

ОШ „ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ“

НОВИ БЕОГРАД

200 ГОДИНА ТРАДИЦИЈЕ И ПОГЛЕД У БУДУЋНОСТ !

„Кад Ваше дете постане ђак“

Поштовани родитељи,

ова школска година је новина за све, па смо у прилици да наш сусрет одложимо за нека друга времена.

Да не бисте остали ускраћени за садржај традиционалног родитељског састанка „Кад Ваше дете постане ђак“ обраћамо Вам се са неколико речи уз обећање да ће се прави родитељски састанак одржати чим се за то буду створили услови.

Душко Радовић - „Урадите СВЕ за своју децу,

али ништа УМЕСТО њих“.

ДА ЛИ СТЕ УПОЗНАЛИ ДЕТЕ СА СВОЈИМ ДОЖИВЉАЈИМА ПРИЛИКОМ ПОЛАСКА У ШКОЛУ?

Физичка и психичка зрелост су резултат сложених ефеката утицаја наслеђа и средине, али облици понашања из породице дете сада преноси на другове, учитељицу, али и само себе.

КЉУЧНЕ РЕЧИ ЗА ПРВИ РАЗРЕД СУ :

РАДНЕ НАВИКЕ

Да би се дете навикло на ред и рад то треба чинити постепено. Навике се не стичу преко ноћи већ дуготрајним понављањем одређених радњи. Ваљало би дете усмеравати да своје ствари свакодневно оставља на своје место, да обавља неке послове у кући који не захтевају много снаге и времена али који ће бити његова

редовна обавеза. Оно управо обављањем ових послова стиче самосталност и самопоуздање који су основа здраве и зреле личности и одговорног ученика. Како би се створиле навике за школски рад, дете треба да има стално место за рад, прибор и књиге као и одређено време за рад и одмор.

Заједно са дететом одредите (дефинишите) радни простор. Уколико постоји дечија соба, претворите један њен део у место за рад. Ако нисте у могућности да детету обезбедите простор за рад, игру, дружење и одмор у једној соби креирајте те просторе на више места у кући, водећи рачуна о томе да дете, уколико ме може да има лични и «фиксиран» простор, мора да има лично уређен простор. Место за интелектуални рад, за израду домаћих задатака и учење, мора бити мирно и заштићено од пролаза укућана док је рад у току. Било би добро да дете има свој радни сто и столицу и од почетка инсистирајте да се учење одвија баш ту и нигде другде. У току рада дете нека прави кратке паузе за сок, понеку вежбицу истезања или тоалет.

На радном столу држати само књиге и прибор а никако играчке или сличне ствари које ће скретати пажњу са задатака. После завршеног учења код првака стварати навику да коришћене књиге и прибор скупи и одложи на своје место као и да их чува и држи уредно.

КОНЦЕНТРАЦИЈА/ПАЖЊА

РАЗВИЈАЈТЕ ПАЖЊУ - праћење секундаре, ишао сам у куповину, прецртавање, научите напамет неколико дечијих песмица (Змај, Ршум), посматрајте слику 20 с, па затим набрајајте детаље, читајте им бајку пред спавање, посетите позоришну представу за децу викендом.

Салушајте до краја своје дете када Вам се обраћа, али тражите и да Вас оно пажљиво саслуша до краја када му се обраћате

САМОПОУЗДАЊЕ

Да би развило самопоуздање потребно је

- Да се проводи довољно времена са родитељима
- Да постоје ред и хијерархија у породици
- Да се неспоразуми решавају договором и применом правила
- Да се показује поштовање и љубав
- ДОСЛЕДНОСТ И У ДОБРУ И У ЗЛУ

КАРАКТЕРИСТИКЕ НОВИХ ГЕНЕРАЦИЈА: добре способности, али краткотрајна пажња, незрела моторика, сиромашан речник

ДА БИ БИЛО УСПЕШНО ДЕТЕТУ ТРЕБА ОБЕЗБЕДИТИ
КВАЛИТЕТНУ ИСХРАНУ, ДЕО ДАНА ЗА ИГРУ И ДОВОЉНО СНА.

АДАПТАЦИЈА НА ШКОЛУ ЋЕ БИТИ ЛАКША АКО:

- ДЕТЕ ЗНА ДА СЕ ИЗВИНИ
- ПОШТУЈЕ ПРАВИЛА У ИГРИ И УЧИОНИЦИ
- ПОЗДРАВЉА ПОЗНАТОГ
- НЕ УЗИМА ТУЂЕ СТВАРИ
- НЕ УПАДА У РЕЧ
- ЗНА ДА СЕ ЗАХВАЛИ

БОГАТИТЕ РЕЧНИК СВОГА ДЕТЕТА - сваки дан нека у 10-15
реченица опише догађаје из школе, дружења...

ПОДСТИЧИТЕ РАДОЗНАЛОСТ (одговарајте на сва питања)

ОДНОС ПРЕМА УЧИТЕЉИЦИ - ако поштујете и уважавате личност
и захтеве учитељице дете ће лакше и одговорније усвајати њене
захтеве, похвале, али и критике.

Како ће дете прихватити школу умногоме зависи од односа који на самом почетку
школовања успостави са својим учитељем/учитељицом. Развијајте поверење код
детета према учитељу/учитељици. Објасните му какву улогу и које све задатке
учитељ има - а они су свакако много већи него да детету само пренесу знање.
Говорите детету о учитељу/учитељици лепим речима, са поштовањем и уважавањем
његовог рада. Укажите детету на то да ће се учитељица радовати његовим успесима,
али да је она ту и зато да му олакша кад је нешто тешко, да га научи и покаже му кад
нешто не уме да уради, да му помогне да стекне другове... Такође је важно да дете
буде свесно тога да учитељица не може баш увек само њему да посвети време и пажњу
- да је она ту и због других ђака.

Познато је да је за ђака првака учитељ велики ауторитет. За првака је он/она најбољи, најпааметнији, најправеднији човек. Учитељ управо захваљујући свом ауторитету врши велики васпитни утицај. То је разлог због кога сваки учитељ/учитељица настоје да што више подигну свој ауторитет у очима деце. Греши сваки родитељ који покушава на било који начин да оспори ауторитет учитеља. Не би ваљало пред дететом рећи нешто ружно за учитеља, чак и ако мислите да је заслужио критику. Сваки неспоразум се може решити разговором са учитељем насамом. Сваки родитељ који се одговорно понаша може очекивати да ће и његово дете стећи сличне особине.

ШТА ШКОЛА ТРЕБА ДА :

1. ПРУЖИ ЧВРСТЕ ОСНОВЕ ЗНАЊА
2. ДА МУ ПОМОГНЕ ДА ИЗГРАДИ РАДНЕ НАВИКЕ
3. ДА РАЗВИЈЕ ОСЕЋАЈ ЗА ДРУГАРСТВО
4. ДА МУ ОМОГУЋИ УКЛАПАЊЕ У КОЛЕКТИВ
5. ДА РАЗВИЈЕ ПОЗИТИВНЕ СТАВОВЕ ПРЕМА УЧЕЊУ И ШКОЛИ И УЧИТЕЉУ
6. ДА РАЗВИЈЕ ОСЕЋАЈ ОДГОВОРНОСТИ
7. ОБЈЕКТИВНО ОЦЕЊУЈЕ ЗНАЊЕ
8. ДА ГА ЗАИНТЕРЕСУЈЕ ЗА ПРОЦЕС УЧЕЊА.

Важно је да искрено размењујемо информације кад год је то потребно, да се разумемо и поштујемо

И на крају најважније:

Срећан Вам полазак у школу!

Сузана Плавањац, педагог школе