

ОШ „Јован Стерија Поповић“

Нови Београд

**Годишњи извештај о раду школе у
школској 2023/2024. години**



12. септембар 2024.г

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 382/01-124

Датум 12.09.2024.г.

На основу чл.119. став 1. тачка 2. Закона о основама образовања и васпитања (Сл. Гласник РС 88/2017, 27/2018, 10/19 и 6/2020) и члана 35. став 1. тачка 2. Статута школе, Школски одбор на својој седници одржаној дана 12.09.2024.г. једногласно је, са шест гласова "за" донео

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о остваривању годишњег Плана рада школе бр. 365/01 од 31.08.2024. године, за шк. 2023/2024.г. годину.



Председник школског одбора
Милијана Ивановић
Милијана Ивановић

САДРЖАЈ

1. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА
2. МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА
3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА
4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНИХ ОРГАНА

- Извештај наставничког већа
- Извештај Педагошког колегијума
- Извештај стручног већа разредне наставе
- Извештај стручног већа целодневне наставе/боравка
- Извештај стручног већа српског језика и књижевности
- Извештај стручног већа страних језика
- Извештај стручног већа уметничко-спортских предмета
- Извештај стручног већа Тит-а и Информатике и рачунарства
- Извештај тима за инклузију
- Извештај тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- Извештај тима за самовредновање
- Извештај стручног актива за развој школског програма
- Извештај стручног актива за развојног планирања
- Извештај тима за међупредметне компетенције и предузетништво

5. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

6. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

7. ОСТВАРЕНОСТ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА УЧЕЊА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

- Реализација плана у програма учења
- Постигнућа ученика по класификационим периодима, корелација успеха у 4. и 5. разреду
- Носиоци Вукових и Доситејевих диплома
- Дисциплина и изостанци
- Постигнућа на такмичењима и смотрама
- Извештај о реализацији ЗИ и упису у средњу школу

8. РЕАЛИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

- Извештај о раду Црвеног крста и Пријатељ деце
- Извештај о раду библиотеке
- Извештај о реализацији екскурзија и наставе у природи
- Извештај о раду Ученичког парламента

9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШРП-а

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Дел број 365/01

31.август 2024.г

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ОШ „ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ“- НОВИ БЕОГРАД
У ШКОЛСКОЈ 2023/24.г

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

У току школске 2023/24. године школу је похађало 37 одељења (20 у првом циклусу образовања и 17 у другом).

Бројно стање ученика на почетку школске године је представљено у табели:

	УЧЕНИКА	ДЕВОЈЧИЦЕ	ДЕЧАЦИ
1. РАЗРЕД	140	70	70
2. РАЗРЕД	145	67	78
3. РАЗРЕД	144	73	71
4. РАЗРЕД	141	66	75
5. РАЗРЕД	121	50	71
6. РАЗРЕД	117	63	54
7. РАЗРЕД	104	54	50
8. РАЗРЕД	109	57	52
УКУПНО	1021	500	521

РАЗРЕД	БРОЈ ОДЕЉЕЊА	КЛАСИЧНА/ ЦЕЛОДНЕВНА	БРОЈ УЧЕНИКА
I	5	3/2	140
II	5	3/2	145
III	5	5	144
IV	5	5	141
V	5	5	121
VI	4	4	117
VII	4	4	104
VIII	4	4	109
СВЕГА	37	33/4	1021

Бројно стање ученика по разредним већима и одељењина у другом полугодишту је било следеће:

	УЧЕНИКА	ДЕВОЈЧИЦЕ	ДЕЧАЦИ
1. РАЗРЕД	140	70	70
2. РАЗРЕД	146	68	78
3. РАЗРЕД	144	73	71
4. РАЗРЕД	141	66	75
5. РАЗРЕД	121	50	71
6. РАЗРЕД	117	63	54
7. РАЗРЕД	105	54	50
8. РАЗРЕД	107	57	52
УКУПНО	1021	500	521

РАЗРЕД	БРОЈ ОДЕЉЕЊА	КЛАСИЧНА/ ЦЕЛОДНЕВНА	БРОЈ УЧЕНИКА
I	5	3/2	140
II	5	3/2	146
III	5	5	144
IV	5	5	141
V	5	5	121
VI	4	4	117
VII	4	4	105
VIII	4	4	107
СВЕГА	37	33/4	1021

Настава је организована у две вертикалне смене, које недељно наизменично похађају наставу пре и после подне. Црвену (непарну) смену чине разреди први, трећи, пети и седми, а плаву (парну) смену други, четврти, шести и осми.

Поред класичног у школи је реализован и целодневни облик наставе за први и други разред. Оваквим обликом су обухваћена по два одељења првог и другог разреда.

У школи се организује и продужени боравак за ученике првог и другог разреда који похађају класични облик наставе – по једна група првог и другог разреда.

ДИНАМИКА ЗВОНА

	Пре подне	После подне
1.час	8,00 - 8,45	14,00 – 14,45
2.час	8,50 - 9,35	14,50 – 15,35
Велики одмор	9,35 – 9,55	15,35 – 15,55
3.час	9,55 - 10,40	15,55 – 16,40
4.час	10,45 – 11,30	16,45 – 17,30
5.час	11,35 – 12,20	17,35 – 18,20
6.час	12,25 – 13,10	18,25 – 19,10
7.час	13,15 – 14,00	19,15 – 20,00

За ученике првог и другог разреда класичне наставе први час у послеподневној смени је почињао у 13,15.

Настава се у целодневном облику рада реализовала у периоду 8,00 – 15,35 али су у ову структуру времена уграђени и неки облици ваннаставних активности. Боравак ученика у целодневном облику рада је омогућен у периоду 06,30 – 17,30 часова.

За ученике који су чинили групу продуженог боравака су похађали активности су се одвијале следећом динамиком:

НАСТАВА ПРЕ ПОДНЕ

07 ⁰⁰ -07 ⁴⁰	јутарње прихватање ученика, припрема за доручак и доручак
07 ⁴⁰ -07 ⁴⁵	одвођење ученика на наставу
08 ⁰⁰ -11 ³⁰	боравак ученика на редовној настави
(у зависности од распореда часова редовна настава може трајати и до 12,25)	
11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	припрема за ручак
12 ⁰⁰ -12 ³⁰	ручак
12 ³⁰ -13 ⁰⁰	рекреација и боравак на ваздуху
13 ⁰⁵ -14 ³⁰	самосталан рад ученика и израда домаћих задатака
14 ³⁰ -15 ⁰⁰	припрема за ужину и ужина
15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	организовано слободно време

НАСТАВА ПОПОДНЕ

07 ⁰⁰ -07 ⁴⁰	јутарње прихватање ученика, припрема за доручак
07 ⁴⁵ -08 ⁰⁰	доручак
08 ⁰⁰ -9 ³⁰	самосталан рад ученика и израда домаћих задатака
09 ³⁰ -09 ⁴⁵	припрема за ужину и ужина
10 ⁰⁰ -11 ⁴⁵	организовано слободно време
11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	припрема за ручак
12 ⁰⁰ -12 ³⁰	ручак
12 ³⁰ -13 ³⁰	рекреација и боравак на ваздуху
13 ³⁰ -14 ⁰⁰	одвођење ученика на наставу

Организација рада у школи је усмерена на постизање максималне безбедности ученика у школској згради и дворишту. Усвојена су и примењују се Правила о кретању ученика у оквиру школске зграде, примењује се Правилник о понашању ученика, наставника и родитеља, појачана су дежурства наставника и дежурства техничког особља, донешена одлука о забрани изласка из школског дворишта за време одмора (уз сагласност Савета родитеља), интензивно се спроводи Програм превенције и борбе против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, а у периоду септембар – јун школа је током дана обезбеђена професионалним обезбеђењем.

Школа користи АМРС мрежу, дакле у свим учионицама је доступан интернет, тако да се дигитална настава несметано одвијала у току прошле школске године.

Реализација образовно васпитног рада школе пратила је динамику предвиђену Правилником о школском календару за школску 2023/24.г.

Једино померање календаром предвиђених активности је било током реализације завршног испита, када је одлуком Министарства просвете динамика предвиђених активности померена за један дан.

МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Настава у школи се реализована у :

- 18 учионица које одговарају стандардима,
- 2 мале учионице за Техничко образовање (за 20 ученика),
- 1 просторије за извођење наставе по групама (кабинет за верску наставу
- 2 кабинета за информатику
- фискултурној сали и
- 1 учионицом адаптираном од трпезарије и просторијом за боравак

Једна од учионица у којима се реализује целодневна настава је пролазна , што отежава услове боравка деце и извођења образовно-васпитног процеса.

У периодима лепог времена настава физичког васпитања се реализује на спортским теренима школе (мали фудбал, рукомет и кошарка), а ученици млађих разреда користе и травнати терен иза школе и мало двориште за спортске игре.

Школска библиотека је већ више година мала за потребе школе, а недостаје и просторија за читаоницу и смештај наставних средстава.

Санитарни чворови уз свлачионице су неупотребљиви, електро инсталације су у лошем стању, канализациона мрежа треба да се реконструише . Део дворишта је неуређен.

Ходнике, зборницу, канцеларије и свлачионице треба окречити.

Паркет у фискултурној сали треба променити. Посебно је важно да се ради безбедности ученика реконструишу степенице на излазу према травнатом делу дворишта.

Подрумске просторије су често плављне , али се редовно дезинфикују. Канализационе отворе треба реконструисати.

Током године редовно је набављан потрошни материјал и средства за реализацију наставе: сунђери, креде, маркери, пуњења за маркере, хамери и креп папири. У настојању да естетски унапреди унутрашњост урамљивани су радови ученика који су имали креативну и едукативну вредност.

Редовно се одржавају травнати терени и врши прскање против корова.

Вршена је замена оштећених санитарија.

Редовно се одржавају столарски, браварски, водоинсталатерски кварови и лакши кварови на електроинсталацији. Редовно је сервисирана ватрогасна опрема, сервисирани су вентили на хидранзима и постављене браве са кључевима на вратима хидранта и систем грејања.

На излазу према травнатом делу дворишта направљено је степениште, постављено је 30 камера и постављена су врата на свлачионицама и у ученичким тоалетима.

Школа се налази у изразито урбанизованој зони. Већина ученика станује у вишеспратницама, али део ученика који гравитира школи долази из квартова где су претежно породичне куће. Образовно социјални статус родитеља је задовољавајући (преовладавају родитељи са ССС и ВСС). Европско радно време, на које су прешли многи родитељи утиче на породични стил и квалитет васпитања, критеријуме вредности, као и пад културне понуде које нуде медији.

КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Образовна структура наставника, стручних сарадника и осталих запослених у школи је одговарајућа у односу на нормативе о стручној спреми.

Све предмете предају наставници са одговарајућом стручном спремом.

У школи ради 24 учитеља .

У предметној настави наставу је реализовало 40 предметних наставника .

У школи раде и стручни сарадници: педагог, психолог, дефектолог/логопед (50%) и библиотекар школе.

Сви наставници и стручни сарадници и секретар школе су били обухваћени програмима стручног усавршавања-похађањем стручних семинара.

Административно особље чине: секретар школе , шеф рачуноводства и благајник.

Техничко особље су чинили: домар, 1 сервирка и 10 спремачица.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Стручни органи школе радили су према програмима који су предвиђени Годишњим програмом рада школе. Сви предвиђени садржаји су реализовани .

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Наставничко веће
РУКОВОДИЛАЦ	Дејан Павковић, директор школе
ЧЛАНОВИ	Наставници и стручни сарадници, 67
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 12. септембар 2023. 2. 06. новембар 2023. 3. 29. децембар 2023. 4. 15. март 2024. 5. 04. април 2024. 6. 04. јун 2024. 7. 27. јун 2024. 8. 02. јули 2024.

	9. 26. август 2024. 10. 30. август 2024. Укупно 10 седница
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Доношење Пословника о раду Наставничког већа Разматрање Извештаја о раду директора Разматрање Програма рада Наставничког већа Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2023/24.г- имплементирање препорука из Смерница Разматрање предлога Плана стручног усавршавања у школској 2023/24.г Анекс Школског програма Реализација прве недеље- тематско планирање Мере у циљу подизања безбедности Иницијална тестирања, идентификација ученика за Регионални центар за таленте Реализација наставног плана и програма учења у току првог класификационог периода Успех и дисциплина ученика Измене Закона о основама система образовања и васпитања и Закона о уџбеницима (Национална читанка) Интерна обука Време испред екрана (за наставнике, родитеље, ученике првог циклуса и другог циклуса) Додела МЕНСА сертификата школи Реализација наставног плана и програма учења у току првог полугодишта Успех и дисциплина ученика Интерна обука „Сагоревање на послу“, Нада Станков, психолог школе Упознавање запослених са изменама прописа у образовању, Правилником о оцењивању и Правилником о протоколу поступања установе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање Информације о пробном завршном испиту Реализација плана наставе и учења

	Успех и дисциплина ученика
	Постигнуће на пробном завршном испиту
	Усвајање списка изабраних уџбеника за други и шести разред
	Разматрање Анекса Школског програма за период 2022-2026. године
	Разматрање Анекса Школског развојног плана за период 2022-2026. године
	Разматрање Анекса Годишњег плана рада школе за школску 2023-2024. годину
	Именовање Тима за кризне догађаје
	Реализација наставног плана и програма наставе и учења у осмом разреду на крају другог полугодишта
	Разматрање успеха и дисциплине ученика осмог разреда
	Додела посебних и Вукових диплома
	Избор Ученика генерације и Спортисте генерације
	Именовање комисије за реализацију Завршног испита
	Реализација наставног плана и програма наставе и учења од првог до седмог разреда на крају другог полугодишта
	Разматрање успеха и дисциплине ученика на крају другог полугодишта
	Резултати завршног испита
	Извештај о реализацији екскурзија и наставе у природи
	Извештај о реализацији плана за заштиту од насиља
	Формирање група продуженог боравка
	Подела задужења наставницима и стручним сарадницима
	Резултати расподеле ученика након првог уписног круга
	Разматрање Годишњег извештаја о раду школе
	Анекс Школског програма
	Предлози и именовање чланова Наставничког већа за Стручни актив за развојно планирање и Стручни актив з развој школског програма
	Организационе припреме за почетак школске године
	Упознавање са распоредом часова и 40- часовном радном недељом

	Разматрање Извештаја о самовредновању Карактеристике генерације првака Договор о глобалном и оперативном планирању, спровођењу иницијалних провера знања Организационе припреме за почетак школске године
ЗАКЉУЧЦИ	Уз сарадњу са директором, свим тимовима, већима и активима, закључак је да је школска година успешно реализована.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Педагошки колегијум
РУКОВОДИЛАЦ	Дејан Павковић
ЧЛАНОВИ	Руководиоци стручних већа, координатори стручних тимова и стручни сарадници
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	7.09.2023.год. 2.10.2023.год. 4.04.2024.год. 25.04.2024.год. 23.08.2024.год.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	На првом састанку Педагошког колегијума једногласно је усвојен предлог Програма рада Педагошког колегијума за текућу школску годину. Члановима Педагошког колегијума, на истом састанку, представљен је Годишњи извештај о раду школе у школској 2022/2023.године од стране педагога школе, а психолог школе представила је Извештај о самовредновању. Констатовано је да су успешно реализовани планирани садржаји и активности. Посебно је, за успешан развој и напредак рада школе, наглашено учешће у међународним пројектима и учешће у новим пројектима. На основу исказаних потреба стручних актива и области приоритета стручног усавршавања припремљен је предлог Програма стручног усавршавања за школску 2023/2024.годину. Чланови већа су једногласно подржали предлог програма. На другом састанку директор школе подсетио је чланове Педагошког колегијума на важност садржаја садржаних у Смерницама и на неопходност организације образовно васпитног рада у школи у складу са истим. Похвално се изразио о спровођењу активности у току септембра са нагласком на добру организацију и реализацију предвиђених активности у току прве и друге недеље. На предлог Школског тима за инклузивно образовање усвојени су ИОП-и2 и ИОП-и3 за ученике којима је потребан посебан облик индивидуализације у образовном напредовању. Посебан акценат стављен је на пораст даровитих ученика и потребе увођења већег броја ИОП-а3 уз сагласност родитеља и ученика.

	Школски Еразмус тим који се бави подршком даровитих ученика је од 29.09. до 1.10. 2023.год. учествовао је на 6. Међународној конференцији „Методе програми рада са даровитима“ на коме су психолог и педагог школе представиле рад „Даровити ученици и шта са њима“. На основу праћења рада школе у овом сегменту, наша школа добила је Плакету за залагање и допринос препознавању и подршци даровитости и креативности у 2023.и 2024. години. Плакета је додељена од стране Организације Менса, Националног центра за таленте, Високе школе струковних студија за образовање васпитача Нови Сад и Природно математичког факултета у Новом Саду. Сви чланови Педагошког колегијума поздравили су овај заједнички успех. На трећем састанку Разматран је предлог Анекса Школског програма – Програм и план тима за кризне ситуације Сви присутни чланови позитивно су се изјаснили о представљеном Програму. Секретар школе, уз стручне консултације са Тимом против насиља саставила је Правилника о употреби мобилног телефона и других средстава ИТ. Након краћег разматрања правилника, пре свега у деловима који се тичу начина чувања телефона и употребе телефона за време одмора, на излетима и екскурзијама, Правилник је прихваћен као нужност постојања једног таквог документа и потребе да се започне са контролисаним ограничавањем (зло)употребе ИТ технологије у школи (а и ван ње). Разматран је и предлога учбеника за други и шести разред. Стручна већа на понуду издавачких кућа изабрали су учбенике који ће се користити у школској 2024/2025.години. Сви изабрани учбеници имају лиценцу МПС. Сви присутни чланови Педагошког колегијума сагласни са изабраним учбеницима. На четвртм састанку педагог школе представила је предлог садржаја који ће се реализовати у школи поводом Недеље сећања. Предлози који су дати кроз врсте активности начињени су по упутствима МПС. Предлози једногласно прихваћени. На последњем састанку Педагошког колегијума представљене су све досадашње активности рада школе у шк.2023/2024.год. (у школи и ван ње /међународни пројекти) и констатовано да је програм рада Педагошког колегијума успешно реализован.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	МПНС, Школска управа Београд, Фондација Темпус.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	СТРУЧНО ВЕЋЕ УЧИТЕЉА
РУКОВОДИЛАЦ	Светлана Дрча
ЧЛАНОВИ	Први разред: 1/1 Биљана Сташевић 1/2 Гордана Рашковић Личинић

	1/3 Светлана Легин 1/4 Јелена Милојевић и Милица Радовановић 1/5 Наталија Дрча и Александра Вуковић Други разред: 2/1 Љиљана Инђић 2/2 Светлана Веселић 2/3 Оливера Савић Кољаја 2/4 Жана Сомборац и Драгана Богдановић 2/5 Марија Калезић Жикић и Марија Ивковић Трећи разред: 3/1 Душанка Павковић 3/2 Бранка Ракић 3/3 Жељка Попов Шешум 3/4 Светлана Дрча 3/5 Биљана Марковић Четврти разред 4/1 Дубравка Левков 4/2 Јованка Стојковић 4/3 Весна Милеуснић 4/4 Маријана Вељић 4/5 Драгана Ђокић Чоловић Боравак: 1/1– Маја Самарџија 2/1, 2/2 и 2/3 – Кристина Живановић				
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНА КА	7 састанака 1. 4.9.2023. 2. 11.9.2023. 3. 10.10.2023. 4. 15.11.2023. 5. 11.12.2023. 6. 20.3.2024. 7. 27.6.2024.				
РЕЛИЗАЦИ ЈА ПРОГРАМА	Све планиране активности су реализоване.				
ЗАКЉУЧЦ И	- Донет и усвојен план рада Стручног већа учитеља за шк.2023/24. годину. - Ученици првог и другог разреда, који иду у боравак, у поподневној смени, започињу са наставом у 13 и 15, као и прошле школске године. - Организација и реализација тематских дана у периоду од 4.9.2023. до 8.9.2023. у складу са Смерницама Министарства просвете. - Договорен начин редакције и спровођења иницијалних тестова у складу са стандардима постигнућа ШРП. - Донета одлука о начину обележавања Дечије недеље и пријема првака у Савез Пријатеља деце Србије. - Одељењске старешине, од другог до четвртог разреда, након иницијалних тестова, извршиће идентификацију ученика којима су потребни различити облици подршке у сарадњи са Тимом за инклузивно образовање израдиће Педагошке профиле. - Започето је са реализацијом иновiranог програма са разредним старешинама. Нове теме подижу квалитет васпитног рада у школи, као и активно учешће ученика у реализацији истих. Иновирање је извршено и увођењем родитеља у реализацију часова. <table border="1"> <tr> <td></td><td>Јачање колектива 9</td></tr> <tr> <td></td><td>Здравствено образовање 4</td></tr> </table>		Јачање колектива 9		Здравствено образовање 4
	Јачање колектива 9				
	Здравствено образовање 4				

	<table border="1"> <tr><td></td><td>Превенција насиља 10</td></tr> <tr><td></td><td>Београд/Србија 2</td></tr> <tr><td></td><td>Екологија 5</td></tr> <tr><td></td><td>Слободно време, хоби, проф оријентација 6</td></tr> </table> - Урађен предлог критеријума оцењивања по захтевима и по предметима за сва четири разреда првог циклуса, а на основу правилника о оцењивању. - Донет је закључак на основу већине учитеља да нисмо у обавези да имамо заједнички формулар о формативном оцењивању, већ да ће сваки учитељ имати свој модел и начин вођења формативне свеске, а које ће бити у складу са програмима наставе, стандардима постигнућа и исходима који су прописани законом. - Извршен избор уџбеника за 2. разред за школску 2024-25. годину.		Превенција насиља 10		Београд/Србија 2		Екологија 5		Слободно време, хоби, проф оријентација 6
	Превенција насиља 10								
	Београд/Србија 2								
	Екологија 5								
	Слободно време, хоби, проф оријентација 6								
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСК И ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	Име јединице, датум реализације, име реализатора ПРВИ РАЗРЕД Тематски дани: 1.9. до 8.9.2023. “Први дан у школи „Мој свет „Моје игре“ „Моја школа“ „Моја осећања“ „Моја учионица“ 16. 10. 2023. Светски дан хране- тематски дан (сви чланови РВ првог разреда) 26. 12. 2023. Новогодишњи базар (сви чланови РВ првог разреда) 10. 04. 2024. „Доситејев дан“ – дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете- тематски дан (сви чланови РВ првог разреда) Јавни часови: 3.4.2024. Јавни час „Читалачка значка“ 14.6.2023. „У свету покретних слика“- „Доситејеве басне и народне приче“, стварамо у дигиталном свету- корелација српског језика, ликовне културе и дигиталног света. Наталија Дрча и Александра Вуковић Радионице: 24.12.2023. ликовне радионице, креирање новогодишњих украса за предстојећи Новогодишњи базар 1.3.2024. – ликовна радионица украшавања прављења накита и магнета мамама на дар за 8.март - Дан жена-РВ Март- У оквиру Еразмус+ КА2 међународног пројекта „Старе игре за ново време“, реализована ликовна радионица за избор најбољег плаката и лого пројекта. 2.6.2024. Радионица украшавања реквизита у оквиру Ерасмус + пројекта „Старе игре за ново време“ Изложбе: 8.4.2024. Виртуелна изложба са QR кодом „Стварамо у дигиталном свету“,НаталијаДрча https://www.artsteps.com/view/65f171e64a8f2a5d871abf4f 26.12.2023. Продајна изложба радова на „Новогодишњем вашару“ 18.5.2023.Виртуелна изложба награђених и похваљених радова на конкурс Еразмус пројекта „Старе игре за ново време“ https://www.artsteps.com/view/664882e4f27a24bcf5d7af05 ДРУГИ РАЗРЕД Тематски дани:								

	1.9.2023.до 8.9.2023 „У кругу породице“ „Одељење, моја друга породица“ „Школа, мој други дом“ „Подељења срећа је двапут већа“ „Богатство различитости“ „Волим и поштујем себе и друге“ 24.4.2024. Интегративни дан – „Дан књиге“ Радионице: 24.12.2023. ликовне радионице, креирање новогодишњих украса за предстојећи Новогодишњи базар Март- У оквиру Еразмус+ КА2 међународног пројекта „Старе игре за ново време“, реализована ликовна радионица за избор најбољег плаката и лого пројекта. Изложбе: 26.12.2023. Продајна изложба радова на „Новогодишњем вашару“ 18.5.2023.Виртуелна изложба награђених и похваљених радова на конкурс Ерасмус пројекта „Старе игре за ново време“ https://www.artsteps.com/view/664882e4f27a24bcf5d7af05 Јавни часови: Јавни час „Читалачка значка“ ТРЕЋИ РАЗРЕД Тематски дани: 1.9.2023.до 8.9.2023 „Кад се мале руке удруже“ „Волим и поштујем себе и друге“ „Различити смо, али смо сви исти“ „Ми смо деца једног света“ „Домовина се брани лепотом и лепим васпитањем“ Радионице: 24.12.2023. ликовне радионице, креирање новогодишњих украса за предстојећи Новогодишњи базар 1.3.2024. – ликовна радионица украшавања прављења накита, кутија... мамама на дар за 8.март - Дан жена-РВ Март- У оквиру Еразмус+ КА2 међународног пројекта „Старе игре за ново време“, реализована ликовна радионица за избор најбољег плаката и лого пројекта.РВ 2.6.2024. Радионица украшавања реквизита у оквиру Ерасмус + пројекта „Старе игре за ново време“-Светлана Дрча и Биљана Марковић Јавни часови: 28.12.2023.“Потрага за Деда мразом“- безбедност деце на интернету-Светлана Дрча 4.4.2024. „Читалачки час“ Амбијентални јавни час „Трагом прошлости“, кроз 2 часа ЧОС-а 12.4.2024.„Припрема за излет“ 19.4.2024. „Препоручујем излет“-сви учитељи РВ 14.7.2024. „Како спасти дрво“, луткарска еколошка представа-Биљана Марковић Изложбе: 30.9.2023. Изложба фотографија и ученичких ликовних и литерарних радова, ученички пројекат ванаставних активности „Ботаничка башта“, Светлана Дрча 30.10.2023.“Сајам спорта“- изложба ликовних радова и фотографија са сајма спорта, Жељка Попов Шешум 26.12.2023. Продајна изложба радова на „Новогодишњем вашару“ РВ
--	---

18.5.2024..Виртуелна изложба награђених и похваљених радова на конкурс Ерасмус пројекта „Старе игре за ново време“ https://www.artsteps.com/view/664882e4f27a24bcf5d7af05_PB ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
Датум реализације	Јавни час/пројекат наслов	Реализатор	Напомена
Септембар 2022.- септембар 2023.	Литерарне радионице	Весна Милеуснић IV-3	Израда одељењске збирке поезије. Сваком ученик урађа песама.
28.9.2023	Јавни час Књижевно вече, гост песник Радислав Јовић	Весна Милеуснић IV-3	Ученици одржали Јавни час књиге „Од писања се расте примерак своје књиге у којој од сваког детета. Ученици читају и песме госта књижевне вечере. Песник се обратио деци и прочита своје песме. Свако дете купи књигу Радислава Јовића
10.10.2023.	„Уклопи ме“ - радионица	Маријана Вељић IV-4	Креирања мини-сценографија са идејом „оживљавањем лисиче интерпретација и драматизација свиња и лисица“ по групама (интеграција садржаја из српске културе)... Креиран је и видео представљен родитељима на Изложба радова је реализована
24.12.2024	Новогодишње радионице	Разредно веће четвртог разреда	креирање новогодишњих уметности Новогодишњи базар (продајница предузетништво школе)
26.12.2023	Пројекат школе	Разредно веће четвртог разреда	Новогодишњи базар - продајница школе)
28.12.2023	Јавни час	Весна Милеуснић IV-3	јавни час из српског језика
24.1.2024.	Јавни час	Разредно веће четвртог разреда	"ПОЛИТИКА" - "Сведок и свечана академија поводом дневног листа "Политика" академији "Сведок и чувар сцени "Коларца" поводом 100. дневног листа „Политика“
27.1.2024	радионица	Разредно веће четвртог разреда	У предвечерје школске славе четвртог разреда су заједно учествовали у изради колача у школи... Креиран је видео линк: https://www.youtube.com/watch?v=...
26.2.2024	Тематски дан	Разредно веће четвртог разреда	"Знање је светлост" посвећено интеграцији интегративни приступ наставе (хоризонтална повезаност)
27.2.2024	радионица	Разредно веће четвртог разреда	Осмомартовска радионица украшавања дрвених послужавки

				техником (салветном) мамама на дар за 8.м Дан жена	
5.3.2024.	амбијентални јавни час	Разредно веће четвртог разреда		Национални паркови Србије - одржан амбијентални јавни час у оквиру изложбеног простора Завода за заштиту природе Србије Новом Београду, укључујући и гледање на филма о заштићеним врстама животиња (и птица) године) под називом "Сури орао-живот на уз краћи разговор, у оквиру дисеминације + пројекта Learn and Live Green	
21. 3. 2024	Тематски дан	Разредно веће четвртог разреда		Светски дан шума, у оквиру дисеминације + пројекта Learn and Live Green	
25.3.2024	Јавни час /амбијентални час	Раз. веће четвртог разреда и педагог школе Сузана Плавањац		"Ко су жене на зиду", реализовала педагог Сузана Плавањац у сарадњи са одељења IV-2, IV-3, IV-4, IV-5	
28.3.2024.	Јавни час	Весна Милеуснић IV-3 и алумнискиња Жана Јеловац		Алумнискиња Жана Јеловац је у име FLEX Serbia -мрежа студената FLEX размене и Америчког савета за међународно образовање спровела креативну радионицу "Заштита природе и националних паркова кроз уметност". Током ове радионице деца су правила цртеже, литерарне радове на тему заштите и вредности природе, а такође су учествовали у размени радова са децом из Мисурија /САД, у оквиру дисеминације Еразмус + КЛ пројекта Learn and Live Green	
март 2024	радионица	Разредно веће четвртог разреда		У оквиру Еразмус+ КА2 међународног пројекта "Старе игре за ново време", реализована радионица за избор најбољег плаката и лого пројекта.	
4.4.2024.	Јавни час	Разредно веће четвртог разреда		Јавни час под називом "Бонтончић", реализовала педагог школе Сузана Плавањац у сарадњи са одељења IV-1, IV-2, IV-3, IV-4, IV-5.	
8.4.2024	Јавни час	Разредно веће четвртог разреда		одржан је јавни час „ЧИТАЛАЧКА ЗНАЧКА“	
9.4.2024.	радионица	Маријана Вељић IV-4		ЧУВАРИ НАРОДНЕ ТРАДИЦИЈЕ СРБИЈЕ - филмчића, као поклон малим Швајцарцима у оквиру пројекта "Путујућа изложба ћирилице дијаспори (Швајцарска/Берн од 29.4.2024. до 3.5.2024. године)	
16.4.2024	радионица	Маријана Вељић IV-4		„Све од дрвених штипаљки“ - креирање салвета држача за салвете од штипаљки као поклон Швајцарцима у оквиру пројекта "Путујућа изложба ћирилице" у дијаспори (Швајцарска/Берн од 29.4.2024. до 3.5.2024. године)	
23.4.2024.	радионица	Раз. веће четвртог разреда		Ускршња радионица - креирање мозаика о Пасха јаја уз декупаж технику	

	29.4.2024. до 3.5.2024	пројекат "Путујућа изложба ћирилице" у дијаспори (Швајцарска/Берн)	Маријана Вељић IV-4	Реализација мобилности образовног пројекта националног значаја (неговање културне брине под називом „Путујућа изложба ћирилице“ (одобрен од стране Амбасаде Републике Србије у Швајцарској). Овај завршни сусрет је реализован у Швајцарској (Берн) током Пролећног распуста у периоду од 29.4.2024. до 3.5.2024.године, у организацији Удружења жена „Милева Марич Ајнштајн“ чија је председница Јелена Митровић (проф. у Допунској настави на српском језику у Берну/Швајцарска), укључујући и наш школски тим (Нада Митровић Узелац, Бранка Ракић, Маријана Вељић и уч. старијих разреда, чланице глумачке и певачке групе)	
	16.5.2024. и 30.5.2024	Литералне радионице	Маријана Вељић IV-4	- осмишљавања стихова једних о другима (на пример: „Други о мени“ и „Ја о другима“) и друге о мени... Продукт: електронска књига (линк) и одштампана књигица под називом „Песмарица“	
	25. 5. 2024	Едукативна радионица	Разредно веће четвртог разреда	„Национални парк Тара“ у простору и Шума биоскопу у Центру за посетиоце Националног парка Тара-Митровац, у оквиру дисеминације ЕР К 1 пројекта Learn and Live Green	
	11.6.2024.	радионица	Разредно веће четвртог разреда	Додела плакета и захвалница "Политике" за ученика 4.разреда наше школе у програму обележавања 120 година постојања дневне новине "Политика", под називом "СВЕДОК И ЧУВИТЕЛ ВРЕМЕНА", 24.јануара 2024. године у Задњем дворишту Илије М. Коларца у Београду. Осим тога, деци је читала песме и показивали ликовне радове изложбеног током протеклих месеци излазили сваког четвртка у рубрици "Политика за децу"... (читалачка група) Осим новинарке Јулијане Симић-Теншић и уреднице дечије стране Дејане Ивановић, на скупку су присуствовали сви ђаци/учесници 4. разреда, као и учитељ Радослав Витомировић	
	11.6.2024 и 13.2.2024.	Јавни час	Разредно веће четвртог разреда	„ЖИВОТНЕ ВРЕДНОСТИ“ – завршне припреме	
	Септембар-јун	Ликовно-литерарне радионице	Весна Милеуснић IV-3	Одштампана књига Оловка пише срцем у којој је представљен рад одељења четвртог три тог разреда за протекле четири године. Сваком ученику уклапајући примерак књиге.	

