

Основна школа „Јован Стерија Поповић“,

Нови Београд

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ У
ШКОЛСКОЈ 2018/19.**



Септембар 2019.г

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 435/01-80

Датум 11.09.2019.г.

На основу чл.119. став 1 тачка 2). Закона о основама образовања и васпитања (Сл. Гласник РС 88/17, 27/18-др.закони и 10/2019) , Школски одбор ОШ "Јован Стерија Поповић" на својој седници одржаној дана 11.09.2019.г. једногласно, са шест гласова "за", доноси

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе у школској 2018/19. години.



Председник школског одбора

Милијана Ивановић
Милијана Ивановић

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ОШ „ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ“ - НОВИ БЕОГРАД
У ШКОЛСКОЈ 2018/19.г**

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

У току школске 2018/19.године школу је похађало 38 одељења (18 у првом циклусу образовања и 20 у другом).

Бројно стање ученика на почетку школске године је представљено у табели:

	ОДЕЉЕЊА	УЧЕНИКА	ДЕВОЈЧИЦЕ	ДЕЧАЦИ
1. РАЗРЕД	4	125	62	63
2. РАЗРЕД	4	107	54	53
3. РАЗРЕД	5	119	69	50
4. РАЗРЕД	5	125	62	63
5. РАЗРЕД	5	129	62	67
6. РАЗРЕД	5	119	66	53
7. РАЗРЕД	5	140	79	61
8. РАЗРЕД	5	134	72	62
УКУПНО	38	998	520	478

БРОЈ УЧЕНИКА ЦЕЛОДНЕВНЕ НАСТАВЕ

	УЧЕНИКА	ДЕВОЈЧИЦЕ	ДЕЧАЦИ
1.РАЗРЕД	30+30	16+15	14+15
2.РАЗРЕД	30+21	13+12	17+9

У току школске године број ученика се незнатно мењао, па је на крају првог полугодишта

РАЗРЕД	БРОЈ ОДЕЉЕЊА	КЛАСИЧНА/ ЦЕЛОДНЕВНА	БРОЈ УЧЕНИКА
I	4	2/2	124
II	4	2/2	107
III	5	5	109
IV	5	5	125
V	5	5	129
VI	5	5	119
VII	5	5	140
VIII	5	5	134
СВЕГА	38	3474	997

Бројно стање ученика на крају другог полугодишта:

РАЗРЕД	БРОЈ ОДЕЉЕЊА	КЛАСИЧНА/ ЦЕЛОДНЕВНА	БРОЈ УЧЕНИКА
I	4	2/2	124
II	4	2/2	107
III	5	5	109
IV	5	5	125
V	5	5	128
VI	5	5	118
VII	5	5	140
VIII	5	5	134
СВЕГА	38	34/4	985

Настава је организована у две вертикалне смене, које недељно наизменично похађају наставу пре и после подне. Црвену (непарну) смену чине разреди први, трећи, пети и седми, а плаву (парну) смену други, четврти, шести и осми.

Поред класичног у школи је реализован и целодневни облик наставе за први и други разред. Оваквим обликом су обухваћена по два одељења првог и другог разреда. У школи ради и једна група продуженог боравка која обухвата ученике првог разреда који похађају полудневни облик наставе.

Организација рада у школи је усмерена на постизање максималне безбедности ученика у школској згради и дворишту. Усвојена су и примењују се Правила о кретању ученика у оквиру школске зграде, примењује се Правилник о понашању ученика, наставника и родитеља, појачана су дежурства наставника и дежурства техничког особља, донешена одлука о забрани изласка из школског дворишта за време одмора (уз сагласност Савета родитеља), интензивно се спроводи Програм превенције и борбе против насиља, а у периоду септембар – јун школа је даноноћно обезбеђена професионалним обезбеђењем.

У школи је уведен и видео надзор: са 18 камера покривене су тачке које су најфреквентније по кретању ученика. Видео надзор покрива и двориште школе.

Реализација образовно васпитног рада школе пратила је динамику предвиђену Правилником о школском календару за школску 2018/19.г. Одлуком министра просвете зимски распуст је продужен до 22. фебруара 2019.г. Овај мањак у реализацији наставног плана и програма надокнађен је током марта и априла месеца (26.-30. недеља школског календара) продужавањем часова (1-2, 3-4, 5-6). Овај модел надокнађивања је одобрен од ШО Београд и примењиван је у свим основним школама на Новом Београду.

У циљу надокнађивања Дана школе и реализације екскурзија, један наставни дан, четвртак, је замењен наставним даном петак (30. мај 2019.г).

МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Настава у школи се реализована у :

- 18 учионица које одговарају стандардима,
- 2 мале учионице за Техничко образовање (за 20 ученика),
- 1 просторије за извођење наставе по групама
- 2 кабинета за информатику
- физкултурној сали и
- делу трпезарије адаптираном за потребе извођења наставе

Једна од учионица у којима се реализује целодневна настава је пролазна , што отежава услове боравка деце и извођења образовно-васпитног процеса.

У периодима лепог времена настава физичког васпитања се реализује на спортским теренима школе (мали фудбал, рукомет и кошарка), а ученици млађих разреда користе и травнати терен иза школе и мало двориште за спортске игре.

Школска библиотека је већ више година мала за потребе школе, а недостаје и просторија за читаоницу.

Санитарни чворови у школи су у лошем стању, електро инсталације су у лошем стању , нема довољно закачалки за одлагање јакни у учионицама. велики део дворишта је неуређен потребно је појачати wi fi сигнал, полице у библиотеци су се деформисале од тежине књига .

Настава информатике се реализује са по два ученика на рачунару, кабинети за ТИТ су нефункционални, настава музичке културе се често не реализује у просторији са клавиром.

Школа се налази у изразито урбанизованој зони. Већина ученика станује у вишеспратницама, али је евидентан пад социо – културног статуса породице. Повећан је број дефицијентних породица, проширених породичних заједница, а у последње време се јављају и породице у којима су оба родитеља незапослена.

Европско радно време, на које су прешли многи родитељи утиче на породични стил и квалитет васпитања, критеријуме вредности, као и пад културне понуде које нуде медији. Школа настоји да програмима слободних активности, излета и посета, учешћем у разним пројектима, надокнади мањак културне конзумације и да својим програмима подигне ниво културно – уметничке и спортско – рекреативне понуде локалне заједнице.

Постојећа наставна средства су допуњена у току текуће школске године : набављено је 12 лаптоп рачунара и један таблет, набављана су потраживана средства за наставу математике, ТИТ-а, физичко васпитање, географије, ликовне културе, стручно веће учитеља набављен су беле табле (5 комада). Редовно су сервисирани су фотокопир апарат и информатичка опрема и одржан је фонд зеленила око школе..

Током године редовно је набављан потрошни материјал и средства за реализацију наставе: сунђери, креде, маркери, пуњења за маркере, хамери и креп папири.

Фонд библиотеке је 16900 библиотечких јединица – књиге и периодика, се сукцесивно обнављају – у току школске 2018/19.г набављено је 119 књига у оквиру акције Предузетништво у школи – Игром и песмом до књиге .

У целој школи функционише ADSL интернет, а школа је ушла и у пројекат „Повезане школе – фаза 2“, који обухвата 500 школа, што је предуслов за наставак пројекта 2000 дигиталних учионица. Овај пројекта подразумева покривеност свих просторија школе безичним интернетом. У школи је у укупној употреби 29 рачунара.

Ватрогасна опрема је редовно сервисирана.

КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Образовна структура наставника, стручних сарадника и осталих запослених у школи је одговарајућа у односу на нормативе о стручној спреми.

Све предмете предају наставници са одговарајућом стручном спремом.

У школи ради 23 учитеља (16 са ВСС, 7 ВШС).

У предметној настави наставу је реализовало 42 предметних наставника (2 са докторском титулом и 40 са ВСС).

У школи раде и стручни сарадници: педагог, психолог , дефектолог/логопед (50%) и библиотекар школе.

Сви наставници и стручни сарадници и секретар школе су били обухваћени програмима стручног усавршавања-похађањем стручних семинара.

Административно особље чине: секретар школе (ВСС), шеф рачуноводства (ВСС) и благајник (ССС).

Техничко особље су чинили: домар, 1 серверка и 10 спремачица.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Стручни органи школе радили су према програмима који су предвиђени Годишњим програмом рада школе. Сви предвиђени садржаји су реализовани .

Стручно веће	Број састанака планирано	Број састанака одржано
Наставничко веће	11	11
Педагошки колегијум	5	5
Стручно веће учитеља	5	3
Стручно веће наставника српског језика	5	5
Стручно веће наставника страних језика	5	5
Стручно веће наставника математике и физике	6	8
Стручно веће наставника историје и географије	6	7
Стручно веће наставника биологија и хемија	6	7
Стручно веће наставника Тио и информатике		
Стручно веће наставника спортско уметничких предмета	5	7

Наставничко веће је одржало 11 седница и реализовало све предвиђене садржаје рада.

Садржаји рада овог органа се заснивају на програмираним активностима и на актуелним догађањима у школи које су у надлежности према Статуту школе и Закону о основама система образовања и васпитања, као и на оперативним захтевима који су се стицали у току школске године .

Наставничко веће усвојило Програм стручног усавршавања, Програм рада наставничког већа, Годишњи извештај о раду школе за предходну школску годину (у оквиру кога је разматран и Извештај о самовредновању рада школе, извештај о реализацији ШРП-а на годишњем нивоу и Извештај о завршним испитима), Годишњи план рада за текућу школску годину, разматрало је Извештај о раду директора школе, изабрало је области за самовредновање, разматрало питања обавеза наставника у реализацији наставних и ваннаставних активности и вођењу педагошке документације, разматрало примену програма превенције и борбе против насиља, разматран је нови Школски програм и Анекс Школског програма.

У току школске године квартално је разматрана реализација наставног плана и програма, реализација ваннаставних облика рада. Идентификовани су даровити ученици у седмом и осмом разреду, разматрани су постигнути успех и дисциплина ученика, разматрана је опремљеност школе наставним средствима, извршило организационе и програмске активности у вези обележавања Дана школе и обележавања Дана просвећености - Светог Саве, разматран је полугодишњи Извештај о реализацији Програма превенције и борбе против насиља, усвојен је распоред писмених и контролних вежби у првом и другом полугодишту, разматран је предлог новог Школског развојног плана и Европског развојног плана , реализоване су интерне едукације :Правилник о ближим условима обављања ДКР и хуманитарних активности, Измене ЗООС-а – приговори на оцене, разматран је предлог списка уџбеника за наредну школску годину, чланови већа су упознати са пословником о раду наставничког већа, усвојена је листа изборних предмета за наредну школску годину, извршене су поделе одељенских старешинстава и подела предмета на наставнике за наредну школску годину , разматран је извештај о прослави мале матуре, формирана је Комисија за спровођење завршних испита и обављене су све предвиђене активности везане за ову област рада, додељена су посебне и Вукове дипломе, изабрани су ученик генерације и спортиста генерације. Чланови већа су разматрали Школски програм за период 2018/22.г. За чланове већа одржане су две интерне едукације и један акредитован семинар .

Педагошки колегијум је одржао 5 састанка у току прошле школске године. Чланови колегијума су прихватили предлог Програма за стручно усавршавање, разматрали потребе за набавком наставних средстава, праћено је стручно усавршавање, разматрани су резултати самовредновања, верификован је избор уџбеника за наредну школску годину, израђен је Анекс 2 Школског програма за период 2018/22.г , праћена је реализација наставног програма и постигнућа по стандардима постигнућа, и припрема и организације пробног пријемног испита , усајани су предлози ИОП-а 2 .

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ УЧИТЕЉА

РУКОВОДИЛАЦ – Гордана Рашковић Личинић

ЧЛАНОВИ ВЕЋА - Снежана Грозданић, Гордана Ђаловић, Светлана Легин, Биљана Сташевић, Гордана Рашковић Личинић, Жељка Попов Шешум, Јелена Милојевић, Биљана Марковић, Љиљана Инђић, Марија Калезић Жикић, Драгана Ђокић Чоловић, Јованка Стојковић, Радослав Витомировић, Дубравка Левков, Весна Милеуснић, Драгана Богдановић, Маријана Вељић, Светлана Дрча, Бранка Ракић Дринчић, Душанка Павковић, Светлана Веселић, Оливера Савић Кољаја, Жана Сомборац

Број састанака и датими реализације:

Редни број састанка	Датум реализације
---------------------	-------------------

СВУ	05.09.2018.
СВУ	04. 12. 2018.
3. СВУ	24.04.2019.

Важни закључци__

Испланиране дестинација за реализацију екскурзија и наставе у природи; Договорена реализација интегративних дана на нивоу већа (међупредметне компетенције), као и начини стручног усавршавања; Изабрани представници Стручног већа учитеља за нови ШРП 19/23 Маријана Вељић и Весна Милеуснић; педагог школе Сузана Плавањац, кроз интерну обуку присутних учитеља, извршила је Представљање правилника о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП, примену и вредновање; Донета одлука о организовању Новогодишњег базара; Извршен избор уџбеника за први разред, тј. користиће се уџбеници које је користила и претходна генерација.

Реализовани јавни часови:

Наставна јединица	Датум реализације	Реализатор
„Ходање и дисање у колони по један, технике дисања, Ерско коло“, утврђивање, ФВ	18.9.2018.	Љиљана Инђић Светлана Веселић
„Слово, реч, реченица – примена дигиталне словарице на интерактивној табли“, обрада, СЈ	27. 9. 1018.	Оливера Савић Кољаја
Сабирање и одузимање бројева до 20 и полигон препрека, утврђивање, МАТ и ФВ.	15.4. 2019.	Љиљана Инђић Светлана Веселић (час је сниман од стране РТС-а и емитован у емисији „Све боје живота“, 5.5. 2019.
„Музика је пут до среће“, утврђивање, МК	16.4. 2019.	Маријана Вељић
Светски дан шума- интегративни дан	21.03.2019.	Чланови РВ четвртог разреда
Амбијентални час у Војном музеју за ученике IV/4 и IV/5.	04.06.2019.	Сузана Плавањац, педагог
Не прљај немаш изговор	19.10. 2019.	Драгана Ђокић Чоловић
Стваралаштво Слободана Станишића	30.11.2018.	Радислав Витомировић
Царство спорта	27.12.2019.	Радислав Витомировић
Шта знам о позоришту	29.1.2019.	Весна Милеуснић
Снежана и седам патуљака	30.1.2019.	Јованка Стојковић
Светски Дан поезије	21.3.2019.	Радислав Витомировић
Интегративни дан - Избор из књига, енциклопедија и часописа за децу	15.4.2019.	Сви чланови већа трећег разреда

„Стеријино позориштанце“	22.4.2019.	Сви чланови већа трећег разреда, четвртог разреда, Светлана Дрча, Биљана Марковић, Марија Жикић Калезић, Маријана Вељић
Интегративни дан Десанкиним путевима	11.6.2019.	Сви чланови већа трећег разреда
Како спасти дрво – луткарско-сценско- еколошка представа	Децембар 2018.	Биљана Марковић Светлана Дрча
Заштитимо околину- Не прљај, немаш изговор	Април, 2019.	Бранка Ракић Дринчић
Здраво се хранимо	23. мај 2019.	Душанка Павковић Бранка Ракић Дринчић Биљана Марковић Жељка Попов Шешум
Биљке и животиње природног резервата; Засавица	11.6. 2019.	Душанка Павковић Бранка Ракић Дринчић Светлана Дрча Јелена Милојевић

Остали облици стручног усавршавања

Облик стручног усавршавања	Наставник/ ци	Датум
Обука за координаторе електронског дневника	Љиљана Инђић, Светлана Веселић, Маријана Вељић, Жана Сомборац, Оливера Савић Кољаја, Драгана Богдановић, Марија Калезић Жикић	23.8.2018.
Паметне фасцикле-слагалице, да ученик учи, вежба и зна	Љиљана Инђић, Маријана Вељић, Жана Сомборац, Марија Калезић Жикић •Гордана Ђаловић •Снежана Грозданић •Гордана Рашковић Личинић •Светлана Легин •Биљана Сташевић Весна Милеуснић Јованка Стојковић Раде Витомировић Дубравка Левков Драгана Ђокић Чоловић Душанка Павковић Бранка Ракић Дринчић Биљана Марковић Жељка Попов Шешум Светлана Дрча	24.11.2018.

	Јелена Милојевић	
Прва помоћ код деце	Љиљана Инђић, Маријана Вељић, Марија Калезић Жикић •Гордана Ђаловић •Снежана Грозданић •Гордана Рашковић Личинић •Светлана Легин •Биљана Сташевић Весна Милеуснић Јованка Стојковић Раде Витомировић Дубравка Левков Драгана Ђокић Чоловић Душанка Павковић Бранка Ракић Дринчић Биљана Марковић Жељка Попов Шешум Светлана Дрча Јелена Милојевић	16.2.2019.
Да друг другу буде друг, одељење као тим за превенцију вршњачког насиља, кроз теорију и праксу	Јана Сомборац	9.3. 2019.
Симпозијум Дигитално компетентан наставник за примену електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	Оливера Савић Кољаја, Светлана Веселић	6.4.2019.
eTwinning event: Learning event 2019: Using project-based learning to enhance keycompetencies	Оливера Савић Кољаја	6.- 17. 5. 2019.
Ка квалитетним eТвининг пројектима у циљу унапређења коришћења ИКТ-а у настави	Оливера Савић Кољаја	7.6. 2019.
Учешће на стручном скупу - 33. Сабор учитеља 2019. - Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава	Маријана Вељић Гордана Ђаловић	15.6.2019.
Програм обуке наставника основне школе I циклуса за остваривање наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења	•Гордана Ђаловић •Снежана Грозданић •Гордана Рашковић Личинић •Светлана Легин •Биљана Сташевић •Биљана Марковић •Јелена Милојевић	18-19.05.2019.
Онлајн обука у оквиру Програма обуке наставника основне школе I циклуса за остваривање наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења	•Гордана Ђаловић •Снежана Грозданић •Гордана Рашковић Личинић •Светлана Легин •Биљана Сташевић •Биљана Марковић	11.06.2019.

	•Јелена Милојевић	
Предузетништво у школи	Весна Милеуснић	15.3.2019.
Примена драмских техника у настави језика и књижевности К2/3	Светлана Дрча	22-23.12.2018.
Израда Erasmus+ пројекта „Up-to-date school“ као члан тима који чине: С. Предолац, Д. Тадић, Д. Симић Баждар, О. Савић Кољаја и директор Д. Павковић (10 сати)	Оливера Савић Кољаја	10.,11.,12. 2018.
Свечана академија поводом школске славе Св. Сава у нашој школи	Оливера Савић Кољаја, Маријана Вељић	27.1.2019.
Презентације уџбеника за други разред: БИГЗ Логос Клет Фреска	Оливера Савић Кољаја, Драгана Богдановић, Маријана Вељић	3.,4.,5. 2019.
Прегледање и давање стручне оцене квалитета уџбеника: Ликовна култура за други разред, Клет Ликовна култура за други разред, Бигз Ликовна култура за други разред, Едука	Оливера Савић Кољаја	3.,4.,5. 2019.
Припрема и реализација часа за емисију „Све боје живота“ на РТС	Љиљана Инђић Светлана Веселић	4. 2019.
Активности везане за припрему и реализацију пројектне наставе	Љиљана Инђић, Светлана Веселић, Маријана Вељић, Жана Сомборац, Оливера Савић Кољаја, Драгана Богдановић, Марија Калезић Жикић	током године
Активности координатора везане за коришћење есДневника	Оливера Савић Кољаја	током године
Учешће на реализацији дежурства на такмичењима и пријемном.	Љиљана Инђић, Светлана Веселић, Маријана Вељић, Жана Сомборац, Оливера Савић Кољаја, Драгана Богдановић, Марија Калезић Жикић	4.,6.
Припрема и реализација Новогодишњег базара	Љиљана Инђић, Светлана Веселић, Маријана Вељић, Жана Сомборац, Оливера Савић Кољаја, Драгана Богдановић, Марија	12.2018.

	<p>Калезић Жикић •Гордана Ђаловић •Снежана Грозданић •Гордана Рашковић Личинић •Светлана Легин •Биљана Сташевић</p>	
Припрема и реализација Ускршњег базара	Љиљана Инђић, Светлана Веселић, Маријана Вељић, Жана Сомборац, Оливера Савић Кољаја, Драгана Богдановић, Марија Калезић Жикић	4.2019.
Драмски приказ и музичко/плесне тачке (ученици од првог до шестог разреда): „Mi tu timonis matia tu“ и „Љубав и мода“ у оквиру свечане академије поводом обележавања Дана школе	Маријана Вељић	20. 10. 2018.
Презентовање школе учешћем у хуманитарном пројекту за децу са онкологије у Тиршовој, у сарадњи са средњом Медицинском школом у Земуну... тачније, учешће у специјалном програму ускршње хуманитарне акције (изведен блок песама групе певача у Медицинској школи у Земуну), као и посета болници уз пригодан програм и поделу пакетића (прикупљених слаткиша и сланиша, захваљујући хуманости ђака и родитеља на нивоу наше школе) + филмић за шк.сајт	Маријана Вељић	10.4.2019.
Сарадња са Шумарским факултетом поводом пројекта „Како расте дрвеће“	Љиљана Инђић Светлана Веселић	6.6.2019.
Вођење евиденције и издавање јавних исправа у основној школи	•Гордана Ђаловић •Снежана Грозданић •Гордана Рашковић Личинић •Светлана Легин •Биљана Сташевић	15.01.2019.
Правилник о друштвено корисном и хуманитарном раду	•Гордана Ђаловић •Снежана Грозданић •Гордана Рашковић Личинић •Светлана Легин	19.11.2018.

	•Биљана Сташевић	
Представљање правилника о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП, примену и вредновање	•Гордана Ђаловић	04.11.2018.
	•Снежана Грозданић •Гордана Рашковић Личинић •Светлана Легин •Биљана Сташевић	

Активности које су спроведене у сарадњи са стручним институцијама и локалном заједницом:

ПРВИ РАЗРЕД

- Сарадња са Шумарским факултетом поводом пројекта „Како расте дрвеће“- Љиљана Инђић, Светлана Веселић
- Сарадња са Народним музејом, радионице“ Детективска игра“ и „Које је боје срећа“, Љиљана Инђић, Светлана Веселић
- Сарадња са Етнографским музејом, радионица шарања јаја, Љиљана Инђић, Светлана Веселић
- Сарадња са Дечијом клиником у Тиршовој и Медицинском школом у Земуну, Маријана Вељић
- Сарадња са Српском Православном Црквом, при Храму Св. Василија Острошког у Новом Београду.

ДРУГИ РАЗРЕД

- ХА: Чланарина за Црвени крст (септембар)
- ХА: Трка за срећније детињство (октобар)
- Посета Ботаничкој башти Јевремовац (октобар)
- ХА: Један пакетић, пуно љубави (децембар)
- ХА: Пакетић радости за децу свратишта Нови Београд (децембар)
- Новогодишњи базар, сарадња са околним вртићима (децембар)
- Посета позоришту Душко Радовић, представа Судбина једног Чарлија, (март)
- Свечана додела диплома за освојену Читалачку значку у општини Нови Београд, у организацији библиотеке Вук Караџић (март)
- Посета Педагошком музеју (април)
- Општинско такмичење Шта знаш о саобраћају у организацији АМСС у ОШ Бранко Радичевић (април)
- Ускршњи вашар, сарадња са околним вртићима (април)
- ХА: Прикупљање слаткиша за децу на онколошком институту, у организацији Марије Брлетић (мај)

ТРЕЋИ РАЗРЕД

1. Промоција спорта 11. 9. 2018.-сарадња са Рукометним клубом "Нови Београд"
2. Промоција спорта 18. 9. 2018. -сарадња са Одбојкашким клубом "Стерија"
3. Трка за срећније детињство 6. 10. 2018. сарадња са организацијом Црвеног крста Новог Београда
4. Вршњачко и електронско насиље 31. 10. 2018. сарадња са МУП-ом
5. Посета обућарској радњи у Старој Бежанији 29. 11. 2018.
6. Систематски преглед у Дому здравља Нови Београд 12. 12. 2018. сарадња са Домом здравља Нови Београд
7. Сарадња са редакцијом листа Политика – током године

8. Сарадња са SBB fondacijom током године „Не прљај немаш изговор“
9. 22.4.2019. Сарадња са вртићима „Бамби“, „Драган Лаковић“ и „Љубичица“
10. Сарадња са књижевницима Слободаном Станишићем и Радиславом Јовићем током године
11. Сарадња са Пријатељима деце Нови Београд
12. Сарадња са позориштем „Душко Радовић“ и „Дечијим културним центром“

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

☒ У оквиру пројекта „**Основи безбедности деце**“ одржано је осам часова од стране полицијских службеника МУП- а , у сарадњи Министарства унутрашњих послова са Министарством просвете, науке и технолошког развоја.

☒ Поводом хришћанског празника Ускрса спроведена је **хуманитарна акција** прикупљања слаткиша за оболелу децу са онкологије у Тиршовој 19.04.2019.

☒ Сви ученици четвртог разреда су учествовали у **шарању ускршњих јаја**. Ускршња јаја су поклоњена предшколцима, будућим ученицима наше школе 24.04.2019.

☒ **Полагање испита кандидата за лиценцу** реализовано је из предмета математика по унапред одређеном распореду за полагање испита (22. и 24. априла 2019. године).

☒ Реализован је Пројекат ученика четвртог разреда „**Игром и песмом до књига**“.

Прикупљене су књиге: Ј. Петровић- Риба риби гризе реп ; И. Коларов- Аги и Ема; Б. Грим- Трећи царев син; У.Петровић-Деца Бестрагије; Б. Ћопић- Испод змајевих крила.

☒ У сарадњи библиотеке града Београда, Градске општине Нови Београд, библиотеке „Вук Караџић“ Нови Београд и наше школе 31.05.2019. године одржана је манифестација „Читалачка значка 2019

Табела постигнућа ученика на такмичењима

Р.б	Име и презиме	Предмет	Пласман, место и ранг такмичења	Ментор	Напомена
1.РАЗРЕД					
1.	Урош Ботуњац I4	МК Певање песме „Жали Жаре“	I Општинско I Градско место ДЕМУС, Златнасирина	Маријана Вељић	
2.	Јанко Станковић I4	МАТ	I Место школско „Кенгур без граница“	Маријана Вељић	
3.	Филип Сопић I1	МАТ	I I Место школско „Кенгур без граница“	Љиљана Инђић	
4.	Вук Настић I4	МАТ	I I I Место школско „Кенгур без граница“	Маријана Вељић	

	4.разред					
	<ul style="list-style-type: none"> •Ива Јокић, IV/1 •Никола Маринковић; Лана Рапаић; Магдалена Ласица, IV/2 •Тара Колџић, IV/3 •Матија Мажих, IV/4 •Јована Вујић, IV/5 	Математика	Похваљени на међународном такмичењу „Кенгур без граница“ за 2019. годину	<ul style="list-style-type: none"> •Гордана Ђаловић •Снежана Грозданић •Гордана Рашковић Личинић •Светлана Легин •Биљана Сташевић 		
	Екипа ученика: Огњен Воркапић, IV/1 Тара Колџић, IV/3 Марија Миловановић, IV/4 Марта Бановић, IV/5	Природа и друштво	Треће место-скипно такмичење на Општинском такмичењу „Шта знаш о Црвеном крсту и давалаштву крви“	Светлана Легин и одељењске старешине IV/1, IV/3 и IV/5		
	Неда Станисављевић, IV/2	Математика	<ul style="list-style-type: none"> •II награда на Општинском такмичењу из математике •III награда на Окружном такмичењу из математике •III награда на такмичењу „Кенгур без граница“ за 2019. годину 	Снежана Грозданић		
	Матија Мажих, IV/4	Математика	Трећа награда на међународном такмичењу „Кенгур без граница“ за 2019. годину и похвала на финалном такмичењу „Кенгур без граница“ за 2019. годину	Светлана Легин		
	Вања Јеловац, IV/5	Математика	<ul style="list-style-type: none"> • II награда на Општинском такмичењу из математике; • прва награда на математичком такмичењу „Мислиша 2019“ (основни ниво); 	Биљана Сташевић		

			<ul style="list-style-type: none"> • I награда на међународном такмичењу „Кенгур без граница“ за 2019. годину; • I награда на Окружном такмичењу из математике школске 2018/2019. године; • I награда на републичком финалном математичком такмичењу „Мислиша 2019“ за ученике основних и средњих школа Србије; • прва награда за постигнути појединачни успех на 45. математичком турниру (првенству основних школа Р Србије у математици), одржаном у Београду; • прва награда на завршном тесту у „Архимедесовој“ школи младих математичара у Београду школске 2018/2019. године, програм Б; • I награда на финалном такмичењу „Кенгур без граница“ за 2019. годину одржаном у Крагујевцу. 			
	Емилија Мохора; Дејан Лалић, IV/3	Енглески језик	<u>Међународно такмичење из енглеског језика Hippo Competition</u>	Десанка Симић Баждар		

			– пласирани у полуфиналну рунду такмичења		
<ul style="list-style-type: none"> •Огњен Воркапић; Петра Драгојевић, IV/1 •Неда Станисављевић, IV/2 •Нина Милиновић, IV/3 •Милица Марковић; Сара Радојчевић, IV/4 •Вања Јеловац; Марта Бановић, IV/5 	Српски језик	Награђени за учешће у манифестацији „Читалачка значка 2019“	<ul style="list-style-type: none"> •Гордана Ђаловић •Снежана Грозданић •Гордана Рашковић Личинић •Светлана Легин •Биљана Сташевић 		
<ul style="list-style-type: none"> •Софија Ђурић; Лена Рапаић, IV/2 •Емилија Мохора; Јана Гагић, IV/3 •Теа Зековић; Мијатовић Марина; Мијатовић Марко; Дуња Недељков, IV/5 	Српски језик	Похваљени за учешће у манифестацији „Читалачка значка 2019“	<ul style="list-style-type: none"> •Снежана Грозданић •Гордана Рашковић Личинић •Биљана Сташевић 		
Теа Зековић, IV/5	Српски језик	Похваљена за најлепши дневник читања у манифестацији „Читалачка значка 2019“	Биљана Сташевић		
Емилија Мохора, IV/3	Српски језик	Прво место на Школском такмичењу рецитатора „Песнице народа мог“	Гордана Рашковић Личинић		
3. разред					
Јелена Вељић	Музичка култура	прво место на општинском и градском такмичењу Златна сирена	Јованка Стојковић		
Ана Ђетковић	Математика	похвала - На међународном такмичењу „Кенгур без граница“	Јованка Стојковић		
Ана Ђетковић	Српски језик	награђена на такмичењу Читалачка значка	Јованка Стојковић		

	Ана Ђетковић	Математика	треће место на општинском такмичењу	Јованка Стојковић		
	Урош Милутиновић	Математика	похвала - На међународном такмичењу „Кенгур без граница“	Дубравка Левков		
	Урош Милутиновић	Математика	друго место на општинском такмичењу	Дубравка Левков		
	Наталија Прекрајски	Српски језик	Похвала Читалачка значка	Дубравка Левков		
	Анђела Шекуларац	Математика	треће место– На међународном такмичењу „Кенгур без граница“	Радислав Витомировић		
	Андреј Манојловић	Математика	похвала - На међународном такмичењу „Кенгур без граница“	Радислав Витомировић		
	Анђела Шекуларац	Српски језик	друго место Издајци	Радислав Витомировић		
	Бунчић Маша	Музичка култура	1. место на општинском такмичењу ДЕМУС „Златна сирена”	Драгана Ђокић Чоловић		
	Будимир Петра	Музичка култура	2. место на општинском такмичењу ДЕМУС „Златна сирена”	Драгана Ђокић Чоловић		
	Вечерник Николина	Српски језик	награда Читалачка значка	Драгана Ђокић Чоловић		
	Филиповић Ирина	Српски језик	похвала Читалачка значка	Драгана Ђокић Чоловић		
	Бегенишић Тодор	Српски језик	Прва награда за режију на 4. Националном фестивалу дечјег видео клипа КИДИКЕМ 2019.	Драгана Ђокић Чоловић		
	III-5	Српски језик	друго место на општинском такмичењу Кратке драмске форме	Весна Милеуснић		
	Вук Баштовановић	Математика	похвала - На међународном	Весна Милеуснић		

			такмичењу „Кенгур без граница“		
	Вук Баштовановић	Математика	треће место на општинском такмичењу	Весна Милеуснић	
	Даша Тошић	Математика	похвала - На међународном такмичењу „Кенгур без граница“	Весна Милеуснић	
	Маша Шеган	Математика	похвала - На међународном такмичењу „Кенгур без граница“	Весна Милеуснић	
	2. РАЗРЕД				
	Вукашин Ђекић	Математика „Кенгур“	3.место на градском	Бранка Р.Дринчић	
	Адамовић Андрија	Свет око нас-Шта знаш о саобраћају	2.место на општинском	Светлана Дрча	
	Пулетић Софија	Свет око нас-Шта знаш о саобраћају	1.место на општинском	Светлана Дрча	
	Андрија Адамовић Пулетић Софија Стефановић Софија Виктор Бањац	Свет око нас-Шта знаш о саобраћају	1.Место екипно	Светлана Дрча	
	Одељење 2-3	Фестивал кратких драмских форми,ПД	1.место на општинском	Светлана Дрча Биљана Марковић	
	Одељење 2-3	Фестивал кратких драмских формиПД	2. место на градском	Светлана Дрча Биљана Марковић	
	Одељење 2-3	Лутка у школи, ДУБ	1.место	Светлана Дрча Биљана Марковић	
	Миљана Ристовски	Читалачка значка	награђена	Душанка Павковић	
	Дамјан Добросављевић	Читалачка значка	награђен	Светлана Дрча	
	Лука Мирковић	Читалачка значка	награђен	Светлана Дрча	
	Сава Марковић	Читалачка значка	награђен	Бранка Р.Дринчић	
	Милош Пајчин	Читалачка	награђен	Јелена	

		значка		Милојевић		
--	--	--------	--	-----------	--	--

ИОП

Индивидуализација за: Василија Божека II и Валентину Димитријевић I3; Лука Лукић, 2-1 Асимовски Тахир III/1; Фазли Алмир III/2; Јовановић Анастасија III/2; Хазирај Анастасија III/3, 2/1 Јован Шаровић, ИОП 1
2/2 Вук Вујановић, ИОП 2

Предлог облика стр усавршавања за наредну школску годину:

1. Ефикасно дисциплиновање-пристипи и технике
2. Подршка детету-ученику у кризним ситуацијама
3. Школа ручног ткања

Планирани јавни часови

Бр	Наставна јединица/е и оквирни термин реализације (месец)	Предмет	Реализатор
1.	Боје, облици и детаљи, обрада (септембар)	ЛК	Љиљана Инђић
2.	Боје, облици и природа, обрада (септембар)	ЛК	Светлана Веселић
3.	Меримо време часовником	СОН	Оливера Савић Кољаја
4.	Таблица множења у wordwall алату, обрада, март	МАТ	Маријана Вељић
5.	Пројекат Помозимо природи	Слободне активности	Сви чланови већа трећег разреда
6.	Светски дан шуме 21.3.2020.	Интегративан дан	Сви чланови већа трећег разреда
7.	Радионице за предшколце током године	Сви предмети	Сви чланови већа трећег разреда
8.	Музички тобоган (април)	Музичка култура	Жељка П.Шешум
9.	Римске цифре	Математика	Душанка Павковић
10.	На позорници (друго полугодиште)	Српски језик	Душанка Павковић Бранка Р.Дринчић,Светлана

			Дрча, Жељка П.Шешум
11.	Примена уџбеника у настави Ликовне културе (новембар)	Ликовна култура	Бранка Ракић Дринчић
12,	Дан шума (април)	Природа и друштво	Светлана Дрча
13,	Најраспеванија одељенска заједница (децембар)	Музичка култура	Веће трећег разреда

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА за ШКОЛСКУ 2018/2019. годину

СТРУЧНО ВЕЋЕ - **СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ**

РУКОВОДИЛАЦ – Јелена Ковачевић

ЧЛАНОВИ ВЕЋА – Нада Митровић Узелац, Јелена Ковачевић, Данијела Матић, Марија
Милинковић, Јован Милановић, Драган Ђокић

стручна подршка Педагошко-психолошке службе: Нада Станков и Сузана Плавањац

Број састанака и датуми реализације:

Редни број састанка	Датум реализације
1.	септембар
2.	октобар
3.	јануар
4.	април
5.	јун

Важни закључци:

О реформисаном програму за пети разред

Нови програм за пети разред примењен је у потпуности ове наставне године. Ученици петог разреда учили су по реформисаном програму који се заснивао на реализацији наставе усмерене на исходе. Ревидиране су и методе процена ученичких знања, вештина и разумевања наставних садржаја и извршена је евауација педагошке документације. Настава је извођена по новим оперативним плановима. Уџбеници по којима се радило су из издавачке куће Нови Логос и доследно су употпуњавали и пратили наставни процес. Нови уџбеници су осавремењени, градиво је ученицима представљено на занимљив и прегледан начин, а радни уџбеници нуде довољно материјала за утврђивање градива. Издавачка кућа Нови Логос понудила је и мноштво пропратних садржаја у електронском формату што је према потребама у настави и употребљавано.

