

ОШ „Јован Стерија Поповић“

Нови Београд

Извештај о остваривању годишњег плана рада школе у школској 2024/2025. години



11. септембар 2025.г

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Вијачанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 382/01-162

Датум 11.09.2025.г.

На основу чл.119. став 1. тачка 2. Закона о основама образовања и васпитања
(Сл. Гласник РС 88/2017, 27/2018, 10/19, 6/2020, 129/21, 92/23 и 19/25) Школски одбор
на својој седници одржаној дана 11.09.2025.г. једногласно је, св осам гласова "за"
донео

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о остваривању годишњег плана рада школе у
шк.2024/2025.г. бр.329/01 од 31.08.2025.г.

Председник Школског одбора



М.Ивановић
Милијана Ивановић

САДРЖАЈ

1. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА
2. МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА
3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА
4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНИХ ОРГАНА

- Извештај наставничког већа
- Извештај Педагошког колегијума
- Извештај стручног већа разредне наставе
- Извештај стручног већа целодневне наставе/боравка
- Извештај стручног већа српског језика и књижевности
- Извештај стручног већа страних језика
- Извештај стручног већа математике и физике
- Извештај стручног већа биологије и хемије
- Извештај стручног већа историје и географије
- Извештај стручног већа уметничко-спортских предмета
- Извештај стручног већа Тит-а и Информатике и рачунарства
- Извештај тима за инклузију
- Извештај тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- Извештај тима за самовредновање
- Извештај стручног актива за развој школског програма
- Извештај стручног актива за развојног планирања
- Извештај тима за међупредметне компетенције и предузетништво

5. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

6. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

7. ОСТВАРЕНОСТ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА УЧЕЊА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

- Реализација плана у програма учења
- Постигнућа ученика по класификационим периодима
- Дисциплина и изостанци
- Постигнућа на такмичењима и смотрема
- Извештај о реализацији ЗИ и упису у средњу школу

8. РЕАЛИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

- Извештај о раду Црвеног крста и Пријатељ деце
- Извештај о раду библиотеке
- Извештај о реализацији екскурзија и наставе у природи
- Извештај о раду Ученичког парламента

- 9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА
- 10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА
- 11. ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
- 12. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШРП-а
- 13. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ
- 14. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА
- 15. ИЗВЕШТАЈ О ПРЕВЕНЦИЈИ НАСИЉА.....

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА

ОШ „ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ“- НОВИ БЕОГРАД У ШКОЛСКОЈ 2024/25.г

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

У току школске 2024/25. године школу је похађало 38 одељења (20 у првом циклусу образовања и 18 у другом).

Бројно стање ученика на почетку школске године је представљено у табели:

	УЧЕНИКА	ДЕВОЈЧИЦЕ	ДЕЧАЦИ
1. РАЗРЕД	149	79	70
2. РАЗРЕД	141	71	70
3. РАЗРЕД	145	78	68
4. РАЗРЕД	142	70	73
5. РАЗРЕД	142	76	66
6. РАЗРЕД	123	71	51
7. РАЗРЕД	118	53	65
8. РАЗРЕД	105	50	55
УКУПНО	1065	547	518

РАЗРЕД	БРОЈ ОДЕЉЕЊА	КЛАСИЧНА/ ЦЕЛОДНЕВНА	БРОЈ УЧЕНИКА
I	5	3/2	149
II	5	3/2	141
III	5	5	145
IV	5	5	142
V	5	5	142
VI	5	5	123
VII	4	4	118
VIII	4	4	105
СВЕГА	38	34/4	1065

Бројно стање ученика по разредним већима и одељењина у другом полуугодишту је било следеће:

	УЧЕНИКА	ДЕВОЈЧИЦЕ	ДЕЧАЦИ
1. РАЗРЕД	150	79	71
2. РАЗРЕД	141	71	70
3. РАЗРЕД	145	77	68
4. РАЗРЕД	142	70	72
5. РАЗРЕД	142	76	66
6. РАЗРЕД	122	71	51
7. РАЗРЕД	118	53	65
8. РАЗРЕД	105	50	55

УКУПНО	1062	547	515
--------	------	-----	-----

РАЗРЕД	БРОЈ ОДЕЉЕЊА	КЛАСИЧНА/ ЦЕЛОДНЕВНА	БРОЈ УЧЕНИКА
I	5	3/2	150
II	5	3/2	141
III	5	5	145
IV	5	5	142
V	5	5	142
VI	5	5	122
VII	4	4	118
VIII	4	4	105
СВЕГА	38	34/4	1062

Настава је организована у две вертикалне смене, које недељно наизменично похађају наставу пре и после подне. Црвену (непарну) смену чине разреди први, трећи, пети и седми, а плаву (парну) смену други, четврти, шести и осми.

Поред класичног у школи је реализован и целодневни облик наставе за први и други разред. Оваквим обликом су обухваћена по два одељења првог и другог разреда.

У школи је организован и продужени боравак за ученике првог и другог разреда који похађају класични облик наставе – по једна група првог и другог разреда.

ДИНАМИКА ЗВОНА

	Пре подне	После подне
1. час	8,00 - 8,45	14,00 – 14,45
2. час	8,50 - 9,35	14,50 – 15,35
Велики одмор	9,35 – 9,55	15,35 – 15,55
3. час	9,55 - 10,40	15,55 – 16,40
4. час	10,45 – 11,30	16,45 – 17,30
5. час	11,35 – 12,20	17,35 – 18,20
6. час	12,25 – 13,10	18,25 – 19,10
7. час	13,15 – 14,00	19,15 – 20,00

За ученике првог и другог разреда класичне наставе први час у послеподневној смени је почињао у 13,15.