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА СРПСКИ ЈЕЗИК

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Српски језик и књижевност
РУКОВОДИЛАЦ	Драган Ђокић
ЧЛАНОВИ	Нада Митровић Узелац, Јелена Ковачевић, Данијела Матић, Марија Милинковић, Драган Ђокић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 24.8.2023. 2. 28.8.2023. 3. 31.10.2023. 4. 19.3.2024. 5. 27.6.2024.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	- Усвајање и спровођење програма рада већа за текућу школску годину - Израда глобалних и оперативних планова наставних и ваннаставних облика рада и новог наставног програма за осми разред - Правилник о посебном програму образовања и васпитања - Планирање календара писмених и контролних задатака у првом и другом полугодишту - Планирање стручног усавршавања – семинари, јавни часови, посете - Планирање и реализација обележавања Дана школе - Планирање и реализација обележавања школске славе Светог Саве - Идентификовање ученика са којима се спроводи индивидуални облик наставе ИОП-а , по потреби Напомена: ИОП-2 : Лука Лукић 7-1 и Анастасија Попов 7/2 ИОП – 1 : Душан Николић 5-2, Јован Шаровић 7-1, - Припреме и реализација школског, општинског, градског и републичког такмичења из српског језика - Припреме и реализација школског, општинског и градског такмичења из књижевности - Припрема и реализација школског и општинског такмичења рецитатора

	- Учешће на литерарном такмичењу Организације „Пријатељи деце“ Новог Београда - Учешће на завршној међународној манифестацији „Путујућа чирилица“ у Швајцарској - Организација и реализација посета позоришним представама током школске године - Организација и реализација школског и општинског такмичења „Читалачка значка“ - Припрема и организација пробног завршног испита за осми разред (планираног за 22-23.3.2023.) - Реализација наставног програма, програма ваннаставних активности и оствареног успеха ученика на крају класификационих периода, као и првог и другог полугодишта - избор уџбеника за 2024/2025. годину - предлози за Вукове и посебне дипломе - предлог поделе часова за наредну школску годину - извештај о раду Стручног већа
ЗАКЉУЧЦИ	Наставни план и програм реализован је у мањим оступањима у часовима, у условима нешто измењене (скраћене) наставне године. Програм је прилагођен узрасту ученика, а градиво усаглашено и прикладније распоређено у старијим разредима. Ученици су успешно савладали предвиђене садржаје. Сваки предметни наставник има рачунар на часу, а свака учионица има пројектор, па је могућа употреба ИКТ алата у настави. Уџбеници су у складу са узрастом и интересовањем деце, графички и садржајно примерени за рад у учионици, а са могућношћу коришћења и у дигиталној верзији. Направљен је и предлог поделе часова за следећу школску годину.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	1. Тематска зложба „Дан писмености“, чланови СВ 2. Тематска изложба „Европски дан језика“, чланови СВ 3. Пројекат „Доситеј Обрадовић – промотер путовања и образовања“ спроведен тематски кроз Дан школе и кроз изложбу „Доситејева путовања“, чланови СВ 4. Извођење интегративног часа српског језика и књижевности и географије „Косово и Метохија кроз науку и епску народну поезију“ (8-4) 3.10.2023. Драган Ђокић и Милијана Ивановић 5. Тематска изложба „Мали принц – осамдесети рођендан“, чланови СВ 6. Јавни час „Давид Албахари – добротом против насиља“ у 8/4, 1.12.2023. Драган Ђокић 7. Јавни час „Чудесни свет детињства у делима Бранка Ћопића“, у 6/2, октобар 2023. Јелена Ковачевић

	8. Тематска изложба „На Савином путу“, чланови СВ 9. Тематска изложба „Дан матерњег језика“, чланови СВ 10. Тематска изложба и поставка „Светски дан поезије“, чланови СВ 11. Изложба у холу школе поводом Дана позоришта, чланови СВ 12. Изложба „Међународни дан смеха“, чланови СВ 13. Пројекат „Писање писма из петог разреда учитељици“, Марија Милинковић и ученици петог разреда 14. Јавни час „Историјска и епска личност Марка Краљевића“ у шестом разреду, Јелена Ковачевић 15. Гостовање Форум театра на часовима одељењских заједница у шестом разреду, ученици 7/2, Марија Милинковић, мај-јун 2024. 16. Тематска изложба а о Дану словенске писмености, чланови СВ 17. Пројектни рад „Српски комедиографи“ у 8/3, Драган Ђокић 18. Изложба у холу „Поздрав осмацима“, Нада Митровић Узелац 19. Културно-уметничко вече, 12.6.2024. Марија Милинковић, Данијела Матић
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Црвени крст НВО „Пријатељи деце“ Нови Београд САНУ Библиотека града Београда Народна библиотека Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“ Позориште „Бошко Буха“ Позориште „Душко Радовић“ Друштво за српски језик Стручна већа новобеоградских школа

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА СТРАНИ ЈЕЗИЦИ

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Страни језици (енглески и немачки)
РУКОВОДИЛАЦ	Милена Ђокић
ЧЛАНОВИ	Милена Ђокић Славица Предолац Десанка Симић-Баждар Весна Ковачевић Сузана Петровић Марија Јекнић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 4.9.2023. 2. 10.10.2023. 3. 28.11.2023. 4. 24.1.2024. 5. 22.3.2024. 6. 27.6.2024.

РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	- Доношење програма рада већа за текућу школску годину - Израда глобалних и оперативних планова наставних и ваннаставних облика рада -Планирање календара писмених и контролних задатака у првом и другом полугодишту - Обележавање европског дана језика 26.септембар - Планирање стручног усавршавања –семинари, јавни часови, посете -Идентификовање ученика са којима се спроводи индивидуализовани облик наставе и израда ИОП-а по потреби - Обележавање празника у различитим културама/интегративне активности -Припреме и реализација такмичења из страних језика - Реализација наставног програма, програма ваннаставних активности и оствареног успеха ученика на крају класификационих периода, првог и другог полугодишта - Набавка наставних средстава -Међународни eTwinning пројекти - Дискусија о уједначавању критеријума оцењивања и вођењу формативне евиденције - Избор уџбеника за школску 2024/25. - Предлози за посебне дипломе - Предлог поделе часова за наредну школску годину - Извештај о раду стручног већа
ЗАКЉУЧЦИ	Наставни план и програм је реализован уз мања одступања у часовима. Ученици су успешно савладали градиво. Што се тиче опреме, сваки предметни наставник има рачунар на часу, а свака учионица има пројектор, па је могућа употреба ИКТ алата у настави. Уџбеници у складу са узрастом и интересовањем деце, графички и садржајно примерени за рад у учионици. Направљена је подела часова.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	Обележавање Европског дана језика 26. септембар, представљањем ученика наше школе који, поред страних језика које уче у школи, говоре још неки језик- пано и сајт школе-- Милена Ђокић, Славица Предолац, Сузана Петровић и Марија Јекнић Представљање активности и резултата eTwinning пројекта на сајту школе, Славица Предолац Etwinning пројекат ~Be my chef са ученицима 7-2, Славица Предолац Два пута одржан заједнички час ~ Mystery location преко видео позива, одељења 7/1 и ученика школа из Шпаније и Турске, Славица Предолац
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Сарадња са Друштвом за стране језике и књижевности Србије у склопу организације Општинског такмичења и чланства у Комисији на Републичком такмичењу из енглеског језика. Сарадња са ЕЛТ-ом. Сарадња са eTwinning мрежом у Србији. Учешће и реализација eTwinning пројектата: □ Еразмус+ КА210 пројекат малих партнерстава ” Старе игре за ново време“ у коме је наша школа координатор. Партнери су школе из Словеније и Хрватске. Учествују и ученици од 9-12 г.

	Ућешће у комисији и на градском такмичењу <i>American corner</i> , Београд <i>Goethe Institut</i> , Београд
--	---

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА УМЕТНИЧКО СПОРТСКИ

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Уметничких и спортских предмета
РУКОВОДИЛАЦ	Драгана Шкембаревић
ЧЛАНОВИ	Татјана Богдановић, Маријана Костић, Ирена Митровић, Биљана Балашевић, Иван Грујичић, Дејан Крталић и Драгана Шкембаревић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Први састанак 22.08.2023. Други састанак 18.10.2023. Трећи састанак 24.01.2024. Четврти састанак 19.03.2024. Пети састанак 25.06.2024
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Наставни план и програм успешно реализовани. Направљен је план о глобалном и оперативном планирању на основу посебног плана ЗУОВ-а и ваннаставних активности – ликовна секција, спортска, хор и оркестар. У оквиру школског програма за пети и шести разред основног образовања и васпитања у потпуности су реализовани часови СНА – Вежбањем до здравља. Часове држали наставници физичког и здравственог васпитања Иван Грујичић и Дејан Крталић. Изабрани су уџбеници за период 2025 /2028. шести разред, предмет музичка култура, издавачка кућа Нови Логос, аутори Александра Паладин и Драгана Михајловић Бокан као и уџбеник за предмет ликовна култура, издавачке куће Клет, аутор Сања Филиповић.
ЗАКЉУЧЦИ	Уједињен је критеријум оцењивања и вредновања развоја, напредовања и ангажовања ученика. Настављено је са досадашњом праксом да се води евиденција рада ученика кроз свеску формативног оцењивања. Постигнути изузетно добри резултати на различитим нивоима такмичења код свих предмета.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	“Одређивање средње брзине помоћу микробита” јавни час Датум реализације 15.03.2024. Реализатори Ивана Вукасовић и Драгана Шкембаревић. Поводом обележавања Дана школе и Дана Светог Саве, постављене су ликовне изложбе са ученичким радовима, ментори наставници ликовне културе Маријана Костић, Ирена Митровић и Биљана Балашевић. Хор старијих разреда истим поводом спремила је Татјана

	Богдановић. У оквиру "Олимпијских игара младих" општине Новог Београда, ученици шестог разреда били су представници наше школе, ментори Дејан Крталић и Иван Грујичић. На турниру у малом фудбалу који је организовала Арена спорт, представљали су нас ученици седмог и осмог разреда, ментор Дејан Крталић.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Пријатељи деце општине Нови Београд Београдска асоцијација за школски спорт

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА ИСТОРИЈА ГЕОГРАФИЈА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Историје и географије
РУКОВОДИЛАЦ	Јелена Јанковић Најерица
ЧЛАНОВИ	Милијана Ивановић, Љиљана Козомора, Данијела Тадић, Јелена Јанковић Најерица
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 23.08.2023. 2. 30.10.2023. 3. 5.02.2024. 4. 25.03.2024. 5. 25.06.2024.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	1. Усвојен је програм рада стручног већа. 2. Предати су сви годишњи и оперативни планови из историје и географије, као и план контролних задатака, уз напомену да се мора водити рачуна о оптерећењу ученика. 3. Настава се у периоду од 1. до 8. септембра се реализовала у виду тематских дана, за које је направљен план рада. 4. Иницијални тестови су реализовани у свим разредима. Статистика о постигнућима, приказана табеларно. 5. Послати су педагогу школе лични планови стручног усавршавања за текућу школску годину. Наставни програм се реализовао према предвиђеном плану, ученици су постигли позитиван успех на првом тромесечју. Са ученицом 7/2 Анастасијом Попов спроводи се ИОП-1 и направљен је план рада, врсте подршке, како би ученица остварила постављене циљеве. Ученик 7/1 Јован Шаровић, такође ради по ИОП -1 и направљен је план рада, док ученик Лука Лукић 7/1 ради по ИОП-2 и за њега је направљен посебан план рада и подршке. Наставници и стручни сарадници учествовали су током зимског распуста на семинару " Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске". Наставни план и програм, као и ваннаставне активности су реализоване у потпуности до краја првог полугодишта и направљен је план контролних задатака за друго полугодиште.

	Направљен је избор уџбеника из историје и географије за 6. разред. Из историје је изабран БИГЗ -ов уџбеник, а из географије је остао Нови Логос, а извештај је послат педагогу школе уз образложење. Пробни завршни испит – направљен је план припремне наставе у оквиру постојећих оперативних планова. Одржано је и Школско такмичење из историје 1.03.2024. школско такмичење из историје. Пласман на општинско такмичење остварили су ученици: Филип Сопић и Никола Гаврановић 6/1, Андрија Адамовић 7/3, Милош Блечић и Петар Бркљач, Стефан Чолић 8/3, Тодор Вујчић 8/1. Одржано је и школско такмичење из географије 7.02.2024. Ивана Латас је освојила прво место, као и Дуња Динић 7/3, Угљеша Милојевић 7/3 и Филип Матовић 7/1 друго место, а Богдан Мирковић 7/1 треће место, Милош Блечић 8/3 прво место, Катарина Марковић 8/4 прво место, Лазар Шаулић 8/4 треће место и Тодор Бегенишић 8/4 треће место. 11. Ученици су на пробном завршном испиту из историје имали 12,33, а из географије 14, 03 поена. Било је питања из градива које још није обрађено. Направљени су оперативни планови за припремну наставу, са акцентом на питања, области на којима су ученици показали најслабије резултате. 12. Одржани су планирани часови у одељењима 4. разреда из историје и географије. 13. Одржана су и општинска, окружна и републичка такмичења из историје и географије : Историја – општинско такмичење: Милош Блечић 8/3 освојио је I место, Петар Бркљач 8/3 III место и Андрија Адамовић 7/3 I место Географија – општинско такмичење: Ивана Латас 7/3 освојила је прво место, Дуња Динић 7/3 друго место, Угљеша Милојевић 7/3 друго место, Филип Матовић 7/1 треће место и Милош Блечић 8/3 треће место. Историја – окружно такмичење: Андрија Адамовић 7/3 прво место и пласман на републичко такмичење. Географија окружно такмичење: Ивана Латас 7/3 остварила је прво место, Дуња Динчић 7/3 друго место, Угљеша Милојевић 7/3 друго место, Филип Матовић 7/1 треће место, а Милош Блечић 8/3 треће место. Ученица Ивана Латас 7/3 остварила је друго место на републичком такмичењу из географије. 14. У новембру 2023. ученици 7. и 8. разреда били су у Шпанији где су представљали своју земљу и школу и урадили више презентације из историје, уз консултације са предметним наставницима, којим су представили Србију кроз време и кључне историјске личности. У мају 2024. током пролећног распуста остварена је и посета Швајцарској - Берн - "Путујућа ћирилица -неговање културне баштине" ученика 7. и 8. разреда, где су ученици представили и наше значајне историјске личности Карађорђа и Доситеја Обрадовића. 14. Ученици су постигли позитиван успех на трећем класификационом периоду. 15. Ученица Лана Поповић 8/3 положила је успешно са одличним оценама историју и географију.
--	--

	16. Реализован је план припремне наставе за ученике 8. разреда за завршни испит. 17. Направљен је предлог поделе часова за наредну школску 2024/2025. годину.
ЗАКЉУЧЦИ	Наставни план и програм реализован је уз мања одступањима у часовима. План и програм стручног већа историје и географије је реализован, уз мање корекције. Сваки предметни наставник има рачунар на часу, па је могућа примена ИКТ алата у настави. Реализовани су јавни часови. Направљена је подела часова.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	„Велика географска открића – Магеланово путовање“- тематски час - корелација историја и географија – 26.04.2024. - Јелена Јанковић Најерица „ Жене у Првом светском рату“ – јавни час - родна равноправност - 28.05.2024. – Јелена Јанковић Најерица „ Велика географска открића – Магеланово путовање“- тематски час - корелација историја и географија – 26.04.2024. – Љиљана Козомора „ Дан заставе националног јединства „ – тематски дан – 15.09.2023. – Милијана Ивановић „ Хероине Првог светског рата“ – јавни час – родна равноправност – 29.05.2024. – Данијела Тадић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА БИОЛОГИЈА ХЕМИЈА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	БИОЛОГИЈА -ХЕМИЈА
РУКОВОДИЛАЦ	Весна Милојковић
ЧЛАНОВИ	Јасмина Пантић и Марко Глоговац
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Одржано 5 седница стручног већа 22. 8. 2023 5. 9. 2023. 20. 3. 2024. 28. 5. 2024 24. 6. 2024.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Програм реализован у целини
ЗАКЉУЧЦИ	- За руководиоца стручног већа једногласно изабрана наставница биологије Весна Милојковић, а за заменика, наставница биологије Јасмина Пантић - Усвојен је програм рада стручног већа за текућу школску годину, уз мање корекције у односу на прошлу школску годину

	- Договорен је календар планираних писмених и контролних задатака, уз напомену да мора водити рачуна о оптерећености ученика. - Договорено је да се у старијим разредима, седмом и осмом, предложи даровити ученици из биологије и хемије за учешће у активностима Центра за таленте - Чланови стручног већа до средине месеца треба да доставе своје планове стручног усавршавања за школску 2023/2024. годину. Тај план треба да се прилагоди новом Правилнику о стручном усавршавању, да се осмисле јавни часови, посете и остало - Да се часови у 4. разреду ураде на креативан начин, као јавни час, који би одржали ученици старијих разреда. - Договорено је да се иницијалне провере врше по већ стандардним облицима провере, по моделу 4-4-2 (4 питања основног, 4 средњег и 2 напредног нивоа постигнућа) и да се ураде ајтем листе као полазни елементи за формативно оцењивање ученика - Да се идентификују ученици којима је потребан неки од облика посебне подршке - Договорен је начин оперативног планирања на основу смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години. - На основу увида у одобрене уџбенике биологије за 6. разред , наставнице биологије Јасмина Пантић и Весна Милојковић су се сагласиле да и у наредном периоду буде коришћен уџбеник аутора Дејана Бошковића, а у издању БИГЗ - школство , јер је оптималан, прати план и програм, примерен је узрасту, богато илустрован . Илустрације додатно појашњавају теме, а додатни садржаји су занимљиви и забавни. - Договорено је да предметни наставници биологије и хемије по завршетку пробног пријемног прегледају тестове и евидентирају резултате у својој педагошкој документацији, изврше анализу резултата са ученицима и сачине оперативне планове припремне наставе у складу са постигнутим резултатима - Утврђено је да су ученици остварили просечне резултате на пробном тесту из биологије и хемије. Оперативно планирање припремне наставе биће усклађено према резултатима теста. - Утврђено је да су ученици 5. и 8. разреда постигли одличне резултате на такмичењима свих нивоа, али су и ученици 6. и 7. били успешни
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	- Током првог полугодишта Јасмина Пантић и Весна Милојковић у сарадњи са педагогом школе Сузаном Плавањац су организовале јавне часове у ботаничкој башти "Јевремовац " - Прве и друге недеље септембра наставнице Весна Милојковић и Јасмина Пантић су одржале часове у оквиру тематских дана , по препоруци Министарства просвете . В..Милојковић :5.р. Сачувајмо природу, јер смо део ње ; 7.р. Оправданост експерименталних истраживања на Животињама

	Ј.Пантић : .6.p. Сложеност грађе људског организма и хијерархијски низ од организма до ћелије 8.p. Разноврсност живог света, биодиверзитет Наставница Весна Милојковић реализовала Обезбеђивање енергије – јавни час – 7/3.p. обрада- 6.3.2024. И изложбу радова ученика 5.p. Развиће са потпуним преображајем код лептира
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	- Пројекат мобилности у Шпанији " Lear and live green" - Алкохолизам - болест појединца и друштва – вршњачка едукација – школски пројекат

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКА ФИЗИКА

СТРУЧНО ВЕЋЕ	Математика и физика
РУКОВОДИЛАЦ	Наталија Радовановић
ЧЛАНОВИ	Јаворка Стаменковић Катарина Стојковић Сања Јечменица Марина Маркагић Наталија Радовановић Радојка Чупић Ивана Вукасовић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 24.8.2023. 2. 31.8.2023. 3. 30.10.2023. 4. 5.2.2024. 5. 25.3.2024. 6. 24.6.2024.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	1. Избор руководиоца стручног већа 2. Усвајање плана рада стручног већа 3. Тематска настава на почетку школске године 4. Договор о спровођењу иницијалних тестова 5. Планирање стручног усавршавања 6. Календар планираних писмених и контролних задатака 7. Календар планираних такмичења 8. Коментар годишњих и оперативних планова 9. Договор о вођењу формативне евиденције 10. Идентификација ученика за ИОПЗ 11. Анализа постигнућа ученика на иницијалним тестовима и знања и резултати на Завршном испиту

	12. Идентификација ученика са којима се спроводе посебне врсте подршке и израда планова индивидуализације (ИОП-а) 13. Договор о реализацији часова у четвртом разреду 14. Школско такмичење из математике и физике 15. Анализа реализације наставног програма и ваннаставних активности и оствареног успеха ученика на крају првог полугодишта 16. Адаптација ученика шестог разреда на физику 17. Учесће наставника и стручних сарадника на семинару током зимског распуста 18. Успех ученика на трећем класификационом периоду 19. Реализација пробних завршних испита -анализа 20. Организација такмичења "Кенгур без граница" 21. Општиска и градска такмичења 22. Избор ученика за шести разред 23. Резултати државних такмичења 24. Реализација припремне наставе 25. Договор о подели часова
ЗАКЉУЧЦИ	1. За руководиоца стручног већа изабрана је наставница математике Наталија Радовановић. 2. Усвојен је програм рада стручног већа и прослеђен руководиоцу. 3. Сходно препорукама Министарства просвете, наставници треба да кроз часове и друге активности раде на јачању сарадње и емпатије у школи, као и развоју позитивних особина код ученика(4.9.-8.9.). 4. Договорено је да се иницијални тестови из математике и физике спроведу од 11.9.-15.9. у свим одељењима. 5. Руководилац већа је од свих чланова прикупио предлоге о планираним јавним часовима, посетама и сл. 6. Договорен је распоред контролних и писмених задатака, уз напомену да се мора водити рачуна о оптерећењу ученика. 7. Пошто није изашао календар такмичења, договорено је оријентационо време одржавања школских такмичења. 8. Сви чланови актива су предали годишње и оперативне планове за септембар. 9. Договорено је, да поред уписивања у електронски дневник, наставници треба да воде и формативну евиденцију активности и оцена ученика. 10. Идентификовани су ученици за ИОПЗ, и то: ученици 7.и 8.разреда преко Регионалног центра за таленте, а ученици 5.и 6.разреда ће бити тестирани код психолога у наредном периоду. 9. Договорено је да се заченике који имају потешкоће у учењу, уради индивидуализација и да се максимално укључе у допунски рад. 10. Урађена је и педагогу предата листа постигнућа ученика на иницијалним тестовима из математике и физике. Ученици су солидно урадили тестове. 11. Наставни програми се реализују према плану. Наставни програм за осми разред је у сагласности са исходима, али због броја часова нема много простора за реализацију пројектне наставе. 12. Идентификовани су ученици са којима се спроводи посебна врста подршке и урађени су персонализирани програми наставе и учења - ИОП1 и ИОП2 у сарадњи са стручним сарадницима и родитељима ученика . 13. У одељењима четвртог разреда часове су одржале наставнице Катарина Стојковић и Сања Јечменица. 14. Школско такмичење из математике је одржано 8.12.2023.године. Остварени су следећи резултати:

	5.разред 1. Богдан Стевановић (1. награда) 2. Саша Бургић (1.) 3. Филип Аћимовић (2.) 4. Тадија Марковић (2.) 5. Алекса Ћетковић (2.) š 6. Андреј Шили (3.) 7. Николија Лукић (3.) 8. Андреј Марковић (3.) 9. Василије Јовановић (3.) 6.разред 1. Јанко Станковић (1.) 2. Нина Лимановић (2.) 3. Ниа Марјановић (2.) 4. Вук Настић (2.) 5. Филип Сопић (2.) 6. Вук Шекуларац (2.) 7. Лук Шпадијер (3.) 8. Лука Ђурић (3.) 9. Петар Хрњез (3.) 0. Срна Милошевић (3.) 7.разред 1. Вукашин Ђорђевић (1.) 2. Константин Трошић (2.) 3. Милица Радошевић (2.) 4. Угљеша Милојевић (3.) 5. Коста Радукановић (3.) 6. Милош Пајчин (3.) 8.разред 1. Ненад Марковић (1.) 2. Растко Митрић (2.) 3. Лина Милошевић (2.) 4. Анђела Шекуларац (3.) 5. Маша Бунчић (3.) Сви су се пласирали на општинско такмичење. Школско такмичење из физике је одржано 9.2.2024.Остварени су следећи резултати: 6.разред 1. Јанко Станковић (1.) 2. Страхиња Пејић (1.) 3. Филип Сопић (2.) 4. Алекса Савић (3.) 5. Лука Шпадијер (3.) 7.разред 1. Вукашин Ђорђевић (2.) 2. Коста Радукановић (2.) 8.разред 1. Ненад Марковић (1.) 2. Ана Ћетковић (1.) 3. Вукн Баштовановић(1.) 4. Уна Лимановић (2.) Сви су се пласирали на општинско такмичење. 15.16.и 18. Педагог школе Сузана Плавањац је у својим извештајима донела закључке о успеху и о адаптацији ученика на физику.
--	--

	17. Наставници и стручни сарадници су током зимског распуста учествовали на семинару "Како формативно оцењивати помоћу исхода и дигиталне свеске". 19. Пробни завршни испит из математике за ученике осмог разреда је одржан 23..3.2024. Тестове је радило 107ученика. Након анализе тестова, радиће се више на наставним темама које су слабије урађене. 20. Такмичење "Кенгур без граница" је успешно одржано 21.3.2024.године. Учествовали су ученици од 1. до 8. разреда. Најбољи резултат (3. награду) је освојио Ненад Марковић 8/4. 21. Такмичења: Математика: -општинско (10.2.2024.)- ОШ"Б.Пекић" -градско (16..3.2024.)- ОШ"Б.Пекић" -државно(11.5.2024.)- ОШ"Милован Глишић ", Ваљево Физика: -општинско(24.2.2024.)-ОШ „Б.Радичевић“ -градско (10.3.2024.)-ОШ "Стеван Сремац" -државно(20. и 21.4.2024.)- ОШ"Милан Илић Чича", Аранђеловац Освојене награде су уписане у доњу рубрику. 22. За циклус од следеће 4 године за 6. разред из математике је изабран уџбеник издавача "Архи књига", док су из физике и математике за остале разреде остали исти издавачи. 23. Резултати државних такмичења из математике и физике су уписани у доњој табели. 24. Завршена је припремна настава за ученике осмог разреда. Прегледачи су прошли све потребне припреме и обуке. 25. Подела часова је приказана у доњој табели.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	Јавни часови: 1. Ивана Вукасовић-"Одређивање средње брзине помоћу микробита" (6.разред) 2. Рада Чупић -"Доплеров ефекат "(Ненад Марковић 8/4 у оквиру ИОП-3) 3. Јаворка Стаменковић -"Еуклидов алгоритам "(Богдан Стевановић 5/5 у оквиру ИОП-3)
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Институт за модерно образовање Регионални центар за таленте

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА ИНФОРМАТИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Информатика и рачунарство, Техника и технологија
РУКОВОДИЛАЦ	Сања Јечменица
ЧЛАНОВИ	Драгана Јовановић Наташа Триван Јанковић Алекса Вучићевић (стручна замена Маја Остојић) Милорад Ђорђевић

БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Одржано је седам састанака: 31.8.2023., 28.11.2023., 5.12.2023., 23.1.2024., 25.3.2024., 30.5.2024., 26.6.2024.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Програм је у потпуности реализован уз минимална одступања.
ЗАКЉУЧЦИ	У овој школској години план и програм су у потпуности реализовани уз запажено постигнуће ученика и сарадњу са бројним стручним институцијама и локалном заједницом.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ,	Ортогонално и просторно приказивање предмета, 24.10.2023. Наташа Јанковић Формати папира. Типови и дебљине линија, 30.11.2023. Наташа Јанковић Обновљиви извори енергије, 7.3.2024. Наташа Јанковић Котирање и симболи, 15.11.2023. Милорад Ђорђевић Техничка средства у грађевинарству, 7.2.2024. Милорад Ђорђевић Погонске машине – мотори (хидраулични, пнеуматски, топлотни), 7.3.2024. Милорад Ђорђевић Безбедност на интернету, 8.12.2023. Драгана Јовановић Уређивање Википедије 11.6.2024., 14.6.2024. Сања Јечменица
ПЛАСМАНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА	Име ученика, одељење, пласман (ниво такмичења, предмет, пласман), ментор Ненад Марковић 8-4, 2. место републичко међународно такмичење из информатичког и рачунарског начина размишљања „Дабар“, ментор: Сања Јечменица Уна Вујчић 7-2, 2. место републичко такмичење ИР, ментор: Драгана Јовановић Уна Вујчић 7-2, 2. место градско такмичење ИР, ментор: Драгана Јовановић
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Остварена је сарадња са: - организацијом Петља – пројекти „програм подршке учењу програмирања“, бесплатна летња и зимска школа програмирања - организацијом Викимедија Србије – пројекат „Вики школарац“ - Удружењем пословних жена Србије – пројекат „Дан девојчица у ИКТ-у“ - ИТ компанијом „Deloitte“ – „Дан девојчица у ИКТ-у“ - Рачунарском гимназијом – „Суботом волимо информатику“,

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА ИНКЛУЗИЈА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Тим за инклузивно образовање
РУКОВОДИЛАЦ	Трајковић Татјана
ЧЛАНОВИ	Трајковић Татјана, Нада Станков и Сузана Плавањац
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Реализовано је 8 састанака. 09.09.2023., 07.09.2023., 05.11.2023., 20.12.2023., 14.02.2024., 16.04.2024., 21.02.2024. 12.05.2024.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Припремљен је програм рада ТИО, евидентирани су ученици за пружање додатне подршке, пружала им се подршка током године, пружала се подршка и наставницима, сарађивали смо са стручњацима из ОШ „Вељко Рамадановић“, пружала се и подршка родитељима ученика. Двадесет и два ученика су имала подршку тима, од тога: 6 ИОП/1,

	3 ИОП/2, 8 индивидуализација и 7 ИОП/3. Шест ученика је ишло на процену у Ресурсном центру.
ЗАКЉУЧЦИ	Ученици су помоћ у раду добијали од наставника, стручних сарадника и логопеда школа, а помоћ стручњака из Ресурсног центра је била у виду тестирања и процене способности ученика и саветодавног рада са родитељима и наставницима. Сви ученици су напредовали у складу са својим способностима.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Ресурсни Центар: ОШ „ Вељко Рамадановић ” и Интерресорна комисија

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА НАСИЉЕ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА у току школске 2023/2024.г

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
Септембар	-Спроведена усмена анкета међу ученицима, наставницима и родитељима Како да будемо безбеднији у школи -Израђени Разредни уговори за сва одељења - Представљена платформа Чувам те за ученике на часовима одељењских стрешина, за родитеље на сајту школе и преко вајбер одељењских група
Октобар	-За сва одељења петог разреда одржан родитељски састанак Шта је данас било у школи ? из програма Школа без насиља
Новембар	-Обележен Дан кућних љубимаца, 4.разред -Позоришни бонтон. 4.разред -Моје врлине и моје мане, анкета у 6.разреду -Обележавање Дана толеранције у свим одељењима -Интерна обука за чланове колектива, представљање приручника Време проведено испред екрана за стручне сараднике и наставнике првог и другог циклуса -Прослеђен приручник за родитеље Време испред екрана
Децембар	-Ексер у огради, ЧОС у 5.разреду -Да слаavimo заједно, ЧОС уз ПП у свим одељењима -Материјал за едукацију родитеља за сајт школе – Деца и интернет, паметно и безбедно од почетка и Приручник за родитеље медији и дигитално доба -Реализовани часови посвећени развоју емпатије у четвртом разреду – Мој кућни љубимац -Одржано књижевно вече Андрић је увек са нама, ученика осмог разреда - Постављена је новогодишња јелка Врлине и вредности -Започета реализација ЧОС-а у 6.разреду из програма Врлине и вредности као животни компас -Играјмо фер плеј – лифлет и ЧОС у петом разреду на тему превенције дигиталног насиља

	-Форум театар Алкоголизам и насиље на екскурзији /у 6 разреду -Посећена поз.представа Дечак са кофером са темом о деци избеглицама -Реализован Новогодишњи базар са кога приход иде у хуманитарне сврхе -Реализована хуманитарна акција Пипи Добра Чарапа – прикупљање чарапа за децу из Свратишта Нови Београд -Ученици 3/3 су хуманитарном акцијом прикупили слаткише за децу из Свратишта Нови Београд -Спроведена је хуманитарна акција Један пакетић пуно љубави на нивоу свих разреда прикупљања слаткиша - Burnout – сагоревање на послу – интерна обука за наставничко веће, реализатор Нада Станков, психолог школе
Јануар/фебруар	- Усвојен Правилник о употреби мобилних телефона и других ИКТ уређаја - Одржани часови вршњачке едукације на часовима биологије на тему Превенција алкохолизма - Постављен плакат Откриј клик за безбедан клик - Посећене позоришне представе (Дечак са кофером – проблеми избеглица) - Оставрено учешће ученика петог разреда на Спортским играма младих
Март	-Реализована вршњачка едукација о штетности алкохолизма у разредима другог циклуса у оквиру наставе биологије -Реализован пројекта Образовање девојчица у Африци, у оквиру наставе географије у седмом разреду -Реализован пројекат Жене у Првом светском рату, у оквиру наставе историје у осмом разреду -Реализован јавни час Велике жене Србије – галерија у школи за ученике четвртог разреда
Април	-Реализована хуманитарна акција – Пипи Добра Чарапа – прикупљање чарапа за кориснике Свратишта за незбринуту децу Нови Београд -Реализована радионица о интеркултуралним сличностима и разликама у оквиру е твининг пројекта Be my chef-sharing recipes, learning new cultures and making friends" -Реализован час у 4.разреду – Бонтончић – подршка друговима са посебним потребама -Одржани часови енглеског језика у 5.разреду о различитим начинима обележавања Ускрса у различитим културама -Одржани час српског језика и књижевности у 8.разреду на тему Давид Албахари – Добротом против антисемитизма -Спроведена нова Правила понашања на екскурзијама и настави у природи у свим разредима -Посећена оперска представа „Турандот“ -Постављен пано Дигитално насиље (као део дкр-а) -Посета позоришној представи Дечак са кофером (деца избеглице), 6.разред -Посета позоришној представи Ко је Лорет? (другови са посебним потребама), 1.разред -Спроведена анонимна анкета међу ученицима четвртог, петог, шестог и седмог разреда о безбедности у школи -Израда и постављање паноа о филантропима и добротворима (ГВ 8.разред)

Мај	-Обележавање Недеље сећања (хуманитарне акције за децу из Свратишта Нови Београд, Бонтончић – како помажемо другарима којима је потребна подршка, пано о жртвама холокауста) -Обележавање Дана породице, 15.мај 2024.г, пано и час по књизи Породица Јасминке Петровић
Јун	-ПП презентација „О навијачима“ у другом циклусу -Пано о ученику генерације и ученицима одељења - Обука Унапређење компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих -Интерна обука „Препознавање психолошких реакције на кризну ситуацију код ученика основне школе и пружање прве психолошке помоћи“, које ће реализовати психолог школе и - Акредитовани семинар „Ефикасним реаговањем до успешнијег решавања и превазилажења кризних ситуација“ (наставници), „Минимални пакет услуга“ (стручна служба)

Током школске године реализована је 51 превентивна активност у борби против насиља, којом су обухваћене активности са ученицима, обуке наставника и едукација и укључивање родитеља у реализацију активности.