Припремна настава

Као и сваке године припремна настава за ученике осмог разреда стартовала је већ од другог полугодишта, са појачаним интензитетом у последњем тромесечју осмог разреда. Настављена је и у прве две недеље јуна, кад се са ученицима осмог разреда централизовано радило

на систематизацији и обнављању градива кроз тестове. Ученици осмог разреда су ове године веома успешно савладали Матурски испит из српског језика и књижевности.

Услови рада и опрема

Ове наставне године уведен је Електронски дневник као нови начин евидентирања целокупног остварења ученичког образовања и учења. Савремени начин вредновања ученичког рада и залагања, успеха и знања, ко и дисциплине, донео је један широк спектар могућности праћења свега наведеног, како наставнику тако и родитељу и ученику. Наставнику је омогућено да на више нивоа бележи ученичка постигнућа, образлаже своја вредновања и закључке. Таква евиденција може у будућности знатно допринети ученичком сазнању о личној успешности у виду дугорочног сведочења о једном заједничком континуираном раду организовано вођеном и планираном.

Мишљење о генерацији петог разреда

У петом разреду има укупно 128 ученика, од тога 62 дечака и 66 девојчица. Утисак је да се ради о једној доброј и напредној генерацији петака. Они су се у потпуности прилагодили петом разреду и уклопили у обавезе и тежину коју са собом носи предметна настава. Код неких ученика је потребно и даље пратити напредак и постигнуће, па у складу са тим, разматрати и могућност увођења индивидуализације у настави.

Пети разред је протекао успешно. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање, без изречених дисциплинских мера.

Реализовани јавни часови:

Наставна јединица	Датум реализације	Реализатор/и
1. Форум театар из програма „Школа без насиља“ - <i>Реци НЕ дрогама</i>	новембар 2018.	Данијела Матић и Нада Митровић Узелац
2. „Вече поезије“ – приредба поводом Светског дана поезије – сарадња 7/3 и 3/3 одељења	21. март 2019.	Марија Милинковић и Раде Витомировић

Остали облици стручног усавршавања

Облик стручног усавршавања	Наставник/ ци	Датум
Комуникацијом до успешне сарадње у школи	Данијела Матић, Драган Ђокић, Марија Милинковић, Јелена Ковачевић	фебруар 2019.
Реализација наставе усмерене на исходе	Данијела Матић	јун 2019.
Обука „Правилник о друштвено-корисном и хуманитарном раду“	Данијела Матић, Драган Ђокић, Марија Милинковић, Јелена Ковачевић, Јован Милановић	новембар 2018.
Обука „Представљање правилника о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП, примену и вредновање	Данијела Матић, Драган Ђокић, Марија Милинковић, Јелена Ковачевић	децембар 2018.

Активности које су спроведене у сарадњи са стручним институцијама и локалном заједницом:

Активности поводом „Међународног сајма књига“ – организована посета

Рад у комисији на Општинском такмичењу из српског језика у ОШ „Радоје Домановић“

Активности поводом Пробног завршног испита за ученике осмог разреда

Организација Међународног фестивала поезије „Изданци“

Активности за „Стеријине дане“ у Великој Греди (драмско-рецитаторски наступ – колаж из Стеријиних комедија)

Реализација Матурског испита – прегладачи и жалбена комисија

Организоване посете позоришним представама

Табела постигнућа ученика на такмичењима ШКОЛСКА 2018/2019. година:

Р.бр.	Име и презиме	Предмет и разред	Пласман, место и ранг такмичења	Ментор	Напомена
1.	Реља Грујић	српски језик и књижевност - ПЕТИ	ОПШТИНСКО: 16 - 3. место - пласман	Марија Милинковић	такмичење: Српски језик и језичка култура
2.	Елена Дабетих	српски језик и књижевност – ПЕТИ	ОПШТИНСКО: 17 - 2. место – пласман ГРАДСКО: 3. место	Марија Милинковић	такмичење: Српски језик и језичка култура
3.	Милица Крстић	српски језик и књижевност – ПЕТИ	ОПШТИНСКО: 16 - 3. место – пласман ГРАДСКО: 2. место	Марија Милинковић	такмичење: Српски језик и језичка култура
4.	Емилија Масал	српски језик и књижевност – ПЕТИ	ОПШТИНСКО: 15 - 3. место	Марија Милинковић	такмичење: Српски језик и језичка култура
5.	Коста Петровић	српски језик и књижевност – ПЕТИ	1 ОПШТИНСКО: 15 - 3. место	Марија Милинковић	такмичење: Српски језик и језичка култура
6.	Анђела Алексић	српски језик и књижевност – ШЕСТИ	ОПШТИНСКО: 19 - 1. место – пласман	Данијела Матић	такмичење: Српски језик и језичка култура
7.	Дуња Скупек	српски језик и књижевност – ШЕСТИ	ОПШТИНСКО: 16 - 3. место - пласман	Данијела Матић	такмичење: Српски језик и језичка култура
8.	Дуња Тасић	српски језик и књижевност – ШЕСТИ	ОПШТИНСКО: 16 - 3. место - пласман	Данијела Матић	такмичење: Српски језик и језичка култура
9.	Лука Зељковић	српски језик и књижевност – ШЕСТИ	ОПШТИНСКО: 17 - 2. место - пласман	Данијела Матић	такмичење: Српски језик и језичка култура
10.	Тијана Ботуњац	српски језик и књижевност – ШЕСТИ	ОПШТИНСКО: 17 - 2. место - пласман	Јован Милановић	такмичење: Српски језик и језичка култура

11.	Маша Глушчевић	српски језик и књижевност – СЕДМИ	ОПШТИНСКО: 18 - 2. место – пласман ГРАДСКО: 1. место – пласман	Драган Ђокић	такмичење: Српски језик и језичка култура
12.	Мина Остојић	српски језик и књижевност – ОСМИ	ОПШТИНСКО: 19 - 1. место – пласман ГРАДСКО : 2. место - пласман	Јован Милановић	такмичење: Српски језик и језичка култура
13.	Емилија Мемисић	српски језик и књижевност – ОСМИ	ОПШТИНСКО: 16 - 3. место - пласман	Јован Милановић	такмичење: Српски језик и језичка култура
14.	Симонида Бата	српски језик и књижевност – ОСМИ	ОПШТИНСКО: 16 - 3. место - пласман	Данијела Матић	такмичење: Српски језик и језичка култура
15.	Тијана Пешић	српски језик и књижевност – ОСМИ	директан пролаз на градско	Данијела Матић	такмичење: Српски језик и језичка култура
16.	Софија Петровић	српски језик и књижевност – СЕДМИ	ОПШТИНСКО: 3. место - пласман	Марија Милинковић	Такмичење: Књижевна олимпијада
17.	Барбара Пантовић	српски језик и књижевност – СЕДМИ	ОПШТИНСКО: 3. место - пласман	Марија Милинковић	Такмичење: Књижевна олимпијада
18.	Тијана Пешић	српски језик и књижевност – ОСМИ	ОПШТИНСКО: 1. место - пласман	Данијела Матић	Такмичење: Књижевна олимпијада
19.	Александра Бакић	српски језик и књижевност – ОСМИ	ОПШТИНСКО: 3. место	Данијела Матић	Такмичење: Књижевна олимпијада
20.	Мина Остојић	српски језик и књижевност – ОСМИ	ОПШТИНСКО: 2. место - пласман	Јован Милановић	Такмичење: Књижевна олимпијада
21.	Ана Петровић	српски језик и књижевност – ШЕСТИ	ОПШТИНСКО: 2. место	Јован Милановић	Рецитаторско такмичење
22.	Јелена Варга	српски језик и књижевност – ПЕТИ	ОПШТИНСКО: 1. место	Марија Милинковић	Литерарни конкурс: Мој крај приче
23.	Ана Степановић	српски језик и књижевност – СЕДМИ	ОПШТИНСКО: ПОХВАЛА	Марија Милинковић	Литерарни конкурс: Мој крај приче
25.	Тара Арсић	српски језик и књижевност – ПЕТИ	ПОХВАЛА	Марија Милинковић	Међународни фестивал поезије „Изданци“
26.	Јелена Варга	српски језик и књижевност – ПЕТИ	ПОХВАЛА	Марија Милинковић	Међународни фестивал поезије „Изданци“
27.	Војин	српски језик и књижевност –	најбоља мушка улога	Нада Митровић	драмски сусрети ученика

	Прокопијевић	ШЕСТИ		Узелац	"Стеријини дани" у Великој Греди
28.	Арсеније Вучетић	српски језик и књижевност – СЕДМИ	најбоља мушка улога	Нада Митровић Узелац	драмски сусрети ученика "Стеријини дани" у Великој Греди
29.	Софија Петровић	српски језик и књижевност – СЕДМИ	најбоља женска улога	Марија Миљинковић	драмски сусрети ученика "Стеријини дани" у Великој Греди

ИОП

Реализован је за ученицу Лану Бакић 6/2 - ИОП2.

Веће 6/2 се редовно састајало и вршило ревизију и евалуацију наставних облика и метода наставе као и процена степена усвојености садржаја предвиђених ИОП-ом 2.

Предлог облика стручног усавршавања за наредну школску годину:

Републички зимски семинар на Филолошком факултету

Стваралачке активности у настави књижевности (К1, бр. 674) – 8 сати

Савремени теоријски приступи тумачењу књижевноуметничког текста у настави српског језика и књижевности (К1, бр. 669) – 8 сати

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА 2018/2019.

СТРУЧНО ВЕЋЕ - страни језици (енглески и немачки)

РУКОВОДИЛАЦ – Милена Ђокић

ЧЛАНОВИ ВЕЋА –

1. Милена Ђокић
2. Славица Предолац
3. Десанка Симић-Баждар
4. Весна Ковачевић
5. Сузана Петровић
6. Марија Јекнић
7. Сузана Плавањац
8. Нада Станков

Број састанака и датуми реализације:

Редни број састанка	Датум реализације
1.	29.8.2018.
2.	18.9.2018.
3.	27.11.2018.
4.	18.3.2019.
5.	27.6.2019.

Важни закључци:

Програм је прилагођен узрасту и претходно стеченим знањима. Услови рада су релативно добри, опрема је задовољавајућа а учионице су солидно опремљене. Изабрани уџбеници су добри.

Реализовани јавни часови:

Наставна јединица	Датум реализације	Реализатор
Mystery Skupe- корелација енглески језик и географија	08.04.2019.	Славица Предолац и Милијана Ивановић
Describing Nature	21.3.2019.	Десанка Симић-Баждар
Јавни час и радионица „My town	03.04.2019.	Весна Ковачевић

Остали облици стручног усавршавања

Облик стручног усавршавања	Наставник/ ци	Датум
„Комуникацијом до успешне сарадње у школи“ семинар, 8 бодова	Милена Ђокић, Славица Предолац Десанка -Баждар, Марија Јекнић, Сузана Петровић, Весна Ковачевић	12.02.2019.
Присуство на представљању нових уџбеника за 6. Разред, са стручним предавањем о примени истих од школске 2019/2020. године у складу са захтевима новог Плана и програма наставе и учења оријентисаног на исходе.	Милена Ђокић	11.04.2019. 20.04.2019.
Интерна обука „Глобално и оперативно планирање у настави оријентисаној на исходе“	Милена Ђокић, Марија Јекнић	Август, 2018.
Обука за примену општих стандарда постигнућа за крај основног образовања за страни језик (online), 24 бода	Милена Ђокић, Славица Предолац, Десанка С. Баждар, Марија Јекнић, Сузана Петровић, Весна Ковачевић, Сузана Петровић	новембар- децембар 2018.
Интерна обука "Правилник о друштвено-корисном и хуманитарном раду, 2 бода	Милена Ђокић, Славица Предолац, Десанка С. Баждар, Весна Ковачевић, Сузана Петровић	19.11.2018.
Учешће у организацији Општинског такмичења из енглеског језика, 10 бодова	Милена Ђокић, Славица Предолац, Десанка С. Баждар, Весна Ковачевић	фебруар, 2019.
Учешће у организацији прелиминарне рунде <i>Nippo</i> такмичења из енглеског језика, 10 бодова	Милена Ђокић, Славица Предолац Десанка С.Баждар, Весна Ковачевић	фебруар, 2019
Учешће у полуфиналној рунди <i>Nippo</i> такмичења из енглеског језика, 4 бода	Милена Ђокић, Славица Предолац, Десанка С.Баждар, Весна Ковачевић	Март, 2019.

Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник- увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала, 1 бод	Милена Ђокић,Славица Предолац, Десанка С.Баждар, , Весна Ковачевић	06.04.2019.
Радионица за писање КА1 пројеката мобилности- Фондација Темпус, 6 бодова	Славица Предолац	16.11.2018
Стручно предавање/угледни час/ приказ дигиталног уџбеника за енглески језик за пети разред	Славица Предолац	новембар-децембар, 2018.
Преглед и стручна оцена квалитета рукописа уџбеника за први, други, пети и шести разред (<i>Discover English 3, English Pls 2, Eyes Open 2, Footsteps 5, Tiptoes 1, Tiptoes 2</i>)	Славица Предолац	март-јун, 2019.
Пројекат мобилности школе <i>Up-to-date School</i> (Еарзмус плус)	Славица Предолац Десанка С.-Баждар	новембар-фебруар
Радионица за писање КА2 пројеката мобилности- Фондација Темпус, 6 бодова	Десанка С.-Баждар	25.01.2019.
Обука за наставнике „Реализација наставе усмерене на исходе“, 24 бода	Десанка С.-Баждар. Сузана Петровић, Славица Предолац, Милена Ђокић, Марија Јекнић	Јул,2019
„Паметне фасцикле-слагалице, да ученик учи, вежба, зна“	Десанка С.-Баждар Весна Ковачевић	24.11.2018.
Семинар „Прва помоћ код деце“, 8 бодова	Весна Ковачевић	16.02.2019
Пројекат „Cube II“, 32 бода	Десанка С.-Баждар Весна Ковачевић	октобар 2018-мај 2019
Capturing Curiosity and Measuring Progress in English Language Classroom	Весна Ковачевић	30.08.2018
Програм стручног усавршавања – обуке наставника у области развијања предузетничких компетенција код наставника и ученика и стварању услова за реализацију предузетништва у основним школама, 16 бод.	Марија Јекнић	март-мај 2019.

Табела постигнућа ученика на такмичењима

За прелиминарну рунду међународног *Nippo* такмичења пријавило се 150 ученика, од којих је 26 прошло у полуфинале.

Р.Б	Име и презиме	Предмет	Пласман, место и ранг такмичења	Ментор	Напомена
1.	Симонида Бата	Енглески језик	Општинско такмичење	Милена Ђокић	похвала

2	Ленка Смиљанић	“	”	”	похвала
3.	Јана Митовић	“	”	”	похвала
4.	Маша Крстић	“	”	”	похвала
5.	Емилија Мечишић	“	”	”	похвала
6.	Мина Остојић	Немачки језик	Општинско такмичење	Сузана Петровић	2.место
		“	Градско такмичење		2.место
		“	Државно такмичење	“	похвала
7.	Андреј Скупек	“	Општинско такмичење	“	3.место
		“	Градско такмичење	“	3.место
		“	Државно такмичење	“	похвала
8.	Милица Ђурашиновић	“	Општинско такмичење	“	2.место
9.	Никола Ракић	“	Општинско такмичење		3.место

ДА ли је реализован ИОП, за ког ученика и у ком степену из енглеског језика:

Лана Бакић 6-2 - ИОП2

Из немачког језика:

Лана Бакић 6-2 ИОП2,

Предлог облика стр усавршавања за наредну школску годину:

Акредитовани семинари, конференције...

Славица Предолац- Конференције- *Oxford Day, Cambridge Day*, састанци енглеске секције Друштва за стране језике и књижевности Србије, акредитовани семинари *Настава енглеског језика заснована на интердисциплинарном приступу* и *English in Action!*

Десанка Симић-Баждар Семинари *English in Action!* и *Настава енглеског језика заснована на интердисциплинарном приступу*, Конференције- *Oxford Day, Cambridge Day*

Милена Ђокић Семинари TEAM – Together Everyone Achieves More и Употреба књижевних садржаја у настави енглеског језика

Весна Ковачевић Конференције- Oxford Day, Cambridge Day, Семинари Настава енглеског језика заснована на интердисциплинарном приступу

Сузана Петровић - Rückwärtsplanung – пут од циља и исхода до вежби и задатака, Пројектни задаци у настави страних језика, Вредновање и евалуација у настави страних језика

Марија Јекнић - Rückwärtsplanung – пут од циља и исхода до вежби и задатака, Пројектни задаци у настави страних језика, Вредновање и евалуација у настави страних језика

Планирани јавни часови

Бр	Наставна јединица/е и оквирни термин реализације (месец)	Предмет	Реализатор
1	Social science. Occupations.- II пол.	Енглески језик	Десанка Симић-Баждар
2	<i>A World Without Bees</i> - децембар	Енглески језик	Славица Предолац
3	Sports and hobbies - фебруар	Енглески језик	Весна Ковачевић
4	School lunches in the UK - фебруар	Енглески језик	Милена Ђокић
5	Weihnachten - децембар	Немачки језик	Сузана Петровић
6	Ostern - април	Немачки језик	Марија Јекнић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ - математика и физика

РУКОВОДИЛАЦ –Ана Ружић

ЧЛАНОВИ ВЕЋА –

1. Ана Ружић
2. Јаворка Стаменковић
3. Сања Јечменица
4. Јелена Мариновић
5. Радојка Чупић
6. Ивана Вукасовић
7. Сузана Плавањац
8. Нада Станков

Број састанака и датуми реализације:

Редни број састанка	Датум реализације
1.	12.09.2018.
2.	17.10.2018.
3.	22.11.2018.
4.	4.03.2019.
5.	29.03.2019.
6.	25.04.2019.

7.	14.05.2019.
8.	3.07.2019

Важни закључци:

Програм је прилагођен узрасту и претходно стеченим знањима али обиман је те недостаје довољно часова за утврђивање. Услови рада су релативно добри, опрема је задовољавајућа а учионице су солидно опремљене. Изабрани уџбеник је добар али редослед наставних тема треба да се промени јер се не уклапа добро у распоред контролних и писмених задатака.

(закључак дала наставница Наталија Радовановић која је предавала математику свим одељењима петог разреда у школској 2018/2019. години)

Реализовани јавни часови:

Наставна јединица	Датум реализације	Реализатор
Математичка гугл мапа са три слоја	ЦПН, 16.04.2019.	Ана Ружић, Сања Јечменица
Математичка гугл мапа са три слоја	РТС, 17.04.2019.	Ана Ружић, Сања Јечменица
Радиоактивност. Врсте радиоактивног распада.	23.05.2019.	Рада Чупић
Површина и запремина лопте – VIII разред	17.05.2019.	Јаворка Стаменковић
Унутрашња енергија и топлота	22. 05. 2019	Ивана Вукасовић
Дељење разломака у децималном запису	23.04.2019.	Наталија Радовановић

Остали облици стручног усавршавања

Облик стручног усавршавања	Наставник/ ци	Датум
„Комуникацијом до успешне сарадње у школи“ семинар	Ана Ружић, Сања Јечменица, Рада Чупић, Наталија Радовановић, Јаворка Стаменковић	12.02.2019.
Присуство на представљању нових уџбеника за 6. Разред, са стручним предавањем о примени истих од школске 2019/2020. године у складу са захтевима новог Плана и програма наставе и учења оријентисаног на исходе.	Ана Ружић	11.04.2019. 20.04.2019.
Обука наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења - Математика 085	Ана Ружић	Август, 2018.
Селфи обука (Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за	Сања Јечменица	1.3.-18.4.2019

самовредновање и процену дигиталних капацитета школе- СЕЛФИ), 24 бода		
Акредитован семинар “Електронски сервиси у пројектно - оријентисаној настави”, 24 бода	Сања Јечменица	21.1-2.3.2019.
Обука наставника у области развијања предузетничких компетенција код наставника и ученика и стварању услова за реализацију предузетништва у основним школама, 16 бодова	Сања Јечменица	април - јун 2019
Реализација наставе усмерена на исходе	Рада Чупић	15-16.06.2019.
Настава математике са употребом информационо – комуникационих технологија, ОКЦ, Бор 30 бодова	Јелена Мариновић	11.03.2019 – 9.04. 2019.
Обука за наставнике „ Реализација наставе усмерене на исходе“ , ЗУОВ; 24 бода	Јелена Мариновић	8. 06. 2019 – 9. 06. 2019.
Обука наставника за коришћење дигиталних уџбеника, ЗУОВ, 24 бода	Јелена Мариновић	Август 2019.
Архимедесов математички практикум	Наталија Радовановић	18.05.2019.
Прва помоћ код деце	Јаворка Стаменковић	16.02.2019.
Дигитално компетентан наставник за примену електронског уџбеника и дигиталних образовних материјала	Јаворка Стаменковић	6.04.2019.
Настава математике са употребом информационо – комуникационих технологија	Јаворка Стаменковић	27.06.2019.
Преглед и стручна оцена квалитета рукописа уџбеничког комплекта <i>Математика уџбеник за 2. разред основне школе</i> и <i>Математика збирка задатака за 2. разред основне школе</i> – Издавачка кућа "Нова школа" из Београда.	Јаворка Стаменковић	20.05.2019.
Међупредметни приступ настави и учењу и развој компетенције ученика	Ивана Вукасовић	08.12.2019
Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	Ивана Вукасовић	29.-30.06.2019.

Активности које су спроведене у сарадњи са стручним институцијама и локалном заједницом:

- На националном конкурс у „Акциони потенцијал математике“ у организацији Центра за промоцију науке и Математичког института САНУ, наставница математике Сања Јечменица и наставница математике су учествовале са пројектом „Математичка гугл мапа са три слоја“ који је одабран као један од 5 најбољих примера пракси наставе и учења математике.

Табела постигнућа ученика на такмичењима

Р.Б	Име и презиме	Предмет	Пласман, место и ранг такмичења	Ментор	Напомена
1.	Нина Шешлија	Математика	Општинско такмичење	Наталија Радовановић	3. награда

		математика	Окружно такмичење	Наталија Радовановић	Похвала
2.	Михајло Живановић	математика	Општинско такмичење	Јаворка Стаменковић	1. награда
		математика	Окружно такмичење	Јаворка Стаменковић	1. награда
		математика	Државно такмичење	Јаворка Стаменковић	2. награда
		математика	Коначни резултати, пласман на финале	Јаворка Стаменковић	2. награда на међународном такмичењу „Кенгур“
		физика	Општинско такмичење	Рада Чупић	2. награда
		физика	Окружно такмичење	Рада Чупић	1. награда
		физика	Државно такмичење	Рада Чупић	2. награда
3.	Ана Петровић	математика	Општинско такмичење	Јаворка Стаменковић	3. награда
4.	Никола Грујић	математика	Општинско такмичење	Ана Ружић	2. награда
		математика	Окружно такмичење	Ана Ружић	1. награда
		математика	Државно такмичење	Ана Ружић	похвала
		физика	Општинско такмичење	Ивана Вукасовић	1. награда
		физика	Окружно такмичење	Ивана Вукасовић	3. награда
		физика	Државно такмичење	Ивана Вукасовић	похвала
5.	Мика Љиљак Вукајловић	математика	Општинско такмичење	Сања Јечменица	3. награда
		физика	Општинско такмичење	Ивана Вукасовић	2. награда
6.	Матија Јовичић	математика	Општинско такмичење	Јелена Стојановић	2. награда
		математика	Окружно такмичење	Јелена Стојановић	1. награда
		математика	Државно такмичење	Јелена Мариновић	похвала
		физика	Општинско такмичење	Рада Чупић	
7.	Лазар Чекановић	физика	Општинско такмичење	Рада Чупић	2. награда
		физика	Окружно такмичење	Рада Чупић	3. награда
8.	Дуња Тасић	физика	Општинско такмичење	Рада Чупић	2. награда

		физика	Окружно такмичење	Рада Чупић	похвала
9.	Огњен Баралић	физика	Општинско такмичење	Рада Чупић	3. награда
		физика	Окружно такмичење	Рада Чупић	похвала
10.	Коста Лукић	физика	Општинско такмичење	Рада Чупић	3. награда
		физика	Окружно такмичење	Рада Чупић	3. награда
11.	Филип Миковић	физика	Општинско такмичење	Рада Чупић	3. награда
12.	Огњен Петровић	физика	Општинско такмичење	Рада Чупић	3. награда
13.	Маша Матијашевић	физика	Општинско такмичење	Ивана Вукасовић	3. награда
14.	Константин Де Лука	физика	Општинско такмичење	Ивана Вукасовић	3. награда
15.	Уна Палић	физика	Општинско такмичење	Ивана Вукасовић	Похвала
16.	Димитрије Михаиловић	физика	Општинско такмичење	Ивана Вукасовић	Похвала
17.	Владимир Тесла	физика	Општинско такмичење	Рада Чупић	

ДА ли је реализован ИОП, за ког ученика и у ком степену
из математике:

Мијат Ђукић 5-1, Ања Матић 5-1, Дарко Ђукић 5-1, Никола Стојановић 5-1, Стефан Милинковић 5-3, Лука Здравковић 5-4, Милан Бурсаћ 5-4, Лана Бакић 6-2 - ИОП2, Милош Дмитровић 7-1, Страхиња Марковић 7-2, Урош Величковић 7-2, Николина Кекуш 7-3, Борис Живановић 7-5, Сергије Поповић 7-4.

из физике:

Лана Бакић 6-2 ИОП2, Ива Војводић 6-3, Милош Дмитровић 7-1, Страхиња Марковић 7-2, Урош Величковић 7-2, Николина Кекуш 7-3, Борис Живановић 7-5, Сергије Поповић 7-4.

Предлог облика стр усавршавања за наредну школску годину:

Акредитовани семинари, конференције...

Рада Чупић – „Демонстрациони огледи и експерименталне вежбе из физике за наставнике у основним и средњим школама“

Сања Јечменица – „Учионица у облаку“, „Имплементација Office-а 365 у организацији рада школе и примена у настави“

Ана Ружић – Државни семинар о настави математике и рачунарства ДМС

Јаворка Стаменковић –

Државни семинар о настави математике и рачунарства ДМС,

ИНТЕГРИСАНА НАСТАВА ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИХ НАУКА И ИНФОРМАТИКЕ КРОЗ РАЗЛИЧИТЕ ОБЛИКЕ РАДА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ, СА ПОСЕБНИМ ОСВРТОМ НА ИНКЛУЗИЈУ,

Основни алати Паметне табле и могућности њихове примене у настави

Наталија Радовановић – залаже се за заједнички предлог наставника математике

Јелена Мариновић – Основни алати Паметне табле и могућности њихове примене у настави

Ивана Вукасовић –

Републички семинар о настави физике

Демонстрациони огледи и експерименталне вежбе из физике за наставнике у основним и средњим школама

Планирани јавни часови

Бр	Наставна јединица/е и оквирни термин реализације (месец)	Предмет	Реализатор
1	Архимедов закон (март)	физика	Рада Чупић
2	Јавни час. Снага. Коефицијент корисног дејства. (Интегративни час физика-физичко), мај 2020.	Физика	Ивана Вукасовић
3	Површина и запремина обртних тела (април-мај)	математика	Ана Ружић
4	Израда апликација за мобилне уређаје	математика	Сања Јечменица
5	Разломци и децимални бројеви (март) или Примена пропорционалности (април)	математика	Јаворка Стаменковић
6	Троугао – појам, елементи (октобар)	математика	Наталија Радовановић
7	Примена ИКТ у настави математике у области Питагорина теорема (окт - нов)	математика	Јелена Мариновић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ - _Биологија и хемија

РУКОВОДИЛАЦ - _Невенка Борковић

ЧЛАНОВИ ВЕЋА - Јасмина Пантић, Весна Милојковић и Невенка Борковић

Бројсастанака и датимиреализације:

Реднибројсастанка	Датумреализације
1.	29.08.2018.
2.	11.09.2018.
3.	20.11.2018.
4.	15.01.2019.
5.	26.03.2019.
6.	28.05.2019.
7.	02.07.2019.

Важнизакључци __ Наставни план и програм успешно реализовани.

Реализација припремне наставе за ученике 8 разреда

*Стручно усавршавање наставника

*Анализа резултата пробног завршног испита

*Анализа резултата завршног испита

*Предлог поделе часова

*Од 2018/2019 ради се од 5. Разреда по новом Наставном плану ипрограму, где је настава усмерена ка исходима. Наставници су прошли обуку на којој су се упознали са овим изменама (БиологијаРеализованијавничасови:

Наставнајединица	Датумреализације	Реализатор
Принципи правилне исхране	16.10.2018.	Весна Милојковић

Остали облици стручногусавршавања

Обликстручногусавршавања	Наставник/ ци	Датум
Комуникацијом до успешне сарадње у школи	ЈасминаПантић, ВеснаМилојковић и НевенкаБорковић	12.02.2019.
Реализација наставе орјентисане ка исходима	ЈасминаПантић	12. и 13.07.2018.
	Весна Милојковић	22. и 23.06.2019.

Активности које су спроведене у сарадњи са стручним институцијама и локалном заједницом:

Табелапостигнућаученикана такмичењима

Р.б	Име и презиме	Предмет	Пласман, место и рангтакмичења	Ментор	Напомена
1.	Вук Јовичић	Биологија	85 поена	Весна Милојковић	
2.	Андреј Скупек	Биологија	79поена	Весна Милојковић	
3.	Олга Бјелица	Биологија	77 поена	Весна Милојковић	
4.	Бјанка Бадовинац	Биологија	90 поена	Весна Милојковић	Пласман на градско
	ВукПокрајац	Биологија	88 поена	Весна Милојковић	Пласманнаградско
1.	Кристина Којић	Биологија		Јасмина Пантић	Учешће на републичком
2.	Огњен Опра	Биологија	69 поена	Јасмина Пантић	Општинско такмичење
3.	Милан Јевтић	Биологија	72 поена	Јасмина Пантић	Општинско такмичење
4.	Кристина Јеремић	Биологија	74 поена	Јасмина Пантић	Општинско такмичење
5.	Милан Марковић	Биологија	76 поена	Јасмина Пантић	Општинско такмичење
1.	Кристина Којић	Хемија		Невенка Борковић	Учешће на републичком
2.	Димитрије Михајловић	Хемија	2. место	Невенка Борковић	Градско такмичење
3.	Маша Матијашевић	Хемија	3.место	Невенка Борковић	Градско такмичење
4.	Јана Стојадиновић	Хемија	3.место	Невенка	Градско

				Борковић	такмичење	
5.	Анастасија Ћирић	Хемија	3.место	Невенка Борковић	Градско такмичење	
6.	Милан Марковић	Хемија	3.место	Невенка Борковић	Градско такмичење	

ДА лијереализован ИОП, закогученика и у комстепену
 __Лана Бакић 6₂ ИОП-2

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ - ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ

РУКОВОДИЛАЦ –Јелена Јанковић Најерица

ЧЛАНОВИ ВЕЋА:

Милијана Ивановић

Љиљана Козомора

Тадић Данијела

Јелена Јанковић Најерица

Бројсастанака и датимиреализације:

Реднибројсастанка	Датумреализације
1. Састанак	10.09.2018.
2. Састанак	15.10.2018.
3. Састанак	17.12.2018.
4. Састанак	06.03.2019.
5. Састанак	15.04.2019.
6. Састанак	13.05.2019.
7. Састанак	01.07.2019.

Важнизакључци:

Новинаставниплан и програмза V разредјереализован.Проблем у реализацијипрограмазаисторију и географијуемалибројчасова у токурадненедеље, збогчегајеоптерећујућизаученике, а у географијипостојидодатанпроблемданаставнетеменисуадекватнопоређане (градивојеиспрескакано).

Реализованијавничасови:

Наставнајединица	Датумреализације	Реализатор
Бразил – VII разред	15.04.2019.	ЉиљанаКозомора
Mystery skure – корелацијагеографија и енглескијезик	08.04.2019.	МилијанаИвановић
Српскареволуција – ратовање у I српскомустанку – VII разред	29.03.2019.	Јелена Јанковић Најерица
		Данијела Тадић

Осталиоблицистручногусавршавања

Обликстручногусавршавања	Наставник/ ци	Датум
--------------------------	---------------	-------

-Осавремењавањезнања о геодивезитетукрознаставугеографије – 8 сати -Комуникацијомдоуспешнесарадње у школи – 8 сати - Коридори Србије – 16 сати	Љиљана Козомора	01.12.2018 . 12.02.2019 . 02-03. 03.2019.
-Комуникацијомдоуспешнесарадње у школи – 8 сати -Настава географије и природне непогоде - Савремени приступ у настави географије	Милијана Ивановић	12.02.2019 . октобар 2019. март 2019.
-Комуникацијомдоуспешнесарадње у школи – 8 сати	Јелена Јанковић Најерица	12.02.2019 .
-Комуникацијомдоуспешнесарадње у школи – 8 сати -Обука наставника у области развијања предузетничких компетенција код наставника и ученика и стварање услова за реализацију предузетништва у основним школама – 16 сати -Обука наставника – Реализација наставе усмерена на исход. – 16 сати	Данијела Тадић	12.02.2019 . 01-02. 07.2019.

