

ЛЕТОПИС 2019/20.

Септембар

У нову школску 2019/2020 улазимо пуни енергије и мотивације за рад, а имамо и разлог за оптимизам. Ове школске године имамо 132 ђака првака, који су распоређени у 5 одељења - 3 одељења класичне и 2 целодневне наставе. Овако изгледа подела задужења:

1/1 класична настава, учитељица Снежана Грозданић (25 ученика)

1/2 класична настава, учитељица Гордана Ђаловић (26 ученика)

1/3 класична настава, учитељица Гордана Рашковић-Личинић (26 ученика)

1/4 целодневна настава, учитељице: Биљана Марковић и Светлана Легин (29 ученика) и

1/5 целодневна настава, учитељице Јелена Милојевић и Биљана Сташевић (26 ученика)

Настављамо и са продуженим боравком, који је претходне школске године успешно функционисао. Са групом ученика другог разреда наставља да ради учитељица Марија Калезић Жикић, док ће за прваке у боравку бити задужена учитељица Данијела Петковић, принова у нашем наставничком тиму.

Ученицима првих разреда, као и њиховим родитељима, добродошлицу је пожелео директор школе Дејан Павковић заједно са колегиницама – учитељицама ђака првака, наставницама енглеског језика и веронауке као и педагогом и психологом школе. Сви они заједно ће радити на томе да се наши најмлађи другари у школи осећају срећно и задовољно, да заволе школу, прихвате школске обавезе, усвоје правила понашања у школи и што успешније савладају наставно градиво, свако у складу са својим могућностима и афинитетима. Пријем ученика је улепшан пригодним програмом који су специјално за ову прилику припремили ученици петих разреда.

Школски календар ове године предвиђа неуједначен број наставних дана у првом (101) и другом (79) полугодишту, као и зимски распуст подељен на два дела: један у почетком јануара, а други у првој половини фебруара (малу паузу правимо за време

новогодишњих и божићних празника, па настављамо прво полугодиште. Зимски распуст почиње почетком фебруара и траје две седмице). Подељена су мишљења око тога да ли је ова подела методички и практично оправдана или не. Једни мисле да је ово добро за децу јер имају одмор од напорног рада, док други сматрају да се тиме само ремети континуитет учења.

Као и сваке године, почетак школске године је протекао у припреми и планирању организације рада и извођења образовно-наставног процеса. Састављен је годишњи план рада. Урађени су нови, реформисани планови за други и шести разред. Одржане су седнице стручних и одељењских већа на којима су усаглашени програми рада за текућу школску годину. Директор школе је поделио задужења у саставу школских тимова, а изгласан је и нови сазив Савета родитеља. На нивоу разредних већа усаглашен је распоред контролних и писмених вежби. Одабрана је и осигуравајућа кућа са којом је потписан уговор о осигурању ученика у текућој школској години.

Излет у Трст и Блед за чланове колектива уприличен је у периоду 13.-15. септембра. Колеге које су се одлучиле да крену на ово путовање имали су прилику да обиђу Српску цркву у Трсту, као и да уживају у разгледању градских тргова и дворца „Castello di Miramare“. Неки од нас су чак „испробали“ Јадранско море и освежили се, јер је дан заиста био прави летњи. Пред крај дана напустили смо Трст и отишли у Логатец (Словенија), где смо имали организовано преноћиште. Излет не би био потпун без другарске вечери, опуштања и дружења уз песму и плес. Сутрадан смо посетили чувени Блед, шетали се поред језера и испробали чувене бледске кремпите. Вратили смо се у Београд уморни, али пуни лепих утисака.

Напоменимо и један леп гест Библиотеке града Београда. Понудили су могућност бесплатног уписа запосленима у нашој школи, ученицима првог разреда и ученицима који су најмање три пута учествовали у такмичењу „Читалачка значка“. Чланска карта важи годину дана, а књиге могу да се подигну у било којој библиотеци у граду.

Октобар

Традиционално, почетак октобра (7. до 13. октобра) је резервисан за активности у склопу Дечје недеље. Ове године Дечја недеља је протекла у обележавању значајног јубилеја – 30. година од усвајања Конвенције УН о правима детета. Наша школа се, као и иначе, радо одазвала позиву да учествује у фестивалу дечијег стваралаштва кроз креативне радионице и изложбе дечијих радова. Мото који је прожимао све радове је био „Да право свако – дете ужива лако!“. Ученици старијих разреда су се определили да ову недељу обележе спортским турнирима. Велики број наших ђака је узео учешће у „Трци за срећније детињство“ која је одржана 5. октобра у 10 часова у Спортском центру „Студентски град“ на Бежанијској коси. Посебно и са поносом истичемо Уроша Ботунџа 2/4, који је представљао нашу школу на 24. Ревизији стваралаштва деце и младих, одржаној у великој сали Дома културе „Студентски град“. На овом „Фестивалу најбољих“ Урош је отпевао народну песму из Врања „Жали Заре“, којом је освојио прво место на градском такмичењу ДЕМУС „Златна сирена“.

Као и сваке године, у оквиру Дечије недеље одржи се и пријем првака у Дечији савез, симболична манифестација којом још једном пожелимо најмађим ђацима добродошлицу у свет школараца. Пет одељења узбуђених првака са својим учитељицама напунила је фискултурну салу 10. октобра. Након поздравног говора директора Дејана Павковића, ученици другог разреда су веселом песмом орасположили своје млађе другаре. Затим се свако одељење првог разреда представило пригодном тачком: рецитацијом, песмом или плесом. Било је бучно, забавно и весело. Сви ђаци прваци су том приликом добили по беџ са знаком Дечјег савеза Пријатеља деце Новог Београда.

Дана 18. октобра у одељењу 2/4 је њихова учитељица Маријана Вељић одржала јавни час на тему „Волим природу“. Јавни час је садржао и сценски приказ.