У прилазном делу улаза за ученике постављени су стубићи који регулишу кретање ученика при улазу, као и на прилазу Ђачкој пекари. Обележени су простори и правци за безбедан улазак у школу.

У циљу подизања квалитета ваннаставних активности реализоване су посете Ботаничкој башти, Музеју афричке уметности, Етнографском музеју, Музеју Вука и Доситеја, Музеју науке и технике.

Реализоване су и посете позоришним представама у свим разредима .

У школи су спроведене две анкете о осећају безбедности у школи и о задовољству ученика петог разреда у другом циклусу образовања.

У анкети о безбедности у школи добијени су следећи резултати:

На питање да ли се осећају безбедно у школи анкетирани ученици одговорили

Осећам се безбедно у школи	52,6%
Углавном се осећам безбедно у школи	38,9%
Углавном се не осећам безбедно у школи	5,18%
Не осећам се безбедно у школи	3,33%

На питање да ли се осећају безбедно у дворишту школе добијени су следећи одговори:

Осећам се безбедно у дворишту школе	55,6%
Углавном се осећам безбедно у дворишту школе	37,4%
Углавном се не осећам безбедно у дворишту школе	3,33%
Не осећам се безбедно у дворишту школе	3,70%

На питање да ли зна коме треба да се обрати ако види или трпи насиље 95,9% је одговорило да зна, а 4,07% да не зна.

Да су на часовима одељењског старешине разговарали на тему понашања када се види или трпи насиље тврди 84,7%, а да нису 15,18% испитаних ученика.

Ученици наводе да је најчешће вербално насиље, затим физичко па дигитално.

На питање да ли су били изложени неком виду насиља 77 % ученика изјављује да није, а 23% да јесте.

Да су се насилно понашали изјављује 10,4% ученика, док 89,6% тврди да се нису насилно понашали док су боравили у школи.

У праћењу адаптације ученика петог разреда на предметну наставу у другом циклусу образовања као најлепше утиске ученици су навели екскурзију од два дана, разредне старешине, наставнике, дружење у одељењу и ван њега, посете музејима и позориштима, презентације наставника, учбенике, такмичења и неке од предмета.

Као непријатни утисци наведени су оптерећеност градивом, неочекивана испитивања, гужва по ходницима, однос старијих ученика - гурање, термини претчаса у преподневној смени, неки од предмета и понашање појединаца из одељења.

Израђен и усвојен Правилник о употреби мобилних телефона и других електронских уређаја, Статут школе, именован је Тим за кризне ситуације и израђен план тима за кризне ситуације (Анекс Школског програма и Школског развојног програма).

Израђен је план друштвено корисног рада и хуманитарних акција (Анекс Годишњег плана рада школе

Кршења правила понашања првог нивоа су васпитним мерама пратиле одељењске старешине, а првог и другог нивоа одељењске старешине, ПП служба и Тим за заштиту од насиља.

Са свим ученицима којима су изречене васпитне мере спровођен је ПВР и ДКР, који су предвиђени оперативним плановима заштите који су израђени.

БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ/ ВАСП-ДИСЦ. МЕРАМА НА КРАЈУ ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ
Појачан васп рад	/		1	1	/	/	2	/	4
Опомена од.стар	/		/	1	1	5	14	5	26
Укор од.стареш	/		/	/	/	/	/	1	1
Укор од.већа	/		/	/	/	/	/	/	/
Укор директора	/		/	/	/	/	/	/	/
Укор наста већа	/		/	/	/	/	/	/	/

БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ МЕРАМА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Σ23/24	Σ22/23
Појачан васпитни рад	/	/	2	/	/	1	/	/	3	/
Опомена одељ.старешине	/	/	/	1	2	9	4	2	18	12
Укор одељ. старешине	/	/	/	/	/	1	/	1	2	5
Укор одељ.већа	/	/	/	/	/	1	2	1	4	/
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор настав. већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ/ ВАСП-ДИСЦ. МЕРАМА
НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ ТРОМЕСЕЧЈА

	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ
Појачан васп рад	/	1	/	/	5	/		/	6
Опомена од.стар	3	/	/	/	3	3	2	/	11
Укор од.стареш	/	/	/	/	/	1	5	2	8
Укор од.већа	/	/	/	/	/	/	2	/	2
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор наста већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/

БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ/ ВАСП-ДИСЦ. МЕРАМА
НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ
Појачан васп рад	/	1	/	/	/	2	/	/	3
Опомена од.стар	/	/	/	/	/	3	2	/	5
Укор од.стареш	/	/	/	/	/	2	3	1	6
Укор од.већа	/	/	/	/	/	/			
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор наста већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/

БРОЈ ПРИЈАВЉЕНИХ ИНЦИДЕНТНИХ СИТУАЦИЈА

РАЗРЕД/НИВО	I	II	III
V	3	2	/
VI	2	/	/
VII	6	2	/
VIII	/	/	/
ШКОЛА	11	4	/

У 2 пријављене инцидентне ситуације, које су се десиле изван школе, а које су пријављене на платформи Чувам те, школа је реаговала разматрењем о нивоу почињеног насиља, одређивања васпитних мера и изработом планова заштите од насиља за ученике који су били изложени насиљу и плановима појачаног васпитног рада за ученике који су подстицали или вршили насиље. У реализацију планова били су активно укључени родитељи и спољашња заштитна мрежа (МУП). У току школске 2023/2024.г у школи није вођен ниједан васпитно-дисциплински поступак.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА САМОВРЕДНОВАЊЕ

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Самовредновање и вредновање рада школе
РУКОВОДИЛАЦ	Нада Станков
ЧЛАНОВИ	Дејан Павковић, Јаворка Стаменковић, Маријана Вељић, Андрија Адамовић 7/3, Тамара Ботуњац, представник родитеља и представник Школског одбора
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 7.09.2023.год. 2. 20.10.2023.год. 3. 29.01.2024.год. 4. 28.03.2024.год. 5. 27.08.2024.год.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Програм рада је у потпуности реализован. Предложене су а касније усвојене области и теме које ће бити предмет самовредновања у овој школској године. Издвојене су области на које ће се у току ове школске године ставити акценат, области Подршка ученицима и Етос. Током године анализиране су појединачно све области самовредновања. Реализован је и евалуиран је упитник за ученике о задовољству рада школе. Анализиран је и успешан рад са даровитим ученицима. Разматран је рад и теме Еразмус пројеката које школа реализује у овој школској години и могућност укључења у нове пројекте у наредном периоду. Психолог школе написала је Извештај о самовредновању рада школе уз сугестије чланова Тима за самовредновање.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Менса, Регионални центар за таленте и Темпус.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Тим за развој Школског програма
РУКОВОДИЛАЦ	Сузана Плавањац
ЧЛАНОВИ	Љиљана Инђић, заменик руководиоца Душанка Павковић, члан Јасмина Пантић, члан Ивана Вукасовић, члан
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1.састанак 4.септембар 2023.г 2.састанак 6.новембар 2023.г

	3.састанак 2.фебруар 2024.г 4.састанак 5.април 2024.г 5.састанак 27.јун 2024.г
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Реализовани сви предвиђени програмски садржаји – праћена реализација наставног плана и програма учења на класификационим периодима, реализације других садржаја и активности предвиђених Школским програмом, посебно међународних пројеката, израђен Анекс који се састоји од индивидуалних планова за ученике којима је потребна подршка и Анекс који је усагласио Школски програм са новим правно-нормативним актима који су се почели примењивати у току школске 2023/2024.г.
ЗАКЉУЧЦИ	Школски програм је омогућио реализацију свих програмских садржаја наставних и ваннаставних активности, слободних наставних активности у безбедним условима за ученике и наставнике, који су покрили најшири спектар интересовања ученика и омогућили свестрани развој личности уз учешће родитеља и у оквирима које омогућава локална заједница.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Министарство просвете, Школска управа Београд, ЗУОВ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Стручни актив за развојно планирање
РУКОВОДИЛАЦ	Славица Предолац
ЧЛАНОВИ	Сузана Плавањац, заменик руководиоца Данијела Тадић, члан Маријана Вељић, члан Оливера Савић Кољаја, члан Славица Предолац, руководилац Весна Милеуснић, члан представник Савета родитеља представник локалне заједнице представник Ученичког парламента
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Одржано је 8 састанака, 31.август 2023.г, 27.октобра 2023.г, 30.новембар 2023.г, 23.јануар 2024.г, 26.фебруар 2024.г, 22.априла 2024.г, 31.маја 2024.г и 27.јун 2024.г

РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Избор председника и заменика стручног актива Програмирање рада (у складу са Смерницама...) Укључивање школе у нове пројектне активности (по могућности) Резултати ЗИ и иницијалним тестовима Нови програм ЧОС-а, наглашен васпитни рад Ваннаставне активности приликом обележавања дана школе Мере у дефинисању квалитета идентитета школе, визије и мисије школе Приказ броја ученика укључених у рад Регионалног центра за таленте/по могућности и представљање пројекта ученика на наставничком већу Приказ постигнућа на иницијалним тестовима и идентификације ученика за подршку Сумирање броја педагошких профила и облика индивидуализације Праћење остваривања стратешких циљева на крају квалификационих периода Анализа броја изостанака и броја неоцењених ученика Анализа броја успешно решених инцидентних ситуација другог и трећег степена Адаптација петака на предметну наставу и корелација успеха у 4. и 5. разреда Редефинисање ШРП-а у складу са проценом стања у складу са Смерницама Реализација пробног ЗИ и анализа Анализа укључивања родитеља у живот школе Реализација припремне наставе за ЗИ Анализа успешности програма подршке Праћење остваривања стратешких циљева на крају квалификационих периода Анализа броја успешно решених конфликтних ситуација Израда Извештаја о реализацији стратешких циљева Анализа постигнућа на стандардизованим проверама знања у четвртој и шестој разреду, пробном завршном испиту и годишњим проверама које организује Завод за унапређење квалитета наставе Приказ броја културних, здравствених, хуманитарних, научних организација и институција са којима је остварена сарадња и број обухваћених ученика Извештај о осипању ученика Број часова и активности у којима су партиципирали родитељи Извештај о сарадњи са другим школама
ЗАКЉУЧЦИ	Програм је реализован у целости
ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	• Могућност за унапређивање сарадње и тимског рада у установи, 124, К4 • Хумана школа – образовно-васпитна установа као животна заједница
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ	Еразмус +, Регионални центар за таленте

ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	
-------------------------	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО ОШ „ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ”
РУКОВОДИЛАЦ	Драгана Ђокић-Чоловић
ЧЛАНОВИ	Светлана Легин, Сања Јечменица, Катарина Стојковић записничар, Драгана Ђокић-Чоловић координатор, Рада Чупић, Светлана Веселић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Број састанака: 6 Датуми: 7. 9. 2023, 5. 12. 2023, 13. 12. 2023, 21. 12. 2023, 4. 4. 2024, 24. 6. 2024.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Сви планирани садржаји су реализовани, изузев Пролећног вашара (због лоших временских услова), организације бесплатних радионица образовно-васпитног карактера у нашој школи у сарадњи са НП Ђердап јер представници НП Ђердап нису били у могућности да организују радионице које су нам понудили, а уместо радионице у Народној банци радионице су одржане у нашој школи јер Народна банка и даље није у могућности да их у свом простору реализује. Реализовани су и неки додатни садржаји за које иницијално тим није имао информације већ их је у току школске године добио и одлучио да се у исте укључи.
ЗАКЉУЧЦИ	Све активности, осим Пролећног вашара и радионица образовно-васпитног карактера у сарадњи са представницима НП Ђердап, су благовремено и успешно реализоване. Реализовани су и неки додатни садржаји и додатне сарадње (Дневни лист „Политика”, Завод за заштиту природе Србије). Тим је оставрио изузетну међусобну сарадњу, сарадњу унутар установе са свим запосленима као и сарадњу са спољним сарадницима.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	У првој седмици октобра, од 2-8. 10. 2023. обележена је Дечија недеља. Овогодишњи слоган Дечије недеље је гласио „Велико срце деце Србије“. Дечија недеља је обележена свечаним пријемом првака у Дечији савез, спортским активностима ученика, упознавањем са садржајем Конвенције о правима детета, у облику прилагођеном узрасту ученика. припремљен је пригодан музичко-сценски програм, тематски панои и радионице. Учесници и реализатори су били наставници и ученици наше школе. Хуманитарну акцију „Пипи добра чарапа” релизовала Сузана Плавањац, педагог школе. Хуманитарна акција "Један пакетић-много љубави" је организована у сарадњи са Црвеним крстом Нови Београд, Наша школа је прикупљала бомбоне и кекс. Новогодишње и Божићне пакетиће добила су деца без родитеља, деца која болују од церебралне парализе, дистрофије и мултипле склерозе, аутистична деца, деца из Удружења ментално недовољно развијених особа, деца у ОШ „Нови Београд”, деца која се налазе у Институту за мајку и дете, деца чији је родитељ погинуо у последњем рату. У акцији су учествовали ученици од првог до осмог разреда. Новогодишњи вашар. Дана 26. 12. 2023. године од 17-19 часова поштујући препоруке МПС, у дворишту наше школе организован новогодишњи базар. Уз пригодан културно-уметничко-еколошки

	програм и богату продајну изложбу рукотворина наших ученика базар је забележио велику посећеност од стране родитеља, родбине и пријатеља наших ученика, локалне заједнице...Учешће су узела 22 одељења од првог до осмог разреда. Остварен је циљ који се темељи на развоју хуманости, подизању и даљем неговању предузетничког духа, еколошке свести, креативности... „Политика - Сведок и чувар времена” - свечана академија поводом 120 година постојања дневног листа „Политика”, 24. 1. 2024. године. Учешће на свечаној академији „Сведок и чувар времена” на сцени Задужбине „Илија Милосављевић Коларац” поводом 120 година постојања дневног листа „Политика“, дневника са дугом и богатом традицијом, најстаријег и најутицајнијег дневног листа на Балкану. Из сваког од пет одељења РВ четвртог разреда, по три представника су укључена у програм. Предавање Завода за заштиту природе – 2.2.2024. Стручни сарадник Завода за заштиту природе Милена Табашевић одржала је радионицу и предавање у вези са стаништима. Предавање је било посвећено Дану влажних станишта који се обележава 2. фебруара. Влажна станишта су центри биолошке разноврсности и у њима живи преко 250 врста птица, преко 26 врста риба, више стотина врста инсеката и 500-600 врста воденог биља. То су места, уточиште и дом за многе биљне врсте. Ученицима, наставницима и школи су на крају предавања уручене књиге о птицама и стаништима на дар. Радионица "Мој буџет и ја" - 29.2.2024. Ученици 7-3 учествовали су на радионици „Мој буџет и ја”. Радионица је уприличена у сарадњи са Народном банком Србије, поводом 140 година од постојања исте. Ученици су се упознали са основним финансијским појмовима, а затим су помоћу игре креирали породични буџет за период од месец дана, симулирајући десет различитих породичних ситуација. Савладавајући појмове трошења, задуживања и штедње научили су како да планирају и управљају својим буџетом. Промотивни материјал који је добијен на радионици биће достављен библиотеци школе. Тематски дан: Светски дан шума- 21. 3. 2024. Тематски дан Светски дан шума реализован је у сарадњи са Заводом за заштиту природе Републике Србије, а у оквиру међународног Еразмус KA1+ пројекта Live and learn green. Ученици првог и четвртог разреда (вертикална корелација) направили су заједничку изложбу Еко-поруке у холу школе. Стручна посета Заводу за заштиту природе Србије Ученици четвртог разреда су посетили Завод за заштиту природе Србије где су одгледали филм о суром орлу снимљен у Соко Бањи, имали стручно вођење кроз сталну поставку Завода и имали сусрет уживо са живим представницима гмизаваца (мала змија са америчког континента и гекон-гмизавац са аустралијског континента) и инсеката (паук тарантула, црви и инсекти из рода Blattodea). Посета компанији „Deloitte“ у оквиру манифестације „Дан девојчица у ИКТ – 15.4.2024. сектору 2024.“ 20 ученица 7. и 8. разреда посетиле су у пратњи наставнице информатике и рачунарства Сање Јечменице међународну компанију „Deloitte“ у оквиру манифестације „Дан девојчица у ИКТ сектору 2024.“ коју организује Удружење пословних жена Србија. У пријатном разговору девојчице су охрабрене да се руководе личним интересовањима и талентима и да бирају професије у области ИКТ-а и
--	---

	предузетништва. Уприличено је послужење, као и поклони којима су нас љубазни домаћини испратили. Договор је да се заједничка сарадња прошири на теме које ће укључивати безбедност на интернету.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Организација „Пријатељи деце Новог Београда” Народна банка Србије, одељење за комуникације, Одсек за изложбе и едукације Предшколске установе у окружењу школе: „Драган Лаковић”, „Љубичица”, „Исток”, „Бамби” Свратиште за децу Црвени крст Завод за заштиту природе Републике Србије Дневни лист „Политика” Удружење пословних жена Србије ИТ Компанија „Deloitte“

ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

Извештај о раду психолога за шк.2023/2024. год. сачињен је на основу планираног годишњег рада психолога и обухвата следеће области:

планирања и програмирања образовно-васпитног рада,
праћења и вредновања образовно-васпитног рада,
рада са наставницима,
рада са ученицима,
рада са родитељима, односно старатељима,
рада са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика,
рада у стручним органима и тимовима,
сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе,
вођења документације, припреме за рад и стручно усавршавање.

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

	АКТИВНОСТ	ДИНА М.	САРАДНИЦИ
I	-Написала Извештај о раду психолога за шк.2022/2023.годину,	VIII	
	-Учествовала у писању делова Извештаја о раду школе за шк.2022/2023.годину,	VI-VIII	Педагог
	-Учествовала у припреми и писању делова Годишњег плана рада школе за шк.2023/2024.годину,	VIII-IX	Педагог
	-Написала Годишњи план рада психолога за шк.2023/2024.год. и редовно писала и реализовала садржаје месечних планова рада психолога током целе године,	VIII, и почетком месеца	
	-Написан извештај и план сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја,	IX	

	-Учествовала у избору посебних програма и начина реализације планираних активности (Вредности и врлине као животни компас),	IX	Педагог и директор
	-Учествовала у осмишљавању и изради акционих планова и предлога који могу допринети унапређивању квалитета образовања у школи и учествовала у њиховој реализацији, промовисала позитиван рад наставника, реализовала родитељске састанке, активности везане за промоцију рада школе итд.,	IX-VI	Директор, педагог, наставници
	-Редовно писан и вођен план посете часовима и извештај о посећеним часовима,	Почетком месеца	
	-У оквиру рада на пројекту пружања психосоцијалне помоћи у ОШ «Владислав Рибникар» учествовала у писању месечних планова и извештаја о раду.	Од августа до маја	

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

II	-Учествовала у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада школе и предлагала мере за повећање ефикасности, економичности и успешности школе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика у оквиру своје струке,	Током године	Педагог, наставници и директор школе
	-Координирала и учествовала у истраживањима која су спроведена у оквиру самовредновања рада школе (израда инструмената процене, дефинисање узорка, квантитативна и квалитативна анализа добијених резултата...) и написала извештај самовредновања рада школе за шк.2023/2024.годину,	Током године, јун и август	Тим за самовредновање
	-Континуирано пратила и подстицала напредовање ученика у развоју и учењу и давала препоруке за унапређивање истог,	Током године	
	-Пратила и вредновала примене мера индивидуализације и индивидуално образовног плана за ученике са којима се спроводи индивидуални облик рада,	Квартално	Тим за инклузивно образовање
	-Учествовала у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројеката, који се спроводе у школи као и активности које је школа предузимала током године у циљу маркетинга школе и сарадње са локалном заједницом,	Током године	
	-Иницирала различита истраживања ради унапређивања образовно-васпитног рада школе и остваривање послова дефинисаних Правилником о раду стручних сарадника – психолога и пружала подршку учитељима и наставницима који су желели да унапреде свој рад са ученицима и рад на себи,	Током године	

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

III	-Бавила се индивидуалним и групним саветодавним радом са наставницима усмереним, пре свега, на унапређивање праћења напредовања ученика у функцији подстицања њиховог развоја и учења, али и на очувању менталног здравља наставника	Током године	
	-Саветодавни рад усмеравала ка стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја ученика,	Током године	

-Пружала подршку наставницима у реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; избора поступака посматрања и праћења напредовања деце у учењу и развоју, односно вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу,	IX, X и током године	
-Пружала подршку јачању наставничких компетенција у областима: комуникације и сарадње, конструктивног решавања сукоба и проблема и психолошке подршке развоју личности ученика,	Током године	
-Упознавала млађе учитеље са карактеристикама игре и односом игре и учења у млађим разредима, психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, методама за подстицање различитих врста интелигенције, стиловима и облицима учења, стратегијама учења и мотивисања за учење,	Током године	
-Саветовала наставнике у вези индивидуализације наставе на основу психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи,	Током године	
-Пружала подршку наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Учествовала у изради педагошких профила ученика. Учествовала у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа,	По потреби и квартално	Тим за инклузивно образовање: педагог, дефектолог, учитељи и предметни наставници
-Оснаживала наставнике за рад са ученицима изузетних способности (талентовани и обдарени) кроз упознавање са карактеристикама тих ученика (способности, мотивација, стил учења, интересовања, вредности, особине личности) и предлагала поступке који доприносе њиховом даљем развоју,	IX, X и током године	Наставници и колеге Регионалног центра за таленте Земун
- Оснаживала наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама тих ученика, развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагала поступака који доприносе њиховом развоју,	IX, X и током године	
-Пружала подршку наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању захтева образовних стандарда као и појава неадаптивних облика понашања и предлагала мера за њихово превазилажење,	Током године	
-Оснаживала наставнике да препознају способности, интересовања и склоности ученика које су у функцији развоја професионалне каријере ученика,	Током године	

	-Пружала подршку наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива, указивала на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа у одељенским заједницама и предлагала мере за њихово превазилажење, Реализовала радионице из програма „Учионица добре воље“ у одељењу петог разреда	Почетком и током године	Наставници, одељенске старешине
	-Пружала подршке наставницима у раду са родитељима, односно старатељима,	Током године	
	-Након посете часа давала наставницима повратну информацију о посећеном часу и предлагала мере за унапређивање праћеног сегмента образовно-васпитног рада,	Током године	
	-Оснаживала наставнике за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности активности стручних већа и тимова,	Током године	
	-Пружала подршку наставницима приправницима и наставницима на стручној замени у процесу увођења у посао и лиценцирање,	Током године	
	-Усмеравала наставнике у креирању плана стручног усавршавања и њиховог професионалног развоја,	Током године	Педагог
	-Реализовала за наставнике предавање (обуку) о сагоревању на послу Burn out.	Децембар	

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

IV	-Тестирала децу уписану у основну школу. Процењивала интелектуалну, когнитивну, емоционалну и социјалну зрелост деце ради давања препорука за даљи рад. Проверавала спремност за полазак у школу деце старости од шест до шест и по година,	IV, V, VI	
	-Извршила структурирање одељења првог разреда,	VI, VII, VIII	
	-Вршила испитивање општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила, мотивације за школско учење, професионалних опредељења, вредносних оријентација и ставова, ученика у раду са психологом, испитивала групну динамику одељења и статуса појединаца у групи, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих психолошких мерних инструмената и процедура, као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима, родитељима и институцијама,	Током године	
	-Примењивала саветодавни рад са ученицима који имају развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања и учења,	Током године	Родитељи
	-Пружала стручну подршку ученицима који се школују по индивидуално образовном плану,	Током године	Тим за инклузивно образовање

	-Пружала помоћ ученицима из осетљивих друштвених група,	Током године	Одељенске старешине, наставници и Тим за инклузивно образовање
	-Извршила идентификовање даровитих ученика и пружање подршке таквим ученицима за њихов даљи развој,	IX, X	Родитељи и предметни наставници
	-Радила са ученицима на унапређивању кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: стратегије учења и мотивације за учење, вештине самосталног учења, концепт целоживотног учења, социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости), здрави стилови живота, вештине доношења одлука и друго,	Током године	
	-Давала подршку развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем (кроз пленарна предавања и индивидуалне разговоре) и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика),	X-VII	
	-Пружала подршку ученичком активизму и партиципацији у школском животу,	По потреб и	
	-Пружала психолошку помоћ ученику, одељењу у акцидентним кризама,	По потреб и	Родитељи
	-Учествовала у спровођењу појачаног васпитног рада за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано остају са часова односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права,	Током године	Педагог и Тима за заштиту од насиља злостављања и занемаривања, родитељи, Васпитно дисциплинска комисија
	-Са групом ученика седмог и осмог разреда реализовала Еразмус пројекат „Learn and live green“.	X-VIII	Еразмус тим

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

V	-Прикупљала података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја,	По упису у школу	
	-Спроводио саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању,	Током године	
	-Пружала велику помоћ и подршку у јачању родитељских васпитних компетенција, информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце и вршњачке групе у оквиру индивидуалних консултација и облика групног психолошког образовања родитеља кроз саветодавне	Понедељак, среда, петак и	

	разговоре, путем родитељских састанака и писаних препорука на сајту школе,	по потреби	
	-Спроводила саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља на пружању подршке деци, ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану,	По плану	
	-Оснаживала родитеље, односно старатеље у препознају карактеристика своје деце која показују изузетне способности, сарађивала и пружала подршку у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања њиховог општег и професионалног развоја путем родитељских састанака,	Континуирано	
	-Обављала саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачан васпитни рад,	Током године	
	-Учествовала у реализацији програма сарадње установе са родитељима, односно старатељима ученика (општи и групни, односно родитељски састанци и друго),	По потреби	Центар за социјални рад
	-Сарађивала са родитељима и старатељима ученика/це преко активности Центра за социјални рад Новог Београда и ИМЗ,	Током године	Одељенске старешине
	-Сарађивала са Саветом родитеља информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на Савету.	Јун	Председник Савета родитеља
	-Пружала психолошку помоћ родитељима чија су деца била/јесу у акциденталној кризи.		Институт за ментално здравље

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

VI	-Сарађивала са директором и стручним сарадницима школе на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада школе. Предлагала организациона решења за унапређивање образовно-васпитног рада,	Током године	
	-Сарађивала са директором, секретаром школе и педагогом на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа,	Током године	
	-Сарађивала са директором и стручним сарадницима у организовању предавања, радионица за ученике, запослене, родитеље,	Током године	
	-Сарађивала са другим стручним сарадницима на припреми и реализацији различитих облика стручног усавршавања (предавања, радионице, изложби и сл.) за наставнике у оквиру школе,	Током године	Педагог

	-Сарађивала са директором и педагогом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања,	У току године	
	-Постојала редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим сарадницима у школи,	Континуирано	
	-Сарађивала са директором и целокупним тимом за реализацију завршног испита	Март-јул	Комисије и поткомисије за завршни испит

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

VII	-Учествовала у раду Наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених прегледа, анализа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција),	Током године	Директор, педагог, руководиоци разредних и стручних већа
	-Учествовала у раду тимова школе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта,	Током године	Чланови Школских тимова
	-Радила у комисији за реализацију завршног испита ученика осмог разреда	фебруар-јул	Чланови комисије, директор, секретар
	-Радила у школском Еразмус тиму.	Током године	Чланови Еразмус тима

