

ОШ „Јован Стерија Поповић“

Нови Београд

Годишњи извештај о раду школе у
школској 2022/2023. години



13 . септембар 2023.г

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 382/01-77

Датум 13.09.2023.г.

На основу чл.119. став 1. тачка 2. Закона о основама образовања и васпитања (Сл. Гласник РС 88/2017, 27/2018, 10/19, 6/2020 и 129/21) Школски одбор на својој седници одржаној дана 13.09.2023.г. једногласно је, са седам гласова "за" донео

ОДЛУКУ

. Усваја се Извештај о остваривању годишњег плана рада школе у шк.2022/2023.г. бр.365/01 од 31.08.2023.г.



Председник школског одбора

M. Ivanović

Милијана Ивановић

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛУЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

ОШ „ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ“- НОВИ БЕОГРАД У ШКОЛСКОЈ 2022/23.г

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

У току школске 2022/23. године школу је похађало 37 одељења (20 у првом циклусу образовања и 17 у другом).

Бројно стање ученика на почетку школске године је представљено у табели:

	УЧЕНИКА	ДЕВОЈЧИЦЕ	ДЕЧАЦИ
1. РАЗРЕД	148	68	80
2. РАЗРЕД	143	72	71
3. РАЗРЕД	141	68	73
4. РАЗРЕД	123	52	71
5. РАЗРЕД	118	56	62
6. РАЗРЕД	103	54	49
7. РАЗРЕД	109	58	51
8. РАЗРЕД	116	57	59
УКУПНО	1001	539	462

РАЗРЕД	БРОЈ ОДЕЉЕЊА	КЛАСИЧНА/ ЦЕЛОДНЕВНА	БРОЈ УЧЕНИКА
I	5	3/2	148
II	5	3/2	143
III	5	5	141
IV	5	5	123
V	4	5	118
VI	4	4	103
VII	4	5	109
VIII	5	5	116
СВЕГА	37	33/4	1001

Бројно стање ученика по разредним већима и одељењина у другом полугодишту је било следеће:

	УЧЕНИКА	ДЕВОЈЧИЦЕ	ДЕЧАЦИ
1. РАЗРЕД	147	68	79
2. РАЗРЕД	143	71	72
3. РАЗРЕД	140	67	73
4. РАЗРЕД	122	52	70
5. РАЗРЕД	118	56	52
6. РАЗРЕД	103	53	50
7. РАЗРЕД	110	58	52
8. РАЗРЕД	115	56	59
УКУПНО	1001	539	462

РАЗРЕД	БРОЈ ОДЕЉЕЊА	КЛАСИЧНА/ ЦЕЛОДНЕВНА	БРОЈ УЧЕНИКА
I	5	3/2	147
II	5	3/2	143
III	5	5	140
IV	5	5	122
V	4	5	118
VI	4	4	103
VII	4	5	110
VIII	5	5	115
СВЕГА	37	33/4	998

Настава је организована у две вертикалне смене, које недељно наизменично похађају наставу пре и после подне. Црвену (непарну) смену чине разреди први, трећи, пети и седми, а плаву (парну) смену други, четврти, шести и осми.

Поред класичног у школи је реализован и целодневни облик наставе за први и други разред. Оваквим обликом су обухваћена по два одељења првог и другог разреда.

У школи се организује и продужени боравак за ученике првог и другог разреда који похађају класични облик наставе – по једна група првог и другог разреда.

ДИНАМИКА ЗВОНА

	Пре подне	После подне
1. час	8,00 - 8,45	14,00 – 14,45
2. час	8,50 - 9,35	14,50 – 15,35
Велики одмор	9,35 – 9,55	15,35 – 15,55
3. час	9,55 - 10,40	15,55 – 16,40
4. час	10,45 – 11,30	16,45 – 17,30
5. час	11,35 – 12,20	17,35 – 18,20
6. час	12,25 – 13,10	18,25 – 19,10
7. час	13,15 – 14,00	19,15 – 20,00

За ученике првог и другог разреда класичне наставе први час у послеподневној смени је почињао у 13,15.

Настава се у целодневном облику рада реализовала у периоду 8,00 – 15,35 али су у ову структуру времена уграђени и неки облици ваннаставних активности. Боравак ученика у целодневном облику рада је омогућен у периоду 06,30 – 17,30 часова.

За ученике који су чинили групу продуженог боравка су организоване су активности које су се одвијале следећом динамиком:

НАСТАВА ПРЕ ПОДНЕ

07 ⁰⁰ -07 ⁴⁰	јутарње прихватање ученика, припрема за доручак и доручак
07 ⁴⁰ -07 ⁴⁵	одвођење ученика на наставу
08 ⁰⁰ -11 ³⁰	боравак ученика на редовној настави
(у зависности од распореда часова редовна настава може трајати и до 12,25)	
11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	припрема за ручак
12 ⁰⁰ -12 ³⁰	ручак
12 ³⁰ -13 ⁰⁰	рекреација и боравак на ваздуху
13 ⁰⁵ -14 ³⁰	самосталан рад ученика и израда домаћих задатака
14 ³⁰ -15 ⁰⁰	припрема за ужину и ужина
15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	организовано слободно време

НАСТАВА ПОПОДНЕ

07 ⁰⁰ -07 ⁴⁰	јутарње прихватање ученика, припрема за доручак
07 ⁴⁵ -08 ⁰⁰	доручак
08 ⁰⁰ -9 ³⁰	самосталан рад ученика и израда домаћих задатака
09 ³⁰ -09 ⁴⁵	припрема за ужину и ужина
10 ⁰⁰ -11 ⁴⁵	организовано слободно време
11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	припрема за ручак
12 ⁰⁰ -12 ³⁰	ручак
12 ³⁰ -13 ³⁰	рекреација и боравак на ваздуху
13 ³⁰ -14 ⁰⁰	одвођење ученика на наставу

Организација рада у школи је усмерена на постизање максималне безбедности ученика у школској згради и дворишту. Усвојена су и примењују се Правила о кретању ученика у оквиру школске зграде, примењује се Правилник о понашању ученика, наставника и родитеља, појачана су дежурства наставника и дежурства техничког особља, донешена је одлука о забрани изласка из школског дворишта за време одмора (уз сагласност Савета родитеља), интензивно се спроводи Програм превенције и борбе против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, а у периоду септембар – јун школа је током дана обезбеђена професионалним обезбеђењем.

У школи је уведен и видео надзор: са 18 камера покривене су тачке које су најфреквентније по кретању ученика. Видео надзор покрива и двориште школе.

Школа користи АМРС мрежу, дакле у свим учионицама је доступан интернет, тако да се дигитална настава несметано одвијала у току прошле школске године.

Реализација образовно васпитног рада школе пратила је динамику предвиђену Правилником о школском календару за школску 2022/23.г. до одлуке Влада Србије да се настава прекида 6. јуна 2023.г.

Од 7. уна 2023. реализовани су само часови допинске и додатне наставе, часови одељењских старешина, посете и часови на којима су ученици добијали могућност да поправе оцене.

МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Настава у школи се реализовала у :

- 18 учионица које одговарају стандардима,
- 2 мале учионице за Техничко образовање (за 20 ученика),
- 1 просторије за извођење наставе по групама
- 2 кабинета за информатику
- физкултурној сали и
- делу трпезарије и зборницом адаптираном за потребе извођења наставе

Једна од учионица у којима се реализује целодневна настава је пролазна , што отежава услове боравка деце и извођења образовно-васпитног процеса.

У периодима лепог времена настава физичког васпитања се реализује на спортским теренима школе (мали фудбал, рукомет и кошарка), а ученици млађих разреда користе и травнати терен иза школе и мало двориште за спортске игре.

Школска библиотека је већ више година мала за потребе школе, а недостаје и просторија за читаоницу и смештај наставних средстава.

Санитарни чворови у школи су у лошем стању, електро инсталације су у лошем стању . део дворишта је неуређен, потребно је појачати wi fi сигнал .

Настава информатике је обновљена са 30 нових рачунара и монитора.

Ходнике, зборницу, канцеларије и свлачионице треба окречити. Паркет у физкултурној сали треба променити. Фасада школе је оронула и потребна је реконструкција,

Промењене су све браве на вратима учионца на првом и другом спрату, ради универзалних кључева.

Прекречена су 3 графита на школи. Заливене су рупе код сале испред физкултурне сале и и шахт код дворишног коша.

Посебно је важно да се ради безбедности ученика реконструишу степенице на излазу према травнатом делу дворишта.

Подрумске просторије су често плављене , али се редовно дезинфикују. Канализационе отворе треба реконструисати.

Редовно се одржавају травнати терени и врши прскање против корова.

Вршена је и замена оштећених санитарнија.

Редовно се санирају столарски, браварски, водоинсталатерски кварови и лакши кварови на електроинсталацији. Редовно је сервисирана ватрогасна опрема, сервисирани су вентили на хидрантима и постављене бравице са кључевима на вратима хидраната и систему грејања.

За време зимског распуста окречена је физкултурна сала. Промењене су подне облоге на прелазу између зграда, окречени су кабинети за технику и технологију и информатику и реконструсан простор бившег домаревог стана, чиме је формиран нов проширен учионички простор за ученике који су обухваћени дневним боравком.

Кабинет за веронауку је делимично реконструисан.

Предвиђено је да се доврши започета поправка грејања. Обезбеђена је стара конструкција кошева крај оgrade тениских терена.

Задњи део травнатог дела дворишта је изравнан булдожером.

Школа је добила донацију од 20 десктоп рачунара од Министарства просвете. Ови рачунари су постављени у информатичке кабинете, тако да сваки ученик користи свој рачунар на часу.

Школа се налази у изразито урбанизованој зони. Већина ученика станује у вишеспратницама, али је евидентан пад социо – културног статуса породице.

Европско радно време, на које су прешли многи родитељи утиче на породични стил и квалитет васпитања, критеријуме вредности, као и пад културне понуде које нуде медији.

Током године редовно је набављан потрошни материјал и средства за реализацију наставе: сунђери, креде, маркери, пуњења за маркере, хамери и креп папири

КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Образовна структура наставника, стручних сарадника и осталих запослених у школи је одговарајућа у односу на нормативе о стручној спреми.

Све предмете предају наставници са одговарајућом стручном спремом.

У школи ради 24 учитеља .

У предметној настави наставу је реализовало 40 предметних наставника .

У школи раде и стручни сарадници: педагог, психолог, дефектолог/логопед (50%) и библиотекар школе.

Сви наставници и стручни сарадници и секретар школе су били обухваћени програмима стручног усавршавања-похађањем стручних семинара.

Административно особље чине: секретар школе , шеф рачуноводства и благајник.

Техничко особље су чинили: домар, 1 серверка и 10 спремачица.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Стручни органи школе радили су према програмима који су предвиђени Годишњим програмом рада школе. Сви предвиђени садржаји су реализовани .

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Наставничко веће
РУКОВОДИЛАЦ	Дејан Павковић, директор школе
ЧЛАНОВИ	Наставници и стручни сарадници, 66
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 14. септембар 2022. 2. 31. октобар 2022.

	<p>3. 28. децембар 2022.</p> <p>4. 30. децембар 2022.</p> <p>5. 14. март 2023.</p> <p>6. 7. април 2023.</p> <p>7. 11. мај 2023.</p> <p>8. 30. мај 2023.</p> <p>9. 12. јун 2023.</p> <p>10. 26. јун 2023.</p> <p>11. 3. јули 2023.</p> <p>12. 21. август 2023.</p> <p>13. 30. август 2023.</p> <p>Укупно 13 седница</p>
<p>РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА</p>	<p>Доношење Пословника о раду Наставничког већа</p> <p>Разматрање Извештаја о раду директора</p> <p>Разматрање Извештаја о остваривању ШРП-а</p> <p>Разматрање Годишњег плана стручног усавршавања у школској 2022/2023.</p> <p>Разматрање предлога Програма екскурзија и наставе у природи у школској 2022/2023.</p> <p>Разматрање Годишњег плана рада школе у школској 2022/2023.</p> <p>Реализација наставног плана и плана наставе и учења, реализација пројектне наставе ШРП</p> <p>Разматрање Анекса Годишњег плана рада- Акциони план за превенцију осипања ученика из школе, Акциони план преласка из првог у други циклус образовања, планови рада одељењских старешина</p> <p>Промоција талентованих ученика</p> <p>Разматрање успеха и дисциплине ученика</p> <p>Давање мишљења о кандидату за избор директора школе по конкурс објављеном дана 07. децембра 2022.године</p>

	<p>Разматрање реализације програма наставе и учења на крају првог полугодишта</p> <p>Разматрање успеха и дисциплине ученика</p> <p>Информисање и упознавање Наставничког већа са платформом „Чувам те“ и радом на њој</p> <p>Реализовање интерних обука: „Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења“, Десанка Симић Баждар; „Унапређивање система дигитализације у образовању“, Сузана Плавањац, Сања Јечменица, Славица Предолац</p> <p>Разматрање Анекса Школског програма 2022-2026.г.</p> <p>Разматрање Анекса Годишњег плана рада школе за 2022/23.г.</p> <p>Разматрање Извештаја о раду школе у првом полугодишту шк.2022/23.г.</p> <p>Разматрање Извештаја о раду директора школе у првом полугодишту шк.2022/23.г.</p> <p>Разматрање Извештаја о превенцији насиља у првом полугодишту шк.2022/23.г</p> <p>Упознавање запослених са Записником просветне инспекције о редовном прегледу школе</p> <p>Реализација мере из Плана интегритета: Информисање и упознавање запослених са Уредбом о коефицијентима за обрачун и исплату плата</p> <p>Реализација мере из Плана интегритета: Дискусија са анализом о могућностима похваљивања и награђивања запослених, ради израде Правилника</p> <p>Разматрање реализације наставног плана и плана наставе и учења на крају трећег класификационог периода</p> <p>Разматрање успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода</p> <p>Разматрање реализације Пробног завршног испита, припремна настава</p> <p>Усвајање предлога списка уџбеника за школску 2023/24.г</p> <p>Реализовање интерне обуке– Разматрање Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника и стручних сарадника</p>
--	---

	<p>Разматрање мера за подизање безбедности у школи – закључци Педагошког колегијума</p> <p>Реализација интерне обуке – представљање Приручника Психолошке кризне интервенције у образовно васпитним установама и „Посттрауматски синдром“ – реализатори педагог и психолог школе</p> <p>Информације о добијању eTwinning School Label 2023-24</p> <p>Разматрање активности у школи намењене представљању платформе „Чувам те“</p> <p>Разматрање оперативних мера у раду школе након одлуке о скраћивању редовне наставе</p> <p>Реализација наставног плана и програма наставе и учења у осмом разреду на крају другог полугодишта</p> <p>Разматрање успеха и дисциплине ученика осмог разреда</p> <p>Разматрање додела Посебних и Вукових диплома</p> <p>Разматрање избор Ученика генерације и Спортисте генерације</p> <p>Именовање комисије за реализацију Завршног испита</p> <p>Разматрање иницијативе о формирању групе за продужени боравак</p> <p>Разматрање програма СНА за школску 2023/24.г</p> <p>Разматрање успеха и дисциплине ученика на крају другог полугодишта</p> <p>Разматрање извештаја са екскурзија и наставе у природи</p> <p>Разматрање Анекса Школског програма 2022/26.г (обавезни предмет Дигитални свет 4.раз и СНА Филозофија са децом у 7. и 8.разреду, СНА Вежбањем до здравља у 5.и 6.разреду)</p> <p>Разматрање пласмана ученика на такмичењима током школске 2022/2023.г</p> <p>Разматрање Извештаја о превенцији насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, мере за наредну школску годину</p> <p>Упознавање са Правилником о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2023/2024.г</p> <p>Упознавање запослених са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/24. години</p>
--	---

	<p>Подела задужења у школској 2023/24. години</p> <p>Именовање и разматрање предлога за Стручне активе</p> <p>Именовање Комисије за квалитативни и квантитативни пријем добара</p> <p>Разматрање организације припремне наставе и разредног испита</p> <p>Разматрање Извештаја о самовредновању</p> <p>Разматрање Годишњег извештаја о раду школе</p> <p>Подела предмета на наставнике, упознавање са распоредом часова и 40-часовном радном недељом</p> <p>Анализа генерације уписаних првака</p> <p>Разматрање организационих и програмских припрема за почетак школске године</p> <p>Упознавање са правима и обавезама из радног односа (забрана злостављања и дискриминације, права узбуњивача)- из Плана интегритета</p>
ЗАКЉУЧЦИ	<p>Наставља се потреба превентивног рада у оквиру реализације часова одељењске заједнице, као и едукација родитеља о корацима у поступању при инцидентним ситуацијама.</p> <p>Рад одељењских старешина и предметних наставника треба унапредити у погледу интервенција при инцидентним ситуацијама и вођењу евиденције у е-дневнику.</p>

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Стручно веће учитеља
РУКОВОДИЛАЦ	Гордана Рашковић Личинић
ЧЛАНОВИ	<p>Први разред</p> <p>1/1 Љиљана Инђић</p> <p>1/2 Светлана Веселић</p> <p>1/3 Оливера Савић Кољаја</p> <p>1/4 Жана Сомборац, Драгана Богдановић</p> <p>1/5 Марија Калезић Жикић , Марија Ивковић</p>

	<p>Други разред</p> <p>2-1 Душанка Павковић, 2-2 Бранка Ракић, 2-3 Жељка Попов Шешум, 2-4 Светлана Дрча и Јелена Милојевић, 2-5 Марковић Биљана и Наталија Дрча</p> <p>Трећи разред</p> <p>III-1 Дубравка Левков III-2 Јованка Стојковић III-3 Весна Милеуснић III-4 Маријана Вељић III-5 Драгана Ђокић Чоловић</p> <p>Четврти разред</p> <p>4/1 Снежана Грозданић 4/2 Гордана Ђаловић 4/3 Гордана Рашковић Личинић 4/4 Светлана Легин 4/5 Биљана Сташевић</p> <p>Боравак: I1, I2 и I3 – Тамара Јовановић III, II2 и II3 – Александра Митровић</p>
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 29. 8. 2022. 2. 30. 9. 2022. 3. 29. 11. 2022. 4. 30. 3. 2023.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Већина планираних активности је реализована. Неке од планираних активности нису због измена у начину рада након 6. 6. 2023. , тј. ранијег завршетка наставне шк. године, па самим тим нису могле бити реализоване на нивоу СВУ-а.
ЗАКЉУЧЦИ	- Донет и усвојен план рада Стручног већа учитеља. за шк.202/23. годину

	<p>- Усвојен предлог да за ученике првог и другог разреда, у поподневној смени, настава почиње у 13 и 15.</p> <p>- Договорен начин редакције и спровођења иницијалних тестова у складу са стандардима постигнућа ШРП.</p> <p>- Донета одлука о начину обележавања Дечије недеље и пријема првака у Дечији савез.</p> <p>- Усвојени предлози за допуну Правилника о интерном стручном усавршавању: 1. Вебинари и семинари који нису обухваћени Каталогом програма сталног стручног усавршавања, презентације уџбеника,приручника, практикума, наставних средстава....2. Сарадња са просветним институцијама – ЗУОВ и сл.</p> <p>- Извршен избор уџбеника за 1. разред за школску 2023-24.годину.</p> <p>- Извршен избор уџбеника за предмет Дигитални свет за 4. разред</p>
<p>ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ</p>	<p>Име јединице, датум реализације, име реализатора</p> <p>ПРВИ РАЗРЕД</p> <p>26.10. - Јавни час из физичког и здравственог васпитања, одељења И1 Љиљана Инђић,И2 Светлана Веселић,И3, Оливера Савић Кољаја.</p> <p>5.06.Јавни час „Чувајмо природу-рециклирај –стварај“ Учитељице И5 Марија Калезић Жикић , Марија Ивковић</p> <p>5.06.Јавни час „Домаћа лектира Јован Јовановић Змај“, И3 Оливера Савић Кољаја</p> <p>17.10. Тематски дан „Дан здраве хране“И1 Љиљана Инђић,И2 Светлана Веселић,И3Оливера Савић Кољаја ,И4 Жана Сомборац, Драгана Богдановић,,И5Марија Калезић Жикић , Марија Ивковић.</p> <p>5.04.Ускршња изложба И1 Љиљана Инђић ,И5 Марија Калезић Жикић , Марија Ивковић.</p> <p>5.04. Ускршња изложба(продајна)И2 Светлана Веселић,И3 Оливера Савић Кољаја,И4 Жана Сомборац, Драгана Богдановић,</p> <p>ДРУГИ РАЗРЕД</p> <p>Тематски / интегративни дан: Светски дан животиња,Реализација - 4.октобар 2022. год.</p> <p>2-1 Душанка Павковић, 2-2 Бранка Ракић, 2-3 Жељка Попов Шешум, 2-4 Светлана Дрча и Јелена Милојевић, 2-5 Марковић Биљана и Наталија Дрча</p>

Јавни час: Етимологија, историја, природне одлике, културно-историјске знаменитости и значајни људи Аранђеловца и Букуље, 9-16.5..2023., Бранка Ракић

Јавни час: Одлике природе и разноврсност бића СРП Засавица, 7-8.6.2023. Бранка Ракић, вођа пута

Јавни час: Израда новогодишњих украса- предавање и радионица превентивних активности у циљу превенције насиља, злостављања и занемаривања, 2-3, Реализација: 9. децембар 2022. год.

Реализатор Жељка Попов Шешум

Јавни час из српског језика „ Лепо је све што је мало“, Душан Радовић – Светлана Дрча -II-4

Јавни час из дигиталног света „Бирам да рециклирам“ - одлагање електронског отпада, рециклажа- Наталија Дрча- II-5

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Датум реализације	Јавни час/пројекат наслов	Реализатор
у периоду од 19. до 25. септембра 2022.	Еразмус+ КА2 међународног пројекта „Бринемо о водама, учимо у школама“,	Драгана Ђокић Чоловић и Маријана Вељић
4. октобра 2022.	Радионица Народне банке Србије	Народна банка Србије и веће трећег разреда
у периоду од 31. 10 до 6. 11. 2022.	Еразмус+ КА2 међународног пројекта „Бринемо о водама, учимо у школама“,	Весна Милеуснић
Децембар 2022.	Ликовна радионица у сарадњи са родитељима	разредно веће
27.12.2022. –	Новогодишњи базар (продајна изложба-пројекат школе)	разредно веће
Децембар 2022.	Природне и културно-историјске лепоте мог краја – пројектни рад	пројектни рад III-4

	III-4 (примена QR кодова)	
29.12.2022.	Јавни час – Новогодишње чаролије	III-3 и III-5
25.1.2023.	Изложба слика ебру техником, сликање на води	Весна Милеуснић, Оливера Савић Кољаја
23.2.2023.	Јавни час Политика за децу	разредно веће
1.3.2023.	Ликовна радионица Израда слика батик техником	III-2, III-3 и III-4
21.3.2023	Ликовна радионица У сусрет Васкрсу	разредно веће
24.3.2023	Јавни час „Читалачка значка“	III-1, III-2 и III-4
31.3.2023	Јавни час „Читалачка значка“	III-3, III-5
5.4.2023	Радионица шарања јаја за Васкрс	III-4
6.4.2023	Радионица шарања јаја за Васкрс	III-3
23.4.2023.	Интегративни дан – Дан књиге 23.април;	разредно веће
9.5.2023.	Јавни час сликање ебру техником, сликање на води	III-3
14.6.2022.	Јавни час: „Чувари наслеђа – Живот под Старом планином кроз генерације“	III-4

	<p>-Креирана оригинална одељењска ЕЛЕКТРОНСКА „књига бајки III-4“ са оригиналним дечијим илустрацијама, под називом "НАША БАШТА-МАШТА"</p> <p>- Ученици III-3 направили и одштампали за свако дете одељењску збирку песама под називом „Од писања се расте“.</p> <p>ЧЕТВРТИ РАЗРЕД</p> <p>3. 10- 9. 10. 2022. Обележавање Дечије недеље- „Шта детету треба да расте до неба!?”изложба дечјих радова; реализатори сви чланови РВ</p> <p>21. 10. 2022. ЧОС- Борба против насиља и дискриминације- Поздрави у различитим културама; јавни час; реализатори сви чланови РВ</p> <p>22. 10. 2022. Обележавање Дана школе, изложба дечјих радова; реализатори сви чланови РВ</p> <p>18. 11. 2022. ЧОС – Знамените жене у науци и животу (родна равноправност); изложба; јавни час; реализатори сви чланови РВ</p> <p>27. 1. 2023. Обележавање Светог Саве– Дана духовности, изложба дечјих радова; реализатори сви чланови РВ</p> <p>24. 2. 2023. Пројекат „Бонтончић“, реализатори сви чланови РВ</p> <p>23- 30. 1. 2023. „Национални паркови и заштићена подручја Србије” – јавни час; реализатори сви чланови РВ</p> <p>27. 12. 2022. Изложба и продаја дечјих радова: Новогодишњи базар; реализатори сви чланови РВ</p> <p>21. 03. 2023. Интегративни дан Светски дан шума: “Здраве шуме за здраве људе”; реализатори сви чланови РВ</p> <p>12. 5. 2023. ЧОС- Читање ученичких реферата о Тари; јавни час; реализатори сви чланови РВ</p>
<p>ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ненасилна комуникација међу децом - STEM –Обука-летња радионица - Унапређивање сарадње са локалном заједницом - Унапређивање знања у мултидисциплинарном приступу настави - Дигитални свет - Назив програма: Превенција вршњачког насиља филмом и филмском анимацијом

	<p>Организатор програма:Регионални центар за професионални развојзапослених у образовању</p> <p>Пријавни број:269.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сви семинари које буде организовала школа и Друштво учитеља Београд. - Манифестације и пројекти у организацији Пријатеља деце Нови Београд -Манифестације и пројекти у организацији Друштва учитеља Београда-Србије -Учешће у вебинарима, семинарима и стручним скуповима у организацији ДУБ-а и ИК-а -Акције, пројекти и такмичења у организацији Црвеног крста Новог Београда
<p>САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ</p>	<p>ПРВИ РАЗРЕД</p> <p>28.9. - радионицу о новчаној валути одржали представници НБС.</p> <p>6.12. - хуманитарна акција Црвеног крста „ Један пакетић – много љубави“ ,I1,I2,I3,I4,I5.</p> <p>27.12. –Новогодишњи базарI1,I2,I3,I4,I5.</p> <p>31.3. - "Посади дрво", акцијаI1,I2,I3,I4,I5.</p> <p>6.6. – радионица у Народном музеју, I2</p> <p>17.10. Интегративни дан „Дан здраве хране“ I1,I2,I3,I4 ,I5</p> <p>Читалачка значка- I1 ,I3,I4,I5.</p> <p>Приредба за родитеље, I1,I2,I3,I4,I5.</p> <p>Пројекат-куповина књига за одељенску библиотеку I1,I2,I3,I4,I5.</p> <p>ДРУГИ РАЗРЕД</p> <ul style="list-style-type: none"> -Трка „За срећније детињство“-20.септембар 2022. -Чланарина за „Црвени крст“ – 20.септембар 2022. -Презентација .Школа рукомета РК Нови Београд-27.септембар 2022. -Хуманитарна акција школе „Један пакетић, пуно љубави“-6.децембар 2022. -Новогодишњи базар-27.децембар 2022.

-Акција 27 књига за 27 ученика, 2-2

Учитељ 2-2 је на основу анкете за родитеље поводом набавке књига за ђаке која је прихваћена са 27/27 позитивних гласова остварио сарадњу са Креативним центром поводом њихове акцијске понуде на издања од 35% за децу од 7-12 година набавио 27 књига које ће чинити Малу школску библиотеку

-Хуманитарна акција школе „Један пакетић, пуно љубави“ -6.децембар 2022.

-Хуманитарна акција одељења 2/3 „Поделитемо радост празника“ за децу из Свратишта на Новом Београду-14.децембар 2022.