У уторак 22. октобра прославили смо Дан школе. Ове године обележавамо јубилеј – 60 година рада школе. Активности везане за Дан школе смо започели турниром у малом фудбалу за ученике 5., 6. и 7. разреда. Турнир је започео у 8:30, тимови су имали по 6 играча а утакмице трајале по 15 минута. Екипе су састављали сами ученици и спискове достављали наставницима физичког васпитања. Ученици осмог разреда нису учествовали

у овом турниру јер су претходног дана, у понедељак 21. октобра, одиграли утакмицу против наставника. На њихову жалост, наставници су били убедљиво бољи и савладали их резултатом 5:0. Можда немамо много мушких чланова колектива у Стерији, али је једно сигурно – прави су спортисти!

У уторак у току преподнева, екипа РТС-а је присуствовала генералној проби школске приредбе за Дан школе, па је тако наступ школског хора, под диригентском палицом нашег искусног и цењеног колеге, наставника музичке културе Јована Кантара, био у директном преносу у Јутарњем програму. Ни професионални хор не би боље отпевао песме из Мокрањчеве Друге руковети „Осу се небо звездама“ и „Јесам ли те, Јелане“. По обичају, одржани су часови одељенског старешине посвећени лику и делу Јована Стерије Поповића. За непарну смену термин часа је био 16:00-16:25, а за парну смену 16:30-16:55. Свечана Академија одржана је у 17 часова. Координатори Академије биле су учитељице Жељка Попов Шешум и Душанка Павковић, а у програму су учествовали су ученици од петог до осмог разреда,. Поменимо и наставнике који су припремали ђаке за приредбу: Јован Кантар, Нада Митровић Узелац, Данијела Матић, Марија Милинковић, Драган Ђокић, Јелена Ковачевић, Бранка Ракић Дринчић и Љиљана Козомора. Присутни ђаци, родитељи, колеге пензионери, као и други гости и пријатељи школе су уживали у спремљеном драмском и музичком програму. Након тога, наши гости су се почастили коктелом у зборници, где су остали на кратком дружењу. Свечана вечера за чланове колектива Стерије је уприличена у Азаро Клубу са почетком у 19:30.

Након 60 година рада, имамо чиме и да се похвалимо. Успех наших ученика на завршним испитима је годинама у врху на нивоу општине и града. Посебно смо поносни на наше спортске успехе. Са задовољством гледамо уназад на све што смо урадили, али се истовремено спремамо и за будућност, трудећи са да држимо корак са савременим трендовима и да визију савремене школе применимо у Стерији.

Новембар

У току новембра кренула су и прва школска такмичења. Овогодишњу сезону су „отворили“ љубитељи и познаваоци математике. Школско такмичење из математике одржано је у четвртак 7. новембра у периоду од 12 до 14 часова.

У одељењу 4/5 15. новембра је одржан тематски дан на тему „Бундева - краљица јесени“. Ученици су се током дана упознали са биљком бундева, њеним карактеристикама и значајем у исхрани човека. У току дана ђаци су се почастили питом од бундеве коју је њихова учитељица Весна Милеуснић припремила за њих.

Наставничка већа су редовна и уобичајена пракса у активностима школског колектива, па нема потребе да се свако посебно описује. Али, Наставничко веће које је одржано у понедељак 18.11. било је посебно и вредно помена. Наиме, веће је било посвећено ученицима осмог разреда који су у току летњег распуста похађали летњу школу у истраживачком центру „Петница“. Истински смо уживали док су нам ова изванредна деца представљала своје истраживачке радове:

1. Димитрије Михајловић 8/5 - „Бактериографи и антибиотска резистенција“
2. Антонија Ђирић 8/5 - „Хормони среће“
3. Милан Марковић 8/5 – „Георадар као археолошки телескоп“
4. Жана Јеловац 8/5 – „Салир-Ворфова хипотеза“
5. Софија Петровић 8/3 – „Нешов еквилибријум“

Поносни смо што су Димитрије, Антонија, Милан, Жана и Софија ђаци наше школе!

У уторак 19. новембра у одељењу 2/3 реализован је тематски дан „Меримо време“. Повезујући наставне садржаје из српског језика, математике, света око нас енглеског језика и ликовне културе, учитељице Оливера Савић-Кољаја и Драгана Богдановић, као и наставница енглеског језика Десанка Симић-Баждар, преставиле су и приближиле својим ученицима област мерења и протока времена.

Крајем месеца, тачније 29. и 30. новембра у Бања Луци је реализован међународни пројекат „Очување и промоција ћириличног писма као културног наслеђа“ у коме је учествовала и наша школа пославши 79 радова ученика. Циљ пројекта је била популаризација и промоција ћириличног писма, као и упознавање ученика и колега из

различитих школа из Републике Српске, Србије, Хрватске и Српске допунске школе из Швајцарске. За реализацију пројекта у Стерији заслужне су: Нада Митровић-Узелац, Невенка Пјевач, Душанка Павковић и Маријана Вељић.

Физичко васпитање је веома важно за здрав физички, интелектуални и социјални развој и у нашој школи му посвећујемо много пажње. Резултати су стога очекивани. У оквиру дешавања „Београдске асоцијације за школски спорт“ женска фудбалска екипа Стерије, сачињена од девојчица седмог и осмог разреда, освојила је сјајно друго место на градском такмичењу и обезбедила пласман на међуокружно такмичење. Честитке девојчицама и наставнику физичког васпитања Дејану Крталићу!

Крајем новембра у пензију је отишао један од великана нашег колектива, учитељ Радисав Витомировић – Уча. После радног века проведеног у учионици наш цељени колега се повлачи у заслужену пензију, испраћен поштовањем и љубављу својих колега и ученика, како садашњих, тако и бивших.

Erasmus+ KA1 пројекат “Up-to-date school”

Наставници који су били укључени у Еразмус пројекат “Up-to-date school” су од 25.-29. новембра били на мобилности на курсевима у Мадриду. У тиму су били: Дејан Павковић (директор), Славица Предолац (наставница енглеског језика), Данијела Тадић (наставница историје и грађанског васпитања), Оливера Савић-Кољаја (учитељица) и Десанка Симић-Баждар (наставница енглеског језика и грађанског васпитања). Ево како је то изгледало из њиховог угла:

Дан први: Наша мала петочлана екипа који ради на овом пројекту стигла је данас у Мадрид. Из Београда смо кренули мало пре поднева и, после преседања у Риму, стигли на нашу дестинацију око 16:30. Сместили смо се и изашли у разгледање овог магичног града. Први утисци су веома позитивни и једва чекамо сутра да наставимо да истражујемо чари главном града Шпаније.