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

VIII	-Сарађивала са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остварење циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика из делокруга рада психолога,	Током године	Сарадници у институцијама
	-Сарађивала са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика из делокруга рада психолога,	Током године	
	-Учествовала у раду Друштва психолога Србије као члан ИО ДПС и члан ОО Конгреса психолога, сарађивала и радила са Школском управом Београд, надлежнима из Министарства просвете, Владом Републике Србије и Заводом за унапређење и вредновање образовно-васпитног рада,	Током године	Колеге у стручним друштвима, институцијама и заводу
	-Сарађивала са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити ученика: Национална служба за тржиште рада, Центар за социјални рад, Домови здравља, Заводи за патологију говора, Институт за ментално здравље и друге	Током године	Психолози и други стручни сарадници

	здравствене установе, Институт за психологију, Филозофски факултет, Завод за вредновање и унапређење образовно васпитног рада, МЕНСОМ, МУП-ом и др.),		
	-Сарађивала са Фондацијом Темпус у оквиру рада на Пројекту Еразмус+,	Током године	
	-Радила у ОШ „Владислав Рибникар“ у склопу пројекта пружања психосоцијалне подршке ученицима и наставницима исте школе.	Четвртком и данима по потреби	

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

IX	-Водила евиденцију о сопственом раду: дневник рада психолога и психолошке досијее ученика, евиденцију о посетама часовима и др.,	Сваки дан, континуирано	
	-Водила евиденцију о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима,	По завршетку активности	
	-Припремала се за све послове предвиђене Годишњим програмом рада и оперативним планом рада психолога	Континуирано	
	-Пружала стручну помоћ, менторски рад, студенткињи психологије на стручној пракси	Април, мај	
	-Прикупљала и на прописан начин чувала материјале који садржи личне податке о ученицима,	Континуирано	
	-Радила у ЈИСП систему,	По потреби	
	-Учествовала на курсу у оквиру Еразмусовог пројекта мобилности у Севилји и радила на пројекту „Learn and live green“,		
	-Радила и радим на себи свом стручном усавршавању. Пратила стручну литературу и периодику, учествовала у активностима струковног удружења као члан ИО ДПС и члан ОО Конгреса психолога Србије, похађала акредитоване и неакредитоване семинара/обука, водила радионице, учествовала са радовима на Међународној конференцији о даровитим ученицима и на Конгресу психолога, размењивала стручна искуства и сарађивала са психолозима у образовању и психолозима из других области рада.	Континуирано и у заказаним терминима	
	-Током школске године учествовала у раду ОШ „Владислав Рибникар“ кроз учествовање у раду пројектног тима Друштва психолога Србије у Пројекту кризне психосоцијалне подршке заједници, а у складу са	Од VIII до VI	ДПС и ИМЗ

	закључком Радне групе за ментално здравље и сигурност младих Владе Републике Србије 08 Број: 06-00-4564/2023-2 од 24. маја 2023.године		
--	--	--	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

Педагог је свој рад засновала на делатности у следећим областима рада :

- планирању и програмирању образовно-васпитног рада,
- праћењу и вредновању образовно-васпитног рада,
- раду са наставницима,
- раду са ученицима ,
- раду са родитељима, односно старатељима,
- раду са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем , односно ученика,
- раду у стручним органима и тимовима,
- сарадњи са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе,
- вођењу документације, припреме за рад и стручног усавршавања

МЕСЕЦ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
Август/ септембар	- Упознавање са Смерницама и договор са директором о имплементацији садржаја и састанци са руководиоцима стр већа, већем биологије и хемије, стр.већем ТИТ и Информатике, стр.већем ум.спортске групе, стр.већем страних језика, стр.већем мат и физике и стр већа ист и гео – тематско планирање, имплементирање принципа из Смерница, стр. већем српског језика и књижевности (иницијални тестови, програм већа, угледни часови, планови стручног усавршавања) -Организација послова око израде Год извештаја о раду - Израда делова Год извештаја о раду школе и Годишњег плана рада школе -Припрема и реализација дала дневног реда седница наставничког већа - Договор са руководилицом раз.већа првог разреда о активностима у септембру – састанак са од старешинама и предметним наставницима и општи родитељски састанак за родитеље првог разреда - Допис Просветном прегледу о студиском путовању у Португалију -Рад у стр тиму за развој Школског програма, рад на програмирању у разредним већима, рад у стр тиму за заштиту од насиља -Инструктивни рад са новима наставницима, сарадња са од старешинама у припреми материјала за ученике којима српски није матерњи језик, са од старешинама ученика којим су изречене васпитне мере -Свечани пријем првака Добро дошли у Стерију - Израда базе Личних извештаја о стручном усавршавању - Саветодавни рада са родитељима ученика којима је потребна посебна подршка и са родитељима ученика који не поштују правила понашања - Евидентирање глобалних и оперативних планова -Договор са од старешинама петог разреда о спровођењу анкете Представљам се и садржајима часова од старешине у петом разреду, посебна седница разредног већа -Сарадња са библиотекар у вези год плана библиотекар -Ваннаставне активности поводом обележавања Дана писмености -Разг са представницима Ре Дизајна -Избор тема за пројекте из биологије (васпитни ефекти) са В.Милојковић – Луј Пастер, проналазач вакцине против беснила, 6.разред и Чарлс Дарвин, спознаја сазнања о еволуцији човека -Договор са руководиоцем стр.актива учитеља о програмирању екскурзија и наставе у природи, програмирању ваннаставних активности - Састанак тима за међународни пројекат Live and Learn Green -Припрема дела материјала за седнице Савета родитеља у Школског одбора, презентовање материјала -Посета ЧОС-у у оквиру тематског часа Домовина се брани знањем и лепотом у трећем разреду -Спровођење ПВР са ученицима којима је изречена васпитна мера (индивидуално и групно) -Стр. усавршавање Обука „Заједно и безбедно кроз детињство“, он лајн обука за примену платформе „Чувам те“ -Израда образаца за идентификацију ученика за подршку, дистрибуција руководиоцима разредних и стручних већа -Идентификовање ученика за студијско путовање у оквиру Еразмус + пројекта Live and Learn Green и инструктивни рад са ученицима, састанак са родитељима идентификованих ученика -Израда ОПЗ-а за поједине ученике

	-Организационе и програмске припреме за посету ученика трећег разреда Ботаничкој башти, израда наставног листа за ученике -Израда текста за сајт за родитеље Да растемо заједно -Израда листе ученика који су предложени за подршку, консултације са предметним наставницима и од старешинама -Прикупљање података о иницијалним проверама знања -Менторски рад са педагогом приправником
Октобар	-Инструктивни рад са новима наставницима -Учешће у изради педагошких профила и планова подршке за различите нивоое подршке -Организациона и програмска припрема посетама музејима (Ботаничка башта и Музеј Вука и Доситеја, Музеј афричке културе) и позориштим представама -Спровођење ПВР са ученицима којима је изречена васпитна мера (индивидуално и групно) -Посете часовима разредне и предметне наставе, анализа са реализаторима, преглед свески ученика -Активности из Програма заштите од насиља... -Евиденција оперативног планирања и сопствено програмирање рада, сарадња са предметним наставницима и од старешинама на изради појединих оперативних планова -Избор садржаја за сајт школе – Шта дете треба да зна -Реализација час-а Научимо да учимо за ученике петог разреда -Саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблема у савладавању градива или понашању -Инструктивни рад са новим наставницима и наставницима на замени, менторски рад са педагогом приправником - Припрема и одржавање више састанка са ученицима који учествују у пројекту Учи и живи зелено у циљу програмских и организационих активности - Трибина Сачувајмо своје здравље -Учешће у обележавању Дана школе
Новембар	-Формирање одељењских протокола првог разреда и ажурирање одељењских протокола петог разреда -Припрема Извештаја о реализацији програма учења и успеху и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода 23/24 -Спровођење ПВР са ученицима којима је изречена васпитна мера (индивидуално и групно) -Посете часовима разредне и предметне наставе, анализа са реализаторима, преглед свески ученика -Подршка ученицима којима је потребна посебна подршка, пед,профили, прикупљање мишљења предметних наставника, рад са родитељима -Активности из Програма заштите од насиља... -Евиденција оперативног планирања и сопствено програмирање рада, сарадња са предметним наставницима и од старешинама на изради појединих оперативних планова -Реализација час-а Еколошка азбучна јадиковка у одељењима трећег разреда -Програмирање материјала за час Обележавање Дана Толеранције, Ексер у огради, Да славимо безбедно -Спровођење анкете у 6.разреду Моје врлине и моје мане за допуну протокола праћења развоја и постигнућа ученика -Припрема презентације за родитељски „Шта је данас било у школи?“, општи родитељски за пети разред и реализација родитељских састанака -Координација послова са директором

	-Студијско путовање у оквиру пројекта Learn and Live Green у Шпанију (Севиља) са 4 наставника, психологом и 10 ученика -Организационе и програмске активности у вези посета позориштима - Материјал за едукацију родитеља за сајт школе – Деца и интернет, паметно и безбедно од почетка и Приручник за родитеље медији и дигитално доба
Децембар	-Програмирање и организација посете ученика 3.разреда Етнографском музеју и реализација амбијенталног часа у Етнографском музеју, Начин становања и живота у прошлости -Подршка ученицима којима је потребна посебна подршка, пед,профили, прикупљање мишљења предметних наставника, рад са родитељима -Активности из Програма заштите од насиља... -Евиденција оперативног планирања и сопствено програмирање рада, сарадња са предметним наставницима и од старешинама на изради појединих оперативних планова -Посете часовима разредне и предметне наставе, анализа са реализаторима, преглед свески ученика -Реализација час-а у 6.разреду из програма Моје врлине и моје мане -Састанак са стручним сарадницима из школе „ Вељко Рамадановић“, ради подршке у инклузивном раду -Послови везани за Завршни испит -Учешће у раду разредних и стручних већа, стручних тимова -Израда табеларног извештаја о реализацији наставног плана и програма учења, представљање на седници наставничког већа и Савета родитеља -Израда Полугодишњег извештаја о спровођењу програма заштите од насиља
Јануар/ фебруар	-Рад на Правилнику о употреби мобилних телефона у школи -Евиденција оперативног планирања и сопствено програмирање рада, сарадња са предметним наставницима и од старешинама на изради појединих оперативних планова -Саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблема у савладавању градива или понашању -Подршка ученицима којима је потребна посебна подршка, пед,профили, прикупљање мишљења предметних наставника, рад са родитељима -Саветодавни рад са ученицима (адаптација нових ученика, избор стипендија даровитих) -Посете часовима разредне и предметне наставе, анализа са реализаторима, преглед свески ученика -Координација предавања МУП-а - Координација састанка ученика којима ће се пружати дефектолошка подршка из ресурсног центра ОШ Вељко Рамадановић -Реализација час-а Добро дрво у 3.разреду -Дисеминација ЛЛГ – еко предавање сарадника из Завода за заштиту природе – Обележавање Дана влажних станишта -Инструктивна подршка новим колегама, менторски рад са педагогом приправником -ПВР са ученицима којима је изречена васпитна мера, одржавање ДКР-а - Договор са предметним наставницима српског језика и књижевности о реализацији часова у четвртом разреду -Рад у стручним тимовима -Упознавање са Правилником о оцењивању, Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављањеи занемаривање и Правилником о ДКР-у -Избор позоришних представа које ће посетити ученици у марту, организационе и програмске припреме -Израда анкетног листа за праћење адаптације ученика петог разреда

	-Програмирање часа дружења петака са четвртацима, ради адаптација на прелазак у други циклус
Март	-Реализација јавног часа по Берт Ланкастеровом систему Велике жене Србије у 4.разреду -Евиденција оперативног планирања и сопствено програмирање рада, сарадња са предметним наставницима и од старешинама на изради појединих оперативних планова -Саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблема у савладавању градива или понашању -Подршка ученицима којима је потребна посебна подршка, пед,профили, прикупљање мишљења предметних наставника, рад са родитељима -Саветодавни рад са ученицима (адаптација нових ученика, избор стипендија даровитих) -Посете часовима разредне и предметне наставе, анализа са реализаторима, преглед свески ученика -Школско такмичење рецитатора, старији разреди -Координација и избор садржаја и дневног реда за седнице наставничког већа са директором -Учешће у раду Републичке секције стручних сарадника -Допис руководиоцима стручних већа у вези избора уџбеника и спровођења пробног завршног испита -Орг послови везани за спровођење пробног завршног испита (маил од стар – појединачни избори трећег предмета) -Послови везани за организацију пробног Завршног испита -Консултација са од старешинама у вези ажурирања Правила понашања на екскурзијама -Организациони послови поводом учешћа ученика на ликовној радионици Београдске интернационалне недеље архитектуре
Април	-Провера педагошке спремности за полазак у школу и интервју са родитељима -Табела резултата са пробног завршног испита - Евиденција оперативног планирања и сопствено програмирање рада, сарадња са предметним наставницима и од старешинама на изради појединих оперативних планова -Рад на изради Плана тима за кризне ситуације -Припрема за седницу наставничког већа – израда табеларног извештаја о реализацији програма учења и успеху и дисциплини ученика -Дистрибуција анкете о безбедности у школи (маил руководиоцима одељењских већа) за четврти, пети, шести и седми разред -Инструктивни рад са новим наставницима -Програмирање Плана и Програма Тима за кризне ситуације -Рад на програмирању - садржаји пројеката о филантропима Србије са К.Стојановић, ГВ 8.раз и кораци у припреми час-а вршњачка едукација Ми деца са колодвора ЗОО са ученицама -Организациони послови везани за ЗИ -Евиденција оперативног планирања и сопствено програмирање рада, сарадња са предметним наставницима и од старешинама на изради појединих оперативних планова -Саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблема у савладавању градива или понашању -Подршка ученицима којима је потребна посебна подршка, пед,профили, прикупљање мишљења предметних наставника, рад са родитељима -Саветодавни рад са ученицима (адаптација нових ученика, избор стипендија даровитих)

	Представљање Анекса ШП, ШРП и ГП – Тим за кризне ситуације на седницама Савета родитеља и Школског одбора
Мај/Јун	-Правила понашања на екскурзији за осми разред -Провера педагошке спремности за полазак у школу и интервјуи са родитељима -Избор поз. представа које ће ученици посетити током маја, организационе и програмске припреме -Организациони послови везани за ЗИ -Евиденција оперативног планирања и сопствено програмирање рада, сарадња са предметним наставницима и од старешинама на изради појединих оперативних планова -Саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблема у савладавању градива или понашању -Подршка ученицима којима је потребна посебна подршка, рад са родитељима -Саветодавни рад са ученицима -Рад на извештају Еразмус пројекта ЈЛПГ -Обука Унапређење компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих -Анкете СНА и обавезни изборни предмети у другом циклусу -Припрема и реферисање на седници наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора
Јул	-Послови везани за ЗИ -Прикупљање података за Годишњи извештај о раду школе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

МЕСЕЦ:	САДРЖАЈ РАДА:	Време/датум
септембар	1. План и програм рада библиотекарa у шк. години 2023/24. 2. План рада библиотечке секције 3. анкетирање ученика за библиотечку секцију 4. Обележавање Међународног дана писмености (8. септембар) – пано Аутори паноа: Петра Драговић 7/4 Ана Огаревић 7/4 Маша Трајковић 7/4 А) систематско обучавање ученика за самостално коришћење извора знања Б) помоћ ученицима при избору литературе и друге књиж. грађе В) навикавање ученика на правилно руковање књиж. грађом, на њено чување и заштиту Г) сарадња са учитељима и предметним наставницима а у вези са домаћом лектиром, презентацијама књижевних дела / књижевника/ значајних јубилеја Д) анкетирање ученика заинтересованих за претплату на часопис „Јежурко“ и „мој Фазон“ Ђ) Састанак школских библиотекара Новог Београда	у 1. недељи 8. септембар А, Б, В Г) Током школске године 2022/23. Д) У 1. недељи септембра Д) 21. 9. - Ђ) у ОШ „Драган Лакић“, 27. 9. Око (и) 26. септембра Пано у централном делу школе; помоћ наставницима страних језика

	Активности око обележавања Европског дана језика (26. септембар) Аутори паноя: Ивона Милићевић 7/2 Чарна Јосифовић 7/2 Теа Тошев 7/2 Елена Илић 7/2 Ана Милентијевић 8/2 Тамара Ђотуновић 7/3	
октобар	А) вођење педагошке документације Б) организовање рада Библиотечке секције В) припрема за прославу Дана школе/ сарадња са колегама који учествују у реализацији програма као и онима који планирају да Дан школе обележе кроз наставне јединице. Увежбавање тачака: 1. Обележавање живота и дела Доситеја Обрадовића 2. Карађорђе – увежбавање монолога и песме „Седам сати удара“ 3. Г) помоћ у припреми јавног часа; Библиотека у нашој школи Д) по плану, индивидуални рад са учеником 6. разреда (савладавање технике писања и читања, као и разумевање прочитаног) Е) индивидуални рад са ученицима којима је изречена мера друштвено -корисног рада	А)Током целе шк. године Б)заменик координатора - увежбавање тачака - свакодневне пробе - помоћ колегама који су задужени за увежбавање одређених одломака - генерална проба – 20.10. -приредба за Дан школе (22.10.2023) -рад са ученицима 7. разреда (прикипљање података, прављење огледног паноя (помоћ) - 3. и 4. недеља октобра Од октобра 2023. до јуна 2024.
новембар	А) анкетање ученика заинтересованих за такмичење Читалачка значка; кратко упознавање са књиж. делима предвиђеним за обраду у овогодишњој „Читалачкој значки“ Ово анкетање је урађено непосредно, али и преко вајбер групе „Читалачка значка“. Б) индивидуални рад са ученицима којима је изречена мера друштвено -корисног рада	+ РАД СА УЧЕНИЦИМА ТОКОМ ЦЕЛЕ ШК.ГОДИНЕ (Читалачка значка 2023/24. <u>*Уношење нових наслова у е-библиотеку</u> **Припрема материјала за школске паное

ДЕЦЕМБАР	1.а) посета часовима свих одељења 1. разреда и упознавање ученика са основним смерницама: како позајмити књигу, како користити позајмљену књигу, понашање у просторији библиотеке Б) сви ученици 1. разреда добиће чланске карте и, у пратњи своје учитељице, посетили су библиотеку где су укратко упознати са најосновнијим детаљима о раду библиотеке 2. Увежбавање рецитаторских, музичких и сценских тачака за свечану Академију поводом Дана светог Саве	Током целог месецаа по распореду учитељица и у договору са њима Децембар 2023.
ЈАНУАР	*Свети Сава - Дан духовности, ређивање паноа, читалачке активности (тема Свети Сава живот и дело) „Да живимо сви у слози, Свети Саво ти помози“ – музичко - сценска тачка увежбавана свакодневно, по сегментима . Академија поводом Дана Светог Саве - Пано: Свети Сава (за 27.1.2024) Аутори паноа: Ивона Милићевић 7/2 Андрија Адамовић 7/3 Тамара Ђотуновић 7/3 Теа Тошев 7/2	Рад и помоћ око свих тачака Академије 27. јануар 2023. За 27.1.2024.
ФЕБРУАР	Пано: Дан државности и уставности Србије (за 15.2.2024.) Аутори паноа: Андреј Манојловић 8/3 Новак Јовановић 8/3 Софија Јоксовић 7/ Пано: Међународни дан матерњег језика (21.2.2024) Аутори паноа: Чарна Јосифовић 7/2 Ивона Милићрвић 7/2 Елена Илић 7/2 Ивана Латас 7/3 Дуња Динић 7/3 Теа Тошев 7/2 Пано: Међународни дан матерњег језика (21.2.2024) Аутори: Наталија Гачић 7/4 Ана Матић 7/4 Петра Драговић 7/4 1.а) Поводом Националног дана књиге, 28. фебруара, укључили смо се у акцију „Читајмо заједно“ (ученици су наглас читали цитате из омиљених књига, цитате из уџбеника, песме) 2. б) прављење паноа поводом Међународног дана књиге: Аутори паноа: Чарна Јосифовић 7/2 Ивона Милићрвић 7/2 Елена Илић 7/2 Ивана Латас 7/3 Дуња Динић 7/3	15.2.2024. Пано постављен на централном месту (2. спрат школе) 21.2.2024.

	Теа Тошев 7/2 3. а) Помоћ у припреми рецитатора за Општинско такмичење рецитатора.	
МАРТ –	Свакодневни рад са ученицима који се такмиче за „Читалачку значку“ Светски дан поезије Аутори: Елена Илић 7/2 Теа Тошев 7/2 Тамара Ђотуновић 7/3 Теа Црнобрња 7/4 Ивона Милићевић 7/2 Пано: Светски дан позоришта (27.3.2024.) Аутори: Маша Јелић 6/3 Дуња Трбовић 8/2 Алекса Савић 6/3 Борис Ињац 6/3 а) завршно прегледање Дневника читања пред такмичење за „Читалачку значку“ б) у просторијама школе, а по договореном распореду, одржано такмичење за „Читалачку значку“ в) <u>Укупно: 180 ученика наше школе (од 1. до 7. разреда)</u> <u>Завршна општинска приредба поводом Читалачке значке</u> <u>2023/24. одржана је у амфитеару Политехничке академије, Одељења библиотеке „Вук Караџић“, Нови Београд. Присутствовало 12 ученика „Стерије“ + библиотекарка + 2 родитеља (као помоћ у организацији)</u> <u>Награђено: 68 ученика (али 69 награда)</u> <u>Специјалне награде:</u> Поповић Ема 1/3 Недовић Ања 2/1 Терзић Магдалена 2/4 Јанковић Радован 4/1 Симеуновић Дуња 5/3 ----- А) нове књиге за е-библиотеку На иницијативу родитеља ученика 4 разреда, покренута је акција прикупљања новца за куповину књига за нашу библиотеку У акцији су учествовала сва одељења 4. разреда Б) унос књига које поклоне ученици или родитељи ученика А) враћање свих позајмљених књига и раздуживање	По распореду и плану учитеља и наставника српског језика ----- 21.3.2024. ----- 27.3.2024. Последњи пут, прегледани сви Читалачки дневници и сортирани по одељењима, као и по датумима такмичења; крај марта и почетак априла Такмичење: 4, 5. и 8. априла 2024. 29. маја 2024. у 12 сати Од 6. јуна до краја наставне године ----- 2
ЈУН		

	Б) Завршна свечаност манифестације „Читалачка значка“ **Ученици који су учествовали у „Читалачкој значки“, добили су Дипломе „Читалачка значка“, а најбољи су награђени књигом (Библиотека града Београда је наградила најбоље ученике на овом такмичењу и послала нам и Дипломе и књиге – прослеђене су ученицима, учесницима овог такмичења). Једном месечно: састанак школских библиотекара општине Нови Београд и договор о свим активностима и плановима за рад	1. јуна 2024. од 12 часова ----- До краја наставне године 29. 5.2024. додела на свечаности, а накнадна подела Диплома, Захвалница и књига, одржана је у школи 30. и 31. 5. Током целе шк.године
--	---	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕФЕКТОЛОГА-ЛОГОПЕДА

Логопед је почетком године извршио пројектовања плана , задатака и циљева организације рада . Прегледао досијее и ретестирао децу ,прошлогодишње логопате и ученике који су имали сметње у учењу и децу са развојним сметњама и наставио рад са децом код којих се појавио рецидив. Евидентирани су ученици за пружање додатне подршке,Пружала им се подршка током године,такође се подршка пружала и наставницима, сарађивала сам са стручњацима из ОШ„Вељко Рамадановић”,Пружала сам и подршку родитељима ученика.Двадесет и два ученика су имала подршку , од тога:6 ИОП/1,3 ИОП/2,8 ученика уведених у индивидуализацију .

У октобру месецу извршено је тестирање ученика првог разреда , од тога њих 18 је имало одступања у артикулацији гласова : Р, Л, Љ, С, З, С,Ч, Џ, Ш, и Ж.Ученици су имали одступања у изговору 2,3,4 па чак и 6 гласова, што их је ометало у усвајању процеса говора,читања и писања , а 5. је имало одступања у сазревању моторике шаке и прстију, правилном држању оловке и адекватној брзини преписа и диктата.

Током године остваривала сам сарадњу са пп службом,стручним и управним органима школе, стручним и одељенским већима и директором, а такође и са локалном заједницом и стручњацима вом школе (специјална школа и са логопедима из здравствених установа).

Највише сам радила са ученицима првог и другог разреда ,у мањој мери са ученицима трећег и четвртог,а током године после адаптационог периода наставила сам рад и са ученицима петог разреда у мањем броју него када су били у нижем разреду

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

У школи су одржане следеће интерне обуке:

1. **Време испред екрана**, реализатор Сузана Плавањац, педагог школе, 6.11.2023.г, 2.седница НВ
2. **Сагоревање на послу**, реализатор Нада Станков, психолог школе, 29.12.2023.г, 3.седница НВ
3. **Упознавање запослених са изменама прописа у образовању, Правилником о оцењивању и Правилником о протоколу поступања установе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање**, реализатор Олгица Крсмановић, секретар школе, 15.март 2024.г, 4.седница НВ
4. **Стручно упутство за реализацију завршних испита – обавезе дежурних наставника, одељењских старешина и других чланова Комисије за спровођење завршног испита**, реализатор Дејан Павковић, директор школе, 6.јун 2024.г

У школи је одржан и акредитовани семинар **Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске**, 26. јануара којим је било обухваћено 30 чланова колектива.

Чланови колектива су похађали различите екстерне семинаре и вебинаре, као и вебинаре из понуде платформе Чувам те.

Сви чланови већа су предали Личне извештаје о стручном усавршавању.

Од ових извештаја је формирама база извештаја о стручном усавршавању у току 2023/24.г.

ТАБЕЛА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

	Презиме и име	Интерно усавршавање	Екстерно усавршавање
	Балашевић Биљана		
	Богдановић Драгана		
	Богдановић Татјана	22	16
	Вељић Маријана	255	28
	Веселић Светлана		
	Вукасовић Ивана	62	16
	Вуковић Александра	61	157,5
	Вучићевић Алекса		
	Грујичић Иван	43	16
	Дрча Светлана	81	10
	Дрча Наталија	104	26
	Ђокић Драган	46	/
	Ђокић Чоловић Драгана	188	21+ Еразмус мобилност K1
	Ђокић Милена	21	40
	Ђорђевић Милорад	53	8
	Живановић Кристина	71	8
	Ивановић Милијана	74	10
	Ивковић Марија	53	80
	Инђић Љиљана	53	23
	Јанковић Најерица Јелена	48	8
	Јанковић Наташа	53	16
	Јекнић Марија	44	8
	Јечменица Сања	78	91
	Јовановић Драгана	54	/

	Калезић Жикић Марија	73	7
	Ковачевић Весна	71	/
	Ковачевић Јелена	44	8
	Козомора Љиљана	48	28
	Костић Маријана	24	11
	Крталић Дејан	43	16
	Левков Дубравка	159	20
	Легин Светлана	80	19
	Маркагић Марина	45	8
	Марковић Биљана	66	17
	Матић Данијела	21	16
	Милеуснић Весна	218	20
	Милинковић Марија	32	8
	Милојевић Јелена	46	17+3 дана
	Милојковић Весна	44	24
	Митровић Ирена	20	24
	Митровић Узелац Нада		
	Остојић Маја	52	8
	Павковић Душанка	53	16
	Пантић Јасмина	43	8
	Петровић Сузана	21	8
	Плавањац Сузана	61	112
	Попов Шешум Жељка	53	8
	Предолац Славица	119	8
	Радовановић Милица	24	27,5
	Радовановић Наталија	37	24
	Рашковић Никола	23	/
	Ракић Бранка	45	16
	Рашковић Личинић Гордана	88	26
	Савић Кољаја Оливера	35	14
	Самарџија Маја	79	24
	Симић-Баждар Десанка	66	8
	Сомборац Жана	38	11
	Стаменковић Јаворка	72	11
	Станков Нада	47	102
	Сташевић Биљана	80	27/3 дана
	Стефановић Бруно	23	8
	Стојковић Јованка	159	20
	Тадић Данијела	38	8
	Трајковић Татјана	28	26
	Чупић Рада		
	Шкембаревић Драгана	37	16

ОСТВАРЕНОСТ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Реализација наставних програма праћена је на више нивоа (на наставничком већу, на одељенским већима и стручним већима) приликом сумирања резултата рада на крају класификационих периода и на крају првог или другог полугодишта.

Реализација наставе је одлуком Министарства просвете прекинута 6.јуна 2023.г. До 20.јуна реализовани су само допунска настава и часови намењени поправљању оцена.

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.Г

Реализација наставе је текла у складу са динамиком Правилника о школском календару за основне школе у школској 2023/24. години.

Реализовани часови у првом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-
Српски језик	900	890	-10
Математика	900	890	-10
Свет око нас	360	357	-3
Енглески језик	360	355	-5
Ликовна култура	180	180	/
Музичка култура	180	178	-2
Физичко и здравствено васпитање	540	539	-1
Дигитални свет	180	177	-3
Грађанско васпитање	180	176	-4
Верска настава	180	176	-4
Σ	3960	3918	-42
Допунска настава СЈ/МАТ	108/108	108/108	/
ЧОС	180	180	/
Слободне активности	468	465	-3

Реализовани часови у другом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик	900	890	-10	4,75
Енглески језик	360	360		4,94
Ликовна култура	360	360		5,00
Музичка култура	180	180		5,00
Сон/ Пд	360	353	-7	4,79
Математика	900	890	-10	4,86
Грађанско васпитање	180	177	-3	Истиче се
Верска настава	180	175	-5	Истиче се
Дигитални свет	180	178	-2	5,00
Физичко и здравствено вас.	540	538	-2	5,00
Владање				4.99
ЧОС	180	180		
Σ	4320	4281	-39	4,93
Допунска настава	108	102		
Додатна настава				
Слободне активности/ВНА	433	433		/

Реализовани часови у трећем разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик	895	890	-5	4,6
Енглески језик	360	351	-9	4,73
Ликовна култура	360	360		5
Музичка култура	180	180		5
Пд	355	355		4,61
Математика	895	890	-5	4,55
Грађанско васпитање	175	173	-3	
Верска настава	175	173	-3	
Дигитални свет	180	180	-4	5,00
физичко	540	537	-3	4,99
Σ	3930	3898	-32	
Допунска настава	180	174	-6	
Додатна настава	/			
Слободне активности/ВНА	180	184	+4	/

Реализовани часови у четвртм разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик	900	891	-9	4,70
Енглески језик	360	350	-10	4,83
Ликовна култура	360	360		5.00
Музичка култура	180	180		5.00
Сон/ Пд	360	360		4,75
Математика	900	891	-9	4,55
Грађанско васпитање	180	180		
Верска настава	180	180		
Дигитални свет	180	179	-1	5.00
Физичко васпитање	540	540		5.00
Допунска настава српски језик	90	87	-3	
Допунска настава математика	90	88	-2	
Додатна настава српски језик	90	85	-5	
Додатна настава математика	90	85	-5	
Слободне активности/ВНА	90	90		

Реализовани часови у петом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	900	882	- 18	4,53
Енглески језик	360	352	- 8	4,25
Историја	180	179	- 1	4,19
Географија	180	176	- 4	4,24
Биологија	360	350	- 10	4,35
Математика	720	723	+ 3	4,10
Информатика и рачунарство	180	173	- 7	4,82
Техника и технологија	360	352	- 8	4,92
Ликовна култура	360	362	+ 2	5
Музичка култура	360	360	/	4,89
Физичко и здравствено васпитање	630	607	- 23	5
Верска настава	180	176	- 4	/
Грађанско васпитање	180	178	- 2	/
Немачки језик	360	350	- 10	4,45
Σ	5310	5220	- 90	
Допунска настава		320		
Додатна настава		210		
СНА	ЖВ 180	168	- 12	

Реализовани часови у шестом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	576	566	-10	4,39
Енглески језик	288	280	-8	4,13
Ликовна култура	144	144		4,95
Музичка култура	144	144		4,91
Историја	286	276	-10	3,78
Географија	288	284	-4	3,29
Физика	288	279	-9	4,05
Математика	560	559	-1	3,8
Биологија	289	281	-7	3,73
Хемија				
Техника и технологија	288	288		4,9
Немачки језик	288	277	-11	3,64
Информатика и рачунарство	144	140	-4	4,56

Физичко и здравствено васп	500	496	-4	5
Грађанско васпитање	142	151	+9	
Верска настаава	143	139	-4	
Σ	4368	4304	-64	
Допунска настава				
Додатна настава				
СНАЖивотне в Вежбањем до 3.	144	140	-4	

Реализовани часови у седмом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	576	557	-19	4,15
Енглески језик	288	280	-8	4,31
Ликовна култура	143	141	-2	4,96
Музичка култура	144	144		4,82
Историја	288	280	-8	3,98
Географија	288	280	-2	4,11
Физика	288	275	-13	4,28
Математика	576	565	-11	3,65
Биологија	288	280	-8	3,87
Хемија	288	282	-6	4,64
Техника и технологија	288	285	-3	4,81
Немачки језик	288	280	-8	3,81
Информатика и рачунарство	144	140	-4	
Физичко и здравствено васп	432	421	-11	5
Грађанско васпитање	143	142	-1	
Верска настаава	143	138	-5	
Σ				
Допунска настава	25	242	+217	
Додатна настава	16	367	+351	
Моја животна средина Предузетништво	144	116	-28	

Реализовани часови у осмом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	544	533	-11	4,59
Енглески језик	273	269	-4	4,22
Ликовна култура	136	135	-1	5
Музичка култура	134	136	+2	4,96
Историја	272	268	-4	4,15
Географија	271	265	-6	4,10
Физика	272	260	-12	4,30
Математика	541	529	-12	3,78
Биологија	271	267	-4	3,84
Хемија	272	268	-4	4,27
Техника и технологија	272	262	-10	4,95
Немачки језик	272	268	-4	4,03
Информатика и рачунарство	135	132	-3	4,71
Физичко и здравствено васп	405	397	-8	5
Грађанско васпитање	134	136	+2	4,42
Верска настава	136	136	/	
Σ	4340	4261	79	
Допунска настава		178		
Додатна настава		430		
СНА				
Предузетништво	131	134		
	136	84		

Реализација програма наставе и учења је на свим нивоима пратила тенденцију да се у раду користе различите наставне методе, облици и средства који би у што већој мери активирали ученике у процесу стицања знања и који би били у складу са индивидуалним способностима и потребама сваког ученика.