ТРЕЋИ РАЗРЕД

датум	активност	сарадња
22. 9. 2022.	Промоција спорта РК Нови Београд	сарадња са Рукометним клубом "Нови Београд"
28. 9. 2022.	Радионица у сарадњи са Народном банком	Сарадња са Народном банком Србије
3. 10. 2022.	Дечија недеља од 3.10 до 9.10.2022.	Сарадња са Пријатељима деце Нови Београд
8. 10. 2022.	Трка за срећније детињство	Сарадња са организацијом Црвеног крста Новог Београда
15.11.2023.	Посета позоришту Душко Радовић, представа Снежна краљица	Сарадња са позориштем „Душко Радовић
23.12.2022.	Хуманитарна акција "Један пакетић-много љубави"	Сарадња са организацијом Црвеног крста Новог Београда
27.12.2022.	Новогодишњи базар	Пројекат школе
23. 2. 2023.	Јавни час-Политика за децу	Сарадња са редакцијом листа Политика

	7. 3. 2023.	Посета позоришту Душко Радовић, представа Камени цвет	Сарадња са позориштем „Душко Радовић“
	16.3.2023.	Кенгур без граница	Сарадња са Друштвом математичара
	31. 3. 2023.	Јавни час „Читалачка значка“	Сарадња са Библиотеком града Београда и Библиотеком „Вук Карацић“
	6. 4. 2023.	Посета Етнографском музеју	Сарадња са Етнографским музејом
<p>-У оквиру Еразмус+ КА2 међународног пројекта „Бринемо о водама, учимо у школама“, успостављена сарадња и реализована мобилност са школом у Грчкој (Солун/Пефка), у периоду од 19. до 25. септембра 2022. а такође у оквиру Еразмус+ КА2 међународног пројекта „Бринемо о водама, учимо у школама“, успостављена је сарадња и реализована мобилност са школом у Турској, град Ескишехир у периоду од 31.10 до 6.11.2022.</p>			
<p>ЧЕТВРТИ РАЗРЕД</p> <p>15.9.2022. Промоција школе рукомета РК „Нови Београд“ 27. 9. 2022. „Трка за срећније детињство“ рекреативно-хуманитарна активност Црвеног крста. Слоган трке- „Имамо циљ – дођи на старт“.</p> <p>27. 9. 2022. Чланарина за „Црвени крст“</p> <p>14. 10. 2022. Радионица НБС: „Знамените личности представљене на динарским оптицајним новчаницама“; реализатор Вида Томашевић, из Одељења за комуникацију, Одсек за изложбе и едукацију.</p> <p>30. 1. 2023. Јавни час Завода за заштиту природе Србије „Знањем против страха“; предавач Марко Дивац, биолог- херпетолог и Наташа Панић, андрагог из Завода за заштиту природе Србије</p> <p>31. 1. 2023. Посета Малом позоришту „Душко Радовић“</p> <p>6- 10. 2. 2023. Хуманитарна акција за децу Свратишта</p>			

	<p>22. 2. 2023. У оквиру Пројекта „Основи безбедности деце" реализована је наставна јединица „Превенција и заштита деце од злоупотребе алкохола и опојних дрога" у сарадњи Министарства унутрашњих послова (ПУ за град Београд, УКП IV) са Министарством просвете, науке и технолошког развоја (Школска управа Београд).</p> <p>24. 2. 2023. Пројекат „Бонтончић“</p> <p>20- 26. 3. 2023. Пројекат „Школа новца за основца"- обележавање Светске недеље новца</p> <p>28. 3. 2023. Пројекат вршњачке едукације „Кућни љубимци“</p> <p>2. 6. 2023. Град Београд обезбеђује бесплатан комплет уџбеника за све београдске основце и средњошколце</p> <p>2. 6. 2023. Упознавање са дописом Министарства просвете о завршетку наставне године 6. јуна</p> <p>8. 6. 2023. Манифестација „Новобеоградска породична бициклијада“, организатор Градска општина Нови Београд</p> <p>9. 6. 2023. Пројекат Кризне психосоцијалне подршке заједници, који спроводи Радна група за подршку менталном здрављу и сигурности младих Владе Србије, Психосоцијално саветовалиште у простору Омладинског позоришта Дадов</p> <p>14. 6. 2023. Манифестација „Читалачка значка 2023.“ новобеоградског одељења Библиотеке града Београда - Библиотеке „Вук Караџић“</p> <p>16. 6. 2023. Пројекат „Песмом и игром до књиге“</p>
--	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	ЦЕЛОДНЕВНА НАСТАВА И БОРАВАК
РУКОВОДИЛАЦ	Светлана Дрча
ЧЛАНОВИ	<p>Жана Сомборац и Драгана Богдановић</p> <p>Марија Калезић и Марија Ивковић</p> <p>Светлана Дрча и Јелена Милојевић</p> <p>Биљана Марковић и Наталија Дрча</p>

	Боравак: Александра Ранковић – други разред и Тамара Јовановић – први разред
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	2 састанка: 1.9.2022. 20.2.2023. Договори са учитељима у току школске године на смени, због лакше реализације састанака поводом одређених активности које смо планирали.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	<ul style="list-style-type: none"> • Доношење програма рада за школску 2022/23. годину. • Препоручене мере превенције Ковид-19 у школама • Организационе припреме за почетак школске године. • Израда возића правила за ученике и родитеље. • Вођење Дневника дешавања • Усвајање извештаја о раду целодневне наставе и боравка • Договор о спровођењу анкете о самовредновању за прво полугодиште • Израда тематског паноа за обележавање 8. марта, почетка пролећа • Припреме за Ускршњи базар • Посете позоришту и музеју
ЗАКЉУЧЦИ	<p>Све активности које су планиране су реализоване.</p> <p>Анкета о самовредновању, за родитеље, нам је дала добар увид у то да су родитељи у високом проценту задовољни пријемом деце, организацијом рада, слободним активностима и продукцијама слободних активности. Оно у чему су мишљења подељена је исхрана ученика. Родитељи су заинтересовани за састанке и радионице за оснаживање родитељских вештина, на чему треба још више радити у сарадњи са педагогом и психологом школе.</p> <p>Заједнички закључак је да би било добро да се у делу дворишта реализује пројекат о одрживом развоју (који је планиран), како би се, са више терена и отворених учионица, као и додатног зеленила, лакше и квалитетније организовале ваннаставне активности и слободног времена.</p>

<p>ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ</p>	<p>„Бајка о рибару и рибици“ српски језик , учитељица Биљана Марковић</p> <p>„ Римске цифре“ , математика, учитељица Јелена Милојевић</p> <p>„Лепо је све што је мало“, Душан Радовић, српски језик, учитељица Светлана Дрча</p> <p>„Чувамо природу- рециклирам стварам“, учитељице Марије Калезић и Марије Ивковић</p> <p>„Бирам да рециклирам“(Одлагање електронског отпада), дигитални свет, учитељица Наталија Дрча</p> <p>Ученици првог разреда целодневне наставе су имали интегративни тематски дан „ Здрава храна“- учитељице Жана Сомборац ,Драгана Богдановић, Марија Жикић Калезић и Марија Ивковић, а ученици другог разреда „Дан заштите животиња“- учитељице Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Биљана Марковић и Наталија Дрча</p> <p>Изложбе радова- панои:</p> <p>Добро дошли прваци- Жана Сомборац и Драгана Богдановић Марија Калезић и Марија Ивковић</p> <p>Возић правила- Жана Сомборац и Драгана Богдановић Марија Калезић и Марија Ивковић</p> <p>Александра Ранковић и Тамара Јовановић Светлана Дрча и Јелена Милојевић Биљана Марковић и Наталија Дрча</p> <p>„ Шта детету треба да расте до неба“- Жана Сомборац и Драгана Богдановић Марија Калезић и Марија Ивковић Александра Ранковић и Тамара Јовановић Светлана Дрча и Јелена Милојевић Биљана Марковић и Наталија Дрча</p> <p>„Јесен“, „Зима“, „Пролеће“, „Ускре“, „Нова година“ Тамара Јовановић и Александра Митровић Сомборац и Драгана Богдановић</p>
---	---

	<p>Марија Калезић и Марија Ивковић</p> <p>Светлана Дрча и Јелена Милојевић</p> <p>Биљана Марковић и Наталија Дрча</p> <p>Продајне изложбе- Новогодишњи базар и Пролетни вашар-</p> <p>Жана Сомборац и Драгана Богдановић</p> <p>Марија Калезић и Марија Ивковић</p> <p>Светлана Дрча и Јелена Милојевић</p> <p>Биљана Марковић и Наталија Дрча</p> <p>„8.март“- Светлана Дрча и Биљана Марковић</p> <p>„Дан врабаца“ - Светлана Дрча и Биљана Марковић</p> <p>Изложба- „Читалачки дневници“ - Светлана Дрча</p> <p>Изложба- „Бирам да рециклирам“- Наталија Дрча</p> <p>„Чувамо природу- рециклирам стварам“,</p> <p>учитељице Марије Калезић и Марије Ивковић</p>
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	<p>Остварена сарадња у пројектима:</p> <p>МУП-а Новог Београда</p> <p>„ Пријатеља деце“, Новог Београда</p> <p>Библиотеке „ Вук Караџић“, Нови Београд</p> <p>Скупштине општине Нови Београд</p> <p>Предшолске установе „ Драган Лаковић“, Нови Београд</p> <p>Предшолске установе „ Камичак“, Нови Београд.</p>

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Српски језик и књижевност
РУКОВОДИЛАЦ	Драган Ђокић

ЧЛАНОВИ	Нада Митровић Узелац, Јелена Ковачевић, Данијела Матић, Марија Миљинковић, Драган Ђокић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2.9.2022. 2. 6.10.2022. 3. 18.11.2022. 4. 25.1.2023. 5. 23.3.2023. 6. 29.6.2023.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	<ul style="list-style-type: none"> - Усвајање и спровођење програма рада већа за текућу школску годину - Израда глобалних и оперативних планова наставних и ваннаставних облика рада и новог наставног програма за осми разред - Правилник о посебном програму образовања и васпитања - Планирање календара писмених и контролних задатака у првом и другом полугодишту - Планирање стручног усавршавања – семинари, јавни часови, посете - Планирање и реализација обележавања Дана школе - Планирање и реализација обележавања школске славе Светог Саве - Идентификовање ученика са којима се спроводи индивидуални облик наставе ИОП-а , по потреби - Припреме и реализација школског, општинског, градског и републичког такмичења из српског језика - Припреме и реализација школског, општинског и градског такмичења из књижевности - Припрема и реализација школског и општинског такмичења рецитатора - Учешће на литерарном такмичењу Организације „Пријатељи деце“ Новог Београда - Обележавање Међународног дана ћирилице „Путујућа ћирилица“ - Организација и реализација посета позоришним представама током школске године - Организација и реализација школског и општинског такмичења „Читалачка значка“ - Припрема и организација пробног завршног испита за осми разред (планираног за 25.3.2022.)

	<ul style="list-style-type: none"> - Реализација наставног програма, програма ваннаставних активности и оствареног успеха ученика на крају класификационих периода, као и првог и другог полугодишта - дискусија о уједначавању критеријума оцењивања и вођењу формативне евиденције - избор уџбеника за 2023/2024. годину - предлози за Вукове и посебне дипломе - предлог поделе часова за наредну школску годину - извештај о раду Стручног већа
<p>ЗАКЉУЧЦИ</p>	<p>Наставни план и програм реализован је у мањим оступањима у часовима, у условима нешто измењене (скраћене) наставне године. Програм је прилагођен узрасту ученика, а градиво усаглашено и прикладније распоређено у старијим разредима. Ученици су успешно савладали предвиђене садржаје. Сваки предметни наставник има рачунар на часу, а свака учионица има пројектор, па је могућа употреба ИКТ алата у настави. Уџбеници су у складу са узрастом и интересовањем деце, графички и садржајно примерени за рад у учионици, а са могућношћу коришћења и у дигиталној верзији. Направљена је оквирна подела часова, детаљнија подела следи када комисија за технолошке вишкове заврши са радом.</p>
<p>ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Извођење јавног часа „Деца у рату“ посвећеном Ани Франк, 16.11.2022. Драган Ђокић 7/2 2. Извођење угледног часа предузетништва и српског језика и књижевности „Успешан предузетник“ (8-1, 8-2, 8-3 и 8-4) 8.12.2022. Данијела Матић и Марија Милинковић 3. Пројекат Михајло Пупин „Од пашњака до научењака“ – група ученика седмог и осмог разреда, Марија Милинковић 4. Креативни пројекат ликовне и књижевне уметности „Инспирисан уметничким делом Јована Дучића стварамо нова“, 6/2, 6/3, Марија Милинковић 25.11.2022. (јавни час) 5. Извођење угледног часа српског језика и књижевности „Библиотеке града Београда на мапи града“ (6-1 и 8-3), Данијела Матић, 9.11.2022. 6. „Дискриминаторна песма“, непознати аутор – у оквиру „Програма за заштиту деце од насиља“, 6/4, Данијела Матић 28.10.2022. 7. Изложба радова ученика шестог разреда насталих у реализацији пројекта „Инспирисан уметничким делом Јована Дучића стварамо нова“ у холу школе, јануар 2023. Марија Милинковић 8. Изложба панора ученика учесника пројекта „Библиотеке града Београда“, новембар 2022. Данијела Матић

	<p>9. Изложба у холу школе поводом Дана ћирилице „Путујућа ћирилица“, октобар 2022-јун 2023. Нада Митровић Узелац</p> <p>10. Изложба о животу и делу Вука Караџића поводом Дана просветних радника. 8.11.2022. Нада Митровић Узелац</p> <p>11. Изложба слика и састава о Светом Сави, јануар 2023. наставници српског језика</p> <p>12. Гостовање Форум театра (тема: алкохолизам) на часовима одељењских заједница у петом и шестом разреду, ученици 6/2, Марија Милинковић, мај-јун 2023.</p> <p>13. Истраживачки пројекат о распрострањености медија – представљање теренског рада, група ученика петог разреда, 20.3.2023. Драган Ђокић (угледни час)</p> <p>14. Архаизми и неологизми, у 4/5, у реализацији 8/5, децембар 2022. Данијела Матић</p>
<p>ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА</p>	<p>Предложени јавни и угледни часови:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Угледни час у 7-1, „Школски час“ („Крвава бајка“, „Дневник Ане Франк“, „Последњи час“, „Прича о печуркама“), Данијела Матић, 2. Угледни час у петом разреду „Кад књиге буду у моди“, Пеђа Трајковић, Данијела Матић 3. Богаћење речника, пети разред, новембар 2023. Марија Милинковић 4. Час о холокаусту, седми разред, април 2024. Марија Милинковић 5. Изложба српски реализам, септембар 2023. Марија Милинковић 6. Пројекат Стручног већа о Доситеју Обрадовић „Књиге, браћо моја, књиге“ – ученици седмог и осмог разреда (Нада Митровић Узелац, Јелена Ковачевић, Марија Милинковић, Данијела Матић, Драган Ђокић) 7. „Пилипенда“, Симо Матавуљ, децембар 2023. Јелена Ковачевић 8. „Деца“, Иво Андрић, март, Јелена Ковачевић 9. „Све ће то народ позлатити“, Лаза Лазаревић, новембар 2023. Драган Ђокић 10. „Ко то тамо пева“, Душан Ковачевић, мај 2024. Драган Ђокић
<p>САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ</p>	<p>Црвени крст</p> <p>НВО „Пријатељи деце“ Нови Београд</p> <p>САНУ</p> <p>Библиотека града Београда</p> <p>Народна библиотека</p> <p>Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“</p> <p>Позориште „Бошко Буха“</p>

	Позориште „Душко Радовић“ Друштво за српски језик Стручна већа новобеоградских школа
--	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Страни језици (енглески и немачки)
РУКОВОДИЛАЦ	Милена Ђокић
ЧЛАНОВИ	Милена Ђокић Славица Предолац Десанка Симић-Баждар Весна Ковачевић Сузана Петровић Марија Јекнић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 2.9.2022 2. 6.10.2022. 3. 23.11.2022. 4. 25.1.2022. 5. 5.4.2023. 6. 26.6.2023.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	<ul style="list-style-type: none"> - Доношење програма рада већа за текућу школску годину - Израда глобалних и оперативних планова наставних и ваннаставних облика рада -Планирање календара писмених и контролних задатака у првом и другом полугодишту - Планирање стручног усавршавања –семинари, јавни часови, посете -Идентификовање ученика са којима се спроводи индивидуализовани облик наставе и израда ИОП-а по потреби -- Идентификовање ученика за ИОП-3 - Обележавање Божића у разлишитим културама/интегративне активности -Припреме и реализација општинског и градског такмичења из страних језика - Реализација наставног програма, програма ваннаставних активности и оствареног успеха ученика на крају класификационих периода, првог и другог полугодишта

	<ul style="list-style-type: none"> - Набавка наставних средстава - Дискусија о уједначавању критеријума оцењивања и вођењу формативне евиденције - Избор уџбеника за школску 2023/24 - Предлози за посебне дипломе - Предлог поделе часова за наредну школску годину - Израда Школског програма из страних језика - Извештај о раду стручног већа
ЗАКЉУЧЦИ	<p>Наставни план и програм је реализован уз мања одступања у часовима. Ученици су успешно савладали градиво.</p> <p>Што се тиче опреме, сваки предметни наставник има рачунар на часу, а свака учионица има пројектор, па је могућа употреба ИКТ алата у настави. Уџбеници у складу са узрастом и интересовањем деце, графички и садржајно примерени за рад у учионици.</p> <p>Направљена је оквирна подела часова, детаљнија подела ће бити направљена када комисија за технолошке вишкове заврши са радом</p>
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	<p>Обележавање Европског дана језика- пано и сајт школе-- Милена Ђокић, Славица Предолац</p> <p>Представљање активности и резултата еTwinning пројекта на сајту школе, Славица Предолац</p> <p>Изложба: “Getting to know you“ (еTwinning пројекат) – Десанка С. Баждар</p> <p>Изложба одељенских илустрованих књига, март 2023, Весна Ковачевић</p>
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	<p>Сарадња са Друштвом за стране језике и књижевности Србије у склопу организације Општинског такмичења и чланства у Комисији на Републичком такмичењу из енглеског језика.</p> <p>Сарадња са ЕЛТ-ом.</p> <p>Сарадња са еTwinning мрежом у Србији. Учешће и реализација еTwinning пројектата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Еразмус+ КА229 пројекат “We hope for the future with water friendly schools” <input type="checkbox"/> еTwinning пројекти: „Getting to know you“ и “Sup-herb dills for good thymes”

	<p><i>American corner, Београд</i></p> <p>Међународно такмичење из енглеског језика Hippo Olympiad, март/април 2023.</p> <p>Goethe Institut, Београд</p> <p>Deutscher Verein „Maria Theresiopoliс“, Суботица</p>
--	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Уметничких и спортских предмета
РУКОВОДИЛАЦ	Драгана Шкембаревић
ЧЛАНОВИ	Татјана Богдановић, Ирена Митровић, Маријана Костић, Биљана Балашевић, Иван Грујичић, Дејан Крталић, Драгана Шкембаревић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Први састанак 31.08.2022. Други састанак 07.10.2022. Трећи састанак 24.01.2023. Четврти састанак 27.03.2023. Пети састанак 27.07.2023.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Наставни план и програм успешно реализовани. Направљен је план о глобалном и оперативном планирању на основу посебног плана ЗУОВ-а и ваннаставних активности - ликовна секција, спортска секција, хор и оркестар старијих разреда. Ученици петог и осмог разреда прилагодили су се СНА (ШАХ-у) почетници, основној обуци, а напредна група усавршавању теорије отварања средишнице и завршнице шаховске игре. Изабрани су учбеници за пети разред 2023/ 2024, предмет музичка култура, издавачка кућа Нови Логос, аутори Александра Паладин и Драгана Михајловић Бокан. Направљен је Школски програм за пети и шести разред основног образовања и васпитања СНА - Вежбањем до здравља.
ЗАКЉУЧЦИ	Уједињен је критеријум оцењивања и вредновања развоја , напредовања и ангажовања ученика. Настављено је са досадашњом праксом да се води евиденција рада ученика кроз свеску за формативно оцењивање. Постигнути изузетно добри резултати на различитим нивоима такмичења код свих предмета.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	Навијачи, навијачке групе, 24.11.2022. реализатор Дејан Крталић Поводом обележавања Дана школе и Дана Светог Саве, постављене су ликовне изложбе са ученичким радовима, ментор Маријана Костић, хор старијих разреда спремила је Татјана Богдановић. У оквиру недеље школског спорта и Дана школе организован је турнир у малом фудбалу за све разреде. Реализатори сви наставници физичког и здравственог васпитања.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Историје и географије
РУКОВОДИЛАЦ	Јелена Јанковић Најерица
ЧЛАНОВИ	Миљана Ивановић, Љиљана Козомора, Данијела Тадић, Јелена Јанковић Најерица
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	<ol style="list-style-type: none"> 1. 28.09.2022. 2. 9.10.2022. 3. 13.12.2022. 4. 14.02.2023. 5. 22.03.2023. 6. 27.06.2023.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојен је програм рада стручног већа. 2. Предати су сви годишњи и оперативни планови из историје и географије, као и план контролних задатака, уз напомену да се мора водити рачуна о оптерећењу ученика. 2. Договорено је да се ураде и пошаљу педагогу школе припрема за час о родној равноправности, а да се он одржи према плану и програму за ову школску годину/ Жене у рату, жене државнице. 3. Иницијални тестови су реализовани у свим разредима. Статистика о постигнућима, приказана табеларно. 4. Послати су педагогу школе лични планови стручног усавршавања за текућу школску годину. 5. Наставни програм се реализовао према предвиђеном плану, ученици су постигли позитиван успех на првом тромесечју. Нови наставни програм за 8. разред је у сагласности са иходима, али су ученици превише оптерећени, програм је амбициозан и број часова не даје превише простора за реализацију пројектне наставе. 6. Идентификовани су ученици са којима се спроводи посебна врста подршке и за њих су израђени посебни персонализовани програми наставе и учења. 7. Направљен је списак неопходних наставних средстава потребних за наставу историје и географије. То су пре свега тематске карте за историју за одређене важне историјске догађаје и физичко - географске карте за географију, као и карта Света и СФРЈ. Извршен је и попис постојећих наставних средстава и извештај је послат управи школе. 8. Направљен је програм рада секције из географије и послат педагогу школе.

	<p>9. Разматран је правилник о вредновању стручног усавршавања и прихваћен је уз мање сугестије .</p> <p>10. Одржани су планирани часови у одељењима 4. разреда.</p> <p>11. Реализовани су полугодишњи тестови из историје и географије у 6. као и статистички подаци, који су послати педагогу школе.</p> <p>12. Реализовани су пробни завршни тестови из изабраних предмета. Из историје средња оцена је била 13,75, а из географије 15,87. Извештаји су послати педагогу школе.</p> <p>13. Одржана општинско такмичење из историје и географије. Општинско такмичење из историје одржано је 26.02.2023. у основној школи „ Младост“.</p> <p>Изабрани су Уџбеници из историје и географије за наредну школску годину од 5. до 8. разреда, као и образложење, а извештај је послат педагогу и управи школе.</p> <p>16. Ученици су постигли позитиван успех на трећем класификационом периоду, није било ученика са опоменама.</p> <p>17. За предстојеће екскурзије биће припремљени реферати према маршрутама екскурзија.</p> <p>18. Реализован је план припремне наставе за ученике 8. разреда за завршни испит.</p> <p>19. Реализовани су завршни тестови из историје и географије у 6. разреду, а статистички подаци су прослеђени педагогу школе.</p> <p>20. Направљена је предлог поделе часова за наредну школску 2023/2024. годину.</p>
ЗАКЉУЧЦИ	<p>Наставни план и програм реализован је у мањим одступањима у часовима, у условима нешто измењене (скраћене) наставне године. План и програм стручног већа историје и географије је реализован, уз мање корекције. Нови план и програм за 8. разред из историје и географије је у сагласности са исходима и реализован је, али је превише амбициозан, зато што су ученици преоптерећени. Сваки предметни наставник има рачунар на часу, па је могућа примена ИКТ алата у настави. Према новом ШРП ученици 6. разреда су радили полугодишње и завршне тестове из историје и географије, а направљен је и програм за секцију из географије. Направљена је оквирна подела часова, детаљнија подела следи када комисија за технолошке вишкове заврши са радом.</p>

<p>ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ</p>	<p>Милијана Ивановић – Пројекат интегрисане наставе „ Од пашњака до учењака“- географија, физика, српски језик, биологија – реализатори: Милијана Ивановић, Радојка Чупић, Марија Милинковић, Весна Милојковић 20-27.10.2022.</p> <p>Љиљана Козомора- јавни час Северна Америка – географски положај, границе, подела и величина Америке, 23.03.2023.</p> <p>Данијела Тадић – Интегративни час – Солунски фронт – Дан заставе националног јединства. Јавни час – Жене државнице – родна равноправност – мај месец.</p> <p>Јелена Јанковић Најерица – Јавни час – Жене у Првом светском рату – родна равноправност 31.052023.</p>
<p>САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ</p>	<p>Регионални центар за таленте</p>

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

<p>СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА</p>	<p>Биологија и хемија</p>
<p>РУКОВОДИЛАЦ</p>	<p>Невенка Борковић</p>
<p>ЧЛАНОВИ</p>	<p>Весна Милојковић, Јасмина Пантић, Невенка Борковић</p>
<p>БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА</p>	<p>26.8.2022. 07.10.2022. 05.4.2023. 09.5.2023. 19.6.2023.</p>
<p>РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА</p>	<p>Наставни план и програм реализован је на редовној настави. Реализација иницијалних тестова у 6,7. и 8. разреду из биологије и у 8. разреду из хемије. Реализација ИОП-а у шестом разреду. Реализација допунске и додатне наставе. Реализација школских такмичења и учешће на општинским, градским и републичким такмичењима. Анализа пробног завршног испита. У оквиру школског развојног плана реализоване су годишње провере знања према стандардима</p>

	постигнућа. Реализована припремна настава за завршни испит. Реализација СНА – Чувари природе.
ЗАКЉУЧЦИ	Приликом планирања наставе, наставници су се руководили и припремали диференцијалне наставе и индивидуализације у циљу пружања знања у складу са способностима и потребама ученика. У реализацији се све више користе ИКТ технологије, тимски пројекти, што омогућава лакше формативно оцењивање.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	<p>1. Пројекат интегрисане наставе.: „Од пашњака до учењака“ (географија, физика, српски језик, биологија) Реализатори: Милијана Ивановић, Радојка Чупић, Марија Милинковић, Весна Милојковић и ученици.</p> <p>2. Тематски дан: Светски дан борбе против сиде Реализатори: Весна Милојковић, и ученици 6/3 и 6/4 који су одржали предавања о СИД-и у свим одељењима 6. и 8. разреда.</p> <p>3. Тематски дан: Болести зависности - алкохолизам Реализатори: Весна Милојковић, и ученици 6. и 8. разреда који су одржали предавања у свим одељењима 8. разреда.</p> <p>4. Тематски дан: Превенција наркоманије Реализатори: Весна Милојковић, и ученици 6. разреда који су одржали предавања у свим одељењима 6. разреда.</p> <p>5. Хуманитарна акција: Чеп за хендикеп Реализатори: Весна Милојковић, сви ученици и одељењске старешине 6. разреда.</p>
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	<p>Српско хемијско друштво</p> <p>Српско биолошко друштво</p> <p>Природњачки музеј</p>

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ	Математика и физика
РУКОВОДИЛАЦ	Наталија Радовановић
ЧЛАНОВИ	Јаворка Стаменковић

	<p>Ана Миливојац (Катарина Стојковић од 6.2.2023.)</p> <p>Сања Јечменица</p> <p>Јелена Мариновић (Марина Маркагић од 9.12.2022.)</p> <p>Наталија Радовановић</p> <p>Радојка Чупић</p> <p>Ивана Вукасовић</p>
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	<p>1.26.8.2022.</p> <p>2.4.10.2022.</p> <p>3.23.11.2022.</p> <p>4.27.3.2023.</p> <p>5.29.6.2023.</p>
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање програма рада стручног већа 2. Договор о спровођењу иницијалних тестова 3. Планирање стручног усавршавања 4. Календар планираних писмених и контролних задатака 5. Календар планираних такмичења 6. Коментар годишњих и оперативних планова 7. Дискусија поводом предлоха Правилника о вредновању стручног усавршавања у школи 8. Идентификација ученика за ИОПЗ 9. Договор о допунском раду ученика 10. Анализа постигнућа ученика на иницијалним тестовима и знања и резултати на Завршном испиту 11. Анализа и резултати наставног програма (посебно нових програма за осми разред) и успех ученика 12. Идентификација ученика са којима се спроводе посебне врсте подршке и израда планова индивидуализације (ИОП-а) 13. Договор о реализацији часова у четвртм разреду 14. Школско такмичење из математике и физике

	<p>15. Анализа реализације наставног програма и ваннаставних активности и оствареног успеха ученика на крају првог полугодишта</p> <p>16. Адаптација ученика шестог разреда на физику</p> <p>17. Договор о уједначавању критеријума оцењивања и вођењу формативне евиденције</p> <p>18. Успех ученика на трећем класификационом периоду</p> <p>19. Реализација пробних завршних испита -анализа</p> <p>20. Организација такмичења "Кенгур без граница"</p> <p>21. Општиска и градска такмичења</p> <p>22. Избор уџбеника за пети разред</p> <p>23. Резултати државних такмичења</p> <p>24.. Реализација Годишњег теста за ученике 6.разреда</p> <p>25. Реализација припремне наставе</p> <p>26. Договор о подели часова</p>
<p>ЗАКЉУЧЦИ</p>	<p>1.Усвојен је програм рада стручног већа и прослеђен руководиоцу.</p> <p>2.Договорено је да се иницијални тестови из математике и физике спроведу од 5.9.-9.9. у свим одељењима.</p> <p>3.Руководилац већа је од свих чланова прикупио предлоге о планираним јавним часовима, посетама и сл.</p> <p>4.Договорен је распоред контролних и писмених задатака, уз напомену да се мора водити рачуна о оптерећењу ученика.</p> <p>5.Пошто није изашао календар такмичења, договорено је оријентационо време одржавања школских такмичења (децембар).</p> <p>6.Сви чланови актива су предали годишње и оперативне планове за септембар.</p> <p>7. Имали смо увид у предлог Правилника о интерном стручном усавршавању, упознали се са начином бодовања одређених активности и договорили се о начину реализације.</p> <p>8.Идентификовани су ученици за ИОПЗ, и то: ученици 7.и 8.разреда преко Регионалног центра за таленте, а ученици 5.и 6.разредс ће бити тестирани код психолога у наредном периоду.</p>

9. Договорено је да се заченике који имају потешкоће у учењу, уради индивидуализација и да се максимално укључе у допунски рад.