Дан други: Данашњи дан смо искористили да истражимо Мадрид и посетимо нека од културних обележја по којима је познат, али и да откријемо мале тајне које чине овај велелеп град чаробним. Шетали смо ужурбаном булеварима али и залазили у

споредне улице, слушали уличне свираче, разгледајући тезге комуницирали са локалним продавцима и из прве руке доживели пулс града и темперамент његових становника. Паузу у шетњи смо направили само док смо уживали у гастрономским специјалитетима локалне кухиње. Музеј Прадо је био на листи обавезних места које треба обићи и то смо и учинили. Мало је рећи да смо били импресионирани оним што смо видели и доживели, не само у музеју Прадо већ у Мадриду у целини. На крају дана са нестрпљењем очекујемо сутрашњи дан када крећемо са предавањима - главним разлогом нашег боравка овде.

Дан трећи: Коначно је дошао тренутак да почнемо са оним због чега смо овде и дошли - курс и предавања. Упознали смо се са главним предавачем, Алесандром и колегама из других земаља који су такође полазници курса. Алесандрова непосредност и пријатан наступ су нам се веома допали. Посебно смо поносни на то што смо сви успели да испратимо предавање које је било на енглеском језику; штавише, активно смо учествовали коментарисањем и учествовањем у разговору. Иако је данашње предавање било само увод у активности које нас чекају до краја недеље, сложили смо да је било корисно и да већ имамо почетне идеје које кораке би требало да предузмемо да приближимо нашу институцију европској димензији савремене школе. Већ смо стекли нова познанства у колегама из Грчке, Мађарске, Кипра и Хрватске и направили прве кораке ка потенцијалној сарадњи у будућности.

Дан четврти: Вечерас смо пуни утисака након напорног и веома испуњеног радног дана. Целодневна радионица подељена на три тематске целине садржала је мноштво нових података и иновација које могу да буду употребљене у настави. Сазнали смо које су могућности и предности коришћења интернет портала попут Edpuzzle, Padlet, Storyjumper и како све то може да се уједини и координише на порталу Edmodo. Након теоријског дела обуке, прешли смо на практичан рад. Креирали смо налоге, дизајнирали дигиталне приче, уређивали снимке и прилагођавали их употреби у настави. Један део нашег тима је чак одрадио и мини пројекат који је подразумевао истраживање улица Мадрида. Било је захтевно, али занимљиво и информативно. Ни дружење са колегама са курса није изостало. Окупили смо се за време паузе за ручак и уживали у

специјалитетима шпанске куњиње, а након завршетка предавања сумирали утиске у локалном пабу.

Дан пети: Сарадња, колаборација и практична примена садржаја представљених претходна два дана обележили су данашњи дан. Данас нисмо били заједно: пројектна настава и руковођење школом имали су преподневне радионице док је употреба информационо-комуникационих технологија у настави била у послеподневној смени. Сарађујући међусобно писани су пројекти, како везани за Еразмус пројекте, тако и они везани за свакодневне наставне активности. Пројекти су се односили на реалне школске ситуације и решавање проблема са којима се свакодневно сусрећемо. Друга група је правила алате који у настави могу да се користе за представљање новог градива, евалуацију и систематизацију наученог. Акцентат је био на савременим наставним методама као што је извртута учионица, електронска учионица и коришћење веб алата у настави. Са неким платформама, попут Mysirmpleshow, Thinklink, Canva и Genial, смо се први пут упознали и тек треба да истражимо њихове пуне могућности. Многе од ових, за нас иновативних метода, ће бити веома погодне за употребу и засигурно ће унапредити квалитет наставе у нашој школи.

Дан шести: На крају смо једног веома занимљивог дана који смо провели шетајући овим прелепим градом. Према раније утврђеном распореду, данашњи дан је био одређен за упознавање културно-историјских занимљивости Мадрида. Наш предавач Алесандро је истовремено и лиценцирани туристички водич, па се потрудио да нам приближи и дочара сва она места која треба видети и доживети. Обилишли смо и ушли у неколико различитих цркава и музеја. Пролазили смо главним градским улицама и трговима, застајали поред зграда важних институција попут парламента, градске већнице и краљевске палате и доживели градску гужву и вреву у пуном обиму. Након заједничког ручка у једном од ланаца градских ресторана под називом "Museo del Latón", било је време за обилазак школа. У плану су биле две средње школе, од којих је једна саграђена у 17 веку и најстарија је школа у целој Шпанији. Прво смо обишли приватну стручну школу "Teide", а затим државну под називом "Instituto de San Isidro". И у једној и у другој школи били смо дочекани од стране директора који су нас, након

уводног поздрава, повели у обилазак. Обе школе су нам се допале, али овом другом смо били потпуно очарани. Имресивна грађевина барокног стила у којој је школа смештена, богата историјом и културом, у комбинацији са савременим наставним средствима и пријатељски расположеним ученицима и наставницима је оставила снажан утисак на све нас.

Дан седми: Последњи је дан нашег курса. Дошао је тренутак да се поздравимо од колега које смо упознали на почетку недеље и са којима смо, за кратко време, успоставили веома добар однос. Са неким смо већ започели договоре о будућој сарадњи и унапред се радујемо наставку и прецизирању истих. Размена искустава о савременој настави, употреби иновативних наставних метода и међународној сарадњи ће несумњиво бити од велике користи у нашем будућем раду. Општи закључак свих нас је да је атмосфера на радионицама била позитивна и да је квалитет садржаја било на задовољавајућем нивоу. Свесни смо да је пред нама велики посао који се састоји у дисеминацији наученог и ангажовању што већег броја наших колега да усвоји и користи иновације у свакодневной настави. На крају радној дана добили смо потврде о стручном усавршавању чиме је завршен наш задатак овде у Мадриду. Захвални смо што нам је пружена могућност да стекнемо ово непроцењиво искуство а истовремено смо и тужни што је дошао крај. Остатак дана смо провели у додатном разгледању културних знаменитости Мадрида.