Подизање квалитета наставе умногоме је подстакнуто употребом видео бимова, рачунара, применом различитих метода, облика рада, индивидуализацијом наставних програма, али и облика и метода рада поједином ученицима.

У настојању да се свим ученицима омогући оптималан напредак у раду и постигнућима припремани су и посебни дидактички материјали и средства. У истом циљу школа је омогућила и стручно усавршавање наставницима и стручним сарадницима.

Реализовани су јавни часови, интегративни и тематски дани, подстицано укључивање родитеља у реализацију ваннаставних активности, изложбе, квизови и примењивале мултимедијалне методе да би се наставни процес унапредио.

У току године реализован је и програм индивидуализације наставних програма, метода рада и облика са ученицима који су показали тешкоће у савладавању наставних садржаја и за њих су израђени и педагошки профили и индивидуализовани програми рада ИОП 1, ИОП 2 и ИОП 3.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

ПРВИ КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД

У првом разреду је 140 ученика у потпуности постигло стандарде постигнућа .

	ПОЗИТИВАН УСПЕХ	НЕДОВОЉАН УСПЕХ	НЕОЦЕЊЕНИ
2. РАЗРЕД	145	/	/
3. РАЗРЕД	144	/	/
4. РАЗРЕД	141	/	/
5. РАЗРЕД	121	/	/
6. РАЗРЕД	117	/	/
7. РАЗРЕД	104	/	/
8. РАЗРЕД	107	/	2
УКУПНО	1019	/	2

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

Раз	Бр ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довоља н	Позит. успех	Недов. успех	Неоц.	Ср оцена
I	140								
II %	145	139 95,86	6 4,14	/	/	145 100	/	/	4,90
III %	144	125 86,81	19 13,19	/	/	144 100	/	/	4,79
IV %	141	114 80	27 20	/	/	141 100	/	/	4,78
V %	121	77 63,63	38 31,40	2 1,65	/	117 96,69	4 3,3	/	4,54
VI %	117	44 37,61	62 52,99	8 6,84	/	114 97,43	2 1,71	1 0,85	4,23
VII %	104	51 49,04	41 39,42	4 3,85	/	96 92,31	8 7,69	/	4,27
VIII %	109	42 38,53	58 53,21	6 5,50	/	106 97,25	1 0,92	2 1,84	4,29
Свега %	1021/ 881	592 67,19	245 27,80	20 2,27	/	863 97,95	15 1,70	3 0,34	4,54

Лане 4,50

БРОЈ УЧЕНИКА СА НЕДОВОЉНИМ ОЦЕНАМА
НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Разред	V	VI	VII	VIII	Укупно
Број ученика	4	2	8	1	15

Лане 16

КОРЕЛАЦИЈА ОПШТЕГ УСПЕХА УЧЕНКА ПЕТОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ
ПОЛУГОДИШТА СА УСПЕХОМ У ПЕТОМ РАЗРЕДУ

	5/1	5/2	5/2	5/4	PB
2022/23.	4,70	4,71	4,74	4,95	4,80
2023/24.	4,42	4,44	4,38	4,77	4,54
	-0,32	-0,27	-0,36	-018	-0.26

ТРЕЋИ КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД

У првом разреду је 140 ученика у потпуности постигло стандарде постигигнућа .

	ПОЗИТИВАН УСПЕХ	НЕДОВОЉАН УСПЕХ	НЕОЦЕЊЕНИ
2. РАЗРЕД	146	/	/
3. РАЗРЕД	144	/	/
4. РАЗРЕД	141	/	/
5. РАЗРЕД	119	1	1
6. РАЗРЕД	117	1	/
7. РАЗРЕД	102	3	/
8. РАЗРЕД	106	/	1
УКУПНО		5	2

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

Раз	Бр ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довоља н	Позит. успех	Недов. успех	Неоц.	Ср оцена
I	140								
II %	146	145 99,31	1 0,68						4,93
III %	144	126 87,5	18 12,5						4,83
IV %	141	133 94	8 6						4,85
V %	121	81 66,94	37 30	3 2,48					4,59
VI %	117	63 53,85	48 41,02	6 5,13					4,36

VII %	105	65	30	10					4,42
		61,91	28,57	9,52					
VIII %	107	63	40	4					4,36
		58,88	37,38	3,74					
Свега %	1021	676	282	23					4,62
		76,73	32,00	2,6					

ПРОСЕЧАН УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Школска година	Средња оцена	Број изречених васп. мера
2014/15.	4,61	15
2015/16.	4,58	6
2016/17.	4,54	14
2017/18.	4,53	32
2018/19.	4,52	7
2019/20.	4,65	2
2021/22.	4,60	23
2022/23.	4,62	11
2023/24	4,62	14

НОСИОЦИ ВУКОВИХ ДИПЛОМА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024.ГОДИНИ

	Име и презиме	Одељење	Посебне дипломе
1.	Вук Баштовановић	8/1	српски језик, енглески језик, немачки језик, математика, физика, хемија
2.	Лина Милошевић	8/1	физичко и здравствено васпитање
3.	Јелена Вељић	8/2	музичка култура ликовна култура
4.	Андреј Крнета	8/2	енглески језик
5.	Јана Крнета	8/2	музичка култура
6.	Дарко Лаовски	8/2	грађанско васпитање
7.	Урош Милутиновић	8/2	енглески језик, математика, физика, биологија, хемија немачки језик српски језик и књижевност
8.	Петар Бркљач	8/3	историја
9.	Катарина Јовановић	8/3	музичка култура
10.	Наталија Прекајски	8/3	хемија физика техника и технологија немачки језик

11.	Александра Ћетковић	8/3	хемија
12.	Лана Продановић	8/3	српски језик и књижевност
13.	Ненад Марковић, ученик генерације	8/4	Тр54
14.	Ана Ћетковић	8/4	математика физика информатика и рачунарство физичко и здравствено васпитање
15.	Катарина Марковић	8/4	географија
16.	Јована Котев	8/4	биологија
17.	Даша Тошић	8/4	хемија биологија музичка култура
18.	Исидора Радовић	8/4	биологија
19.	Тодор Бегенишић	8/4	физичко и здравствено васпитање

НОСИОЦИ ДОСИТЕЈЕВИХ ДИПЛОМА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024.ГОДИНИ

РБ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАНИ
1.	Вук Баштовановић	српски језик, немачки, енглески језик, физика, хемија, математика	
2.	Василије Грбић	физика, хемија, географија	
3.	Лина Милошевић	физичко и здравствено васпитање	
4.	Милица Ђорђевић	физичко и здравствено васпитање	
5.	Василија Секуловић	физичко и здравствено васпитање	
6.	Растко Митрић	физичко и здравствено васпитање	
7.	Андреј Винетић	физичко и здравствено васпитање	

8.	Михајло Ратковић	физичко и здравствено васпитање	
9.	Софија Матић	ликовна култура	
10.	Бојана Карапанџић	ликовна култура	
11.	Калина Николић	музичка култура	
12.	Петар Бркљач	историја	
13.	Катарина Јовановић	музичка култура	
14.	Наталија Прекајски	хемија физика техника и технологија немачки језик	
15.	Александра Ћетковић	хемија	
16.	Милош Блечић	историја	
17.	Дуња Атанасовски	физичко и здравствено васпитање	
18.	Весна Митовски	физичко и здравствено васпитање ликовна култура	
19.	Стефан Чолић	физичко и здравствено васпитање	
20.	Милица Јовановић	ликовна култура	
21.	Лана Продановић	српски језик	
22.	Петра Будимир	музичка култура енглески језик	
23.	Софија Ђекић	географија немачки језик	
24.	Јована Котев	биологија	
25.	Страхиња Љубојевић	физичко и здравствено васпитање ликовна култура	
26.	Ненад Марковић	математика физика информатика и рачунарство	

		физичко и здравствено васпитање	
27.	Дариа Мојсилов	физичко и здравствено васпитање	
28.	Катарина Обрадовић	физичко и здравствено васпитање	
29.	Даша Тошић	хемија биологија музичка култура	
30.	Ана Ћетковић	математика физика српски језик и књижевност	
31.	Лука Шапић	физичко и здравствено васпитање	
32.	Маша Бунчић	музичка култура	
33.	Катарина Марковић	географија	
34.	Ненад Милкић	физичко и здравствено васпитање	
35.	Илија Тепша	физичко и здравствено васпитање	
36.	Лазар Шаулић	физичко и здравствено васпитање географија	
37.	Исидора Радовић	биологија	
38.	Тодор Бегенишић	физичко и здравствено васпитање	
39.	Павле Насић	ликовна култура	
40.	Михајло Краварић	ликовна култура	

ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА

БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНО- ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

ПРВИ КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД

	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ
Појачан васп рад	/	/	1	1	/	/	2	/	4
Опомена од.стар	/	/	/	1	1	5	14	5	26
Укор од.стареш	/	/	/	/	/	/	/	1	1
Укор од.већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор наста већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	$\Sigma_{23/24}$	$\Sigma_{22/23}$
Појачан васпитни рад	/	/	2	/	/	1	/	/	3	/
Опомена одељ.старешине	/	/	/	1	2	9	4	2	18	12
Укор одељ. старешине	/	/	/	/	/	1	/	1	2	5
Укор одељ.већа	/	/	/	/	/	1	2	1	4	/
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор настав. већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ТРЕЋИ КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД

	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ
Појачан васп рад	/	1	/	/	5	/		/	6
Опомена од.стар	3	/	/	/	3	3	2	/	11
Укор од.стареш	/	/	/	/	/	1	5	2	8
Укор од.већа	/	/	/	/	/	/	2	/	2
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор наста већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ
Појачан васп рад	/	1	/	/	/	2	/	/	3
Опомена од.стар	/	/	/	/	/	3	2	/	5
Укор од.стареш	/	/	/	/	/	2	3	1	6
Укор од.већа	/	/	/	/	/	/			
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор наста већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/

БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА КРАЈУ ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

РАЗРЕД	Оправдани	Нерегулисани	Неоправд и	Број О изостанака по ученику	Број Н изостанака по ученику
1.разред	778	/	/	5,56	/
2.разред	1281	/	/	8,69	/
3.разред	853	/	/	5,92	/
4.разред	572	/	/	4	/
5.разред	816	211	/	8,49	/
6.разред	1075	/	/	9,19	/
7.разред	1380	133	15	14,69	/
8.разред	1910	226	19	19,77	/
Σ	8665	570	35	9,53	/

БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Разред	Број оп.изостанака	Просечан број	Број неоп.изостанака	Просечан број	Нерегулисани изостанци
I	2620	18,71	/	/	/
II	2712	18,59	/	/	/
III	2818	19,57	/	/	/
IV	1786	12,6	/	/	/
V	3588	29,65	/	/	/
VI	3214	27,47	/	/	/
VII	4016	38,62	37	0,36	104
VIII	5622	51,58	49	0,45	11
Укупно	26376		68		115

БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

РАЗРЕД	Оправдани	Нерегулиси	Неоправд и	Број О изостанака по ученику	Број Н изостанака по ученику
1.разред	1973	/	/	14,9	/
2.разред	4259	/	/	27,45	/
3.разред	3915	/	/	27,18	/
4.разред	2042	/	/	14	/
5.разред	6807	33	5	56,57	/
6.разред	5150	/	/	43,65	/
7.разред	7214	249	107	72,1	/
8.разред	8252	161	88	77,12	/
Σ	39612	443	200	41,62	/

БРОЈ ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

Разред	Број оп.изостанака	Просечан број	Број неоп.изостанака	Просечан број	Нерегулисани изостанци
I	3471	24,79	0	0	0
II	5211	36,23	0	0	0
III	6199	43,05	0	0	0
IV	2934	20	0	0	0
V	8575	70,87	24	0,2	0
VI	6900	58,97	0	0	0
VII	10547	100,45	121	1,15	0
VIII	10690	99,9	127	1,19	0
Укупно	54527	56,78	272	0,31	0

ПОСТИГНУЋА НА ТАКМИЧЕЊИМА И СМОТРАМА

Име ученика, одељење, пласман (ниво такмичења, предмет,

пласман), ментор

ПРВИ РАЗРЕД

1/1 Ментор: Биљана Сташевић

Дуња Миљевић,

- Прво место на градском такмичењу ДЕМУС- соло певачи „Златна сирена“.
- Захвалница Библиотеке града Београда, Градске општине Нови Београд и Библиотеке „Вук Караџић“ Нови Београд за учешће у манифестацији Читалачка значка 2024.

Виктор Станисављевић

- Похвала за постигнут резултат на Међународном математичком такмичењу „Кенгур без граница“ 2024.

Угљеша Терентић

- Похвала за постигнут резултат на Међународном математичком такмичењу „Кенгур без граница“ 2024.
- Захвалница Библиотеке града Београда, Градске општине Нови Београд и Библиотеке „Вук Караџић“ Нови Београд за учешће у манифестацији Читалачка значка 2024.

Вања Ћалдовић

- Захвалница Библиотеке града Београда, Градске општине Нови Београд и Библиотеке „Вук Караџић“ Нови Београд за учешће у манифестацији Читалачка значка 2024.

Ментор: “- Светлана Легин

Читалачка значка

Андрија Вучићевић, похвала

Лена Илинчић, похвала

Димитрије Карајовић, похвала

Коста Киш, похвала

Лара Новаковић, похвала

Лара Пантовић, похвала

Лана Стојановић, похвала

Дуња Ступар, похвала

Маша Тонић, похвала

Лара Пантовић, 2.место на Међународном математичком такмичењу „Кенгур без граница“ 2024.

Димитрије Карајовић, 1.место на општинском такмичењу Ликовни конкурс "Змајева ризница - у част Јовану Јовановићу Змају" у категорији Илустровање стихова.

Лара Новаковић , 2.место на општинском такмичењу Ликовни конкурс "Змајева ризница - у част Јовану Јовановићу Змају" у категорији Портрет Јована Јовановића Змаја.

Коста Киш, 2.место на општинском такмичењу "Демус-дечје музичке свечаности" у категорији изворна народна песма-домаћа.

Јована Ковачевић, 2.место на општинском такмичењу Демус - дечје музичке свечаности" у категорији дечја забавна песма.

Тамара Тадић, 3.место на општинском "Демус-дечје музичке свечаности" у категорији класична или савремена соло песма.

Лара Пантовић ,3.место на градском и републичком такмичењу "Кенгур без граница"

Лена Илинчић, ,3.место на градском такмичењу "Кенгур без граница"

Давид Матић, похвала "Кенгур без граница"

Стефан Павлићевић, , похвала "Кенгур без граница"

Вук Стојановић, похвала "Кенгур без граница"

1/5 Ментори:Наталија Дрча и Александра Вуковић

Невена Поповић, -1.место на општинском такмичењу рецитатора „Песниче народа мог“

Богдан Новокмет, - 3. место на републичком такмичењу „Кенгур без граница" 2024.

ДРУГИ РАЗРЕД

2/1 Ментор Љиљана Инђић

Читалачка значка

Андрија Грабовић –награђена

Лука Ковачевић - награђена

Сара Мигрић - награђена

Ања Недовић - награђена

Уна Недовић - награђена

Немања Николић - награђена

Катарина Озмо - награђена

Ања Поповић - награђена

Сара Радовановић - награђена

Лена Трифуновић - награђена

Нађа Шили - награђена

Аника Баругџић Општинско ликовно такмичење 3. Место

Данило Милетић Општински ликовни конкурс“Упознајмо птице“1.место

Катарина Озмо Општински ликовни конкурс“Моја породица“1.место

Јован Сопић –похваљен Кенгур без граница :

Читалачка значка :

Данило Милетић–похваљени

Јован Сопић–похваљени

Риста Сипић–похваљени

Алекса Поповић–похваљени

Петра Савић–похваљени

2/2 Ментор:Светлана Веселић

Сара Зејак Кенгур без граница похваљен

Страхиња Тошић Кенгур без граница похваљен

Коста Бабић Кенгур без граница похваљена

Анђелија Радојичић Кенгур без граница похваљена

2/3 Ментор: Оливера Савић Кољаја

Теодор Максимовић Кенгур без граница и похваљен

Читалачка значка

Ирис Марушић - награђена

Маша Милићевић - похваљена

Ања Даниловић -похваљена

2/4 Ментори: Жана Сомборац и Драгана Богдановић

Читалачка значка
Виктор Агић- награђен
Лаура Илић -награђен
Стефан Јоцић -награђен
Спасић Лена- награђен
Виктор Тадић -награђен
Костић Филип -награђен
Савић Дарија -награђен
Магдалена Терзић -награђен
Вук Јовановић Пријатељи деце –ликовни конкурс –друга награда
Вук Бакић Пријатељи деце-ликовни конкурс –треће место
Даница Гавриловић Пријатељи деце-ликовни конкурс – друго место
Сташа Наранчић Пријатељи деце-ликовни конкурс- друго место
Лазар Миланковић Такмичење –Безбедан школарац – треће место
Реља Важић Такмичење –Безбедан школарац-треће место
Спасић Лена Такмичење – Безбедан школарац-треће место
Читалачка значка –похваљени
Агић Адријана
Бакић Вук
Богдановић Огњен
Гавриловић Даница
Гаћеша Теодора
Ћикић Петар
Јовановић Вук
Костадиновић Теодора
Миланковић Лазар
Наранчић Сташа
Николић Урош
Сремчевић Вања
Трапарић Петар

2/5 Ментори: Марија Калезић Жикић и Марија Ивковић

Мила Милановић Читалачка значка -награда
Ђурђа Драшковић Читалачка значка награда
Марко Куколеча Читалачка значка награда
Нина Трифковић Читалачка значка награда
Јована Шалварица Читалачка значка награда
Михајло Вишић Такмичење ликовних секција/Пријатељи деце 3.место
Читалачка значка
Вера Митровић-похваљена
Блажић Исидора-похваљена
Вишић Михајло -похваљен
Хелена Гајица -похваљена
Стефан Јовандић-похваљен
Лена Младеновић-похваљена
Андреа Новаковић-похваљена
Анђелија Павловић-похваљена
Виктор Пајић-похваљен
ТРЕЋИ РАЗРЕД
3/1 Ментор :Душанка Павковић
Читалачка значка:
Коста Карајовић – награђен
Сироватка Владан – похваљен

3/2 Ментор: Бранка Ракић

Лазар Ђуровић Мат.информатичко/ Дабар-похваљен

Павле Лучановић Мат.информатичко/ Дабар-похваљен

Дуња Маринковић Градско такмичење`Златна сирена, музичка култура-1.место- Б.Ракић и Т.Стојаноски Богдановић

Лара Јевтић - Градско такмичење`Златна сирена, музичка култура-1.место Б.Ракић и

Т.Стојаноски Богдановић

Симеона Јоцић - Општинско такмичење`Златна сирена, музичка култура-2.место Б.Ракић и

Т.Стојаноски Богдановић

Даница Ђуровић - Општинско такмичење`Златна сирена, музичка култура-2.место Б.Ракић и

Т.Стојаноски Богдановић

3/4 Ментор: Светлана Дрча

Вукашин Делибашић-1.место на школском такмичењу из математике и 3. место на општинском

Иван Ђорлука-1.место на школском такмичењу из математике и 3. место на општинском

Вида Богићевић - Општинско такмичење- Литерарни конкурс „Лукићев лист“- 2.место

Маша Попадић- Општинско такмичење- Литерарни конкурс „ Моје срце –моја породица“- 2.место

Исидора Тешић- Општинско такмичење -Ликовни конкурс „Београд по мери деце“-2.место

Дуња Тодоровић- Такмичење рецитатора-„ Песнице народа мог“-1.место на школском и 2. место на општинском

Елена Поповић- 2. место за најбољи лого Ерасмус пројекта „ Старе игре за ново време“

Мила Јауковић- 1. место за најбољи лого Ерасмус пројекта „ Старе игре за ново време“

Похваљени за најбољи лого Ерасмус пројекта „ Старе игре за ново време“:

Маша Попадић

Анђелка Станковић

Павле Ивковић

Исидора Тешић

Сара Бићанић

Читалачка значка:

Вида Богићевић - награђена

Мила Јауковић - награђена

Елена Поповић - награђена

Анђелка Станковић - награђена

Нађа Тодоровић - награђена

Сара Бићанић -похваљена

Душан Вукчевић -похваљена

Вукашин Делибашић-похваљен

Павле Ивковић -похваљен

Андреј Николић-похваљен

Алекса Николић-похваљен

Маша Попадић-похваљена

Николина Стојков -похваљена

Исидора Тешић -похваљена

Иван Ђорлука-похваљен

3/4- 3.место, такмичење луткарских представа СЛУШ „Лутка у школи“, у организацији ДУБ-а

3/5 Биљана Марковић

Стефан Јовановић- 2.место на општинском такмичењу из математике

Читалачка значка

Радосављевић Нина- награђена

Симић Зара- награђена

Ивковић Лена-похваљена

Јовановић Стефан-похваљен

Каришић Ива-похваљена

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

4/1 Ментор Дубравка Левков

Читалачка значка

Ана Војводић- награђена

Софија Спасић- награђена

Радован Јанковић- награђен

Олга Јосић- Кенгур без граница-похвала

Олга Јосић -1.место-Ерасмус + пројекат, ликовни конкурс израда плаката, Старе игре за ново време

4/2 Ментор Јованка Стојковић

Наташа Кунјић -2. место- Општинско такмичење на 17. ликовном конкурс у „Лукићев лист“ – у част Драгану Лукићу

Читалачка значка

Љубица Аврамовић- награђена

Дуња Андрић- награђена

Наталија Божовић- награђена

Никола Пјевач- награђен

Стефан Јоцић- награђен

Ђорђе Слијепчевић- похваљен

Вук Јандрић -похваљен

Наташа Кунјић- похваљена

Матија Терентић- похваљен

Матија Терентић- похваљен на такмичењу из математике „Кенгур без граница“

4/3 Ментор Весна Милеуснић

Стојан Миловановић

- 2.место- Општинско такмичење из математике

- 1.место- Градско такмичење из математике

- похвала на Кенгур без границе – математичко такмичење

Виктор Иванчевић

-3.место на математичком такмичењу Кенгур без границе

-3.место на Финалном математичком такмичењу Кенгур без границе

Асја Мишковић- 2.место, ликовна култура општинско такмичење „Велико срце деце Србије“

Алекса Глушац- 3.место, литерарно општинско такмичење „Велико срце деце Србије“

Читалачка значка

Ана Бегуш- награђена

Наталија Лазаревић- награђена

Растко Зарић- награђен

Алекса Глушац- награђен

Недовић Ива- награђена

Радојчевић Андреј – награђен

Гмитровић Мила- похваљена

Динић Петра- похваљена

Думић Ђорђе- похваљен

Ђурић Никола- похваљен

Зечевић Нађа- похваљена

Иванчевић Виктор- похваљен

Ињац Саша- похваљен

Јосифовић Ника- похваљена

Ковачевић Милош- похваљен

Кољаја Ђорђе- похваљен

Марјановић Маша- похваљена

Матовић Павле- похваљен
 Миловановић Марија- похваљена
 Миловановић Стојан- похваљен
 Миросављевић Вања- похваљена
 Мишковић Асја- похваљена
 Ступар Вања- похваљена
 Таталовић Матеја- похваљен
 Ђукић Лука- похваљен
 Шимпрага Лазар- похваљен
 Асја Мишковић-2.место, Ликовни конкурс у оквиру Ерасмус + пројекта Старе игре за ново време, израда плаката
 Наталија Лазаревић- 3.место, Ликовни конкурс у оквиру Ерасмус + пројекта Старе игре за ново време, израда плаката
 4/4 Ментор Маријана Вељић
 Маја Врањковић- 2.место, Градско такмичење из математике
 Ђорђе Новокмет – 1.место, Градско такмичење из математике
 Новак Ђорђевић - похвала, Општинско такмичење из математике
 Нина Вељковић– 1.место, Градско такмичење ДЕМУС „Златна сирена“ (соло староградска песма)
 Мина Савић – 1.место, Градско такмичење ДЕМУС „Златна сирена“ (соло народна песма)
 Ђорђе Новокмет
 - 2.место, математичко такмичење „Кенгур без граница“
 -2.место , Финално републичко математичко такмичење „Кенгур без граница“
 Новак Ђорђевић-похвала, математичко такмичење „Кенгур без граница“
 Маја Врањковић-похвала, математичко такмичење „Кенгур без граница“
 Уна Тица-похвала, математичко такмичење „Кенгур без граница“
 Јована Видовић-похвала, математичко такмичење „Кенгур без граница“
 Маја Врањковић- 3.место, Општинско такмичење, ликовни конкурс „Моја породица“
 Лазар Ковачевић-3.место, Општинско такмичење, ликовни конкурс „Упознајмо птице“
 Читалачка значка
 Нина Вељковић- награђена
 Јована Видовић- награђена
 Леа Еремија- награђена
 Лука Зорић- награђен
 Софија Лазаревић- награђена
 Ђорђе Новокмет- награђен
 Вида Падежанин- награђена
 Мина Савић- награђена
 Павле Тешић- награђена
 Тара Шалварица- награђена
 Ђорђевић Новак- похваљен
 Врањковић Маја- похваљена
 Ђорић Сава- похваљен
 Ивановић Хелена- похваљена
 Ковачевић Лазар - похваљен
 Коцев Лилијана - похваљена
 Лазаревић Нађа - похваљена
 Лазовић Стефан - похваљен
 Малешевић Андреа - похваљена
 Марковић Николина - похваљена
 Митић Вељко- похваљен
 Мићић Јован - похваљен
 Млађен Никола - похваљен
 Нинић Вук - похваљен
 Пајчин Маша - похваљена

Пејић Дина - похваљена
Петровић Огњен - похваљен
Радовић Лука - похваљен
Савић Страхиња - похваљен
Уна Тица - похваљена
Тодоровић Лука- похваљен

Похвала за **Пет групних радова ученика одељења IV/4** – мозаик од љуски јаја уз декупаж технику, Конкурс за најлепше васкршње јаје/корпу/причу 2024. – „Јаје симбол живота“ у орг. средње Хемијске школе у Београду

4/5 Ментор Драгана Ђокић Чоловић
Душан Катић, општинско и градско, математика
Виктор Лепојевић, општинско, математика
Константин Љеваја, општинско, математика
Читалачка значка
Софија Блажић- награђена
Катић Душан- похваљена
Бибић Лена- похваљена
Лацковић Јулијана- похваљена

Српски језик и књижевност – граматика

1. Уна Вујчић 7/2, 1. место школско, 1. место општинско, 2. место градско, 2. место републичко
2. Филип Матовић 7/1, 1. место школско, 2. место општинско, 3. место градско
3. Дуња Дашић 5/4, 2. место школско, 2. место општинско, 2. место градско
4. Лука Булатовић 5/4, 3. место школско
5. Николина Китановић 5/4, 3. место школско
6. Ања Јовановић 5/4, 3. место школско
7. Тијана Тошев 7/1, 2. место школско, 3. место општинско
8. Софија Симоновић 7/1, 2. место школско, 3. место општинско
9. Нина Озанић 7/4, 1. место школско, 3. место општинско
10. Милица Бодирога 7/2, 2. место школско, 3. место општинско
11. Нађа Љубеновић 5/4, 2. место школско, 2. место општинско
12. Софија Јовановић 5/5, 1. место школско, 2. место општинско
13. Богдан Стевановић 5/5, 1. место школско, 1. место општинско, 1. место градско
14. Софија Николић 5/5, 1. место школско, 1. место општинско, 2. место градско
15. Душица Стевановић 5/5, 2. место школско, 2. место општинско
16. Лука Ђурић 5/3, 1. место школско
17. Јанко Станковић 6/4, 1. место школско, 1. место општинско, 2. место градско
18. Вук Настић 6/4, 1. место школско, 3. место, 2. место градско
19. Филип Сопић 6/1, 1. место школско, 3. место општинско

Књижевна олимпијада:

1. Теодора Цветков 7/1, 2. место школско, 3. место општинско
2. Софија Симоновић 7/1, 2. место школско, 3. место општинско
3. Јана Марјановић 7/1, 3. место школско, 3. место општинско
4. Ана Благојевић 7/1, 2. место школско, 3. место општинско
5. Ана Ћетковић 8/4, 1. место школско, 1. место општинско, 2. место градско, 1. место републичко

Рецитатори:

1. Ана Благојевић 7/1, 1. место школско
2. Наталија Гачић 7/4, 1. место школско

Литерарни конкурси:

1. Андрија Адамовић 7/3, 2.место „Певам дању, певам ноћу“
2. Ања Умићевић 7/1, 3.место „Певам дању, певам ноћу“
3. Ања Благојевић 7/1, 3 место општинско „Млади у свету уметности“
4. Нађа Пиљић 7/4, 2.место општинско „Млади у свету уметности“ и похвала на Фестивалу песника основних школа „Мали победник“

Читалачка значка:

180 похваљених, 69 награђених ученика и 5 ученика са специјалним наградама

Страни језици

Енглески језик: ментор Славица Предолац

7. разред

Општинско такмичење:

Алекса Димитријевић- 2. место

Дуња Динић- 3. место

Исидора Савић- 3. место

Гаврило Лојаничић- 3. место

Градско такмичење:

Дуња Динић- 3. место

Гаврило Лојаничић- 3. место

Алекса Димитријевић- 3. место

Републичко такмичење:

Гаврило Лојаничић- 4. место- похвала

8. разред

Општинско такмичење:

Урош Милутиновић- 1. место

Маша Шеган- 1. место

Андреј Крнета- 1, место

Анђела Шекуларац- 1. место

Петра Будимир- 1. место

Вук Баштовановић- 2. место

Градско такмичење:

Вук Баштовановић- 1. место

Анђела Шекуларац- 2. место

Петра Будимир- 2. место

Урош Милутиновић- 3. место

Маша Шеган- 3. место

Републичко такмичење:

Анђела Шекуларац- 5. место- похвала

Немачки језик: ментор Марија Јекнић

Ева Кнежевић VI2, II место на такмичењу из немачког језика у организацији Deutcher Verein
“Maria Theresiopolis”

Тијана Тошев VII1, III место на општинском такмичењу
Дуња Динић VII3, III место на општинском
Ивана Латас VII3, II место на општинском такмичењу
Софија Пулетић VII3, II место на општинском такмичењу
Исидора Савић VII4, II место на општинском такмичењу