Табела постигнућа ученика на такмичењима

Р. б	Име и презиме	Предмет	Пласман, место и ранг такмичења	Ментор
1	Михајловић Димитрије	Географија	II на општинском и II места на окружном	Милијана Ивановић
2	Станимировић Лука	Географија	II места на општинском, III места на окружном	Милијана Ивановић
3	Видовић Никола	Географија	III места на општинском	Милијана Ивановић
4	Ракоњац Павле	Географија	II места на општинском	Милијана Ивановић
5	Стеванчевић Огњен	Географија	I места на општинском, I места на окружном такмичењу и пласман на републичко	Милијана Ивановић
6	Самоловац Димитрије	Географија	II места на општинском, II места на окружном	Милијана Ивановић
7	Малезић Анастасија	Географија	II места на општинском, III места на окружном такмичењу	Милијана Ивановић
8	Ракић Никола	Географија	II места на општинском, II места на окружном	Милијана Ивановић
9	Шумски Филип	Географија	II места на општинском	Љиљана Козомора

10	СироваткаСтрахиња	Географија	II местонаоштинском и II местонаокружномтакмичењу	ЉиљанаКозомора
11	ЗељковићЛука	Историја	I местонаоштинском и III местонаокружномтакмичењуизисторије	ЈеленаЈанковићНајерица
12	ШумскиФилип	Историја	III наоштинском и II местонаокружномтакмичењу и пласманнарепубличкотакамичење	ЈеленаЈанковићНајерица

ИОП

Реализован је ИОП 2 са ученицом VI2 Ланом Бакић и урађена је евалуација о њеним постигнућима на крају првог и другог полугодишта.

Предлогобликаструсавршавањазанареднушколскугодину:

Акредитовани семинари, конференције...

- Коридори Србије – 16 сати К1
- Учење о ратовима 90-тих на просторима бивше Југославије – 16 сати К1
- Дигитално кроз наставу и учење – 8 сати К2
- Индивидуализација и диференцијација као модел наставне праксе – 8 сати К2
- Кључни појмови као инструмент за остваривање исхода учења у настави предмета историја – 8 сати К1
- Алати за креирање интерактивних садржаја у савременој настави – 8 сати К2
- Активирајмо ученике подстицајним задацима – 8 сати К2

Планирани јавни часови

Бр	Наставна јединица/е и оквирни термин реализације (месец)	Предмет	Реализатор
1	Национални паркови VIII разред (април 2020)	Географија	Милијана Ивановић
2	САД VII разред (април 2020)	Географија	Љиљана Козомора
3	Култура и религија античког света – V разред (мај 2020)	Историја	Данијела Тадић
4	Косовска легенда – VI разред (мај 2020)	Историја	Јелена Јанковић Најерица

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ - уметничких и спортских предмета

РУКОВОДИЛАЦ – Драгана Шкембаревић

ЧЛАНОВИ ВЕЋА - __Иван Грујић, Дејан Крталић, Бошко Витомировић, Јован Кантар, Горана Гогих, Ирена Митровић, Маријана Костић, Јелена Јерковић и Драгана Шкембаревић
Број састанака и датим реализације:

Редни број састанка	Датум реализације
Први	29. 08. 2018.
Други	04. 10. 2018.
Трећи	29. 11. 2018.

Четврти	24. 01. 2019.
Пети	16 .04. 2019.
Шести	16. 05. 2019.
Седми	29. 06. 2019.

Важнизакључци_ Наставни план и програм успешно реализовани. Наставници физичког и здравственог васпитања већ другу годину раде по новом програму који се садржајно није много мењао, осим сам назив предмета (пети и шести разред.) Сала за физичко васпитање опремљена је новом одбојкашком мрежом, одскочном даском и адекватним лоптама. Ликовна култура - ни ту нема промена, осим што су неке наставне теме преформулисане. Изабрани уџбеници за пети и шести разред су издавачке куће КЛЕТ, а за музичку културу ЛОГОС.
Реализовани јавни часови:

Наставна јединица	Датум реализације	Реализатор
Навијачи и навијачке групе	10. 10. 2019.	Дејан Крталић и Драгана Шкембаревић
Елементарне и штафетне игре	12. 03. 2019.	Иван Грујичић

Остали облици стручног усавршавања

Облик стручног усавршавања	Наставник/ ци	Датум
Комуникација до успешне сарадње у школи	Иван Грујичић, Дејан Крталић, Драгана Шкембаревић и Јован Кантар	12. 02. 2019.
Прва помоћ код деце	Бошко Витомировић, Драгана Шкембаревић	16. 02 2019.
Функционално повезивање спортске гимнастике код деце	Драгана Шкембаревић	30. 03. 2019.
Реализација наставе усмерена на исходе	Јован Кантар	29/30. 06. 2019.

Активности које су спроведене у сарадњи са стручним институцијама и локалном заједницом:

Табела постигнућа ученика на такмичењима

Р.б	Име и презиме	Предмет	Пласман, место и ранг такмичења	Ментор	Напомена
1.	Дијана Станковић 5/2	Музичка култура	Прво место-општинско, друго- градско	Јован Кантар	
2.	Александра Коцић 5/1	Ликовна култура	Друго место-општинско	Ирена Митровић	Мали Пјер
3.	Милица Маринковић 5/1	Ликовна култура	Прво место-општинско	Ирена Митровић	Дечија недеља
4.	Огњен Стеванчевић 8/2	Ликовна култура	Друго место-општинско	Маријана Костић	Мали Пјер

5.	Жана Јеловац 7/5	Ликовна култура	Друго место-општинско	Маријана Костић	Драган Лукић	
6.	Ленка Смиљанић 8/3	Ликовна култура	Друго место-општинско	Маријана Костић	Крв живот значи	
7.	Ленка Смиљанић 8/3	Ликовна култура	Треће место-општинско	Маријана Костић	Птице	
9.	Софија Спасојевић 8/1	Физичко васпитање	Прво место-општинско	Иван Грујичић	шах	
10.	Исидора Мишковић 6/2	Физичко васпитање	Друго место-градско	Иван Грујичић	цудо	
11.	Мартина Буквић 6/2	Физичко васпитање	Прво место-градско	Драгана Шкембаревић	пливање	
12.	Девојчице 5 и 6 разреда	Физичко васпитање	Прво место општинско, друго-градско	Дејан Крталић	фудбал	
13.	Девојчице 7 и 8 разреда	Физичко васпитање	Прво место општинско, друго-градско	Дејан Крталић	фудбал	

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ – Техника и информатика

Техника и технологија/ТиТ

Техничко и информатичко образовање/ТИО

Информатика и рачунарство/ИР

РУКОВОДИЛАЦ – Драган Крецуљ

ЧЛАНОВИ ВЕЋА:

1. Драган Крецуљ
2. Наташа Јанковић
3. Милорад Ђорђевић
4. Алекса Вучићевић
5. Сања Јечменица
6. Драгана Јовановић

БРОЈ САСТАНАКА И ДАТУМИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ:

Редни број састанка	Датум реализације
1	31.8.2018.
2	26.10.2018.
3	22.11.2018.
4	25.12.2018.
5	1.2.2019.
6	28.2.2019.
7	29.3.2019.
8	25.4.2019.
9	31.5.2019.
10	26.6.2019.

ВАЖНИ ЗАКЉУЧЦИ:

- Нови план и програм наставе и учења за пети разред ТиТ/ИР се примењује већ две године. У овој шк. год. били су на располагању уџбеници, али и дигиталне верзије истих. За 6. разред нових предметних уџбеника није било (тек маја 2019. су одобрени од стране Мин. ПНТР)

- Услови рада у кабинетима за ТиТ тренутно не могу бити бољи. Недостаје простор, док се наставна средства и опрема набављају у складу са финансијским могућностима школе. Треба обезбедити 1 штампач и 1 белу таблу.

За кабинете ИР користе се постојећи кабинети одређене површине. Треба набавити 1 штампач, 1 скенер и 1 белу таблу. Препорука је континуирано имати резервне тастатуре и мишеве у случају квара истих.

За школску 2019/2020. направљена је спецификација неопходних наставних средстава и предата руководству школе.

- Извршен је избор уџбеника за 6. разред - предмети ТиТ и ИР, од стране предметних наставника. Они су се определили за следеће уџбенике:

ТиТ6 - Клет

ИР6 - Нови Логос

- Континуирано стручно усавршавање наставника наставиће се у шк. 2019/2020. години.

РЕАЛИЗОВАНИ ЈАВНИ ЧАСОВИ:

Наставна јединица	Датум реализације	Реализатор
Техничка средства у грађевинарству	29.1.2019.	Драган Крецуљ
		Наташа Јанковић
		Милорад Ђорђевић
		Алекса Вучићевић
Математичка Гугл мапа са три слоја задатака	16.4.2019.	Сања Јечменица
Специјализована ИТ одељења у гимназијама	7.5.2019.	Драгана Јовановић

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Облик стручног усавршавања	Наставник/ци	Датум
-Електронски сервиси у пројектно оријентисаној настави -Администрација мрежних система – Windows Server 2016 -Обука за наставника ИР – Такмичарско програмирање -Семинар “Комуникацијом до успешне сарадње у школи” -Конференција Wikilajv -Семинар Ардуино интерфејс у настави, Клетт -Обука за такмичарско програмирање -Дигитални уџбеници - дигитално компетентан наставник	Драган Крецуљ	јануар-март 2019. јануар-март 2019. фебруар 2019. фебруар 2019. април 2019. мај 2019. јун 2019. август 2019.
-Обука наставника за програмски језик Python, PyGame	Сања Јечменица	јануар 2019.

-Настава математике са употребом информационо – комуникационих технологија, ОКЦ Бор -Обука за наставнике „Реализација наставе усмерене на исходе“, ЗУОВ -Обука наставника за коришћење дигиталних удбеника, ЗУОВ		март-април 2019. јун 2019. август 2019.
-Обука наставника за програмски језик Python, PyGame -Семинар “Комуникацијом до успешне сарадње у школи” -Едуардо - школски рачунарски интерфејс	Драгана Јовановић	јануар 2019. фебруар 2019. 20.5.2019.
-Семинар “Комуникацијом до успешне сарадње у школи” -Предузетништво у школи -Едуардо - школски рачунарски интерфејс	Наташа Јанковић	фебруар 2019. март 2019. мај 2019.
-Семинар “Комуникацијом до успешне сарадње у школи” -Едуардо - школски рачунарски интерфејс	Милорад Ђорђевић	фебруар 2019. мај 2019.
-Семинар “Комуникацијом до успешне сарадње у школи” -Едуардо - школски рачунарски интерфејс	Алекса Вучићевић	фебруар 2019. мај 2019.

Активности које су спроведене у сарадњи са стручним институцијама и локалном заједницом:

- Мин. ПНТР ИТ у специјализованим одељењима у гимназијама
- ДПТКС Београд дипломе за ученике (учеснике) на општинском такмичењу из ТиТ/ТИО
- Друштво за информатику Србије
- ДПТКС (општина Нови Београд)
- Oracle Србија курсеви за наставнике из ИР
- Центар за промоцију науке

ТАБЕЛА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА

Р.бр.	Име и презиме	Предмет	Пласман, место и ранг такмичења	Ментор	Напомена
1	Ана Петровић 6 ₄	ТиТ	Општинско	Драган Крецуљ	
	Андреј Стијеља 8 ₅	ТИО	Општинско		
	Филип Максимовић 6 ₂	ТиТ	Општинско		
	Огњен Мраовић 8 ₅	ТИО	Општинско		
	Настасија Тирић 5 ₅	ТиТ	Општинско		
	Матеј Стијеља 5 ₅	ТиТ	Општинско		
	Ива Стошић 8 ₅	ТИО	Општинско саобраћај		
	Андреј Стијеља 8 ₅	ТИО	Општинско саобраћај		
	Матеј Стијеља 5 ₅	ТиТ	Општинско Саобраћај		
	Елена Пузовић 5 ₅	ТиТ	Општинско		

			саобраћај		
2	Маша Матијашевић 7 ₃ Вук Кнежевић 6 ₂ Немања Вуковић 8 ₅ Лука Врућинић 5 ₅ Никола Душић 8 ₂	ТиТ ТиТ ТИО ТиТ ТИО	2. место општинско Општинско Општинско Општинско 3. место општинско	Алекса Вучићевић	
3	Јана Павловић 5 ₄	ТиТ	2. место општинско Градско	Милрад Ђорђевић	
4		ТиТ		Наташа Јанковић	
5	Никола Попац 8 ₄ Никола Попац 8 ₄	ИР	2. место општинско Градско	Драгана Јовановић	
6		ИР		Сања Јечменица	

Одређен број ученика школе учествовао је на такмичењу из информатичке и рачуарске писмености Дабар на школском нивоу.

ИОП

Да ли је реализован ИОП, за ког ученика и у ком степену

-Лана Бакић 6₂ ИОП1 – ИР

-Лана Бакић 6₂ ИОП1 – ТиТ

ПРЕДЛОГ ОБЛИКА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА НАРЕДНУ ШКОЛСКУ ГОДИНУ:

Акредитовани семинари, конференције...

- Oracle курсеви: Java Programming, Database Foundation

- Програм обуке наставника информатике у шестом и седмом разреду основног образовања и васпитања

- Програм стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за развој кључних вештина ученика основних школа: критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробит уређаја

- Програм е-обуке наставника за укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије

- Учионица у облаку

- Имплементација Office-а 365 у организацији рада школе и примена у настави

- Обука наставника за програмски језик Python

ПЛАНИРАНИ ЈАВНИ ЧАСОВИ

Бр.	Наставна јединица/е и оквирни термин реализације (месец)	Предмет	Реализатор
-----	--	---------	------------

1	Роботика, јануар 2020.	ТиТ	Драган Крецуљ
2	Израда апликација за мобилни телефон, март 2020.	ИР	Сања Јечменица

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У ТОКУ 2018/19.г.

У току школске 2018/19.г чланови колектива ОШ „Јован Стерија Поповић“ су остварили учешћа у различитим видовима стручног усавршавања. Следи табеларни приказ, а појединачни извештаји се налазе као прилог.

Наставници првог циклуса образовање

	Име и презиме	Интерно усавршавање	Екстерно усавршавање
18.	Биљана Марковић	24+	24
6.	Биљана Сташевић	74	59
15.	Бранка Ракић Дринчић	74	16
23.	Весна Милеуснић	103	32
1	Гордана Ђаловић	75	59
3.	Гордана Рашковић Личинић	67	59
11.	Драгана Богдановић		
22.	Драгана Ђокић Чоловић	114	24/6
20.	Дубравка Левков	73	16
16.	Душанка Павковић	86	16
10.	Жана Сомборац	44	40
7.	Жељка Попов Шешум	64	16
5.	Јелена Милојевић		
29.	Јованка Стојковић	76	16
13.	Љиљана Инђић	61	48
12.	Марија Калезић Жикић	53	16
17.	Маријана Вељић	165	35,5 +3
8.	Оливера Савић Кољаја	119	59/1
21.	Раде Витомировић	-	-
9.	Светлана Веселић	81	44+1
14.	Светлана Дрча	126	40
4.	Светлана Легин	80	59
2.	Снежана Грозданић	59	67

Наставници другог циклуса образовање

	Име и презиме	Интерно усавршавање	Екстерно усавршавање
1.	Јован Милановић	-	-
1.	Јелена Ковачевић	54	32
2.	Драган Ђокић	64	32
3.	Данијела Матић	51	32
4.	Марија Милинковић	145	8
5.	Славица Предолац	104	38
6.	Милена Ђокић	55	56
7.	Весна Ковачевић	80	43
8.	Десанка Симић Баждар	90	71

9.	Марија Јекнић	14	64
10.	Сузана Петровић	33	56
11.	Љиљана Козомора	47	81
12.	Милијана Ивановић	81	37
13.	Јелена Јанковић Најерица	69	8
14.	Данијела Тадић	40	48
15.	Весна Милојковић	48	44
16.	Јасмина Пантић	53	16
17.	Ана Ружић	147	32
18.	Сања Јечменица	145	122
19.	Јаворка Стаменковић	61	62
20.	Јелена Мариновић	25	78
21.	Наталија Радовановић	12	10
22.	Рада Чупић	36	10
23.	Ивана Вукасовић	52	40
24.	Невенка Борковић	42	8
25.	Драган Крецуљ	34	204
26.	Милорад Ђорђевић	29	17
27.	Наташа Јанковић	25	33
28.	Алекса Вучићевић	27	204
29.	Драгана Јовановић	47	24
30.	Ирена Митровић	-	-
31.	Маријана Костић	-	-
32.	Бошко Витомировић	-	-
33.	Иван Грујичић	47	8
34.	Драгана Шкембаревић	56	24
35.	Дејан Крталић	44	8
36.	Јован Кантар	-	-
37.	Татјана Богдановић/замена	-	-
38.	Невенка Пјевач	147	110
39.	Велисав Милисављевић	54	63

Стручни сарадници

	Име и презиме	Интерно усавршавање	Екстерно усавршавање
1.	Нада Станков	82	55
2.	Сузана Плавањац	75	48
3.	Нада Митровић Узелац	75	32
4.	Татјана Трајковић	71	32

У оквиру редовног наставног процеса у школи је реализован и низ интегративних и тематских дана - јавни часови, презентација резултата слободних активности – јавни наступи, остварено је учешће и сарадња родитеља у оквиру редовне наставе и ваннаставних активности, реализовани су планирани екстерни/амбијентални часови. Списак ових часова представљен је у извештајима стручних већа.

У школи су одржане и следеће интерне обуке:

1. Глобално планирање у настави оријентисано на исходе и међупредметну компетенцију, 30.август 2018.г, интерна обука, реализатор Сузана Плавањац, педагог школе

2. Обука за примену електронског дневника, 29.август 2018.г, интерна обука, реализатори Славица Предолац и Оливера Савић Кољаја
3. Представљање Правилника о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП, примену и вредновање, 11.новембар 2018.г, интерна обука, реализатор Сузана Плавањац, педагог школе
4. Представљање Правилника о друштвено корисном и хуманитарном раду, 19.новембар 2019.г, интерна обука, реализатор Нада Станков, психолог школе
5. Упутства за рад дежурног наставника у учионици на општинском такмичењу из енглеског језика, 23.фебруар 2019.г, интерна обука, реализатор Славица Предолац
6. Измене ЗООС-а – приговори на оцене, интерна обука, 25.април 2019.г, реализатор Сузана Плавањац, педагог школе
7. Обука дежурних наставника за ЗИ, интерна обука, реализатори Дејан Павковић и Нада Станков

У школи су реализовани и семинари:

1. Паметне фасцикле, екстерни акредитовани семинар, 24.новембар 2018.г
2. Комуникацијом до успешне сарадње у школи, екстерни акредитовани семинар, 14.фебруар 2019.г
3. Прва помоћ код деце, екстерни акредитовани семинар, 16.фебруар 2019

Поред акредитованих семинара у школи, наставници и стручни сарадници су похађали и низ акредитованих семинара у другим школама или институцијама (спискови у оквиру извештаја о раду стручних веће или у индивидуалним извештајима стручног усавршавања).

Директор школе и секретар школе су такође били обухваћени стручним усавршавањем.

Својеврстан вид стручног усавршавања представљају и иницијалне и годишње провере постигнућа ученика у складу са стандардима постигнућа.

У школи се редовно прати и стручна периодика, одржавају се интерне обуке, дискусије, анализирају се посећени часови и активности

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

Извештај о раду психолога за шк.2018/2019. год. сачињен је на основу планираног годишњег рада психолога и обухвата следеће области:

- планирање и програмирање образовно-васпитног рада,
- праћење и вредновање образовно-васпитног рада,
- рад са наставницима,
- рад са ученицима,
- рад са родитељима, односно старатељима,
- рад са директором, стручним сарадницима, педагошким пратиоцем ученика,
- рад у стручним органима и тимовима,
- сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе,
- вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање.

ОБЛАСТИ РАДА

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

	АКТИВНОСТ	ДИНАМ	САРАДНИЦИ
I	-Учествовала у писању Извештаја о раду Школе за шк.2018/2019.годину,	VI-VIII	Педагог
	-Учествовала у припреми и писању Годишњег плана рада Школе за шк.2019/2020.годину,	VI-IX	Педагог
	-Написала Годишњи извештај о свом раду, Годишњи план рада психолога за шк.2019/2020.год. и редовно писала и реализовала садржаје месечних планова рада психолога током целе године	VII, и почетком месеца	
	-Припремањен плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја, учествује у организацији семинара о Пројектној настави,	IX	
	-Учествовала у избору и планирању посебних програма,	IX	Школски тимови
	-Учествовала у осмишљавању и изради акционих планова и предлога који могу допринети унапређивању квалитета образовања у школи и учествовање у њиховој реализацији, промовисала позитиван рад наставника, реализовала радионице за родитеље, родитељске састанке, активности везане за промоцију рада школе и тд.,	IX-VI	Директор, педагог, наставници
	-Учествовала у консултовању са учитељима и наставницима о избору уџбеника за наредну школску годину,	III	Педагог
-Редовно писан и вођен план посете часовима редовне наставе, ОЗ, (допунске и додатне наставе),	Почетком месеца		

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

II	-Учествовала у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада школе и предлагала мере за повећање ефикасности, економичности и успешности школе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика,	Током године	Педагог, наставници и директор школе
	-Координирала и учествовала у истраживањима која су спроведена у оквиру самовредновања рада школе (израда инструмената процене, дефинисање узорка, квантитативна и квалитативна анализа добијених резултата...) и написала извештај самовредновања рада школе за шк.2018/2019.год.,	Током године, јун и август	Тим за самовредновање
	-Континуирано пратила и подстицала напредовање деце у развоју и учењу. Учествовала у континуираном праћењу, информисањем свих заинтересованих страна о резултатима анализе и давала препоруке за унапређивање постигнућа,	Током године	Педагог, учитељи и предметни наставници
	-Пратила и вредновала примене мера индивидуализације и индивидуално образовног плана за ученике са којима се спроводи индивидуални облик рада и посебно ИОП 2,	Квартално	Тим за инклузивно образовање
	-Учествовала у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројеката, огледа који се спроводе у школи као и активности које је школа предузимала током године у циљу маркетинга школе и сарадње са локалном заједницом,	Током године	
	-Иницирала различита истраживања ради унапређивања образовно-васпитног рада школе и остваривање послова дефинисаних Правилником о раду стручних сарадника – психолога и пружала подршку учитељима и наставницима који су желели да унапреде свој рад са ученицима и рад на себи,	Током године	Педагог
	-Учествовала у групном раду у оквиру семинара који су реализовани у току ове школске године,	У терминима	Група учитеља и наставника

		семинар а	
--	--	--------------	--

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

III	-Бавила се индивидуални и групним саветодавним радом усмереним на унапређивање праћења и посматрања напредовања ученика у функцији подстицања њиховог развоја и учења,	Током године	
	-Саветодавни рад усмеравала ка стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја ученика,	Током године	
	-Пружала подршку наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; избора поступака посматрања и праћења напредовања деце у учењу и развоју, односно вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу,	IX, X и током године	
	-Пружала подршку јачању наставничких компетенција у областима: комуникације и сарадње, конструктивног решавања сукоба и проблема, подршке развоју личности ученика, подучавања и учења, организације средине и дидактичког материјала,	Током године	
	-Упознавала наставнике са карактеристикама игре и односом игре и учења у млађим разредима, психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, методама за подстицање различитих врста интелигенције, стиловима и облицима учења, стратегијама учења и мотивисања за учење,	Током године	
	-Саветовала наставнике у вези индивидуализације наставе на основу психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи,	Током године	
	-Пружала подршку наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Учествовала у изради педагошких профила ученика. Учествовала у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа,	По потреби и квартално	Тим за инклузивно образовање: педагог, дефектолог, учитељи и предметни наставници
	-Оснаживала наставнике за рад са ученицима изузетних способности (талентовани и обдарени) кроз упознавање са карактеристикама тих ученика (способности, мотивација, стил учења, интересовања, вредности, особине личности) и предлагала поступке који доприносе њиховом даљем развоју,	IX, X и током године	Наставници и колеге Регионалног центра за таленте Земун
	- Оснаживала наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама тих ученика, развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагала поступака који доприносе њиховом развоју,	IX, X и током године	
	-Пружала подршку наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању захтева образовних стандарда као и појава неадаптивних облика понашања и предлагала мера за њихово превазилажење,	Током године	Библиотекар (по потреби)

	-Оснаживала наставнике да препознају способности, интересовања и склоности ученика које су у функцији развоја професионалне каријере ученика,	Током године	
	-Пружала подршку наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива, указивала на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа у одељенским заједницама и предлагала мере за њихово превазилажење, Реализовала радионице „Учионица добре воље“ у одељењима петог разреда	Почетком и током године	Наставници, одељенске старешине
	-Пружала подршке наставницима у раду са родитељима, односно старатељима,	Током године	
	-Након посете часа давала наставницима повратну информацију о посећеном часу и предлагала мере за унапређивање праћеног сегмента образовно-васпитног рада,	Током године	
	-Оснаживала наставнике за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија,	Током године	
	-Пружала подршку наставницима приправницима и наставницима на стручној замени у процесу увођења у посао и лиценцирање,	Током године	
	-Усмјеравала наставнике у креирању плана стручног усавршавања и њиховог професионалног развоја,	Током године	Педагог
	-Пружала стручну помоћ студентима Учитељског факултета који су своју стручну праксу реализовали у нашој школи као и студентима психологије Београдског Филозофског факултета.	Март, април	

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

IV	-Тестирала децу уписану у основну школу. Процењивала интелектуалну, когнитивну, емоционалну и социјалну зрелост ради давања препорука за даљи рад. Проверавала спремност за полазак у школу деце старости од шест до шест и по година,	IV, V, VI	
	-Извршила структурирање одељења првог разреда,	VI, VII	
	-Извршила испитивање општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила, мотивације за школско учење, професионалних опредељења, вредносних оријентација и ставова ученика, испитивала групну динамику одељења и статуса појединца у групи, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих психолошких мерних инструмената и процедура, као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима, родитељима и институцијама,	Током године	
	-Примењивала саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања и и учења,	Током године	Родитељи
	-Пружала стручну подршку ученицима који се школују по индивидуално образовном плану,	Током године	Тим за инклузивно образовање
	-Пружала помоћ ученицима из осетљивих друштвених група,	Током године	Одељенске старешине, наставници и Тим за инкл. образовање

	-Извршила идентификовање даровитих ученика и пружање подршке таквим ученицима за њихов даљи развој (Упућивање у Регионални центар за таленте Земун, писала препоруке за Истраживачку станицу у Петници),	IX, X	Родитељи и предметни наставници
	-Радила са ученицима на унапређивању кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: стратегије учења и мотивације за учење, вештине самосталног учења, концепт целоживотног учења, социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости), здрави стилови живота, вештине доношења одлука и друго,	Током године	
	-Давала подршку развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика),	X-VII	
	-Пружала подршку ученичком активизму и партиципацији у школском животу,	По потреби	
	-Пружала психолошку помоћ ученику, одељењу у акцидентним кризама,	По потреби	Родитељи
	-Учествовала у спровођењу појачаног васпитног рада за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостају са часова односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права,	Током године	Педагог и Тима за заштиту од насиља злостављања и занемаривања, родитељи, Васпитно дисциплинска комисија
	Реализовала предавања „Београд кроз векове“ у одељењима 8.разреда	Март	
	-Организовала и реализовала, посету „Београд испод Београда“ за ученике 8. разреда и посету „Први светски рат“	Март	
	-Организовала и реализовала, посету Бањичком логору са групом ученика 6. и 7. разреда	Јун	
	-Координисала рад ученика у Пројекту Cube II – Свако може да учини промену,	Од VIII до V	
	-Учествовала у ученичким радионицама поводом Новогодишњег, Божићног и ускршњег вашара у школи	Децембар, март	Учитељи

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

V	-Прикупљала података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја,	По упису у школу	
	-Спроводио саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању,	Током године	

	-Пружала велику помоћ и подршку у јачању родитељских васпитних компетенција, информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце и вршњачке групе у оквиру индивидуалних консултација и облика групног психолошког образовања родитеља кроз саветодавне разговоре, путем родитељских састанака (1. разред, 8. разред) и писаних препорука на сајту школе,	Понеде љак, среда, петак и по потреби	
	-Спроводила саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља на пружању подршке деци, ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану,	По плану	
	-Оснаживала родитеље, односно старатеље у препознају карактеристика своје деце која показују изузетне способности, сарађивала и пружала подршку у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања њиховог општег и професионалног развоја,	Контину ирано	
	-Обављала саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачан васпитни рад,	Током године	
	-Учествовала у реализацији програма сарадње установе са родитељима, односно старатељима ученика (општи и групни, односно родитељски састанци и друго),	По потреби	Центар за социјални рад
	Сарађивала са родитељима и старатељима ученика/це преко активности Центра за социјални рад Новог Београда и Прихватилиштем за децу	Током године	Одељенске старешине
	Сарађивала са Саветом родитеља информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на Савету.	Јун	Председник Савета родитеља

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

VI	-Сарађивала са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада школе, а нарочито у вези са: распоредом рада наставника, радом приправника, наставника на стручној замени, поделом одељенских старешинстава и друго. Предлагала организациона решења за унапређивање образовно-васпитног рад, нарочито у одељењу првог разреда целодневне наставе,	Током године	
	-Сарађивала са директором, секретаром школе и педагогом на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа,	Током године	
	-Сарађивала са директором и стручним сарадницима у организовању трибина, предавања, радионица за ученике, запослене, родитеље,	Током године	
	-Сарађивала са другим стручним сарадницима на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања (предавања, радионице, прикази стручних чланака, изложби и сл.) за наставнике у оквиру школе,	Током године	Педагог

	-Сарађивала са директором и педагогом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања,		
	-Учествовала у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника, стручног срадника (као стручни сарадник),	По потреби	
	-Постојала редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим сарадницима у школи,	Континуирано	
	-Координирала са директором и целокупним тимом реализацију завршног испита	Март-јул	

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

VII	-Учествовала у раду Наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених прегледа, анализа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција),	Током године	Директор, педагог, руководиоци разредних и стручних већа
	-Учествовала у раду тимова школе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта (Предузетништво, Selfi итр.),	Током године	Чланови Школских тимова
	-Координисала активности везане за реализацију завршног испита,	Јун-јул	Чланови комисије, директор, секретар

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

VIII	-Сарађивала са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остварење циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,	Током године	Сарадници у институцијама
	-Сарађивала са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,	По потреби и задацима	
	-Учествовала у раду стручних удружења	Континуирано	Колеге у стручним друштвима
	-Сарађивала са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити ученика: Национална служба за тржиште рада, Центар за социјални рад,	Континуирано	Психолози и други стручни сарадници

	Домови здравља, Заводи за патологију говора, Институт за ментално здравље и друге здравствене установе, Институт за психологију, Филозофски факултет, Завод за вредновање и унапређење образовно васпитног рада, Амбасада Шведске, Центар за културу и развој дејних права, МУП-ом и др.		
--	--	--	--

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

IX	-Водила евиденцију о сопственом раду: дневник рада психолога и психолошки досијеи ученика, посете часовима и др.,	Сваки дан, континуирано	
	-Водила евиденцију о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима,	По завршетку активности	
	-Припремала се за све послове предвиђене Годишњим програмом рада и оперативним планом рада психолога	Континуирано	
	-Пружала стручну помоћ, менторски рад двојници студената психологије на стручној пракси	Април, мај	
	-Прикупљала и на прописан начин чувала материјале који садржи личне податке о ученицима,		
	-Радила и радим на себи свом стручном усавршавању праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковног удружења, похађањем акредитованих и неакредитованих семинара, вођењем радионица, учествовањем на стручним скуповима, размењивањем искуства и сарађујући са психолозима у образовању и другим областима.	Континуирано и у заказаним терминима	
	-Учествовала на Конгресу психолога Србије презентовањем свога рада у оквиру теме „Мобилност психолога у образовно-васпитним институцијама“.	25.-28.5.2019.	