Дан осми: Иако смо јуче завршили са предавањима и радионицама, још увек није време да се иде кући. Последњи дан смо одвојили за посету граду Толеду, некадашњој престоници Шпаније. Целодневни излет у овај историјски град је испунио сва наша очекивања. Шетња градом и возња туристичким возићем су нам отворили врата у прошлост овог шармантног места који вековима настањују три народа: хришћани, јевреји и арапи. Комбинација утицаја те три културе видљива је на сваком кораку, како на архитектури грађевина, тако и на разноликости културно-историјских остатака. Тамо смо провели смо веома леп дан и испуњен дан. Тако је дошао крај наше шпанске авантуре. Било је пре свега информативно и поучно - на курсевима смо стекли увид у ком правцу се креће савремено европско образовање и

спремни смо да наставимо да водимо нашу школу у том правцу. Осим тога, упознали смо сјајне људе из других држава и са њима успоставили одличну сарадњу и провели незаборавне тренутке, како на радионицама, тако и у необавезном дружењу. Из Мадрида одлазимо пуни позитивних утисака и са жељом да се у њега вратимо још неки пут.

Децембар

У децембру је било весело – у току су припреме за дочек Нове године, па се у паузама између часова ђаци са својим учитељима и наставницима баве украшавањем учионица и ходника. Постављају се панои са божићним и новогодишњим темама па је самим тим атмосфера у школи празнична и весела. Сезона оцењивања је у пуном јеку, али пошто је крај полугодишта тек у јануару, притисак на ђаке и наставнике није велики, па се ради много и марљиво, али опуштено.

Разне догађаји се прослављају у децембру. Четвртаци основне школе професори и родитељи обележили су рођендан „Политике за децу“ која је ушла у десету деценију.

Много се и пева ових дана. У школи је одржано школско такмичење „Најраспеванија одељењска заједница“ на коме је прво место заузело одељење 4/5 са учитељицом Весном Милеуснић. Браво! Они су затим представљали школу на општинском такмичењу ДЕМУС “Златна сирена”, који „Пријатељи деце општине Нови Београд“ организују уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја и освојили високо друго место. Браво још једном! Четвртаци нису били једини представници Стерије на ДЕМУС-у. Ту су били и соло певачи:

– Урош Ботуњац 2/4(ментори: Маријана Вељић, Невенка Пјевач), освојено 1. место

– Јелена Вељић 4/1 (ментор: Јованка Стојковић), освојено 1. место

– Маша Бунчић 4/4 (ментор: Драгана Ђокић), освојено 2. место

– Марија Краш 6/2 (ментор: Јован Кантар), освојено 3. место

– Тијана Ботуњац 7/4 (ментори: Маријана Вељић, Невенка Пјевач), освојено 2. место

Првопласирани такмичари ће представљати школу на градском такмичењу. Честитке распеваним другарима!

Настављамо у празничном духу. Јавни час из предмета Народна традиција, под називом "Народни обичаји везани за прославу Божића", реализован је 26. децембра у сарадњи учитељица четвртог разреда (Јованка Стојковић, Дубравка Левков, Весна Милеуснић, Драгана Ђокић Чоловић и Марија Калезић Жикић) и учитељица другог разреда (Маријана Вељић и Драгана Богдановић) са вероучитељицом Невенком Пјевач. Час је обрађивао тему Божића и божићних обичаја, а на њему је био присутан заиста

импозантан број деце. Чак 120 ученика другог и четвртог разреда је учествовало кроз рецитације, песме, приче, здравице и ликовне радове. То је било озбиљно драмско-сценско дело, а присуствовала му је и снимала га телевизија Храм, која од тога направила емисију о прослави Божића. Емисија је емитована за Божић.

Недуго након тога, учитељица Маријана Вељић и вероучитељица Невенка Пјевач, водиле су 13 ученика другог и четвртог разреда на снимање у студио ТВ Храм. Наши другари су учествовали у снимању емисије посвећене поезији за децу, у оквиру дечјег програма ТВ Храм.

У част велике српске славе, Светог Николе, у школи је 17. децембра снимљен играказ „Час веронауке о Светом Оцу Николају“. Деца су рецитовала песме и спремила драмски наступ о Светом Николи за ТВ Храм. Ученици 2/4 су били задужени за изражајно казивање, а старији ђаци су извели играказ посвећен овом великом светитељу. Организаторке и релизаторке су биле учитељица Маријана Вељић и вероучитељка Невенка Пјевач. [Линк при ТВ Храм](#)

Као и претходних година, последњих радних дана у текућој години у дворишту одржава се Новогодишњи вашар, на коме деца, са својим учитељицама или разредним старешинама, продају своје рукотворине. То су углавном различити новогодишњи украси који се праве на ликовним радионицама и часовима ликовне кулуре, мада се понегде може пронаћи и неки божићни кекс, колач или неки други слаткиш који добро дође да подигне расположење у овим хладним данима. Предузетничке компетенције су новина на коју треба да се привикнемо. Овакве манифестације су веома добар пример развоја предузетничког духа јер подстичу свест о заједничком раду и сарадњи и заједничким циљем - да се заради што више новца за потребе свог одељења.

Сва занимљива дешавања у децембру су била проткана предстојећим празницима, па је то био и случај са међународним пројектом европског карактера у коме смо као школа учествовали. Идући у корак са савременим трендовима, узели смо учешће у пројекту који је настао на међународном образовном порталу eTwinning. У њему су учествовале 24 школе из 21 различите европске земаље. Србију су представљали ученици одељења 2/3 и 2/4 са наставницом енглеског језика Десанком Симић-Баждар. Деца су

међусобно једни другима честитали Божић и Нову годину, на енглеском као и на свом матерњем језику, и то кроз кратку снимљену видео поруку постављену на групу на eTwinning-у, као и кроз божићно-новогодишње честитке које су сами направили. За слање честитки коришћена је „обична“ пошта“. У нашу школу су крајем децембра и у јануару пристигле честитке из земаља широм Европе, а све су биле представљене на карти Европе коју су ђаци нацртали. Пано са честиткама је постављен на пану у холу школе као сведок о нашем првом, али сигурно не и последњем, eTwinning пројекту.