10. Урађена је и педагогу предата листа постигнућа ученика на иницијалним тестовима из математике и физике. Ученици су солидно урадили тестове.

11. Наставни програми се реализују према плану. Наставни програм за осми разред је у сагласности са исходима, али због броја часова нема много простора за реализацију пројектне наставе.

12. Идентификовани су ученици са којима се спроводи посебна врста подршке и урађени су персонализовани програми наставе и учења - ИОП1 и ИОП2 .

13. У одељењима четвртог разреда часове су одржале наставнице Јаворка Стаменковић, Јелена Мариновић (у 1. полугодишту) и Марина Маркагић (у 2.).

14. Школско такмичење из математике је одржано 9.12.2022.године. Остварени су следећи резултати:

Сви су се пласирали на општинско такмичење.

Школско такмичење из физике је одржано 1.2.2023.

Сви су се пласирали на општинско такмичење.

15.16.и 18. Педагог школе Сузана Плавањац је у својим извештајима донела закључке о успеху и о адаптацији ученика на физику.

17. Предложено је да се табеларно по већима представе критеријуми оцењивања за сваку оцену и да се, као и до сада, води евиденција у свесци за формативно оцењивање и тако прати рад сваког ученика.

19. Пробни завршни испит из математике за ученике осмог разреда је одржан 24.3.2023. Тестове је радило 115 ученика. Након анализе тестова, радиће се више на наставним темама које су слабије урађене.

20. Такмичење "Кенгур без граница" је успешно одржано 16.3.2023.године. Учествовали су ученици од 1. до 8. разреда. Најбољи резултат (1. награду) је освојио Ненад Марковић 7/4.

21. Такмичења -математика:

- општинско (4.2.2023.)- ОШ"Б.Пекић
- градско (18..3.2023.)- ОШ"Милена Павловић Барили "
- државно(13.5.2023.)- Педагошки факултет у Јагодини

	<p>Физика:</p> <p>-општинско(11.2.2023.)</p> <p>ОШ „Б.Радичевић“</p> <p>-градско (11.3.2023.)-ОШ "Бора Станковић"</p> <p>-државно(21.4. и 22.4.2023.)- ОШ"Краљ Александар I"0</p> <p>Освојене награде су уписане у доњу рубрику.</p> <p>22. За циклус од следеће 4 године из математике је изабран уџбеник издавача "Вулкан" за 5.разред. За остале разреде оз математике и физике остали су исти уџбеници.</p> <p>23. Резултати државних такмичења из математике и физике су уписани у доњој табели.</p> <p>24. Због ранијег завршетка школске године, није урађен Годишњи тест за ученике 6.разреда.</p> <p>25. Завршена је припремна настава за ученике осмог разреда. Прегледачи су прошли све потребне припреме и обуке.</p> <p>26. Подела часова је приказана у доњој табели.</p>
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	<p>Јавни часови:</p> <p>1.Звук и ултразвук-бука-Р.Чупић</p> <p>2. Пројекат интегрисане наставе - Михајло Пупин -Р. Чупић</p> <p>3. Жене математичарке- Н.Радовановић</p>
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	<p>Институт за модерно образовање</p> <p>Регионални центар за таленте</p>

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Информатика и рачунарство, Техника и технологија
РУКОВОДИЛАЦ	Сања Јечменица
ЧЛАНОВИ	Драгана Јовановић Наташа Триван Јанковић Алекса Вучићевић Милорад Ђорђевић

БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Одржано је седам састанака: 31.8.2022., 23.11.2022., 13.12.2022., 24.1.2023., 29.3.2023., 31.5.2023., 26.6.2023.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Програм је у потпуности реализован уз минимална одступања.
ЗАКЉУЧЦИ	У овој школској години план и програм су у потпуности реализовани уз запажено постигнуће ученика и сарадњу са бројним стручним институцијама и локалном заједницом.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	Ортогнално и просторно приказивање предмета 24.10.2022. Милорад Ђорђевић Скица, технички цртеж (ортогнална пројекција и перспектива) 27.10.2022. Наташа Јанковић Рационално коришћење ресурса на Земљи и очување и заштита животне средине. 5.12.2022. Алекса Вучићевић, Драгана Јовановић Употреба Вики алата у настави 18.5.2023. Сања Јечменица
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Остварена је сарадња са: - организацијом Петља – пројекти „програм подршке учењу програмирања“, бесплатна летња и зимска школа програмирања - организацијом Викимедија Србије – пројекат „Вики школарец“ - Удружењем пословних жена Србије – пројекат „Дан девојчица у ИКТ-у“ - ИТ компанијом „Deloitte“ – „Дан девојчица у ИКТ-у“ - Рачунарском гимназијом – „Суботом волимо информатику“, „Програмирање Мбот робота“, „ИТ Девојчице 2023.“

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Тим за инклузивно образовање
РУКОВОДИЛАЦ	Татјана Трајковић
ЧЛАНОВИ	3
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Укупно 12 састанака.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Током године одржани су планирани састанци; Девет састанака СТИО и 4 састанка Малог Тима. Сложили смо се за приоритетне области и изнели их у годишњем програму рада за школску 2022/23.годину. Идентификовани су ученици за ИОП и индивидуализацију, а ажурирани су досијеи ученика који су већ радили по ИОП/у, на основу евауација направљени су им ИОП/и. На основу анализе успеха и владања идентификовани су даровити ученици и за њих је направљен ИОП/3. Поред сталних чланова тима ,због потреба ученика укључивани су стручњаци и ван школе, као сарадници углавном као сарадници у дијагностици и саветодавно за ученике првих и шестих разреда.

	<p>.Извршена је евалуација успеха и владања ученика који раде по ИОП/2 и ИОП/3 и такође и ефеката додатне подршке ученика који раде по ИОП/1 и по индивидуализованим наставним садржајима..Инструктивни и саветодавни рад са члановима разредног већа,професори су упознати са компетенцијама ученика.</p> <p>Реализација: 4 ученика из депривационе средине (социјално ускраћени),радили су по методи индивидуализације наставе и 2 ученика који су одрастали у иностранству и 1 ученица за проблемима у развоју (аутистичним елементима), код ученика првог разреда.У другом 3. у четвртом 3 (2 ученика из социјално депривационе средине).У петом 1.У шестом 3 (1 ученик из социјалнодепривационе средине који више не похађа наставу).</p> <p>ИОП/1,2 ученик ИОП/2 ,4 ученика и ИОП/3 7 ученика. Направљен је и план транзиције за више разреде за ученицу која је радила по ИОП/1.</p> <p>Ученица је добијали прилагођене услове рада.</p> <p>На завршном испиту имали смо 1 ученицу по ИОП/1 по посебним условима.Извршена је професионална орјентација и саветодавни рад.</p>
ЗАКЉУЧЦИ	4 ученика ИОП/2,2 ученик ИОП/1 и 7 ученика ИОП/3.На завршном испиту 1 ученица ИОП/1.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Тим за заштиту од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације
РУКОВОДИЛАЦ	Дејан Павковић, заменик Сузана Плавањац
ЧЛАНОВИ	Дејан Павковић, директор, стални члан тима, Олгица Крсмановић, секретар, стални члан тима, Сузана Плавањац, педагог, стални члан тима, Нада Станков, психолог, стални члан тима, Дубравка Левков, представник наставника првог циклуса, Милена Ђокић, представник наставника другог циклуса и Ана Миливојац, представник наставника другог циклуса.
БРОЈ САСТАНАКА	9 састанка
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	<p>СЕПТЕМБАР</p> <p>-Израда разредних уговора</p> <p>-Пано о превентивним мерама здравствено безбедносних мера</p> <p>-Чланови колектива похађали обуке на платформи Чувам те и обуку Етика и интегритет</p> <p>-ПВР и израда ОПЗ-а за ученике који су кршили правила понашања</p>

- Пано о превентивним мерама здравствено безбедносних мера

ОКТОБАР

-Чос у другом разреду **Да ли надимци могу да повреде?**

-Чос у шестом и седмом разреду **Шта је све насиље?**

-**Дискриминаторна песма**, час српског језика и књижевности у 6.разреду

-Постављен је пано **Безбедност на интернету**

-Прослеђене родитељима информације о платформама **Чувам те и netpatrola**

-Хуманитарна акција ученика 6.разреда **Пипи Добра Чарапа** – прикупљање чарапа за децу из Свратишта Нови Београд

-Стручно упутство **о безбедности на часовима физичког васпитања**, за предметне наставнике

-Постављени су пластифицирани плакати на тему **Пријави насиље**

-Реализовани час у 4.раз Радост Европе „**Борба против насиља и дискриминације- Поздрави у различитим културама**“

-Интерна обука за наставнике „**Кораци у поступцима при одговору на насиље и израда ОПЗ-а**“ (видео материјал)

- Поводом обележавања Дана Школе одржани су турнири у малом фудбалу свих одељења старијих разреда (**Стеријин куп**)

- На седници наставничког већа су представљени **пројекти Истраживачке станице Петница талентаованих ученика**

НОВЕМБАР

-**Музичари из Бремена**, час за други разред о дигиталној безбедности

-Пано **Они су најуспешнији** – афирмисање најуспешнијих ученика

- На родитељском састанку за родитеље петог разреда „**Шта је данас било у школи?**“, представљен је Правилник о редоследу активности при ситуацији насиља и активности школе у превенцији насиља

- Предавање „**О навијачима**“ за ученике другог циклуса , реализатор Дејан Кргалић

- **Знамените жене у науци и животу** – родна равноправност, Чос у 4.разреду

-**Твоје знање значи све** – превенција наркоманије, вршњачка едукација, 6.разред, биологије, Весна Милојковић

ДЕЦЕМБАР

-Чос – **Без дискриминације** – обрада књижевног дела/домаћа лектира **О Дугмету и срећи**, Ј.Петровић, 4.разред

-**Видео игре** – материјал за родитеље трећег, четвртог и петог разреда (савети педагога о избору и праћењу активности видео игара ради превенције неадекватних садржаја)

-Чос **Да слаavimo безбедно** (превенција употребе пиротехничких средстава, алкохола и психоактивних супстанци)

-Обавештење о забрани употребе пиротехничких средстава

- **Новогодишњи базар** – добротворна акција, предузетништво

-**Један пакетих** – **много љубави**, хуманитарна акција у сарадњи са Црвеним крстом

-Посета ученика шестог разреда **позоришној представи „Дечак са кофером“** (проблем избеглица)

-Час **„Добре и лоше стране интернета“**, 2.разред, у оквиру предмета Дигитални свет

- Приказан је **кратки филм о утицају виртуелног света на отуђење** у седмом и осмом разреду

- Укључивање спољашње мреже – Центра за социјални рад Нови Београд и Муп-а Србије (одељење за рад са деликвентима)

-Посете **позоришним представама „Судбина једног Чарлија“**, ученици 4. и 7. разреда и **„Дечак са Кофером“**, ученици 6.разреда

-На сајт школе постављен текст **„Видео игре“** и **„10 савета родитељима у вези коришћења дигиталне технологије“**

ЈАНУАР/ФЕБРУАР

-Спроведена хуманитарна акција **„Пипи Добра Чарапа“** прикупљања чарапа за другаре из новобеоградског свратишта

- Реализована предавања **„О болестима зависности“** у четвртог и шестом разреду, 20-22.фебруар 2023.г, реализатори предавачи УКП, Одељење за превенцију

-Интерно предавање **Спортови** – **„мушки“** и **„женски“**, 7.разред

МАРТ

-**Алкохолизам – болест појединца и друштва** (активност у оквиру наставе биологије 5.-8. разреда)

-Посета ученика седмог разреда поз. представи **Дечак са кофером** (судбина деце избеглица)

- **Хвала што не пушите** – ликовна изложба плаката, обележавање Дана борбе против пушења, 31.март

- Форум театар **Како се одупрети понуди**, 6. и 7. разред

- **Спортови – мушки и женски**, активност у оквиру наставе физичког и здравственог васпитања, 8.рапортови – мушки и женски, активност у оквиру наставе физичког и здравственог васпитања, 8.раз

-28.март 2023.г – вебинар за родитеље **Водич за опстанак на друштвеним мрежама**

-**Бонтончић** – час од старешине у 4.разреду о подршци другарима са посебним потребама и ликовна изложба (превенција дискриминације)

-Посета позоришној представи **Дечак са кофером**, 7 разред, 24.март 2023.г (судбина деце избеглица)

-Реферати из историје – **Значајне жене Србије у средњем веку** (родна равноправност)

АПРИЛ

-Пано посвећен **Ани Франк**, 19.април

-Инструкције родитељима кандидата за упис у школу о припреми у вези дисциплине и заштите од насиља

-Часови од старешине и обраћање директора припреме за екскурзију – **Правила понашања на екскурзији**

-Присуство делегације школе комеморативној свечаности **Гласови мртвих нису мртви гласови**, поводом обележавања Дана сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма, 22.април 2023.г

-**Дан девојчица у ИКТ-у** – посета групе девојчица Народној скупштини РС у пратњи наставнице Сање Јечменице, 26.април 2023.г

МАЈ

-Обраћање ученицима поводом трагичног догађаја (обавештење), упутство за наставнике за рад у кризној ситуацији (интерна обука), упутства за родитеље за пружање подршке у кризним ситуацијама (сајт), 5.мај 2023.г

-Интерна обука **Представљање Приручника Психолошке кризне ситуације у образовно васпитним установама и Посттрауматски синдром**, 11.мај 2023.г, 7. седница наставничког већа

-Посета позоришној представи **Ромео и Јулија**, Мало позориште Душко Радовић, 16.мај 2023.г

-Посета оперети **Весела удовица**, позориште Мадленијанум, 12.мај 2023.г

-Реализоване **часови Форум театра** у шестом и седмом разреду на тему Екскурзија, изазови

-Активности у школи у вези представљања нових могућности **платформе Чувам те** (представљање наставничком већу, одељењским заједницама, родитељима), 8.седница наставничког већа, 30.мај 2023.г

-Похађања обука/ стручног усавршавања за наставнике на платформи Чувам те

Поред наведених активности у току школске године спроведен је појачан васпитни рад са 22 ученика у оквиру оперативних планова подршке.

ЈУН

-Постављен пано **Они су најбољи**, представљање ученика генерације, ученика одељења и спортисте генерације

-Пано **Толеранција**, пројекат ученика који похађају ГВ у осмом разреду

- Израда **нових програма часова одељењских старешина** са појачаним васпитним темама у области превенције и заштите од насиља

64 активности

У оквиру активности имплементације родне равноправности као васпитног циља у школи је одржана интерна едукација наставника :
Оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, са посебним освртом на развој еманципованих ставова према родној равноправности.

Поред предавања сва стручна већа су програмирали по једну активност/наставну јединицу која се бавила овом темом :

- Исидора Жебељан - хероина српске композиције
- Женски ликови у обрађеним књижевним делима
- Живот жена у Авганистану данас
- Родна равноправност (на примерима српских књижевница у програму од петог до седмог разреда: Десанка Максимовић,

	<p>Милица Стојадиновић Српкиња, Вида Огњеновић, Гроздана Олујић и Исидора Секулић)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Становништво Републике Србије • СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У ПОЗНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ – ПРИНЦЕЗЕ НЕМАЊИЋА • Родна равноправност (на примерима школске лектире, тј. у интерпретацији књижевног дела „Капетан Џон Пиплфокс“ – Душко Радовић, одломак) • Обележен је Дан девојчица у оквиру наставе Информатика и рачунарство • У оквиру свих активности које се реализују у школи формирају се и развијају еманциповани ставови о родној равноправности (на часовима одељењских стрешина, професионалне оријентације, кроз садржаје здравственог васпитања) <p>Тим је одржао девет састанака.</p>
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	<p>Центар за социјални рад Нови Београд,</p> <p>Одељење за малолетничку деликвенцију МУП Нови Београд, Дом здравља Нови Београд,</p> <p>Институт за ментално здравље,</p> <p>Свратиште за децу Нови Београд</p>

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Самовредновање и вредновање рада школе
РУКОВОДИЛАЦ	Нада Станков
ЧЛАНОВИ	Дејан Павковић, Маријана Вељић, Татјана Богдановић, Катарина Бањац, 8/3, Ивана Филиповић 8/1, Тамара Ботуњац, представник родитеља и представник Школског одбора
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9.09.2022.год. 2. 29.11.2022.год. 3. 24.01.2023.год. 4. 9.05.2023.год. 5. 7.07.2023.год.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Програм рада је у потпуности реализован. Предложене су а касније усвојене области и теме које ће бити предмет самовредновања у овој школској године. Издвојене су области на које ће се у току ове школске године ставити акценат из области: Наставе и учења, Подршке ученицима и Етоса. Током године анализиране су појединачно све издвојене области самовредновања. Анализиран је и поспешен рад са даровитим ученицима. Разматран је рад и теме нових Еразмус пројеката

	у које би школа била укључена у наредном периоду. Анализирани су резултати на пробном завршном испиту и завршном испиту. Психолог школе написала је, на крају, Извештај о самовредновању рада школе.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	ДПС и Темпус.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Стручно актив за развој школског програма
РУКОВОДИЛАЦ	Сузана Плавањац
ЧЛАНОВИ	Љиљана Инђић, Душанка Павковић, Јасмина Пантић, Ивана Вукасовић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. септембар 2022.г 2. 10. новембар 2022.г 3. 3. фебруар 2023.г 4. 6. фебруар 2023.г 5. 7. април 2023.г 6. 16. јун 2023.г 7. 29. јун 2023.г
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	<p>Именовање тима</p> <p>Избор руководиоца и заменика заменика</p> <p>Усвајање Годишњег програма рада стручног актива за развој школског програма</p> <p>Почетак школске године / активности</p> <p>Сарадња са Стручним тимом за инклузивно образовање - Програми подршке ИОП 2 и ИОП 3 (по потреби)</p> <p>Програми СНА који се реализују током школске 2022/23.г</p> <p>Реализација Школског програма на крају првог класификационог периода</p> <p>Праћење реализације Школског програма на основу Извештаја разредних већа</p> <p>Праћење реализације Програма заштите ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и запостављања</p>

	<p>Праћење учешћа Школе у међународним, државним и школским пројектима</p> <p>Сарадња са локалном самоуправом и друштвеним институцијама ради унапређивања квалитета рада школе</p> <p>Израда Анекса Школског програма</p> <p>Праћење реализације Школског програма на основу Извештаја разредних већа</p> <p>Израда Анекса Школског програма за период 2022/26.г Праћење реализације Школског програма на основу Извештаја разредних већа</p> <p>Праћење реализације Програма заштите ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и запостављања</p> <p>Праћење учешћа Школе у међународним, државним и школским пројектима</p> <p>Сарадња са локалном самоуправом и друштвеним институцијама ради унапређивања квалитета рада школе</p>
ЗАКЉУЧЦИ	Реализација школског програма је текла у складу са динамиком предвиђеном Правилником о школском календару за основне школе, када је одлуком Министарства просвете прекинута редовна настава, 6.јуна 2023.г
ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	Избор акредитованих семинара ће се вршити на нивоу стручних већа и на основу Извештаја о самовредновању
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Министарство просвете, науке и технологије Школска управа Београд

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Педагошки колегијум
РУКОВОДИЛАЦ	Дејан Павковић

ЧЛАНОВИ	Руководиоци стручних већа, координатори стручних тимова и стручни сарадници
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	6. 30.08.2022.год. 7. 26.10.2022.год. 8. 22.11.2022.год. 9. 24.11.2022.год. 10. 19.04.2023,год. 11.05.2023.год.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Програм рада је у потпуности реализован – праћена је реализација Школског програма, усвојени су ИОП 2 и ИОП 3, разматрани су извештаји о превенцији и заштити од насиља, предлог Правилника о вредновању интерног стручног усавршавања у школи, извештај о стручном усавршавању, извештаји о реализацији Еразмус међународних пројеката, разматран је јавни позив за нове Еразмус пројекте и пријава заинтересованих наставника и стручних сарадника, разматран је предлог мера за подизање безбедности у школи након трагичног дешавања у ОШ „Владислав Рибникар“и у односу на исто директор школе је поставио питање безбедности и неопходности прослављања мале матуре за овогодишњу генерацију ученика осмог разреда.
ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	Нови Правилник о вредновању интерног стручног усавршавања у школи.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	МПНС, Школска управа Београд, Фондација Темпус.

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ
КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА**

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА
РУКОВОДИЛАЦ	Драгана Ђокић-Чоловић
ЧЛАНОВИ	Светлана Легин Сања Јечменица Невенка Борковић Драгана Ђокић-Чоловић Рада Чупић Светлана Веселић

БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Број састанака: 15 Датуми: 7. 9. 2022., 9. 9. 2022., 28. 11. 2022., 6. 12. 2022., 20. 12. 2022., 25. 12. 2022., 28. 12. 2022., 9. 2. 2023., 14. 3. 2023., 27. 3. 2023., 29. 3. 2023., 4. 4. 2023., 18. 4. 2023., 3. 7. 2023., 5. 7. 2023.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Сви планирани садржаји, осим Пролећног вашара (због лоших временских услова) и посете Народној банци Србије (из епидемиолошких разлога, због короне, организоване посете и радионице се до даљњег не организују у просторијама банке), су реализовани.
ЗАКЉУЧЦИ	Све активности, изузев Пролећног вашара, су благовремено и успешно реализоване. Тим је имао изузетну међусобну сарадњу, сарадњу унутар установе као и сарадњу са свим спољним сарадницима.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	1) У периоду од 27. септембра до 14. октобра 2022. у сарадњи са Народном банком Србије, Одељењем за комуникације, Одсека за изложбе и едукације организовани су и реализовани јавни часови (радионице) за ниже и више разреде под називом Мали економисти, а у вези са финансијском писменошћу; укупно 18 радионица, одељења I-1, I-2, I-3, III-1, III-2, III-3, III-4, III-5, IV-1, IV-2, IV-3, IV-4, IV-5, VII-2, VII-4, VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-5. 2) Тематски дан „Новогодишњи еко-предузетници, чувамо планету” је одржан 27. 12. 2022; учествовала сва одељења нижих разреда и одељења VI-1, VII-2, VIII-3, VIII-5.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	1) Народна банка Србије, Одељење за комуникације, Одсек за изложбе и едукације 2) Пријатељи деце Нови Београд 3) Предшколске установе у окружењу школе: „Драган Лаковић”, „Љубичица”, „Исток”, „Бамби” 4) Црвени крст 5) Свратиште за децу 6) ОШ „Др Драган Херцог”, Београд 7) Удружење пословних жена Србије 8) ИТ Компанија „Deloitte”

ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

Извештај о раду психолога за шк.2022/2023. год. сачињен је на основу планираног годишњег рада психолога и обухвата следеће области:

- планирање и програмирање образовно-васпитног рада,
- праћење и вредновање образовно-васпитног рада,
- рад са наставницима,
- рад са ученицима,
- рад са родитељима, односно старатељима,
- рад са директором, стручним сарадницима, педагошким пратиоцем ученика,
- рад у стручним органима и тимовима,

- сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе,
- вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање.