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА У ШКОЛСКОЈ 2018/19.г

Педагог је свој рад засновала на делатности у следећим областима рада:

планирању и програмирању образовно-васпитног рада,
праћењу и вредновању образовно-васпитног рада,
рада са наставницима,
рада са ученицима,
рада са родитељима, односно старатељима,
рада са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика,
рада у стручним органима и тимовима,

сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе, вођења документације, припреме за рад и стручно усавршавањ

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

	АКТИВНОСТ	ДИНАМ	САРАДНИЦИ
I	- Учествовала у изради школског програма, плана самовредновања и развојног плана установе,	IX, III-VI	Чланови тимова, психолог, директор
	- Учествовала у изради годишњег плана рада установе и његових појединих делова	VIII-IX	Руководиоци РВ и СА, психолог, директор
	- Израђивала годишње и месечне планова рада педагога	VIII-VI	-
	- Спроводила анализа и истраживања у установи у циљу испитивања потреба деце, ученика, родитеља, локалне самоуправе (Мини студије: Оптерећеност ученика, Најчешћи облици насиља, Мерење брзине читања, Корелација успеха, Деформитети кичме и табана)	IX-VII	Од. старешине, предметни наставници, чланови тимова, психолог
	-Учествовала у припреми индивидуалног образовног плана за ученике,	IX-VI	Чланови МИК-а
	-Учествовала у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама (Муп, Дом здравља, музеји, позоришта, Институт за психопатологију говора, невладине организације...)	IX-VI	Од. старешине, предметни наставници
	-Планирала набавке стручне литературе, периодике и учествовала у набавци и изради дидактичког материјала, наставних средстава,	X-VI	Руководиоци СА
	-Иницирала и учествовала у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	-Учествовала у избору и конципирању разних ваннаставних и ваншколских активности и планирању излета, екскурзија, боравка ученика у природи	VIII-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	-Учествовала у планирању и реализацији културних манифестација, наступа деце, односно ученика, медијског представљања и слично	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници, директор
	-Пружала помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, практичне наставе и амбијенталне наставе, плана рада одељењског старешине, секција,	VIII-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	-Учествовала у избору и предлозима одељењских старешинстава и поделе предметних наставника	VI-IX	Психолог, директор
- Распоређивала новопридошле ученика	VIII-VI	Психолог, директор	

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

II	-Систематско пратила и вредновала наставни процес, развој и напредак ученика, учествовала у раду Тима за самовредновање	IX-VI	-Учитељи, одељенске старешине, предметни наставници
	-Пратила реализацију образовно-васпитног рада,	IX-VI	-
	-Радила на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе (анкете, скале),	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	-Пратила и вредновала примену мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана	IX-VI	Чланови МИК-а, одељенске старешине, родитељи
	-Иницирала и учествовала у истраживањима образовно- васпитно праксе које реализује установа, научноистраживачка институција или стручно друштво у циљу унапређивања васпитно-образовног рада (Корелација успеха при преласку на предметну наставу,оптерећеност ученика, изложеност насиљу, деформитети кичме и табана, развој праксије шаке,	По потреби	Психолог, директор, руководиоци СА
	-Учествовала у изради годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно–образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко – психолошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова),	VI-IX	Руководиоци СА
	-Учествовала у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда, постигнућа ученика (ШРП)	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	Израђивала и пратила анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање,	XI, XII, IV, VI	Од. старешине, руководиоци РВ, предметни наставници
	-Пратила успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе,	I, IV, VI	Од. старешине, руководиоци РВ, предметни наставници
	-Учествовала у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика,	IX-VI	МИК тим, од.старешине, предметни наставници
-Пратила узроке школског неуспеха ученика и предлагала решења за побољшање школског успеха,	IX-VI	Од.старешине, предметни наставници, представници ученика, родитеља, психолог	
-Пратила поступак и ефекте оцењивања ученика.	IX-VI		

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

III	-Пружала помоћ наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада,	IX-VI	Предметни наставници
-----	--	-------	----------------------

-Пружала стручну помоћ наставницима на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада и употребе наставних средстава (уз проучавање програма и праћење стручне литературе) путем интерних обука или инструктивног рада,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
-Пружала помоћ наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
-Радила на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
-Мотивисала наставнике на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници, психолог
-Анализирали реализацију праћених часова редовне наставе у школама и других облика образовно- васпитног рада којима сам присуствовала,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
-Пратила начин вођења педагошке документације наставника,	IX-VI	-
-Иницирала и пружала стручну помоћ наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика – усавршавање формативног оцењивања,	IX-VI	-
-Пружала помоћ наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима, односно ученицима са посебним потребама),	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници, психолог
-Оснаживала наставнике за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници, психолог
-Оснаживала наставнике за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници, руководиоци СА
-Пружала помоћ наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења и унапређивање тога рада ,	IX-VI	Психолог, Тим за самовредновање
-Пружала помоћ наставницима у реализацији огледних и угледних активности, односно часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива, радних група, стручним скуповима и родитељским састанцима,	IX-VI	-
-Пружала помоћ наставницима у изради планова допунског, додатног рада и амбијенталне наставе, плана рада одељењског старешине и секција,	IX-VI	- , Тим за развојно планирање
-Упознавала одељењске старешине и руководиоце одељењских већа са релевантним карактеристикама нових ученика,	IX, по потреби	Психолог, разредни учитељи

	-Пружала помоћ одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице,	IX-VI	Од.старешине
	- Пружала помоћ наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом,	IX-VI	_
	-Пружала помоћ приправницима у процесу увођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу,	IX-VI	Ментори приправника
	-Пружала помоћ наставницима у примени различитих техника и поступака самоевалуације.	IX-VI	Чланови Тима за самовредновање

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

IV	-Испитивала децу приликом уписа у основну школу,	IV-VI	Психолог
	-Пратила развоја ученике и напредовање у физичком интелектуалном, емотивном и социјалном	IX-VI	Од. старешине, психолог
	-Пратила оптерећеност ученика (садржај, време, обим и врста и начин ангажованости ученика у школи и ван ње),	IX-VI	Од.старешине
	-Саветодавно радила са новим ученицима	IX,	_
	-Стварала оптималне услове за индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке,	IX-VI	Од.старешине, предметни наставници, родитељи/старатељи
	-Пружала подршку и помоћ ученицима у раду ученичког парламента и других ученичких организација,	По потреби	Наставник координатор УП
	-Идентификовала и радила на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању,	IX-VI	Од.старешине, предметни наставници, родитељи/старатељи
	-Анализирали и предлагала мера за унапређивање ваннаставних активности,	IX-VI	Предметни наставници
	-Пружала помоћ и подршку укључивању ученика у различите пројекте и активности стручних и невладиних организација		Од.старешине, предметни наставници, родитељи/старатељи
	-Пружала помоћ на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно коришћење слободног времена,	IX-VI	Од.старешине, предметни наставници, екстерни сарадници
	-Промовисала, предлагала мере, учествовала у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота,	IX-VI	Чланови тима за превенцију насиља, од.старешине
	-Учествовала у изради педагошког профила ученика за ученике којима је потребна додатна подршка израда индивидуалног образовног плана,	По потреби	Чланови МИК-а
	-Анализирали предлоге и сугестије ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији,	По потреби	Директор, координатор УП

	-Учествовала у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостају са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права.	По потреби	Чланови тима за превенцију насиља, од.старешине

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

V	-Организовала и учествовала на општим и групним родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем образовно-васпитног рада, успеха ученика, адаптације на школу или предметну наставу (Када Ваше дете пође у школу, Шта је данас било у школи, Шта Вам нуди Стерија, како да помогнете детету да одабере средњу школу)	По потреби	Од. старешине, психолог, родитељи
	-Припремала и реализовала родитељске састанке, трибине, радионице са стручним темама,	По потреби	Психолог, од.старешине
	-Укључивала родитеље, старатеље у поједине облике рада установе (настава, секције, предавања, пројекти...) и подстицање партиципације у свим сегментима рада установе,	По потреби	Од. старешине, психолог, родитељи
	-Пружала подршку родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији,	IX-VI	Од. старешине, психолог, директор
	-Упознавала родитеље и старатеље са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе,	IX-VI	Од. старешине, психолог, родитељи, директор
	-Пружала подршку и помоћ родитељима у осмишљавању слободног времена ученика,	IX-VI	_
	-Радила са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци,	IX-VI	Родитељи,
	-Сарађивала са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету.	IX-VI	Председник СР

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

VI	-Сарађивала са директором, стручним сарадницима на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење,	По потреби	Наставници
----	---	------------	------------

	-Сарађивала са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација,	IX-VIII	Чланови и руководиоци тимова
	-Сарађивала са директором и стручним сарадницима на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе,	IX-VIII	Руководиоци РВ и СА
	-Сарађивала са директором и психологом на формирању одељења и расподели одељењских старешинстава,	По потреби	Предметни наставници
	-Тимски радила на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи,	По потреби	Руководиоци РВ и СА
	-Сарађивала са директором и психологом на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција,	VIII-IX	Руководиоци РВ и СА
	-Сарађивала са директором и психологом по питањима у приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања.	IX-VI	Директор, психолог

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

VII	-Учествовала у раду наставничког већа давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција,	IX-VIII	Руководиоци већа, психолог, директор
	-Учествовала у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Пројект «Предузетништво у школи» Руковођење Тимом за превенцију насиља	По потреби	Чланови тимова
	-Учествовала у раду педагошког колегијума и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма,	IX-VIII	Руководиоци и чланови већа,
	-Предлагала мера за унапређивање рада стручних органа установе.	По потреби	актива и тимова, директор, психолог, сп сарадници

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

VIII	-Сарађивала са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе,	По потреби	Екстерни сарадници
	-Учествовала у истраживањима научних, просветних и других установа,	По потреби	Екстерни сарадници

	-Осмишљавала програмске активности за унапређивање партнерских односа породице, установе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја деце и младих,	По потреби	Екстерни сарадници
	-Активно учествовала у раду стручних друштава, органа и организација,	Екстерн и сарадници	Екстерни сарадници
	-Сарађивала са удружењима грађана и организацијама које се баве програмима за младе,	По потреби	Екстерни сарадници
			Екстерни сарадници

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

IX	-Водила евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, евиденције о годишњем и месечним плановима наставних и ваннаставних активности наставника и евиденције стручног усавршавања	IX-VIII	-
	-Водила Протоколе праћења успеха и дисциплине ученика и сарадње са родитељима за ученике са којима се спроводе индивидуални облици саветодавног и ПВР-а, водила одељењске протоколе праћења одељења	IX-VIII	-
	-Припремала се за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога и свих стручних органа у чијем раду учествује педагог	IX-VIII	-
	-Прикупљала податаке о деци ученицима и чувала материјала који садржи личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога, -Водила записник о раду Тима за превенцију насиља, Тима за развој школског програма и Педагошког колегијума	IX-VIII	Од.старешине, предметни наставници, родитељи, екстерни сарадници
	- Стручно се усавршавала: праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету; учествовањем у активностима струковног удружења (Педагошко друштво Србије) и на Републичкој секцији педагога и психолога Србије, похађањем акредитованих семинара, учешћем на конгресима, конференцијама, трибинама, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању.	IX-VIII	-

Извештај рада дефектолога-логопеда 2018-2019.

На почетку године истерстирана су деца која су била на дефетолошким и логопедским третманима током претходне школске године. проверен је :њихов вокабулат, урађен је тест артикулације гласова, вербална флуентност, разумевање прочитаног и писмено изражавање. Код кога је тест уредно урађен затварао се досије ,а код деце код које је дошло до рецидива третман се настављао током године све до постизања адекватне вербалне артикулације, флуентности и разумевања.

Рад са ученицима:

Ученици I/1,I/2,I/3,I/4:21(двадесет и један) логопат са дисторзијом гласова:р,л,ч,ж,с,з,и љ,један ученик коме српски није матерњи,1 ученица са дисфазијом и један ученик са успореним развојем говора услед комплетнијег психомоторног заостајања.деца која слабије говоре заостају и у развоју графомоторике,тако да су ученици поред логопедског третмана и мали и реедукативни третман за побољшање моторике и графомоторике.

Ученици II/1, II/2, II/3, II/4:

9 (девет логопата),са дисторзијом горе наведених гласова,један ученик из социјално – депривационе средине и једна ученица са дисхармоничним развојем и емотивним проблемима која не контролише хигијенске навике.(два ученика под индивидуализацијом наставних садржаја) укључени у програм реедукације психомоторике и сензорне интеграције ван установе.један ученик ИОП/2 .

Ученици трећег разреда:III/1,III/2,III/3,III/4,III/5

5(пет логопата),са дисторзијом горе наведених гласова,три ученика из социјално –депривационе средине и једна ученица са дисхармоничним развојем .

Ученици IV /1, IV /2, IV/3, IV/4

5(пет логопата),са дисторзијом горе наведених гласова,један ученик из средине у којој матерњи језик није српски.

Ученици:пети разред V/1 Једна ученица ИОП/2

На крају године ученицима су задате вежбице.

рад са родитељима:Индивидуално саветовање и давање упутства и препорука за рад са децом.

Рад са директором и стручним сарадницима:

Тимски рад анализе рада и развоја ученика и саветодавног рада са родитељима.Директору сам давала предлоге за укључивање у ченика у ИН начин рада и око набавке материјала и средства за рад.

Рад у стручним органима и тимовима:

На састанцима разредних већа анализирали смо успех и напредовање ученика који раде по ИОП/у и индивидуализовано.Обука и тренинг наставног кадра за писање педагошког профила,програма рада ученика и евалуацију напредовања ученика.

Сарадња са другим установама:

Током године одвијала се сарадња са школом за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Са НВО Помоћ особама и деци са инвалидитетом.Сарадња се одвијала на заједничким састанцима,трибинама и стручне помоћи у виду логистике,непосредног рада са ученицима,услугама у простору и одговарајућој стручној помоћи.

ОСТВАРЕНОСТ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Реализација наставних програма праћена је на више нивоа (на наставничком већу, на одељенским већима и стручним већима) приликом сумирања резултата рада на крају класификационих периода и на крају првог или другог полугодишта.

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2018/19.Г

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Реализовани часови у 1.разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови
Српски језик	404	404
Енглески језик	164	164
Ликовна култура	78	78
Музичка култура	83	83
Физичко васпитање	239	239
Сон/ Пд	83	83
Математика	404	404
Грађанско васпитање	79	79
Верска настава	79	79
Σ	1613	1613
Допунска настава	34	34
Додатна настава		
Слободне активности	26	26
Пројектна настава	83	83

Реализовани часови у 2.разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови
Српски језик	404	404
Енглески језик	161	163
Ликовна култура	160	158
Музичка култура	80	80
Сон/ Пд	164	164
Математика	404	404
Физичко васпитање	245	244
Грађанско васпитање	80	81
Верска настава	80	81
Изборни предмет	80	79
Σ	1858	1858
Допунска настава	20	18
Додатна настава		
Слободне активности		42

Реализовани часови у 3.разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови
Српски језик	505	505
Енглески језик	202	202
Ликовна култура	197	197
Музичка култура	103	103
Сон/ Пд	205	205
Математика	505	505
Грађанско васпитање	100	100

Верска настава	100	100
Изборни предмет	104	104
Σ	2021	2021
Допунска настава	104	104
Додатна настава		
Слободне активности	94	94

Реализовани часови у 4.разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови
Српски језик	505	505
Енглески језик	205	205
Ликовна култура	198	198
Музичка култура	100	100
Сон/ Пд	205	205
Математика	505	505
Физичко васпитање	200	180
Грађанско васпитање	105	105
Верска настава	105	105
Изборни предмет	97	97
Σ	308	308
Допунска настава	53/49	53/49
Додатна настава	50/47	50/47
Слободне активности	49	49

Реализовани часови у 5.разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови
Српски језик	500	491
Енглески језик	200	190
Ликовна култура	200	192
Музичка култура	200	194
Историја	100	95
Географија	100	93
Математика	400	388
Биологија	200	186
Техничко	200	190
Немачки језик	200	191
Информатика	100	96
Изабрани спорт	100	91
Физичко васпитање	200	180
Допунска настава	104	104
Додатна настава	8	8
СНА	41	41

Реализовани часови у 6.разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови
Српски језик	405	401
Енглески језик	205	199
Ликовна култура	108	100
Музичка култура	96	99
Историја	245	204
Географија	249	207
Физика	198	195
Математика	403	401
Биологија	201	199
Техничко	220	186
Немачки језик	201	201
Информатика	105	105
Изабрани спорт		
Физичко васпитање	204	202
Допунска настава	175	175
Додатна настава	119	119
Слободне активности		

Реализовани часови у 7.разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови
Српски језик	406	397
Енглески језик	203	202
Ликовна култура	103	103
Музичка култура	101	101
Историја	196	196
Географија	211	201
Физика	200	195
Математика	402	396
Биологија	205	204
Хемија	205	205
Техничко	218	211
Немачки језик	201	202
Информатика	100	97
Изабрани спорт	108	101
Σ	2859	2799
Допунска настава		
Додатна настава		
Слободне активности		

Реализовани часови у 8.разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови
Српски језик	486	402
Енглески језик	208	200
Ликовна култура	106	92
Музичка култура	100	98
Историја	202	203

Географија	210	204
Физика	203	194
Математика	406	318
Биологија	202	202
Хемија	198	197
Техничко	215	199
Немачки језик	205	205
Информатика	109	101
Изабрани спорт	100	101
Σ	2950	2716
Допунска настава		166
Додатна настава		112
Слободне активности		

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПРОГРАМА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

Реализовани часови у првом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови
Српски језик	720	720
Математика	720	720
Свет око нас	144	145
Енглески језик	288	288
Ликовна култура	144	144
Музичка култура	144	144
Физичка култура	432	432
Пројектна настава	144	145
Грађанско васпитање	144	144
Веронаука	144	144
ЧОС	216	216
Σ		
Допунска настава	72	71
Додатна настава		
ВНН активности	484	484

Реализовани часови у другом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	Број недовољних оцена
Српски језик	720	720	/
Енглески језик	288	286	/
Ликовна култура	288	288	/
Музичка култура	144	144	/
Сон/ Пд	288	290	/
Математика	720	720	/
Грађанско васпитање	144	143	/
Верска настава	144	143	/
Физичко васпитање	432	432	/

Изборни предмет	144	144	/
Σ	3312	3310	/
Допунска настава	72	65	/
Додатна настава	/	/	/
Слободне активности	72+270	76+381	/

Реализовани часови у трећем разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	Број недовољних оцена
Српски језик	900	900	/
Енглески језик	360	360	/
Ликовна култура	360	360	/
Музичка култура	180	180	/
Природа и друштво	360	360	/
Математика	900	900	/
Физичко васпитање	540	541	
Грађанско васпитање	180	180	/
Верска настава	180	180	/
Народна традиција	180	180	/
Σ	4140	4141	/
Допунска настава	180	180	/
ЧОС	180	181	/
Слободне активности	180	180	/

Реализовани часови у четвртном разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	Број недовољних оцена
Српски језик	900	900	/
Енглески језик	360	360	/
Ликовна култура	360	360	/
Музичка култура	180	180	/
П и Д	360	360	/
Математика	900	900	/
Грађанско васпитање	180	180	/
Верска настава	180	180	/
Изборни предмет- Народна традиција	180	180	/
Физичко васпитање	540	540	/
ЧОС	180	180	/
Допунска настава СЈ/МАТ	90	90	/
Додатна настава СЈ/МАТ	90	90	/
Слободне активности	90	90	/

Реализовани часови у петом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	Број недовољних оцена
Српски језик	900	881	/
Енглески језик	360	353	/
Ликовна култура	360	359	/
Музичка култура	360	359	/
Историја	180	180	/
Географија	180	180	/
Физика			/
Математика	720	703	/
Биологија	360	355	/
Хемија			/
Техничко	360	358	/
Немачки језик	360	356	/
Информатика	180	176	/
Физичко васпитање	360	357	/
Σ ОФА	180	177	/
Допунска настава		49	/
Додатна настава		11	/
Слободне активности	146	142	/

Реализовани часови у шестом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	Број недовољних оцена
Српски језик	720	711	/
Енглески језик	360	354	/
Ликовна култура	180	183	/
Музичка култура	180	178	/
Историја	360	359	/
Географија	360	360	/
Физика	360	353	/
Математика	720	713	/
Биологија	360	361	/
Хемија			/
Техничко	360	360	/
Немачки језик	360	357	/
Информатика	180	184	/
Физичко и здравствен	360	358	/
ОФА	180	175	/
Σ	5040	5006	/
Допунска настава			/
Додатна настава			/
Слободне активности			/

Реализовани часови у седмом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	Број недовољних оцена
Српски језик	721	710	/
Енглески језик	359	359	/
Ликовна култура	180	179	/
Музичка култура	182	178	/
Историја	355	353	/
Географија	361	362	/
Физика	360	362	/
Математика	718	701	/
Биологија	362	359	/
Хемија	362	363	/
Техничко	362	360	/
Немачки језик	359	356	/
Информатика	180	176	/
Изабрани спорт	182	178	/
Σ	5043	4996	/
Допунска настава		361	/
Додатна настава		595	/
Слободне активности			

Реализовани часови у осмом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	Број недовољних оцена
Српски језик	680	672	/
Енглески језик	340	337	/
Ликовна култура	170	166	/
Музичка култура	170	157	/
Историја	340	336	/
Географија	340	339	/
Физика	340	331	/
Математика	680	671	/
Биологија	340	343	/
Хемија	340	339	/
Техничко	340	332	/
Немачки језик	340	340	/
Информатика	170	169	/
Изабрани спорт	170	163	/
Σ	4760	4695	/
Допунска настава		278	/
Додатна настава		247	/
Слободне активности			/

На крају другог полугодишта констатовано је да су реализовани сви наставни програми, али да постоје делимични мањкови у реализацији наставних планова.

Реализација наставних програма је на свим нивоима пратила тенденцију да се у раду користе различите наставне методе, облици и средства који би у што већој мери активирали ученике у процесу стицања знања и који би били у складу са индивидуалним способностима и потребама сваког ученика.

Подизање квалитета наставе у многоме је подстакнуто употребом видео бимова, рачунара, применом различитих метода, облика рада, индивидуализацијом наставних програма, али и облика и метода рада поједином ученицима. У настојању да се свим ученицима омогући оптималан напредак у раду и постигнућима припремани су и посебни дидактички материјали и средства. У истом циљу школа је омогућила и стручно усавршавање наставницима и стручним сарадницима.

У првом разреду је започета реализација пројектне наставе (Возић правила, У здравом телу здрав дух, Новогодишњи базар, Шта нам раде маме и тате, од играчке до рачунара, Ускршњи базар, Волимо и чувамо природу).

У оквиру пројекта Предузетништво у школи реализован је пројекат „Песмом и игром до књиге“, у оквиру кога су ученици четвртог разреда прикупили 119 књигу за школску библиотеку.

Реализовани су јавни часови, интегративни и тематски дани, подстицано укључивање родитеља у реализацију ваннаставних активности, амбијентални часови у музејима, организоване књижевне вечери, изложбе, квизови и примењивале мултимедијалне методе да би се наставни процес унапредио.

У току године реализован је и програм индивидуализације наставних програма, метода рада и облика са ученицима који су показали тешкоће у савладавању наставних садржаја и за њих су израђени и педагошки профили и ИОП 2.

Успех и дисциплина ученика су праћени истом динамиком као и реализација плана и програма.

ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ДИСЦИПЛИНИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА У ШКОЛСКОЈ 2018/19.Г

	ПОЗИТИВАН	НЕДОВОЉАН	НЕОЦЕЊЕН
1. РАЗРЕД	125		
2. РАЗРЕД	107	-	-
3. РАЗРЕД	119	-	-
4. РАЗРЕД	125	-	-
5. РАЗРЕД	129	-	-
6. РАЗРЕД	70	48	1
7. РАЗРЕД	139	1	-
8. РАЗРЕД	65	69	-
УКУПНО	948	114	1

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА/ИОП 1-2 ПРВИ ОБРАЗОВНИ ЦИКЛУС

	РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	Бр ученика	Ученици код којих су идентификоване потребе за инд. облицима рада	Напомене
1.	I разред			
	II разред	3	Лука Лукић, 2-1 Јован Шаровић, 2-1	Индивидуализација Индивидуализација

			Вук Вујановић, 2-1	ИОП 2
III разред	4		Тахир Асимовски, 3-1 Алмир Фазли, 3-2 Анастасија Јовановић, 3-2 Анастасија Хазирај, 3-3	Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација
IV разред	2		Стефан Јовановић, 4-2 Михајло Џунић, 4-5	Индивидуализација Индивидуализација

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА/ИОП 1-2 ДРУГИ ОБРАЗОВНИ ЦИКЛУС

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БР. УЧЕНИ КА	Ученици код којих су идентификоване потребе за инд. облицима рада	Напомене
V	7	Мирјана Ђукић, 5-1 Ања Матић, 5-1 Дарко Ђукић, 5-1 Никола Стојановић, 5-1 Стефан Милинковић, 5-3 Лука Здравковић, 5-4 Милан Бурсаћ, 5-4	Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализације Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација
VI	2	Мина Гагић, 6-1 Лана Бакић, 6-2	Индивидуализација ИОП 2
VII	6	Милош Дмитровић, 7-1 Страхиња Марковић, 7-2 Урош Величковић, 7-2 Николина Кекуш, 7-3 Сергије Поповић, 7-4 Борис Живановић, 7-5	Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација
VIII	-	-	-

БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Појачан Васпитни рад	-	1	-	-	-	1	9	5	16
Опомена одељ.старешине	-	1	-	-	-	1	4	1	7
Укор одељ. старешине	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Укор одељ.већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор настав. већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Изречено је укупно 25 васпитних мера, васпитно дисциплинске мере нису изрицане, нити су вођени васпитно дисциплински процеси.

БРОЈ ИЗОСТАНАКА

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БРОЈ ОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	БРОЈ НЕОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	ПРОСЕЧНО
I РАЗРЕД			
II РАЗРЕД	857	-	8,06
III РАЗРЕД	636	-	5
IV РАЗРЕД	894	-	7,15
V РАЗРЕД	1806	-	14
VI РАЗРЕД	2292	-	19,26
VII РАЗРЕД	2710	-	19,36
VIII РАЗРЕД	2963	-	22,11

ТАБЕЛАРНИ ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ДИСЦИПЛИНИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ
ПОЛУГОДИШТА 2018/19.Г

Раз	Бр ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довоља н	Позит. успех	Недов. успех	Неоц.	Ср оцена
I	124 сви су остварили напредак у односу на полазак у школу								
II %	107	90 84,11	16 14,95	1 0,93	- -	107 100	0 0	0 0	4,79
III %	109	98 90	7 6	4 4	0 0	109 100	0 0	0 0	4,79
IV %	125	104 83,2	20 16	1 0,8	0 0	125 100	0	0	4,75
V %	129	68 52,71	43 33,33	15 11,62	0 0	126 99,17	3 2,32	0 0	4,29
VI %	119	46 43,54	46 44,22	20 11,56	0 0	112 94,12	7 5,88	0 0	4,10
VII %	140	48 34,28	60 42,86	21 15	0 0	129 92,14	10 7,14	1 0,71	4,08
VIII %	165	40 29,64	62 46,29	13 9,75	0 0	115 85,82	18 13,43	1 1,34	4,03
Свега %	1018/ 894	494 55,25	254 28,41	75 8,38	0 0	823 92,05	28 3,13	2 0,22	4,40

БРОЈ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА ПО РАЗРЕДИМА И ПРЕДМЕТИМА
НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2018/19.г

Предмет	V	VI	VII	VIII
Српски језик	-	-	-	-
Енглески језик	3	-	1	3
Лик. култура	-	-	-	-
Муз.култура	-	-	1	3
Историја	-	1	-	5
Географија	-	2	-	-

Физика	-	3	-	5
Математика	2	4	3	6
Биологија	-	-	-	-
Хемија	-	-	5	13
Немачки језик	-	-	-	-
ТиО	-	-	-	-
Информатика	-	-	1	-
УКУПНО	5	10	11	35
			Σ	61

**БРОЈ УЧЕНИКА СА НЕДОВОЉНИМ ОЦЕНАМА
НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 18/19.г**

Разред	V	VI	VII	VIII	Укупно
Број ученика	3	7	10	18	39

**БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ МЕРАМА
НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 18/19**

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Појачан васпитни рад	-	1	-	-	-	2	10	6	19
Опомена одељ.старешине	-	1	-	-	-	2	4	9	16
Укор одељ. старешине	-	-	-	-	1	1	1	-	3
Укор одељ.већа	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Укор директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор настав. већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-

БРОЈ ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Разред	Број изостанака	Просечан број	Број изостанака	Просечан број
I	1944	15,67	-	-
II	2582	24,13	-	-
III	1592	15	-	-
IV	2634	21,07	-	-
V	5691	11,38	-	-
VI	6128	51,50	35	0,29
VII	7127	50,86	112	0,8
VIII	7157	53,41	12	0,5
Укупно	34862	34,24	159	0,31

АДАПТАЦИЈА ПЕТАКА

17-18

IV %	125	84	39	2	0	125	0	0	4,58
		67,2	31,2	1,6	0	100			

18-19

V %	129	68	43	15	0	126	3	0	4,29
		52,71	33,33	11,62	0	99,17	2,32	0	

УЧЕНИЦИ ЗА КОЈЕ СУ ИЗРАЂЕНИ ПЕДАГОШКИ ПРОФИЛИ ИЛИ ИОП-и

	Име и презиме ученика	Напомена
1. РАЗРЕД	Василије Божек, 1-1, Валентина Димитријевић, 1-3	Индивидуализација
2. РАЗРЕД	Лука Лукић, 2-1, Михајло Гагић, 2-1, Сара Трајковић, 2-2, Лука Божовић, 2-2, Филип Манђокић, 2-2, Егзон Керулај, 2-3, Јулијана Трајковић, 2-3	Индивидуализација
	Јован Шаровић, 2-1	ИОП 1
	Вук Вујановић, 2-2	ИОП 2
3. РАЗРЕД	Тахир Асимовски, 3-1, Анастасија Јовановић, 3-3, Алмире Фазли, 3-2, Анастасија Хазирај, 3-5	Индивидуализација
4. РАЗРЕД	Стефан Јовановић, 4-2, Михајло Џунић, 4-5	Индивидуализација
5. РАЗРЕД	Никола Стојановић, 5-2, Ђорђе Симић, 5-1, Милан Бурсаћ, 5-4, Стефан Милинковић, 5-3	Индивидуализација
6. РАЗРЕД	Лана Бакић, 6-2	ИОП 2
7. РАЗРЕД	Борисав Живановић7-5, Сергије Поповић, 7-4, Милош Дмитровић, 7-1, Николина Кекуш, 7-3, Страхинја марковић, 7-2	Индивидуализације
8. РАЗРЕД	-	

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА 2018/19.Г

	ПОЗИТИВАН	НЕДОВОЉАН	НЕОЦЕЊЕН
1. РАЗРЕД	125		
2. РАЗРЕД	107	-	-
3. РАЗРЕД	109	-	-
4. РАЗРЕД	125	-	-
5. РАЗРЕД	124	4	-
6. РАЗРЕД	109	9	-
7. РАЗРЕД	83	55	2
8. РАЗРЕД	126	8	-
УКУПНО		76	2

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА/ИОП 1-2 ПРВИ ОБРАЗОВНИ ЦИКЛУС

	РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	Бр ученика	Ученици код којих су идентификоване потребе за инд. облицима рада	Напомене
1.	I разред	3	Василије Божек, Валентина Димитријевић, Огњен Поповић	Индивидуализација
	II разред	8	Лука Лукић, 2-1 Јован Шаровић, 2-1 Вук Вујановић, 2-1 Анастасија Попов, 2-1 Сара Трајковић, 2-2 Лука Бојовић, 2-2 Филип Мрђокић2-2	Индивидуализација ИОП1 ИОП 2 Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација
	III разред	4	Тахир Асимовски, 3-1 Алмир Фазли, 3-2 Анастасија Јовановић, 3-2 Анастасија Хазирај, 3-3	Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација

IV разред	2	Стефан Јовановић, 4-2 Михајло Џунић, 4-5	Индивидуализација Индивидуализација
-----------	---	---	--

17

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА/ИОП 1-2 ДРУГИ ОБРАЗОВНИ ЦИКЛУС

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БР. УЧЕНИ КА	Ученици код којих су идентификоване потребе за инд. облицима рада	Напомене
V	1	Никола Стојановић, 5-1	ИОП 1
VI	2	Душан Рафаиловић, 6-2 Лана Бакић, 6-2	Индивидуализација ИОП 2
VII	6	Милош Дмитровић, 7-1 Страхиња Марковић, 7-2 Урош Величковић, 7-2 Николина Кекуш, 7-3 Сергије Поповић, 7-4 Борис Живановић, 7-5	Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација
VIII	-	-	-

9

БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Појачан Васпитни рад	2	1	-	-	-	1	3	4	11
Опомена одељ.старешине	-	-	-	-	-	3	4	8	15
Укор одељ. старешине	-	-	-	-	2	1	2	4	9
Укор одељ.већа	-	-	-	-	-	1	1	2	4
Укор директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор настав. већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Изречено је укупно 39 васпитних мера, васпитно дисциплинске мере нису изрицане, нити су вођени васпитно дисциплински процеси.

БРОЈ ИЗОСТАНАКА

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БРОЈ ОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	БРОЈ НЕОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	ПРОСЕЧНО
I РАЗРЕД	3152	-	25,41
II РАЗРЕД	1090	-	10,19
III РАЗРЕД	526	-	5
IV РАЗРЕД	1308	-	10,47
V РАЗРЕД	8044	-	63
VI РАЗРЕД	5118	46	43,37/0,39
VII РАЗРЕД	10424	156	74,46/1,11
VIII	8852	116	32,96/4,25

РАЗРЕД			
--------	--	--	--

ТАБЕЛАРНИ ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ДИСЦИПЛИНИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2018/19.Г

Раз	Бр ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Позит. успех	Недов. успех	Неоц.	Ср оцена
I	124 сви су остварили напредак у односу на полазак у школу								
II %	107	93	13	1	-	107	0	0	4,83
		86,92	12,15	0,93	-	100	0	0	
III %	109	98	7	4	0	109	0	0	4,79
		90	6	4	0	100	0	0	
IV %	125	112	12	1	0	125	0	0	4,82
		89,6	9,6	0,8	0	100			
V %	128	80	39	9	0	128	0	0	4,39
		62,5	30,47	7,03	0	100	0	0	
VI %	118	69	34	14	0	117	0	1	4,26
		58,47	28,81	11,86	0	98,15		0,85	
VII %	140	60	60	19	0	139		1	4,22
		42,86	42,86	13,57	0	99,28		0,71	
VIII %	134	68	51	15	0	134			4,33
		50,74	38,00	11,20	0	100			
Σ	985/861	580	216	54	0	861			4,52
		67,36	25,08	6,15	0	100			

БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНО- ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2018/19

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Појачан Васпитни рад	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Опомена одељ.старешине	-	-	-	-	-	2	-	1	3
Укор одељ. старешине	-	-	-	-	-	2	1	-	3
Укор одељ.већа	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Укор директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор настав. већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Школска година	Средња оцена	Број изречених васп. мера
2014/15.	4,61	15
2015/16.	4,58	6
2016/17.	4,54	14
2017/18.	4,53	32
2018/19.	4,52	7

РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА И УПИСА УЧЕНИКА У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

У оквиру припрема за завршни испит реализован је пробни завршни испит реализован је у складу са Смерницама... и школским календаром 12. и 13. априла 2019.г .

Тест из математике је реализован 12.априла 2019.г у 12, 00 часова у 10 учионица, а тест из српског језика 13.априла 2018.г у 9,00 часова и комбиновани тест у 11,30 часова у фискултурној сали и трпезарији .

Ове позиције су и распоред места где ће ученици седети на ЗИ.

Тест из математике радило је 134 ученика, тест из српског језика 132 ученик и комбиновани тест 132 ученика.

Резултати пробног испита су анализирани и у складу са анализом прилагођени су садржаји припремне наставе.

У оквиру припрема за завршни испит педагог школе је одржала у свим одељењима ЧОС на коме су ученици упознати са свим фазама испита, као и са саветима за контролу стреса и начин попоуњавања тестовног материјала.

Завршни испит је реализован 17. (српски језик), 19. (математика) и 20. (комбиновани тест) јуна 2019.г. . Почетак сва три испита био је у 9,00 часова и трајао је до 11,00 – како су предвиделе Смернице о спровођењу завршног испита. На испит је од 134 ученика осмог разреда изашло 134 ученика који су завршили осми разред.

Испит се одвијао у 2 просторије : фискултурној сали у којој је било 100 и 34 ученика у трпезарији. Цео ток испита реализован је регуларно уз поштовање датих смерница о реализацији завршног испита.

Испитним активностима је предходило именовање Школске комисије, прегледача и супервизора, као и дежурних наставника. Школску комисију чинили су Дејан Павковић, директор школе у својству председника, Нада Станков, психолог у својству координатора, Олгица Крсмановић, секретар школе, Сања Јечменица, информатички координатор, а проширени састав су чинили: Сузана Плавањац, педагог школе, Душанка Павковић, Светлана Дрча, Славица Предолац и Сузана Петровић у својству шифранта/дешифранта и одељенске старешине одељења осмог разреда: Данијела Тадић, Алекса Вучићевић, Јаворка Стаменковић, Милена Ђокић и Драгана Јовановић.

За дежурне наставнике, прегледаче и одељенске старешине одржано је предавање о обавезама и дужностима сваког дежурног наставника, прегледача, супервизора и одељенског старешине.

За родитеље свих ученика одржани су родитељски састанци. Сви ученици су преко одељенских старешина били упознати са динамиком дешавања, као и са правилима понашања ученика током испита и обавезама.

Ученици који су изашли на завршни испит (134 ученика) успешно су положили исти.

Просечне оцене по предметима и укупно су :

Школска година	Српски језик	Математика	Комбиновани тест	Укупан просек
2013/4.г	14,45	14,02	13,12	13,86
2014/5.г	15,25	12,3	14,29	13,94
2015/6.г	16,21	11,77	15,21	14,4
2016/7.г.	15,59	12,96	13,19	13,91
2017/8	14,06	12,54	14,70	13,76
2018/19	15,76	13,14	13,94	14,28

Детаљна анализа по предметима и одељењима ће следити када у школу стигне Извештај о успеху школе из Завода за вредновање квалитета образовања.

У првом уписном року у средње школе се уписало 131 ученика, док су се 3 ученика уписали у другом уписном року.