Своје утиске и извештај са међународне мобилности у Мадриду у оквиру Еразмус КА1 пројекта учесници тима су изнели на Наставничком већу одржаном 17. децембра. Пуштена је кратак видео снимак на коме се описује боравак у главном граду Шпаније, динамика и садржај активности током трајања мобилности.

Под утиском позитивних искустава тима који је био у Мариду у и жеље да и друге колеге добију шансу да стекну слично искуство, директор је 23. децембра позвао на састанак све заинтересоване за учешће у неком од Еразмус+ пројеката у следећем конкурсном року. На састанку су сви имали прилику да изнесу своје предлоге и идеје у циљу проналажења теме од значаја за школу и евентуалног писања наредног пројекта. Разговарало се и о разликама између пројеката мобилности (КА1) и пројеката стратешких партнерстава (КА2). Неколико колега је показало озбиљну намеру да се прихвати овог великог и озбиљног посла. Закључено је да су пројекти овог типа вишеструко корисни и значајни, како за појединце који учествују у њему, тако и за нашу установу у целини. Учествујући у Еразмус пројектима унапређујемо своја знања и вештине и приближавамо школу савременим образовним стандардима што има директан одраз на повећање квалитета наставе у школи.

Последњих година у целом свету убрзано расте количина електричног и електронског отпада, што еколози сматрају једним од највећих глобалних проблема данашњице. О томе како исправно одлагати ову врсту отпада било је речи у одељењу 4/4 27. децембра, када је, у сарадњи са Министарством заштите животне средине и удружењем ЈИЦА, одржана радионица у оквиру пројекта „Нови живот за електрични и електронски отпад“.

Пројекат Раул Валденберг – „Буди носилац промена“

У периоду од септембра до краја децембра 2019.године наша школа учествовала је у Пројекту Раул Валденберг .“Буди носилац промена“ . Пројекат је спроводио Центар за развој културе дечјих права и Амбасада Шведске у Београду у партнерству са Wallenberg Академијом из Стокхолма. Овим пројектом настављена је, сада се већ може рећи, вишегодишња сарадња наше школе са колегама, пријатељима из Центра за развој културе дечјих права и пријатељима из Шведске Амбасаде. Пројекат је имао за циљ да код ученика осветли особине које су друштвено вредне и пожељне и да исте учврсти и развије до нових виших личних и друштвених вредности. Пројекат се спроводио кроз серију радионица реализованих у току септембра, октобра, новембра и децембра 2019.год. Започет је сусретом наставника партнерских школа из Пројекта и радним састанком у Амбасади Шведске а завршио се изложбом радова и продуката ученика наше школе у Народној библиотеци у Београду, где је наша школа била једини излагач. Изложбу је отворио заменик амбасадора Шведске, господин Joachin Waern, а кроз изложбу све посетиоце водили су ученици наше школе. Пројекат „Буди носилац Промена“ медијски је испраћен. У Пројекту су учествовали ученици седмог и осмог разреда. Наставници ангажовани у раду били су Милијана Ивановић, наставница географије, Маријана Вељић, учитељица, Весна Милеуснић, учитељица и у улози школског координатора Нада Станков, психолог школе.

Надамо се да ће ове и овакве сарадње кроз пројекте, рад и уживање бити и даље.

Јануар

Након кратке, једнонедељне паузе за новогодишње и божићне празнике, ђаци и наставници су се вратили у школске клупе. До краја полугодишта остало је мало више од 3 седмице, тако да је темпо рада ужурбан док се оцењивање и закључивање оцена приводе крају. Ипак, увек има времена и воље за додатне активности.

Ученици осмог разреда наше школе који похађају додатну наставу из енглеског језика, заједно са својом наставницом, Славицом Предолац, започели су у јануару рад на међународном etwinning пројекту "Write for the multilingual book". Координатор пројекта је била Турска, а учесници: Португалија, Северна Македонија, Србија, Пољска, Италија и Шпанија. Ученици су имали задатак да напишу по једну причу на енглеском језику на тему „Life on another planet” и преведу је на српски језик. Приче су се нашле у електронском и штампаном издању књиге „Stories of Lights in the Sky”, а сваки од ученика добио је за себе штампани примерак књиге чији је коаутор. Аутори прича су ученици: Никола Грујић, Барбара Пантовић, Жана Јеловац, Антонија Ћирић, Дуња Новаковић, Михајло Божић и Софија Хинић. Пројекат је формално завршен у мају, а примио је и Националну ознаку квалитета и Европску ознаку квалитета.

У „Стерији“ је у четвртак 16. јануара и прослављен један посебан рођендан. Ученици четвртог разреда, њихови учитељи и родитељи обележили су рођендан „Политике за децу“, која је ушла у десету деценију. На свечаности деца су, у оквиру програма „Када читаш, онда лепо и сањаш“, рецитовала прозу и поезију која је објављивана на странама за најмлађе. Уприличена је и изложба „Политика за децу кроз време“ на којој су присутни могли да виде бројне занимљиве додатке и чланке који су штампани током деценија. Аутор изложбе, али и главни „кривац“ што се рођендан „Политике за децу“ редовно прославља у нашој школи, је недавно пензионисани учитељ Раде Витомировић. Присутни су били и представници листа „Политика“, па је чланак о овој рођенданској прослави објављен у следећем броју.

Јавни час „Заштићена природна добра Београда“, у оквиру часа слободних активности четвртог разреда, на којима се реализује пројекат „Чувај природу јер си део ње“ одржала је Драгана Марковић у име Градског завода за заштиту животне средине

Републике Србије. Она је посетила нашу школу 13. јанура и том приликом упознала ученике са заштићеним природним добрима града Београда.

У петак 17. јануара група ученика шестог разреда посетила је Етнографски музеј и учествовала у радионици „Мешање обредних хлебова“. Након завршене радионице, ученици су уживали у дегустацији истих.