Дуња Динић VII3, III место на градском такмичењу
Софија Пулетић VII3, III место на градском такмичењу
Исидора Савић VII4, III место на градском такмичењу

Дуња Динић VII3, III место на републичком такмичењу
Софија Пулетић VII3, III место на републичком такмичењу
Исидора Савић VII4, III место на републичком такмичењу

Немачки језик: ментор Сузана Петровић
Вук Баштовановић VIII1, II место на општинском такмичењу
Наталија Прекајски VIII3, III место на општинском такмичењу
Урош Милутиновић VIII2, III место на општинском такмичењу
Софија Ђекић VIII4, III место на општинском такмичењу

Историја и географија

Андрија Адамовић 7/3 Историја – I место општинско такмичење, I место окружно такмичење – Данијела Тадић
Милош Блечић 8/3 Историја – I место општинско такмичење – Јелена Јанковић Најерица
Петар Бркљач 8/3 Историја – III место на општинском такмичењу – Јелена Јанковић Најерица

Ивана Латас 7/3 Географија – I место општинско такмичење, I место окружно такмичење, II место републичко такмичење – Милијана Ивановић
Дуња Динић 7/3 Географија - II место општинско такмичење – Милијана Ивановић
Угљеша Милојевић 7/3 Географија - II место општинско такмичење – Милијана Ивановић
Филип Матовић 7/1 Географија - III место на општинском такмичењу – Милијана Ивановић
Милош Блечић 8/3 Географија - III место на општинском такмичењу, III место на окружном такмичењу – Милијана Ивановић

Биологија и хемија

Биологија

Весна Милојковић
Саша Бургић - 5/1 , 3.м. општинско, 3.м. окружно
Стефан Даниловић - 5/3 , 3.м. општинско, 3.м. окружно
Ива Милојевић - 5/4, 2.м. општинско, 3.м. окружно
Филип Филиповић - 5/4, 2.м. општинско, 3.м. окружно
Софија Драговић - 5/5, 3.м. општинско, 2.м. окружно
Јасмина Пантић
Јована Котев - 8/4, 3.м. општинско, 3.м. окружно, 3.награда републичко
Даша Тошић - 8/4, 3.м. општинско, 3.м. окружно, 3.награда републичко

Хемија

Марко Глоговац

Константин Трошић - 7/1, 1.м.општинско, 3.м. окружно

Лазар Шеган - 7/3, 2.м. општинско,

Вукашин Ђекић - 7/2, 2.м. општинско

Маша Шеган - 8/ 2, 2.м. општинско

Наталија Прекајски - 8/3, 3.м. општинско

Урош Милутиновић - 8/2, 3.м. општинско

Вук Баштовановић - 8/1, 3.м. општинско

Вукашин Ђорђевић - 7/2, 3.м. општинско

Математика и физика

Математика

1. Богдан Стевановић 5/5-1. награда на општинском такмичењу (Ј.Стаменковић)
2. Алекса Ћетковић 5/2-3.награда на општинском такмичењу (М.Маркагић)
3. Јанко Станковић 6/4-3.награда на општинском такмичењу (Н.Радовановић)
4. Ненад Марковић 8/4-1.награда на општинском такмичењу (К.Стојковић)
5. Анђела Шекуларец 8/3. -1.награда на општинском такмичењу (К.Стојковић)
6. Маша Бунчић 8/4-3.награда на општинском такмичењу (К.Стојковић)
7. Богдан Стевановић 5/5-1.награда на окружном такмичењу (Ј.Стаменковић)
8. Алекса Ћетковић 5/2-1.награда на окружном такмичењу (М.Маркагић)
9. Ненад Марковић 8/4-1.награда на окружном такмичењу (К.Стојковић)
10. Ненад Марковић 8/4-3.награда на републичком такмичењу (К.Стојковић)
11. Ненад Марковић 8/4-3.награда на финалном такмичењу "Кенгур без граница"-републички ниво

Физика

1. Јанко Станковић 6/4--1..награда на општинском такмичењу (Р.Чупић)
2. Страхиња Пејић 6/3-1.награда на општинском такмичењу (Р.Чупић)
3. Никола Гаврановић 6/1-2.награда на општинском такмичењу (И.Вукасовић)
4. Давуд Сејди 6/2-2.награда на општинском такмичењу (И.Вукасовић)
5. Алекса Савић 6/3-2.награда на општинском такмичењу (Р.Чупић)
6. Филип Сопић 6/1-3.награда на општинском такмичењу (И.Вукасовић)
7. Лука Ђурић 6/3-3.награда на општинском такмичењу (Р.Чупић)
8. Вукашин Ђорђевић 7/2-2.награда на општинском такмичењу (Р.Чупић)
9. Ана Ћетковић 8/4-1.награда на општинском такмичењу (Р.Чупић)
10. Ненад Марковић 8/4-3.награда на општинском такмичењу (Р.Чупић)
11. Вук Баштовановић 8/1-3.награда на општинском такмичењу (Р.Чупић)
12. Јанко Станковић 6/4-1.награда на окружном такмичењу (Р.Чупић)
13. Страхиња Пејић 6/3-1.награда на окружном такмичењу (Р.Чупић)
14. Алекса Савић 6/3-2.награда на окружном такмичењу (Р.Чупић)
15. Филип Сопић 6/1-2.награда на окружном такмичењу (И.Вукасовић)
16. Вукашин Ђорђевић 7/2-2.награда на окружном такмичењу (Р.Чупић)
17. Ненад Марковић 8/4-1.награда на окружном такмичењу (Р.Чупић)
18. Ана Ћетковић 8/4-1.награда на окружном такмичењу (Р.Чупић)

19. Јанко Станковић 6/4-1.награда на републичком такмичењу (Р.Чупић)
20. Страхиња Пејић 6/3-3.награда на републичком такмичењу (Р.Чупић)
21. Алекса Савић 6/3-3.награда на републичком такмичењу (Р.Чупић)
22. Ненад Марковић 8/4-1.награда на републичком такмичењу (Р.Чупић)
23. Ана Ћетковић 8/4-3.награда на републичком такмичењу (Р.Чупић)

Уметничко спортски предмети

Ликовна култура

- Стефановић Богдан 5/5 – прво место – општинско- тема *Велико срце деце Србије – ментор – Маријана Костић
- Уна Павловић 6/1 – друго место- општинско – М.Костић
- Николина Китановић 5/5 – треће место – општинско – М.Костић
- Градско – Стефан Богдан 5/5 – треће место- тема иста – М.Костић
- Никола Лакић 5/2 – друго место – општинско – тема *Илустровање пословица и изрека – М.Костић
- Николина Лучановић 5/5 – треће место – општинско- М.Костић
- *У част Драгану Лукићу
- Марко Митровић 5/4 – друго место – општинско – М.Костић
- Алекса Ћетковић 5/2 – друго место – општинско – М.Костић
- Софија Николић 5/5- друго место – општинско – М.Костић
- Никола Китановић 5/4 – треће место – општинско – М.Костић
- Дуња Дашић 5/4 – треће место -општинско -М.Костић
- *Деца воле Душка Радовића
- Чарна Јосифовић 7/2 – друго место -општинско -М.Костић
- Страхиња Љубојевић 8/4 – друго место -општинско-М.Костић
- Марко Митровић 5/4 -треће место -општинско -М.Костић
- Николина Китановић 5/4 треће место- општинско – М.Костић
- *Басне Доситеја Обрадовића
- Чарна Јосифовић 7/2 друго место -општинско
- Дуља Динић 7/2 – Ања Дорник 7/1-Тамара Максимовић 6/1- Николина Китановић 5/4 – Ива Стевановић 5/4 – друго место – општинско – М.Костић
- Марко Митровић 5/4 – треће место – општинско
- *Ускршње чаролије
- Николина Китановић 5/4 – Страхиња Љубојевић 8/4 – друго место -општинско -М.Костић
- *Певам дању певам ноћу Бранко Радичевић
- Чарна Јосифовић 7/2 – Николина Китановић 5/4 – Хелена Кекућ 5/2 – прво место – општинско – М.Костић
- Софија Продановић 5/4 – Дуња Дашић 5/4 – Душица Стевановић 5/5 – Дуња Карашић 7/3 – друго место општинско – М.Костић
- *Змајева ризница
- Павле Настић 8/4 -Алекса Ћетковић 5/2 – Николина Китановић 5/4 – Богдан Стевановић 5/5 – друго место – општинско – М.Костић
- *Моја породица
- Душица Стевановић 5/2 – прво место – општинско – М.Костић
- Дуња Дашић 5/4 – Ива Стевановић 5/2 – друго место – општинско – М.Костић
- *Птице
- Михајло Краварић 8/4 -треће место - општинско – М.Костић
- *Сунчана јесен живота
- Ана Дорник 7/1 – прво место – М.Костић
- *Пејсаж
- Сташа Ивић 6/2 – друго место – општинско – Ирена Митровић

Аница Кувелџа 6/2 треће место – општинско – Ирена Митровић

*Мали Пјер

Милица Јовановић 8/3 – прво место – општинско – треће место Градско – ментор Ирена Митровић

Музичка култура – ментор Тања Богдановић

Владимир Тубин 5/3 – Градско – Златна сирена – прво место

Урош Ботуњац 6/4 – Градско – прво место

Јелена Вељић 8/2 – Градско – прво место

Златна сирена – Општинско

Јелена Вељић 8/2 – прво место

Урош Ботуњац 6/4 – прво место

Владимир Тубин 5/3 – прво место

Калина Николић 8/2 – друго место

Андрија Андријашевић 5/2 -друго место

Ања Умићевић 7/1 – друго место

Катарина Јовановић 8/3

Даша Тошић 8/4

Татјана Дамјановић 5/3 - треће место

Софија Симоновић 7/1- треће место

Ана Благојевић 7/1 - треће место

Физичко васпитање

Рукомет – девојчице 7/8 разред – друго место – општинско – Иван Грујичић

Стрелаштво – Стефан Чолић 8/3, Лука Шапић 8/4 – прво место екипно градско – Дејан Крталић

Шах – Лина Милошевић 8/1 – прво место – општинско – прво градско – друго Републичко

Ненад Марковић 8/4 – треће место – општинско – Иван Грујичић

Еко полигон – Олимпијске игре младих – Милица Ђорђевић 8/1, Катарина Обрадовић 8/4, Лука

Трифковић 8/2, Лука Шаулић 8/4 – друго место – Дејан Крталић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА И УПИСУ У СРЕДЊУ ШКОЛУ

Припреме за Завршни испит су започеле оперативним и дневним планирањем наставе у осмом разреду, који су предвиђали систематско обнављање програмских садржаја из предходних разреда, као и вежбањем на тестовним материјалима са завршних испита из прошлих школских година.

Пробни завршни испит, као и сваке школске године, по динамици школског календара, реализован је 24. и 25. марта 2023.год. .

Сврха овог испита је да се, поред провере знања, ученици упознају са процедурама попуњавања ИД листа, упознавање са структуром теста, временском динамиком и попуњавањем тестовног материјала.

ТАБЕЛА ПРОСЕЧНИХ ПОСТИГНУЋА НА ПРОБНОМ ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

На испит је изашло 108 (100%) ученика првог дана, а 107 (99,07) другог дана.

ПРЕДМЕТ	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТ	ИСТОРИЈА	ГЕОГРАФИЈА	ФИЗИКА	ХЕМИЈА	БИОЛОГИЈА
Σ	10,91	10,10	12,33	14,00	16,5	12,50	13,30

Завршни испити су реализовани 21., 22. и 23. јуна 2023.год. у периоду од 9,00 до 11,00 часова.

Завршни испит полагало је 108 ученика.

Ученици су били распоређени у 2 просторије: фискултурној сали и трпезарији.

Сви ученици су положили завршни испит, а средња постигнућа су следећа:

Српски језик и књижевност – 9,56

Математика – 10,00

Изборни предмет/и– 9,84

Преглед постигнућа у предходним годинама:

Школска година	Српски језик и књижевност	Математика	Комбиновани тест/Изабрани предмет	Укупан просек
2013/4.г	14,45	14,02	13,12	13,86
2014/5.г	15,25	12,3	14,29	13,94
2015/6.г	16,21	11,77	15,21	14,4
2016/7.г	15,59	12,96	13,19	13,91
2017/8.г.	14,06	12,54	14,70	13,76
2018/19.г	15,76	13,14	13,94	14,28
2019/20.г	9,21	9,14	11,69	30,04
2020/21.г	9,90	10,02	12,18	32,15
2021/22.г	9,43	9,16	11,30	29,88
2022/23.г	9,56	10,00	9,84	29,40
2023/24				28,39

Преглед и дистрибуција уписаних средњих школа:

Школе за талентоване

Математичка гимназија	1
Филолошка гимназија	2
Спортска гимназија	2
Школа за дизајн	2

Балетска школа	1
Музичка школа	1
Земунска гимназија (ученици са посебним способностима, Шабачка гимназија, Трећа гимназија)	3

Укупно 12

Гимназије

Девета гимназија	8
Десета гимназија	7
Земунска гимназија	2
Пета гимназија	/
Четврта гимназија	1
Гимназија Свети Сава	2
Шеста гимназија	1
Седма гимназија	1
Осма гимназија	/
Тринаеста гимназија	3
Гимназија Инђија, Гроцка	2

Средње стручне школе

Ваздухопловна академија	1
Медицинска школа	7
Економска школа	6
Правно биротехничка и Правно пословна	2
Политехничка академија, Тех. Школа	8
Графичка школа	1
Трговачка школа	1
Саобраћајна школа	2
Хемиско прехранбена школа	/

Школа за негу лепоте	/
Туристичка школа/Угоститељска	9
Електротехничка школа	9
Фармацеутска-физиотерапеутска	/
Архитектонска школа	3
Бродарска школа	1
Геолошко хидрометеоролошка	3
Грађевинска	1
Зуботехничка	/
Техноарт/Дрвоарт	2
ПКБ	1

Приватне средње школе 7

Две ученице нераспоређене у првом уписном кругу су се уписале у другом уписном кругу, чиме су се сви ученици уписали у средње школе.

РЕАЛИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Ваннаставне активности су се реализовале кроз облике Стеријиног новогодишњег базара, кроз низ културних и спортских активности којим је обележен Дан школе, активности у оквиру међународних пројеката, заједничким активностима у сарадњи са локалном заједницом.

Овим видом рада настојало се да се афирмишу позитивни модели понашања, квалитетно провођење слободног времена и изграђивање цивилизованог и културног става према људима и животу. У оквиру ових активности реализоване су и радионице и часови одељенских старешина различитих пројеката који су реализовани у школи.

У оквиру ваннаставних активности реализовали су се и међународни пројекти – студијска путовања (дисеминација Еразмус+ пројекта Learn and Live Green, сарадња са дневним листом Политика, иницијалне активности Еразмус+ пројекта Старе игре за ново време), посете, презентације и интерне обуке.

Сарадња са родитељима остваривана је на више нивоа:

- Редовним родитељским састанцима – општим и одељенским (општим Кад Ваше дете постане ђак, 1.раз, Шта је данас било у школи, 5.раз, Како да помогнете детету да изабере средњу школу, 8.раз)
- Саветодавним разговорима са одељенским старешинама, ПП службом и директором школе
- Партиципацијом родитеља у реализацији наставних и ваннаставних активности
- Кроз активности Савета родитеља

Партиципација родитеља је посебни интензивна у првом циклусу образовања и остваривала се кроз учешће у хуманитарним акцијама, учешћем у Стеријиним новогодишњим базарима,

учешћем у тематским приредбама и радионицама (новогодишњим, ускршњим, еколошким, сарадњом са стручном службом у циљу иницијатива или проналажења решења за уочене проблеме, сарадња у припреми ИОП-а, учешћем у активностима које је организовала локална заједница, едукацијама на основу достављених материјала Време испред екрана.

У својим извештајима одељенске старешине су констатовале да су програми ЧОС-а у потпуности реализовани. Слободне активности су реализоване на основу заједничких програма одељенских већа у млађим разредима и као резултат су одржане многе тематске приредбе и јавни часови одељенских заједница првог циклуса.

У оквиру ових облика рада свој програм су реализовале и организације Црвеног крста и Дечијег савеза – Пријатељи деце .

АКТИВНОСТИ РЕАЛИЗОВАНЕ У ШКОЛИ ПОВОДОМ НЕДЕЉЕ СЕЋАЊА 7-10.мај

- Објављивање приручника за родитеље на сајту школе
- Бонтончић – како да помогнемо другарима којима је потребна наша помоћ
- Хуманитарна акција „Пипи Добра Чарапа – прикупљање чарапа за децу из Свратишта Нови Београд“
- Панои о великим филантропима и добротворима у Србији и свету
- Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“
- Обавештење за све ученике поводом Недеље сећања

ИЗВЕШТАЈ

-сарадња ОШ“Јован Стерија Поповић“ и организације Црвени крст Нови Београд

Наша школа има дугогодишњу успешну сарадњу са организацијом Црвени крст Нови Београд. Као и до сада и ове 2023/2024.године школа је учествовала у неколико акција под покровитељством Црвеног крста.

У месецу септембру се прикупљала симболична чланарина у вредности 50 динара по принципу добровољности.

Традиционална акција „Трка за срећније детињство“ у месецу октобру одржала се у Спортском центру „Студентски град“Партизанске авијације бб.На учешће су имали право сви који су купили купон у вредности 100 динара.

Ученици су учествовали ликовном и литерарном конкурс у „тамат,,Сунчана јесен живота“- посвећен најстаријим суграђанима.

У месецу децембру је успешно спроведена акција „Један пакетић много љубави“,за децу без родитељског старања.-

- Ученици виших и нижих разреда у марту су учествовали на наградном конкурс у „ Крв живот значи“.

Извештај о реализацији календара заједничких активности

ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ за школску годину 2023/24.г

	Назив такмичења / манифестације	Број ученика од 1-4. разреда	Број ученика од 5-8. разреда	Награђени ученици од 1-4. разреда	Награђени ученици од 5-8. разреда	Укупан број ученика учесника	Укупан број награђених ученика
1.	„ВЕЛИКО СРЦЕ ДЕЦЕ СРБИЈЕ“, „БЕОГРАД ПО МЕРИ ДЕЦЕ“ – литерарни конкурс – „Дечија недеља 2023.“	2	7	0	2	9	2
2.	„ВЕЛИКО СРЦЕ ДЕЦЕ СРБИЈЕ“, „БЕОГРАД ПО МЕРИ ДЕЦЕ“ – ликовни конкурс – „Дечија недеља 2023.“	12	13	3	4	25	7
3.	“У ЧАСТ ДРАГАНУ ЛУКИЋУ – ЛУКИЋЕВ ЛИСТ” - 17. литерарни конкурс (он лајн)	1	1	1	0	2	1
4.	“У ЧАСТ ДРАГАНУ ЛУКИЋУ – ЛУКИЋЕВ ЛИСТ” - 17. ликовни конкурс (непосредно)	0	10	3	4	10	7
5.	„У ЧАСТ ДУШКУ РАДОВИЋУ – ДЕЦА ВОЛЕ“ – 2. ликовни конкурс	0	9	0	3	9	3
6.	ИЛУСТРОВАЊЕ НАРОДНИХ ПОСЛОВИЦА И ИЗРЕКА - 5. ликовни конкурс	0	8	0	2	8	2
7.	„ЗМАЈЕВА РИЗНИЦА – У ЧАСТ Ј. ЈОВАНОВИЋА ЗМАЈА“, ликовни конкурс	7	5	3	5	12	8
8.	„ДЕМУС – Дечије музичке свечаности“ – „Најраспеваније одељење“ – 26. 2. 2024.	0	0	0	0	0	0
9.	ДЕМУС „Златна сирена“ - соло певачи и Мали вокални састави - 27. 2. 2024. А) Стари мајстори, класична или савремена соло песма Д) Староградска песма	2	4	3	4	6	7
10.	ДЕМУС „Златна сирена“ - соло певачи и Мали вокални састави - 28. 2. 2024. В) Изворна народна песма домаћа Г) Изворна народна песма страна	4	2	1	1	6	2
11.	ДЕМУС „Златна сирена“ - соло певачи и Мали вокални састави - 29. 2. 2024. Б) Дечја забавна песма	2	4	0	0	6	0

	Ћ) Популарна забавна песма свих епоха						
1 2 .	„ПЕВАМ ДАЋУ, ПЕВАМ НОЋУ - У ЧАСТ БРАНКУ РАДИЧЕВИЋУ – 1. ликовни конкурс	0	9	0	8	9	8
1 3 .	„ПЕВАМ ДАЋУ, ПЕВАМ НОЋУ - У ЧАСТ БРАНКУ РАДИЧЕВИЋУ – 1. литерарни конкурс	0	5	0	3	5	3
1 4 .	“ДЕЧЈА КАРИКАТУРА - МАЛИ ПЈЕР”- 29. ликовни конкурс Општинско такмичење	1	1	0	1	0	1
1 5 .	„ПЕСНИЧЕ НАРОДА МОГ“ – општинско такмичење рецитатора – 2. 4. 2024.	2	2	0	2	4	2
1 6 .	„ПОРУКА/БАСНА ДОСИТЕЈА НА МОЈ НАЧИН – ДАНИ СЕЋАЊА НА ДОСИТЕЈА“ Општинско такмичење – ликовни конкурс	0	8	0	7	8	7
1 7 .	„30. УСКРШЊЕ ЛИКОВНЕ ЧАРОЛИЈЕ“ – општински ликовни конкурс	2	10	1	2	12	3
1 8 .	„МОЈА ПОРОДИЦА“ – општинско такмичење, ликовни конкурс	2	10	0	0	12	0
1 9 .	„МОЈА ПОРОДИЦА“ – општинско такмичење, литерарни конкурс	2	5	0	0	7	0
2 0 .	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ЛИКОВНИХ СЕКЦИЈА	5	10	3	4	15	6
2 1 .	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ЛИТЕРАРНИХ СЕКЦИЈА	5	0	0	1	5	1
2 2 .	„УПОЗНАЈМО ПТИЦЕ“ - ликовни конкурс, општинско такмичење	10	10	2	1	20	3

**Годишњи извештај о раду библиотеке
шк. год. 2023/2024.**

По регистру у е-библиотеци, у рубрици „Извештаји“, укупан број књига у Инвентарној књизи 12.451

Е-библиотека нема опцију о тренутном бројном стању књига, али је број око 7.000

Годишњи број позајмице: 1883

А) Од 1.9.2023. до 31.12.2023. позајмљено је 628

Б) Од 21.1.2024. до 14.6.2024. позајмљено је 1255
књига.

Напомена: број позајмљених књига је већи, јер су ученици позајмљивали књиге и када у библиотеци нема интернета па је такво издавање књига евидентирано на „радним папирима“

Стручна литература: 27 + стручна литература која је коришћена у школској библиотеци (енциклопедије, антологије, књижевне критике, речници, правопис, атласи,

Најчитанији наслови:

„Аги и Ема“

Теа Стилтон

„Дугина Чаролија“

„Миа и ја“

„Мали Принц“

„Доживљај мачка Тоше“

„Пипи Дуга Чарапа“

1.

„Дневник Ане Франк“

„Сумњиво лице“

„Хајдуци“

„Лето када сам научила да летим“

„Бамби“

„Риба риби гризе реп“

„Мој дека је био трешња“

„Доживљај Тома Сојера“

Родитељи су довољно ангажовани у многим активностима (око “Читалачке значке”, разних јубилеја, завршних приредби, донирања половних/нових књига)

Догађаји које смо обележили у 2023/2024.

Међународни дан писмености (8.9.2023.)

Аутори паноа: Петра Драговић 7/4

Ана Огаревић 7/4

Маша Трајковић 7/4

Европски дан језика (26.9.2023.)

Аутори паноа: Ивона Милићевић 7/2

Чарна Јосифовић 7/2

Теа Тошев 7/2

2.

Елена Илић 7/2

Ана Милентијевић 8/2

Тамара Ђотуновић 7/3

Дан школе (22.10.2023.)

Учествовали: -Чланови драмске секције

-Чланови рецитаторске секције

Пано: Портрет Јована Стерије Поповића (22.10.2023)

Аутор: Чарна Јосифовић 7/2

Пано: Доситејева путовања (22.10.2023)

Аутор: Весна Митовски 8/3

Пано: Мали Принц - 80. рођендан (13.11.2023.)

Аутори паноа: Ивона Милићевић 7/2

Теа Тошев 7/2

Чарна Јосифовић 7/2

Елена Илић 7/2

Теа Црнобрња 7/4

Ана Матић 7/4

Лена Малбашић 7/4

3.

- **Пано: Свети Сава (за 27.1.2024)**

Аутори паноа: Ивона Милићевић 7/2

Андрија Адамовић 7/3

Тамара Ћотуновић 7/3

Теа Тошев 7/2

Свакодневно увежбавање програма за Светосавску академију

Пано: Дан државности и уставности Србије

(за 15.2.2024.)

Аутори паноа: Андреј Манојловић 8/3

Новак Јовановић 8/3

Софија Јоксовић 7/1

Пано: Међународни дан матерњег језика (21.2.2024)

Аутори паноа: Чарна Јосифовић 7/2

Ивона Милићковић 7/2

Елена Илић 7/2

Ивана Латас 7/3

Дуња Динић 7/3

Теа Тошев 7/2

Пано: Међународни дан матерњег језика (21.2.2024)

Аутори: Наталија Гачић 7/4

Ана Матић 7/4

4.

Петра Драговић 7/4

Пано: Светски дан поезије (21.3.2024.)

Аутори: Елена Илић 7/2

Теа Тошев 7/2

Тамара Ћотуновић 7/3

Теа Црнобрња 7/4

Ивона Милићевић 7/2

Пано: Светски дан позоришта (27.3.2024.)

Аутори: Маша Јелић 6/3

Дуња Трбовић 8/2

Алекса Савић 6/3

Борис Ињац 6/3

Пано: Међународни дан смеха (1.4.2024)

Аутори: Катарина Марковић 8/4

Нађа Петровић 8/4

Ана Жувела 7/2

Пано: Дан словенске писмености (24.5.2024)

Аутори: Ана Милентијевић 8/2

Анђела Шекулац 8/3

Ана Малешевић 5/1

- **Пано: Поздрав осмацима** (31.5.2024.)

Аутор: Ивона Милићевић 7/2

Ана Жувела 7/2

Чарна Јосифовић 7/2

Тошев Теа 7/2

Читалачка значка 2023/2024.

Рађено од октобра до априла 2024.

Библиотекарка је одржала читалачке часове у свим одељењима где је био већи број пријављених такмичара. Тамо где је било мање такмичара по одељењу, одржани су индивидуални часови или часови са мањим групама такмичара. Такође, по потреби, у току писања Читалачког дневника, такмичари су долазили у библиотеку како бисмо заједно дошли до решења, закључка, поруке дела, тј. решили нејасноћу

Укупно: 180 ученика наше школе (од 1. до 7. разреда)

Завршна општинска приредба поводом Читалачке значке 2023/24. одржана је у амфитеару

Политехничке академије, Одељења библиотеке „Вук Караџић“, Нови Београд.

Присуствовало 12 ученика „Стерије“ + библиотекарка + 2 родитеља (као помоћ у организацији)

Награђено: 68 ученика (али 69 награда)

Специјалне награде: Поповић Ема 1/3

Недовић Ања 2/1

Терзић Магдалена 2/4

Јанковић радован 4/1

Симеуновић Дуња 5/3

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Раз.	Маршута екскурзије	Датум	Бр ученика	Бр дотација	Цена и ТА	Ср. оцена
I	Београд-Музеј хлеба (Пећинци)-Салаш Сремен (Јаково)- Бојчинска шума - Београд	2.4.2024.	137	7	4145,00 АКВА ТРАВЕЛ БГД	Превоз: 4,94 Храна: 4,77 Садржаји који су се обилазили: 4,76 Организација и водичи: 4,81
II	Београд – Сремска Митровица – Засавица - Београд	20.5.2024.	131	8	5630,00 Мивекс	Превоз : <u>5,00</u> Храна : <u>4,80</u> Садржаји који су се обилазили: <u>5,00</u> Организација: <u>4,90</u>
III	Београд – Бранковина - Ваљево (Тешњар, Народни	16.4.2024.	142	9	4700,00 Мивекс	Превоз 4,82 Храна 4,88

	музеј, Муселимов конак) - Београд					Садржаји који су се обилазили 5 Организација 4,85
IV	Београд- Сремска Каменица- Нови Сад- Сремски Карловци- Ново Хопово- Београд	12.6.2024.	128	8	4650 – ДТУТ Балканик.	Превоз 5 Храна 5 Садржаји који су се обилазили 5 Организација 3
V	Београд – Смедеревска тврђава - Виминацијум- Пожаревац - Сребрно језеро - Голубац – Лепенски вир – Ђердап – Београд	17-18.4.2024.	108	7	14,525,00 Мивекс	Превоз 4,83 Храна 4,32 Садржаји који су се обилазили 5 Организација 5
VI	Београд – Краљево – Жича – Студеница - Ђурђеви ступови – Сопоћани –Копаоник - Крушевац-Београд	7-8.5.2024.	101	4	14900,00 Луи травел	Превоз: 4,10 Храна: 4,21 Садржаји који су се обилазили: 4,54 Организација: 3,43
VII	Београд – Орашац – Аранђеловац – Топола, Опленац – Крагујевац, Шумарице – Враћевшница – Таково – Савинац - Београд	16-17.5.2024.	96	4	14850.00 Луи травел	Превоз 4.38 Храна_4.38 Садржаји који су се обилазили 4.53 Организација 4.27
VIII	Београд - Гостиље -Милешева -Тара - Међавник - Дрвенград - Вишеград - Тара - Перућац - манастир Рача - Београд	12-14.5.2024.	99	/	24.830,00 Луи Травел	Превоз 3,91 Храна 4,47 Садржаји који су се обилазили 4.08 Организација 3,72

Раз.	Дестинација	Датум	Број ученика/ дотирани	Цена и ТА	Ср. оцен
I	Београд – Рудник – Београд	23 - 30. 5. 2024.	94/ 5	32.130,08 Центар дечјих летовалишта и опоравилишта града Београда	Превоз: 4,91 Храна: 4, 89 Садржаји који су се обилазили: 4, 86 Организација: 4, 95
II	Београд - Аранђеловац Букуља - Београд	15- 22. 4.2024.	130/10	31.103,19 Центар дечјих летовалишта и опоравилишта града Београда,	Превоз__5,00 Храна _4,7 Садржаји који су се обилазили__4,8 Организација 4,6
III	Београд-Дивчибаре-Београд	23-30.6.2024.	120/16	32 113,53 Центар дечјих летовалишта , одмаралиште "Стеван Филиповић", Дивчибаре.	Превоз 4,94 Храна 4,87 Садржаји који су се обилазили 4,98 Организација 4,98
IV	Београд - Митровац на Тари -Београд	20-27.6.2024.	121/7	34466,81 Центар дечијих летовалишта	Превоз 5 Храна 3- 4 Садржаји који су се обилазили 5 Организација 5

ИЗВЕШТАЈ

О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ШКОЛСКЕ 2023/2024

Дел бр 254/01

Датум 30.август 2024.г

Током школске 2023/2024 године Ученички парламент се састао укупно осам пута, а присуство чланова је било редовно што говори о заинтересованости ученика да на овај начин учествују у животу и раду своје школе.

Чланови парламента су на почетку рада у овој школској години упознати са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања, а посебно са овлашћењима Ученичког парламента и његовим задацима у оквиру специфичних циљева. Упоредо са усвајањем Програма рада Ученичког парламента за текућу школску годину чланови су упознати и са пословником и правилником о раду Ученичког парламента, као и са Правилником о спречавању насиља, злостављања и занемаривања и Правилником о оцењивању.

Ученички парламент је разматрао и дао мишљење о Наставном плану и програму школе за текућу годину и Годишњем извештају о раду школе, а упознат је и са извештајем о самовредновању.

Познавање правилника о раду УП и придржавање одредбама наметнуло се као битна тема дискусије и испоставило се веома корисно за начин функционисања, као и за упознавање са демократским принципима рада и одлучивања. Сви су се сложили да придржавање реда и правила понашања доприноси бољем међусобном разумевању и развијању толеранције, као и уважавању различитог мишљења. Ученици се на тај начин уче и вежбају да слушају једни друге, да стрпљиво чекају на свој ред да изнесу мишљење и да се повинују одлукама већине.