ОБЛАСТИ РАДА

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

	АКТИВНОСТ	ДИНА М.	САРАДНИЦИ
I	-Учествовала у писању Извештаја о раду Школе за школску 2021/2022.годину,	VI-VII	Педагог
	-Учествовала у припреми и писању Годишњег плана рада Школе за школску 2022/2023.годину,	VI-IX	Педагог
	-Написала Годишњи извештај о свом раду за шк.2021/2022.год., Годишњи план рада психолога за шк.2022/2023.год. и редовно писала и реализовала садржаје месечних планова рада психолога током целе школске године,	VII, и почетком месеца	
	-Припремљен план сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја,	IX	
	-Учествовала у избору посебних програма у првом циклусу,	Током године	Школски тимови
	-Учествовала у осмишљавању и изради акционих планова и предлога који могу допринети унапређивању квалитета образовања у школи и учествовање у њиховој реализацији, промовисала позитиван рад наставника,	IX-VI	Директор, педагог, наставници
	-Ни ове године нисам учествовала нити сам консултована од стране учитеља и наставника у вези избора уџбеника за наредну школску годину,	III	
	-Редовно писани и вођени план посета часовима редовне наставе, ОЗ, (допунске и додатне наставе),	Почетком месеца	

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

II	-Учествовала у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада школе и предлагала мере за повећање ефикасности, економичности и успешности школе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика,	Током године	Педагог, и директор школе
	-Координирала и учествовала у активностима које су спроведене у оквиру самовредновања рада школе за шк.2022/2023.год.	Током године, јул и август	Тим за самовредновање
	-Континуирано, пратила и подстицала напредовање деце у развоју и учењу. Учествовала у континуираном праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа спровођењем квалитативних анализа постигнућа ученика, информисањем свих заинтересованих страна о резултатима анализе и давала препоруке за унапређивање постигнућа. Радила са даровитим ученицима,	Током године	Педагог, учитељи и предметни наставници

	-Пратила и вредновала примене мера индивидуализације и индивидуално образовног плана за ученике са којима се спроводи индивидуални облик рада ИОП 1, ИОП-2 и ИОП-3,	Квартално	Тим за инклузивно образовање
	-Учествовала у праћењу и вредновању ефеката појединачних иновативних активности и пројеката, које су се спроводиле у школи као и активности које је школа предузимала током године у циљу маркетинга школе и сарадње са локалном заједницом,	Током године	
	-Учествовала у иницирању различитих истраживања и активности ради унапређивања образовно-васпитног рада школе и рада стручних сарадника у школи кроз послове дефинисаних Правилником о раду стручних сарадника – психолога и пружала подршку учитељима и наставницима који су желели да унапреде свој рад са ученицима и рад на себи,	Током године	Педагог
	-Учествовала у раду у оквиру семинара /вебинара/ који су реализовани у току ове школске године,	У терминима семинара	

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

III	-Бавила се индивидуалним и (групним) саветодавним радом усмереним на унапређивање праћења и посматрања напредовања ученика у функцији подстицања развоја и учења,	Током године	
	-Саветодавни рад усмеравала ка стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја ученика	Током године	
	-Пружала подршку наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима у школи, у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; избора поступака посматрања и праћења напредовања деце у учењу и развоју, односно вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу,	IX, X и током године Акцент на крају школске године	Педагог
	-Пружала подршку јачању наставничких компетенција у областима: комуникације и сарадње, конструктивног решавања сукоба и проблема, подршке развоју личности ученика, подучавања и учења, организације средине и дидактичког материјала,	Током године	
	-Упознавала наставнике са карактеристикама игре и односом игре и учења у млађим разредима, психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, методама за подстицање различитих врста интелигенције, стилова и облицима учења, стратегијама учења и мотивисања за учење,	Током године	

-Саветовала наставнике у вези индивидуализације наставе на основу психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи, Заједно са учитељима, наставницима и родитељима ученика писала педагошке профиле и ИОП.	Током године	
-Пружала подршку наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Учествовала у изради педагошких профила ученика. Учествовала у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа,	По потреби и квартално	Тим за инклузиво образовање: педагог, учитељи и предметни наставници
-Оснаживала и мотивисала наставнике за рад са ученицима изузетних способности (талентовани и обдарени) кроз упознавање са карактеристикама тих ученика (способности, мотивација, стил учења, интересовања, вредности, особине личности) и предлагала поступке који доприносе њиховом даљем развоју,	IX, X и током године	Учитељи и наставници
- Оснаживала наставнике за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама тих ученика, развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагала поступака који доприносе њиховом развоју,	IX, X и током године	
-Пружала подршку наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању захтева образовних стандарда као и појава неадаптивних облика понашања и предлагала мера за њихово превазилажење,	Током године	
-Оснаживала наставнике да препознају способности, интересовања и склоности ученика које су у функцији развоја професионалне каријере ученика,	Током године	
-Пружала подршку наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива, указивала на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа у одељенским заједницама и предлагала мере за њихово превазилажење,	Почетком и током године	Наставници, одељенске старешине
-Пружала подршку наставницима у раду са родитељима, односно старатељима,	Током године	
-Након посете часа давала наставницима повратну информацију о посећеном часу и предлагала мере за унапређивање праћеног сегмента образовно-васпитног рада,	Током године до средине марта	
-Оснаживала наставнике за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности активности стручних већа, тимова и комисија,	Током године	

	-Пружала подршку наставницима приправницима и наставницима на стручној замени у процесу увођења у посао,	Током године	
	-Усмеравала наставнике у креирању плана стручног усавршавања и њиховог професионалног развоја,	По потреби	Педагог

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

IV	-Тестирала децу уписану у основну школу. Процењивала интелектуалу, когнитивну, емоционалну и социјалну зрелост ради давања препорука за даљи рад. Проверавала спремност за полазак у школу деце старости од шест до шест и по година, Тестирала децу за превремени упис у ОШ „Драган Лукић“	VI	
	-Извршила структурирање одељења првог разреда,	VI, VII	
	-Извршила значајан број испитивања општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила, мотивације за школско учење, професионалних одређења, вредносних оријентација и ставова ученика, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих психолошких мерних инструмената и процедура, као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима и родитељима,	Током године до марта	
	-Примењивала саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања и учења,	Током године	Родитељи
	-Пружала стручну подршку ученицима који се школују по индивидуално образовном плану,	Током године	Тим за инклузивно образовање
	-Пружала помоћ ученицима из осетљивих друштвених група,	Током године	Педагог, одељенске старешине, наставници и Тим за инклузивно образовање
	-Извршила идентификовање даровитих ученика и пружала подршку даровитим ученицима за њихов даљи развој,	IX, X и током године	Родитељи и предметни наставници и Еразмус група
	-Радила са ученицима на унапређивању кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: стратегије учења и мотивације за учење, вештине самосталног учења, концепт целоживотног учења, социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости), здрави стилови живота, вештине доношења одлука и друго,	Током године	
	-Давала подршку развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на	X-VII	

	основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика),		
	-Пружала подршку ученичком активизму и партиципацији у школском животу,	Током године	
	-Пружала психолошку помоћ ученику, одељењу у акцидентним кризама,	По потреби	Родитељи
	-Учествовала у спровођењу појачаног васпитног рада за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостају са часова односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права,	Током године	Педагог и Тим за заштиту од насиља злостављања и занемаривања, родитељи,

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

V	-Прикупљала податке од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја,	По упису у школу	
	-Спроводио саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању,	Током године	
	-Пружала велику помоћ и подршку у јачању родитељских васпитних компетенција, информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце и вршњачке групе у оквиру индивидуалних консултација и облика групног психолошког образовања родитеља кроз саветодавне разговоре,	Током године	
	-Спроводио саветодавни рад и усмеравала родитеље, односно старатеља на пружању подршке деци, ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану,	По плану	
	-Оснаживала родитеље, односно старатеље у препознавању карактеристика своје деце која показују изузетне способности, сарађивала и пружала подршку у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања њиховог општег и професионалног развоја,	Континуирано	
	-Обављала саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачан васпитни рад,	Током године	
	-Реализовала родитељски састанак „Кад Ваше дете постане ђак“ са родитељима ученика првог разреда	Септембар	Педагог
	-Реализовала родитељске састанке „Свет рада и свет занимања“ са родитељима ученика осмог разреда, и упутство за завршни испит и упис ученика у средњу школу	Прво полугод иште, друго полугод иште	

	Сарађивала са родитељима и старатељима ученика/це преко активности Центра за социјални рад Новог Београда. Реализовала састанак са колегама Центра за социјални рад Нови Београд.	Током године	Одељенске старешине, педагог
	Сарађивала са члановима Савета родитеља		Председник Савета родитеља

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

VI	-Сарађивала са директором, педагогом и логопедом на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада школе у редовним и измењеним условима рада наставника, радом приправника, наставника на стручној замени, поделом одељенских старешинстава и другим пословима.	Током године	
	-Сарађивала са директором, и педагогом (и секретаром) на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа,	Током године	
	-Сарађивала са директором и стручним сарадницима у осмишљавању и реализацији активности за родитеља,	Током године	
	-Сарађивала са другим стручним сарадницима на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања (предавања, радионице, прикази стручних чланака, изложби и сл.) за наставнике у оквиру школе,	Током године	Педагог
	-Постојала редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим сарадницима у школи и стручним сарадницима ван наше школе,	Континуирано	
	-Координисала активности везане за реализацију завршног испита	Током године	
	-Сарађивала са личним пратиоцима ученика који су у програму подршке, односно раде по ИОП-у	Током године по потреби	

VII RAD У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

VII	-Учествовала у раду Наставничког, већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених прегледа, анализа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција),	Током године	Директор, педагог, руководиоци разредних и стручних већа
	-Учествовала у раду тимова школе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта (Тим Еразмус +),	Током године	Чланови тимова
	-Учествовала у свим активностима везаним за реализацију завршног испита,	Март-јул	Чланови комисије, директор
	-Радила у ЈИСП-у	По потреби	Педагог, помоћник директора, рачуноводство

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

VIII	-Сарађивала са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остварење циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,	Током године	Сарадници у институцијама
	-Изостала сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,		
	-Учествовала у раду стручних удружења (ИО ДПС-а), као члан ИО ДПС и члан Пројектног тима „Психосоцијална подршка у заједници“	Континуирано	Колеге у стручним друштвима
	-Сарађивала са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити ученика: Национална служба за тржиште рада, Центар за социјални рад, Институт за ментално здравље и друге здравствене установе, Завод за вредновање и унапређење образовно васпитног рада и др.	Континуирано	Психолози и други стручни сарадници

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

IX	-Водила евиденцију о сопственом раду: дневник рада психолога и психолошки досијеи ученика, посете часовима, рад у ЈИСП систему и др.,	Континуирано	
	-Водила евиденцију о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима,	Током године	

-Припремала се за све послове предвиђене Годишњим програмом рада и оперативним планом рада психолога	Контин уирано	
-Прикупљала и на прописан начин чувала материјале који садржи личне податке о ученицима,		
-Радила и радим на себи свом стручном усавршавању праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковног удружења, похађањем акредитованих и неакредитованих семинара, вођењем радионица, учествовањем на стручним скуповима, размењивањем искуства и сарађујући са психолозима у образовању и другим областима.	Контин уирано и у заказан им термин има	
-Учествовала на Конгресу психолога Србије	Мај	

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

Педагог је свој рад засновала на делатности у следећим областима рада :

- планирању и програмирању образовно-васпитног рада,
- праћењу и вредновању образовно-васпитног рада,
- раду са наставницима,
- раду са ученицима ,
- раду са родитељима, односно старатељима,
- раду са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем , односно ученика,
- раду у стручним органима и тимовима,
- сарадњи са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе,
- вођењу документације, припреме за рад и стручног усавршавања

МЕСЕЦ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
Август/ септембар	<p>-Припремане су и реализоване тачке дневног реда за 10. и 11.седницу наставничког већа (Припрема садржаја тачака из дневног реда за Десету седницу наставничког већа, представљање Год извештаја о раду школе и ШРП-а 22/26.г, интерно усавршавање – представљање студијског путовања у оквиру пројекта „Подршка даровитим ученицима“), израда записника са седница</p> <p>-Са директором обављани договори о молбама ученика за премештај у друга одељења, о изради Школског развојног плана 22/26.г, начину вођења евиденције о стручном усавршавању и са секретаром по питању новог образаца</p> <p>-Остварена сарадња са руководиоцима разредних и стручних већа и стручним већима по питањима глобалних програмирања рада већа (иницијални тестови, програм већа, угледни часови, планови стручног усавршавања), оперативним</p>

планирањима и активностима везаним за почетак нове школске године и активностима у септембру, превенцији насиља, сарадња са одељењским старешинама)

- Сарадња са предметним наставницима при програмирању рада секција (литерарна и програмерска)
- Испитивање спремности деце за полазак у школу
- Рад у Комисији за ревизију маршрута екскурзија
- Израда базе података о стручном усавршавању
- Сарадња са члановима малих инкл.тимова, договор о програмирању подршке и сарадње са родитељима ученику првог разреда коме српски није матерњи језик
- Рад на изради Годишњег извештаја о раду школе у школској 2021/22. години (материјално технички услови, родна равноправност, прављење базе података о стручном усавршавању, извештаји о раду стручних органа, реализација екскурзија, завршном испиту)
- Инструктивни рад са новим наставницима (наставница биологије, наставница ликовне културе, наставник математике, учитељице у боравку), саветодавне консултације са одељењским старешинама по питањима праћења или прилагођавања за поједине ученике
- Саветодавни и консултативни разговори са родитељима
- Рад у стручним органима и тимовима (Тим за развој Школског развојног плана, Тима за заштиту од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације)
- Рад на изради Годишњег плана рада школе за 2022/23.г (сарадници Драгана Шкембаревић, Нада Митровић Узелац, Весна Милеуснић, Биљана Сташевић, Бранка Ракић, Светлана Веселић), Програми Тима за заштиту од насиља, тима за дискриминацију), календар, подела предмета
- Састављање анкете, организација спровођења и обрада података о СНА у другом циклусу
- Евидентирање глобалних и оперативних планова, разредних уговора
- Евиденција табела распореда писаних провера
- Евиденција резултата иницијалних тестирања
- Сарадња у програмирању часова са наставницима (обавезни и изборни предмети, слободне активности, превенција насиља, часови одељењског старешине) програмирање **тематског пројекта „Библиотеке града Београда на мапи града“**
- Припрема дневног реда и материјала за седнице наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора са секретаром школе

	<ul style="list-style-type: none"> - Представљање Годишњег извештаја о раду школе, Извештаја о самовредновању, Школског развојног плана на седницама наставничког већа, савета родитеља и школског одбора - Договор са представницима родитеља првог разреда о реализацији општег родитељског састанка „Кад ваше дете постане ђак“ - Припрема за штампу и технички послови опремања усвојених докумената - Саветодавни разговори са ученицима (нови ученици – адаптација, ПВР, ученици који су променили одељења, ученици са којима ће се реализовати ИОП 3, израда ОПЗ за ученике) -Састанак са од старешинама 1/1, 1/2 и 1/3 – анализа адаптације ученика првог разреда, класичан облик наставе, упознавање са постигнућима на провери спремности, формирање одељењских протокола првог разреда -Прослеђивање Карактеристика ученика одељења петог разреда одељењским старешинама и припрема за састанак са учитељима – адаптација -Аналитички рад – социограм 3/1
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> -Оперативне активности из програма Заштита од насиља....., иницирање, праћење, реализација ПВР са ученицима и са родитељима, сарадња са одељењским старешинама, сарадња са школским полицајцем, прослеђивање Стр. упутства о безбедности на часовима физичког васпитања предметним наставницима - Евиденција оперативних планова за октобар - Посете часовима, увид у свеске и анализа посећених часова (Евиденција посећених часова) -Учеће у раду стручних већа, стручних већа, наставничког већа - Интерна обука „Кораци у поступцима при одговору на насиље, израда ОПЗ-а“, прослеђивање Упутства о формативном оцењивању у ес Дневнику руководиоцима стручних већа -Израда извештаја о менторству Н.Рисановића -Сарадња са од старешинама ученика којима је потребна посебна подршка - Сарадња са родитељима ученика којима је потребна посебна подршка или се спроводи ПВР -Реализација предавања Научимо да учимо за ученике петог разреда -Израда предлога Акционог плана превенције осипања ученика 22/23.г и Акционог плана подршке при преласку из првог у други циклус образовања (Анекс ГПРШ)

	<ul style="list-style-type: none"> - Родитељски састанак Кад ваше дете постане Ђак за родитеље ученика првог разреда, израда записника -Израда Евиденције о ученицима ромске националности (Стратегија за социјално укључивање Рома ...) - Активности везане за припрему обележавања Дана школе (динамика активности, изложба о Београду, текст за час за први циклус) - Анализа рада у боравку 1.разред, евиденција и праћење ученика - Израда Извештаја о ефектима имплементације пројекта „Подршка даровитим ученицима – Gifted Up“ -Извештај о реализацији студијског путовања у Португал - Избор позоришних представа које ће се посетити у новембру на основу репертоара са од.старешинама - Израда Извештаја о реализацији наставног плана и плана учења , успеху и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода -Састанак у ОШ „Лаза Костић” Н.Београд 28.10.2022. у вези пројекта „Унапређивање система дигитализације у образовању” у Србији
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> - Евиденција оперативног планирања -Допуна одељењских протокола праћења ученика петог разреда - Саветодавни рад са ученицима којима је потребна подршка у учењу, реализација ПВР (групна и индивидуална), сарадња са предметним наставницима укљученим у пружање подршке, сарадња у изради педагошких профила - Родитељски састанак „Шта доноси пети разред“ за родитеље ученика петог разреда - Саветодавни разговори са родитељима (спровођење ПВР, подршка , индивидуализација оцењивања) - Организациони послови -Табела наставних јединица за полагање за лиценцу, посета ученика другог и трећег разреда позоришној представи, вакцинација ученика осмог разреда - Израда извештаја о ученику 1/2, намењеном Центру за социјални рад са С.Веселић - Израда наставних листова за посете позоришним представама ученика трећег и четвртог разреда и сагласности за родитеље -Координација хуманитарне акције Пипи Добра Чарапа, чарапе за Свратиште, припреми пројекта Геноцид/Холокауст, оперативни послови у вези пријављених

	<p>случајева насиља у оквиру рада Тима за заштиту од насиља, предавање о навијачима (Д.Крталић), трећи састанак тима, анкета у 5/2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Припрема, организација састанка и учешће у раду Великог инклузивног тима, стручних већа, осталих тимова и стр актива, педагошког колегијума - Менторски рад – присуство реализацији чос-а приправника Немање Ристановића (ОШ Борисав Пекић) - Састанак са директором (педагошки колегијум, стручно усавршавање – правилник о интерном, боравак, ученици за ПВР, боравак), консултације о превентивним активностима безбедности пред Нову годину - Вебинар „Европска платформа за школско образовање - нови дом eTwinning-a", који у оквиру Еразмус+ недеље организују Фондација Темпус и eTwinning национални тим за подршку - Рад на предлогу Правилника о вредновању усавршавања у установи -Посета дневном боравку и сугестије учитељицама о безбедности ствари ученика -Сарадња са ученицима у дисеминацији пројекта Библиотеке -Иницијални разговор са ученицима менторима за пројекат Кућни љубинци - Педагошког колегијума и стручних већа - Сарадња у програмирању са Ј.Пантић и Ј. Најерицом о садржају часова за ученике 4.разреда -Програмирање посете Музеју Вука и Доситеја - Посете часовима, увид у свеске и анализа посећених часова (Евиденција посећених часова) - Приређивање текста за сајт школе и родитеља 3.-5.разреда о видео играма
<p>Децембар</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анкета у оквиру пројекта „Унапређивање система дигитализације у образовању” у Србији, који спроводи Завод за унапређивање образовања и васпитања и УНИЦЕФ у сарадњи са Министарством просвете -Извештај о превентивним активностима за ШУ - Евиденција оперативних планова - Посете часовима, увид у свеске и анализа посећених часова (Евиденција посећених часова) - Саветодавни рад са ученицима којима је потребна подршка у учењу, реализација ПВР (групна и индивидуална), сарадња са предметним наставницима укљученим у

	<p>пружање подршке, евалуације, израда педагошких профила за ученике ромске националности, укључивање спољашње мреже</p> <ul style="list-style-type: none"> - Саветодавни разговори са родитељима (спровођење ПВР, подршка , индивидуализација оцењивања, васпитни стил, слободно време) - Обука Године узлета -Предавање за ученике петог разреда Кобојаги није ми ништа -Зоом састанак препоруке и резултати гугл упитника у оквиру пројекта „Унапређивање система дигитализације у образовању” у Србији -Превенција опасности у ситуацијама прославе Нове године, консултације са од старешинама осмог разреда и директором - Организациони послови -посета ученика 8.раз позоришној представи - Завршни задатак обуке Година узлета -Програмирање активности обележавања Нове године - Новогодишњи базар - Дистрибуција образаца извештаја за крај првог полугодишта -Послови везани за пријаву ученика за ЗИ -Инструктивни рад са новим одељењским старешином 6/2 - Саветодавни разговори са предметним наставницима и одељењским старешинама у вези доношења закључних оцена (Борковић, Тадић, Милинковић, Јекнић, Јовановић - Учешће у раду треће и четврте седнице наставничког већа и одељењским већима другог циклуса
<p>Јануар/ февруар</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Израда Извештаја о реализацији програма превенције насиља у току првог полугодишта - Израда табеларног извештаја о релизацији плана наставе и учења и успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта -Израда Извештаја о остваривању стратегијских циљева у првом полугодишту - Орг. послови у вези реализације часа ПД у РВ 4.раз са гостима предавачима из Завода за заштиту природе - Рад у стручним органима школе (Стр.актив за развој Школског програма – Анекс Школског програма и Годишњег плана рада школе, Тим за заштиту од насиља - припрема презентација за час вршњачке обуке „Кућни љубимци“, ученице 6/3

	<ul style="list-style-type: none"> - Састанак са РВ 4.разреда (јавни час Дан образовања за екологију и Национални паркови, предавачи Завод за заштиту природе) -Организациони послови везани за посете позоришним представама -Договор о програмирању СНА са И Грујучић и И. Вукасовић - ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ДАНА СВЕТОГ САВЕ -Посета одељењској приредби 2/3 посета школској приредби -Оперативне мере у вези заштите од насиља (обавештење о употреби мобилних телефона и плакати на исту тему, предавање о наркоманији за ученике четвртог и шестог разреда, сарадња са МУП-ом УКП за град Београд, одељење за борбу против дроге, одсек превенције, разговор са предавачима, избор видео клипова о понашању према вршњацима са инвалидитетом за Чос четвртог разреда и прослеђивање одељењским старешинама, обележавање Дана розе мајица) -Саветодавни рад са ученицима којима је потребна подршка у учењу, реализација ПВР (групна и индивидуална), сарадња са предметним наставницима укљученим у пружање подршке, разговори са новим ученицима о адаптацији - Саветодавни разговори са родитељима (спровођење ПВР, подршка) - Посете часовима, увид у свеске и анализа посећених часова (Евиденција посећених часова) -Идентификација и афирмација ликовно талентованих ученика -Инструктивни рад са наставницима који се спремају за полагање испита за лиценцу -Комисија за полагање лиценце – посета часу учитељице Наталије Дрче Чувамо личне податке, обрада, Дигитални свет, писање комисијског извештаја - Израда пројекта Learn And Live Green у оквиру сарадње са Еразмусом + -Корелација успеха у четвртог и петом разреду, мини студија -Послови везани за објављивање распореда писаних провера на сајту школе -Избор информација за шк. сајт (вебинар за родитеље)
Март	<ul style="list-style-type: none"> -Анимирање наставника биологије, српског језика и књижевности и ликовне културе за акције у оквиру Програма превенције наркоманије, алкохолизма и пушења - Саветодавни рад са ученицима којима је потребна подршка у учењу, реализација ПВР (групна и индивидуална), сарадња са предметним наставницима укљученим у пружање подршке, евалуације, израда педагошких профила за ученике ромске националности, укључивање спољашње мреже

	<ul style="list-style-type: none"> - Саветодавни разговори са родитељима (спровођење ПВР, подршка , индивидуализација оцењивања, васпитни стил, слободно време) - Евиденција оперативних планова - Посете часовима, увид у свеске и анализа посећених часова (Евиденција посећених часова) -Инструктивни рад са наставницом математике на замени -Израда делова текста документа о верификацији школе - Припрема и учешће у раду седница наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора, израда записника -Оперативни договори у вези пробног ЗИ -Израда дописа Центру за социјални рад о ученицима који не похађају школу -Орг. послови у вези избора уџбеника за наредну школску годину -Орг послови у вези посете 5/1 Етнографском музеју (избор радионице) -Припрема пријема новог ученика из Канаде у 6/1, договор са Д.Матић -Такмичење рецитатора – комисија -Програмирање акције Посади дрво и Улога жена у средњем веку -Разговор са представницом Грађевинске школе -Организациони и технички послови везани за ЗИ -Реализација пробног Завршног испита -Припрема документације за ИРК (мишљења наставника о врсти подршке за ученика 6/1), сарадња са предметним наставницима -Упознавање са садржајем Упутства за педагошки рад одељењског старешине -Програмирање и организациони послови везани за посету Етнографском музеју, 3.раз -Орг послови везани за посету позоришту ученика 5.разреда -Припрема образаца за проверу педагошке спремности за школу -Студијска посета Српској гимназији у Будимпешти -дисеминација Еразмус пројекта Подршка даровити ученицима Gifted Up
Април	-Израда Извештаја о реализацији програма наставе и учења и успеху и дисциплини ученика

	<ul style="list-style-type: none"> -Провера педагошке спремности деце за школу и интервју са родитељима - Саветодавни рад са ученицима којима је потребна подршка у учењу, реализација ПВР (групна и индивидуална), сарадња са предметним наставницима укљученим у пружање подршке -Саветодавни разговори са родитељима (спровођење ПВР, подршка , индивидуализација оцењивања, васпитни стил, слободно време) - Евиденција оперативних планова - Комисија поводом приговора на оцену -Учешће у раду стручних органа - Припрема ученика за посету комеморативној свечаности Гласови мртвих нису мртви гласови и посета -Менторски рад са студентима завршне године педагогије Филозофског факултета
Мај / Јун	<ul style="list-style-type: none"> - Провера педагошке спремности деце за школу и интервју са родитељима - ПВР са ученицима - Орг послови превоз ученика у позориште - Израда припреме за први час након трагедије - Саветодавни рад са одељењским старешинама у вези спровођења ПВР-а - Саветодавни рад са родитељима са којима се спроводи ПВР и са родитељима ученика из друштвено осетљивих група - Саветодавни рад са ученицима у вези оперативних дешавања - Евиденција оперативних планова - Програмирање часова одељенских старешина - Рад у Тиму за заштиту од насиља - Консултације са директором у вези мера безбедности у школи (Пед колегијум, наст.веће) - Договор о планирању припремне наставе и разредних испита за ученика Вељка Влаховић, 8/5 са од старешином Д.Јовановић (распоред припремне наставе, распоред испита, састав комисија) - Израда ПП презентације за интерну обуку „Представљање Приручника за психолошке кризне интервенције у образовно васпитним установама“ - Орг.припреме за 7.седницу наставничког већа - 7.седница наставничког већа – интерна обука „Представљање Приручника за психолошке кризне интервенције у образовно васпитним установама“ - Менторски рад – идентификовање ученика за учешће у анкети Самоизражавање ученика у писаним радовима у настави српског језика и књижевности, координација активности са пр.наставником - Програмирање подршке у адаптацији за нове ученике

- Припрема фотографија и текста за сајт школе о посети Сајму науке
- Учешће на сусретима педагога – У потрази за квалитетним образовањем и васпитањем: Изазови и могућа решења
- Послову у вези анкетирања за СНА и припреме презентације изборних предмета ГВ или Верске наставе, израда анкетних листова за 4.раз и за избор СНА у другом циклусу
- Посета ЧОС –Форум театар
- Сарадња са Центром за социјални рад Нови Београд (нередовно похађање школе и нерегулисани изостанци ученика из друштвено осетљивих група)
- Упознавање са дописом ШУ у вези Организација родитељских састанака ради превенције насиља и адекватног поступања у кризним ситуацијама
- Праћење и анализа ефеката подршке ученицима са којима је реализован појачан програм праћења
- „Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“, вебинар
- Орг. послови око завршетка шк године за осмаке
- Координација послова за крај шк године са од старешинама четвртог разреда
- Преглед е дневника првог разреда
- Припреме за реализацију припремне наставе и разредних испита са од старешинама 4/2 и 7/4
- Програмирање Чос-ова за период 7-20.6 2023.г
- Организациони послови у вези предавања за ученике седмог разреда „дуално образовање“
- Орг. послови у вези организације разредних испита
- 8.састанак Тима за заштиту од насиља...
- Рад у велико и малим инклузивним тимовима
- 8.састанак Стручног актива за развојно планирање
- Посета часу Основи информатике на коме се поправљају оцене
- Договор о садржајима за поправљање оцена у другом разреду
- Представљање извештаја о реализацији екскурзија и наставе у природи на седници Савета родитеља
- Рад у стручним органима школе
- Присуство разредним испитима
- Посета часовима
- Рад на програмирању часова одељењских старешина (Тим за развој школског програма)
- Послови везани за спровођење ЗИ
- Пано Они су најбољи
- Представљање Анекса Шк.програма на седници Школског одбора
- Панел ПДС-а Статус, положај и улога стручног сарадника – педгога

	- Ажурирање Протокола праћења ученика са којима су спровођени различити облици подршке
Јул	- Оперативни послови везан и за крај школске године, програмирање наредне школске године и ЗИ
Август	- Оперативни послови и програмирање везаних за почетак школске године

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

МЕСЕЦ:	САДРЖАЈ РАДА:	Време/датум
септембар	<p>1. План и програм рада библиотекара у шк. години 2022/23.</p> <p>2. План рада библиотечке секције</p> <p>3. анкетање ученика за библиотечку секцију</p> <p>4. Обележавање Међународног дана писмености (8. септембар) - пано</p> <p>А) систематско обучавање ученика за самостално коришћење извора знања</p> <p>Б) помоћ ученицима при избору литературе и друге књиж. грађе</p> <p>В) навикавање ученика на правилно руковање књиж. грађом, на њено чување и заштиту</p> <p>Г) сарадња са учитељима и предметним наставницима а у вези са домаћом лектиром, презентацијама књижевних дела / књижевника/ значајних јубилеја</p> <p>Д) анкетање ученика заинтересованих за претплату на часопис „Јежурко“ и „ мој Фазон“</p> <p>Ђ) Састанак школских библиотекара Новог Београда</p>	<p>у 1. недељи</p> <p>8. септембар</p> <p>А, Б, В Г) Током школске године 2022/23.</p> <p>Д) У 1. недељи септембра</p> <p>21. септембар у ОШ „Ђуро Стругар“</p> <p>Око (и) 26. септембра</p> <p>Пано у централном делу школе; помоћ наставницима страних језика</p>

	Активности око обележавања Европског дана језика (26. септембар)	
октобар	<p>А) вођење педагошке документације</p> <p>Б) организовање рада Библиотечке секције</p> <p>В) припрема за прославу Дана школе/ сарадња са колегама који учествују у реализацији програма као и онима који планирају да Дан школе обележе кроз наставне јединице.</p> <p>Увежбавање тачака: 1. „Београде, добро јутро“ 2. „Мој Београд 2022“ 3. „Пансионат“ (одломци из дела Ј. С. Поповића: „Покондирена тиква“, „Кир Јања“, „Родољупци“)</p> <p>Г) помоћ у припреми јавног часа; Библиотека у нашој школи</p> <p>Д) по плану, индивидуални рад са учеником 6. разреда (савладавање технике писања и читања, као и разумевање прочитаног)</p>	<p>А)Током целе шк. године</p> <p>Б)заменик координатора</p> <p>- увежбавање тачака</p> <p>- свакодневне пробе</p> <p>- помоћ колегама који су задужени за увежбавање одређених одломака из Стеријиних дела</p> <p>- генерална проба – 20.10.</p> <p>-приредба за Дан школе (22.10.2002.</p> <p>-рад са ученицима 7.разреда (прикипљање података, прављење огледног панона (помоћ)</p> <p>- 3. и 4. недеља октобра</p> <p>Од октобра 2022. до јуна 2023.</p>
новембар	<p>А) анкетирање ученика заинтересованих за такмичење Читалачка значка; кратко упознавање са књиж. делима предвиђеним за обраду у овогодишњој „Читалачкој значки“</p> <p>Ово анкетирање је урађено непосредно, али и преко вајбер групе „Читалачка значка“.</p>	<p>+ РАД СА УЧЕНИИМА ТОКОМ ЦЕЛЕ ШК.ГОДИНЕ</p> <p>(Читалачка значка 2022/23.</p>
ДЕЦЕМБАР	<p>1.а) посета часовима свих одељења 1. разреда и упознавање ученика са основним смерницама: како позајмити књигу, како користити позајмљену књигу, понашање у просторији библиотеке</p> <p>Б) сви ученици 1. разреда добиће чланске карте и, у пратњи своје учитељице, посетили</p>	<p>Током целог месецаа по распореду учитељица и у договору са њима</p>