Општи родитељски састанак за родитеље свих ученика петог разреда, под називом „Шта је било данас у школи“, одржан је 21. и 23. јануара. Реализатор састанка је била Сузана Плавањац, педагог школе, а сам састанак је део активности Тима за заштиту од насиља. Родитељи су упознати са свим активностима које су у школи предузимане током четвртог и почетка петог разреда, представљена је улога породице са акцентом на то како васпитни стил родитеља и узрасне карактеристике одређују развој односа у породици. Родитељи су упознати са корацима у интервенцији приликом случајева насиља и упућени у програм превенције насиља у школи. У оквиру ове тачке родитељи су добили и флајер школе „Како безбедно користити интернет и мобилне телефоне“, а најављено је и предавање о безбедности на интернету које следи у другом полугодишту.

- Под рубриком „Спорт у Стерији“ увек има добрих вести! На Крстовдан на базену Ташмајдан одржано је такмичење у пливању за Часни крст у коме је учествовало троје деце из наше школе: Александар Милошевић, Мартина Буквић и Вук Баштовановић. Освојили су две медаље: Мартина Буквић златну, а Вук Баштовановић сребрну. Честитке деци и вероучитељу Ђакону Велисаву Миловановићу који су на прави начин представили нашу школу на овом догађају. Настављамо са пливањем: под руководством наставнице Драгане Шкембаревић, Мартина Буквић и Константин Ковачевић освојили су златне медаље на Градском такмичењу у пливању! Браво, пливачи! Настављајући и даље у спортском духу, поменимо да је „Стеријина“ екипа одбојкашица (у категорији 5 и 6 разред), заједно са наставницом Драганом Шкембаревић на општинском првенству у конкуренцији од 16 школа, освојила сјајно друго место. Свака част!

У сусрет школској слави, Светом Сави, дана 24. јануара одржан је јавни час у одељењу 2/4. Учитељица Маријана Вељић је са својим ученицима припремила драмско-

сценски приказ који је био намењен ученицима целодневне наставе првог разреда. „Светосавски час“ је осмишљен и реализован у духу вршњачког учења – другаци подучавају прваке.

Савиндан је традиционално свечано обележен у Стерији. Школски панои су тематски прилагођени овом великом празнику а пипрема школске представе трајала је недељама унапред. На почетку прославе пресечен је славски колач, а затим је, у присуству многих гостију, уследио програм који су приредили ученици и наставници школе. Ова приредба је истовремено била и последњи јавни наступ наставника музичког Јована Кантара, диригента школског хора, пошто је наш цењени колега на крају месеца отишао у заслужену пензију. Испраћен је срдачним аплаузом од стране чланова хора и присутних гостију, али и понеком сузом у очима. 24.1.2020. – јавни час - сценски приказ „Светосавски час“ за ђаке-прваке целодневне наставе (вршњачко учење-другаци првацима); ментор: Маријана Вељић

Фебруар

Друго полугодиште ове школске године је по календару требало да почне 18. фебруара, после прославе Дана државности. Међутим, због неповољне епидемиолошке ситуације са сезонским грипом, распуст је продужен за недељу дана па је друго полугодиште почело 24. фебруара.

Иако је дошло до корекције наставног календара, распоред такмичења, који је раније објављен, није мењан. Сходно томе смо рад у другом полугодишту започели у недељу 23. фебруара општинским такмичењима из страних језика. По устаљеној традицији, такмичење из енглеског језика је одржано у „Стерији“. Сатница је предвидела да израда теста почне у 13 часова и траје 60 минута. Ове школске године у такмичењу је учествовало 72 деце из свих новобеоградских школа. Од свих њих, 33 деце се пласирало на Градско такмичење. Наша школа је имала 5 представника који су се такмичили, а њих 4 је освојило ранг и пласман на Градско такмичење.

Тог истог дана је одржано и Општинско такмичење из физике. Нашу школу су представљали: Никола Грујић 8/3 (освојена I награда), Милош Вујић 8/4 (без награде) и Мика Љиљак Вукајловић 8/5 (без награде).

Само пар дана касније, у петак 28. фебруара у нашој школи је одржано и међународно такмичење из енглеског језика “Нippo English Language Olympiad”. Угостили смо 75 такмичара, од којих су највећи број били ђаци наше школе, али је ту било и деце из суседних основних школа и приватних центара за учење страних језика. Пропозиције такмичења налажу да се могу такмичити деца узраста од 6 до 19 година, али код нас су ове године најмањи учесници били ученици трећег разреда, а најстарији су били осмаци.

Наши ђаци су још једном доказали своју хуманост и предузмљивост. У оквиру хуманитарне акције „Пипи Дуга Чарапа – помозимо деци из Свратишта“ ученици шестог разреда прикупили су 154 пара чарапа за децу која део свог детињства проводе у Свратишту док су ученици другог разреда сакупили 276 пари чарапа. Браво, другари!

Март

У оквиру дисеминације Еразмус+ КА1 пројекта „Up-to-date school“ учесници мобилности су 6. марта одржали прву радионицу на којој су колегама из колектива представили неке од ИКТ алата, а објашњена је и њихова примена у извођењу пројектне наставе. Поменути су и укратко представљени портали Blendspace, Storyjumper и My Simple Show, а за потребе радионице присутни су претходно, пратећи инструкције са огласне табле, направили налог на бесплатној платформи за учење Едмодо. На крају радионице, учесници су добили и „домаћи задатак“ – да у групама направе презентацију о теми коју су добили користећи неке од представљених ИКТ алата као и да је поставе на Едмодо.

У петак 6. марта са почетком у 19 часова је одржан и родитељски састанак за предшколце и њихове родитеље поводом уписа у први разред. Док су у школској зборници са родитељима разговарали директор, педагог и психолог, будући прваци су се у учионицама дружили са учитељицама које следеће године узимају прваке. Наше колегинице су се потрудиле да припреме низ активности којима ће, кроз игру и забаву, приближити школску атмосферу и начин рада у „Стерији“, школи са традицијом.

Ученица 8/5 Жана Јеловац, одељењског старешине и предметног наставника информатике и рачунарства Сање Јечменице, освојила је прво место на такмичењу IT Girls 2020. у организацији Рачунарске гимназије. Такмичење је одржано 6. марта 2020. године, а ученице су се надметале у прављењу веб сајта користећи WordPress. Поред освојене награде - таблет и ранац Жани је припала и специјална награда за најуспешнији рад на такмичењу – стипендија за школовање у Рачунарској гимназији у трајању од 4 године.