Дистрибуција по школама :

Школе за даровите:

Математичка гимназија	1
Филолошка гимназија	4
Школа за дизајн	2
Музичка школа	1
Спотрска гимназија	6

14

Гимназије

Девета гимназија	13
Десета гимназија	12
Земунска гимназија	5
Пета гимназија	1
Трећа гимназија	1
Четврта гимназија	7
Гимназија Свети Сава	1
Прва гимназија	1
Седма гимназија	3
Осма гимназија	3
Гимназија избан БГ	1

48

Средње стручне школе

Дрвно прерађивачка школе	2
Графичка школа	3
Машинска школа	-
Медицинска школа	3
Економска школа	6
Железничка школа	-
Правно биротехничка и Правно пословна	4
Политехничка академија, Тех. школа	8
Геодетска школа	2
Трговачка школа	2
Ваздухопловна академија	3
Саобраћајна школа	3
Хемијско прехранбена школа	3
Угоститељска школа	1
Школа за негу лепоте	-
Туристичка школа	2
Електротехничка школа	16
Фармацеутска-физиотерапеутска	-
Кожарска школа	1
Школа за дизајн текстила	-
Архитектонска школа	-
Грађевинска школа	1
Бродарска школа	2
Геолошка	-
Зуботехничка	1
ПТТ	2

Пријатне средње школе

Средња школа за информационе технологије ITHS	3
Средња медицинска школа	1
Средња школа „Коста Цукић“	1
Спортска гимназија Смартанац	1
Рачунарска гимназија	1

7

**СПИСАК УЧЕНИКА КОЈИ СУ ДОБИТНИЦИ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ
У ШКОЛСКОЈ 2018/19. ГОДИНИ**

ОДЕЉЕЊЕ 8/1, ОДЕЉ.СТАРЕШИНА Тадић Данијела

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ИМЕНА РОДИТЕЉА	АДРЕСА, ТЕЛЕФОН	ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ
Матија Јовичић, ученик генерације	Ђорђе	Гандијева 19 064/8612029	Физичко васпитање Биологија Физика Математика
	Весна		
Никола Павловић	Милан	Нехруова 95 063/1061217	Физичко васпитање
	Бранкица		
Софија Панов	Александар	Јурија Гагарина 148 060/1603122	Физичко васпитање
	Јелена		

ОДЕЉЕЊЕ 8/2, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА Алекса Вучићевић

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ИМЕНА РОДИТЕЉА	АДРЕСА, ТЕЛЕФОН	ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ
Катја Додеровић	Наташа	Цветна 3 064678608	Биологија Тио
	Миодраг		
Никола Душић	Соња Младен	Душана Вукасовића 73 0604404011	Тио
Никола Карановић	Ивана Радован	Гандијева 58 0648923147	Географија Физичко
Ива Рудић	Тамара Јован	Јурија Гагарина 164 в 064164 8434	Физичко васпитање
Стефан Седлан	Весна Стеван	Сурчинска 15 063254563	Физичко васпитање
Алекса Станисављевић	Наташа Мирко	Пере Сегединца 14 0641357749	Биологија Физика
Огњен Стеванчевић	Тања Дејан	Нехруова 61 063305445	Географија Ликовна култура

ОДЕЉЕЊЕ VIII/3, ОДЕЉ.СТАРЕШИНА Јаворка Стаменковић

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ИМЕНА РОДИТЕЉА	АДРЕСА, ТЕЛЕФОН	ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ
Симонида Бата	Александар Бата	Нехруова 66/17 060/759-7593	Математика Српски језик
	наташа		
Вук Јовичић	Сања Јовичић	Др.Ивана Рибара 55/37 063/388-744	Физичко васпитање
	Зоран		
Анђела Гајић	Александар Гајић	Боре Станковића 10 065/900-0012	Ликовна култура
	Снежана		
Никола Ракић	Слободан Ракић	Нехруова 56/44 065/405-7665	Географија Немачки језик Биологија Српски језик Математика Шах
	Јасмина		
Андреј Скупек	Љубомир Скупек	Нехруова 62/25 063/105-6089	Биологија Немачки језик
	Наташа		
Ленка Смиљанић	Дејан Смиљанић	Пере Сегединца 12 064/117-8674	Ликовна култура Математика
	Христина		

ОДЕЉЕЊЕ VIII/4, ОДЕЉ.СТАРЕШИНА Милена Ђокић

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ИМЕНА РОДИТЕЉА	АДРЕСА, ТЕЛЕФОН	ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ
Олга Бијелица	Драго Татјана	Др Ивана Рибара 81 062 1443620	Физика
Анастасија Крнета	Олег Сања	Нехруова 64 0642040205	Географија
Никола Попац	Ђорђе Александра	Душана Вукасовића 35 0605454155	Физика, историја, биологија
Анастасија Малезић	Саша Јелена	И. Мартиновића 23 0648606005	Географија
Нина Остојић	Љубомир Славица	Милена Ајнштајн 78 0646128	Немачки језик, математика, физика, хемија, ликовна култура, биологија, српски језик, књижевна олимпијада

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ИМЕНА РОДИТЕЉА	АДРЕСА, ТЕЛЕФОН	ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ
Бјанка Бадовинац	Дејан	Д.Вукасовића 41 069/1649-793	Биологија II место општинско III место градско
	Маријана		
Милица Ђурашиновић	Мирослав	Д.Вукасовића 42 064/2618-321	Немачки II место општинско
	Владислава		
Емилија Мечишић	Ненад	Др.Ивана Рибара 49 063/206-213	Српски језик III место општинско
	Драгана		
Софија Курђубић	Звонко	Паула Клеа 9 060/1465-215	Кошарка II место општинско
	Љубица		

У школској 2018/19.г 25 ученика ОШ Јован Стерија Поповић су носиоци Вукове дипломе.
Ученик генерације је **Матија Јовичић, 8-1**, а спортиста генерације **Милица Андрић, 8-3**.

ДОБИТНИЦИ ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА

Данијела Тадић, 8-1

РБ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАНИ
1.	Муица Никола	Верска настава	3. место општина 7. р
2.	Матија Јовичић	Физичко васпитање	3. м република екипно шах
		Биологија	м град 5. р
		Физика	м град 6. р
		Математика	14 диплома свих нивоа укључујући и 4 Прва места на републичким такмичењима
	Тијана Пешић	Математика	3 м општина 5. р
		Српски језик	1. м на граду 5. р 2. м награду 7. р
		Физика	м општина 6. р
		Ликовна култура	2. м општина 5. р 3/1 м општина лик. конкурс 5.р 3/1 м ускршњи лик конкурс 6. р 3/1 м општина лик секције 6. р 2/1 м општина 7. р
4.	Никола Павловић	Физичко	3 м општина рукомет 6.р

		васпитање	
	Софија Панов	Физичко васпитање	3 м општина одбојка 6. р
	Софија Спасојевић	Географија	2 м општина 7. р 3 м град 7. р
		Физичко васпитање	1 м општина шах 7. р

СПИСАК ДОБИТНИКА ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА 8-2

РБ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАНИ
1.	Муица Никола	Верска настава	3. место општина 7. р
2.	Матија Јовичић	Физичко васпитање	3. м република екипно шах
		Биологија	м град 5. р
		Физика	м град 6. р
		Математика	14 диплома свих нивоа укључујући и 4 Прва места на републичким такмичењима
3.	Тијана Пешић	Математика	3 м општина 5. р
		Српски језик	1. м на граду 5. р 2. м награду 7. р
		Физика	м општина 6. р
		Ликовна култура	2. м општина 5. р 3/1 м општина лик. конкурс 5.р 3/1 м ускршњи лик конкурс 6. р 3/1 м општина лик секције 6. р 2/1 м општина 7. р
4.	Никола Павловић	Физичко васпитање	3 м општина рукомет 6.р
	Софија Панов	Физичко васпитање	3 м општина одбојка 6. р
	Софија Спасојевић	Географија	2 м општина 7. р 3 м град 7. р
		Физичко васпитање	1 м општина шах 7.
7.	Миона Ивковић	Физичко васпитање	2 м град 5.р 2 м република 5. р пливање
8.	Огњен Ђирковић	Физичко васпитање	2 м град 5.р 2 м град 6.р пливање

СПИСАК ДОБИТНИКА ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА 8-3

РБ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАНИ
1	Симонида Бата	Српски језик	II награда – општинско 2019
2	Симонида Бата	Математика	III награда – општинско 2017
3	Вук Јовичић	Физичко васпитање	I награда – општинско 2016(рукомет) III награда – градско 2016(рукомет)
4	Анђела Гајић	Ликовна култура	III награда – ликовни конкурс 2016
5	Никола Ракић	Географија	II награда - општинско 2019 II награда - градско 2019
6	Никола Ракић	Немачки језик	III награда – општинско 2019
7	Никола Ракић	Биологија	III награда – општинско 2018 II награда – општинско 2017
8	Никола Ракић	Српски језик	III награда – општинско 2018
9	Никола Ракић	Математика	II награда – општинско 2016
10	Никола Ракић	Шах	I награда – градско 2017 III награда – републичко 2017
11	Андреј Скупек	Биологија	I награда – градско 2016 III награда – општинско 2018
12	Андреј Скупек	Немачки језик	III награда – општинско 2019 III награда - градско 2019
13	Ленка Смиљанић	Ликовна култура	III награда – општинско 2019 II награда – градско 2019

14	Ленка Смиљанић	Математика	III награда – општинско 2016 III награда – градско 2017 (Кенгур без граница)
15	Александра Бакић	Српски језик	III награда – општинско 2018
16	Александра Бакић	Физичко васпитање	I награда – градско 2017(фудбал)
17	Алекса Бркљач	Физичко васпитање	I награда – општинско 2018(фудбал) I награда – градско 2018(фудбал)
18	Вук Јелић	Физичко васпитање	I награда – општинско 2016(рукомет) III награда – градско 2016(рукомет)
19	Андреа Анђелковић	Физичко васпитање	I награда – општинско 2018(фудбал) I награда – градско 2018(фудбал)
20	Милица Андрић	Физичко васпитање	I награда – општинско 2018(фудбал) I награда – градско 2018(фудбал)

СПИСАК ДОБИТНИКА ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА 8-4, одељењски старешина Милена Ђокић

РБ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАНИ
1.	Олга Бјелица	Физика	3.м.општинско
2.	Анастасија Крнета	Географија	2.м.општинско 3.м.градско
3.	Никола Попац	Физика Историја Биологија	3.м.општинско 1.м.општинско 1.м.градско
4.	Анастасија Малезић	Географија	2.м.општинско 3.м.градско
5.	Димитрије Самоловац	Географија	1.м.општинско 3.м.градско
		Хемија	1.м.општинско 3.м.градско
6.	Мина Остојић	Немачки језик	2.м.општинско 2.м.градско
		Математика	3.м.општинско 2017,2018 2.м.општинско 2015.
		Физика	3.м.општинско 2018. 2.м.општинско 2017.
		Хемија	3.м.општинско 2018. 2.м.градско 2018.
		Ликовна култура	2.м.општинско 2017,2015
		Биологија	1.м.општинско 1.м.градско 2016.
		Српски језик и језичка култура	1.м.општинско 3.м.градско 2019.
		Књижевна олимпијада	2.м.општинско 3.м.градско 2019.
7.	Коста Раконић	Физичко васпитање	1.м.општинско 1.м.градско фудбал
8.	Петар Радуловић	Физичко васпитање	1.м.општинско 1.м.градско фудбал

СПИСАК ДОБИТНИКА ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА 8-5, одељењски старешина Драгана Јовановић

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ИМЕНА РОДИТЕЉА	АДРЕСА, ТЕЛЕФОН	ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ
Бјанка Бадовинац	Дејан	Д.Вукасовића 41 069/1649-793	Биологија
	Маријана		II место општинско III место градско
Милица Ђурашиновић	Мирослав	Д.Вукасовића 42 064/2618-321	Немачки
	Владислава		II место општинско
	Ненад	Др.Ивана Рибара	Српски језик

Емилија Мемишић	Драгана	49 063/206-213	III место општинско
Софија Курђубић	Звонко	Паула Клеа 9 060/1465-215	Кошарка II место општинско
	Љубица		
Вук Покрајац	Борислав	Нехруова 72 066/8666-230	Биологија II место општинско
	Мирјана		
Андреј Стијеља	Саша	Д.Вукасовића 40 060/317-56-67	ТИО III место општинско
	Недељка		
Катарина Бранковић	Дарко	Милеве Марић Ајнштајн60 064/347-43-28	Одбојка II место општинско
	Маја		
Ива Стошић	Дејан	Д.Вукасовића 40 062/446-686	Фудбал I место општинско I место градско
	Ивана		
Вид Милошевић	Горан	Д.Вукасовића 47 064/613-13-71	Фудбал I место општинско I место градско
	Данијела		
Јана Стаменковић	Драган	Павла Лабата 40 063/404-905	Ликовна култура II место општинско II место градско
	Бранка		

РЕАЛИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Ваннаставне активности су оствариване према програмима рада ЧОС-а, слободних активности и рада секција, плана ученичких посета и програма излета, екскурзија и наставе у природи.

Овим видом рада настојало се да се афирмишу позитивни модели понашања, квалитетно провођење слободног времена и изграђивање цивилизованог и културног става према људима и животу. У оквиру ових активности реализоване су и радионице и часови одељенских старешина различитих пројеката који су реализовани у школи.

У току треће недеље октобра 2018.г школа је обележила Дан школе. У оквиру прославе одржани су посебни часови одељенских старешина, тематске поставке, представљене су Стеријине звездице, одржана је свечана академија, организован је коктел за чланове Савета родитеља и пензионере школе, као и свечана вечера за све чланове колектива и госте из новобеоградских школа, као и из братских истоимених школа из Вршца и Велике Грде, као и представници ОШ Метлика из Словеније.

У својим извештајима одељенске старешине су констатовале да су програми ЧОС-а у потпуности реализовани. Слободне активности су реализоване на основу заједничких програма одељенских већа у млађим разредима и као резултат су одржане многе тематске приредбе и јавни часови одељенских заједница првог циклуса.

У оквиру ових облика рада свој програм су реализовале и организације Црвеног крста, Дечијег савеза .

Велики број културно – забавних програма, приредби и спортских догађања су такође ушли у реализоване програме ваннаставних активности .

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦРВЕНОГ КРСТА У 2018/2019.ГОДИНИ

Програм рада и активности Црвеног крста које су планиране за школску 2018/2019. годину реализоване су у потпуности.

У реализацији Програма рада учествовали су сви запослени, а велики допринос су својим ангажовањем дали ученици наше школе и њихови родитељи.

- Организовано је учлањење ученика у организацију Црвени крст и прикупљање чланарине. Чланарина за ову школску годину износила је 50 динара.

Уплаћено је 40 000 динара.

- Акција трка „**За срећније детињство**“ организована је 6.октобра 2018. године у 10 часова у спортском центру Бежанијска коса, Нови Београд, са циљем прикупљања средстава за помоћ деци којој је потребна помоћ као и развијања спортско-рекреативног понашања код деце. Цена такмичарског броја износила је 50,00 динара. Стартни бројеви (200 бројева) и плакати достављени су школи. Продати су сви бројеви (уплаћено 10 000 динара). Трка је успешно реализована.

Ученица Николина Бранковић 4-3, освојила је прво место.

- Одржана су предавања на тему:
„**Безбедност деце у саобраћају**“ - с циљем едукације деце, посебно ђака првака у помоћи при прелажењу улица и на семафорима ради смањења броја саобраћајних незгода и повређене деце и

„**Комунални ред-комунална полиција**“

- Ученици су учествовали на конкурс у „**За сунчану јесен живота**“ која је организована од 1-31.октобра, расписивањем наградног темата у ликовним и литерарним радовима с циљем солидарности с старијима, односно обележавања 1.октобра „ Светског дана старијих лица“ и поштовања најстаријих суграђана. Није било запаженијих резултата.
- Важна акција социјално хуманитарног карактера у којој су учествовали ученици наше школе је традиционална акција „ **Један пакетич много љубави**“. Циљ акције је развој хуманих односа и солидарности. Акција је реализована у периоду од 15.до 20.децембра 2018.године. Предложени артикли за нашу школу су били кекс и бомбоне . Прикупљено је 150 кг слаткиша и сланиша. Учествовало је 32 одељења, док се осталих 6 одељења нису одазвала овој хуманитарној акцији.
- У марту је организован ликовни и литерарни конкурс на тему „**Крв живот значи**“. Ученица наше школе **Ленка Смиљанић 8/3 освојила је 2.место** у категорији ликовних радова. Подела награда била је у петак 10.05. у 12 часова у свечаној сали ОШ „ Марко Орашковић“.
- Организована је обука:
 - ученика 4. разреда за учешће на општинском такмичењу „**Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви,**“ и
 - екипа „**Прве помоћи**“ (старији ученици), почев од марта месеца у ОШ „**Књегиња Милица**“.

Ученици четвртог разреда су представљали нашу школу са три екипе и екипа коју су чинили ученици: **Огњен Воркапић 4-1, Тара Колчић 4-3, Марија Миловановић 4-4 и Марта Бановић 4-5, освојили су треће место**, поред захвалнице ученици су добили пригодне поклоне. Такмичење се организовало у ОШ „Надежда Петровић“ 7.априла са почетком у 8 часова.

Такмичење Прве помоћи се реализовало у суботу 11.маја у 8 часова у Техничкој школи. Нашу екипу су представљали **ученици седмог разреда и освојили су 8. место.**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Током школске 2018/2019 године Ученички парламент се састајао једном месечно, како је и предвиђено годишњим планом рада Ученичког парламента. Годишњи план и програм рада је реализован како у предвиђеном оквиру тако и у складу са усвојеним изменама.

Чланови парламента су на почетку рада у овој школској години упознати са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања, а посебно са овлашћењима Ученичког парламента, његовим циљевима и специфичним циљевима. Такође су упознати и са правилником о раду Ученичког парламента, као и са правилником о спречавању насиља, злостављања и занемаривања.

У октобру је усвојена допуна плана и програма како би се Ученички парламент активно укључио у рад на пројекту Кјуб. Пројекат Кјуб се реализује у сарадњи са ЦЗ1, Центром за развој културе дејких права и Амбасадом Шведске у Београду у партнерству са Раул Валенберг Академијом из Стокхолма и уз подршку Шведског института.

У пројекту су били ангажовани чланови који похађају седми разред и који су на састанцима Ученичког парламента упознавали остале чланове току реализације и активностима тима.

Основна тема дискусије на састанцима била су управо људска права и једно од права којим се бавио наш тим, а то је право на слободно време.

Једна од овогодишњих активности чланова била је сакупљање пластичних чепова, а крајем школске године предата је велика количина. За посебно ангажовање у овој акцији похваљена је ученица Николина Милановић 7/5.

Ученички парламент је имао улогу у спровођењу мера безбедности и заштите ученика, нарочито давањем мишљења о правилима понашања у школи.

Редовно су разматрани односи и сарадња ученика и наставника, као и односи међу ученицима, што у највећој мери чини атмосферу у школи.

Чланови су се активно бавили питањем уређења школског простора и околине, као и питањем слободних и ваннаставних активности.

Изнето је мишљење о обележавању и прослави Дана школе и Дана Светог Саве, затим о успеху на крају сваког класификационог периода, избору учбеника и избору за ученика генерације.

Два представника Ученичког парламента били су гости на Фестивалу пролећа у ОШ „Кнегиња Љубица“ где су присуствовали свечаном програму.

Представници Ученичког парламента лепо су сарађивали, како међу собом, тако и са осталим ученицима и из својих одељења и разредним старешинама.

Договорено је да наредне године Ученички парламент буде још активнији, не само у виду дискутовања и давања мишљења по питању текућих дешавања у животу школе и реализације

предвиђеног програма, него у виду ангажовања на креативан и популаран начин, како би вредности њихове генерације биле доступне и видљиве свим ученицима наше школе и шире.

ИЗВЕШТАЈ

о раду Савета родитеља у шк.2018/19

Савет родитеља се у шк.2018/19.г. бавио оним пословима који су предвиђени Законом о основама система образовања и васпитања, Статутом школе и Годишњим планом рада.

Савет родитеља је у прошлој школској години:

- разматрао предлог годишњег плана рада, извештај о његовом остваривању, вредновању и о самовредновању; успех и дисциплину ученика на класификационим периодима;
- дао сагласност на програм и организовање екскурзије, односно програме наставе у природи и разматрао извештај о њиховом остваривању;
- предлагао је школском одбору намену коришћења средстава прикупљених од родитеља;
- учествовао у поступку предлагања изборних предмета и у поступку избора уџбеника; учествовао у поступку чланова школског одбора из реда родитеља и у поступку њиховог избора;
- разматрао и пратио услове за рад Школе, услове за одрастање и учење, безбедност и заштиту ученика;
- предлагао мере за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада;
 - предузимао активности око прославе Дана школе, Св.Саве и мале матуре ученика осмог разреда;
 - организовао хуманитарне акције.

Савета родитеља је у потпуности испунио свој план рада предвиђен за школску 2018/19.г.

Извештај о раду Школског одбора у шк.2018-19 години

У шк. 2018/19.г. школски одбор именован решењем Скупштине града Београда о именовану чланова школског одбора бр.112-300/18-С од 29.јуна 2018.г и решењем бр. 112-816/18-С од 25.09.2018.г. радио је у саставу:

Милијана Ивановић, проф.географије;
Светлана Дрча, проф.разредне наставе;
Дејан Крталић, проф.физичког васпитања;
Јадранка Станковић, инг. информатике;
Тамара Дракулић, дизајнер ентеријера-архитекта;
Иван Рацковић, дипл.хотелијер;
Гаврило Тешић, надзорник саобраћајне службе;
Невенка Чубрило, економиста;
Сретен Обреновић, геодетски инжењер.

У школској 2018/19 одржано је 7 седница на којима су разматрана питања и доношене одлуке из надлежности Школског одбора, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом школе.

ОРГАНИЗАЦИОНО-МАТЕРИЈАЛНА ПРОБЛЕМАТИКА ШКОЛЕ

Утврђивање предлога финансијског плана за припрему буџета РС, доношење финансијског плана установе за 2019.г и Плана јавних набавки за 2019.г.

Усвајање извештаја о пословању, годишњег обрачуна и анализа материјално-финансијског пословања школе у току 2018. године;

Усвајање извештаја о извођењу екскурзија у шк.2018/19г.;

Анализа могућности за сређивање дворишта школе;

НОРМАТИВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Усаглашавање нормативних аката са законским прописима и доношење општинских аката школе:

Измене и допуне статута школе, правилник о продуженом боравку, сагласност на правилник о изменама систематизације и организације послова.

Доношење аката којим се подстичу бољи услови за рад школе: доношење Плана стручног усавршавања и план мера за отклањање или ублажавање неравноправности полова,

ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Доношење анкеса школског програма за шк. 2018-2022.годину

Доношење Годишњег плана рада школе за текућу школску годину и усвајање извештаја о његовом остварењу

Разматрање реализације програмских задатака

Усвајање мера за побољшање наставног процеса

ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Именовање чланова Школског тима за развојно планирање

Усвајање Школског развојног плана за период 2018/22.г

КАДРОВСКА ПИТАЊА

Спровођење конкурса за избор директора школе

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника

Информисање о радној дисциплини у школи и предузетим мерама према запосленима

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Избор комисија Школског одбора и подела задужења

Предузимање мера за успешније функционисање школе

РАЗМАТРАЊЕ РЕЗУЛТАТА РАДА ШКОЛЕ

Разматрање и анализа извештаја о резултатима рада школе и остваривању образовно-васпитних задатака Годишњег програма рада школе

Разматрање извештаја рада Школског одбора и комисија

Предузимање мера за побољшање услова рада и остваривање образовног рада

РАЗМАТРАЊЕ РЕЗУЛТАТА РАДА ДИРЕКТОРА

Разматрање и анализа извештаја о резултатима рада директора

САРАДЊА СА СВИМ ЗАИНТЕРЕСОВАНИМ СТРУКТУРАМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Сарадња са представницима општинских и градских структура (безбедност ученика, уређење околине)

Сарадња са друштвеним, васпитно-образовним, здравственим и привредним организацијама

Сарадња са ученичком организацијом

Сарадња са Саветом родитеља и Наставничким већем

ОСТАЛО

Остали послови у складу са законом, актом о оснивању, Статутом школе, Пословником о раду и Програмом рада Школског одбора.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Раз ред	Маршута и датум реализације екскурзије	ТА	Број ученика	Цена	Ср. оцена
1.	Београд – Пећинци -Стремен – Бојчинска шума – Београд,	Луи травел	118/5	2870,00	Превоз: 5, 00 Храна и амбијент ресторана: 4, 91 Садржаји који су се обилазили: 5, 00 Организација: 4,92
2.	Београд – Сурчин – Сремска митровица – Засавица – Београд, 11. 6. 2019.г	Луи травел	96/5	3450,0	Превоз: 5, 00 Храна и амбијент ресторана: 4, 91 Садржаји који су се обилазили: 5, 00 Организација: 4,92
3.	Београд – Бранковина – Ваљево - Београд, 12. 6. 2019.г	Луи травел	94/5	2970,0	Превоз: 5, 00 Храна и амбијент ресторана: 5 Садржаји који су се обилазили: 5, 00 Организација: 5
4.	Београд- Хопово- Сремска Каменица- Нови Сад(обилазак Трга слободе са разгледањем Српског народног позоришта и Новосадске катедрале; посета Природњачком музеју) - Сремски Карловци- Београд 4.6.2019.	Луи травел	114/5	2850,0	Превоз: 5, 00 Храна и амбијент ресторана: 4, 40 Садржаји који су се обилазили: 5, 00 Организација: 5, 00
5.	Београд – Гамзиград (Феликс Ромулијана) – Зајечар – Неготин – Лепенски вир – Ђердап - Сребрно језеро – Београд, 21. и 22.5. 2019.г	Луи травел	98/4	8777,0	Превоз: 5, 00 Храна и амбијент ресторана: 3 Садржаји који су се обилазили: 5 Организација: 4
6.	Београд –Крагујевац (Шумарице) - манастир Жича –манастир Студеница – манастир Ђурђеви Ступови – манастир Сопоћани – Копаоник – Крушевац (Лазарица)– Београд, 19.и 20.5. 2019.г	Луи травел	107/	8550,0	Превоз: 4 Храна и амбијент ресторана: 5 Садржаји који су се обилазили: 5 Организација: 5
7.	Београд – Орашац – Топола – Оплепац -Аранђеловац – Крагујевац – манастир Враћешница – Горњи	Луи травел	115/7	7800,0	Превоз: 4,31 Храна и амбијент ресторана: 2,06

	Милановац - Таково - Савинац – Београд, 8. и 9. 5 2019.г				Садржаји који су се обилазили: 3,96 Организација: 4,04
8.	Београд – Златибор – Пријепоље – манастир Милешева - Тара – Мокра гора – Дрвенград – Шарганска осмица – Тара – Београд, 1 9, 20. и 21. 4.2019.г	ТА Маг	121/7	7500,0	Превоз: 4, 60 Храна и амбијент ресторана: 5 Садржаји који су се обилазили: 4 Организација: 5

Настава у природи је реализована за ученике првог циклуса образовања:

Разред	Маршута и датум реализације наставе у природи	ТА	Број ученика	Цена	Ср. оцена
40	Београд – Рудник – Београд 21.мај – 28.мај 2019.г	ЦДЛБ	91/3,5	20690,00	Превоз 5 Храна 5 Садржаји 5 Организ. 5
41	Београд – Дивчибаре – Београд, 22.мај – 29.5 2019.г	Центар дечијих летовалишта	87/5	20 750,00	Превоз 4,98 Храна 4,86 Садржаји 4,92 Организ. 4,90
42	Београд –Гоч (Станишинци) – Београд 16.мај – 23.мај 2019.г	ЦДЛБ	78/11	21600,00	Превоз 5 Храна 5 Садржаји 5 Организ. 5
43	Београд – Крупањ – Београд 9.мај – 16.мај 2019.г	Гранд турс, Нови Сад	94/6	25119,00	Превоз 5 Храна 5 Садржаји 5 Организ. 5

ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

У оквиру реализације Програма професионалне оријентације делови програма за први циклус образовања реализовали су разредни учитељи у оквиру корелације на часовима редовне наставе, часова одељенске заједнице и слободних активности.

У другом циклусу образовања акценат је био у раду са ученицима седмог и осмог разреда.

У седмом разреду су садржаје везане за професионалну оријентацију реализовале одељенске старешине на часовима одељенске заједнице, а према скраћеном програму радионица Пет корака до избора будућег занимања.

У оквиру Дана девојчица у ИКТ сектору, остварена је посета 20 ученица седмог разреда француској ИТ компанији.

У мају је организована промоција ИТ одељења за ученике осмог разреда, презентација услова уписа, специфичностима програма, наставним предметима, реализатори Драгана Јовановић и Сања Јечменица, наставнице информатике.

Акцент рада професионалне оријентације јесте рад са ученицима осмог разреда и њиховим родитељима, и у оквиру тога реализоване су следеће активности: у свим одељењима осмог разреда одржано је предавање „Свет рада и свет занимања“ о томе како, а не шта бирати за будуће занимање односно школу или образовни профил; обављени су родитељски састанци са свим родитељима о значају правилног избора образовног профила и улози родитеља у истом; обављено је тестирање ученика осмог разреда тестовима КОГ- 3 (тест способности) и тестом ТПИ (тест професионалних интересовања); са свим ученицима обављено је индивидуално психолошко саветовање а у неким случајевима и са њиховим родитељима. Ученицима је пружена помоћ у састављању листе жеља.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Програм здравственог васпитања реализован је кроз програме у школи које су реализовале одељенске старешине или предметни наставници у складу са садржајима који корелирају са редовним наставним садржајима везаним за очување здравља и усвајање здравствене културе.

У оквиру пројектне наставе ученици првог разреда су реализовали пројектну активност У здравом телу здрав дух.

Посебно су ученици првог разреда обележили и Дан здраве исхране – интегративним даном у чију реализацију су били укључени и родитељи.

Здравствено васпитање ученика реализовано је и у оквиру систематских прегледа у Дому здравља у оквиру којих су ученици присуствовали предавањима:

I РАЗРЕД	Стицање основних хигијенских навика (брига о телу, физичка активност и здравље)
II РАЗРЕД	Болести прљавих руку и правилна исхрана
III РАЗРЕД	Како сачувати здравље (бити здрав, одговорно доношење одлука за сопствено здравље, хигијена зуба)
IV РАЗРЕД	Правила лепог понашања (бонтон, играње туђе улоге)
V РАЗРЕД	Пубертет
VI РАЗРЕД	Болести зависности (пишење, алкохолизам), Заштита човекове средине
VII РАЗРЕД	Наркоманија
VIII РАЗРЕД	СИДА, контрацепција, Прерано ступање у сексуалне односе

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА, ЗАНЕМАРИВАЊА И ЗЛОСТАВЉАЊА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ

У оквиру **превентивних активности** у школи је реализован читав низ активности:

- Одређена су **Правила понашања** у свим одељењима на часовима одељенских заједница, а по потреби су вршена ажурирања ових договора у одељењима у којима је спровођен појачан васпитни рад. У првом и другом разреду ови уговори су представљени као **Возићи правила** у учионицама (пројектна настава), а у целодневној настави и у ходнику
- Вођење су **Дисциплинске свеске** у старијим разредима у току септембра и октобра и анализирани резултати, и доношене васпитне мере
- Реализовани ду часови посвећени **дечијим правима** у оквиру програма предмета Грађанско васпитања и постављени панои „**Различити, а исти**“ и обавештења **о поступцима у случају инцидентних ситуација**
- Одржано је предавање „**Безбедност деце у саобраћају**“ за ученике првог разреда, Управа саобраћајне милиције
- Реализован је **Фер плеј дан** за ученике првог циклуса образовања приликом обележавања Дана школе
- Спровођене су хуманитарне акције „**Јесен живота**“ (ликовни пано), **Трка за срећније детињство** и „**Један пакетић-много љубави**“. Припремљени су пакетићи за децу из **Свратишта**
- Реализовано су предавање из програма „**Заштитимо нашу децу**“, коју реализују сарадници из Мупа Србије у четвртном и шестом разреду и започето у првом разреду
- За ученике трећег разреда одржано је предавања „**Вршњачко и електронско насиље**“ – предавачи Одељење за сузбијање малолетничке деликвенције
- За све ученике другог циклуса и ученике четвртог разреда одржани су часови одељенског старешине на тему „**Да славимо безбедно**“ за који је припремљена и ПП презентација
- На сајту школе закачен је линк са **серијалом филмова „Ти одлучи**“ који се баве превенцијом и контролом хроничних незаразних болести
- За све ученике шестог разреда одржани су часови одељенског старешине на тему „**Без насиља, молим**“ за који је припремљена и ПП презентација
- Путем **Обавештења** ученици су информисани о поштовању правила **безбедног кретања кроз школу и забрани употребе мобилних телефона током наставе**
- Остварене посете **позоришним представама** чије теме корелирају са превенцијом насиља : Мали каплар, Оливер Твист и Велики одмор
- Редовно су су вршена дежурства наставника по ходницима и на дворишту
- Обележен је **Дан толеранције** , 16. новембар
- Ученици четвртог разреда су одржали часове одељењске заједнице „**Бонтончић**“ о одноду према ученицима са посебним потребама за ученике трећег разреда – вршњачка едукација
- На седницама разредних већа је дискутовано и направљена је листа предлога ДКР-а и одржана **интерна едукација** „Правилник о обављању друштвено корисног рада, односно хуманитарног рада“ за све чланове наставничког већа, реализатор психолог школе
- **Савету родитеља** је представљена презентација „**Превенција насиља и злостављања деце путем ИКТ**“ коју су одржале психолог и наставница информатике Сања Јечменица. Презентација је постављена на сајт школе
- Одржана је презентација **Форум театра** на тему „**Како се одупрети понуди**“ за ученике шестог разреда и постављени су панои на исту тему
- Постављени су панои **посвећени Ани Франк**
- **Одржан је Новогодишњи Стеријин базар** на коме су продаване рукотворине ученика и родитеља, а чији је приход намењен у хуманитарне сврхе
- Поводом прославе Дана Светог Саве постављена је **изложба „Стеријине звездице**“ на којој је представљено ликовно стваралаштво **Ленке Смиљанић, 8-3**

- Остварена је **заједничка ликовна радионица** са ученицима ОШ Јован Стерија Поповић из Вршца и Велике Грде
- Педагог је похађала акредитовани семинар **„Креативни приступ у раду са ученицима на превенцији ПАС-а“**
- Поводом прославе Нове године постављен је пано **„Најлепше новогодишње жеље“**
- У школи се реализује пројекат **Cube 2**, који се бави људским правима у оквиру теме **Право на одмор и слободно време**
- За ученике трећег разреда одржане су презентације **„Бонтончић – вршњачка едукација“** ученика четвртог разреда у којој се ученици оснажују области помоћи друговима са посебним потребама. час је обухватио Power point презентацију драмски приказ ситуацијеу којима треба примењивати посебна правила бонтона.
- Ученици 6/1 су у форми **Форум театра** приказали **„Како се одупрети понуди“** – превенција употребе ПАС супстанци. У оквиру ових активности су постављени и тематски панои.
- Остварен је сусрет са ученицима истоимене школе из Вршца, учешћем на ликовној радионици
- Спроведена је **новогодишња хуманитарна акција прикупљања слаткиша** за Црвени крст
- У оквиру ЧОС-а су реализовани часови **„Да слаavimo безбедно“**
- Одржана је **завршна презентација пројекта CUBE II** - Свако може да учини промену
- Реализована је посета ученика седмог разреда **Музеју бањичког логора**
- Реализован је Ускршњи базар
- Посећен је акредитовани семинар **„Креативни приступ у раду са ученицима на превенцији ПАС-а“**
- Ученици су путем Књиге обавештења информисани о безбедном понашању током зимских дана у дворишту школе
- На сајт школе постављен је линк са едукативним садржајем о појединим облицима болести **зависности серијал „Ти одлучи“**
- Одржана је **интерна обука „Правилник о ближим условима о начину, садржају, дужини, месту и обављању ДКР-а и хуманитарног рада“** за све чланове наставничког већа
- У току зимског распуста у школи су одржана два акредитована семинара : **„Комуникацијом до успешне сарадње у школи“** и **„Прва помоћ код деце“**
- У другом полугодишту је започета реализација програма **„Основи безбедности деце“** у петом разреду на тему **„Вршњачко насиље и безбедно коришћење Интернета“**
- Остварене су посете позоришним представама **„Деца на Интернету“** за ученике седмог и осмог разреда, **„Оливер Твист“** за ученике трећег разреда и **„Велики одмор“** за ученике шестог разреда
- Одржано је **предавање за савет родитеља „Превенција насиља и злостављања путем ИКТ-а“**
- Започет и реализован пројекат **„Предузетништво у школи - „Песмом и игром до књиге“**, реализовали Тим за предузетништво одељењске старешине четвртог разреда
- Драмска секција је наступила на **Стеријиним данима** у истоименој школи у Великој Греди
- Припремљена и на часовима ЧОС-а дискутована **Правила понашања на екскурзијама и настави у природи**
- Постављени су панои о мултикултуралним разликама **„Различити, а исти“**, ученици осмог разреда
- Спроведена је **хуманитарна акција прикупљања слаткиша и књига за оболеле** на Одељењу хематологије Дечије универзитетске клинике
- У оквиру **интервентних активности** у школи је спровођен Протокол о поступцима у инцидентним ситуацијама :

- Редовно је вођена Евиденција инцидентних ситуација , а инцидентне ситуације су уписиване и у Књигу дежурства – пријављено је 3 инцидентне ситуације, а у службеним белешкама стручних сарадника се разматрало 25 лакших инцидентних ситуација
- Вођени су саветодавни разговори са појединим ученицима и одељењским заједницама који нису поштовали правила понашања, те је спровођен појачан васпитни рад са одељењским старешинама и ПП службом
- Вођени су саветодавни разговори са родитељима ученика са којима је спровођен појачан васпитни рад
- Одржаване су седнице Тима за спречавање насиља, злостављања и занемаривања
- Остварена је сарадња са Центром за социјални рад Нови Београд и Прихватилиштем за децу без родитељског старања у случају породичног насиља, Школским диспанзером Дома здравља Нови Београд, Институтом за ментално здравље

**БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ
ВАСПИТНО- ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА НА КРАЈУ ПРВОГ ТРОМЕСЕЧЈА 2018/19.**

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Појачан Васпитни рад	-	1	-	-	-	1	9	5	16
Опомена одељ.старешине	-	1	-	-	-	1	4	1	7
Укор одељ. старешине	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Укор одељ.већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор настав. већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Изречено је укупно 25 васпитних мера, васпитно дисциплинске мере нису изрицане, нити су вођени васпитно дисциплински процеси.

**БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ МЕРАМА
НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2018/19**

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Појачан васпитни рад	-	1	-	-	-	2	10	6	19
Опомена одељ.старешине	-	1	-	-	-	2	4	9	16
Укор одељ. старешине	-	-	-	-	1	1	1	-	3
Укор одељ.већа	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Укор директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор настав. већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Изречено је укупно 49 васпитних мера, васпитно дисциплинске мере нису изрицане, нити су вођени васпитно дисциплински процеси.

**БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНО- ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА
НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА 2018/19**

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Појачан Васпитни рад	2	1	-	-	-	1	3	4	11
Опомена одељ.старешине	-	-	-	-	-	3	4	8	15
Укор одељ. старешине	-	-	-	-	2	1	2	4	9
Укор одељ.већа	-	-	-	-	-	1	1	2	4
Укор директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор настав. већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Изречено је укупно 39 васпитних мера, васпитно дисциплинске мере нису изрицане, нити су вођени васпитно дисциплински процеси.

БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА КРАЈУ ПРВОГ ТРОМЕСЕЧЈА 2018/19.

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БРОЈ ОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	БРОЈ НЕОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	ПРОСЕЧНО
I РАЗРЕД			
II РАЗРЕД	857	-	8,06
III РАЗРЕД	636	-	5
IV РАЗРЕД	894	-	7,15
V РАЗРЕД	1806	-	14
VI РАЗРЕД	2292	-	19,26
VII РАЗРЕД	2710	-	19,36
VIII РАЗРЕД	2963	-	22,11

БРОЈ ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2018/19.

Разред	Број изостанака	Просечан број	Број изостанака	Просечан број
I	1944	15,67	-	-
II	2582	24,13	-	-
III	1592	15	-	-
IV	2634	21,07	-	-
V	5691	11,38	-	-
VI	6128	51,50	35	0,29
VII	7127	50,86	112	0,8
VIII	7157	53,41	12	0,5
Укупно	34862	34,24	159	0,31

Две ученице су у току полугодишта оствариле већи број изостанака из школе, због чега је започета сарадња са родитељима и са Центром за социјални рад.

БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА 2018/19.

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БРОЈ ОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	БРОЈ НЕОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	ПРОСЕЧНО
I РАЗРЕД	3152	-	25,41
II РАЗРЕД	1090	-	10,19
III РАЗРЕД	526	-	5
IV РАЗРЕД	1308	-	10,47
V РАЗРЕД	8044	-	63
VI РАЗРЕД	5118	46	43,37/0,39
VII РАЗРЕД	10424	156	74,46/1,11
VIII РАЗРЕД	8852	116	32,96/4,25

БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2018/19.

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БРОЈ ОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	БРОЈ НЕОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	ПРОСЕЧНО
I РАЗРЕД	3800	-	30,64
II РАЗРЕД	4446	2	41,55/0,019
III РАЗРЕД			
IV РАЗРЕД	1954	-	15,63
V РАЗРЕД	9513	-	74
VI РАЗРЕД	10347	145	87,68/1,23
VII РАЗРЕД			
VIII РАЗРЕД	11172	213	83,37/1,59

ОПШТИ УСПЕХ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

Школска година	Средња оцена	Број изречених васп. мера
2014/15.	4,61	15
2015/16.	4,58	6
2016/17.	4,54	14
2017/18.	4,53	32
2018/19.	4,52	7

ТАБЕЛАРНИ ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ДИСЦИПЛИНИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ
ПОЛУГОДИШТА 2018/19.Г

Раз	Бр ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Позит. успех	Недов. успех	Неоц.	Ср оцена
I	124 сви су остварили напредак у односу на полазак у школу								
II %	107	93	13	1	-	107	0	0	4,83
		86,92	12,15	0,93	-	100	0	0	
III %	109	98	7	4	0	109	0	0	4,79
		90	6	4	0	100	0	0	
IV %	125	112	12	1	0	125	0	0	4,82
		89,6	9,6	0,8	0	100			
V %	128	80	39	9	0	128	0	0	4,39
		62,5	30,47	7,03	0	100	0	0	
VI %	118	69	34	14	0	117	0	1	4,26
		58,47	28,81	11,86	0	98,15		0,85	
VII %	140	60	60	19	0	139		1	4,22
		42,86	42,86	13,57	0	99,28		0,71	
VIII %	134	68	51	15	0	134			4,33
		50,74	38,00	11,20	0	100			
Σ	985/861	580	216	53	0	859		2	4,52
		67,36	25,08	6,15	0	99,77		0,23	

БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНО- ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА
НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2018/19

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Појачан Васпитни рад	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Опомена одељ.старешине	-	-	-	-	-	2	-	1	3
Укор одељ.старешине	-	-	-	-	-	2	1	-	3
Укор одељ.већа	-	-	-	-	-		1	-	1
Укор директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор настав. већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-

У оквиру ПВР-а у оквиру васпитних мера започето је са доделом задатака друштвено корисног рада продуженим дежурствима ученика и помоћ при оплемењивању ентеријера школе.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ИНКЛУЗИЈЕ

Горе наведене школске године тим се састајао пет пута и реализовао све активности које су биле предвиђене планом рада.

Рад са ученицима:

У инклузивну наставу укључени су ученици:

ИОП/2 :Једна ученица VI/2 и један ученик II/2 т.ј.два ученика који раде по ИОП/у 2

Индивидуализација:два ученика на индивидуализацији II/1 и један VII/4 укупно три ученика.

Рад са родитељима: Сарадња са родитељима као члановима тима се одвијала током целе године и у оквиру рада малог и СТИО тима.Размењивана су искуства о навикама и потребама деце и њиховом напредовању.Давана су упутства и савети за рад.Набављени су бесплатни уџбеници за ученике који раде по ИОП/у 2.Ученици са моторичким тешкоћама и слабом концентрацијом су послати на Сензорну интеграцију (преко НВО удружење инвалида).

Рад са директором и стручним сарадницима:

На састанцима СТИО директору смо давали предлоге за укључивање ученика у наставни процес по ИОП/у и индивидуализовано.,набавци материјала за рад и анализе о напредовању ученика.

Рад у стручним органима и тимовима:

На састанцима разредних већа анализирали смо успех и напредовање ученика који раде по ИОП/у и индивидуализовано.Обука и тренинг наставног кадра за писање педагошког профила,програма рада ученика и евалуацију напредовања ученика.

Сарадња са другим установама:

Током године одвијала се сарадња са школом за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Са НВО Помоћ особама и деци са инвалидитетом.Сарадња се одвијала на заједничким састанцима,трибинама и стручне помоћи у виду логистике,непосредног рада са ученицима,услугама у простору и одговарајућој стручној помоћи

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И РОДИТЕЉИМА

Школа је својом образовно – васпитном и социјалном улогом усмерена на сарадњу са органима локалне самоуправе, стручним, културним и осталим институцијама .

Школа у раду сарађује са :

- Министарством просвете Србије и Школском управом за Београд
- Градским секретаријатом за образовање
- Заводом за вредновање квалитета образовања и Заводом за унапређивање образовања и васпитања
- Одељењем за друштвене делатности и Одељењем за социјалну политику општине Нови Београд

- МУП – ом Србије
- Домом здравље Нови Београд, Дечијом универзитетском клиником
 - Заводом за патологију говора и психо – физиолошки развој
- Институтом за ментално здравље
- Институтом за експерименталну психопатологију говора
- Заводом за заштиту природе
- Центром за социјални рад Нови Београд
 - Предшколском установом Новог Београда (вртићи Бамби, Драган Лаковић, Љубичица)
- Музејима (Етнографским, Војним, Природњачким музејом, Педагошким музејом, Народним музејом, Музејом жртава бањичког логора, Ботаничком баштом)

- Туристичком организацијом Београда
- Позориштима (Бошко Буха, Малим позориштем Душко Радовић)
- Дечијим савезом
- Православним храмом св. Ђорђе
- Филозофским факултетом
- Учитељским факултетом
 - Шумарским факултетом, ЈП Србија шуме
 - Рукометним клубом „Нови Београд и одбојкашким клубом Стерија
- Амбасадом Шведске, СИ- Шведским културним инстстутом и Центром за развој културе дечијих права

- Разним издавачким кућама, библиотеком Вук Караџић
- ТВ и радио станицама, дневним листом Политика

- Дечијим културним центром

Реализација плана сарадње са породицом и родитељима текла је према предвиђеној динамици. Одржавани су **општи родитељски састанци** за родитеље првог разреда „**Када Ваше дете постане ђак**“, петог „**Шта је било данас у школи?**“ и осмог разреда „**Како да помогнете свом детету да изабере средњу школу**“ и „**Информације о завршном испиту**“, као и редовни родитељски састанци приликом класификационих периода.

Родитељи су анкетирани по питању мишљења о сарадњи школе и породице и изборних предмета (263).

Резултати анкете о задовољству сарадњом са школом

У потпуности задовољни	85	32,31%
Задовољни	173	65,55%
Делимично задовољни	25	9,50%
Незадовољни	7	2,66%

Школа је и даље ресурсни центар за полагање Испита за добијање лиценци.

И ове школске године у школи су се одржали и **општи родитељски састанци** за родитеље предшколаца који намеравају да се упишу у ОШ „Јован Стерија Поповић“ – „**Шта све нуди Стерија**“.

Приметан је тренд укључивања родитеља у реализацију наставних и ваннаставних активности ученика, посебно у првом циклусу образовања кроз учешће на разним радионицама, приликом посета позориштима и реализацији амбијенталних часова у музејима..

У оквиру Саветовалишта за родитеље и разговора са одељенским стрешинама и предметним наставницима развијане су васпитне вештине и стратегије родитеља, праћена породична динамика и развијана сарадња школе и породице. Посебни облици саветодавних разговора реализовани су са родитељима ученика са којима су спровођени различити облици индивидуализације и са родитељима који припадају друштвено осетљивим групама.

ИЗВЕШТАЈ САМОВРЕДНОВАЊА И ВРЕДНОВАЊА РАДА У ОШ „ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2018/19. ГОДИНУ

У складу са одредбама Правилника о стручно – педагошком надзору (Службени гласник РС 19/07), Годишњим програмом рада школе и структуром извештаја о раду школе у предходној и текућој школској години, праћењем рада у школи који је усмерен ка сталном и континуираном осавремењивању и повећању квалитета наставе, рада и друштвене климе у школи и ове школске године је у ОШ „Јован Стерија Поповић“ предузет читав низ активности намењен праћењу, вредновању и подизању квалитета рада у истој.

Самовредновање, као један од начина праћења рада у школи, остварује се као процес који се одвија кроз више фаза и активности, а у циљу сагледавања постојећег стања у кључним областима, уочавању „јаких“ и „слабих“ страна, те изради планова и стратегија даљег рада у циљу отклањања уочених слабости.

Самовредновање квалитета рада Школе за шк. 2018/19. год. реализовано је током школске године, са појачаним активностима (анкете, преглед педагошке документације итд.) у току фебруара, априла, маја, јуна 2019. године. Оцењиван је квалитет свих области дефинисаних *Стандардима квалитета рада установе*, Правилника о стандардима квалитета рада установе (Службени гласник РС, број 14/2018) а то су: **Програмирање, планирање и извештавање;**

Настава и учење; Образовна постигнућа ученика; Подршка ученицима; Етос; Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима. Ове школске године самовредновање се заснивало на вредновању следећих планираних и вредновању додатних сегмената:

- **Област квалитета 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ** (1.1, 1.2 и 1.3),
- **Област квалитета 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ** (2.1), (2.2),
- **Област квалитета 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА** (3.1), (3.2.),
- **Област квалитета 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА** (4.1), (4.2. и 4.3.),
- **Област квалитета 5: ЕТОС** (5.1), (5.2., 5.3. и 5.4.)
- **Област квалитета 6: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА** (6.1.), (6.2., 6.3., 6.4., 6.5., 6.6.)

Самовредновање рада Школе извршено је на основу:

- Анализе различитих упитника и анкета по одређеним темама
 - Анализе евиденције и документације (Годишњи план рада 2018/19.год., Извештаја о раду Школе за период 2017/18.год., Школског програма за текући период, Извештаја директора и стручних сарадника о посећеним часовима, Извештаја о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања за последње три године, извештаја о резултатима провере знања по предметима неформалним тестовима по усвојеним стандардима за сваки предмет, записника стручних већа, Школских тимова и одељенских већа, планова рада наставника и писаних припрема наставника, дневника евиденције образовно-васпитног рада, матичних књига и потребне педагошке документација);
 - Непосредним праћењем наставе и других облика образовно-васпитног рада, праћењем употребе наставних средстава;
 - Разговорима са директором, стручним сарадницима, наставницима, ненаставним особљем (секретаром школе, благајницом, рачунополагачем, домаром), члановима Школског одбора, председником Савета родитеља, ученицима и родитељима.

Самовредновање рада школе извршио Тим за самовредновање.

Опис школе и контекст

Основна школа „Јован Стерија Поповић“ је школа са дугом традицијом. Подаци који се односе за почетак рада школе везују се за период између 1715. и 1889.године, па се ова година налази у решењу о оснивању Основне школе „Јован Стерија Поповић“, која под овим називом ради од 1.марта 1953. године.

Школу похађа 1081 ученика распоређених у 38 одељења. Настава се реализује у две смене (преподневна, послеподневна). Постоји и целодневна настава за ученике првог и другог разреда. Од ове школске године постоји и продужени боравак за ученике првог разреда. Настава се реализује у 18 учионица које одговарају стандардима, 2 мале учионице за Техничко образовање (за 20 ученика), 1 просторије за извођење наставе по групама, 2 кабинета за информатику, физкултурној сали и делу трпезарије адаптираном за потребе извођења наставе (по потреби). У дворишту се налази 1 мањи спортски терен. Део дворишта покривен травнатим слојем користи се за реализацију часова физичког васпитања у млађим разредима.

У Школи је запослено 93 радника: 23 наставника разредне наставе, 47 наставника предметне наставе, директор, психолог, педагог, библиотекар, логопед, секретар, рачунопологач, благајник, домар, 2 сервирке и 12 спремачица.

Просторни услови рада школе су неадекватни за укупан број ученика који је похађају. Услед недостатка простора Школа ни ове године није била у могућности да организује кабинетску наставу. У Школи нема довољно савремених наставних средстава из појединачних области и предмета али ни места за складиштење и чување истих.

У Школи се, и поред просторних недостатака, успешно одвијају различите манифестације (приредбе, такмичења /школска и општинска/, изложбе, спортске активности, трибине, фестивал поезије) у које су укључени наставници и техничко особље Школе. Одпрошле школске године Школа је републички центар за полагање стручног испита за предмете српски језик, математика, енглески језик, немачки језик и географија за добијање лиценце за рад у области образовања и васпитања.

Визија и мото Школе данас су: Освајајмо будућност, не заборављајући прошлост.

ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

1.1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе

1.1.1. Школски програм за период 2018/2022.год. заснива се на прописаним начелима за израду овог документа.

На основу чл.61. став 2. и чл.119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. Гласник РС бр.88/2017 и 27/2018) Школски одбор је на својој седници одржаној дана 29.06.2018.год. једногласно, са шест гласова „за“, донео Одлуку да се усваја Школски програм за период 2018/2022.год. (Дел.бр.686/01-187, 28.06.2018.).

Школски програм сачињен је у три дела и има 333 странице текста. На основу чл.61. став 2. и чл.119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. Гласник РС бр.88/2017 и 27/2018) Школски одбор је на својој седници одржаној дана 25.10.2018.год. једногласно, са седам гласова „за“, донео Одлуку да се усваја Анекс Школског програма за период 2018/2022.год. (Дел.бр.435/01-22, 25.10.2018.).

Анекс Школског програма сачињен је из једног дела и састоји се од садржаја међупредметних компетенција.

Целокупан садржај и Школског програма и Анекса школског програма за период 2018/2022.год заснива се на прописаним начелима за израду ових докумената тако да су у складу са прописима и задатом структуром. Наставни програм и анекс су технички одлично решени, прегледни, организовани по разредима, предметима и темама.

1.1.2. У изради Развојног плана школе учествовали су наставници, стручни сарадници, директор, ученици представници Ученичког парламента, представник родитеља и локалне заједнице.

Развојни план школе направљен је за период 2019-2023.год и усвојен на Школском одбору 27.02.2019.год. У изради Развојног плана школе за исти период учествовали су сви чланови Тима за развојно планирање.

1.1.3. **Садржај кључних школских докумената одржава специфичности установе.**

Садржаји Годишњег плана рад школе и Развојног плана школе, пре свега, показују специфичности школе, јаке и слабије стране школе. Ови садржаји умногоме се надовезују и проистичу из анализе стања у школи и извештаја о самовредновању рада школе у предходном периоду. Ове специфичности највидљивије су у стратешким циљевима даљег развоја, а они су следећи:

Развојни стратешки циљ бр.1-Област: Настава и учење

- Унапредити наставу разноврсним облицима, средствима и методама рада
- Оспособити ученике за примену стечених знања

Развојни стратешки циљ бр.2-Област: Постигнућа ученика

- Унапредити критеријуме оцењивања увођењем различитих облика евалуације

Развојни стратешки циљ бр.3-Област: Подршка ученика

- Створити услове за безбедан развој физичких, здравствених, емоционалних и социјалних потреба ученика
- Унапредити ваннаставне активности

Развојни стратешки циљ бр.4-Област: Етос

- Неговати подстицајну средину за све који су укључени у живот и рад школе

Развојни стратешки циљ бр.5-Област: Ресурси

- Подизање квалитета рада школе унутрашњим и спољашњим уређењем
- Подизати квалитет рада школе преношењем новостечених знања са стручних усавршавања

1.1.4. **Програмирање рада заснива се на аналитичко-истраживачким подацима и проценама квалитета рада установе**

Пословима програмирања рада у школи баве се стручни сарадници у сарадњи са директором, руководиоцима разредних већа, стручних већа и координаторима школских тимова. Ова врста послова заснива се једним делом на подацима аналитичко-истраживачких активности, проценама квалитета рада као и континуираним праћењем рада кроз посете часовима, ваннаставним активностима али и личним учествовањем у истим.

1.1.5. **У програмирању рада уважавају се узрастне, развојне и специфичне потребе ученика.**

Ученик је у фокусу свих активности у школи које имају за циљ образовање и васпитање. С обзиром на ту чињеницу у програмирању рада уважавају се узрастне, развојне и специфичне потребе ученика и појединца.

1.2. **Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи**

1.2.1. **Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и школским календаром**

Годишњи план рада школе за школску 2018/2019.год. усклађен је са школским програмом, развојним планом школе /за период 2014-2018.год и 2019.-2023.год./.

Планиране активности усклађене су са школским календаром за текућу годину.

1.2.2. **У оперативним/акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора конкретизовани су циљеви из развојног плана и школског програма и уважене су актуелне потребе школе.**

Оперативни планови садрже конкретне циљеве из развојног плана, школског плана и програма, уважене су актуелне потребе школе али и стручне потребе оријентисане на даље стручно развијање и усавршавање.

1.2.3. Планови органа, тела и тимова јасно одсликавају процесе рада и пројектују промене на свим нивоима деловања.

Планови органа, тела и тимова су јасни и делатни.

1.2.4. Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење рада и извештавање током школске године.

Све активности предвиђене оперативним плановима органа, тела и тимова се прате. Наставничко веће, савет родитеља и Школски одбор извештавају се о реализацији планираних активности.

1.2.5. Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем плана рада.

Годишњи извештај о раду школе садржи све релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем рада школе.

1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних компетенција.

1.3.1. Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе.

Наставници у разредној настави користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа у оперативном планирању наставе. Ово је нарочито видљиво у реализацији пројектне наставе у првом разреду и у реализацији интегративних дана. У предметној настави коришћење међупредметних компетенција и стандарда за глобално и оперативно планирање наставе и исхода постоје у малом опсегу и то на нивоу оперативног планирања. У току ове школске године не само кроз планирање већ и реализацију планираних наставних тема постојала је међупредметна повезаност хемије и географије, српског језика и историје и математике и информатике. Такође, остварена је наставна сардња између разредног већа тећег разреда и предметних наставника српског језика у оквиру обележавања Светског дана поезије. Ове школске године остварена је и међународна сарадња са школом из Шпаније у оквиру предмета географије и енглеског језика.

1.3.2. У оперативним плановима наставника и њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу.

Захтев у потпуности испуњен.

1.3.3. Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано је на праћењу постигнућа ученика.

Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано на праћењу постигнућа ученика, нарочито у аспекту допунског рада са ученицима који показују слабији напредак у раду и савладавању наставног програма.

1.3.4. У планирању слободних активности уважавају се резултати испитивања интересовања ученика.

У планирању ове врсте рада уважавају се изражена интересовања ученика али и кадровски и просторни капацитети школе.

1.3.5. Планирање васпитног рада са ученицима засновано је на аналитичко-истраживачким подацима, специфичним потребама ученика и условима непосредног окружења.

Планирање васпитног рада са ученицима засновано је пре свега на јаким и slabим снагама ученика, његовим потребама и сарадњи са породицом ученика.

1.3.6. Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности.

Припреме за наставни рад садрже сегмент самовредновања личног рада наставника или напомене о реализацији планираних активности. (Ова тврдња односи се на припреме наставника чији су часови посећени и не може се генерализовати).

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

На основу анализе посећених часова од стране директора, педагога и психолога у овој школској години дошло се до следећег:

Индикатори	Први наставни циклус	Други наставни циклус
Наставник ефикасно структурира и повезује делове часа	У потпуности	У потпуности
Наставник ефикасно користи време на часу	У потпуности	У потпуности
Наставник на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима	У потпуности	Делимично
Наставник функционално користи постојећа наставна средства	Делимично	У потпуности
Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења	У потпуности	Делимично
Наставник проверава да ли су постигнути циљеви часа	У потпуности	У потпуности

2.1.1. Ученику су јасни циљеви часа/исходи и зашто то што је планирано треба да научи.

Ученику су делимично јасни циљеви/исходи часа и зашто треба да научи то што је планирано.

2.1.2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове.

Већина ученика разуме објашњења, упутства и кључне појмове

2.1.3. Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...).

Тврдња задовољена у потпуности.

2.1.4. Наставник поставља питања/задатке/захтеве различитог нивоа сложености.

Тврдња задовољена у потпуности.

2.1.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење).

Наставник усмерава интеракцију међу ученицима где и када је то могуће и када то има сврху учења и продубљивања наставне теме.

2.1.6. Наставник функционално користи расположива наставна средства и ученицима доступне изворе знања.

Тврдња делимично испуњена у првом циклусу образовања и ако је функционално коришћење наставних средстава код појединих учитеља изузетно широко. Код мањег броја наставника присутне су новине у настави коришћењем различитих медија и интерактиван начин усвајања знања. С друге стране, постоји значајан број наставника, нарочито у млађим разредима, који користе фотокопирани штампани материјале у току обраде наставне јединице (више него што је то потребно у складу са наставном темом и узрашћу ученика) као и велики број тестовних провера знања без јасних норми бодовања успешности односно остварљивости стандарда за одређени предмет. У односу на прошлу годину фотокопирани материјали и тестови који се користе, смањени су, нарочито у млађим разредима.

2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.

2.2.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика.

Тврдња задовољена у потпуности.

2.2.2. Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.

Начин рада и наставни материјал прилагођен је просечном ученику. Индивидуализација рада и прилагођавање постоји код појединачних ученика а по процени учитеља и предметних наставника.

2.2.3. Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.

Тврдња задовољена у потпуности.

2.2.4. Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.

Тврдња задовољена у потпуности.

2.2.5. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.

Ученици којима је потребна додатна помоћ учествују у свим оним активностима индивидуалним и групним за које се процени да ученик може да их изведе као и уз поштовање личне и групне безбедности свих ученика у раду.

2.2.6. Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.

Тврдња задовољена у потпуности.

3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених циљева учења.

3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског језика и математике су на нивоу или изнад републичког просека

Ученици завршног разреда постигли су добар резултат на завршном испиту из српског језика, математике и комбинованог теста (биологије, хемије, физике, историје и географије), (прилог у наставку). У последње три године Школа остварује сличне резултате на завршном испиту и по оствареном постигнућу се налази нешто изнад Републичког просека и просека Школске управе.

3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског језика и математике.

Ајтем анализа завршних тестова из српског језика и математике показује испуњеност ове тврдње.

3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима српског језика и математике.

Више од 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима српског језика и математике.

3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског језика и математике.

Тврдња у потпуности тачна.

3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад републичког просека

Резултати ученика на комбинованом тесту су изнад републичког просека

3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве учења.

Ове школске године у осмом разреду није било ученика којима је била потребна додатна образовна подршка. Из истог разлога ову тврдњу није могуће евалуирати.

3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског језика и математике су уједначена.

Тврдња се може узети као потпуно тачна.

3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.

3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.

Педагог и психолог школе прате образовна постигнућа ученика заједно са разредним учитељима, одељењским старешинама и предметним наставницима. Резултати ових праћења користе се за даљи развој ученика.

3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.

Сви ученици са којима је у току године спровођен неки од облика индивидуализације остварили су успех у складу са индивидуалним циљевима изузев ученика који су у ИОП-у 2. Успех ученика који су радили по ИОП-у 2 није у потпуности у складу са постављеним циљевима док је код једног ученика присутна и регресија.

3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама

Сви ученици којима је био потребан допунски облик рада били су укључени у исти. Допунска настава редовно је одржавана и у млађим и у старијим разредима. У допунски рад са ученицима који имају проблеме у учењу укључени су и педагог и психолог школе кроз индивидуални и саветодавни рад са истим ученицима и кроз стручну подршку и

помоћ учитељима и предметним наставницима. Распоред термина допунске наставе постављен је на сајту школе и на школској табли за ученике.

3.2.4. Ученици који похађају часове допунског рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.

Сви ученици који су похађали часове допунске наставе остварили су напредак у образовном смислу.

3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.

Ученици који су похађали часове додатног рада остварили су напредак и виши од очекиваног (успех на смотри радова у оквиру Регионалног центра за таленте Земун и истраживачке станице Петница).

3.2.6. Школа реализује квалитетан програм за завршни испит.

Школа реализује квалитетан програм за завршни испит што показују и резултати наших ученика на завршном испиту. Припрема се реализује у току целе школске године и не односи се само на наставну припрему већ и на целокупне активности из области професионалне оријентације ученика, радионице за смањење стреса, родитељске састанке и индивидуалне разговоре са ученицима и родитељима ученика осмог разреда.

3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.

Тврдња у потпуности тачна.

3.2.8. Резултати националних и међунационалних такмичења користе се функционално за унапређивање наставе и учења.

Тврдња делимично тачна.

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

4.1. У школи постоји систем пружања подршке свим ученицима.

4.1.1. Школа преузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.

Школа преузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу на свим доступним нивоима, а то су: прецизно оперативно планирање на нивоу рада школе, кроз рад разредних и стручних већа, Тима за инклузивно образовање, стручном сарадњом наставника, стручних сарадника у школи и родитеља, кроз оперативне планове наставника и припреме за час који садрже задатке који увашавају индивидуалност ученика, до реализације допунских и додатних часова за ученике који имају потребу за истим.

4.1.2. Школа предузима различите мере за пружање васпитне подршке ученицима.

Васпитна подршка ученицима у школи третирана је као подједнако важна у односу на подршку ученицима у учењу и остварује се кроз индивидуалне и групне разговоре ученика са одељењским старешином, педагогом, психологом односно родитељем ученика, кроз пленарне разговоре на ЧОС-у и ЧОЗ-у, радом Тима за превенцију насиља, злостављања и занемаривања до примене васпитних и васпитно дисциплинских мера према ученику чије понашање није у складу са одговорношћу ученика уз примену друштвено корисног рада и у складу са важећим правилником.

4.1.3. На основу анализа успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.

Тврдња у потпуности тачна. Мере подршке су различите од директне једносмерне подршке ученику у одређеном сегменту учења или владања од јавног промовисања учења и награђивања, до организовања посета и путовања.

4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.

Тврдња у потпуности тачна.

4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.

Школа сарађује са Домом здравља Нови Београд, Центром за социјални рад Нови Београд, Заводом за психомоторну и говорну патологију и другим релевантним институцијама важним за ученика и породицу ученика.

4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.

На почетку школске године педагог и психолог школе организују разговор за бившим учитељима и наставницима петог разреда у циљу упознавања наставника са карактеристикама сваког појединачног ученика, организују и реализују предавања за ученике петог разреда, индивидуалне разговоре са ученицима и родитељске састанке са родитељима ученика петог разреда.

4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)

У школи се организују радионице у циљу развијања социјалних вештина ученика (Учионица добре воље, Игром до спознаје и др.), Форум театар, учешће ученика у приредбама, смотрама, пројектима школе, разговори са ученицима, вршњачка медијација и друге активности.

4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.

Понуду својих ваннаставних активности школа утврђује на основу интересовања ученика и својих кадровских и просторних капацитета.

4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине.

Тврдња у потпуности тачна.

4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче сепрофесионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.

Тврдња у потпуности тачна. Професионална оријентација је у школи на високом нивоу.

4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и група са изузетним способностима.

4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.

Тврдња у потпуности тачна.

4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.

За ученике из осетљивих група школа предузима мере за редовно похађање наставе: интезиван образовно-васпитни рад са ученицима у оквиру часова редовне наставе, индивидуални рад са ученицима, рад у оквиру допунске наставе, рад са одељенском заједницом, сарадња са

родитељима као и издавање потврде о редовном школовању ученика онда када је учеников долазак у школу и посета часовима заиста редован и континуиран а изостанци оправдани на начин регулисан законском регулативом.

4.3.3. У школи се примењује индивидуализован приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученика са изузетним способностима.

У школи се примењује индивидуализован приступ односно индивидуални образовни планови за све ученике из осетљивих група. Ученици из осетљивих група добијају бесплатне уџбенике, ручак, бесплатне посете позориштима и музејима као и друге компезаторске мере и активности у складу са потребама ученика и расположивим могућности школе и одељења.

Ученици са изузетним способностима поред индивидуализованог рада на часовима редовне наставе и додатне наставе, укључени су у рад Регионалног центра за таленте Земун и Истраживачки центар Петница.

4.3.4. У школи се организују компезаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.

У школи постоји компезаторни програм за ученике из осетљивих група у првом циклусу образовања.

4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање.

Тврдња у потпуности тачна.

4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

ЕТОС

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи

5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.

Тврдња у потпуности тачна.

5.1.2. За дискриминаторно понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.

У школи постоји документ који регулише ову област али у школи није постојао ни један случај дискриминаторног понашања ни у једном односу: наставник-наставник, наставник-ученик, наставник-родитељ, ученик-ученик.

5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.

Са новоупсаним ученицима по поласку у школу обавља се разговор са психологом и педагогом који има за циљ размену утисака о школи и друштву, представљање школе и отварање сарадње. Адаптација ученика се прати кроз даље месеце. Са новим колегама ради се стручно и колегијално што код нових колега производи утисак да се у нашој школи осећају пријатно или пријатније у односу на школу где су радили или још увек раде.

5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.

Школа користи позитивна искуства предходних генерација када је начин опхођење са људима одређивао и квалитет свеукупног постигнућа у раду и сарадњи. Школа користи различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.

5.2.1. Успех сваког појединца групе и одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.

Тврдња делимично тачна.

5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.

Тврдња делимично тачна.

5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

Тврдња у потпуности тачна.

5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима.

Тврдња у потпуности тачна.

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.

5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

Тврдња у потпуности тачна.

5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

Тврдња у потпуности тачна.

5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.

Школа спроводи све активности предвиђене програмом „Школа без насиља“: радионице, предавања, вршњачка медијација, Форум театар и др., различите активности које су нормативно дате, али пре свега школа васпитава и негује своје ученике поштујући ученика(е) као личност, њихове способности, вештине и интересовања како кроз наставни процес тако и кроз ваннаставне садржаје секције, приредбе, такмичења, сајмове креативности и практичности итд..

5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су у кључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).

Школски тим за превенцију насиља, злостављања и занемаривања, педагог и психолог интензивно се баве овим питањем и организују посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су у кључени у насиље.

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.

Тврдња у потпуности тачна.

5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.

Тврдња делимично тачна.

5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.

Иницијатива и педагошка аутономија постоји код извесног броја наставника и код стручних сарадника. Подршка постоји али се деси и да је изостала у појединачним случајевима (јавни часови, пројектне активности, стручне сугестије и слично).

5.4.4. Родитељ активно учествује у животу и раду школе.

Тврдња у потпуности тачна.

5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.

Тврдња тачна у великој мери.

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне активности.

5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

Резултати ученика и наставника упућују на то да је школа препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.

Тврдња у потпуности тачна. Група изузетно амбициозних, вредних и креативних наставника и стручни сарадници уз подршку директора школе, постали су здраво језгро који своје активности рефлектују и на остатак колектива подстичући рад колега, мењајући однос према раду и начин рада унапређујући на тај начин рад школе у целини.

5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.

Тврдња у потпуности тачна.

5.5.4. Резултати успостављеног тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.

Тврдња у потпуности тачна.

5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.

Тврдња је у већој мери тачна. Још увек се траже нова образовна решења.