	<p>су библиотеку где су укратко упознати са најосновнијим детаљима о раду библиотеке</p> <p>2. Свакодневни рад, уз текуће планиране послове, односио се и на изузетно тежак рад на пописивању, процени, отпису књиж. фонда</p> <p>3. Увежбавање рецитаторских, музичких и сценских тачака за свечану Академију поводом Дана светог Саве</p>	<p>Рад са Комисијом за ревизију школске библиотеке</p>
ЈАНУАР	<p>*Свети Сава - Дан духовности, уређивање паноа, читалачке активности (тема Свети Сава живот и дело)</p> <p>„Да живимо сви у слози, Свети Саво ти помози“ – музичко - сценска тачка увежбавана свакодневно, по сегментима</p> <p>. Академија поводом Дана Светог Саве</p> <p>** цео ђачки зимски распуст, Комисија за ревизију библиотеке је предано радила на пописивању, процени, отпису књиж. фонда тј. на ревизији библиотеке</p>	<p>Координатор свих тачака Академије</p> <p>27. јануар 2023.</p> <p>Рад са Комисијом за ревизију школске библиотеке</p>
ФЕБРУАР	<p>1. Расписивање Конкурса за 20. Међународни фестивал поезије деце песника „ИЗДАНЦИ“</p> <p>2.а) Поводом Националног дана књиге, 28. фебруара, укључили смо се у акцију „Читајмо заједно“ (ученици су наглас читали цитате из омиљених књига, цитате из уџбеника, песме)</p> <p>2. б) прављење паноа поводом Међународног дана књиге</p> <p>3. а) Помоћ у припреми рецитатора за Општинско такмичење рецитатора.</p> <p>БОЛОВАЊЕ</p>	<p>Слање Конкурса на адресе многих школа у Србији и иностранству</p> <p>Пано постављен на централном месту (2. спрат школе)</p> <p>БОЛОВАЊЕ</p> <p>Замена: учитељица Светлана Дрча</p>

<p>МАРТ –</p>	<p>Свакодневни рад са ученицима који се такмиче за „Читалачку значку“</p> <p>-----</p> <p>а) завршно прегледање Дневника читања пред такмичење за „Читалачку значку“ б) у просторијама школе, а по договореном распореду, одржано такмичење за „Читалачку значку“</p> <p>-----</p> <p>А) нове књиге за е-библиотеку</p> <p>На иницијативу родитеља ученика 4 разреда, покренута је акција прикупљања новца за куповину књига за нашу библиотеку</p> <p>У акцији су учествовала сва одељења 4. разреда</p>	<p>БОЛОВАЊЕ</p> <p>Замена: учитељица Светлана Дрча</p> <p>.</p> <p>БОЛОВАЊЕ</p> <p>Замена: учитељица Светлана Дрча</p>
<p>АПРИЛ –</p>	<p>Б) унос књига које поклоне ученици или родитељи ученика</p> <hr/> <p>А) враћање свих позајмљених књига и раздуживање</p> <p>Б) Завршна свечаност манифестације „Читалачка значка“ одржана у сали Општине Нови Београд</p> <p>**Ученици који су учествовали у „Читалачкој значки“, добили су Дипломе „Читалачка значка“, а најбољи су награђени књигом (Библиотека града Београда је наградила најбоље ученике на овом такмичењу и послала нам и Дипломе и књиге – прослеђене су ученицима, учесницима овог такмичења).</p>	<p>Учествовала сва одељења 4. разреда, учитељице 4. разреда су реализатори</p> <hr/> <p>Од 6. јуна до краја наставне године</p> <p>21. јуна 2022. од 12 часова</p> <p>Током целе школске године</p>

МАЈ-	<p>Једном месечно: састанак школских библиотекара општине Нови Београд и договор о свим активностима и плановима за рад</p> <p>*Међународни фестивал деце песника „Изданци“ није реализован у потпуности и по плану због изненадне болести координаторке Фестивала (тј. мене).</p>	Вишемесечно боловање координаторке Фестивала
ЈУН		

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕФЕКТОЛОГА-ЛОГОПЕДА

Септембар:

На почетку године истестирана су деца која су била на дефетолошким и логопедским третманима током претходне школске године, проверен је њихов вокабулат, урађен је тест артикулације гласова, вербална флуентност, разумевање прочитаног и писмено изражавање.

Код ученика 2,3, и 4 разреда код којих је тест уредно урађен затварао се досије ,а код деце код које је дошло до рецидива третман се настављао током године све до постизања адекватне вербалне артикулације, флуентности и разумевања прочитаног.

Рад са ученицима:

Септембар/октобар:

Почетком године снимљено је стање по одељењима и издвојено је 45 ученика са неправилном артикулацијом гласова, графомоторних одступања у односу на просек, са проблемима у развоју говора, минималним оштећењима слуха, муцањем и тд.

Ученици I/1, I/2, I/3, I/4 и I/5 : У првом разреду 15 ученика је имало додатну подршку ,од тога једна ученица из депривационе средине, 2 ученика која су одрасла у иностранству, једна ученица са аутистичним елементима и један ученик услед едукацијске ускраћености због споријег напредовања су имали додатну подршку учитељице и логопеда, а осталих 10 са различитим одступањима у развијености говора било због дисфазичних елемената или успоренијим напредовањем и развојем графомоторике и проблемима у савладавању процеса читања и писања су имали подршку логопеда.

Септембар/ Октобар/ новембар/ децембар/ фебруар/ март/ април/ мај:

Ученици II/1, I II/2, II/3, II/4: Код ученика другог разреда шесторо ученика је имало додатну подршку у раду у области читања, писања и рачунања и артикулације. По ИОП/1:У другом разреду два ученика су радила по програму ИОП/1 и ИОП/2 и имала додатну подршку логопеда.

Октобар/новембар/децембар/фебруар/март/април/мај:

Ученици трећег разреда:III/1,III/2,III/3,III/4,III/5

5 логопата, са дисторзијом горе наведених гласова, један ученик из 4 ученика са тешкоћама у савладавању програма читања и писања и па је са њима рађен индивидуални приступ у раду.

Октобар/новембар/децембар/фебруар/март/април/мај

Ученици четвртог разреда: I Ученици IV /1, IV /2, IV/3, IV/4

Код ученика четвртог разреда четворо ученика је имало додатну подршку у раду у савладавању процеса читања и писања и рачунања, троје због успоренијег сазревања и двоје ученика из депривационе средине услед нередовног похађања наставе, троје подршку логопеда и учитељице и једна ученица кроз подршку логопеда.

Септембар/октобар/новембар/децембар/фебруар/март/април/мај:

Консултативно педагошко саветодавни рад са наставницима и родитељима ученика који раде по ИОП/у у 6. и 8. разреду.

Децембар/мај /јун:

На крају године ученицима су задате вежбице, дат је програм за вежбање.

рад са родитељима: Индивидуално саветовање и давање упутства и препорука за рад са децом.

Рад у стручним органима и тимовима и сарадња са директором, наставницима, учитељима и педагогом и психологом се одвијала на стручно консултативним састанцима током читаве године.

Стручно усавршавање током године у установи ван ње.

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

У школи су одржане следеће интерне обуке:

1. **Компетенције за демократску културу**, реализатор Десанка Симић Баждар, 30.12.2022.г, 4.седница НВ
2. **Унапређење система дигитализације у образовању**, реализатори Сузана Плавањац, Сања Јечменица и Славица Предолац, 30.12 2022.г, 4.седница НВ
3. **Упутство за педагошки рад одељењског старешине**, МПН, 601-00-00013/2023-16 од 21.3 2023.г
4. **Разматрање Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника и стручних сарадника**, 7.4.2023.г, реализатор Сузана Плавањац, 6.седница НВ

5. Представљање Приручника Психолошке кризне ситуације у образовно васпитаним установама и Посттрауматска стања, реализатори Сузана Плавањац и Нада Станков 11. 5. 2023.г, 7.седница НВ

Чланови колектива су похађали различите екстерне семинаре и вебинаре, као и вебинаре из понуде платформе Чувам те.

Сви чланови већа су предали Личне извештаје о стручном усавршавању.

Од ових извештаја је формирама база извештаја о стручном усавршавању у току 2022/23.г.

Пошто је у току школске године дошло до промене Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звању наставника и стручних сарадника, усвојен је нови Правилник о вредновању облика усавршавања у установи .

ОСТВАРЕНОСТ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Реализација наставних програма праћена је на више нивоа (на наставничком већу, на одељенским већима и стручним већима) приликом сумирања резултата рада на крају класификационих периода и на крају првог или другог полугодишта.

Реализација наставе је одлуком Министарства просвете прекинута 6.јуна 2023.г. До 20.јуна реализовани су само допунска настава и часови намењени поправљању оцена.

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.Г

Реализација наставе је текла у складу са динамиком Правилника о школском календару за основне школе у школској 2022/23. години.

Одлуком Министарства просвете редовна настава је прекинута 6. јуна 2023. године.

Реализовани часови у првом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+ -
Српски језик	900	842	-58
Математика	900	842	-58
Енглески језик	360	333	-27
Ликовна култура	180	171	-9
Музичка култура	180	167	-13
Физичка култура	540	513	-27
Свет око нас	360	338	-22
Дигитални свет	180	167	-13
Грађанско васпитање	180	166	-14

Веронаука	180	166	-14
ЧОС	180	172	-8
Σ	3960	3877	-83
Допунска настава	216	214	-2
Додатна настава	0	0	0
Слободне активности	548	530	-18

Реализовани часови у другом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик	900	851	-49	4,82
Енглески језик	360	333	-27	4,99
Ликовна култура	358	334	-24	4,97
Музичка култура	180	173	-7	5,00
Сон	360	343	-17	4,86
Математика	900	851	-49	4,82
Грађанско васпитање	180	166	-14	Истиче се
Верска настава	180	175	-5	Истиче се
Дигитални свет	181	169	-12	4,99
Физичко васпитање	541	515	-26	4,98
Σ	4140	3911	-229	4,93
Допунска настава	180	178	-2	
ВНА класична	180	266	+86	
Целодневна наст.	+ 287	+274	-13	
ЧОС	180	178	-2	
Српски језик (вежбе) Целодневна наст.	360	340	-20	

Математика (вежбе) Целодневна наст.	360	340	-20	
--	------------	------------	------------	--

Реализовани часови у трећем разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик	900	845	-55	4,70
Енглески језик	360	331	-29	4,84
Ликовна култура	360	336	-24	5,00
Музичка култура	180	170	-10	5,00
Физичко и здравствено васпитање	540	509	-31	5,00
ПД	360	345	-15	4,81
Математика	900	845	-55	4,70
Грађанско васпитање	180	170	-10	
Верска настава	180	133+часови III-2		
Дигитални свет	180	167	-13	5,00
Допунска настава српски језик	90	88	-2	
Додатна настава математика	90	90		
Математика/ Слободна наставна активност	90	81	-9	
Слободне активности	90	245	+155	
ЧОС	180	190	+10	

Реализовани часови у четвртном разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик	900	850	-50	4,88
Енглески језик	360	325	-35	4,78
Ликовна култура	360	340	-20	5,00
Музичка култура	180	170	-10	5,00
Физичко и здравствено васпитање	540	512	-28	5,00
Сон/ Пд	360	345	-15	4,84
Математика	900	850	-50	4,72
Грађанско васпитање	180	175	-5	/
Верска настава	180	175	-5	/
Изб.предмет/Пројектна настава	180	168	-12	/
Σ	4140	3910	-230	4,89
Допунска настава СЈ/МАТ	90/90	88/85	-2/-5	/
Додатна настава СЈ/МАТ	90/90	88/82	-2/-8	/
Ваннаставне активности	180	198	+18	/
ЧОС	180	208	+28	/

Реализовани часови у петом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	716	688	-28	4,49
Енглески језик	288	285	-3	4,09
Ликовна култура	292	282	-10	5

Музичка култура	288	282	-6	4,98
Историја	144	142	-2	3,7
Географија	144	144		4,35
Физика				
Математика	569	559	-10	3,76
Биологија	289	282	-7	4,06
Техника и технологија	286	274	-12	4,95
Немачки језик	288	279	-9	3,97
Информатика и рачунарство	144	142	-2	4,7
Физичко и здравствено васп	498	494	-5	5
Грађанско васпитање	144	141	-3	
Верска настава	144	139	-5	
Σ	4234	4133	-101	
Допунска настава		242		
Додатна настава		25		
СНА Чувари	144	139	-5	
Медијска п.	144	130	-14	
Шах	144	139	-5	

Реализовани часови у шестом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	576	528 (555)	-48 (- 21)	4,37

Енглески језик	288	268 (281)	-20 7)	(-	4,48
Ликовна култура	145	130 (130)	-15 15)	(-	5
Музичка култура	144	135 (143)	-9 1)	(-	4,89
Историја	288	270 (286)	-18 2)	(-	3,98
Географија	288	264 (279)	-24 9)	(-	4,11
Физика	288	261 (276)	-27 12)	(-	4,20
Математика	576	532 (565)	-44 11)	(-	3,99
Биологија	288	262 (271)	-26 17)	(-	4,17
Техника и технологија	288	270 (286)	-18 2)	(-	4,78
Немачки језик	288	260 (260)	-28 28)	(-	3,91
Информатика и рачунарство	145	132 (142)	-13 3)	(-	4,69
Физичко и здравствено васп	450	428 (452)	-22 (+2)		5
Грађанско васпитање	145	131	-14		
Верска настаава	144	132	-12		

Реализовани часови у седмом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	576	559	-17	4,67

Енглески језик	288	278	-10	4,19
Ликовна култура	144	134	-10	5,0
Музичка култура	144	142	-2	4,96
Историја	288	277	-11	3,64
Географија	288	286	-2	4,27
Физика	288	282	-6	3,93
Математика	576	560	-16	3,82
Биологија	288	280	-8	3,45
Хемија	288	288	/	3,80
Техника и технологија	288	286	-2	4,77
Немачки језик	288	280	-8	3,96
Информатика и рачунарство	144	143	-1	4,89
Физичко и здравствено васп	436	426	-10	5,0
Грађанско васпитање	144	135	-9	
Верска настава	144	140	-4	
Σ	4900	4784	-116	
Допунска настава		130		
Додатна настава		340		
СНА				
Моја ж. средина	144	136	-4	
Предузетништво	144	139	-5	

Реализовани часови у осмом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
---------	------------------	--------------------	-----	--------------

Српски језик и књижевност	680	667	-13	4,30
Енглески језик	340	331	-9	4,27
Историја	340	334	-6	3,95
Географија	340	330	-10	4,09
Биологија	340	342	+2	4,03
Математика	680	678	-2	3,71
Физика	340	332	-8	3,90
Хемија	340	323	-17	3,82
Информатика и рачунарство	170	169	-1	4,76
Техника и технологија	340	335	-5	4,95
Ликовна култура	170	163	-7	5,00
Музичка култура	170	171	+1	4,97
Физичко и здравствено васпитање	520	496	-24	5,00
Грађанско васпитање	170	165	-5	
Верска настава	170	172	+2	
Немачки језик	340	340	/	4,03
∑	5450	5348	102	4,34
Допунска настава		279	728	
Додатна настава				
СНА Шах	170	165	-5	
Домаћинство	170	160	-10	
Предузетништво	170	157	-13	

Реализација програма наставе и учења је на свим нивоима пратила тенденцију да се у раду користе различите наставне методе, облици и средства који би у што већој мери активирали ученике у процесу стицања знања и који би били у складу са индивидуалним способностима и потребама сваког ученика.

Подизање квалитета наставе у многоме је подстакнуто употребом видео бимова, рачунара, применом различитих метода, облика рада, индивидуализацијом наставних програма, али и облика и метода рада поједином ученицима.

У настојању да се свим ученицима омогући оптималан напредак у раду и постигнућима припремани су и посебни дидактички материјали и средства. У истом циљу школа је омогућила и стручно усавршавање наставницима и стручним сарадницима .

Реализовани су јавни часови, интегративни и тематски дани, подстицано укључивање родитеља у реализацију ваннаставних активности, изложбе, квизови и примењивале мултимедијалне методе да би се наставни процес унапредио.

У току године реализован је и програм индивидуализације наставних програма, метода рада и облика са ученицима који су показали тешкоће у савладавању наставних садржаја и за њих су израђени и педагошки профили и ИОП 2.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

ПРВИ КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД

У првом разреду је 144 ученика у потпуности постигло стандарде постигнућа, 4 је делимично постигло стандарде постигнуће .

	ПОЗИТИВАН УСПЕХ	НЕДОВОЉАН УСПЕХ	НЕОЦЕЊЕНИ
2.РАЗРЕД	143	1	/
3. РАЗРЕД	141	/	/
4. РАЗРЕД	123	/	/
5. РАЗРЕД	118	/	/
6. РАЗРЕД	97	/	6
7. РАЗРЕД	108	/	1
8. РАЗРЕД	116	/	/
УКУПНО	846	/	7

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

Раз	Бр ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Позит. успех	Недов. успех	Неоц.	На даљину	Ср оцена
I	148									
II	143	136	7	/	/	143	/	/	/	4,88
%		95,10	4,90	/	/	100	/	/		
III	141	130	11	/	/	141	/	/	/	4,84
%		92,19	7,80	/	/	100	/	/		
IV	123	110	11	2	/	123	/	/	/	4,80
%		89,43	8,49	1,63	/	100	/	/		
V	118	50	63	4	/	117	1	/	/	4,32
%		42,37	53,39	0,085	/	99,15	0,84	/		
VI	103	53	39	4	/	96	4	3	/	4,25
%		51,46	37,86	3,88	/	93,20	3,88	2,92		
VII	109	39	55	10	/	104	4	1	/	4,24
%		35,78	50,46	9,17	/	95,41	3,67	0,92		
VIII	115	42	56	9	/	107	7	1	/	4,19
%		36,52	48,69	7,82	/	93,04	6,08	0,86		
Свега	1000/ 852	560	242	29	/	831	12	5	/	4,50
%		65,72	28,40	3,40	/	97,53	1,41	0,59		

**БРОЈ УЧЕНИКА СА НЕДОВОЉНИМ ОЦЕНАМА
НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА**

Разред	V	VI	VII	VIII	Укупно
Број ученика	1	4	4	7	16

Лане 32

**КОРЕЛАЦИЈА ОПШТЕГ УСПЕХА УЧЕНКА ПЕТОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ
ПОЛУГОДИШТА СА УСПЕХОМ У ПЕТОМ РАЗРЕДУ**

У ШКОЛСКОЈ 2022/23.Г

	5/1	5/2	5/2	5/4	РВ
2021/22.	4,82	4,68	4,70	4,66	4,72
2022/23.	4,19	4,37	4,43	4,28	4,32

ТРЕЋИ КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД

У првом разреду је 139 ученика у потпуности постигло стандарде постигнућа, 8 је делимично постигло стандарде постигнуће .

	ПОЗИТИВАН УСПЕХ	НЕДОВОЉАН УСПЕХ	НЕОЦЕЊЕНИ
2. РАЗРЕД	143	/	/
3. РАЗРЕД	141	/	/
4. РАЗРЕД	123	/	/
5. РАЗРЕД	118	/	/
6. РАЗРЕД	97	/	6
7. РАЗРЕД	108	/	1
8. РАЗРЕД	116	/	/
УКУПНО	846	/	7

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

Раз	Бр ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Позит. успех	Недов. успех	Неоц.	Ср оцена
I	147								139/8
II %	143	139	4	/	/	143	/	/	4,93
		97,20	2,80			100	/	/	
III %	140	136	4	/	/	140	/	/	4,88
		97,14	2,86	/	/	100	/	/	
IV %	122	113	8	/	/	122	/	/	4,89
		92,62	6,56	/	/	100	/	/	
V %	118	72	42	4	/	118	/	/	4,43
		61,02	35,59	3,39	/	100	/	/	
VI %	103	66	29	7	/	102	1	/	4,48
		64,08	28,16	6,80		99,03	0,97	/	
VII %	110	56	50	4	/	110	/	/	4,36
		50,91	45,45	3,64	/	100	/	/	
VIII %	115	59	49	8	/	115	/	/	4,34
		51,30	42,61	6,96	/	100	/	/	
Свега %	998/851	641	186	23	/	850	1	/	4,62
		75,32	21,86	2,70	/	99,88	0,12		

Број носилаца дипломе Вук Карацић - 19

За Ученика генерације је изабрана Неда Станисављевић, 8/2, а за Спортисту генерације Марта Бановић, 8/5 . За Ученике одељења изабрани су : Огњен Воркапић, 8/1, Дамир Хасанагић, 8/2, Тара Колцић, 8/3, Милица Марковић, 8/4 и Теа Зековић, 8/5.

27 ученика са посебном подршком.

ПРОСЕЧАН УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Школска година	Средња оцена	Број изречених васп. мера
2014/15.	4,61	15
2015/16.	4,58	6
2016/17.	4,54	14
2017/18.	4,53	32
2018/19.	4,52	7
2019/20.	4,65	2
2021/22.	4,60	23
2022/23.	4,62	11

ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА

БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНО- ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

ПРВИ КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД

	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ
Појачан васп рад	/	5	/	1	2	2	4	8	22
Опомена од.стар	/	5	/	1	2	2	4	6	20
Укор од.стареш	/	/	/	/	/	/	/	2	2
Укор од.већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор наста већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	$\Sigma_{22/23}$	$\Sigma_{21/22}$
Појачан васпитни рад	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Опомена одељ.старешине	/	1	/	/	/	4	3	4	12	9
Укор одељ. старешине	/	1	/	/	/	1	2	2	5	3
Укор одељ.већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор настав. већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ТРЕЋИ КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД

	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ
Појачан васп рад	/	5	/	1	2	2	4	8	22
Опомена од.стар	/	5	/	1	2	2	4	6	20
Укор од.стареш	/	/	/	/	/	/	/	2	2
Укор од.већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор наста већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Σ22/23
Појачан васпитни рад	7	3	/	1	2	5	1	5	24
Опомена одељ.старешине	/	2	/	1	1	3	/	1	8
Укор одељ.старешине	/	1	/	/	1	2	/	3	7
Укор одељ.већа	/	/	/	/	/	/	1	1	2
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор настав. већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/

БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА КРАЈУ ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БРОЈ ОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	БРОЈ НЕРЕГУЛИСАНИХ ИЗОСТАНАКА	БРОЈ НЕОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	ПРОСЕЧНО
I РАЗРЕД	2098	207	/	77
II РАЗРЕД	1900	/	/	13
III РАЗРЕД	2210	303	/	18,42
IV РАЗРЕД	2158	/	/	17,73
V РАЗРЕД	1778	/	/	17,43
VI РАЗРЕД	2607	224	/	23,92
VII РАЗРЕД	3693	261	1	33,52
VIII РАЗРЕД	4405	/	8	36,38

БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Разред	Број оп.изостанака	Просечан број	Број неоп.изостанака	Просечан број	Нерегулисани изостанци
I	4241	29,87	/	/	5
II	3594	25	/	/	/
III	3390	28,49	/	/	268
IV	3078	25,43	/	/	/
V	3211	31,48	/	/	244
VI	5140	47,15	/	/	/
VII	6382	55,01	21	0,18	/
VIII	7857	64,24	8	0,06	/
Укупно	36893	37,83	29	0,12	517

БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КЛАССИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БРОЈ ОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	БРОЈ НЕРЕГУЛИСАНИХ ИЗОСТАНАКА	БРОЈ НЕОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	ПРОСЕЧНО
I РАЗРЕД	2098	207	/	77
II РАЗРЕД	1900	/	/	13
III РАЗРЕД	2210	303	/	18,42
IV РАЗРЕД	2158	/	/	17,73
V РАЗРЕД	1778	/	/	17,43
VI РАЗРЕД	2607	224	/	23,92
VII РАЗРЕД	3693	261	1	33,52
VIII РАЗРЕД	4405	/	8	36,38

БРОЈ ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

Разред	Оправдани изостанци	Просечан број	Неоправдани изостанци	Просечан број	Нерегулисани изостанци
I	6786	46,16	/	/	/
II	8789	60,87	/	/	/
III	3559	25	/	/	/
IV	5858	48,29	/	/	430
V	7792	66,03	3	0,025	/
VI	8865	86,07	43	0,42	6,60
VII	12296	111,78	62	0,56	/
VIII	11197	97,36	307	2,66	/
Укупно	65142	67,69	415	0,92	

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА И УПИСУ У СРЕДЊУ ШКОЛУ

Припреме за Завршни испит су започеле оперативним и дневним планирањем наставе у осмом разреду, који су предвиђали систематско обнављање програмских садржаја из предходних разреда, као и вежбањем на тестовним материјалима са завршних испита из прошлих школских година.

Пробни завршни испит, као и сваке школске године, по динамици школског календара, реализован је 24. и 25. марта 2023.год. .

Сврха овог испита је да се, поред провере знања, ученици упознају са процедурама попуњавања ИД листа, упознавање са структуром теста, временском динамиком и попуњавањем тестовног материјала. Резултати/постигнућа на овој провери су следећи:

ПРЕДМЕТ	ПОСТИГНУЋЕ	
Српски језик	14,11	
Математика	12,93	
Изабрани предмет		Физика 13,30
		Хемија 14,7
		Биологија 13,91
		Историја 15,93
		Географија 15,22

Завршни испити су реализовани 21., 22. и 23. јуна 2023.год. у периоду од 9,00 до 11,00 часова.

Завршни испит полагало је 115 ученика. 113 ученика били су распређени у 2 просторије: физкултурна сала и трпезарија. Двоје ученика завршни испит полагала су у посебној просторији према упутству здравствене комисије. Сви ученици су положили завршни испит, а средња постигнућа су следећа:

Српски језик и књижевност – 9,56

Математика – 10,00

Изборни предмет/и– 9,84

Преглед постигнућа у предходним годинама:

Школска година	Српски језик и књижевност	Математика	Комбиновани тест	Укупан просек
2013/4.г	14,45	14,02	13,12	13,86
2014/5.г	15,25	12,3	14,29	13,94
2015/6.г	16,21	11,77	15,21	14,4
2016/7.г	15,59	12,96	13,19	13,91
2017/8.г.	14,06	12,54	14,70	13,76
2018/19.г	15,76	13,14	13,94	14,28
2019/20.г	9,21	9,14	11,69	30,04
2020/21.г	9,90	10,02	12,18	32,15
2021/22.г	9,43	9,16	11,30	29,88
2022/23.г	9,56	10,00	9,84	29,40

Сви ученици су се уписали у првом уписном року.

РЕАЛИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Ваннаставне активности су се реализовале кроз облике Стеријиног новогодишњег базара, кроз низ културних и спортских активности којим је обележен Дан школе, активности у оквиру међународних пројеката, заједничким активностима у сарадњи са локалном заједницом.

Овим видом рада настојало се да се афирмишу позитивни модели понашања, квалитетно провођење слободног времена и изграђивање цивилизованог и културног става према људима и животу. У оквиру ових активности реализоване су и радионице и часови одељенских старешина различитих пројеката који су реализовани у школи.

У оквиру ваннаставних активности реализовали су се и међународни пројекти – студијска путовања (дисеминација пројекта Подршка даровитим ученицима Образовном систему Никола Тесла у Будимпешти – сектору основне школе), посете, презентације и интерне обуке као продукти или планиране активности међународних пројеката.

Школа је добила сертификат школе квалитета е Твининг пројеката за школску 2023-2024.г.

Школа је и даље ресурсни центар Министарства просвете за полагање испита за лиценце наставника.