Градско такмичење соло певача ученика основних школа „Златна сирена“ одржано је 9. марта у организацији Пријатеља деце Београда, а под покровитељством Градске Управе Београда. Наш представник, а истовремено и представник наше општине, била је ученица 4/1 Јелена Вељић. Она је наступала у жанру староградска песма са песмом „Јесење лишће“ и виолинском пратњом Лазара Чекановића, одељење 7/4. Јелена је на овом такмичењу заузела прво место! Честитамо Јелени и њеној учитељици, Јованки Стојковић!

Настављамо са успесима наших највреднијих и најбољих ђака. Окружно такмичење из физике је одржано 14. марта у ОШ „Бановић Страхиња“. „Стерију“ је представљао Никола Грујић 8/3 који је освојио другу награду. Браво, Никола!

У недељу, 15. марта, одржано је Градско такмичење из енглеског језика. Нашу школу су представљали: Никола Грујић, Михајло Божић, Софија Хинић и Никола Јашовић. Михајло Божић и Софија Хинић су освојили друго место, а Никола Грујић и Никола Јашовић треће. Браво за младе полиглоте!

Нажалост, све даље активности су прекинуте јер је 15. марта проглашено увођење ванредног стања услед појаве корона вируса у Србији а настава у свим школама је обустављена. Сходно одлуци и упутствима Министарства просвете, спровођење наставе на даљину је започело у уторак 17. марта.

Ванредно стање и настава на даљину

Због епидемиолошке ситуације изазване корона вирусом у нашој земљи, у марту је привремено обустављен непосредни васпитно-образовни рад на територији целе републике. Почев од уторка, 17. марта, све школе у Србији почеле су са реализацијом наставе на даљину. Убрзо је започето и емитовање ТВ часова на каналима РТС-а. Свакодневно, почев од 8 часова ујутру за ученике првог разреда, емитовани су посебно припремљени и адаптирани часови, у складу са планом и програмом. Сви емитовани часови су били доступни и на платформи РТС Планета, где су се могли накнадно и више пута погледати. Истовремено са ТВ часовима, наставници су били у обавези да остваре комуникацију са ученицима и њиховим родитељима.

Појединачним школама је остављено да организацију наставе на даљину уреде онако како им највише одговара. У складу са сопственим ресурсима и техничким капацитетима запослених и ученика, већина наставника наше школе у старијим разредима се определила за Гугл учионицу као платформу за комуникацију са ученицима и размену наставног материјала. У млађим разредима су углавном коришћене одељенске Вибер групе са родитељима као канал комуницирања. Наставницима и учитељима је скренута пажња да обим задатака треба да буде прилагођен отежаним условима извођења наставе. Формирана је и Вибер група наставника „Стерије“ која је постала својеврсна виртуелна огласна табла и место где су се размењивале информације од општег значаја за функционисање и реализацију наставе на даљину. На образовној друштвеној мрежи Едмодо направљена је група „Стерија“ на којој су сви наставници постављали своје дневне задатке, како би директор и ПП служба имали увид у рад свих нас. Убрзо је приступ групи дозвољен како родитељима, тако и самим ученицима, у циљу брже комуникације и функционалнијег протока информација. Наставници чланови групе су могли да коментаришу међусобне објаве, изнесу своје мишљење или дају сугестије. Имајући у виду да је овакав начин рада био потпуна новина и непознаница како наставницима, тако и ученицима и родитељима, може се рећи да је овај нови вид учења и подучавања релативно брзо организован и да је већина колега дала све од себе да се прилагоди новонасталој ситуацији. Били смо сведоци и актери истинске дигитализације и

трансформације образовног рада. У ситуацији где је требало да применимо ИКТ алате за које претходно мало ко од нас да је чуо, неки су показали висок степен спремности да се прилагоде новинама, неки нижи, али смо засигурно сви научили нешто ново о начинима како градиво можемо да приближимо деци.

Наведимо неке од ИКТ алата који су коришћени у настави на даљину: Storyjumper - портал за израду дигиталних књига, погодан за презентацију и обраду градива; Padlet – модерна верзија дигиталног паноа где ђаци и наставници могу да постављају разноврсне садржаје и међусобно комуницирају; Wordwall и LearningApps – портали за интерактивно учење кроз креирање активности у виду квизова, упаривања, повезивања и слично, погодни за утврђивање и обнављање; Genially – алат за креирање интерактивног садржаја; Prezi – веб алат за израду онлине презентација који може да садржи и аудио и видео материјал. У апликацији Padlet је направљена и виртуелна „огласна табла“ на којој су наставници објављивали своје радове из области употребе ИКТ-а и реализације пројектне наставе.

Како је било јасно да настава на даљину неће кратко трајати, већ да ћемо по свему судећи овако и завршити школску годину, одлучили смо да неке од ваннаставних активности преселимо у виртуелни простор. Први је на реду био Ускрс. Пошто нисмо били у могућности да организујемо традиционални Ускршњи вашар у дворишту школе, искористили смо могућности ИКТ-а и направили онлајн изложбу у већ поменутој апликацији Padlet. Ученици свих узраста су постављали своје ликовне радове и добили смо праву уметничку изложбу на тему Ускрса.

Наша школа се по први пут испробала и као координатор еТwinning пројекта. Наставница енглеског језика Славица Предолац је била иницијатор овог међународног пројекта у коме је учествовало 10 европских земаља (Србија, Хрватска, Шпанија, Турска, Португалија, Северна Македонија, Чешка, Румунија, Велика Британија и Холандија). Назив пројекта је „My day in the quarantine“ а задатак је био да се опише како изгледа један дан у карантину. Учествовала су деца од другог до осмог разреда, неки кратким саставом, неки цртежом, а неки и једним и другим. Сви радови су објављени у електронској књизи „A Day in the Quarantine“ на платформи Storyjumper. Деца су могла да

погледају међусобне радове и на тај начин стекну бољи увид у то како се други осећају и подносе затварање и како проводе време у карантину у доба епидемије. На тај начин смо поделили искуства и схватили да нисмо сами у недаћи која нас је снашла.