Представници Ученичког парламента који су присуствовали седницама Школског одбора на којима се говорило о дестинацијама и тендерима за извођење екскурзије, о уређивању школског дворишта и осталим битним темама за живот и функционисање школе углавном су могли да одговоре на питања осталих чланова парламента.

Чланови су упознати са предложеним изменама и одабиром уџбеника за други и шести разред.

Ученички парламент је разматрао извештаје на крају сваког класификационог периода, а дискусија се водила и о протеклом пробном завршном испиту, а закључак је да ученици треба озбиљније да се посвете припреми и обнављању градива. На крају, дискутовало се о избору за Така генерације и упознавање са процедуром и правилима на основу којих се ученици квалификују за ту титулу.

Поводом нацрта Правилника о употреби мобилних телефона и других електронских уређаја Ученички парламент је на петој седници одржаној 2. фебруара 2024. године ставио на дневни ред разматрање овог нацрта и, након активне расправе, изнео своје мишљење и додао своје сугестије.

Представници Ученичког парламента су се сложили да је добро и корисно да по овом питању постоји прецизан и јасан правилник, али да треба обезбедити да га поштују сви, како ученици, тако и наставници. Већина сматра да коришћење мобилних телефона и других електронских уређаја у настави није од битног значаја, и да жива реч и непосредна комуникација наставника и ученика има већи и бољи ефекат у циљу усвајања знања и разумевања градива.

Поставило се питање коришћења мобилних телефона на екскурзијама, јер их ученици често користе за фотографисање, како битних образовних садржаја, тако и личних заједничких доживљаја.

Закључак је да би требало још детаљније дефинисати ситуације у којима је дозвољено коришћење мобилних телефона и начине и сврхе њиховог коришћења (на пример, у хитним случајевима, за договоре, померање термина итд.)

Заједнички предлог је да би требало организовати различите видове едукације на ту тему, на пример, које су предности, а које мане опаности коришћења електронских уређаја у личном животу и образовању, које су последице злоупотребе, на који начин претерано коришћење утиче на психофизички развој ученика итд.

Ученички парламент је ову школску годину завршио у пријатној и пријатељској атмосфери. Ученицима осмог разреда пожели смо успех на завршном испиту и при упису у жељену средњу школу, а ученицима седмог разреда да наредне школске године буду достојни представници своје генерације и да својим понашањем и знањем буду узор млађима.

ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Школа је својом образовно – васпитном и социјалном улогом усмерена на сарадњу са органима локалне самоуправе, стручним, културним и осталим институцијама .

Школа у раду сарађује са :

- Министарством просвете Србије и Школском управом за Београд
- Градским секретаријатом за образовање
- Заводом за вредновање квалитета образовања и Заводом за унапређивање образовања и васпитања
- Одељењем за друштвене делатности и Одељењем за социјалну политику општине Нови Београд
- МУП – ом Србије
- Домом здравље Нови Београд, Дечијом универзитетском клиником
- Центром за социјални рад Нови Београд
- Предшколском установом Новог Београда
- Етнографским музејом, Народним музејом, МАУ, Ботаничком баштом, Музејом Вука и Доситеја, Историјским музејем
- Дечијим савезом
- МЕНСА Србија
- Свратиштем за децу Нови Београд
- Заводом за заштиту природе
- Библиотекама града, САНУ, Универзитетском библиотеком Светозар Марковић, Народном библиотеком
- Филозофским факултетом- одељењима за педагогију и психологију
- Православним храмом св. Ђорђе
- Друштвом психолога србије и Педагошким друштвом Србије
- Фондацијом Еразмус+ Темпус, е Твининг
- Дневним листом Политика
- Стручном редакцијом Просветног прегледа

ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

Интерни школски маркетинг се реализује:

- Обавештењима која се читају одељењима
- Постављањем панoa о талентованим или такмичарски успешним ученицима
- Постављањем панoa намењених превенцији и заштити од дискриминације и насиља
- Постављањем интерних одељењских панoa о реализованим јавним часовима, радионицама, успешним појединцима, прославама, ранг листама

Екстерни маркетинг се реализује:

- Објављивањем свих новости и обавештења на сајту школе
- Објављивањем чланака о дешавањима у школи у стручној периодици и дневним листовима
- Давањем интервјуа директора школе о значајним дешавањима у школи
- Информисањем на школском сајту

ИЗВЕШТАЈ
о раду Савета родитеља у шк.2023/24

Дел.број 383/01-7

Датум 31.август 2024.г

Савет родитеља се у шк.2023/24.г. бавио свим пословима који су предвиђени Законом о основама система образовања и васпитања, Статутом школе и Годишњим планом рада.

Савет родитеља је у прошлој школској години одржао четири седнице на којима је

- разматрао и усвојио предлог Пословника о раду Савета родитеља ОШ «Јован Стерија Поповић»;
- изабрао представника и заменика представника родитеља за општински Савет родитеља
- изабрао представника родитеља у стручни актив за развојно планирање, тим за самовредновање, тим за обезбеђивање квалитета и развој школе, тим за професионални развој и тим за међупредметне компетенције
- усвојио Извештај о раду Савета родитеља за шк.2022/23
- донео годишњи План рада Савета родитеља за шк.2023/24г.
- разматрао и дао сагласност за Извештај о самовредновању рада у ОШ «Ј.С.П» за шк. 2022/23г.
- подржао Извештај о резултатима завршног испита за шк. 2022/23 г.
- дао сагласност на Извештај о превенцији насиља у шк. 2022/23г.
- дао сагласност на Извештај о остваривању ШРПа током шк.2022/23
- дао сагласност на Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк. 2022/23 г.
- сагласио са Извештајем о раду директора школе за шк.2023/24 г.
- дао сагласност на програм за организовање наставе у природи и екскурзија ученика у шк.2023/24г.
- дао сагласност на Анекс Школског програма за период 2022-2026 године
- дао сагласност на Годишњи план рада школе за шк.2023/24 г.
- донео Одлуку о прикупљању ђачког динара за исхрану, обезбеђење и осигурање ученика у шк.2023/24 г.
- подржао понуђен избор СНА за шк.2024/25 г.
- подржао иницијативу о формирању група за продужени боравак у првом и другом разреду школске 2024/25 г.

Савет родитеља је у потпуности испунио свој план рада предвиђен за школску 2023/24.г.

Дел. бр. 382/01-114

Датум: 31. август 2024.г

Извештај о раду Школског одбора у шк. 2023-24. години

У шк. 2023/24.г. школски одбор именован решењем Скупштине града Београда о именовању чланова школског одбора бр. 112-455/22-С од 18. августа 2022.г радио је у саставу:

- Милијана Ивановић, наст.географије;
- Светлана Дрча, наст.разредне наставе;
- Алекса Вучићевић, наст. технике и технологије;
- Ана Бијелић, аналитичар;
- Тамара Ботуњац, дипл економиста;
- Иван Рацковић, дипл.хотелијер;
- Дубравка Ђукић, дипл. менаџер;
- Немања Милетић, дипл. економиста;
- Слободан Родић, маш.техничар.

У школској 2023/24 одржано је 6 седница на којима су разматрана питања и доношене одлуке из надлежности Школског одбора, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом школе.

Школски одбор је, у оквиру своје надлежности из појединих области, обавио следеће послове;

Организационо-материјална послови

- Утврдио предлог финансијског плана за припрему буџета РС за 2024.г.;
- Донео финансијски план установе за 2024.г и План јавних набавки за 2024.г.;
- Усвојио извештај о пословању школе, годишњи обрачун за 2023.годину и анализирао материјално-финансијског пословање школе у току 2023. године;
- Усвојио извештај о попису;
- Донео одлуку о издавању школског простора.;
- Усвојио Извештај о раду директора школе за шк. 2023/24 г.;
- Усвојио План стручног усавршавања запослених за шк.2023/24 г.;
- Донео План програма екскурзија и наставе у природи ученика за шк. 2023/24 г.;
- Донео Одлуку о предлогу Савета родитеља за прикупљање и намену коришћења ђачког динара;
- Упознат са Записницима о инспекцијском прегледу школе;
- Донео Одлуку о сагласности за извођење радова на енергетској санацији објекта ОШ „Јован Стерија Поповић“;
- Донео Статут школе;
- Обавештен о одоброном КА2 пројекту из програма Еразмус +;

Нормативна делатност школе

Школски одбор је саглашавао нормативне акте школе са законским прописима и донео:

- Правилник о организацији и раду целодневне наставе;
- Правилник о организацији и раду продуженог боравка;
- План управљања ризицима од повреда принципа родне равноправности;
- Именовано Стручни актив за развојно понашање;
- Правилник о употреби мобилног телефона, електронских уређаја и других средстава;
- Формирао групу продуженог боравка;
- Правила понашања у ОШ „Јован Стерија Поповић“;
- Сагласност на правилник о изменама и допунама правилника о систематизације и организацији послова (утврђивање броја запослених по систематизацији за шк.2023/24 г.);

Програмирање рада школе

У оквиру надлежности из програмирања рада школе, школски одбор је донео

- Годишњи плана рада школе за школску 2023/24. годину;
- Анекс школског програма за 2022-2026;
- Анекс школског програма за шк. 2023/24 г.;
- Анекс развојног плана школе за шк. 2023/24 г.;

Кадровска питања

У оквиру кадровских питања, школски одбор је:

- Донео план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника;

Организација рада школског одбора

- Усвојио Извештај о раду у шк. 2023/24 г.;
- Усвојио План рада ШО за шк.2023/24;

Разматрање резултата рада школе

- Усвајање извештаја о реализацији ШРПа у шк.2023/24.г.;
- Усвајање извештаја о раду школе у шк.2023/24.г.;
- Усвајање извештаја о самовредновању школе,;
- Усвајање Извештаја о превенцији насиља у шк.2023/24 г.;
- Усвајање Извештаја о раду Ученичког парламента у шк. 2023/24 г.;
- Усвајање Извештаја о реализацији наставног плана и програма учења на крају II полугодишта шк. 2023/24 г.;
- Усвојио Извештај о раду Тима за заштиту од насиља у шк. 2023/24г.;
- Усвојио Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају II полугодишта шк. 2023/24 г.;

Разматрање резултата рада директора

- Усвајање извештаја о раду директора у шк.2023/24.г.;

Сарадња са свим заинтересованим структурама и друштвеном средином

Сарадња са представницима општинских и градских структура (безбедност ученика, уређење околине);

Сарадња са друштвеним, васпитно-образовним, здравственим и привредним организацијама;

Сарадња са ученичком организацијом;

Сарадња са Саветом родитеља и Наставничким већем.

ОСТАЛО

Остали послови у складу са законом, актом о оснивању, Статутом школе, Пословником о раду и Планом рада Школског одбора.

Председник школског одбора

Миљана Ивановић, с.р.

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 382/01-120

Датум 12.09.2024.г.

На основу чл.119. став 1. тачка 2. Закона о основама образовања и васпитања (Сл. Гласник РС 88/2017, 27/2018, 10/19 и 6/2020) и члана 35. став 1. тачка 2. Статута школе, Школски одбор на својој седници одржаној дана 12.09.2024.г. једногласно је, са шест гласова "за" донео

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о остваривању Плана самовредновања и вредновања рада школе у шк. 2023/2024.г.



Председник школског одбора

Милијана Ивановић
Милијана Ивановић

ИЗВЕШТАЈ САМОВРЕДНОВАЊА И ВРЕДНОВАЊА РАДА
У ОШ „ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ“
ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

Деловодни број 374/01-6-7
2.септембар 2024.г

На основу члана 119. став 1.тач.2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“ бр. 88/17, 27/18 – др. закони, 10/19, 27/18 – др. закони и 6/20) и у складу са одредбама Правилника о стручно – педагошком надзору (Службени гласник РС 19/07), Годишњим програмом рада школе и структуром извештаја о раду школе у предходној и текућој школској години, Развојним планом школе за шк.2022/2026.год., праћењем рада у школи и праћењем остваривања наставе, као и друштвене климе у школи и ове школске године је у ОШ „Јован Стерија Поповић“ предузет низ активности намењен праћењу, вредновању, осавремењивању и подизању квалитета рада у школи.

Самовредновање, као један од начина праћења рада у школи, одвија се кроз више фаза и активности, а у циљу сагледавања постојећег стања у кључним/изабраним областима, уочавању „јаких“ и „слабих“ страна, те изради планова и стратегија даљег рада у циљу отклањања уочених слабости.

Самовредновање квалитета рада Школе за шк. 2023/24. год. реализовано је током школске године, путем аргументованих разговора и сучељавања мишљења, прегледом педагошке документације, кроз посету часовима редовне наставе, разговора са родитељима ученика школе, путем упитника итд. и трајало је до краја августа 2024. године. Оцењиван је квалитет свих области квалитета дефинисаних *Стандардима квалитета рада установе*, Правилника о стандардима квалитета рада установе (Службени гласник РС, број 14/2018) а по упутству из Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024.години. акценат је стављен на: Подршку ученицима и Етос;.

Самовредновање рада Школе извршено је на основу:

Евиденције и педагошке документације установе, програма образовања и васпитања, годишњег плана рада и развојног плана установе:

Анализе евиденције и документације (Годишњег плана рада 2023/24.год., Извештаја о раду Школе за период 2022/23.год., Школског програма за текући период, протокола директора и стручних сарадника о посећеним часовима, анализе личних извештаја, Извештаја педагога школе, Извештаја психолога школе, извештаја постојећих резултата провере знања по предметима неформалним тестовима по усвојеним стандардима за сваки предмет, записника стручних већа, Школских тимова и одељенских већа, планова рада наставника и писаних припрема наставника, ес-дневника, евиденције образовно-васпитног рада, матичних књига и потребне педагошке документација);

Резултата праћења различитих активности у установи, а посебно посматрања часова у школи Непосредним праћењем наставе, слободних активности и других облика образовно-васпитног рада; Праћење употребе наставних средстава;

Ефеката реализованих активности у пројектима

Опис и анализа активности у Еразмус пројектима

Разговора, стручних дискусија, састанака, резултата спроведеног упитника и других аналитичко истраживачких активности

Разговорима са директором, стручним сарадницима, наставницима, ненаставним особљем (секретаром школе, благајницом, рачунопологачем, домаром), члановима Школског одбора, председником Савета родитеља, ученицима и родитељима.

Самовредновање рада школе извршио је Тим за самовредновање.

Опис школе и контекст

Основна школа „Јован Стерија Поповић“ је школа са дугом традицијом. Подаци који се односе за почетак рада школе везују се за период између 1715. и 1889. године, па се ова година налази у решењу о оснивању Основне школе „Јован Стерија Поповић“, која под овим називом ради од 1. марта 1953. године.

Школу похађа 1021 ученика распоређених у 37 одељења. Настава се реализује у две смене (преподневна, послеподневна,). Постоји и целодневна настава и продужени боравак за ученике првог и другог разреда. Настава се реализује у 18 учионица које одговарају стандардима, 2 мале учионице за Техничко образовање (за 20 ученика), 1 просторије за извођење наставе по групама, 2 кабинета за информатику, фискултурној сали и делу трпезарије адаптираном за потребе извођења рада продуженог боравка. У дворишту се налази 1 мањи спортски терен. Део дворишта покривен травнатим слојем користи се за реализацију часова физичког васпитања у млађим разредима.

У Школи је запослено 85 радника: 24 наставника разредне наставе, 42 наставника предметне наставе, директор, психолог, педагог, библиотекар, логопед, секретар, рачунополагач, благајник, домар, 1 сервирка и 8 спремачица.

Просторни услови рада школе су неадекватни за укупан број ученика који је похађају. Услед недостатка простора Школа нема могућности да у потпуности организује кабинетску наставу. У Школи нема довољно савремених наставних средстава из појединачних области и предмета као ни места за складиштење и чување истих. У школи све учионице и кабинети поседују ИТ опрему и техничку подршку за рад.

У Школи се, и поред просторних недостатака, успешно одвијају различите манифестације (приредбе, такмичења /школска и општинска/, изложбе, спортске активности, трибине, фестивал поезије) у које су укључени наставници, стручни сарадници и техничко особље Школе. Визија и мото Школе данас су: Освајајмо будућност, не заборављајући прошлост.

ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Програмирање образовно васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе

1.1.5. У програмирању рада уважавају се узрасне, развојне и специфичне потребе ученика Тврдња у потпуности тачна. На основу прегледа протокола о посећеним часовима, анализи извештаја педагога, психолога и директора након посете часовима, прегледа постојећих припрема за час и у складу са расположивим наставним средствима, констатовано је да се у програмирању рада уважавају узрасне, развојне и специфичне потребе ученика.

1.3.Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција

1.3.4.У планирању слободних активности уважавају се резултати интересовања ученика Планирање и избор слободних активности детаљно је разрађен на почетку школске године у првом циклусу. Учитељи су кроз разговоре са ученицима сазнали која су њихова интересовања и шта би ученици волели да „раде“ у делу ван наставе. У другом циклусу на основу расположивих кадровских и просторних капацитета направљена је анкета понуђених СА од којих су ученици рангирали активности по интересовањима.

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

На основу анализе посећених часова од стране директора, педагога и психолога у овој школској години дошло се до следећег:

2.1.2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове

Тврдња делимично тачна. Већина ученика разуме објашњења, упутства и кључне појмове.

Ученици који не разумеју охрабрани су и мотивисани од стране наставника да постављају питања и траже додатна објашњења за време и након завршетка часа.

2.2 Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика

2.2.3. Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама

Тврдња делимично тачна. Ученици који имају потребу за додатном подршком упућују се од стране наставника на рад допунске и додатне наставе односно у рад са педагогом и психологом школе. У току наставе дешава се да наставник нема довољно времена да посвети време и пажњу сваком ученику што се надомештава кроз рад на допунској и додатној настави односно саветодавни рад са одељењским старешином, психологом и педагогом.

2.2.5. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима

Тврдња у потпуности тачна. Сваки ученик коме је потребна додатна подршка учествује у заједничким активностима са остатком ученика одељења у складу са својим могућностима чиме се подстиче напредак ученика и развија интеракција и комуникација са другим ученицима

2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан

2.5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења

Тврдња делимично тачна а на основу извештаја са посета часовима од стране педагога, психолога и директора школе. Већина наставника подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења али не и сви наставници.

ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

3.2. Школа континуирано доприноси бољим постигнућима ученика

3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.

Тврдња делимично испуњена. И поред анимације ученика од стране наставника и разговора са родитељима истих и даље један број ученика не долази на допунску наставу. Често се као разлог недоласка наводи похађање приватних часова.

3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама ученика.

Тврдња у потпуности тачна. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама ученика а на основу сопствене мотивације и амбиције да постигну што боље резултате. (Списак постигнућа на такмичењима налази се у оквиру Извештаја о раду школе – Постигнућа ученика).

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

4.1. У школи функционише систем пружања свим ученицима

Тврдња апсолутно тачна.

4.1.3. На основу анализе успех и владања предузимају се мере подршке ученицима

Тврдња апсолутно тачна. На основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима од стране наставника док се подршка владању ученика реализује кроз похвале ученицима, појачан васпитни рад и оперативни план заштите.

4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике

Тврдња апсолутно тачна. Сарадња школе и породице је континуирана, коректна и функционална.

4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.

Тврдња апсолутно тачна. Учитељи четвртог разреда мишљење односно карактеристике сваког појединачног ученика предају педагогу школе док се на почетку школске године организује заједнички састанак учитеља, одељењских старешина и стручних сарадника у циљу размене и упознавања са ученицима и родитељима односно добре сарадње учитеља и наставника у наредном циклусу. Школа пружа подршку ученицима и при преласку из основне у средњу школу кроз активности професионалне оријентације са ученицима осмог разреда.

4.2. У школи се подстиче лични социјални и професионални развој ученика

4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове средине и одрживи развој.

Тврдња у потпуности тачна. У школи су у предходне две године реализована два велика Еразмус пројекта „Бринемо о водама, учимо у школама“ и „Learn and live green“ у које су су били укључени ученици и млађих и старијих разреда. Такође у школи се активно обележава и : Дан здраве хране, Дан планете земље, Светски дан шума, посете Заводу за заштиту природе, Ботаничкој башти, игракази, сценски прикази на тему здрави стилови живота, права детета, заштита човекове средине, одрживи развој и тд.

4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

Тврдња апсолутно тачна.

4.3.3. У школи се примењује индивидуални приступ за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима

Тврдња у потпуности тачна. Ученици из осетљивих група опсервирају се и процењују на начин који је примењен и на све остале ученике. Ученицима којима је индивидуални приступ у учењу и раду потребан, а инициран је од стране одељењског старешина или предметног наставника, код њих се такав приступ и примењује. Индивидуални приступ у смислу индивидуалне подршке не примењује се на све ученике из осетљивих група. За ученике са изузетним способностима примењују се сви расположиви облици рада са даровитима, од одељењских промоција знања и вештина до ИОП-а3.

4.3.5. Школи има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација, обогаћени програм)

Тврдња у потпуности тачна. И пре настанка документа Смернице за рад са даровитим ученицима у школи се примењују следећи поступци за рад са даровитим ученицима: Селекција, разговор са наставницима, тестирање интелектуалних способности, идентификација, разговор са ученицима, разговор са родитељима, договор о даљем раду: додатна настава, такмичења, ревије и манифестације, Регионални центар за таленте, Школе за таленте, Петница, ИОПЗ и школска акцелерација. Ове године није било ни једног ученика за школску акцелерацију.

Управо из разлога квалитетног рада школе са даровитим ученицима школа је добила Плакету за залагање и допринос препознавању и подршци даровитости и креативности у 2023. и 2024. години од стране Менсе Србије, Националног центра за таленте, Високе школе струковних

ЕТОС

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи

5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта

Тврдња у потпуности тачна. Технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта примењују се у раду са ученицима на редовним часовима, ЧОС-овима, часовима Грађанског васпитања, радионице „Учионица добре воље“, кроз асертивну комуникацију, сарадњу и рад са психологом и педагогом школе. Технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта примењују се и у раду са члановима колектива школе.

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе

У току ове школске године по први пут у школи је реализована велика, јавна промоција, ревија, награђених ученика у смотри „Дан победника“. Успех наставника школе промовише се на Наставничком већу саопштавањем успеха ученика којима су били ментори. Рад сваког појединца (ученика или наставника), групе или одељења требало би да се прихвати и промовише транспарентније него што је био случај до сада.

5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којим свако има прилику да постигне резултат-успех

Тврдња у потпуности тачна. Како у активностима везаним за наставни процес тако и у активностима ван наставе: приредбе, смотре, вашари, учествују сви ученици школе са циљем да свако добије прилику да покаже оно што зна, у чему је вешт и да исказе своја интересовања.

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља

Тврдња у потпуности тачна.

5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање насиља у складу са протоколом...

Тврдња у потпуности тачна. У Извештају тима за превенцију насиља, злостављања и занемаривања, налазе се подаци да мрежа за решавање насиља у складу са протоколом не само функционише, него да су и резултати рада на овом пољу изузетно значајни.

5.3.3. Школа организује активности у школи, за ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља

Тврдња у потпуности тачна. У школи је на свим нивоима организована Обука за платформу „Чувам те“, у школи активно ради Форум театар прорађујући теме усмерене на превенцију насиља, ученици школе посетили су низ позоришних представа са истом темом, одржавана су предавања и родитељски састанци (детаљни подаци интегрални су део Извештаја Тима за превенцију насиља, шлостављања и занемаривања).

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећаја припадности школи

Тврдња у потпуности тачна. Заједничке активности наставника, ученика и родитеља у циљу јачања осећаја припадности школи видљиве су већ на приредби поводом Пријема првака, преко Дана школе, у активностима везаним за припрему и реализацију Новогодишњег базара, на обележавању Школске славе Светог Саве и у многим другим активностима које школа спроводи кроз свој рад.

5.5. Школа је центар иновација и васпитно образовне изузетности

5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници

Школа остварује Зум часове у etwinning пројектима, остварује амбијенталне часове, програм професионална оријентација превазилази законски обим рада, разрађен је програм ИОПЗ, рад у Еразмус пројектима, носиоци смо сертификата за рад са даровитим ученицима, Школа учествује у Међународним пројектима (Путујућа ћирилица, пројекат Културног центра Београда под називом „Село град“).

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

6.1. Руковођење директора је у функцији рада школе

6.1.1. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности

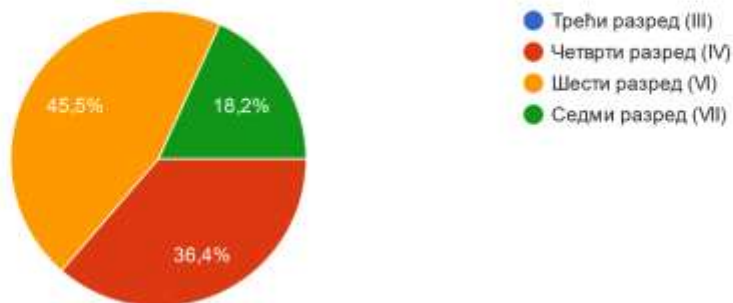
Тврдња у потпуности тачна.

Сумарна процена квалитета рада Школе

Сумарна оцена квалитета школе дата је и кроз резултате упитника за ученике који кажу следеће и допуњују и потврђују предходно изнешене исказе:

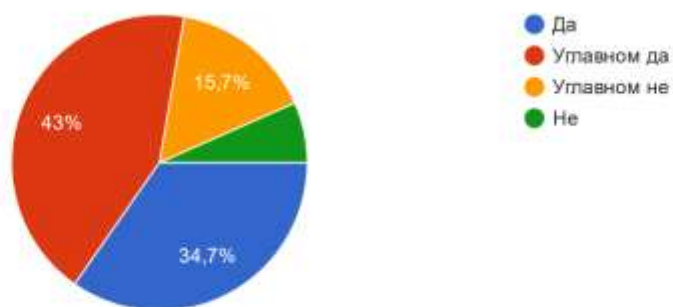
1. Који си разред?

121 одговор



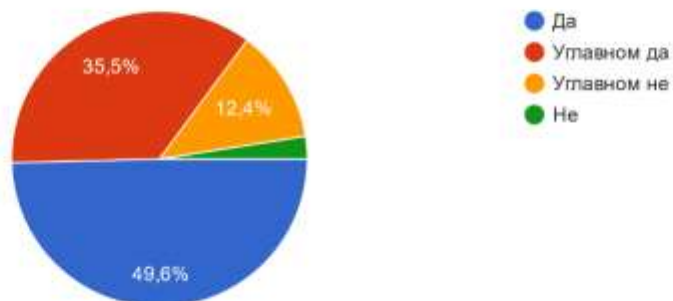
2. Да ли си задовољан/задовољна резултатима које постижеш на провери знања, контролним и писменим вежбама у школи?

121 одговор



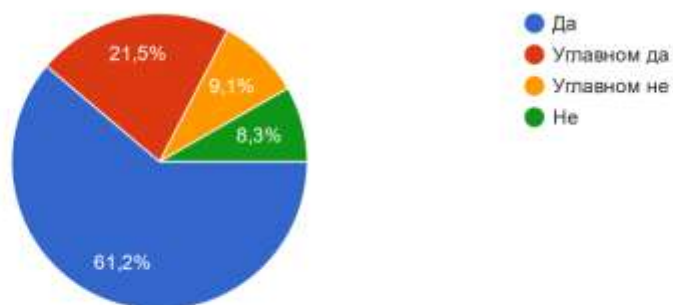
3. Да ли си задовољан/задовољна начином на који ти наставници дају информацију о успешности урађеног задатка и садржају који треба боље да научиш?

121 одговор



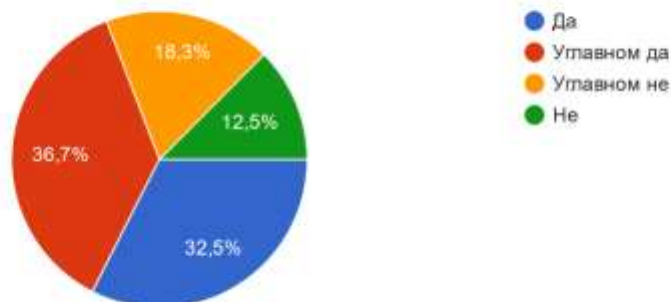
4. Да ли си задовољан/задовољна начином на који можеш на часовима да постављаш питања?

121 одговор



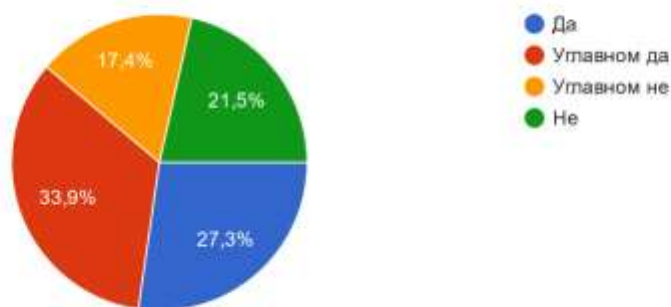
5. Да ли си задовољан/задовољна односима који владају у твом одељењу?

120 одговора



6. Да ли си задовољан/задовољна условима у школи (у смислу опремљености)?

121 одговор



Шта би требало променити у школи – сумирано

Реновирање тоалета и стављање хигијенских средстава – 27 изјава

Реновирање сале за физичко – 20 изјава

Сређено двориште иза школе – 11 изјава

Боље столице и клупе – 6 изјава

Нови ормарићи – 5 изјава

Боља техничка опрема – 5 изјава

Реновирање просторија у школи – 5 изјава

Одговарање после 2-3 лекције а не после 6-7 – 5 изјава

Да нема дојава о бомби – 4 изјаве

Расхладни уређаји у ходницима/учионицама – 4 изјаве

Боља школска пекара – 3 изјаве

Више школских секција нпр. шах, глума... – 3 изјаве

Да наставници боље објашњавају – 3 изјаве

Бољи фудбалски терен са мрежама на головима – 3 изјаве

Критеријум оцењивања – 2 изјаве

Већи кабинет за технику и технологију – 2 изјаве

Избацивање ормарића – 2 изјаве

Озбиљније схватање и кажњавање насиља у школи – 2 изјаве

Чешћи одласци у музеје, позоришта, биоскопе – 2 изјаве

Мање тестова у истој недељи – 2 изјаве

Да се дигитални свет ради на компјутерима

Базен у школи

Смањење обима градива
Организовање школских турнира
Мање домаћих задатака
Каснији почетак прве смене
Да историја и географија буду једном недељно
Столови за ужину напољу
Поштовање правила
Да се избеаце петоминутни одмори и да одмори буду дужи

Школа има више јаких него слабих страна. Слабије стране Школе биће предмет рада Школског развојног плана и континуираног праћења, организације и реализације активности у Школи. Најјаче области рада школе које су биле предмет евалуације су подршка ученицима и образовна постигнућа ученика.

Извештај саставила
Нада Станков, координатор тима

Директор школе
Дејан Павковић

Нови Београд, 27.08.2024.године

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 382/01-125

Датум 12.09.2024.г.

На основу чл.119. став 1. тачка 2. Закона о основама образовања и васпитања (Сл. Гласник РС 88/2017, 27/2018, 10/19 и 6/2020) и члана 35. став 1. тачка 2. Статута школе, Школски одбор на својој седници одржаној дана 12.09.2024.г. једногласно је, са шест гласова "за" донео

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о остваривању школског развојног плана у шк. 2023/2024.г. години.



Председник школског одбора

Маријана Ивановић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШРП-а

Развојни стратешки циљ бр.1
- Област: Настава и учење
1. Наставници ефикасно управљају процесом учења на часу 2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика

1.Наставници ефикасно управљају процесом учења

Протоколи посета часовима, припреме и оперативни планови указују да наставници настоје да унапреде наставу . Подстичу се мотивација и радозналост ученика и у већини случајева ученицима су јасни циљеви/исходи часа и зашто то што је планирано треба да научи.

Часови се планирају у складу са расположивим наставним средствима и наставним јединицама и наставници функционално користи расположива наставна средства и ученицима доступне изворе знања.

Присутно је активно учешће наставника у припреми образовно-васпитне подршке ученика. Наставници примењују специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана подршке. Реализацију наставе прилагођавају потребама и карактеристикама ученика. Наставници настоје и да развију кохезивност одељења подстичући њихов напредак и интеракција са другим ученицима.