Сарадња са родитељима остваривана је на више нивоа:

- Редовним родитељским састанцима – општим и одељенским
- Саветодавним разговорима са одељенским старешинама, ПП службом и директором школе
- Партиципацијом родитеља у реализацији наставних и ваннаставних активности
- Кроз активности Савета родитеља

Партиципација родитеља је посебни интензивна у првом циклусу образовања:

Извештај сарадње са родитељима – Веће првог разреда

I-1

„Један пакетић – много љубави „ (децембар)

Прављење новогодишњих украса – две радионице

Новогодишњи базар (децембар)

Новогодишња приредба

Ускршња радионица

Одељенски реквизити –акција

„Чувам те , јер заједно смо јачи „ – презентација родитељима

Приредба за крај школске године

I-2

„Један пакетић – много љубави „ (децембар)

Прављење новогодишњих украса – више радионица у децембру

Новогодишњи базар (децембар)

Новогодишња приредба

Ускршња радионица

Одељенска продаја направљених предмета

Договор око награда за децу за крај школске године

„Чувам те , јер заједно смо јачи „ – презентација родитељима

Приредба за крај школске године

I-3

„Један пакетић – много љубави „ (децембар)

Прављење новогодишњих украса - радионица

Новогодишњи базар (децембар)

Новогодишња приредба

Ускршња радионица

Одељенска продаја направљених предмета

„Чувам те , јер заједно смо јачи „ – презентација родитељима

Приредба за крај школске године

I-4

„Један пакетић – много љубави „ (децембар)

Прављење новогодишњих украса - радионица

Новогодишњи базар (децембар)

Новогодишња приредба

Ускршња радионица

Одељенска продаја направљених предмета

„Чувам те , јер заједно смо јачи „ – презентација родитељима

Приредба за крај школске године

I-5

„Један пакетић – много љубави“ (децембар)

Прављење новогодишњих украса - радионица

Новогодишњи базар (децембар)

Новогодишња приредба

Ускршња изложба

„Чувам те , јер заједно смо јачи“ – презентација родитељима

„Чувамо природу – рециклирам и стварам“

Приредба за крај школске године

УЧЕШЋЕ РОДИТЕЉА БАКА 2.р. У ЖИВОТУ ШКОЛЕ

-Индивидуални разговори о тренутним проблемима када год је било потребе, а ван редовних термина индивидуалних разговора.

-Упознавање родитеља са програмом такмичења Пријатеља деце Нови Београд. Ребавештавање

-Учешће у хуманитарним акцијама Црвеног крста

-Хуманитарна акција за децу из Свратишта на Новом Београду

-Сарадња са родитељима и педагошко- психолошком службом ради решавања ситуација и изналагање решења за проблеме у понашању које ученик има.

Сарадња са родитељима чије дете ради по ИОП-у ради изналагање најбољих могућих решења за превазилажење тешкоћа у учењу; проналажење погодних извора знања, метода и учила.

Продајни Новогодишњи базар

Новогодишња радионица у циљу превенције насиља

Ускршња радионица

Припреме везане за рекреативну наставу које се тичу одељења-обезбеђивање простирки, помоћне апотеке,...

Учешће у организацији набавке књига и формирање одељенске библиотеке.

Према допису Министарства на посебном родитељском састанку реализовали смо радионицу:

Упознавање родитеља са новинама на платформи ЧУВАМ ТЕ где од 19. маја 2023. је створена могућност да грађани и установе пријаве насиље.

ПП презентација *Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје* и онлајн обуке за родитеље

Обавештавање родитеља према упутствима добијеним од директора школе о пројекту *Кризне психосоцијалне подршке заједници* –Психосоцијално саветовалиште

Обавештавање родитеља према упутствима добијеним од директора школе о Новобеоградској породичној бициклијади општине НБ

Обавештавање родитеља о манифестацији Новобеоградски парк фест-спортске активности, концерт, радионице и представа за децу

Обавештавање родитеља о манифестацији Фестивал науке 2023.

Новогодишња представа ученика одељења, "Коктел бајка", по тексту Тода Николетића – II-4

Новогодишња приредба - II-5

Јавни час из српског језика „ Бајка о рибару и рибици“, А. Пушкин- Биљана Марковић- II-5

Продајна изложба ускршњих радова – II-4 и II-5

Јавни час из српског језика „, Лепо је све што је мало“, Душан Радовић – Светлана Дрча -II-4

Јавни час из дигиталног света „Бирам да рециклирам“- одлагање електронског отпада, рециклажа- Наталија Дрча- II-5

Завршна приредба - II-5

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЦЕЛОДНЕВНЕ НАСТАВЕ О

САРАДЊИ СА РОДИТЕЉИМА У ШКОЛСКОЈ 2022-23. ГОДИНИ

28. 09. 2022.

Првени крст – прикупљање чланарине за школску 2022,2023 годину (сва одељења целодневне наставе)

5.10.2022.

ОБАВЕШТЕЊЕ за родитеље (онлајн, путем Вибер групе) о платформи Чувам те (cuvamte.gov.rs) и (www.netpatrola.rs) (сва одељења целодневне наставе)

Родитељи су обавештени о могућностима информисања о вршњачком насиљу, као и делу који се односи на насиље на интернету, а све у циљу превенције насиља.

08. 10. 2022.

Трка "За срећније детињство" у спортском центру "Студенски град", са почетком у 10ч годину (учествовали пријављени ученици из свих одељења целодневне наставе)

06. 12. 2022.

Акција Црвеног крста " Један пакетић, пуно љубави годину (сва одељења целодневне наставе)

20. 12. 2022.

Подела новогодишњих ваучера

Ваучери су уручени родитељима, који су то својим потписом потврдили. годину (сва одељења целодневне наставе)

12.2023. Прављење новогодишњих украса –две радионице- I-4

27. 12. 2022.

Новогодишњи базар у организацији тима за предузетништво

Ученици су изложили своје новогодишње радове од рециклираног материјала, а родитељи су куповином учествовали у хуманитарној акцији, а део новца смо определили за материјал за рад на ликовним радионицама, како не би појединачно куповали. годину (сва одељења целодневне наставе)

28.12.2023.

Новогодишње жеље за новогодишње весеље- приредба- I-5

28.12.2023.

Новогодишња приредба-I-4

28. 12. 2022.

Новогодишња представа ученика одељења,"Коктел бајка", по тексту Тода Николетића – II-4

29.12.2023.

Новогодишња приредба - II-5

9.2.2023.

Јавни час из српског језика „ Бајка о рибару и рибици“, А. Пушкин- Биљана Марковић- II-5

5.04.2023.

Продајна изложба ускршњих радова – II-4 и II-5

24.3.2023.

Изложба радова – I-4 и I-5

5.6.2023.

Упознавање родитеља са реаговањем у кризним ситуацијама и платформом " Чувам те"

Према допису Министарства на родитељском састанку реализовали смо :

-Упознавање родитеља са новинама на платформи ЧУВАМ ТЕ

- Упознавање родитеља са реаговањем у кризним ситуацијама путем презентације коју смо послали и путем вајбер групе, како би им била доступна. (сва одељења целодневне наставе).

5.6.2023.

Јавни час из српског језика „ Лепо је све што је мало“, Душан Радовић – Светлана Дрча -II-4

Јавни час из дигиталног света „Бирам да рециклирам“-одлагање електронског отпада,рециклажа- Наталија Дрча- II5

6.6.2023.

Јавни час „ Чувамо природу“ - рециклирам, стварам- Марија Калезић I-5

16.6.2023.

датум	активност
-------	-----------

8. 10. 2022.	Трка за срећније детињство
16.12.2022.	Ликовна радионица поводом новогодишњег базара
23.12.2022.	Хуманитарна акција "Један пакетић-много љубави"
27.12.2022.	Новогодишњи базар
28.12.2023.	Новогодишња приредба
23. 2. 2023.	Јавни час-Политика за децу
1. 3. 2023.	Ликовна радионица Израда слика батик техником
21. 3. 2023.	Ликовна радионица У сусрет Васкрсу
31. 3. 2023.	Јавни час „Читалачка значка“
15.6.2023.	"Маштамо и стварамо", завршна приредба

Током године реализован је и програм посета позоришним представама и музејима.

У својим извештајима одељенске старешине су констатовале да су програми ЧОС-а у потпуности реализовани. Слободне активности су реализоване на основу заједничких програма одељенских већа у млађим разредима и као резултат су одржане многе тематске приредбе и јавни часови одељенских заједница првог циклуса.

У оквиру ових облика рада свој програм су реализовале и организације Црвеног крста и Дечијег савеза – Пријатељи деце .

ИЗВЕШТАЈ

-сарадња ОШ“Јован Стерија Поповић“ и организације Црвени крст Нови Београд-

Наша школа има дугогодишњу успешну сарадњу са организацијом Црвени крст Нови Београд.

Као и до сада и ове 2022/2023.године школа је учествовала у неколико акција под покровитељством Црвеног крста.

- У месецу септембру се прикупљала симболична чланарина у вредности 50 динара по

принципу добровољности.

- Традиционална акција „Трка за срећније детињство“ у месецу октобру одржала се у Спортском центру „Студентски град“ Партизанске авијације бб. На учешће су имали право сви који су купили купон у вредности 50 динара.
-
- У месецу децембру је успешно спроведена акција „Један пакетић много љубави“, за децу без родитељског старања.
- Ученици виших и нижих разреда у марту су учествовали на наградном конкурс у „Крв живот значи“.
Милица Радошевић 6/4 у категорији видеа 1. место
Додела награда 14. јун, Дом културе Студентски град
- Екипа састављена од ученика шестог разреда ј. одељења 6/1 учествовала је на обуци из области Прве помоћи, а касније учествовала и на Општинском такмичењу екипа Прве помоћи.

Извештај о реализацији календара заједничких активности

ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ за школску годину 2022/23.г

Ученици и професори ОШ „Јован Стерија Поповић“ учествовали су у следећим програмима:

- 1.- „Дечја недеља 2022“ – „Ја и свет око мене“ – ликовни конкурс
- 2.- „Лукићев лист – У част Драгану Лукићу“ – ликовни конкурс
- 3.- „Лукићев лист – У част Драгану Лукићу“ – литерарни конкурс
- 4.- „Деца воле – У част Душку Радовићу“ – ликовни конкурс
- 5.- ДЕМУС – „Дечје музичке свечаности“ – „Златна сирена“ соло певачи
- 6.- ДЕМУС – „Дечје музичке свечаности“ – Мали вокални састави – дуети, терцети, квартети
- 7.- „Песнице народа мог“ – рецитатори
- 8.- Дечја карикатура „Мали Пјер“
- 9.- „Ускршње ликовне чаролије“ - ликовни конкурс
- 10.- „Упознајмо птице“ - ликовни конкурс
- 11.- Ликовне секције – ликовни конкурс
- *12. – „Јубиларна 25. Ревизија стваралаштва деце и младих Београда“

ОКТОБАР	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ – ЛИКОВНИ КОНКУРС ДЕЧИЈА НЕДЕЉА 2022. „ЈА И СВЕТ ОКО МЕНЕ“	
НОВЕМБАР	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА НОВОГ БЕОГРАДА ХВИ ЛИКОВНИ КОНКУРС "У ЧАСТ ДРАГАНУ ЛУКИЋУ - ЛУКИЋЕВ ЛИСТ"	

	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА НОВОГ БЕОГРАДА XVI ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС “У ЧАСТ ДРАГАНУ ЛУКИЋУ - ЛУКИЋЕВ ЛИСТ”	
ДЕЦЕМБАР	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА НОВОГ БЕОГРАДА ЛИКОВНИ КОНКУРС "У ЧАСТ ДУШКУ РАДОВИЋУ – ДЕЦА ВОЛЕ” ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА РЕЦИТАТОРА „ПЕСНИЧЕ НАРОДА МОГ“	
	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА НОВОГ БЕОГРАДА ДЕМУС – ДЕЧЈЕ МУЗИЧКЕ СВЕЧАНОСТ	
	29. ЛИКОВНИ КОНКУРС "ДЕЧИЈА КАРИКАТУРА – МАЛИ ПЈЕР“	
АПРИЛ	29. ЛИКОВНИ КОНКУРС "УСКРШЊЕ ЛИКОВНЕ ЧАРОЛИЈЕ“	
МАЈ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНОКА ОСНОВНИХ ШКОЛА НОВОГ БЕОГРАДА ЛИКОВНИ КОНКУРС "УПОЗНАЈМО ПТИЦЕ“	
	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ЛИКОВНИХ СЕКЦИЈА УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА НОВОГ БЕОГРАДА	

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА

Раз.	Маршута екскурзије	Датум	Број ученика/дотирани	Цена и ТА	Ср. оцен
I	Београд-Музеј хлеба (Пећинци)-Салаш Сремен (Јаково)- Бојчинска шума - Београд	6.6 2023.г	127 6	5200,00 дин LUI TRAVEL-из <u>Београда</u>	Превоз 4,80 Храна 5,00 Садржаји који су се обилазили 5,00 Организација 4,00
II	Специјални резерват природе Засавица	7.6 2023.г	122 4	5930,00 LUI TRAVEL-из <u>Београда</u>	Превоз 5 Храна 4,63 Садржаји који су се обилазили 4,75 Организација 4,66
III	Београд, Бранковина, Ваљево (Тешњар, Народни музеј, Муселимов конак)	8.6.2023.г	116 7,5	5200,00 дин LUI TRAVEL-из <u>Београда</u>	Превоз 5 Храна 5 Садржаји који су се обилазили 5 Организација 5
IV	Београд- Сремска Каменица- Нови Сад- Сремски Карловци- Ново Хопово- Београд	6. 6. 2023. године	116 5	3700,00 дин „ВИА ТОУРС ПЕТРОВИЋ“ д.о.о., Београд	Превоз: 4,88 Храна: 4,09 Садржаји који су се обилазили: 4,91 Организација: 4,65
V	Београд – Смедеревска тврђава-Виминацијум-	25.05- 26.05.2023.	108	13960,00 дин	Превоз:4,30

	Пожаревац-Сребрно језеро- Голубац – Лепенски вир – Ђердап – Београд		6	ДТУТ „ Балканик „д.о.о.	Храна: 3,17 Садржаји који су се обилазили: 4,72 Организација: 4,15
VI	Београд-Краљево-Жича- Студеница-Нови Пазар- Ђурђеви ступови-Сопоћани- Копаноник-Крушевац- Лазарица-Београд	19-20. април 2023	87 4	14400,00 дин LUI TRAVEL-из <u>Београда</u>	Превоз 4.61 Храна 4.53 Садржаји који су се обилазили 4.77 Организација 4.67
VII	Београд – Орашац – Аранђеловац – Топола – Опленац – Крагујевац – Манастир Враћевшница – Горње Црнуће – Таково – Савинац - Београд	5. и 6. 4 2023.г	79 5	12600,00 дин АГЕНЦИЈА Т.А. Балканик, Ваљево	Превоз 4,4 Храна 4,5 Садржаји који су се обилазили 4,4 Организација 3.9
VIII	Београд - Гостиље -Милешева -Тара - Вишеград - Каменград - Међавник - Тара - Бајина Башта - Перућац - манастир Рача - Београд	22.04.- 24.04.2023. г	102/16	ЛУИ ТРАВЕЛ Београд, 21.880,00 дин	Превоз 4,80 Храна 3,85 Садржаји који су се обилазили 4,34 Организација 4,00

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Раз.	Дестинација	Датум	Број ученика/ дотирани	Цена и ТА	Ср. оцен
I	Београд – Рудник – Београд	4. 5 – 11. 5 2023.	113/ 11	26.020,00 Центар дечијих летовалишта	Превоз <u>4,22</u> Храна <u>4,84</u> Садржаји који су се обилазили <u>4,93</u> Организација <u>4,82</u>
II	Београд - Аранђеловац Букуља - Београд	9.5. - 16 5.2023.	121/9	25620,00 Центар дечијих летовалишта	Превоз 4,87 Храна 4,39 Садржаји који су се обилазили 4,89 Организација 4,78
III	Београд - Гоч, одмаралиште „ Добре воде,, - Београд	16.5.2023. до 23.6.2023.	124/7	29950,00 Виа турс Петровић , Београд	Превоз 5 Храна 5 Садржаји који су се обилазили 5 Организација
IV	Београд - Митровац на Тари -Београд	08. 05- 15. 05. 2023. године	115/7	28.220,00 Центар дечијих летовалишта	Превоз: 4,77 Храна: 4,22 Садржаји који су се обилазили: 4,78 Организација: 4,79

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ШКОЛСКЕ

Током школске 2022/2023 године Ученички парламент се састао укупно девет пута, а присуство чланова је било охрабрујуће редовно и велико што говори о заинтересованости ученика да на овај начин учествују у животу и раду своје школе. Чланови су се једном и самоиницијативно састали без присуства координатора која је била спречена да присуствује седници и доставили записник са те седнице.

Чланови парламента су на почетку рада у овој школској години упознати са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања, а посебно са овлашћењима Ученичког парламента и његовим задацима у оквиру специфичних циљева. Упоредо са усвајањем Програма рада Ученичког парламента за текућу школску годину чланови су упознати и са пословником и правилником о раду Ученичког парламента, као и са Правилником о спречавању насиља, злостављања и занемаривања и Правилником о оцењивању.

Ученички парламент је разматрао и дао мишљење о Наставном плану и програму школе за текућу годину и Годишњем извештају о раду школе, а упознат је и са извештајем о самовредновању.

Познавање правилника о раду УП и придржавање одредбама наметнуло се као битна тема дискусије и испоставило се веома корисно за начин функционисања, као и за упознавање са демократским принципима рада и одлучивања. Сви су се сложили да придржавање реда и правила понашања доприноси бољем међусобном разумевању и развијању толеранције, као и уважавању различитог мишљења. Ученици се на тај начин уче и вежбају да слушају једни друге, да стрпљиво чекају на свој ред да изнесу мишљење и да се повинују одлукама већине.

Представници Ученичког парламента који су присуствовали седницама Школског одбора на којима се говорило о дестинацијама и тендерима за извођење екскурзије, о уређивању школског дворишта и осталим битним темама за живот и функционисање школе углавном су могли да одговоре на питања осталих чланова парламента.

Ученички парламент је разматрао извештаје на крају сваког класификационог периода, а дискусија се водила и о протеклом пробном завршном испиту, а закључак је да ученици треба озбиљније да се посвете припреми и обнављању градива. На крају, дискутовало се о избору за Ђака генерације и упознавање са процедуром и правилима на основу којих се ученици квалификују за ту титулу.

Тема разговора ванредне осме седнице УП била је трагедија у ОШ “Владислав Рибникар” 3. маја 2023. Осећања, доживљаји, ставови, мишљења и друге врсте реакција из разумљивих разлога нису унети у извештај.

Ученички парламент је ову школску годину завршио у пријатној и пријатељској атмосфери. Ученицима осмог разреда пожели смо успех на завршном испиту и при упису у жељену средњу школу, а ученицима седмог разреда да наредне школске године буду достојни представници своје генерације и да својим понашањем и знањем буду узор млађима.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља се у шк.2022/23.г. бавио свим пословима који су предвиђени Законом о основама система образовања и васпитања, Статутом школе и Годишњим планом рада.

Савет родитеља је у прошлој школској години одржао четири седнице на којима је

- разматрао предлог годишњег плана рада, извештај о његовом остваривању, вредновању и о самовредновању; успех и дисциплину ученика на класификационим периодима;
 - дао сагласност на програм и организовање екскурзије, односно програме наставе у природи и разматрао извештај о њиховом остваривању;
 - предлагао је школском одбору намену коришћења средстава прикупљених од родитеља;
 - учествовао у поступку предлагања изборних предмета и у поступку избора уџбеника; учествовао у поступку избора чланова школског одбора из реда родитеља;
 - разматрао и пратио услове за рад Школе, услове за одрастање и учење, безбедност и заштиту ученика;
 - предлагао мере за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада;
 - предузимао активности око прославе Дана школе, Св.Саве и мале матуре ученика осмог разреда;
 - организовао хуманитарне акције.
- Савет родитеља је у потпуности испунио свој план рада предвиђен за школску 2022/23.г.

Дел. бр. 382/01-71

Датум: 31.08.2023.г.

Извештај о раду Школског одбора у шк.2022-23. години

У шк. 2022/23.г. школски одбор именован решењем Скупштине града Београда о именовању чланова школског одбора бр. 112-455/22-С од 18. августа 2022.г радио је у саставу:

- Милијана Ивановић, наст.географије;
- Светлана Дрча, наст.разредне наставе;
- Алекса Вучићевић, наст. технике и технологије;
- Ана Бијелић, аналитичар;
- Тамара Ботуњац, дипл економиста;
- Иван Рацковић, дипл.хотелијер;
- Дубравка Ђукић, дипл. менаџер;
- Немања Милетић, дипл. економиста;
- Слободан Родић, маш.техничар.

У школској 2022/23 одржано је 8 седница на којима су разматрана питања и доношене одлуке из надлежности Школског одбора, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом школе.

Школски одбор је, у оквиру своје надлежности из појединих области, обавио следеће послове;

Организационо-материјална послови

- Утврдио предлог финансијског плана за припрему буџета РС за 2023.г.;
- Донео финансијски план установе за 2023.г и План јавних набавки за 2023.г.
- Усвојио извештај о пословању школе, годишњи обрачун за 2022.годину и анализирао материјално-финансијског пословање школе у току 2022. године;
- Усвојио извештај о попису;
- Донео одлуку о издавању школског простора.

Нормативна делатност школе

Школски одбор је саглашавао нормативне акате школе са законским прописима и донео:

- Одлуку о верификацији школе;
- Одлуку о формирању групе продуженог боравка;
- Правилник о мерама заштите и безбедности ученика;
- Правилник о вредновању сталног стручног усавршавања у школи;
- Статут о изменама и допунама статута;
- Правилник о изменама и допунама правила понашања;
- Правилник о изменама и допунама правилника о раду;
- Правилник интерном финансијском управљању и контроли;
- Правилник о поклонима;
- Сагласност на правилник о изменама и допунама правилника о систематизације и организацији послова,

Програмирање рада школе

У оквиру надлежности из програмирања рада школе, школски одбор је донео

- Школски програм за период 2022-2026.год;
- Годишњи плана рада школе за школску 2022/23. годину.

Кадровска питања

У оквиру кадровских питања, школски одбор је:

- Реализовао конкурс за избор директора школе;
- Донео одлуку о статусу директора;
- Донео план стручног усавршавање наставника и стручних сарадника;
- Именовано комисију са утврђивање листе запослених за чијим радом престаје потреба,

Организација рада школског одбора

- Верификација мандата чланова школског одбора;
- Избор председника, заменика и записничара;
- Доношење правилника о раду школског одбора;
- Избор комисија Школског одбора и подела задужења,

Разматрање резултата рада школе

- Усвајање извештаја о реализацији ШРПа у шк.2022/23.г.
- Усвајање извештаја о раду школе у у шк.2022/23.г.
- Усвајање извештаја о самовредновању школе,
- Усвајање извештаја о раду Школског одбора;
- Усвајање извештаја о путовањима ученика;

Разматрање резултата рада директора

- Усвајање извештаја о раду директора у шк.2022/23.г.

Сарадња са свим заинтересованим структурама и друштвеном средином

Сарадња са представницима општинских и градских структура (безбедност ученика, уређење околине);
Сарадња са друштвеним, васпитно-образовним, здравственим и привредним организацијама;
Сарадња са ученичком организацијом;
Сарадња са Саветом родитеља и Наставничким већем.

ОСТАЛО

Остали послови у складу са законом, актом о оснивању, Статутом школе, Пословником о раду и Планом рада Школског одбора.

САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Школа је својом образовно – васпитном и социјалном улогом усмерена на сарадњу са органима локалне самоуправе, стручним, културним и осталим институцијама .

Школа у раду сарађује са :

- Министарством просвете Србије и Школском управом за Београд
- Градским секретаријатом за образовање
- Заводом за вредновање квалитета образовања и Заводом за унапређивање образовања и васпитања
- Одељењем за друштвене делатности и Одељењем за социјалну политику општине Нови Београд

- МУП – ом Србије
- Домом здравље Нови Београд, Дечијом универзитетском клиником
- Центром за социјални рад Нови Београд
- Предшколском установом Новог Београда
- Етнографским музејом, Народним музејом
- Дечијим савезом
- МЕНСА Србија
- Прихватилиштем Нови Београд
- Агенцијом за заштиту природе
- Библиотекама града, САНУ, Универзитетском библиотеком Светозар Марковић, Народном библиотеком
- Филозофским факултетом
- Православним храмом св. Ђорђе
- Друштвом психолога Србије и Педагошким друштвом Србије
- Фондацијом Еразмус+ Темпус, е Твининг
- Медијским тв станицама
- Стручном редакцијом Просветног прегледа

ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

Интерни школски маркетинг се реализује:

- Обавештењима која се читају одељењима
- Постављањем паноа о талентованим или такмичарски успешним ученицима
- Постављањем паноа намењених превенцији и заштити од дискриминације и насиља
- Постављањем интерних одељењских паноа о реализованим јавним часовима, радионицама, успешним појединцима, прославама, ранг листама

Екстерни маркетинг се реализује:

- Објављивањем свих новости и обавештења на сајту школе
- Објављивањем чланака о дешавињима у школи у стручној периодици
- Давањем интервјуа директора школе о значајним дешавањима у школи

Дел. Бр359\01

Датум 31.08.2023.год.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

у школској 2022/2023.г.

У току школске 2022/23.г. као директор ОШ "Јован Стерија Поповић" радио сам према плану и програму усвојеном Годишњим планом рада школе, пратећи законске обавезе школе усмерене ка остваривању циљева образовања и васпитања и успешно обављање делатности ове установе.

У оквиру појединих целина обављао сам различите врсте послова:

1. УНУТРАШЊА ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Извео сам организационе припреме за почетак школске године што обухвата:

- ✓ Структуирање броја одељења у школи
- ✓ Одређивање одељењских старешина
- ✓ Одређивање руководиоца стручних актива и разредних већа
- ✓ Одређивање ритма радног дана у школи
- ✓ Поделу одељења предметним наставницима
- ✓ Поделу одељења по сменама и учионицама
- ✓ Утврђивање распореда часова
- ✓ Утврђивање распореда дежурстава
- ✓ Утврђивање потреба за новим наставним средствима

2. САРАДЊА СА ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ

У току школске 2022/23. године присуствовао сам свим седницама Школског одбора и на њима узимао активно учешће у питањима:

- ✓ Учешће у питања конституисања новог сазива Школског одбора
- ✓ Усвајања Годишњег плана за шк. 2022-23.г
- ✓ Усвајања Извештаја о раду школе у шк.2021-22.г
- ✓ Усвајање Програма екскурзија, излета и наставе у природи за шк.2022-23.г.-.
- ✓ Усаглашавање нормативних аката школе са новим законским прописима у областима образовања

- ✓ Израда извештаја о самовредновању и вредновању рада у школи, учешће у тиму за самовредновање
- ✓ Извештаја за Школски развојни план
- ✓ Новог Правилника о заштити безбедности ученика
- ✓ Израде новог Школског развојног плана 2022-2026.
- ✓ Школског програма 2022-2026.
- ✓ Реализације поступка за издавање у закуп непокретности и изради уговора о закупуцима

3. ПРАЋЕЊЕ ФИНАНСИЈСКОГ ПОСЛОВАЊА И КОРИШЋЕЊА СРЕДСТАВА

- ✓ Свакодневно сам пратио све рачуне школе, планирајући испуњење финансијских обавеза према повериоцима
- ✓ Пратио сам реализацију Плана јавних набавки за 2022.г.
- ✓ Учествовао у изради Плана јавних набавки за 2023.г.
- ✓ Формирао комисије за попис основних средстава у склопу израде завршног рачуна
- ✓ Урадио план уштеде енергије
- ✓ Учествовао у изради решења о јубиларним наградама

4. ПРАЋЕЊЕ ПРАВНОГ ПОСЛОВАЊА

- ✓ Учествовао сам непосредно или праћењем рада комисија у изради:
 - Годишњег плана за школску 2022-23. Извештаја о раду школе у школској 2021/2022.г
 - Програма екскурзија, излета и наставе у природи за школску 2022-2023.г.
 - Плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника за 2022-2023.г
- ✓ Свим запосленима сам издао и потписао:
 - решење о утврђивању статуса у погледу радног времена
 - решење о расподели послова у оквиру 40-часовне радне недеље
 - решење о заради
 - анексе Уговора о раду
- ✓ Омогућено је исказивање интересовања за упис у 1. разред путем сајта школе,
- ✓ Учествовао сам у реализацији јавних набавки за обезбеђење, храну, струју
- ✓ Учествовао сам у потписивању уговора са Градским секретаријатом за образовање о ангажовању радника у продуженом боравку
- ✓ Учествовао сам у набавци нових образаца сведочанства
- ✓ Издао Решење о образовању тимова
- ✓ Прибављао сагласност Министарства просвете
- ✓ Учествовао у реализацији и усвајању Плана интегритета
- ✓ Учествовао у изради Информатора о раду школе
- ✓ Учествовао у реализацији две набавке путовања
- ✓ Учествовао у примопредаји службеног стана
- ✓ Имплементирао нови Правилник о организацији и систематизацији послова

5. ПРАЋЕЊЕ РАДА ПОМОЋНИХ СЛУЖБИ

- ✓ Свакодневно сам пратио рад помоћних радника школе
- ✓ Одржавао сам састанке ради договора о што бољем раду на одржавању хигијене школе
- ✓ Планирао сам ситне поправке и замене потрошних делова као што су вентили, славине, прекидачи, сијалице...
- ✓ Набавио ХТЗ опрему
- ✓ Учествовао у организацији и реализацији реновирања 6 тоалета

6. КАДРОВСКА СТРУКТУРА КОЛЕКТИВА

- ✓ Технолошки вишак је неколико наставника предметне наставе за део норме. Пронашао сам школе које су допуниле проценат једном делу наставника, а другом делу наставника сам допунио норму кроз СНА

7. ИНСТРУКТИВНИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА

- ✓ Пратио сам сарадњу и рад стручних сарадника и наставника
- ✓ Присуствовао сам седницама Одељењских већа, као и стручних актива, Педагошког колегијума, тима за ШРП, развој школског програма као и тима за обезбеђивање квалитета и развој школе
- ✓ Заказао сам и водио све седнице Наставничког већа
- ✓ Ангажовао сам се у унапређењу односа наставник- ученик, наставник – наставник
- ✓ У сарадњи са колегама, реализовао сам школску прославу Дана школе.
- ✓ Присуствовао сам на 12 часова редовне наставе од 1. до 8. разреда.
- ✓ Организовао сам реализацију акредитованих семинара и обука за наставнике, сагласно усвојеном Плану стручног усавршавања наставника и стручних сарадника. Ове школске године сви наставници и стручни сарадници школе похађали су акредитоване семинаре.

8. ПЕДАГОШКИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

- ✓ Обављао сам саветодавне разговоре са ученицима, васпитно-превентивне, као и разговоре због дисциплинских преступа, У сарадњи са одељенским старешинама и члановима Савета родитеља пратио сам социјалну структуру ученика ради пружања помоћи социјално угроженима;

9. САРАДЊА СА САВЕТОМ РОДИТЕЉА

- ✓ Учествовао сам у заказивању седница Савета родитеља, предлагао поједине тачке дневног реда и присуствовао свим одржаним седницама Савета родитеља
- ✓ Информисао сам чланове Савета родитеља о свим актуелним питањима и резултатима рада
- ✓ Сарадња директора са родитељима: вршио сам континуирани пријем свих родитеља који су изразили жељу за разговор са мном и позивао родитеље да би заједнички обавили појачан васпитно образовни рад са ученицима којима је то било потребно

Преко рас.старешина издао смернице за помоћ деци и родитељима за превазилажење мајских немилих догађаја.

У сарадњи са представницима Савета родитеља 4.раз. решио проблеме броја одељења будућег 5.раз.

10. ПРАЋЕЊЕ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

- ✓ Пратио сам реализацију рада стручних сарадника планираних 40-часовном радном недељом
- ✓ Редовно сам одржавао састанке у вези са: прелиминарним уписом у први разред, као и договор о раду на изради школског програма и осталих извештаја стручних органа школе
- ✓ Пратио ангажовање сарадника око завршног испита

11. САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И ГЛАСИЛИМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

- ✓ Учествовао сам у раду општинског и градског Актива директора
- ✓ Сарађивао сам са организацијом Пријатељи деце и подржао све њихове акције
- ✓ Остварио сам сарадњу са Шаховским савезом Србије. Наставио сам сарадњу са ОШ "Јован Стерија Поповић" из Велике Грде и сарадњу између наставника и ученика наше школе и школе "Јован Стерија Поповић" из Вршца и наставника и ученика ОШ "Метлика" из Метлике (Словенија). Сарадња са школама из Грчке, Турске и Словеније-Љубљана.
- ✓ Учествовао сам у организацији свечаног пријема ученика првог разреда у Дечији савез
- ✓ Остварио сам сарадњу са листом "Просветни преглед", Политика.

12. САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

- ✓ Остварио сам сарадњу са МУП-ом Нови Београд
- ✓ Остварио сам сарадњу са Одељењем за друштвене делатности општине Нови Београд
- ✓ Остварио сам сарадњу са Домом Здравља Нови Београд
- ✓ Остварио сам сарадњу са Црвеним крстом
- ✓ Остварио сам сарадњу са Националном службом за запошљавање
- ✓ Сарађивао сам са запосленима у Скупштини града и Општини Нови Београд
- ✓ Остварио сам сарадњу са Институтом за јавно здравље

13. ПОБОЉШАЊЕ УСЛОВА РАДА

- ✓ Потрошни материјал за наставу, као што су беле табле, маркери за беле табле, хамер папир за панос, фломастери, маказе ...
- ✓ Постојећа наставна средства су допуњена у току текуће школске године. Свака учioniца има рачунар и пројектор.
- ✓ У току године континуирано је вршено текуће одржавање на столарији, електро и водоводним инсталацијама и школском намештају.

14. СТАРАЊЕ О ИМИЦУ – МАРКЕТИНГУ ШКОЛЕ

- ✓ Активно сам учествовао у организацији прославе Дана школе
- ✓ У оквиру Школског развојног програма пратио сам одржавање и рад школског сајта, чији је дизајн промењен и побољшан и који је значајан фактор информисања, обавештавања запослених, ученика и родитеља о активностима школе. У оквиру Еразмус пројекта Бринимо о водама, учимо у школама, били смо гости колеге из Грчке и Турске са којима настављамо сарадњу. Сматрам да сам реализовао у потпуности свој план рада током школске године и циљеве који су били усмерени ка побољшању материјалних услова рада, уважавању плурализма вредности, омогућавању, подстицању и изградњи демократски уређене, хумане и толерантне средине која је посвећена правима деце, људским, грађанским и радним правима запослених, са циљем стварања окружења које се темељи на начелима различитости и добробити за све.

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 382/01-74

Датум 13.09.2023.г.

На основу чл.119. став 1. тачка 2. Закона о основама образовања и васпитања (Сл. Гласник РС 88/2017, 27/2018, 10/19, 6/2020 и 129/21) Школски одбор на својој седници одржаној дана 13.09.2023.г. једногласно је, са седам гласова "за" донео

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о остваривању плана самовредновања и вредновања рада школе у шк.2022/2023.години бр.361/01 од 31.08.2023.г.



Председник школског одбора

Милијана Ивановић

Милијана Ивановић

**ИЗВЕШТАЈ САМОВРЕДНОВАЊА И ВРЕДНОВАЊА РАДА
У ОШ „ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ“
ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ**

На основу члана 119. став 1.тач.2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“ бр. 88/17, 27/18 – др. закони, 10/19, 27/18 – др. закони и 6/20) и у складу са одредбама Правилника о стручно – педагошком надзору (Службени гласник РС 19/07), Годишњим програмом рада школе и структуром извештаја о раду школе у предходној и текућој школској години, Развојним планом школе за шк.2022/2026.год., праћењем рада у школи и праћењем остваривања наставе, као и друштвене климе у школи ове школске године је у ОШ „Јован Стерија Поповић“ предузет низ активности намењен праћењу, вредновању, осавремењивању и подизању квалитета рада у школи.

Самовредновање, као један од начина праћења рада у школи, одвија се кроз више фаза и активности, а у циљу сагледавања постојећег стања у кључним/изабраним областима, учечавању „јаких“ и „слабих“ страна, те изради планова и стратегија даљег рада у циљу отклањања уочених слабости.

Самовредновање квалитета рада Школе за шк. 2022/23. год. реализовано је током школске године, путем аргументованих разговора и сучељавања мишљења, прегледом педагошке документације, кроз посету часовима редовне наставе, разговора са родитељима ученика школе итд. и трајало је до краја августа 2023. године. Оцењиван је квалитет изабраних области квалитета дефинисаних *Стандардима квалитета рада установе*, Правилника о стандардима квалитета рада установе (Службени гласник РС, број 14/2018) а то су: **Настава и учење, Образовна постигнућа ученика, Подршка ученицима и Етос;**

Самовредновање рада Школе извршено је на основу:

1. Евиденције и педагошке документације установе, програма образовања и васпитања, годишњег плана рада и развојног плана установе
 - Анализе евиденције и документације (Годишњег плана рада 2022/23.год., Извештаја о раду Школе за период 2021/22.год., Школског програма за текући период, протокола директора и стручних сарадника о посећеним часовима, анализе личних извештаја, Извештаја педагога школе, Извештаја психолога школе, Извештаја о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања за последње две године, извештаја постојећих резултата провере знања по предметима неформалним тестовима по усвојеним стандардима за сваки предмет, записника стручних већа, Школских тимова и одељенских већа, планова рада наставника и писаних припрема наставника, ес-дневника, евиденције образовно-васпитног рада, матичних књига и потребне педагошке документација);
2. Резултата праћења различитих активности у установи, а посебно посматрања часова у школи
 - Непосредним праћењем наставе и других облика образовно-васпитног рада, праћењем употребе наставних средстава;
3. Ефеката реализованих активности у пројектима
 - Опис и анализа активности у Еразмус пројектима
4. Разговора, стручних дискусија, састанака, резултата спроведених анкета и других аналитичко истраживачких активности
 - Разговорима са директором, стручним сарадницима, наставницима, ненаставним особљем (секретаром школе, благајником, рачунополагачем, домаром), члановима Школског одбора, председником Савета родитеља, ученицима и родитељима.

Самовредновање рада школе извршила је педагошко-психолошка служба и Тим за самовредновање.

Опис школе и контекст

Основна школа „Јован Стерија Поповић“ је школа са дугом традицијом. Подаци који се односе за почетак рада школе везују се за период између 1715. и 1889. године, па се ова година налази у решењу о оснивању Основне школе „Јован Стерија Поповић“, која под овим називом ради од 1. марта 1953. године.

Школу похађа 998 ученика распоређених у 37 одељења. Настава се реализује у две смене (преподневна, послеподневна). Постоји и целодневна настава и продужени боравак за ученике првог и другог разреда. Настава се реализује у 18 учионица које одговарају стандардима, 2 мале учионице за Техничко образовање (за 20 ученика), 1 просторије за извођење наставе по групама, 2 кабинета за информатику, фискултурној сали и делу трпезарије адаптираном за потребе извођења наставе. У дворишту се налази 1 мањи спортски терен. Део дворишта покривен травнатим слојем користи се за реализацију часова физичког васпитања у млађим разредима.

У Школи је запослено 85 радника: 24 наставника разредне наставе, 42 наставника предметне наставе, директор, психолог, педагог, библиотекар, логопед, секретар, рачунопологач, благајник, домар, 1 серверка и 9 спремачица.

Просторни услови рада школе су неадекватни за укупан број ученика који је похађају. Услед недостатка простора Школа нема могућности да у потпуности организује кабинетску наставу. У Школи нема довољно савремених наставних средстава из појединачних области и предмета као ни места за складиштење и чување истих. У школи све учионице и кабинети поседују ИТ опрему и техничку подршку за рад.

У Школи се, и поред просторних недостатака, успешно одвијају различите манифестације (приредбе, такмичења /школска и општинска/, изложбе, спортске активности, трибине, фестивал поезије) у које су укључени наставници, стручни сарадници и техничко особље Школе.

Визија и мото Школе данас су: Освајајмо будућност, не заборављајући прошлост.

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

На основу анализе посећених часова од стране директора, педагога и психолога у овој школској години дошло се до следећег:

2.1.1. Ученику су јасни циљеви часа/исходи и зашто то што је планирано треба да научи.

Ученику су делимично јасни циљеви/исходи часа и зашто треба да научи то што је планирано. Проблем се појављује у делу мотивације ученика за учење где се срећемо са чињеницом да све већи број ученика учи подстакнути спољашњом мотивацијом односно захтевима и очекивањима родитеља. Да се све више учи само за оцену показује искуство наставника у последњим недељама школе када је важно било само добити добру оцену без обзира на постојеће знање и способности ученика.

2.1.6. Наставник функционално користи расположива наставна средства и ученицима доступне изворе знања.

Тврдња (и даље) делимично испуњена. У првом циклусу образовања функционално и креативно коришћење наставних средстава је изузетно широко код већине учитеља. Код значајног броја наставника присутне су новине у настави коришћењем различитих медија и интерактиван начин усвајања знања али не код свих наставника. Повећао се број наставника који успешно и креативно користе мултимедијалне садржаје у функцији учења.

2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.

2.2.4. Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.

Тврдња задовољена у већој мери. Ученици који су у процесу индивидуализације и који раде по ИОП-у 1 успешно су напредовали у складу са својим способностима и интересовањима али и уз селекционисане задатке који су добијали од својих наставника у раду, као и кроз одређене активности (индивидуалне и групне) и уз коришћење материјала припремљених само за њих најчешће од стране учитељице и предметних наставника. Са ученицима који су радили по ИОП-у 2 ситуација је нешто другачија. Велику помоћ учитељица и наставници добијали су од педагошког пратиоца ученика, дефектолога и стручних сарадника јер рад са овим ученицима захтева знања едукатора-дефектолога који превазилазе стручне компетенције наставника те је пуно уложеног рада често било пропраћено малим променама код самих ученика.

Са ученицима који су радили по ИОП-у 3 постигнути су максимални резултати и уложен адекватан, велики труд предметних наставника и стручних сарадника.

2.2.5. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.

Ученици којима је потребна додатна помоћ учествују у свим оним активностима индивидуалним и групним за које се процени да ученик може да их изведе као и уз поштовање личне и групне безбедности свих ученика у раду.

ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених циљева учења.

3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског језика и математике су на нивоу или изнад републичког просека

Ученици завршног разреда постигли су добар резултат на завршном испиту из српског језика, математике и изабраног теста (биологије, хемије, физике, историје и географије). У последње три године Школа остварује сличне резултате на завршном испиту и по оствареном постигнућу се налази на нивоу Општинског просека (9. место од 20 школа), Републичког просека и просека Школске управе.

Просечан број бодова на завршном испиту шк.2020/2021.год., шк.2021/2022.год. и шк.2022/2023.год.:

Математика

Матерњи језик

Комбиновани тест.....Укупно

9,90	10,07	12,18	32,15
9,43 (14,51)	9,16 (14,09)	11,30 (16,14)	29,88
10,00	9,56	9,84	29,40

Постигнуће на завршном испиту ове школске године слабије је у односу на предходну школску годину на основу броја бодова али је успешност школе већа у односу на укупне статистичке резултате завршног испита у Републици.

3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве учења.

Ове школске године у осмом разреду било је два ученика који су завршни испит поллагали у посебној просторији по препоруци здравствене уписне комисије. Оба ученика постигли су очекиване и изнад очекиване резултате.

3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског језика и математике су уједначена.

Тврдња се може узети као потпуно тачна.

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

4.1. У школи постоји систем подршке свим ученицима

4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима

Тврдња апсолутно тачна.

4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике

Школа је отворена за разговоре са родитељима на свим нивоима. Отворени смо за предлоге, сугестије, похвале и критику родитеља уколико је све аргументовано. Саветодавни и консултативни разговори са родитељима и стручним сарадницима одвијају се у континуитету.

4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/ИОП за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима

Са ученицима из осетљивих група примењује се мере индивидуализације и ИОП-1.

Укупно три ученика.

Ученици изузетних способности раде по ИОП-у3.

У шк.2022/2023.год. по ИОП-у 3 радило је осам ученика. ИОП-3 спровођен је у следећим предметима: математика, физика и информатика. Списак ученика и премети по којима су радили:

Вук Благојевић, 6/1, математика, наставник - ментор Јаворка Стаменковић

Уна Вујчић, 6/2, информатика, наставник – ментор Драгана Јовановић

Анђела Шекуларец, 7/3, математика, наставник - ментор Ана Миливојац, Катарина Стојковић

Ненад Марковић, 7/4, математика, наставник - ментор, Ана Миливојац, Катарина Стојковић

Ана Ђетковић, 7/4, математика, наставник - ментор, Ана Миливојац, Катарина Стојковић

Огњен Воркапић, 8/1, хемија, наставник – ментор, Невенка Борковић

Неда Станисављевић, 8/2, математика, наставник – ментор, Јаворка Стаменковић и физика, наставник – ментор, Ивана Вукасовић

Марина Станковић, 8/3, информатика, наставник – ментор, Драгана Јовановић

Сви ученици који су ове школске године радили по ИОП-у 3, остварили су предвиђене исходе учења у потпуности. Исти ученици остварили су и запажене резултате и на такмичењима у предметима по којима су радили по ИОП-3, али и у другим предметима. Ово се може тумачити измењеним, наученим, начином рада и учења којим су стимулирани и мотивисани даровити ученици.

Резултати ученика који су радили по ИОП-у 3: Уна Вујчић, 2. место на регионалном такмичењу девојчица у информатици и полуфинална рунда Хипо такмичења из енглеског језика; Ненад Марковић, 2. место на државном такмичењу из физике и 1. место на државном такмичењу из математике; Ана Ћетковић, 2. место на државном такмичењу из физике и 2. место на државном такмичењу из математике; Огњен Воркапић, полазник и аутор истраживачког рада у Петници; Неда Станисављевић, 1. место на општинском такмичењу из физике и 3. место на општинском такмичењу из математике, Марина Станковић, награда на општинском такмичењу из информатике.

Евалуација рада ученика наше школе по ИОП-у 3, упућује на потребу проширивања овакве врсте подршке у раду даровитим ученицима. У следећој школској години оваку врсту подршке треба проширити и на остале наставне предмете и обухватити ученике млађих разреда.

4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација, обогаћени програми)

Тврдња у потпуности тачна. У току септембра и октобра месеца врши се селекција и идентификација даровитих ученика од стране наставника и психолога школе. У односу на тренутне интересовања даровитих ученика један део њих укључује се или наставља рад у Регионалном центру за таленте Земун док други бирају рад по ИОП-у 3 у школи. Због препознатог квалитета рада са даровитим ученика школа сарађује са Институтом за психологију Филозофског факултета и активна је у активностима Еразмусовог пројекта „Gifted up“ „Подршка даровитим ученицима“. Школа је остварила контакте и са организацијом Менса у Србији и са школом „Никола Тесла“ у Будимпешти, по истом питању, ради унапређивање рада са даровитим ученицима.

ЕТОС

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.

Најчешћи начин похвале и промовисање је читање имена награђених ученика и наставника на Наставничком већу. За најуспешније ученике праве се промотивне изложбе у холу школе.

5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којим свако има прилику да постигне резултат/успех

Тврдња апсолутно тачна. Кроз различите приредбе, манифестације, креативне радионице, јавне часове и сл. Сваки ученик има прилику да изрази себе, своје квалитете и постигне успех.

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља

5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом...

Тврдња апсолутно тачна. Сви проблеми настали у школи и/или по сазнању школе о учињеном прекршају својих ученика школа решава и процесуира у сладу са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

5.3.3. Школа организује активности у школи, за ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља

РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	<p>СЕПТЕМБАР</p> <ul style="list-style-type: none"> -Израда разредних уговора -Пано о превентивним мерама здравствено безбедносних мера -Чланови колектива похађали обуке на платформи Чувам те и обуку Етика и интегритет -ПВР и израда ОПЗ-а за ученике који су кршили правила понашања - Пано о превентивним мерама здравствено безбедносних мера <p>ОКТОБАР</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чос у другом разреду Да ли надимци могу да повреде? -Чос у шестом и седмом разреду Шта је све насиље? -Дискриминаторна песма, час српског језика и књижевности у 6.разреду -Постављен је пано Безбедност на интернету -Прослеђене родитељима информације о платформама Чувам те и netpatrola -Хуманитарна акција ученика 6.разреда Пипи Добра Чарапа – прикупљање чарапа за децу из Свратишта Нови Београд -Стручно упутство о безбедности на часовима физичког васпитања, за предметне наставнике -Постављени су пластифицирани плакати на тему Пријави насиље -Реализовани час у 4.раз Радост Европе „Борба против насиља и дискриминације- Поздрави у различитим културама“ -Интерна обука за наставнике „Кораци у поступцима при одговору на насиље и израда ОПЗ-а“ (видео материјал) - Поводом обележавања Дана Школе одржани су турнири у малом фудбали свих одељења старијих разреда (Стеријин куп)
------------------------	---

- На седници наставничког већа су представљени пројекти **Истраживачке станице Петница талентаованих ученика**

НОВЕМБАР

-**Музичари из Бремена**, час за други разред о дигиталној безбедности

-Пано **Они су најуспешнији** – афирмисање најуспешнијих ученика

- На родитељском састанку за родитеље петог разреда **„Шта је данас било у школи?“**, представљен је Правилник о редоследу активности при ситуацији насиља и активности школе у превенцији насиља

- Предавање **„О навијачима“** за ученике другог циклуса , реализатор Дејан Кргалић

- **Знамените жене у науци и животу** – родна равноправност, Час у 4.разреду

-**Твоје знање значи све** – превенција наркоманије, вршњачка едукација, 6.разред, биологије, Весна Милојковић

ДЕЦЕМБАР

-Час – **Без дискриминације** – обрада књижевног дела/домаћа лектира **О Дугмету и срећи**, Ј.Петровић, 4.разред

-**Видео игре** – материјал за родитеље трећег, четвртог и петог разреда (савети педагога о избору и праћењу активности видео игара ради превенције неадекватних садржаја)

-Час **Да слаavimo безбедно** (превенција употребе пиротехничких средстава, алкохола и психоактивних супстанци)

-Обавештење о забрани употребе пиротехничких средстава

- **Новогодишњи базар** – добротворна акција, предузетништво

-**Један пакетих** – **много љубави**, хуманитарна акција у сарадњи са Црвеним крстом

-Посета ученика шестог разреда **позоришној представи „Дечак са кофером“** (проблем избеглица)

-Час **„Добре и лоше стране интернета“**, 2.разред, у оквиру предмета Дигитални свет

- Приказан је **кратки филм о утицају виртуелног света на отуђење** у седмом и осмом разреду

- Укључивање спољашње мреже – Центра за социјални рад Нови Београд и Муп-а Србије (одељење за рад са деликвентима)

-Посете позоришним представама „Судбина једног Чарлија“, ученици 4. и 7. разреда и „Дечак са Кофером“, ученици 6. разреда

-На сајт школе постављен текст „Видео игре“ и „10 савета родитељима у вези коришћења дигиталне технологије“

ЈАНУАР/ФЕБРУАР

-Спроведена хуманитарна акција „Пипи Добра Чарапа“ прикупљања чарапа за другаре из новобеоградског свратишта

- Реализована предавања „О болестима зависности“ у четвртом и шестом разреду, 20-22. фебруар 2023.г, реализатори предавачи УКП, Одељење за превенцију

-Интерно предавање **Спортови** – „мушки“ и „женски“, 7.разред

МАРТ

-**Алкохолизам – болест појединца и друштва** (активност у оквиру наставе биологије 5.-8. разреда

-Посета ученика седмог разреда поз. представи **Дечак са кофером** (судбина деце избеглица)

- **Хвала што не пушите** – ликовна изложба плаката, обележавање Дана борбе против пушења, 31.март

- Форум театар **Како се одупрети понуди**, 6. и 7. разред

- **Спортови – мушки и женски**, активност у оквиру наставе физичког и здравственог васпитања, 8.раз Спортови – мушки и женски, активност у оквиру наставе физичког и здравственог васпитања, 8.раз

-28.март 2023.г – вебинар за родитеље **Водич за опстанак на друштвеним мрежама**

-**Бонтончић** – час од старешине у 4.разреду о подршци другарима са посебним потребама и ликовна изложба (превенција дискриминације)

-Посета позоришној представи **Дечак са кофером**, 7 разред, 24.март 2023.г (судбина деце избеглица)

-Реферати из историје – **Значајне жене Србије у средњем веку** (родна равноправност)

-Ликовна изложба Миле Гмитровић, 3/3 – афирмација талената

АПРИЛ

-Пано посвећен **Ани Франк**, 19.април

-Инструкције родитељима кандидата за упис у школу о припреми у вези дисциплине и заштите од насиља

-Часови од старешине и обраћање директора припреме за екскурзију –
Правила понашања на екскурзији

-Присуство делегације школе комеморативној свечаности **Гласови мртвих нису мртви гласови**, поводом обележавања Дана сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма, 22.април 2023.г

-**Дан девојчица у ИКТ-у** – посета групе девојчица Народној скупштини РС у пратњи наставнице Сање Јечменице, 26.април 2023.г

МАЈ

-Обраћање ученицима поводом трагичног догађаја (обавештење), упутство за наставнике за рад у кризној ситуацији (интерна обука), упутства за родитеље за пружање подршке у кризним ситуацијама (сајт), 5.мај 2023.г

-Интерна обука **Представљање Приручника Психолошке кризне ситуације у образовно васпитним установама и Посттрауматски синдром**, 11.мај 2023.г, 7. седница наставничког већа

-Посета позоришној представи **Ромео и Јулија**, Мало позориште Душко Радовић, 16.мај 2023.г

-Посета оперети **Весела удовица**, позориште Мадленијанум, 12.мај 2023.г

-Реализоване **часови Форум театра** у шестом и седмом разреду на тему Екскурзија, изазови

-Активности у школи у вези представљања нових могућности **платформе Чувам те** (представљање наставничком већу, одељењским заједницама, родитељима), 8.седница наставничког већа, 30.мај 2023.г

-Похађања обука/ стручног усавршавања за наставнике на платформи Чувам те

Поред наведених активности у току школске године спроведен је појачан васпитни рад са 22 ученика у оквиру оперативних планова подршке.

ЈУН

-Постављен пано **Стеријине звезде**, представљање ученика генерације, ученика одељења и спортисте генерације

-Пано **Толеранција**, пројекат ученика који похађају ГВ у осмом разреду

	<p>- Израда нових програма часова одељењских старешина са појачаним васпитним темама у области превенције и заштите од насиља</p> <p>-Пано о другарству – целодневна настава и боравак</p> <p>УКУПНО 64 активности</p> <p>У оквиру активности имплементације родне равноправности као васпитног циља у школи је одржана интерна едукација наставника : Оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, са посебним освртом на развој еманципованих ставова према родној равноправности.</p> <p>Поред предавања сва стручна већа су програмирала по једну активност/наставну јединицу која се бавила овом темом :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исидора Жебељан - хероина српске композиције • Женски ликови у обрађеним књижевним делима • Живот жена у Авганистану данас • Родна равноправност (на примерима српских књижевница у програму од петог до седмог разреда: Десанка Максимовић, Милица Стојадиновић Српкиња, Вида Огњеновић, Гроздана Олујић и Исидора Секулић) • Становништво Републике Србије • СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У ПОЗНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ – ПРИНЦЕЗЕ НЕМАЊИЋА • Родна равноправност (на примерима школске лектуре, тј. у интерпретацији књижевног дела „Капетан Џон Пиплфокс“ – Душко Радовић, одломак) • Обележен је Дан девојчица у оквиру наставе Информатика и рачунарство • У оквиру свих активности које се реализују у школи формирају се и развијају еманциповани ставови о родној равноправности (на часовима одељењских старешина, професионалне оријентације, кроз садржаје здравственог васпитања)
--	--

Сумарна процена квалитета рада Школе

Школа има више јаких него слабих страна. Слабије стране Школе биће предмет рада Школског развојног плана и континуираног праћења, организације и реализације активности у Школи. Најјаче области рада школе које су биле предмет евалуације су подршка ученицима и образовна постигнућа ученика.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШРП-А У 2022/2023.Г

Средити прелом

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 2. РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНОМ ТЕСТУ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

130 ученика

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Стандари	1.3.1. 1.3.2.	1.4.1.	2.4.6.	3.3.1.	1.5.4.	1.4.4.	2.3.2.	2.5.6. 2.5.3.
∑1	84	113	74	78	68	89	49	56
%	64,62	86,92	56,92	60	52,31	68,46	37,69	43,08
∑ 0,5	33	-	33	36	24	27	51	42
%	25,38	0	25,38	27,69	18,46	20,77	39,23	32,31
∑ 0	13	17	23	16	38	14	33	32
%	10	13,08	17,69	12,31	29,23	10,77	25,38	24,61
∑ позитивних	100,5	113	90,5	96	80	102,5	74,5	77
%	77,31	86,92	69,62	73,85	61,54	78,85	57,31	59,23

савладаност 72,53

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 2. РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНОМ ТЕСТУ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

136 ученика

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
стандарди	1.2.1.	1.1.1.	2.1.1.	2.1.1.	2.1.2.	2.1.2.	1.1.2.	2.1.3.
∑ 1	97	107	123	128	118	64	60	117
%	74,61	82,31	94,61	98,46	86,76	49,23	46,15	86,03
∑ 0,5	7	20	8	4	12	42	68	14
%	5,38	15,38	6,15	3,08	9,24	30,88	50	10,29

$\Sigma 0$	32	9	5	4	3	30	8	15
%	24,61	6,92	3,85	3,08	2,21	23,7	6,15	11,02
Σ позитивних	100,5	117	127	130	126	85	104	124
%	73,90	86,3	93,38	95,59	92,65	62,5	76,47	91,17

савладаност 81,09

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ИНИЦИЈАЛНОМ ТЕСТУ ТРЕЋИ РАЗРЕД 2022/2023.