У оквиру вредновања школе питали смо родитеље колико су они задовољни сарадњом са школом и добијени подаци су следећи:

У потпуности задовољни	32,31 %
Задовољни	65,55 %
Делимично задовољни	9,50 %
Незадовољни	2,66%

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

6.1. Руковођење директора је у функцији унапређења рада школе

6.1.1. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима активности.

Тврдња у потпуности тачна.

6.1.2. Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школе и компетенцијама запослених.

Тврдња у потпуности тачна.

6.1.3. Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.

Тврдња у потпуности тачна.

6.1.4. Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествује у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе.

Тврдња у потпуности тачна.

6.1.5. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених.

Тврдња у потпуности тачна.

6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада

6.2.1. Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно васпитни рад.

Директор има план посете часовима разредне и предметне наставе и исти план остваривао је у току ове школске године. Кроз посете часовима стицао је увид у квалитет рада појениначних наставника и давао стручну критику са становишта директора и практичара /професор разредне наставе/, у исто време. Стручне критике директора биле су усмерене на квалитет извођења наставе и однос наставника према ученику односно контролисање односа између ученика и дисциплине у одељењу.

6.2.2. Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада.

Тврдња у потпуности тачна.

6.2.3. Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређења квалитета.

Тврдња у потпуности тачна. Тим за самовредновање врши самовредновање рада школе у току целе школске године кроз различите анкете, упитнике, посете часовима, праћењем постигнућа ученика и наставника а све у складу са прописима и потребама школе.

6.2.4. У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе.

Тврдња у потпуности тачна. У школи се користе подаци ЈИСП-а. Подаци се користе само у одређене, законом дозвољене сврхе.

6.2.5. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.

Тврдња у потпуности тачна.

6.2.6. Директор предузима мере за унапређивање образовно васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.

Тврдња у потпуности тачна.

6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.

6.3.1. Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима

Тврдња у потпуности тачна.

6.3.2. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.

Тврдња тачна у већој мери.

6.3.3. Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.

Тврдња у потпуности тачна.

6.3.4. Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада.

Тврдња у потпуности тачна.

6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.

6.4.1. Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе.

Тврдња у потпуности тачна.

6.4.2. Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање.

Тврдња делимично тачна.

6.4.3. Наставници, наставници са звањем и стручна служба сарадњом унутар школе и умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење.

Тврдња у потпуности тачна.

6.4.4. Запослени примењују новостечена знања из области у којима се се усавршили.

Тврдња у потпуности тачна.

6.5. Материјално технички ресурси користе се функционално

6.5.1. Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално техничких средстава.

Тврдња у потпуности тачна.

6.5.2. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе.

Тврдња у потпуности тачна.

6.5.3. Материјално-технички ресурси ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети, научне институције, привредне и друге организације и сл.) користе се у функцији наставе и учења.

Тврдња у потпуности тачна.

6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух

6.6.1. Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика.

Тврдња је делимично тачна с обзиром да смо у овој теми мање од годину дана.

6.6.2. У школи се подржава реализација пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције.

Тврдња у потпуности тачна.

6.6.3. Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.

Тврдња је делимично тачна.

6.6.4. Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета.

Тврдња у потпуности тачна.

6.6.5. Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника.

Школа је у току ове школске године наставила већ дугогодишњу сарадњу са школом „Метлика“ из Метике, Словенија, наставила сарадњу са Шведском кроз Пројекат CUBE II и Шведском амбасадом и започела активности у пројекту ERAZMUS + са школом из Италије.

Сумарна процена квалитета рада Школе

Школа има више јаких него слабих страна. Слабије стране Школе биће предмет рада Школског развојног плана и континуираног праћења, организације и реализације активности у Школи. Најјаче стране Школе су и даље Програмирање, планирање и извештавање, Етос и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Нови Београд, 23.08.2019.године

/Дејан Павковић/

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 435/01-81

Датум 11.09.2019.г.

На основу чл.119. став 1 тачка 2). Закона о основама образовања и васпитања (Сл. Гласник РС 88/17, 27/18-др.закони и 10/2019) , Школски одбор ОШ "Јован Стерија Поповић" на својој седници одржаној дана 11.09.2019.г. једногласно, са шест гласова "за", доноси

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о остваривању Школског развојног плана у школској 2018/19. години.



Председник школског одбора

Милијана Ивановић

Милијана Ивановић

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ШРП-а НА ГОДИШЊЕМ НИВОУ

У току школске 2018/19.г Школски развојни план је реализован спровођењем активности у циљу постизања стратешких циљева :

Област Настава и учење: Најчешће су на часовима примењиване одговарајуће наставне методе, задаци су планирани у складу са образовно васпитним потребама ученика, делимично је примењивано тематско и интердисциплинарно извођење наставе и редовно су и у потпуности примењивани диференцирани и индивидуализовани облици наставе.

Настава је интензивно унапређивана применом ИКТ –а, а у првом разреду је примењивана пројектна настава у оквиру новог наставног плана. пројектна настава је реализована и у оквиру предузетништва у школи у четвртном разреду. На овај начин су се ученици оспособљавали да повезују знања из различитих области и да их примењују у свакодневном животу.

У истом циљу су веома добро и често кориштени ресурси локалне заједнице – амбијентална настава, радионице, посете, часови које су реализовали екстерни предавачи.

На часовима редовне наставе, али и на часовима ЧОС-а су ученици увођени у технике ефикасног учења.

Започета је и интернационална сарадња са INS Qutre Cantons Department d educacio-generalitat de Catalunya – са којом је одржан заједничко час путем скалпа.

Област Постигнућа ученика: Знања и постигнућа су вреднована на различите начине и прилагођени индивидуалним карактеристикама ученика. ученици су увођени и оспособљавани и за самовредновање. Успешност на ЗИ се континуирано прати и упоређује већ пет година.

Напредовање ученика који раде по ИОП-у 2 се прати редовно, о чему се извештавају и родитељи ученика.

Приремна настава се организује током целе школске године, а интензивно током марта, априла и маја на часовима редовне наставе, а у јуну након завршетка у облику часова предмета који су обухваћени ЗИ.

Област Подршка ученицима: Ученици су делимично обавештени о врстама подршке у учењу које пружа школа.

партнерски однос са ОШ Нови Београд је интензиван, као и са институцијама чији рад обухвата разне подршке ученицима – Центар за социјални рад, Завод за патологију говора, Институт за патологију говора, невладине организације.

Професионална оријентација ученика се подстиче у току школовања у оквиру редовне наставе и Чос-а, а у осмом разреду интензивним радом са психологом.

Редовно се прати и ангажовање ученика у ваншколским активностима и афирмишу се резултати.

Област Етос: Изузетни резултати се делимично промовишу, али се води прецизна евиденција.

Правила понашања се редовно успостављају на почетку школске године у оквиру Разредних уговора, а посебно се припремају и правила понашања на јавним местима приликом посета и правила понашања на екскурзијама и настави у природи.

Радионице за развијање комуникациских вештина и сардње се реализују у оквиру предмета ГВ, као и на часовима одељењских старешина.

У школи се у потпуности негује родна равноправност.

У оквиру превенције насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације реализовани су часови посвећени превенцији електронског насиља и употребе психактивних супстанци.

Сарадња са екстерном мрежом је одлична и ефикасна, води се евиденција о инцидентним ситуацијама и изреченим васпитним мерама.

Партиципација родитеља је интензивнија у првом циклусу образовања.

У школи се одржава мноштво наступа, презентација, базара, читалачких часова и других активности и манифестација на којима се представљају тематски програми и постигнућа. мноштво програма и акција је хуманитарног карактера.

Начини и облици рада су максимално прилагођени ученицима који имају посебне потребе – физичке, социјалне или социолошке.

Област Ресурси: Школа наставља интензивно опремање наставним средствима и техничком подршком за извођење наставе уз дигитални подршку (Пројекат 500 дигиталних учионица).

У складу са могућностима настављено је и обогаћивање библиотечког фонда и одржавање и уређење школског дворишта.

Остварено је делимично учешће родитеља донатора у опремање школе.

Наставници су обухваћени интерним и екстерним семинарима у циљу побољшања компетенција у области наставе и учења, а што је резултирало представљањем јавних часова на конкурсима и доделама награда.

Школа се у току школске године укључила у интернационални пројекат Еразмус +, те су јој одобрена средства за реализацију пројекта „ Up to date Schhool“.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ДРУГИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ 1	101	101	97	79	70	75	63	97	98	67
	94%	94%	91%	74%	65%	70%	59%	91%	92%	63%
Σ 0,5	6	5	7	23	29	27	32	1	3	19
	6%	5%	6%	21%	27%	25%	30%	1%	3%	18%
Σ 0	0	1	3	5	8	5	12	9	6	21
	/	1%	3%	5%	7%	5%	11%	8%	5%	19%

ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ 1	96	91	93	102	60	60	81	79	63	44
	92%	87%	89%	95	57%	57%	77%	75%	60%	42%
Σ 0,5	8	12	11	3	24	35	8	14	20	13
	7%	11%	10%	3%	23%	33%	7%	13%	19%	12%

$\Sigma 0$	1	2	1	0	21	10	16	12	22	48
	1%	2%	1%	/	20%	10%	16%	12%	21%	46%

ПРЕДМЕТ: СВЕТ ОКО НАС

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	109	101	98	77	84	93	90	103	102	90
	100%	93%	90%	71%	77%	85%	83%	95%	94%	83%
$\Sigma 0,5$	0	7	6	18	19	12	13	0	6	11
	/	6%	6%	17%	17%	11%	12%	/	6%	10%
$\Sigma 0$	0	1	5	14	6	4	6	6	1	8
	/	1%	4%	12%	6%	4%	6%	6%	1%	7%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА III РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	85,95 %	95,87 %	95,87 %	90,91 %	90,91 %	52,89 %	70,24 %	88,43 %	92,56 %	71,07 %
$\Sigma 0,5$	4,96%	3,30%	0,83%	4,96%	3,30%	38,85 %	14,88 %	4,13%	2,48%	21,49 %
$\Sigma 0$	9,09%	0,83%	3,30%	4,13%	5,79%	8,26%	14,88 %	7,44%	4,6%	7,44%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА III РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	95%	93,34%	92,5%	89,17%	55%	85,83%	87,5%	89,17%	55,83%	45,83%
$\Sigma 0,5$	5%	5,83%	6,67%	10,83%	30,83%	10%	4,17%	5,83%	39,17%	39,17%
$\Sigma 0$	-	0,83%	0,83%	-	14,17%	4,17%	8,33%	5%	5%	15%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА IV РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	63,11 %	97,54 %	32,79 %	76,23 %	98,36 %	82,79 %	96,07 %	54,92 %	64,75 %	45,90
$\Sigma 0,5$	29,51 %	0,82%	49,18 %	22,13 %	-	3,28%	10,66 %	22,95 %	11,48 %	27,84 %
$\Sigma 0$	7,38%	1,64%	18,03 %	1,64%	1,64%	13,93 %	3,28%	22,13 %	23,77 %	26,23 %

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА IV РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	63,03 %	79,83 %	86,55 %	82,35 %	71,43 %	55,46 %	76,46 %	26,89 %	36,13 %	48,74 %

$\Sigma_{0,5}$	35,29 %	17,65 %	10,08 %	5,88%	21,85 %	33,61 %	7,56%	42,02 %	13,45 %	8,40%
Σ_0	1,68%	2,52%	3,36%	11,76 %	6,72%	10,92 %	15,97 %	31,09 %	50,04 %	42,86 %

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА IV РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ_1	57,02 %	40,50 %	71,07 %	85,95 %	62,80 %	38,34 %	76,03 %	36,36 %	38,84 %	50,41 %
$\Sigma_{0,5}$	27,27 %	40,50 %	14,05 %	-	30,58 %	27,27 %	21,19 %	12,98 %	5,79%	29,75 %
Σ_0	15,70 %	19,01 %	14,88 %	14,05 %	6,61%	33,88 %	2,48%	20,66 %	55,37 %	19,83 %

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VI РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ_1	71,43%	75%	25%	82,14%	25%	25%	67,86%	96,43%	50%	78,57%
$\Sigma_{0,5}$	28,57%	0,00%	25%	0,00%	60,71%	60,71%	10,71%	0,00%	0,00%	7,14%
Σ_0	0,00%	25%	50%	17,86%	14,29%	21,43%	21,43%	3,57%	50,0%	42,86%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ_1	25,93 %	48,15 %	48,15 %	18,52 %	33,33 %	62,96 %	70,37 %	22,22 %	57,69 %	62,96 %
$\Sigma_{0,5}$	51,85 %	40,74 %	33,33 %	0,00%	0,00%	14,81 %	0,00%	25,93 %	11,54 %	7,41%
Σ_0	22,22 %	11,11 %	18,52 %	81,48 %	66,67 %	22,22 %	29,63 %	51,86 %	30,77 %	29,63 %

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VI РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ_1	85,18%	85,18%	88,88%	100%	74,07%	77,77%	85,18%	81,48%	85,18%	81,48%
$\Sigma_{0,5}$	-	-	-	-	11,11%	11,11%	-	7,40%	-	-
Σ_0	14,81%	14,81%	11,11%	-	14,81%	11,11%	14,81%	11,11%	14,81%	18,51%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VII РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ_1	86,20 %	93,10 %	82,75 %	96,55 %	82,75 %	79,31 %	86,20 %	79,31 %	79,31 %	79,31 %

$\Sigma_{0,5}$	-	-	-	-	6,89%	10,34%	10,34%	6,89%	6,89%	3,45%
Σ_0	13,79%	6,89%	17,24%	3,45%	10,34%	10,34%	3,45%	13,79%	13,79%	17,24%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ_1	92,30%	88,46%	100%	100%	88,46%	84,67%	84,61%	92,30%	76,92%	80,76%
$\Sigma_{0,5}$	-	-	-	-	7,69%	7,69%	-	-	-	-
Σ_0	7,69%	11,53%	-	-	3,84%	7,69%	11,53%	7,69%	23,07%	19,23%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА V РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ_1	85,71%	100%	96,42%	50%	85,71%	71,42%	75%	64,28%	71,42%	71,42%
$\Sigma_{0,5}$	0%	0%	0%	35,71%	0%	14,28%	7,14%	10,71%	25%	14,28%
Σ_0	14,28%	0%	3,57%	14,28%	14,28%	14,28%	17,85%	25%	3,54%	14,28%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VI РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ_1	30,43%	78,27%	82,6%	78,27%	100%	26,08%	69,57%	34,79%	65,21%	65,21%
$\Sigma_{0,5}$	56,52%	-	-	13,04%	-	69,57%	8,7%	39,13%	-	26,08%
Σ_0	13,04%	21,73%	17,4%	8,7%	-	4,3%	21,73%	26,08%	34,79%	8,7%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VII РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ_1	76%	88%	44%	84%	40%	52%	84%	8%	24%	20%
$\Sigma_{0,5}$	12%	12%	20%	4%	-	36%	-	8%	-	60%
Σ_0	12%	-	36%	12%	60%	12%	16%	84%	76%	20%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ_1	100%	75%	21,42%	55,71%	10,71%	35,71%	39,28%	89,28%	96,42%	53,57%

$\Sigma_{0,5}$	-	-	28,57%	3,57%	64,28%	10,71%	42,85%	7,14%	-	35,71%
Σ^0	-	25%	50%	10,71%	25%	53,57%	17,85%	3,57%	3,57%	10,71%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VII РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ФИЗИКЕ

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ^1	86,05%	78,92%	78,92%	100%	74,07%	83,33%	83,33%	92,5%	74,07%	86,05%
$\Sigma_{0,5}$	10,83%	8,33%	7,11%	7,11%	3%	12,5%	29,6	6,78%	8,33%	12,5%
Σ^0	8,33%	13,79%	13,79%	8,33%	7%	4,31%	4,31%	13,79%	17,24%	7%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ФИЗИКЕ

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ^1	81,43%	65%	25%	72,14%	25%	25%	57,86%	96,43%	50%	78,57%
$\Sigma_{0,5}$	28,57%	0,00%	25%	0,00%	30,71%	30,71%	20,71%	0,00%	0,00%	7,14%
Σ^0	17,86%	25%	50%	17,86%	14,29%	21,43%	21,43%	3,57%	50,0%	25%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ХЕМИЈЕ

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ^1	66%	89,6%	80,9%	66%	44,6%	40,4%	70,8%	91,2%	91,2%	40,4%
$\Sigma_{0,5}$	21,9%	8,2%	15%	19,8%	21,9%	27%	12,5%	2%	8,2%	21,9%
Σ^0	2%	2%	5,2%	5,2%	13,5%	12,5%	18,7%	7,3%	3,2%	12,5%

Резултати иницијалних провера указују да су ученици започели школску годину са доста знања, што говори о високом степену усвојености наставних садржаја.

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА I РАЗРЕДА

СРПСКИ ЈЕЗИК

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ^1	101	101	97	79	70	75	63	97	98	67
	94%	94%	91%	74%	65%	70%	59%	91%	92%	63%
$\Sigma_{0,5}$	6	5	7	23	29	27	32	1	3	19
	6%	5%	6%	21%	27%	25%	30%	1%	3%	18%
Σ^0	0	1	3	5	8	5	12	9	6	21
	/	1%	3%	5%	7%	5%	11%	8%	5%	19%

МАТЕМАТИКА

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ1	96	91	93	102	60	60	81	79	63	44
	92%	87%	89%	95	57%	57%	77%	75%	60%	42%
Σ0,5	8	12	11	3	24	35	8	14	20	13
	7%	11%	10%	3%	23%	33%	7%	13%	19%	12%
Σ0	1	2	1	0	21	10	16	12	22	48
	1%	2%	1%	/	20%	10%	16%	12%	21%	46%

СВЕТ ОКО НАС / ПРИРОДА И ДРУШТВО

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ1	96	91	93	102	60	60	81	79	63	44
	92%	87%	89%	95	57%	57%	77%	75%	60%	42%
Σ0,5	8	12	11	3	24	35	8	14	20	13
	7%	11%	10%	3%	23%	33%	7%	13%	19%	12%
Σ0	1	2	1	0	21	10	16	12	22	48
	1%	2%	1%	/	20%	10%	16%	12%	21%	46%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА II РАЗРЕДА

СРПСКИ ЈЕЗИК

Од 123 ученика радило 120

	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10
Станд.	1.3.2. 2.3.1.	1.2.5. 1.2.3. 1.2.4.	1.3.3. 1.3.9.	1.4.3.	1.5.1. 1.5.2.	2.2.2. 2.2.3. 2.2.6.	2.3.2.	2.4.3.	3.4.1.	3.4.2.	3.5.1.
	93	50	86	95	104	68	66	76	74	83	116
Σ1	77,5%	41,67%	71,67%	79,17%	86,67%	56,67%	55,00%	63,33%	61,67%	69,17%	96,67%
	26	65	33	23	4	45	54	33	37	35	3
Σ0,5	21,67%	54,17%	27,50%	19,17%	3,33%	37,50%	45,00%	27,50%	30,83%	29,17%	2,50%
	1	5	1	2	12	7	0	11	9	2	1
Σ0	0,83%	4,16%	0,83%	1,66%	10,00%	5,83%	0,00%	9,17%	7,50%	1,66%	0,83%

Просек: 9,08

Средња оцена: 4,62

МАТЕМАТИКА

Од 123 ученика радило 116

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	1.1.2.	1.1.4.	1.2.3.	2.1.5.	2.2.2.	2.4.1.	3.1.3.	3.1.4.	3.4.1.
	98	93	114	91	82	59	80	75	60	46
Σ1	84,48%	80,17%	98,28%	78,45%	70,69%	50,86%	68,97%	64,66%	51,72%	39,66%
	14	23	1	19	31	56	21	26	35	45
Σ0,5	12,07%	19,83%	0,86%	16,38%	26,72%	48,28%	18,10%	22,41%	30,17%	38,79%
	4	0	1	6	3	1	15	15	21	25
Σ0	3,45%	0,00%	0,86%	5,17%	2,59%	0,86%	12,93%	12,93%	18,10%	21,55%

Просек: 8,05

Средња оцена: 4,29

СВЕТ ОКО НАС / ПРИРОДА И ДРУШТВО

Од 123 ученика радило 118

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	1.1.3.	1.3.2.	1.4.4.	2.1.1.	2.3.1.	2.6.1.	3.1.1.	3.3.1.	3.5.1.
Σ1	112	98	87	54	95	97	75	92	70	69
	94,91%	83,05%	73,73%	45,76%	80,51%	82,20%	63,55%	77,97%	59,32%	58,47%
Σ0,5	5	20	31	58	19	13	40	22	34	44
	4,24%	16,95%	26,27%	49,16%	16,10%	11,02%	33,90%	18,64%	28,81%	37,29%
Σ0	1	0	0	6	4	8	1	4	14	5
	0,85%	0,00%	0,00%	5,08%	3,39%	6,78%	0,85%	3,39%	11,87%	4,24%

Просек: 8,09

Средња оцена: 4,56

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА II РАЗРЕДА

СРПСКИ ЈЕЗИК

Од 123 ученика радило 120

	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10
Станд.	1.3.2. 2.3.1.	1.2.5. 1.2.3. 1.2.4.	1.3.3. 1.3.9.	1.4.3.	1.5.1. 1.5.2.	2.2.2. 2.2.3. 2.2.6.	2.3.2.	2.4.3.	3.4.1.	3.4.2.	3.5.1.
Σ1	93	50	86	95	104	68	66	76	74	83	116
	77,5%	41,67%	71,67%	79,17%	86,67%	56,67%	55,00%	63,33%	61,67%	69,17%	96,67%
Σ0,5	26	65	33	23	4	45	54	33	37	35	3
	21,67%	54,17%	27,50%	19,17%	3,33%	37,50%	45,00%	27,50%	30,83%	29,17%	2,50%
Σ0	1	5	1	2	12	7	0	11	9	2	1
	0,83%	4,16%	0,83%	1,66%	10,00%	5,83%	0,00%	9,17%	7,50%	1,66%	0,83%

Просек: 9,08

Средња оцена: 4,62

МАТЕМАТИКА

Од 123 ученика радило 116

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	1.1.2.	1.1.4.	1.2.3.	2.1.5.	2.2.2.	2.4.1.	3.1.3.	3.1.4.	3.4.1.
Σ1	98	93	114	91	82	59	80	75	60	46
	84,48%	80,17%	98,28%	78,45%	70,69%	50,86%	68,97%	64,66%	51,72%	39,66%
Σ0,5	14	23	1	19	31	56	21	26	35	45
	12,07%	19,83%	0,86%	16,38%	26,72%	48,28%	18,10%	22,41%	30,17%	38,79%
Σ0	4	0	1	6	3	1	15	15	21	25
	3,45%	0,00%	0,86%	5,17%	2,59%	0,86%	12,93%	12,93%	18,10%	21,55%

Просек: 8,05

Средња оцена: 4,29

СВЕТ ОКО НАС / ПРИРОДА И ДРУШТВО

Од 123 ученика радило 118

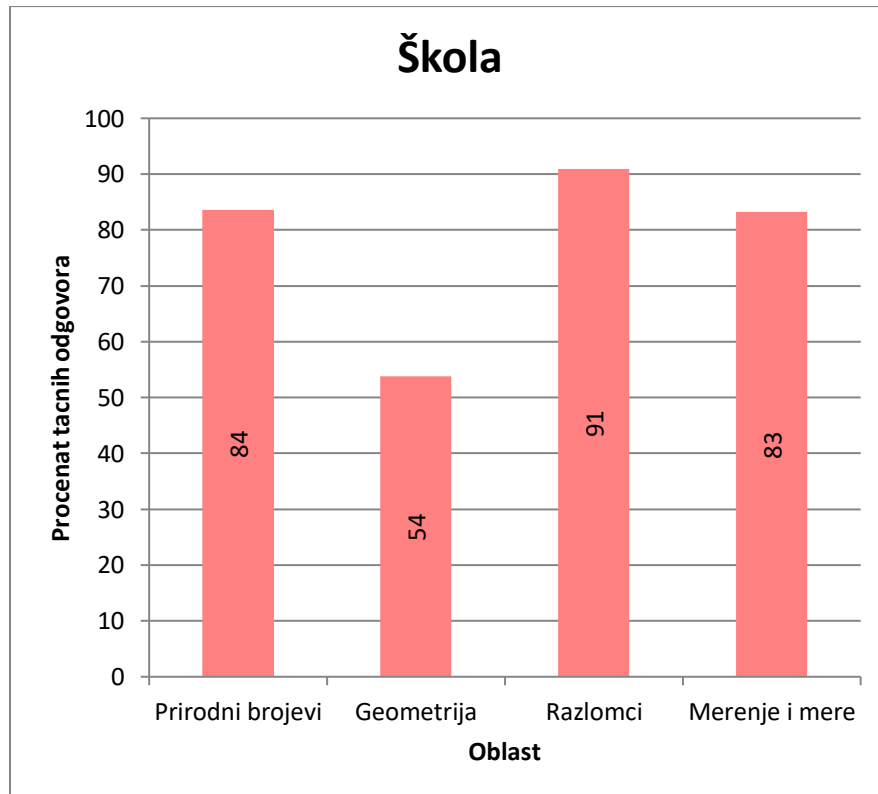
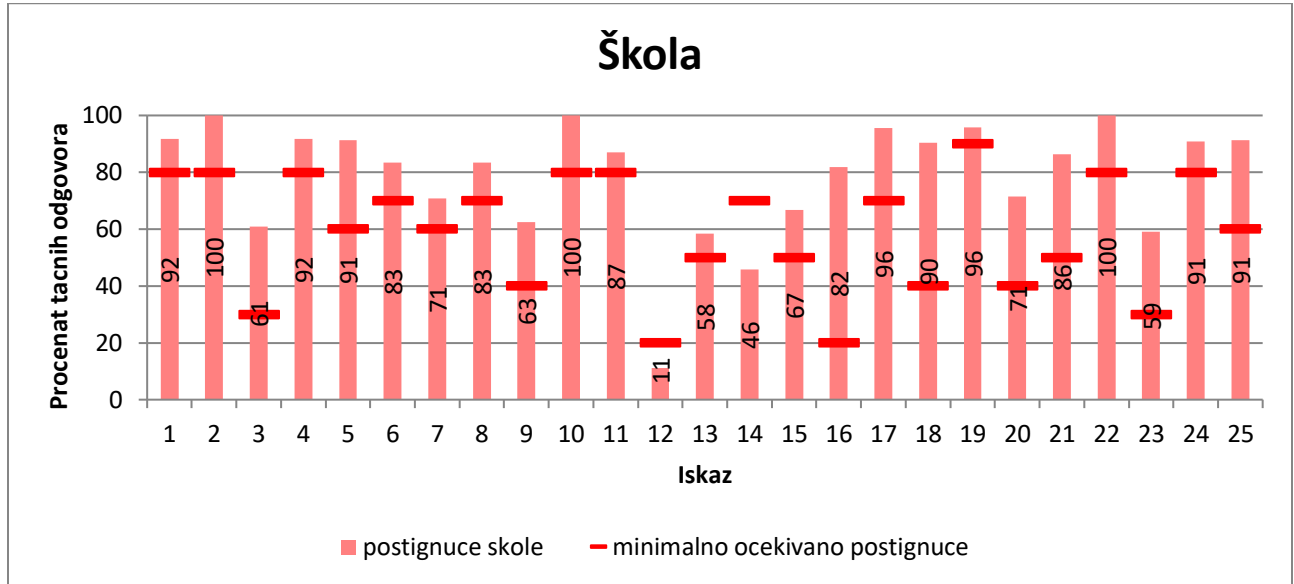
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	1.1.3.	1.3.2.	1.4.4.	2.1.1.	2.3.1.	2.6.1.	3.1.1.	3.3.1.	3.5.1.
Σ1	112	98	87	54	95	97	75	92	70	69
	94,91%	83,05%	73,73%	45,76%	80,51%	82,20%	63,55%	77,97%	59,32%	58,47%
Σ0,5	5	20	31	58	19	13	40	22	34	44
	4,24%	16,95%	26,27%	49,16%	16,10%	11,02%	33,90%	18,64%	28,81%	37,29%
Σ0	1	0	0	6	4	8	1	4	14	5
	0,85%	0,00%	0,00%	5,08%	3,39%	6,78%	0,85%	3,39%	11,87%	4,24%

0,85%	0,00%	0,00%	5,08%	3,39%	6,78%	0,85%	3,39%	11,87%	4,24%
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	-------

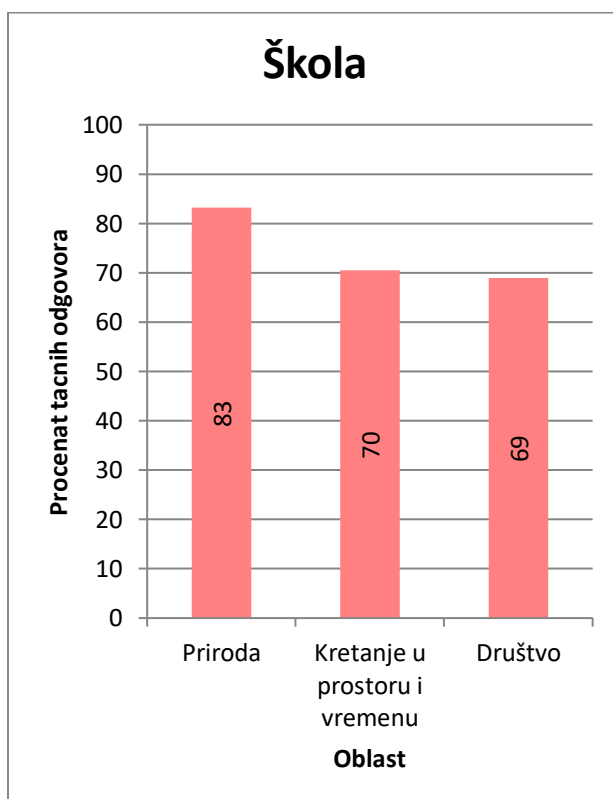
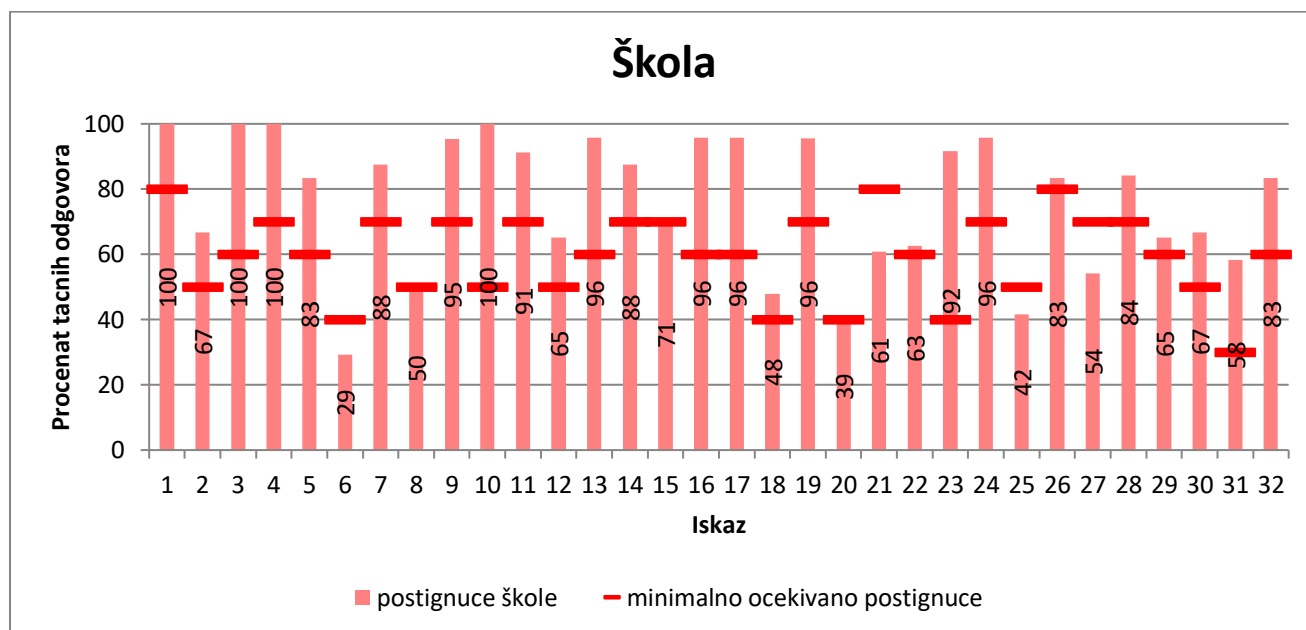
Просек: 8,09

Средња оцена: 4,56

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА ИЗ МАТЕМАТИКЕ
НА КРИТЕРИЈУМСКИМ ТЕСТОВИМА У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ



ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА
НА КРИТЕРИЈУМСКИМ ТЕСТОВИМА У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ



ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА V РАЗРЕДА

ГЕОГРАФИЈА

Радио 137 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ1	130	130	115	111	75	128	125	63	93	91
	94,89%	94,89%	83,94%	81,02%	54,74%	93,43%	91,24%	45,99%	67,88%	66,42%
Σ0,5	0	0	0	0	50	0	0	21	32	0
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	36,50%	0,00%	0,00%	15,33%	23,36%	0,00%
Σ0	7	7	22	26	12	9	12	53	12	46
	5,11%	5,11%	16,06%	18,98%	8,76%	6,57%	8,76%	38,69%	8,76%	33,58%

Просек: 8,12

СРПСКИ ЈЕЗИК

Радио 131 ученик.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	НН
Σ1	60	101	81	87	55	74	80	60	35	93
	45,80%	77,10%	61,83%	66,41%	41,98%	56,49%	61,07%	45,80%	26,72%	70,99%
Σ0,5	0	0	0	0	22	0	0	55	63	20
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,79%	0,00%	0,00%	41,98%	48,09%	15,27%
Σ0	81	30	50	44	54	62	51	16	38	23
	54,20%	22,90%	38,17%	33,59%	41,22%	43,51%	38,93%	12,21%	25,19%	13,74%

Просек: 6,15

МАТЕМАТИКА

Радио 102 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.2.	1.1.4.	1.1.4.	1.1.4.	1.4.1.	2.1.3.	2.1.2.	2.3.1.	3.1.3.	3.1.1.
Σ1	45	57	29	47	90	44	34	44	31	29
	44,12%	55,88%	28,43%	46,08%	88,24%	43,14%	33,33%	43,14%	30,39%	28,43%
Σ0,5	43	30	42	14	1	35	39	29	0	0
	42,16%	29,41%	41,18%	13,73%	0,98%	34,31%	38,24%	28,43%	0,00%	0,00%
Σ0	14	15	31	41	11	23	29	29	71	73
	13,73%	14,71%	30,39%	40,20%	10,78%	22,55%	28,43%	28,43%	69,61%	71,57%

Просек: 5,55

БИОЛОГИЈА

Радио 76 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.6.1.	1.2.5.	1.5.4.	2.1.3.	2.1.2.	1.2.3.	2.2.3.	3.1.4.	3.3.3.	3.3.2.
Σ1	70	72	71	44	52	48	37	44	48	51
	92,11%	94,74%	93,42%	57,89%	68,42%	63,16%	48,68%	57,89%	63,16%	67,11%
Σ0,5	0	0	0	18	8	8	21	13	18	12
	0,00%	0,00%	0,00%	23,68%	10,53%	10,53%	27,63%	17,11%	23,68%	15,79%
Σ0	6	4	5	14	16	20	18	19	10	13
	7,89%	5,26%	6,58%	18,42%	21,05%	26,32%	23,68%	25,00%	13,16%	17,11%