И сами ученици су користили поменуте ИКТ алате у настави или раду на пројекатима везаним за наставу.

У априлу је одржана онлајн проба завршног испита за ученике осмог разреда. Тестови су полагани преко платформе „Моја учионица“, били су доступни на платформи цео дан, а ђаци су сами бирали време када ће их радити. Повратну информацију о резултатима су добијали 12 сати након израде теста, а анализа задатака сва три теста је емитована на каналу РТС3. Нажалост, многи ђаци су пријављивали техничке проблеме у току израде тестова.

Ученици одељења 8/5 Даница Репановић, Жана Јеловац, Михајло Божић и Мика Љиљак – Вукајловић под руководством ментора, одељењског старешине и предметног наставника Сање Јечменице освојили су прво место на такмичењу Brainfinity 2020. Финално такмичење одржано је 6. јуна а екипе су се надметале у решавању детективских, проблемских задатака. Ученици су за освојено прво место награђени таблетом, златном медаљом, као и поклон ваучерима. Браво за наше осмаке!

И такмичења су ове године била „на даљину“. Тако је Пето републичко такмичење у певању традиционане песме за ученике основних и средњих школа и гимназија одржано онлајн 5. јуна. Предстваљао нас је Урош Ботуњац, ученик 2/4 и заузео прво место освојивши 100 бодова (ментори-Маријана Вељић и Невенка Пјевач). Свака част, Уроше!

Иако је ванредно стање укинута 6. маја, школску годину смо, нажалост, завршили радећи и учећи од куће. ТВ часови су емитовани до 29. маја, а од 1. јуна до краја школске године је настављено са реализацијом недељних оперативних планова. Осмаци су се званично распустили 5. јуна, док је за остале последњи радни дан у текућој школској години био 16. јун. Правилником је омогућено је и оцењивање у току наставе на даљину, а наставници су додатно користили запажања и податке из формативног оцењивања при давању сумативне оцене. За извођење оцене многи наставници су користили постојеће веб алате за тестирање и оцењивање, мада је упитно колико су те оцене биле и реалан

показатељ усвојености знања. При крају школске године, наставници и учитељи су ученике обавестили о предложеној закључној оцени. Они ђаци који нису били задовољни преложеном оценом или су сматрали да постоје услови да одговарају за бољу оцену, обавестили су о томе своје наставнике или учитеље. Ти ђаци су, по договореном распореду и поштујући све прописане епидемиолошке мере, имали шансу да у школи поправе оцену.

Након прекида ванредног стања, у складу са препорукама надлежних органа 2. јуна је у просторијама школе организован пробни завршни испит за ученике осмог разреда решавањем теста из математике на начин који осигурава безбедност и здравље ученика и запослених. На пробном завршном испиту, ученици и наставници су практично прошли кроз новоутврђене процедуре у полагању завршног испита Преостала два теста, односно тест из српског језика и комбиновани тест ученици су решили 1. јуна код куће и предали их наредног дана одељењском старешини.

Полагање завршног испита ученици су започели у среду 17. јуна у 9 часова тестом из српског (језика). Тест из математике је рађен следећег дана, док је комбиновани тест био на реду у петак 19. јуна. Израда сва три теста је трајала по 120 минута. Ученици су радили тестове у истој учионици где имали и пробни тест пар недеља пре. Дежурали су наставници из „Стерије“, уз примену свих актуелних епидемиолошких мера.

У оквиру сарадње са локалном заједницом, наша школа је средином јуна учествовала у пројекту „Стерија“ - траг у времену“ који је постављен на сајту Удружења Стара Бежанија са идејом обележавања 60 година постојања „Стерије“. Постављени су видео клипови које су креирале Маријана Вељић и Невенка Пјевач, уз свесрдну помоћ породице Ботуњац.

Тако смо привели крају рад у овој веома необичној школској години. Нажалост, многе планиране активности, попут екскурзија, рекреативних настава и излета су одложене за следећу школску годину, или отказане. Подела сведочанстава и књижица је изведена у групама са ограниченим бројем деце. Није било уобичајених родитељских састанака у јуну. Растајемо се са надом да се овакви услови рада неће поновити и следеће школске године

„Gifted up“- Подршка даровитим ученицима

У настојању да се унапреди квалитет рада школе у погледу пружања одговарајуће подршке надареним ученицима, школа је у октобру 2019.г започела учешће у акционом истраживању **Примена индивидуализованих образовних планова рада са даровитим ученицима.**

Ово истраживање је рађено у сарадњи са Институтом за психологију Филозофског факултета у Београду. Активности предвиђене овим акционим истраживањем су резултирале израдом 5

ИОП-а 3 за даровите ученике, што је јединствен пример у општини, а реткост и у оквиру школске управе Београд.

Увидевши потребу и потенцијале рада са даровитим ученицима група наставника и стручних сарадника у саставу Сузана Плавањац, педагог школе, Нада Станков, психолог школе, Сања Јечменица, наставник математике и информатике, Ана Миливојац, наставник математике и Ивана Вукасовић, наставник физике је започела израду пројекта **„Gifted up“- Подршка даровитим ученицима**, у оквиру пројектног конкурса **Фондације Темпус – Еразмус +.**

Тим је на радним састанцима током јануара и фебруара разрадио пројекат у сарадњи са менторима из Еразмуса +. Пројекат се бави иновирањем и разрадом свих видова подршке које школа може да пружи у раду са ученицима и родитељима даровитих ученика, али и усавршавања наставника и организационих услова које школа треба да пружи даровитима, као и увођењем STEM -а .

Пројекат предвиђа едукацију чланова на курсевима у Шпанији и посматрање примера добре праксе, ради имплементације најновијих облика европске праксе у рад наше школе, као и ширење нових сазнања на остале заинтересоване школе из Београда.

Пројекат је предат у фебруару 2020.г, а у јуну је стигла информација да је пројекат прихваћен као трћепласирани у оштрој конкуренцији више десетина школа из целе Србије .