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	118	130	120	130	100	85	70	115	115	82
	88%	98%	89%	98%	74%	63%	52%	86%	86%	62%
$\Sigma 0,5$	14	2	9	2	17	34	45	8	5	22
	10%	1%	7%	1%	13%	25%	34%	6%	4%	16%
$\Sigma 0$	2	2	5	2	17	15	19	11	14	30
	2%	1%	4%	1%	13%	12%	14%	8%	10%	22%
	основни ниво	основни ниво	основни ниво	основни ниво	средњи ниво	средњи ниво	средњи и ниво напред ни ниво	средњи ниво напредни ниво	напредни ниво	напредни ниво

ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	133	131	130	123	115	98	116	119	95	90
	99%	98%	96%	91%	85%	73%	86%	88%	70%	67%

Σ 0,5	2	2	4	7	15	32	12	10	20	10
	1%	1%	3%	5%	11%	23%	9%	7%	15%	7%
Σ 0	0	2	1	5	5	5	7	6	20	35
	0%	1%	1%	4%	4%	4%	5%	5%	15%	26%
	основни ниво	основни ниво	основни ниво	основни ниво	средњи ниво	средњи ниво	средњи ниво	средњи ниво напредни ниво	напредни ниво	напредни ниво

ПРЕДМЕТ: ПРИРОДА И ДРУШТВО

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ 1	116	129	76	120	101	120	106	124	65	103
	85%	95%	56%	88%	74%	88%	78%	91%	48%	75%
Σ 0,5	14	6	50	11	30	15	23	10	48	17
	11%	4%	37%	8%	22%	11%	17%	7%	35%	13%
Σ 0	6	1	10	5	5	1	7	2	23	16
	4%	1%	7%	4%	4%	1%	5%	2%	17%	12%
	основни ниво	основни ниво	основни ниво	основни ниво	средњи ниво	средњи ниво	средњи ниво	средњи ниво	напредни ниво	напредни ниво

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА IV РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНОМ ТЕСТУ ИЗ
МАТЕМАТИКЕ

119/123 ученика

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.2.	1.2.3.	1.1.4.	1.3.2.	2.1.5.	2.1.4.	2.2.3.	3.1.3.	3.1.4.	3.2.1.
		1.2.1.	1.1.3.	1.1.4.	2.1.4.	2.1.3.		3.1.2.	3.1.3.	3.2.2.
				1.1.3.	2.1.3.					

$\Sigma 1$	84	95	99	83	74	68	91	37	64	65
	70,59	79,83	83,19	69,75	62,18	57,14	76,47	31,09	53,78	54,62
$\Sigma 0,5$	34	21	12	26	44	42	17	57	24	32
	28,57	17,65	10,08	21,85	36,97	35,29	14,29	47,90	20,17	26,89
$\Sigma 0$	1	3	8	10	1	9	11	25	31	22
	0,84	2,52	6,72	8,40	0,84	7,56	9,24	21,01	26,05	18,49

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА IV РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНОМ ТЕСТУ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

120/123 ученика

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.3.4.	1.3.3.	2.4.1.	1.4.4.	1.5.2.	2.3.2.	2.4.4.	2.5.3.	3.4.2.	3.4.3.
$\Sigma 1$	63	109	34	86	100	94	96	44	97	79
	52,5	90,83	28,33	71,67	83,33	78,33	80	36,67	80,83	65,83
$\Sigma 0,5$	55	8	84	28	14	13	18	41	1	29
	45,83	6,67	70	23,33	11,67	10,83	15	34,17	0,83	24,17
$\Sigma 0$	2	3	2	6	6	13	6	35	22	12
	1,67	2,5	1,67	5	5	10,83	5	29,17	18,33	10

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА IV РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНОМ ТЕСТУ ИЗ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА

120/123 ученика

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.6.	3.4.1.	3.4.1.	1.4.1.	1.6.6.	1.3.1.	1.3.1.	3.3.1.	2.1.5.	2.2.2.
									2.1.6.	2.2.3.
$\Sigma 1$	109	113	119	110	92	93	89	113	86	97
	90,83	94,17	99,17	91,67	76,67	77,5	74,17	94,17	71,67	80,83

$\Sigma 0,5$	/	6	/	7	20	17	18	6	26	21
	/	5	/	5,83	16,67	14,17	15	5	21,67	17,5
$\Sigma 0$	11	1	1	3	8	10	13	1	8	2
	9,17	0,83	0,83	2,5	6,67	8,33	10,83	0,83	6,67	1,67

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА V РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМ

Предмет: Српски језик и књижевност (93 ученика)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	СН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	ОН
$\Sigma 1$	55	55	46	55	19	42	86	22	31	56
	59.14	59.14	49.46	59.14	20.43	45.16	92.47	23.66	33.33	60.21
$\Sigma 0,5$	36	0	7	0	55	4	4	0	0	1
	38.71	/	7.52	/	59.14	4.30	4.30	/	/	1.07
$\Sigma 0$	2	38	40	38	19	37	3	71	62	36
	2.15	40.86	43.02	40.86	20.43	50.54	3.23	76.34	66.67	38.72

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VI РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМ

Предмет: Српски језик и књижевност (93 ученика)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	СН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	ОН
$\Sigma 1$	34	61	46	20	36	22	51	20	4	10
	36.56	65.60	49.46	21.51	38.71	23.66	54.84	21.51	4.30	10.75
$\Sigma 0,5$	0	0	8	14	2	0	5	6	8	2
	/	/	8.60	15.05	2.15	/	5.38	6.45	8.60	2.15
$\Sigma 0$	59	32	39	59	55	71	37	67	81	81

	63.44	34.40	41.94	63.44	59.14	76.34	39.78	72.04	89.10	89.10
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VII РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМ

Предмет: Српски језик и књижевност (107 ученика)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	СН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	ОН
$\Sigma 1$	33	58	32	27	28	52	58	41	28	46
	30.84	54.21	29.91	25.23	26.17	48.60	54.21	38.32	26.17	42.99
$\Sigma 0,5$	34	29	25	0	10	17	14	4	7	1
	31.78	27.10	23.36	/	9.34	15.89	13.08	3.74	6.54	0.94
$\Sigma 0$	40	20	50	80	69	38	35	62	72	60
	37.38	18.69	46.73	74.77	64.49	35.51	32.71	57.94	67.29	56.07

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМ

Предмет: Српски језик и књижевност (120 ученика)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	СН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	ОН
$\Sigma 1$	22	103	86	29	70	12	3	63	1	45
	18.33	85.83	71.66	24.16	58.33	10.00	2.50	52.50	0.83	37.50
$\Sigma 0,5$	43	0	0	0	0	3	0	0	0	11
	35.83	/	/	/	/	2.50	/	/	/	9.16
$\Sigma 0$	55	17	34	91	50	105	117	57	119	64
	45.84	4.17	28,34	75.84	41.67	87.50	97.50	47.50	99.17	53.34

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА __VI__ РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ИСТОРИЈЕ

(102 уч.)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ИС.116	ИС.116	ИС.116	ИС.119	ИС.211 ИС.216	ИС.216	ИС.212	ИС.311 ИС.313	ИС.316	ИС.316
Σ1	70	60	85	82	70	82	72	68	55	79
	68,6%	58,8%	83,3%	80,4%	68,6%	80,4%	70,6%	66,7%	53,9%	77,5%
Σ0,5	18	0	10	6	17	0	0	0	0	0
	17,7%	0,0%	9,8%	5,9%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Σ0	14	42	7	14	15	20	30	34	47	23
	13,7%	41,2%	6,9%	13,7%	14,7%	19,6%	29,4%	33,3%	46,1%	22,5%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА __VII__ РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ИСТОРИЈЕ

(104 уч.)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ИС.1110	ИС.117	ИС.116	ИС.118	ИС.211	ИС.211	ИС.211	ИС.311 ИС.313	ИС.316	ИС.321
Σ1	84	83	98	97	78	103	65	59	88	103
	80,8%	79,8%	94,2%	93,3%	75,0%	99,0%	62,5%	56,7%	84,6%	99,0%
Σ0,5	11	18	4	5	21	0	0	12	0	0
	10,6%	17,3%	3,8%	4,8%	20,2%	0,0%	0,0%	11,6%	0,0%	0,0%
Σ0	9	3	2	4	5	1	39	33	16	1
	8,6%	2,9%	2,0%	3,9%	4,8%	1,0%	37,5%	31,7%	15,4%	1,0%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА __VIII__ РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ИСТОРИЈЕ

(115 уч)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ИС.111	ИС.111	ИС.1110	ИС.119	ИС.211	ИС.211	ИС.212	ИС.316	ИС.313	ИС.311 ИС.312
$\Sigma 1$	109	111	110	97	74	108	78	107	85	77
	94,8%	96,5%	95,7%	84,4%	64,4%	93,9%	67,8%	93,0%	73,9%	67,0%
$\Sigma 0,5$	6	0	0	12	29	7	0	0	18	0
	5,2%	0,0%	0,0%	10,4%	25,2%	6,1%	0,0%	0,0%	15,7%	0,0%
$\Sigma 0$	0	4	5	6	12	0	37	8	12	38
	0,0%	3,5%	4,3%	5,2%	10,4%	0,0%	32,2%	7,0%	10,4%	33,0%

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА __V__ РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ**

(118 уч.)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	2.2.2.	2.6.2.	1,2.3.	3.4.1.	3.4.3.	1.1.2.	1.2.2.	2.3.1.	3.7.2.
$\Sigma 1$	118	116	113	106	91	92	77	71	70	67
	100%	98%	96%	90%	77%	78%	65%	60%	59%	57%
$\Sigma 0,5$	0	2	5	12	21	20	21	24	21	22
	0%	2%	4%	10%	18%	17%	18%	20%	18%	19%
$\Sigma 0$	0	0	0	0	6	6	20	24	27	28
	0%	0%	0%	0%	5%	5%	17%	20%	23%	24%

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА __VI__ РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ**

(101 уч.)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	2.2.2.	2.6.2.	1,2.3.	3.4.1.	3.4.3.	1.1.2.	1.2.2.	2.3.1.	3.7.2.
$\Sigma 1$	92	89	79	82	85	85	57	32	57	51
	91%	88%	78%	81%	84%	84%	56%	32%	56%	50%
$\Sigma 0,5$	2	8	11	5	6	6	17	31	16	14
	2%	8%	11%	5%	6%	6%	17%	31%	16%	14%
$\Sigma 0$	7	4	11	14	10	10	27	37	28	36
	7%	4%	11%	14%	10%	10%	27%	37%	28%	36%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА __VI__ РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

(101 уч.)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	2.2.2.	2.6.2.	1,2.3.	3.4.1.	3.4.3.	1.1.2.	1.2.2.	2.3.1.	3.7.2.
$\Sigma 1$	92	89	79	82	85	85	57	32	57	51
	91%	88%	78%	81%	84%	84%	56%	32%	56%	50%
$\Sigma 0,5$	2	8	11	5	6	6	17	31	16	14
	2%	8%	11%	5%	6%	6%	17%	31%	16%	14%
$\Sigma 0$	7	4	11	14	10	10	27	37	28	36
	7%	4%	11%	14%	10%	10%	27%	37%	28%	36%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА __VII__ РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

(105 уч.)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	2.2.2.	2.6.2.	1,2.3.	3.4.1.	3.4.3.	1.1.2.	1.2.2.	2.3.1.	3.7.2.
$\Sigma 1$	103	104	99	100	71	54	75	30	59	57
	98%	99%	94%	95%	68%	51%	71%	29%	56%	54%
$\Sigma 0,5$	0	0	2	5	25	41	17	57	23	8
	0%	0%	2%	5%	24%	39%	16%	54%	22%	8%
$\Sigma 0$	2	1	4	0	8	11	14	18	23	40
	2%	1%	4%	0%	8%	10%	13%	17%	22%	38%

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА __VIII__ РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ**

(117 уч.)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	1.4.2.	1.2.2.	1.4.1.	2.1.2.	2.1.4.	2.6.1.	3.1.1	3.3.1	3.5.1.
$\Sigma 1$	108	101	112	109	108	94	88	85	94	102
	92%	86%	96%	93%	92%	80%	75%	73%	80%	87%
$\Sigma 0,5$	0	0	0	6	2	9	9	26	4	0
	0%	0%	0%	5%	2%	8%	8%	22%	3%	0%
$\Sigma 0$	9	16	5	2	7	14	20	6	20	15
	8%	14%	4%	2%	6%	12%	17%	5%	17%	13%

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА V РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ МАТЕМАТИКЕ**

Септембар 2022.г (112 уч.)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	1.1.2.	1.2.1.	1.1.3.	2.2.2.	2.2.4.	2.3.1.	3.1.2.	2.2.6.	3.1.4.
$\Sigma 1$	57	75	53	73	26	38	112	38	37	57
	51%	67%	47%	65%	23%	34%	100%	34%	33%	51%
$\Sigma 0,5$	54		10		39					
	48%		9%		35%					
$\Sigma 0$	1	37	49	39	47	74		74	75	55
	1%	33%	44%	35%	42%	66%		66%	67%	49%

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VI РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ МАТЕМАТИКЕ**

Септембар 2022.г (92 уч.)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.2.	1.1.4	1.4.1	1,1,3	2.2.5	2.3.1	2.1.4	3.1.1	3.3.1	3.1.2
$\Sigma 1$	30	30	66	45	55	14	17	13	22	15
	33%	33%	72%	49%	60%	15%	18%	14%	24%	16%
$\Sigma 0,5$	29	13	24	39	1	9	28	0	35	0
	32%	14%	26%	42%	1%	10%	30%	/	38%	/
$\Sigma 0$	33	49	2	9	36	69	47	79	35	77
	35%	53%	2%	9%	39%	75%	52%	86%	38%	84%

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VII РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ МАТЕМАТИКЕ**

Септембар 2022.г (100 уч.)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	2.1.2.	2.1.1.	3.1.1	3.1.3.	1.3.1.	1.3.1.	2.3.2.	2.3.2.	1.5.4.	2.5.4.
$\Sigma 1$	24	37	29	11	31	35	48	11	17	32
	24%	37%	29%	11%	31%	35%	48%	11	17%	32%
$\Sigma 0,5$	31	42	24			37	29	27	17	

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	31%	42%	24%			37%	29%	27%	17%	
$\Sigma 0$	45	21	47	89	69	28	23	62	66	68
	45%	21%	47%	89%	69%	28%	23%	62%	66%	68%

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ МАТЕМАТИКЕ**

Септембар 2022.г (114)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.2.2	1.3.2	1.3.3	1.5.1	2.2.3	2.3.2	2.3.3	3.2.2	3.3.3	3.2.3
$\Sigma 1$	51	82	47	40	29	19	25	13	6	8
	45%	72%	41%	35%	26%	21%	22%	12%	5%	7%
$\Sigma 0,5$	36	1	5	0	0	6	0	0	1	49
	32%	0,8%	4%	/	/	/	/	/	0,8%	43%
$\Sigma 0$	27	32	62	74	85	89	89	101	107	57
	23%	27,2%	55%	65%	74%	79%	78%	88%	94,2%	50%

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VII РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ФИЗИКЕ**

Септембар 2022.г (101 уч.)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	2.2.2.	2.6.2.	1,2.3.	3.4.1.	3.4.3.	1.1.2.	1.2.2.	2.3.1.	3.7.2.
$\Sigma 1$	93	95	56	85	32	34	50	42	1	48
	92%	93%	55%	84%	32%	34%	49%	41%	1%	47%
$\Sigma 0,5$			10		36	26		1	6	
			10%		36%	26%		1%	7%	
$\Sigma 0$	8	6	6	16	33	41	51	58	94	53
	8%	7%	7%	16%	32%	40%	51%	58%	92%	53%

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ФИЗИКЕ**

Септембар 2022.г (109 уч.)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	1.4.2.	1.2.2.	1.4.1.	2.1.2.	2.1.4.	2.6.1.	3.1.1	3.3.1	3.5.1.
$\Sigma 1$	107	106	63	98	76	56	34	65	25	9
	98%	97%	58%	90%	70%	51%	31%	60%	23%	8%
$\Sigma 0,5$							14	22		15
							13%	20%		14%
$\Sigma 0$	2	3	46	11	33	53	61	22	84	85
	2%	3%	42%	10%	30%	49%	56%	20%	77%	78%>

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА IV РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА

Предмет: Енглески језик (118 ученика)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	ОН	СН	ОН	НН	НН	СН	СН	СН	ОН
$\Sigma 1$	97	101	92	104	79	83	86	84	91	104
	82,20	85,60	77,97	88,13	66,95	70,34	72,88	71,20	77,12	88,13
$\Sigma 0,5$	18	17	18	13	21	8	29	21	23	14
	15,25	14,40	15,25	11,02	17,80	6,78	24,58	17,80	19,50	11,87
$\Sigma 0$	3	0	8	1	18	27	3	13	4	0
	2,55	0	6,78	0,85	15,25	22,88	2,54	11	3,38	0

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА V РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА

Предмет: Енглески језик (107 ученика)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Станд.	СН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	ОН
Σ1	33	58	32	27	28	52	58	41	28	46
	30.84	54.21	29.91	25.23	26.17	48.60	54.21	38.32	26.17	42.99
Σ0,5	34	29	25	0	10	17	14	4	7	1
	31.78	27.10	23.36	/	9.34	15.89	13.08	3.74	6.54	0.94
Σ0	40	20	50	80	69	38	35	62	72	60
	37.38	18.69	46.73	74.77	64.49	35.51	32.71	57.94	67.29	56.07

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VI РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА

Предмет: Енглески језик (96 ученика)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	СН	ОН	НН	НН	СН	ОН	ОН	СН	СН
Σ1	72	60	80	50	34	70	72	82	68	64
	75	62,5	83,33	52,08	35,42	72,92	75	85,42	70,83	66,67
Σ0,5	11	13	9	19	28	8	11	14	23	17
	11,46	13,54	9,37	19,79	29,16	8,33	11,46	14,58	23,96	17,71
Σ0	13	23	7	27	34	18	13	0	5	15
	13,54	23,96	7,30	28,13	35,42	18,75	13,54	0	5,21	15,62

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VII РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА

Предмет: Енглески језик (101 ученик)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Станд.	ОН	НН	СН	ОН	СН	ОН	НН	СН	ОН	СН
Σ1	85	16	77	80	80	87	20	81	93	62
	84,16	15,84	76,23	79,21	79,21	86,14	19,80	80,20	92,08	61,39
Σ0,5	8	30	18	13	12	9	31	11	7	27
	7,92	29,70	17,83	12,87	11,88	8,91	30,69	10,89	6,93	26,73
Σ0	8	55	6	8	9	5	50	9	1	12
	7,92	54,46	5,94	7,92	8,91	4,95	49,51	8,91	0,99	11,88

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМ

Предмет: Енглески језик (120 ученика)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	СН	ОН	ОН	СН	СН	ОН	НН	СН	НН
Σ1	70	50	79	80	45	42	73	33	38	22
	58.33	41.66	65.83	66.66	37.50	35	60.83	27.5	31.66	18.33
Σ0,5	29	31	7	19	11	40	34	40	23	43
	24.16	25.83	5.83	15.83	9.16	33.33	28.33	33.33	19.16	35.83
Σ0	21	39	34	21	64	38	13	47	59	55
	17.5	32.51	28,34	17.5	53.34	31.66	10.83	39.16	49.16	45.84

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VI РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА

Предмет: Немачки језик (97 ученика)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	ОН	СН	СН	НН	НН	ОН	СН	ОН	СН
Σ1	78	77	55	61	29	14	72	50	80	60
	80,41	79,38	56,70	62,89	29,90	14,43	74,23	51,55	83,33	62,5
Σ0,5	13	14	22	17	31	38	12	23	9	13
	13,40	14,43	22,68	17,53	31,96	39,18	12,37	23,71	9,37	13,54
Σ0	6	6	20	19	37	45	13	24	8	24
	6,19	6,18	20,62	19,59	38,14	46,39	13,40	24,74	7,30	23,96

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VII РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА

Предмет: Немачки језик (96 ученика)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	ОН	СН	СН	НН	НН	ОН	СН	ОН	СН
Σ1	81	79	53	61	31	30	72	70	80	60
	84,38	82,29	55,20	63,54	63,54	31,25	75	72,92	83,33	62,5
Σ0,5	10	11	24	12	39	29	11	8	9	13
	10,42	11,46	25,0	12,5	40,63	30,21	11,46	8,33	9,37	13,54
Σ0	5	6	19	23	26	37	13	18	7	23
	5,20	6,25	19,80	23,96	27,08	38,54	13,54	18,75	7,30	23,96

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА

Предмет: Немачки језик (107 ученика)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	СН	ОН	НН	СН	НН	ОН	СН	ОН	СН
Σ1	89	66	71	36	64	40	81	68	79	69
	83,18	61,68	66,36	33,64	59,82	37,38	75,7	63,55	73,84	64,49
Σ0,5	10	20	15	44	23	15	19	20	14	25
	9,34	18,69	14,02	41,12	21,49	14,02	17,76	18,69	13,08	23,36
Σ0	8	21	21	27	20	52	7	19	14	13
	7,48	19,63	19,62	25,24	18,69	48,60	6,54	17,76	13,08	12,15

ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИЗАЊУ СТРАТЕШКИХ ЦИЉЕВА

Развојни стратешки циљ 1, област Настава и учење

На основу протокола праћења посећених часова, анализе припрема наставника, анкете међу ученицима и документације о различитим врстама подршке за ученике констатовано је да се на часовима подстиче мотивација и радозналост ученика, да се за планирање и реализацију часова користе ресурси наставних средстава којима школа располаже, као и да се ученици упућују на различите изворе знања.

Наставници у припремама увек предвиђају и специфичне задатке за ученика којима се пружа посебна подршка, као и да се предвиђају облици рада који ове ученике ангажују да у оквиру својих потенцијала буду укључени у интеракцију са целим одељењем.

Развојни стратешки циљ 2, област Постигнућа ученика

Постигнућа ученика се прате најпре на основу резултата на иницијалним проверама, на основу којих наставници планирају оперативни рад и идентификују ученике за различите облике подршке.

Постигнућа ученика се прате на основу извештаја одељењских старешина на крају класификационих периода и на основу примедби одељењских старешина и предметних наставник на седницама одељењских већа или на захтев ПП службе.

Посебно се прати адаптација ученика првог разреда на наставу, ученика петог разреда на предметну наставу и нових ученика на нову школску средину.

У сваком од предходна два става се предузимају мере подршке у школи, сарадње са родитељима или, по потреби и посебним спољним сарадницима.

На основу извештаја одељењских и разредних већа на крају класификационих периода констатовано је да су се сви ученици првог разреда успешно адаптирали на школу.

Са неколицином ученика се у сарадњи са родитељима и стручним сарадницима спроводи ПВР у циљу поштовања правила понашања у школи.

ШРП је предвидео и да се на крају другог полугодишта спроведу и годишње провере у четвртном и шестом разреду, ал се овај план није реализовао због одлуке МП да се школска година заврши 6.јуна 2023.г

Постигнућа ученика се прате и на основу постигнућа ученика осмог разреда на пробном ЗИ и ЗИ, као и на основу уписа у средње школе.

Развојни стратешки циљ 3, област Подршка ученицима

На основу Извештаја одељењских старешина и руководилаца разредних веће на крају првог класификационог периода и првог полугодишта прате се успех и дисциплина ученика којима се пружају различити облици подршке.

Праћење и евалуација ИОП-а се врши у току похађања наставе коментарима од старешина, предметних наставника, сарадњом са стручним сарадницима и родитељима, коментарима на седницама одељењских већа на крају првог полугодишта и радом малих инклузивних тимова.

Посебна пажња се поклања ученицима из социјално рањивих група становништва, којима се пружа и материјална помоћ, као и посебна помоћ родитељима на развоју родитељских компетанција.

У овом настојању остварује се и сарадња са Центром за социјални рад Нови Београд, Домом здравља Нови Београд – школским диспансером, Прихватилиштем, као и са НВО и специјалистичким ординацијама која пружају подршку и третман овим ученицима.

Посебно се прате ученици који раде по ИОП-у 3 и ученици који су обухваћени радом Регионалног центра за таленте.

Посебну подршку добијају и ученици којима матерњи језик није српски језик.

Ефекти додатне подршке

- 1. Анализа успешности програма подршке**
- 2. Број ученика који добијају подршку логопеда**
- 3. Број ученика који су радили по индивидуализованом наставном методу**
- 4. Број ученика који добијају ИОР 1, ИОР 2 I ИОР 3 са показатељима који кроз анализу евалуације указују да ли су планирани исходи постигнути.**

Анализом података добијеним вредновањем резултата израженим кроз евалуацију на квантитативан и квалитативан начин:

1. Почетком године снимљено је стање по одељењима и издвојено је 45 ученика са неправилном артикулацијом гласова, графомоторних одступања у односу на просек, са проблемима у развоју говора, минималним оштећењима слуха, муцањем и тд.

2. У првом разреду 15 ученика је имало додатну подршку, од тога једна ученица из депривационе средине, 2 ученика која су одрасла у иностранству, једна ученица са аутистичним елементима и

један ученик услед едукацијске ускраћености због споријег напредовања су имали додатну подршку учитељице и логопеда, а осталих 14 са разноразним одступањима у развијености говора било због дисфазичних елемената или успоренијим напредовањем и развојем графомоторике и проблемима у савладавању процеса читања и писања су имали подршку логопеда.

3.Код ученика другог разреда шесторо ученика је имало додатну подршку у раду у области читања ,писања и рачунања.

Код ученика трећег разреда четворо ученика је имало додатну подршку у раду, у области читања и писања условљене подстицајем говорног развоја.

Код ученика четвртог разреда четворо ученика је имало додатну подршку у раду у савладавању процеса читања и писања и рачунања, троје због успоренијег сазревања и једна ученица из депривационе средине услед нередовног похађања наставе, троје подршку логопеда и учитељице и једна ученица кроз подршку логопеда.

Код ученика петог разреда додатну подршку у раду има је један ученик петог разреда.

Код ученика шестог разреда троје ученика је имало додатну подршку у раду,од тога један ученик је из депривационе средине.

Код ученика седмог разреда о ученика Троје ученика је имало индивидуалну подршку у раду.

У осмом разреду У осмом разреду једна ученица.

По ИОП/1:У другом разреду два ученика су радила по програму ИОП/1 и ИОП/2.

У шестом разреду три ученика су радила по програму ИОП/1 и ИОП/2.Од тога један ученик је радио само по програму ИОП/1.

У осмом разреду једна ученица је радила по програму ИОП/1

По програму ИОП/3 Додатну подршку су добијали ученици из:осмих и седмих разреда и петих разреда, од тога троје ученика осмих разреда, троје ученика седмих разреда и једна ученица петог разреда из информатике и математике.

У односу на постављене циљеве ученици који су радили у другом разреду по програму ИОП/2 су у потпуности савладали исходе везане за читање што се тиче изражајног читања речи и краћих реченица, разумевање прочитаног је остварено на нивоу разумевања налога и краћих прича. Што се тиче писања ту су остварени делимични исходи ученици су савладали писање краћих реченица штампаним словима и ћирилице и латинице и писање по диктату иу помоћ терапеута писаним словима.Из математике могу да раде задатке конкретног нивоа помоћу рачунања у оквиру прве и друге десетице и сабирање десетица.

Из света око нас задатке основног нивоа.

Код ученика који раде по ИОП/у у шестом разреду делимично су остварени исходи постављених циљева из области математике и српског и физике и осталих предмета.Ученици најбоље постижу резултате у задацима заснованим на конкретним садржајима, а области апстрактнијих садржаја који траже бољу способност организације задатка и већу прецизност у баратању са чињеницама показују непретност у виду пропуштања битних садржаја и потребна им је већа помоћ.

Код ученика који су имали процес индивидуализације наставе остварени су делимични резултати из исхода предвиђеним за циљеве задатака математике. Из српског језика су у већој мери радили самостално у области читања и писања, осим из области садржаја граматике и разумевања упутства. Ту им је потребна већа помоћ учитељице или логопеда. Главни проблем се назире у области развоја апстрактног дела говора и разумевања садржаја базираним на употребној способности тог дела језика.