Просек: 7,71

ИСТОРИЈА

Радио 129 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	1.1.6.	1.1.8.	1.1.8.	2.1.1.	2.1.6.	2.2.5.	3.1.1.	3.1.5.	3.1.5.
$\Sigma 1$	112	128	126	117	88	76	72	95	45	79
	86,82%	99,22%	97,67%	90,70%	68,22%	58,91%	55,81%	73,64%	34,88%	61,24%
$\Sigma 0,5$	12	1	0	0	30	32	35	13	41	32
	9,30%	0,78%	0,00%	0,00%	23,26%	24,81%	27,13%	10,08%	31,78%	24,81%
$\Sigma 0$	5	0	3	12	11	21	22	21	43	18
	3,88%	0,00%	2,33%	9,30%	8,53%	16,28%	17,05%	16,28%	33,33%	13,95%

Просек: 8,03

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VI РАЗРЕДА ШКОЛСКА

ГЕОГРАФИЈА

Радио 125 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	77	114	80	88	108	97	88	75	85	84
	61,60%	91,20%	64,00%	70,40%	86,40%	77,60%	70,40%	60,00%	68,00%	67,20%
$\Sigma 0,5$	37	0	27	32	12	21	10	24	6	15
	29,60%	0,00%	21,60%	25,60%	9,60%	16,80%	8,00%	19,20%	4,80%	12,00%
$\Sigma 0$	11	11	18	5	5	7	27	26	34	26
	8,80%	8,80%	14,40%	4,00%	4,00%	5,60%	21,60%	20,80%	27,20%	20,80%

Просек: 7,90

СРПСКИ ЈЕЗИК

Радио 130 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	НН
$\Sigma 1$	96	81	82	82	54	75	73	72	65	90
	73,85%	62,31%	63,08%	63,08%	41,54%	57,69%	56,15%	55,38%	50,00%	69,23%
$\Sigma 0,5$	0	0	0	0	52	0	0	51	34	17
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%	39,23%	26,15%	13,08%
$\Sigma 0$	34	49	48	48	24	55	58	7	31	23
	26,15%	37,69%	36,92%	36,92%	18,46%	42,31%	43,85%	5,38%	23,85%	17,69%

Просек: 6,52

МАТЕМАТИКА

Радио 121 ученик.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	88	86	116	71	69	65	96	32	53	41
	72,73%	71,07%	95,87%	58,68%	57,02%	53,72%	79,34%	26,45%	43,80%	33,88%
$\Sigma 0,5$	28	4	3	2	13	4	0	0	0	33
	23,14%	3,31%	2,48%	1,65%	10,74%	3,31%	0,00%	0,00%	0,00%	27,27%
$\Sigma 0$	5	31	2	48	39	52	25	89	68	47
	4,13%	25,62%	1,65%	39,67%	32,23%	42,98%	20,66%	73,55%	56,20%	38,84%

Просек: 6,29

ФИЗИКА

Радио 133 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.2.1.	1.2.3.	1.4.2.	1.4.6.	2.1.1.	2.1.5.	2.1.6.	2.4.2.	3.1.3.	3.4.3.
Σ1	94	81	120	85	72	92	86	56	83	81
	70,68%	60,90%	90,23%	63,91%	54,14%	69,17%	64,66%	42,11%	62,41%	60,90%
Σ0,5	8	6	5	46	33	28	8	33	39	22
	6,02%	4,51%	3,76%	34,59%	24,81%	21,05%	6,02%	24,81%	29,32%	16,54%
Σ0	31	46	8	2	28	13	39	44	11	30
	23,31%	34,59%	6,02%	1,50%	21,05%	9,77%	29,32%	33,08%	8,27%	22,56%

Просек: 7,25

БИОЛОГИЈА

Радио 122 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.3.9.	2.1.3.	1.2.3.	1.4.6.	3.2.2.	1.3.7.	3.1.4.	2.2.3.	2.1.2.	3.3.6.
Σ1	113	101	115	119	96	84	95	96	85	109
	92,62%	82,79%	94,26%	97,54%	78,69%	68,85%	77,87%	78,69%	69,67%	89,34%
Σ0,5	0	14	0	0	15	23	17	18	22	0
	0,00%	11,48%	0,00%	0,00%	12,30%	18,85%	13,93%	14,75%	18,03%	0,00%
Σ0	9	7	7	3	11	15	10	8	15	13
	7,38%	5,74%	5,74%	2,46%	9,02%	12,30%	8,20%	6,56%	12,30%	10,66%

Просек: 8,75

ИСТОРИЈА

Радио 125 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.6	1.1.6.	1.1.6.	1.1.9	2.1.1. 2.1.6.	2.1.6.	2.1.2.	3.1.1.	3.1.6.	3.1.6.
Σ1	95	121	115	108	95	100	109	86	61	106
	76,00%	96,80%	92,00%	86,40%	76,00%	80,00%	87,20%	68,80%	48,80%	84,80%
Σ0,5	4	0	6	12	19	0	0	20	0	0
	3,20%	0,00%	4,80%	9,60%	15,20%	0,00%	0,00%	16,00%	0,00%	0,00%
Σ0	26	4	4	5	11	25	16	19	64	19
	20,80%	3,20%	3,20%	4,00%	8,80%	20,00%	12,80%	15,20%	51,20%	15,20%

Просек: 8,21

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VII РАЗРЕДА

ХЕМИЈА

Радио 148 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ1	100	84	98	97	34	63	65	69	106	85
	67,57%	56,76%	66,22%	65,54%	22,97%	42,57%	43,92%	46,62%	71,62%	57,43%
Σ0	48	64	50	51	114	85	83	79	42	63
	32,43%	43,24%	33,78%	34,46%	77,03%	57,43%	56,08%	53,38%	28,38%	42,57%

Просек: 5,41

ГЕОГРАФИЈА

Радио 155 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ1	135	140	82	131	98	100	109	56	95	39
	87,10%	90,32%	52,90%	84,52%	63,23%	64,52%	70,32%	36,13%	61,29%	25,16%
Σ0,5	7	10	46	14	17	33	23	32	6	57
	4,52%	6,45%	29,68%	9,03%	10,97%	21,29%	14,84%	20,65%	3,87%	36,77%
Σ0	13	5	27	10	40	22	23	67	54	59
	8,39%	3,23%	17,42%	6,45%	25,81%	14,19%	14,84%	43,23%	34,84%	38,06%

Просек: 7,15

СРПСКИ ЈЕЗИК

Радио 148 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	НН
Σ1	85	79	114	63	100	110	102	99	107	42
	57,43%	53,38%	77,03%	42,57%	67,57%	74,32%	68,92%	66,89%	72,30%	28,38%
Σ0,5	0	0	0	52	0	0	0	0	0	71
	0,00%	0,00%	0,00%	35,14%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	47,97%
Σ0	73	69	44	33	48	38	46	49	41	35
	42,57%	46,62%	22,97%	22,30%	32,43%	25,68%	31,08%	33,11%	27,70%	23,65%

Просек: 6,50

МАТЕМАТИКА

Радио 154 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10
Станд.	1.5.3.	1.3.3.	1.2.4.	1.3.2.	2.2.2.	2.2.3.	2.3.2.	3.2.4.	3.3.3.	2.5.4.
Σ1	114	112	111	81	103	46	48	66	32	79
	74,03%	72,73%	72,08%	52,60%	66,88%	29,87%	31,17%	42,86%	20,78%	51,30%
Σ0,5	10	19	19	8	0	39	15	8	13	14
	6,49%	12,34%	12,34%	5,19%	0,00%	25,32%	9,74%	5,19%	8,44%	9,09%
Σ0	30	23	24	65	51	69	91	80	109	61
	19,48%	14,94%	15,58%	42,21%	33,12%	44,81%	59,09%	51,95%	70,78%	39,61%

Просек: 5,61

ФИЗИКА

Радио 161 ученик.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10
Станд.	1.1.1.	2.2.2.	2.6.2.	1.2.3.	3.4.1.	3.4.3.	1.1.2.	1.2.2.	2.6.1.	3.7.2.
Σ1	115	149	116	125	108	88	137	92	114	112
	71,43%	92,55%	72,05%	77,64%	67,08%	54,66%	85,09%	57,14%	70,81%	69,57%
Σ0,5	4	3	9	3	7	10	12	53	18	24
	2,48%	1,86%	5,59%	1,86%	4,35%	6,21%	7,45%	32,92%	11,18%	14,91%
Σ0	42	9	36	33	46	63	12	16	29	25
	26,09%	5,59%	22,36%	20,50%	28,57%	39,13%	7,45%	9,94%	18,01%	15,53%

Просек: 7,62

БИОЛОГИЈА

Радио 154 ученик.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10
Станд.	1.5.5.	3.3.3.	1.2.3.	3.5.1.	3.2.1.	1.2.3.	2.2.2.	1.2.2.	2.3.5.	2.5.5.
Σ1	142	138	121	106	115	122	135	135	129	135
	92,21%	89,61%	78,57%	68,83%	74,68%	79,22%	87,66%	87,66%	83,77%	87,66%
Σ0,5	0	0	0	35	24	0	18	0	17	0
	0,00%	0,00%	0,00%	22,73%	15,58%	0,00%	11,69%	0,00%	11,04%	0,00%
Σ0	12	16	33	13	15	32	1	19	8	19
	7,79%	10,39%	21,43%	8,44%	9,74%	20,78%	0,65%	12,34%	5,19%	12,34%

Просек:8,60

ИСТОРИЈА

Радио 134 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10
Станд.	1.1.10.	1.1.7.	1.1.6.	1.1.8.	2.1.1.	2.1.1.	2.1.1.	3.1.1.	3.1.6.	3.2.1.
Σ1	126	108	107	115	112	106	104	79	104	115
	94,03%	80,60%	79,85%	85,82%	83,58%	79,10%	77,61%	58,96%	77,61%	85,82%
Σ0,5	5	0	24	13	18	13	16	21	0	0
	3,73%	0,00%	17,91%	9,70%	13,43%	9,70%	11,94%	15,67%	0,00%	0,00%
Σ0	3	26	3	6	4	15	14	34	30	19
	2,24%	19,40%	2,24%	4,48%	2,99%	11,19%	10,45%	25,37%	22,39%	14,18%

Просек:8,44

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА

ХЕМИЈА

Радио 150 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ1	113	7	103	96	91	66	47	47	122	66
	75,33%	4,67%	68,67%	64,00%	60,67%	44,00%	31,33%	31,33%	81,33%	44,00%
Σ0	37	143	47	54	59	84	103	103	28	84
	24,67%	95,33%	31,33%	36,00%	39,33%	56,00%	68,67%	68,67%	18,67%	56,00%

Просек:5,05

ГЕОГРАФИЈА

Радио 155 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ1	146	137	117	128	107	80	83	100	134	127
	92,41%	86,71%	74,05%	81,01%	67,72%	50,63%	52,53%	63,29%	84,81%	80,38%
Σ0,5	0	0	12	7	26	9	33	5	6	13
	0,00%	0,00%	7,59%	4,43%	16,46%	5,70%	20,89%	3,16%	3,80%	8,23%
Σ0	12	21	29	23	25	69	42	53	18	18
	7,59%	13,29%	18,35%	14,56%	15,82%	43,67%	26,58%	33,54%	11,39%	11,39%

Просек: 7,69

СРПСКИ ЈЕЗИК

Радио 136 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	НН
Σ1	82	110	97	85	50	84	95	59	38	83

	60,29%	84,62%	74,62%	65,38%	38,46%	64,62%	73,08%	45,38%	29,23%	63,85%
Σ0,5	0	0	0	0	27	0	0	64	63	23
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,77%	0,00%	0,00%	49,23%	48,46%	17,69%
Σ0	54	26	39	51	59	52	41	13	35	20
	39,71%	15,38%	25,38%	34,62%	40,77%	35,38%	26,92%	5,38%	22,31%	18,46%

Просек: 6,41

ФИЗИКА

Радио 153 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	1.1.2.	2.1.2.	1.2.3.	2.1.4.	1.3.1.	3.4.1.	3.6.1.	2.1.1.	3.7.2.
Σ1	130	140	115	124	124	109	126	63	98	97
	84,97%	91,50%	75,16%	81,05%	81,05%	71,24%	82,35%	41,18%	64,05%	63,40%
Σ0,5	3	2	5	5	5	22	8	25	9	26
	1,96%	1,31%	3,27%	3,27%	3,27%	14,38%	5,23%	16,34%	5,88%	16,99%
Σ0	20	11	33	24	24	22	19	65	46	30
	13,07%	7,19%	21,57%	15,69%	15,69%	14,38%	12,42%	42,48%	30,07%	19,61%

Просек: 7,72

БИОЛОГИЈА

Радио 150 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.4.5.	1.4.4.	1.4.8.	1.4.6.	2.3.6.	2.2.2.	2.4.4.	3.4.5.	3.4.4.	3.4.6.
Σ1	132	145	145	130	127	135	145	125	109	136
	88,00%	96,67%	96,67%	86,67%	84,67%	90,00%	96,67%	83,33%	72,67%	90,67%
Σ0,5	6	0	0	18	13	9	0	0	19	0
	4,00%	0,00%	0,00%	12,00%	8,67%	6,00%	0,00%	0,00%	12,67%	0,00%
Σ0	12	5	5	2	10	6	5	25	22	14
	8,00%	3,33%	3,33%	1,33%	6,67%	4,00%	3,33%	16,67%	14,67%	9,33%

Просек: 9,08

ИСТОРИЈА

Радио 155 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	1.1.1.	1.1.6.	1.1.9.	2.1.1.	2.1.1.	2.1.2.	3.1.6.	3.1.3.	3.1.3.
Σ1	149	145	123	94	69	124	91	139	99	132
	96,13%	93,55%	79,35%	60,65%	44,52%	80,00%	58,71%	89,68%	63,87%	85,16%
Σ0,5	4	9	0	38	45	20	4	0	16	0
	2,58%	5,81%	0,00%	24,52%	29,03%	12,90%	2,58%	0,00%	10,32%	0,00%
Σ0	2	1	32	23	41	11	60	16	40	23
	1,29%	0,65%	20,65%	14,84%	26,45%	7,10%	38,71%	10,32%	25,81%	14,84%

Просек: 7,95

У рад Регионалног центра за развој било је укључено 5 ученика.

Број ученика са којима се реализију индивидуализована подршка у раду

АДАПТАЦИЈА ПЕТАКА

17-18

IV	125	84	39	2	0	125	0	0	4,58
%		67,2	31,2	1,6	0	100			

18-19

V	129	68	43	15	0	126	3	0	4,29
%		52,71	33,33	11,62	0	99,17	2,32	0	

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА/ИОП 1-2 ПРВИ ОБРАЗОВНИ ЦИКЛУС

	РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	Бр ученика	Ученици код којих су идентификоване потребе за инд. облицима рада	Напомене
1.	I разред			
	II разред	3	Лука Лукић, 2-1 Јован Шаровић, 2-1 Вук Вујановић, 2-1	Индивидуализација Индивидуализација ИОП 2
	III разред	4	Тахир Асимовски, 3-1 Алмир Фазли, 3-2 Анастасија Јовановић, 3-2 Анастасија Хазирај, 3-3	Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација
	IV разред	2	Стефан Јовановић, 4-2 Михајло Џунић, 4-5	Индивидуализација Индивидуализација

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА/ИОП 1-2 ДРУГИ ОБРАЗОВНИ ЦИКЛУС

	РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БР. УЧЕНИ КА	Ученици код којих су идентификоване потребе за инд. облицима рада	Напомене
	V	7	Мирјана Ђукић, 5-1 Ања Матић, 5-1 Дарко Ђукић, 5-1 Никола Стојановић, 5-1 Стефан Милинковић, 5-3 Лука Здравковић, 5-4 Милан Бурсаћ, 5-4	Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализације Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација
	VI	2	Мина Гагић, 6-1 Лана Бакић, 6-2	Индивидуализација ИОП 2
	VII	6	Милош Дмитровић, 7-1 Страхиња Марковић, 7-2 Урош Величковић, 7-2 Николина Кекуш, 7-3 Сергије Поповић, 7-4 Борис Живановић, 7-5	Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација
	VIII	-	-	-

УЧЕНИЦИ ЗА КОЈЕ СУ ИЗРАЂЕНИ ПЕДАГОШКИ ПРОФИЛИ ИЛИ ИОП-и
1. ПОЛУГОДИШТЕ

	Име и презиме ученика	Напомена
1. РАЗРЕД	Василије Божек, 1-1, Валентина Димитријевић, 1-3	Индивидуализација
2. РАЗРЕД	Лука Лукић, 2-1, Михајло Гагић, 2-1, Сара Трајковић, 2-2, Лука Божовић, 2-2, Филип Манђокић, 2-2, Егзон Керулај, 2-3, Јулијана Трајковић, 2-3	Индивидуализација
	Јован Шаровић, 2-1	ИОП 1
	Вук Вујановић, 2-2	ИОП 2
3. РАЗРЕД	Тахир Асимовски, 3-1, Анастасија Јовановић, 3-3, Алмире Фазли, 3-2, Анастасија Хазирај, 3-5	Индивидуализација
4. РАЗРЕД	Стефан Јовановић, 4-2, Михајло Џунић, 4-5	Индивидуализација
5. РАЗРЕД	Никола Стојановић, 5-2, Ђорђе Симић, 5-1, Милан Бурсаћ, 5-4, Стефан Миљинковић, 5-3	Индивидуализација
6. РАЗРЕД	Лана Бакић, 6-2	ИОП 2
7. РАЗРЕД	Борисав Живановић 7-5, Сергије Поповић, 7-4	Индивидуализације
8. РАЗРЕД	-	

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА/ИОП 1-2 ПРВИ ОБРАЗОВНИ ЦИКЛУС
НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

	РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	Бр ученика	Ученици код којих су идентификоване потребе за инд. облицима рада	Напомене
1.	I разред	3	Василије Божек, Валентина Димитријевић, Огњен Поповић	Индивидуализација
	II разред	8	Лука Лукић, 2-1 Јован Шаровић, 2-1 Вук Вујановић, 2-1 Анастасија Попов, 2-1 Сара Трајковић, 2-2 Лука Бојовић, 2-2 Филип Мрђокић 2-2	Индивидуализација ИОП1 ИОП 2 Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација
	III разред	4	Тахир Асимовски, 3-1 Алмир Фазли, 3-2 Анастасија Јовановић, 3-2 Анастасија Хазирај, 3-3	Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација
	IV разред	2	Стефан Јовановић, 4-2 Михајло Џунић, 4-5	Индивидуализација Индивидуализација

17

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА/ИОП 1-2 ДРУГИ ОБРАЗОВНИ ЦИКЛУС

	РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БР. УЧЕНИКА	Ученици код којих су идентификоване потребе за инд. облицима рада	Напомене
	V	1	Никола Стојановић, 5-1	ИОП 1
	VI	2	Душан Рафаиловић, 6-2 Лана Бакић, 6-2	Индивидуализација ИОП 2
	VII	6	Милош Дмитровић, 7-1	Индивидуализација

			Страхиња Марковић, 7-2 Урош Величковић, 7-2 Николина Кекуш, 7-3 Сергије Поповић, 7-4 Борис Живановић, 7-5	Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација
	VIII	-	-	-

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА/ИОП 1-2 ПРВИ ОБРАЗОВНИ ЦИКЛУС
НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

	РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	Бр ученика	Ученици код којих су идентификоване потребе за инд. облицима рада	Напомене
1.	I разред	3	Василије Божек, Валентина Димитријевић, Огњен Поповић	Индивидуализација
	II разред	8	Лука Лукић, 2-1 Јован Шаровић, 2-1 Вук Вујановић, 2-1 Анастасија Попов, 2-1 Сара Трајковић, 2-2 Лука Бојовић, 2-2 Филип Мрђокић2-2	Индивидуализација ИОП1 ИОП 2 Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација
	III разред	4	Тахир Асимовски, 3-1 Алмир Фазли, 3-2 Анастасија Јовановић, 3-2 Анастасија Хазирај, 3-3	Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација
	IV разред	2	Стефан Јовановић, 4-2 Михајло Џунић, 4-5	Индивидуализација Индивидуализација

17

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА/ИОП 1-2 ДРУГИ ОБРАЗОВНИ ЦИКЛУС

	РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БР. УЧЕНИ КА	Ученици код којих су идентификоване потребе за инд. облицима рада	Напомене
	V	1	Никола Стојановић, 5-1	Индивидуализација
	VI	2	Душан Рафаиловић, 6-2 Лана Бакић, 6-2	Индивидуализација ИОП 2
	VII	6	Милош Дмитровић, 7-1 Страхиња Марковић, 7-2 Урош Величковић, 7-2 Николина Кекуш, 7-3 Сергије Поповић, 7-4 Борис Живановић, 7-5	Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација Индивидуализација
	VIII	-	-	-

**БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНО- ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА НА КРАЈУ
ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА**

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Појачан Васпитни рад	-	1	-	-	-	1	9	5	16
Опомена одељ.старешине	-	1	-	-	-	1	4	1	7
Укор одељ. старешине	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Укор одељ.већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор настав. већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Изречено је укупно 25 васпитних мера, васпитно дисциплинске мере нису изрицане, нити су вођени васпитно дисциплински процеси.

**БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ МЕРАМА
НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 18/19**

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Појачан васпитни рад	-	1	-	-	-	2	10	6	19
Опомена одељ.старешине	-	1	-	-	-	2	4	9	16
Укор одељ. старешине	-	-	-	-	1	1	1	-	3
Укор одељ.већа	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Укор директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор настав. већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНО- ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА
НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА**

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Појачан Васпитни рад	2	1	-	-	-	1	3	4	11
Опомена одељ.старешине	-	-	-	-	-	3	4	8	15
Укор одељ. старешине	-	-	-	-	2	1	2	4	9
Укор одељ.већа	-	-	-	-	-	1	1	2	4
Укор директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор настав. већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Изречено је укупно 39 васпитних мера, васпитно дисциплинске мере нису изрицане, нити су вођени васпитно дисциплински процеси.

БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ МЕРАМА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Појачан Васпитни рад	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Опомена одељ.старешине	-	-	-	-	-	2	-	1	3
Укор одељ.старешине	-	-	-	-	-	2	1	-	3
Укор одељ.већа	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Укор директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор настав. већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ПРЕГЛЕД СРЕДЊИХ ОЦЕНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКАНА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

<u>Школска година</u>	<u>Средња оцена</u>	<u>Број изречених васп. мера</u>
<u>2014/15.</u>	<u>4,61</u>	<u>15</u>
<u>2015/16.</u>	<u>4,58</u>	<u>6</u>
<u>2016/17.</u>	<u>4,54</u>	<u>14</u>
<u>2017/18.</u>	<u>4,53</u>	<u>32</u>
<u>2018/19.</u>	<u>4,52</u>	<u>7</u>

БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА КРАЈУ ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БРОЈ ОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	БРОЈ НЕОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	ПРОСЕЧНО
I РАЗРЕД			
II РАЗРЕД	857	-	8,06
III РАЗРЕД	636	-	5
IV РАЗРЕД	894	-	7,15
V РАЗРЕД	1806	-	14
VI РАЗРЕД	2292	-	19,26
VII РАЗРЕД	2710	-	19,36
VIII РАЗРЕД	2963	-	22,11

БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БРОЈ ОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	БРОЈ НЕОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	ПРОСЕЧНО
I РАЗРЕД	1944	-	15,67
II РАЗРЕД	2582	-	24,13
III РАЗРЕД	1592	-	15
IV РАЗРЕД	2634	-	21,07
V РАЗРЕД	5691	-	11,38
VI РАЗРЕД	6128	35	51,50
VII РАЗРЕД	7127	112	50,86

VIII РАЗРЕД	7157	12	53,41
----------------	------	----	-------

БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БРОЈ ОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	БРОЈ НЕОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	ПРОСЕЧНО
I РАЗРЕД	3152	-	25,41
II РАЗРЕД	1090	-	10,19
III РАЗРЕД	526	-	5
IV РАЗРЕД	1308	-	10,47
V РАЗРЕД	8044	-	63
VI РАЗРЕД	5118	46	43,37/0,39
VII РАЗРЕД	10424	156	74,46/1,11
VIII РАЗРЕД	8852	116	32,96/4,25

БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БРОЈ ОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	БРОЈ НЕОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	ПРОСЕЧНО
I РАЗРЕД	3390	/	26,03
II РАЗРЕД	4.446	2	41,55
III РАЗРЕД	1333	/	12
IV РАЗРЕД	1954	/	15,63
V РАЗРЕД	9513	/	74
VI РАЗРЕД	10347	145	87.86 /1,23
VII РАЗРЕД	12929	177	92,35 /1,25
VIII РАЗРЕД	11172	213	83,37 / 1,59

АДАПТАЦИЈА ПЕТАКА

17-18

IV	125	84	39	2	0	125	0	0	4,58
%		67,2	31,2	1,6	0	100			

18-19

V	129	68	43	15	0	126	3	0	4,29
%		52,71	33,33	11,62	0	99,17	2,32	0	

У оквиру припрема за завршни испит реализован је пробни завршни испит реализован је у складу са Смерницама... и школским календаром 12. и 13. априла 2019.г .

Тест из математике је реализован 12.априла 2019.г у 12, 00 часова у 10 учионица, а тест из српског језика 13.априла 2018.г у 9,00 часова и комбиновани тест у 11,30 часова у физкултурној сали и трпезарији .

Ове позиције су и распоред места где ће ученици седети на ЗИ.

Тест из математике радило је 134 ученика, тест из српског језика 132 ученик и комбиновани тест 132 ученика.

Резултати пробног испита су анализирани и у складу са анализом прилагођени су садржаји припремне наставе.

Анализа постигнућа на ЗИ следиће по добијању детаљног извештаја из Завода за вредновање квалитета наставе.

Анализом изостанака констатовано је да овај број није забрињавајући. Само су две ученице шестог и седмог разреда оствариле велики број изостанака, али је сарадњом са родитељима, здравственим институцијама, Центром за социјални рад и појачаним васпитним радом овај проблем решен.

Један ученик је био неоцењен на крају школске године (други страни језик – италијански), али је оцењен полагањем разредног испита из другог страног испита у другој школи. те је успешно завршио годину.

Приказ културних, здравствених, хуманитарних и други институција је приказан у Годишњем извештају о раду школе – 53 институције.

Партиципација родитеља у реализацији наставе и ваннаставних активности је интензивна у целодневној настави и у првом циклусу. Родитељи активно сарађују посебно у радионицама или као пратња приликом посета.

У току године остварена је сарадња са ОШ Милан Ракић, ОШ Кнегиња Милица, као и са братским истоименим школама из Вршца и Велике Греде, као и са ОШ Метлика из Метлике.

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 435/01-82

Датум 11.09.2019.г.

На основу чл.119. став 1. тачка 9. а у вези са чланом 126. став 4. тачка 17. Закона о основама образовања и васпитања (Сл. Гласник РС 88/17, 27/18-др.закони и 10/2019), Школски одбор ОШ "Јован Стерија Поповић" на својој седници одржаној дана 11.09.2019.г. једногласно, са шест гласова "за", доноси

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о раду директора школе у школској 2018/19. години.



Председник школског одбора

Милијана Ивановић
Милијана Ивановић

Дел. 435/01-75
Датум 06.09.2019.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ у шк. 2018/2019.г.

У току школске 2018/19.г. као директор ОШ"Јован Стерија Поповић" радио сам према плану и програму усвојеном Годишњим планом рада школе, пратећи законске обавезе школе усмерене ка остваривању циљева образовања и васпитања и успешно обављање делатности ове установе.

У оквиру појединих целина обављао сам различите врсте послова:

1. УНУТРАШЊА ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

- извео сам организационе припреме за почетак школске године што обухвата:
 - * структурирање броја одељења у школи
 - * одређивање одељењских старешина
 - * одређивање руководиоца стручних актива и разредних већа
 - * одређивање ритма радног дана у школи
 - * поделу одељења предметним наставницима
 - * поделу одељења по сменама и учионицама
 - * утврђивање распореда часова
 - * утврђивање распореда дежурстава
 - * утврђивање потреба за новим наставним средствима

САРАДЊА СА ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ

- Током шк. 2018/19. године присуствовао сам свим седницама Школског одбора и на њима узимао активно учешће у питањима

* из области нормативе

усвајања Годишњег плана за шк.2018-19.г

усвајања Извештаја о раду школе у шк.2017-18.г

Усвајање Програма екскурзија, излета и наставе у природи за шк.2018-19.г.

Усаглашавање нормативних аката школе са новим законским прописима у областима образовања у изради извештаја о реализацији Плана јавних набавки за 2018.г.

изради и доношењу Плана јавних набавки за2019.г.

усвајање годишњег плана стручног усавршавања

израда извештаја о самовредновању и вредновању рада у школи, учешће у тиму за самовредновање

* финансијског пословања

учествовао сам

- у свим активностима на издавању школског простора, од доношења одлуке о расписивању огласа до сачињавања уговора са изабраним понуђачима

ПРАЋЕЊЕ ФИНАНСИЈСКОГ ПОСЛОВАЊА И КОРИШЋЕЊА СРЕДСТАВА

- Свакодневно сам пратио све рачуне школе, планирајући испуњење финансијских обавеза према повериоцима

- Пратио сам реализацију Плана јавних набавки за 2018.г.

- Учествовао у изради Плана јавних набавки за 2019.г.

- формирао комисије за попис основних средстава у склопу израде завршног рачуна

ПРАЋЕЊЕ ПРАВНОГ ПОСЛОВАЊА

Учествовао сам непосредно или праћењем рада комисија у изради:

Годишњег плана за шк.2018-19 Извештаја о раду школе у шк. 2017/2018.г

Изради Статута и осталих правилника школе

Програма екскурзија, излета и наставе у природи за шк.2018-2019.г.

Плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника за2018-2019.г

Свим запосленима сам издао и потписао:

решење о утврђивању статуса у погледу радног времена

решење о расподели послова у оквиру 40-часовне радне недеље

решење о заради

решење о коришћењу годишњег одмора

ПРАЋЕЊЕ РАДА ПОМОЋНИХ СЛУЖБИ

- Свакодневно сам пратио рад помоћних радника школе

- одржавао сам састанке ради договора о што бољем раду на одржавању хигијене школе

- планирао сам ситне поправке и замене потрошних делова као што су вентили, славине,

прекидачи, сијалице...

КАДРОВСКА СТРУКТУРА КОЛЕКТИВА

Технолошки вишак је неколико наставника предметне наставе за део норме. У току су активности на проналажењу школа које ће их преузети. Нису примани нови кадрови на неодређено време.

ИНСТРУКТИВНИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА

- Пратио сам сарадњу и рад стручних сарадника и наставника

- Присуствовао сам седницама Одељењских већа, као и стручних актива, педагошког колегијума, тима за ШРП и развој школског програма

- учествовао сам у изради извештаја о самовредновању и спољањем вредновању

- Заказао сам и водио тринаест седница Наставничког већа

- ангажовао сам се у унапређењу односа наставник- ученик, наставник – наставник

- у сарадњи са колегама реализовао сам школску прославу Дана школе.

-присуствовао сам на 45 часова редовне наставе

Организово сам реализацију акредитованих семинара за наставнике, сагласно усвојеном Плану стручног усавршавања наставника и стручних сарадника. Ове школске

године сви наставници и стручни сарадници школе похађали су акредитоване семинаре. Обиман попис истих дат је у оквиру Извештаја о свим облицима стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.

- Није било мера просветних инспектора у шк.2018-2019.г

ПЕДАГОШКИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

- Обављао сам саветодавне разговоре са ученицима, васпитно-превентивне, као и разговоре због дисциплинских престапа, током школске године.

- у сарадњи са одељенским старешинама и члановима Савета родитеља пратио сам социјалну структуру ученика ради пружања помоћи социјално угроженима;

- у сарадњи са учитељима организовао сам свечани пријем првака.

- у сарадњи са наставницима и стручним сарадницима обезбедио сам адекватне поклоне-књиге за награђене и похваљене ученике

САРАДЊА СА САВЕТОМ РОДИТЕЉА

- Учествовао сам у заказивању седница Савета родитеља, предлагао поједине тачке дневног реда и присуствовао свим одржаним седницама Савета родитеља

- информисао сам чланове Савета родитеља о свим актуелним питањима и резултатима рада
- учествовао сам у раду свих комисија одређених од Савета родитеља чије се деловање односило на организовање излета, екскурзија, рекреативних настава, и матурске вечери.
- сарађивао сам са домаћином школске славе (Светог Саве) и договарао се о конкретним задацима у вези са прославом
- Сарадња директора са родитељима: вршио сам континуирани пријем свих родитеља који су изразили жељу за разговор са мном и позивао родитеље да би заједнички обавили појачан васпитно образовни рад са ученицима којима је то било потребно.

ПРАЋЕЊЕ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

- Пратио сам реализацију рада стручних сарадника планираних 40-часовном радном недељом
- сарађивао са библиотекарском школе у припреми Читалачке значке, књижевних сусрета, набавке књига.
- редовно сам одржавао састанке у вези са: завршним испитима ученика осмог разреда, упис у први разред, као и договор о раду на изради школског програма и осталих извештаја стручних органа школе

САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И ГЛАСИЛИМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

- учествовао сам у раду општинског и градског Актива директора
- сарађивао сам са организацијом Пријатељи деце и подржао све њихове акције
- наставио сам сарадњу са ОШ " Јован Стерија Поповић" из Велике Греде и сарадњу између наставника и ученика наше школе и школе "Јован Стерија Поповић" из Вршца и наставника и ученика ОШ "Метлика" из Метлике (Словенија).
- учествовао сам у организацији свечаног пријема ученика првог разреда у Дечији савез
- остварио сам сарадњу са Студиом Б (поводом Дана школе) и дневним листовима "Данас" и "Блиц".

САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

остварио сам сарадњу са МУП-ом Нови Београд

-

остварио сам сарадњу са Одељењем за друштвене делатности општине Нови Београд

-остварио сам сарадњу са Домом здравља Нови Београд

-сарађивао сам са запосленима у Скупштини града и Општини Нови Београд

ПОБОЉШАЊЕ УСЛОВА РАДА

Школску годину смо започели са ел.дневником,набављени су матичне књиге, сведочанства и потрошни материјал са наставу, као што су сунђери, маркери за беле табле, хамер папир за паное, фломастери, маказе ...

Постојећа наставна средства су допуњена у току текуће школске године (списак набављених наставних средстава у Прилогу) .

У току године континуирано је вршено текуће одржавање на столарији, електро и водоводним инсталацијама и школском намештају.Урађена је нивелација школског дворишта, за сада само земљани радови а у плану је даљи рад на формирању игралишта.

Први смо на листи реализације пројекта "Провођење мера адаптације на климатске промене уређењем зелених површина у оквиру објекта јавне намене"

СТАРАЊЕ О ИМИЦУ – МАРКЕТИНГУ ШКОЛЕ

- Активно сам учествовао у организацији прославе Дана школе анимирајући спонзоре за учешће у трошковима прославе .

-У оквиру Школског развојног програма пратио сам одржавање и рад школског сајта који је значајан фактор информисања, обавештавања запослених, ученика и родитеља у приказивању дешавања и успеха школе и старао се о осталим облицима обавештавања о свим питањима од интереса за рад установе.

Сматрам да сам реализовао у потпуности свој план рада током школске године и циљеве који су били усмерени ка побољшању материјалних услова рада, уважавању плурализма вредности, омогућавању, подстицању и изградњи демократски уређене, хумане и толерантне средине која је посвећена правима деце, људским, грађанским и радним правима запослених, са циљем стварања окружења које се темељи на начелима различитости и добробити за све.

Директор школе

Дејан Павковић