Протоколи посета часовима, припреме и оперативни планови указују да наставници настоје да унапреде наставу . Реализацију наставе прилагођавају потребама и карактеристикама ученика, указују на начине како да се садржаји лакше усвоје и повежу са знањима из других области.

Посебно се припремају садржаји намењени ученицима којима се пружа посебна подршка, а ученици који раде по ИОП-у 2 су и оцењивани у складу са посебним критеријумима оцењивања.

За ученике којираде по ИОП 3 програмима , такође се припремају посебни садржаји и користе посебни методе.

Развојни стратешки циљ бр.2
- Област: Постигнућа ученика
1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења

Резултати на Завршном испиту су делимично задовољавајући за целу генерацију, а у школској 2023/2024.години није било ученика који су добијали посебну подршку.

Детаљна анализа резултата је предвиђена програмима стручних већа када стигне извештај из Завода за вредновање који детаљно приказује резултате на тестовима.

Сви ученици су положили Завршни испит, а резултати школе су континуирани у погледу збирних поена постигнућа на тестовима.

Развојни стратешки циљ бр.3
- Област: Подршка ученика
1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима 2. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

У школи је присутно континуирано праћење успеха и дисциплине свих ученика, а посебно и ученицима којима се пружају мере подршке. На основу ових праћења предузимају се мере сарадње са родитељима, укључивање у допунску наставу или вршњачку едукацију.

Посебна подршка ученицима се пружа и кроз програм адаптације и подршке ученицима при преласку са разредне на предметну наставу.

Ученици који су из осетљивих друштвених група су додатно праћени путем консултација одељењских старешина, предметних наставника и стручне службе, уз учешће и едукацију родитеља.

Посебно се пружа подршка даровитим ученицима, како у школи кроз ИОП 3, тако и подстицањем да се укључе у екстерне системе подршке – Регионални центар за даровите ученике, Истраживачку станицу Петница, различите пројекте које спроводе стручне институције.

Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање. У настојању да што ефикасније подстиче даровите ученике школа сарађује са Институтом за психологију и МЕНС-ом Србије, а као резултат успешне сарадње школа је добила Сертификат МЕНС-е као најбоља школа која негује посебност у Србији у 2023/2024.г

Развојни стратешки циљ бр.4
- Област: Етос
1. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу 2. У школи функционише систем заштите од насиља

Успеси појединаца, групе, тима или одељења се промовишу саопштавањем постигнућа на паноима и на сајту школе, ученици се похваљују, а од 2023/2024.г се организује и посебна манифестација Парада победника. На седницама разредних и наставничког већа се саопштавају пласмани и имена ученика, представљају се и у годишњем извештају о раду школе.

Посебно се промовишу Ерзмус+ пројекти мобилности и други међународни наступи ученика и наставника, као што је био наступ тима на Конференцији о подсицању даровитих или Конгресу психолога.

У школи добро функционише систем заштите од насиља како на нивоу превенције, тако и на нивоу интервенције.

У току 2023/2024.г није вођен ниједан васпитно-дисциплински поступак, а број изречених васпитних мера је у опадању.

Са ученицима који крше правила понашања се предузимају интензивне мере – појачан васпитни рад са учеником уз учешће родитеља или старатеља ученика, а по потреби и експерата из екстерне мреже. Интензиван превентивни рад кроз часове одељењских старшина, рад стучних сарадника, уз сарадњу са МУП-ом, интерне и акредитоване обуке наставника и стручних сарадника даје поитивне резултате. У анкети која је спроведена на крају школске године највећи број ученика је изјавио да се осећа безбедно у школи (Извештај о раду тима за превенцију насиља).

У току године је израђен и Програм тима за кризне ситуације, а спроводе се и Програм против дискриминације, Програм родне равноправности и Програм превенције деликвенције.

Нови програм шасова одељењских старешина је конципиран као подршка васпитним циљевима, стварању социјалне кохезије, емпатије и усвајања социјално афирмисаних облика понашања у складу са међупредметним компетенцијама.

У складу са Смерницама о организацији образовно-васпитног рада у школској 2023/2024.г разматрана су питања визије и мисије школе у циљу редефинисања ШРП-а, али је констатовано да су мисија и визија школе у складу са Смерницама.

Анализама броја изостанака и броја неоцењених ученика на класификационим периодима констатовано је да нема ученика који неоправдано изостају, као и да су спорадични случајеви неоцењених ученика последица болести или ванредног похађања.

Реализација пробног Завршног испита је припремила ученике за испитну ситуацију, савладани су технички детаљи попунавања података, распоред седења, упознати су са тестовним материјалом и динамиком расположивог времена, што је битно смањило стрес који доноси испитна ситуација.

Анализом постигнућа, предметни наставници су прилагодили програме припремне наставе.

Разматрањима на крају школске године констатовано је да се број активности у којима учествују родитељи повећава, посебни у првом циклусу образовања – родитељи су активни учесници у

часовима одељењских старешина из здравственог образовања, учествују у радионицама ликовних и практичних вештина, а посебно су активни у реализацији Новогодишњег Стеријиног базара, хуманитарним акцијама и еколошким акцијама.

РЕЗУЛТАТИ ИНИЦИЈАЛНИХ ПРОВЕРА НА ПОЧЕТКУ 2023-24.Г
ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ИНИЦИЈАЛНОМ ТЕСТУ ДРУГИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	114	129	121	125	106	83	72	118	118	82
	86%	96%	91%	93%	80%	62%	54%	88%	89%	62%
$\Sigma 0,5$	18	2	8	3	10	31	42	3	2	21
	13%	2%	6%	3%	7%	23%	32%	2%	2%	16%
$\Sigma 0$	1	2	3	5	17	19	19	12	13	30
	1%	2%	3%	4%	13%	15%	14%	10%	9%	22%

ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	133	125	132	121	115	90	118	119	93	98
	97%	92%	97%	90%	85%	65%	87%	87%	68%	72%
$\Sigma 0,5$	3	7	4	8	13	36	12	11	22	4
	2%	5%	2%	5%	9%	26%	8%	8%	16%	2%
$\Sigma 0$	1	5	1	8	9	11	7	7	22	35
	1%	3%	1%	5%	6%	9%	5%	5%	16%	26%

ПРЕДМЕТ: СВЕТ ОКО НАС

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	114	129	72	118	99	119	104	121	63	102
	85%	97%	55%	89%	74%	89%	78%	93%	47%	76%
	14	4	50	11	34	13	23	8	46	15

$\Sigma 0,5$	11%	2%	37%	8%	25%	10%	17%	6%	35%	11%
$\Sigma 0$	6	1	12	5	1	2	7	2	25	17
	4%	1%	8%	3%	1%	1%	5%	1%	18%	13%

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНИМ
ТЕСТОВИМА**

Српски језик.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	92	78	55	94	61	66	88	66	30	97
	80,70	68,42	48,24	82,46	53,51	57,89	77,19	57,89	26,31	85,09
$\Sigma 0,5$	5	28	47	15	46	44	22	34	63	11
	4,38	24,56	41,23	13,16	40,35	38,60	19,30	29,82	55,26	9,65
$\Sigma 0$	17	8	12	5	7	4	4	14	21	6
	14,91	7,02	10,53	4,38	6,14	3,51	3,51	12,28	18,41	5,26

Математика

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	80	93	74	99	88	105	98	81	67	82
	72,07	83,78	66,67	89,19	77,19	94,59	88,29	72,97	60,36	73,87
$\Sigma 0,5$	26	16	33	10	18	6	11	21	34	18
	23,42	14,41	29,73	9,01	16,22	5,40	9,91	18,92	30,63	16,22
$\Sigma 0$	5	2	4	2	5	/	2	9	10	11
	4,50	1,80	3,60	1,80	4,50	/	1,80	8,11	9,01	9,91

Природа и друштво

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	101	117	110	115	104	113	92	81	84	88
	85,59	99,15	93,22	97,46	88,13	95,76	77,97	68,64	71,19	74,58
$\Sigma 0,5$	12	1	3	2	14	4	26	29	11	23

	10,17	0,85	2,54	1,69	11,86	3,39	22,03	24,58	9,32	19,49
$\Sigma 0$	5	/	5	1	/	1	/	8	23	7
	4,24	/	4,24	0,85	/	0,85	/	6,78	19,49	5,93

ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА НА
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА

Српски језик

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.										
$\Sigma 1$	96	80	94	100	87	93	88	72	67	
	80,67	67,23	78,99	84,03	73,11	76,86	73,33	60,00	55,83	
$\Sigma 0,5$	15	30	15	15	30	22	27	32	29	
	12,61	25,21	12,61	12,61	25,21	18,18	22,31	26,67	24,17	
$\Sigma 0$	8	9	10	4	2	6	5	16	24	
	6,72	7,56	8,40	3,36	1,68	4,96	4,17	13,33	20,00	

Математика

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.										
$\Sigma 1$	100	70	98	56	72	72	70	80	60	
	83,33	58,33	81,67	46,67	60,00	60,00	58,33	67,23	50,00	
$\Sigma 0,5$	13	40	17	32	38	40	38	18	29	
	10,83	33,33	14,17	26,67	31,67	33,33	31,67	15,00	24,17	
$\Sigma 0$	7	10	5	32	10	8	12	22	29	
	5,83	8,33	4,17	26,67	8,33	6,72	10,00	18,18	24,17	

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ПЕТОГ РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ТЕСТОВИМА**

Предмет Српски језик и књижевност

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	СН	СН	СН	ОН	СН	СН	ОН	ОН	СН
$\Sigma 1$	76	80	72	76	71	76	48	92	36	68
	82,61	86,96	78,26	82,61	78,26	82,61	52,17	100	39,13	73,91
$\Sigma 0,5$	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
$\Sigma 0$	16	12	20	16	13	16	44	/	56	24
	17,39	13,04	21,74	17,39	21,74	17,39	47,83	/	60,87	26,09

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА СЕДМОГ РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ТЕСТОВИМА**

Српски језик и књижевност 7. р

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	НН
$\Sigma 1$	29	0	29	73	10	54	29	5	68	0
	27,27	/	27,27	68,18	9,09	50	31	4,55	63,63	/
$\Sigma 0,5$	/	/	/	/	39	/	/	39	/	63
	/	/	/	/	36,36	/	/	36,36	/	59,09
$\Sigma 0$	78	107	78	34	58	53	78	63	39	44
	72,73	100	72,73	31,82	54,55	50	69	59,09	36,37	40,91

ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ШЕСТОГ РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА

Српски језик и књижевност 6. разред

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	СН	СН	СН	ОН	СН	СН	ОН	ОН	СН

$\Sigma 1$	76	81	82	73	71	66	58	80	56	58
	64,95	69,23	70,08	62,39	60,68	56,41	49,57	68,4	47,9	49,57
$\Sigma 0,5$	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
$\Sigma 0$	20	15	14	23	25	30	28	16	40	38
	35,05	30,78	29,92	37,61	39,32	43,59	50,43	31,6	52,1	50,43

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ТЕСТОВИМА

Српски језик и књижевност 8. разред

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	НН
$\Sigma 1$	45	40	79	73	55	64	78	37	41	33
	38,46	34,18	67,52	62,39	47	54,70	66,6	31,62	35	28,2
$\Sigma 0,5$	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
$\Sigma 0$	72	77	48	44	62	53	29	80	76	84
	61,34	65,82	32,48	37,61	53	45,30	33,4	68,38	65	77,8

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

V РАЗРЕД

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.										
$\Sigma 1$	105	103	101	95	81	82	68	63	62	60
	100%	98%	96%	90%	77%	78%	65%	60%	59%	57%
$\Sigma 0,5$	0	2	4	11	19	18	19	21	19	20

	0%	2%	4%	10%	18%	17%	18%	20%	18%	19%
Σ^0	0	0	0	0	5	5	18	21	24	25
	0%	0%	0%	0%	5%	5%	17%	20%	23%	24%

VI РАЗРЕД

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.										
Σ^1	93	90	80	83	86	86	57	33	57	51
	91%	88%	78%	81%	84%	84%	56%	32%	56%	50%
$\Sigma^{0,5}$	2	8	11	5	6	6	17	32	16	14
	2%	8%	11%	5%	6%	6%	17%	31%	16%	14%
Σ^0	7	4	11	14	10	10	28	38	29	37
	7%	4%	11%	14%	10%	10%	27%	37%	28%	36%

VII РАЗРЕД

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ^1	114	115	109	110	79	59	82	34	65	63
	98%	99%	94%	95%	68%	51%	71%	29%	56%	54%
$\Sigma^{0,5}$	0	0	2	6	28	45	19	63	26	9
	0%	0%	2%	5%	24%	39%	16%	54%	22%	8%
Σ^0	2	1	5	0	9	12	15	20	26	44
	2%	1%	4%	0%	8%	10%	13%	17%	22%	38%

VIII РАЗРЕД

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ^1	109	101	113	110	109	94	89	86	94	103
	92%	86%	96%	93%	92%	80%	75%	73%	80%	87%
$\Sigma^{0,5}$	0	0	0	6	2	9	9	26	4	0
	0%	0%	0%	5%	2%	8%	8%	22%	3%	0%
Σ^0	9	17	5	2	7	14	20	6	20	15
	8%	14%	4%	2%	6%	12%	17%	5%	17%	13%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ИСТОРИЈЕ

V РАЗРЕД

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ИС.111 ИС.112	ИС.116 ИС.118	ИС.122	ИС.111 ИС.112	ИС.211 ИС.216	ИС.211 ИС.225	ИС.216 ИС.225	ИС.311 ИС.321	ИС.311 ИС.315	ИС.311 ИС.321
Σ^1	84	104	102	88	81	74	69	79	56	59
	80%	99%	97%	84%	77%	70%	66%	75%	53%	56%
$\Sigma^{0,5}$	20	1	1	15	20	23	22	18	28	35
	19%	1%	1%	14%	19%	22%	21%	17%	27%	34%
Σ^0	1	0	2	2	4	8	14	8	21	11
	1%	0%	2%	2%	4%	8%	13%	8%	20%	10%

VI РАЗРЕД –

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ИС.116	ИС.116	ИС.116	ИС.119	ИС.211 ИС.216	ИС.216	ИС.212	ИС.311 ИС.313	ИС.316	ИС.316
Σ^1	71	59	86	83	72	83	73	68	54	79
	69%	58%	84%	81%	70%	81%	72%	67%	53%	77%

$\Sigma 0,5$	17	0	10	6	16	0	0	0	0	0
	17%	0%	10%	6%	16%	0%	0%	0%	0%	0%
$\Sigma 0$	14	43	6	13	14	19	29	34	48	23
	14%	42%	6%	13%	14%	19%	28%	34%	47%	23%

VII РАЗРЕД –

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ИС.1110	ИС.117	ИС.116	ИС.118	ИС.211	ИС.211	ИС.211	ИС.311 ИС.313	ИС.316	ИС.321
$\Sigma 1$	93	95	109	106	85	115	74	68	97	114
	80%	82%	94%	92%	73%	99%	64%	59%	84%	98%
$\Sigma 0,5$	13	19	5	5	24	0	0	13	0	0
	11%	16%	4%	4%	21%	0%	0%	11%	0%	0%
$\Sigma 0$	10	2	2	5	7	1	42	35	19	2
	9%	2%	2%	4%	6%	1%	36%	30%	16%	2%

VIII РАЗРЕД

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ИС.111	ИС.111	ИС.1110	ИС.119	ИС.211	ИС.211	ИС.212	ИС.316	ИС.313	ИС.311 ИС.313
$\Sigma 1$	112	113	112	98	76	111	80	109	87	79
	95%	96%	95%	83%	65%	94%	68%	92%	74%	67%
$\Sigma 0,5$	6	0	0	13	30	7	0	0	19	0
	5%	0%	0%	11%	25%	6%	0%	0%	16%	0%
$\Sigma 0$	0	5	6	7	12	0	38	9	12	39
	0%	4%	5%	6%	10%	0%	32%	8%	10%	33%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА _5_ РАЗРЕДА НА
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА биологија

	1.	2.	3.		4.	5.	6.	7.	8.	9.
Станд.	БИ. 1.1.3.	БИ. 2.1.2.	БИ. 1.1.4.		БИ. 1.1.6.	БИ. 2.1.3.	БИ. 3.1.1.	БИ. 2.1.5.	БИ. 2.2.3.	БИ. 2.2.2.
$\Sigma 1$	81	85	47		77	50	53	80	83	72
	90	94,44	52,22		85,55	51,11	58,88	88,88	92,22	80
$\Sigma 0,5$	0	0	54		11	37	26	6	0	0
	0	0	60		12,22	41,11	28,88	6,66	0	0

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА _7 РАЗРЕДА НА
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА
Биологија

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	БИ. 1.2.3.	БИ. 2.2.3.	БИ. 2.1.2.	БИ. 1.4.1.	БИ. 1.4.2.	БИ. 2.4.3.	БИ. 1.3.8.	БИ. 1.1.4.	БИ. 3.5.1.	БИ. 2.5.1.
$\Sigma 1$	89	33	53	93	28	13	81	79	38	78
	80.91	30	48.18	84.55	25.45	11.82	73.64	71.82	34.55	70.91
$\Sigma 0,5$	18	45	35	1	58	0	1	24	34	23
	16.34	40.91	31.82	0.91	52.73	0	0.91	21.82	30.91	20.91
$\Sigma 0$	3	32	22	16	24	97	28	7	38	9
	2.73	29.10	20	14.55	21.22	88.19	25.45	6.36	34.55	0.81

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 6. РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ТЕСТОВИМА**

БИОЛОГИЈА

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	БИ. 1.2.2.	БИ. 1.2.6.	БИ. 1.2.5.	БИ. 2.1.2.	БИ. 1.2.2.	БИ. 2.3.2.	БИ. 1.5.6.	БИ. 3.2.1.	БИ. 2.5.2.	БИ. 1.4.7.
$\Sigma 1$	91	40	50	56	87	62	77	93	71	68
	91%	40%	50%	56%	87%	62%	77%	93%	71%	68%
$\Sigma 0,5$	/	27	33	19	11	18	16	4	/	18
	/	27%	33%	19%	11%	18%	16%	4%	/	18%
$\Sigma 0$	9	33	17	25	2	20	7	3	29	14
	9%	33%	17%	25%	2%	20%	7%	3%	29%	14%

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ТЕСТОВИМА**

БИОЛОГИЈА

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	БИ. 1.2.1.	БИ. 1.2.6.	БИ. 2.2.2.	БИ. 3.1.5.	БИ. 1.1.5.	БИ. 2.3.2.	БИ. 2.2.3.	БИ. 3.2.1.	БИ. 1.4.7.	БИ. 1.4.1.
$\Sigma 1$	99	59	52	70	79	78	76	82	71	62
	91,67%	54,63%	48,15%	64,81%	73,15%	72,22%	70,37%	75,93%	65,74%	57,41%
$\Sigma 0,5$	/	28	35	/	16	17	17	14	/	19
	/	25,93%	32,41%	/	14,81%	15,74%	15,74%	12,96%	/	17,59%
$\Sigma 0$	9	21	21	38	13	13	15	12	37	27
	8,33%	19,44%	19,44%	35,19%	12,04%	12,04%	13,89%	11,11%	34,26%	25%

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА
НА ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА
ХЕМИЈА**

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	15	3	1	3	5	2	6	9	4	7
	71%	14%	5%	14%	24%	9,5%	29%	43%	19%	33%
$\Sigma 0,5$										
$\Sigma 0$	6	18	20	18	16	19	15	12	17	14
	29%	86%	95%	86%	76%	90,5%	71%	57%	81%	67%

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	СН	СН	СН	ОН	СН	СН	ОН	ОН	СН
	ОН	СН	СН	СН	ОН	СН	СН	ОН	ОН	СН
$\Sigma 1$	76	81	82	73	71	66	58	80	56	58
	64,95	69,23	70,08	62,39	60,68	56,41	49,57	68,4	47,9	49,57
$\Sigma 0,5$	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
$\Sigma 0$	20	15	14	23	25	30	28	16	40	38
	35,05	30,78	29,92	37,61	39,32	43,59	50,43	31,6	52,1	50,43

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ТЕСТОВИМА**

Предмет Српски језик и књижевност 8. разред

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	НН
	ОН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	НН
$\Sigma 1$	45	40	79	73	55	64	78	37	41	33
	38,46	34,18	67,52	62,39	47	54,70	66,6	31,62	35	28,2
$\Sigma 0,5$	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
$\Sigma 0$	72	77	48	44	62	53	29	80	76	84
	61,34	65,82	32,48	37,61	53	45,30	33,4	68,38	65	77,8

АНАЛИЗА ГОДИШЊИХ ПРОВЕРА ЗНАЊА

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ГОДИШЊЕМ ТЕСТУ 4.разред

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	116	131	122	127	106	86	75	119	118	84
	87%	98%	92%	94%	80%	64%	56%	89%	89%	63%
$\Sigma 0,5$	16	1	7	3	10	30	40	3	2	20
	12%	1%	5%	3%	7%	23%	30%	3%	2%	15%
$\Sigma 0$	1	1	3	3	17	17	18	11	13	29
	1%	1%	3%	3%	13%	13%	14%	8%	9%	22%

ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	135	131	134	123	118	99	118	119	95	98
	99%	96%	98%	90%	86%	72%	87%	87%	69%	72%
$\Sigma 0,5$	2	3	2	7	13	31	12	11	20	4
	1%	2%	1%	5%	9%	23%	8%	8%	15%	2%
$\Sigma 0$	0	3	1	7	6	7	7	7	22	35
	0%	2%	1%	5%	5%	5%	5%	5%	16%	26%

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	116	130	75	120	100	123	106	124	64	103
	85%	95%	55%	88%	74%	90%	78%	91%	47%	75%
$\Sigma 0,5$	14	5	50	11	31	11	23	10	47	16
	11%	4%	37%	8%	25%	8%	17%	7%	35%	12%
$\Sigma 0$	6	1	11	5	1	2	7	2	25	17
	4%	1%	8%	4%	1%	2%	5%	2%	18%	13%

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 6 РАЗРЕДА НА ГОДИШЊЕМ ТЕСТУ ИЗ
СРПСКОГ ЈЕЗИКА**

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	101	95	97	74	96	100	55	42	87	42
	90,18	84,82	86,61	66,07	85,71	89,28	9,11	37,5	77,68	37,5
$\Sigma 0,5$	10	15	14	29	13	10	53	66	21	60
	8,93	13,39	12,5	25,89	11,61	8,93	47,32	58,93	18,75	53,57
$\Sigma 0$	1	1	1	9	3	2	4	4	4	10
	0,89	0,89	0,89	8,04	2,68	1,79	3,57	3,57	3,57	8,93

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 6. РАЗРЕДА НА ГОДИШЊЕМ ТЕСТУ ИЗ
МАТЕМАТИКЕ**

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	75	75	82	109	74	93	88	72	74	93
	66,37	66,37	72,57	96,46	65,49	82,30	77,88	63,72	65,49	82,30
$\Sigma 0,5$	34	38	29	3	38	20	24	39	38	10
	30,09	33,63	25,66	2,65	33,63	17,70	21,24	34,51	33,63	8,85
$\Sigma 0$	4	/	2	1	1	/	1	2	1	10
	3,54	/	1,77	0,88	0,88	/	0,88	1,77	0,88	8,85

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ у школској 2023/2024.г.

У току школске 2023/24.г. као директор ОШ „Јован Стерија Поповић“ радио сам према плану и програму усвојеном Годишњим планом рада школе, пратећи законске обавезе школе усмерене ка остваривању циљева образовања и васпитања и успешно обављање делатности ове установе.

У оквиру појединих целина обављао сам различите врсте послова:

УНУТРАШЊА ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Извео сам организационе припреме за почетак школске године што обухвата:

структурирање броја одељења у школи
одређивање одељењских старешина
одређивање руководиоца стручних актива и разредних већа
одређивање ритма радног дана у школи
поделу одељења предметним наставницима
поделу одељења по сменама и учионицама
утврђивање распореда часова
утврђивање распореда дежурстава
утврђивање потреба за новим наставним средствима
праћење имплементирања препорука из Смерница

САРАДЊА СА ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ

Током школске 2023/24. године присуствовао сам свим седницама Школског одбора и на њима узимао активно учешће у питањима из области нормативе:
Усвајање Годишњег плана за шк.2023-24.г.
Усвајање Извештаја о раду школе у шк.2022-23.г
Усвајање Програма екскурзија, излета и наставе у природи за шк.2023-24.г.
Усаглашавање нормативних аката школе са новим законским прописима у областима образовања
Израда извештаја о реализацији Плана јавних набавки за 2023.г.
Израда и доношење Плана јавних набавки за 2024.г.
Усвајање годишњег плана стручног усавршавања
Израда извештаја о самовредновању и вредновању рада у школи
Учешће у тиму за самовредновање
Учешће у изради извештаја за Школски развојни план
Реализације поступка за издавање у закуп непокретности и изради уговора о закупцима

ПРАЋЕЊЕ ФИНАНСИЈСКОГ ПОСЛОВАЊА И КОРИШЋЕЊА СРЕДСТАВА

Свакодневно сам пратио све рачуне школе, планирајући испуњење финансијских обавеза према повериоцима
Пратио сам реализацију Плана јавних набавки за 2023.г.
Учествовао у изради Плана јавних набавки за 2024.г.
Формирао комисије за попис основних средстава у склопу израде завршног рачуна
Урадио план уштеде енергије
Учествовао у изради решења о јубиларним наградама

ПРАЋЕЊЕ ПРАВНОГ ПОСЛОВАЊА

Учествовао сам непосредно или праћењем рада комисија у изради:
Годишњег плана за школску 2023-24.
Извештаја о раду школе у школској 2022/2023.г
Програма екскурзија, излета и наставе у природи за школску 2023-2024.г.
Плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника за 2023-2024.г
Свим запосленима сам издао и потписао:
Решење о утврђивању статуса у погледу радног времена
Решење о расподели послова у оквиру 40-часовне радне недеље
Решење о заради
Анексе Уговора о раду
Омогућено је исказивање интересовања за упис у 1. разред путем сајта школе
Учествовао сам у реализацији јавних набавки за обезбеђење, храну, струју
Издао Решење о образовању тимова
Прибављао сагласност Министарства просвете
Учествовао у реализацији две набавке путовања

ПРАЋЕЊЕ РАДА ПОМОЋНИХ СЛУЖБИ

Свакодневно сам пратио рад помоћних радника школе
Одржавао сам састанке ради договора о што бољем раду на одржавању хигијене школе
Планирао сам ситне поправке и замене потрошних делова као што су вентили, славине, прекидачи, сијалице...
Набавио ХТЗ опрему
Учествовао у организацији и реализацији реновирања 6 тоалета

КАДРОВСКА СТРУКТУРА КОЛЕКТИВА

Технолошки вишак је неколико наставника предметне наставе за део норме. Свим наставницима који су технолошки вишак допунио сам норму часовима СНА.

ИНСТРУКТИВНИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Пратио сам сарадњу и рад стручних сарадника и наставника
Присутствовао сам седницама Одељењских већа, као и стручних актива, Педагошког колегијума, тима за ШРП, развој школског програма као и тима за обезбеђивање квалитета и развој школе
Заказао сам и водио све седнице Наставничког већа
Ангажовао сам се у унапређењу односа наставник- ученик, наставник – наставник
У сарадњи са колегама, реализовао сам школску прославу Дана школе.
Присутствовао сам на 40 часова редовне наставе од 1. до 8. разреда.
Организовао сам реализацију акредитованог семинара и обуке за наставнике, сагласно усвојеном Плану стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.
Није било мера просветних инспектора у шк.2023-2024.г

ПЕДАГОШКИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

Обављао сам саветодавне разговоре са ученицима, васпитно-превентивне, као и разговоре због дисциплинских преступа, током школске године.
У сарадњи са одељењским старешинама и члановима Савета родитеља пратио сам социјалну структуру ученика ради пружања помоћи социјално угроженима;
У сарадњи са учитељима организовао сам свечани пријем првака.
У сарадњи са наставницима и стручним сарадницима обезбедио сам адекватне поклоне-књиге за награђене и похваљене ученике
У сарадњи са одељењским старешинама 8. разреда организовао сам прославу Мале матуре

САРАДЊА СА САВЕТОМ РОДИТЕЉА

Учествовао сам у заказивању седница Савета родитеља, предлагао поједине тачке дневног реда и присуствовао свим одржаним седницама Савета родитеља
Информисао сам чланове Савета родитеља о свим актуелним питањима и резултатима рада

Учествовао сам у раду свих комисија одређених од Савета родитеља чије се деловање односило на организовање излета, екскурзија, рекреативних настава, и матурске вечери.
Сарађивао сам са домаћином школске славе (Светог Саве) и договарао се о конкретним задацима у вези са прославом
Сарађивао сам са Саветом родитеља поводом покретања иницијативе за формирање групе продуженог боравка
Вршио сам континуирани пријем свих родитеља који су изразили жељу за разговор са мном и позивао родитеље да би заједнички обавили појачан васпитно образовни рад са ученицима којима је то било потребно.

ПРАЋЕЊЕ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Пратио сам реализацију рада стручних сарадника планираних 40-часовном радном недељом
Сарађивао са библиотекарском школом у припреми Читалачке значке, књижевних сусрета, набавке књига.
Редовно сам одржавао састанке у вези са: завршним испитом ученика осмог разреда, уписом у први разред, као и договором о раду на израд извештаја стручних органа школе
Пратио ангажовање сарадника око завршног испита

САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И ГЛАСИЛИМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

Учествовао сам у раду општинског и градског Актива директора
Сарађивао сам са организацијом Пријатељи деце и подржао све њихове акције
Остварио сам сарадњу са Шаховским савезом Србије. Наставио сам сарадњу са ОШ „Јован Стерија Поповић“ Велике Греде и сарадњу између наставника и ученика наше школе и школе "Јован Стерија Поповић" из Вршца и наставника и ученика ОШ „Метлика“ из Метлике (Словенија). Сарадња са школама из Грчке, Турске и Словеније-Љубљана. У оквиру међународних пројеката у којима школа учествује успоставио сам сарадњу са ОШ „Рихарда Јакопича“ из Љубљане и ОШ „Пехлин“ из Ријеке.
Учествовао сам у организацији свечаног пријема ученика првог разреда у Дечији савез.
Остварио сам сарадњу са дневним листом „Политика“.

САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Остварио сам сарадњу са МУП-ом Нови Београд
Остварио сам сарадњу са Одељењем за друштвене делатности општине Нови Београд
Остварио сам сарадњу са Домом Здравља Нови Београд
Остварио сам сарадњу са Црвеним крстом
Остварио сам сарадњу са Националном службом за запошљавање
Сарађивао сам са запосленима у Скупштини града и Општини Нови Београд (Новобеоградски атлетски дан, Лига шампиона-Арена спорт и Сајам спорта)
Остварио сам сарадњу са Институтом за јавно здравље

ПОБОЉШАЊЕ УСЛОВА РАДА

Набављене су матичне књиге, сведочанства и потрошни материјал са наставу, као што су беле табле, маркери за беле табле, хамер папир за паное, фломастери, маказе ...
Постојећа наставна средства су допуњена у току текуће школске године. Замењени су рачунари који више нису з употребу. Свака учионица има рачунар и пројектор.
У току године континуирано је вршено текуће одржавање на столарији, електро и водоводним инсталацијама и школском намештају.
Током лета реновирано су дечији тоалети, као и степениште за излаз у мало двориште.

СТАРАЊЕ О ИМИЦУ – МАРКЕТИНГУ ШКОЛЕ

Активно сам учествовао у организацији прославе Дана школе.
У оквиру Школског развојног плана пратио сам одржавање и рад школског сајта, чији је дизајн промењен и побољшан и који је значајан фактор информисања, обавештавања запослених, ученика и родитеља о активностима школе. Школа постаје све више препознатљива по чешћу у међународним пројектима и остваривању сарадње са школама у иностранству. Сматрам да сам

реализовао у потпуности свој план рада током школске године и циљеве који су били усмерени ка побољшању материјалних услова рада, уважавању плурализма вредности, омогућавању, подстицању и изградњи демократски уређене, хумане и толерантне средине која је посвећена правима деце, људским, грађанским и радним правима запослених, са циљем стварања окружења које се темељи на начелима различитости и добробити за све.

Директор школе
Дејан Павковић