Настава се у целодневном облику рада реализовала у периоду 8,00 – 15,35 али су у ову структуру времена уграђени и неки облици ваннаставних активности.

Боравак ученика у целодневном облику рада је омогућен у периоду 06,30 – 17,30 часова.

За ученике који су чинили групу продуженог боравка активности су се одвијале следећом динамиком:

НАСТАВА ПРЕ ПОДНЕ

07 ⁰⁰ -07 ⁴⁰	јутарње прихватање ученика, припрема за доручак и доручак
07 ⁴⁰ -07 ⁴⁵	одвођење ученика на наставу
08 ⁰⁰ -11 ³⁰	боравак ученика на редовној настави (у зависности од распореда часова редовна настава може трајати и до 12,25)
11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	припрема за ручак
12 ⁰⁰ -12 ³⁰	ручак
12 ³⁰ -13 ⁰⁰	рекреација и боравак на ваздуху
13 ⁰⁵ -14 ³⁰	самосталан рад ученика и израда домаћих задатака
14 ³⁰ -15 ⁰⁰	припрема за ужину и ужина
15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	организовано слободно време

НАСТАВА ПОПОДНЕ

07 ⁰⁰ -07 ⁴⁰	јутарње прихватање ученика, припрема за доручак
07 ⁴⁵ -08 ⁰⁰	доручак
08 ⁰⁰ -09 ³⁰	самосталан рад ученика и израда домаћих задатака
09 ³⁰ -09 ⁴⁵	припрема за ужину и ужина
10 ⁰⁰ -11 ⁴⁵	организовано слободно време
11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	припрема за ручак
12 ⁰⁰ -12 ³⁰	ручак
12 ³⁰ -13 ³⁰	рекреација и боравак на ваздуху
13 ³⁰ -14 ⁰⁰	одвођење ученика на наставу

Организација рада у школи је усмерена на постизање максималне безбедности ученика у школској згради и дворишту. Усвојена су и примењују се Правила о кретању ученика у оквиру школске зграде, примењује се Правилник о понашању ученика, наставника и родитеља, појачана су дежурства наставника и дежурства техничког особља, донешена одлука о забрани изласка из школског дворишта за време одмора (уз сагласност Савета родитеља), интензивно се спроводи Програм превенције и борбе против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, а у периоду септембар – јун школа је током дана обезбеђена професионалним обезбеђењем. У школи је реализована и вежба евакуације, као део програма Тима за кризне ситуације.

Школа користи АМРС мрежу, дакле у свим учионицама је доступан интернет, тако да се интернет подршка у реализацији наставе несметано одвијала у току прошле школске године.

Реализација образовно васпитног рада школе у највећој мери пратила је динамику предвиђену Правилником о школском календару за школску 2024/24.г.

У првом полугодишту нису реализовани наставни дани 22. октобра 2024.г, када је обележен Дан школе и 20. децембар 2024. г

У другом полугодишту настава није реализована 20. и 24. јануара 2025.г, а делимично је реализована у недељи од 3. до 7. фебруара 2025.г и у периоду од 24. фебрура 2025.г до 7. марта 2025.г

Надокнада наставе је започела 17.марта 2025.г и трајала је током априла и маја.

Надокнада је извршена комбинацијом клизног распореда блокова часова првог и другог, трећег и четвртог и петог и шестог часа, наставним суботама, надокнадом током наставе у природи и амбијенталним часовима.

О динамици надокнаде редовно су слати извештају Школској управи Београд.

Школа није имала потребу да продужи похађање наставе, што је омогућено Правилником о измени и допунама Правилника о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2024/2025. Годину од 7.маја 2025.г

Померање календаром предвиђених активности је било и током реализације завршног испита, када је одлуком Министарства просвете динамика предвиђених активности померена за једну недељу.

МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Настава у школи се реализована у :

- 18 учионица које одговарају стандардима,
- 2 мале учионице за Техничко образовање (за 20 ученика),
- 1 просторије за извођење наставе по групама (кабинет за верску наставу)
- 2 кабинета за информатику
- фискултурној сали и
- 1 учионицом адаптираном од трпезарије просторијом за боравак

Једна од учионица у којима се реализује целодневна настава је пролазна , што отежава услове боравка деце и извођења образовно-васпитног процеса.

У периодима лепог времена настава физичког васпитања се реализује на спортским теренима школе (мали фудбал, рукомет и кошарка), а ученици млађих разреда користе и травнати терен иза школе и мало двориште за спортске игре.

Школска библиотека је мала за потребе школе, а недостају и просторија за читаоницу и смештај наставних средстава.

Санитарни чворови уз свлачионице су неупотребљиви, електро инсталације су у лошем стању, канализациона мрежа треба да се реконструише.

Део дворишта који је неуређен је поравнан багером и покошена је трава.

Ходнике, зборницу, канцеларије и свлачионице треба окречити.

Паркет у фискултурној сали треба променити.

Степенице на излазу према травнатом делу дворишта су реконструисане.

Подрумске просторије су често плављене , али се редовно дезинфикују.

Канализационе отворе треба реконструисати.

Просторија за боравак је преграђена роло вратима и постављене су табле у обе просторије.

Током године редовно је набављан потрошни материјал и средства за реализацију наставе: маркери, пуњења за маркере, хамери и креп папири.

У настојању да естетски унапреди унутрашњост урамљивани су радови ученика који су имали креативну и едукативну вредност.

Редовно се одржавају травнати терени и врши прскање против корова.

Безбедно је реконструисана рупа која је некад служила за утовар угља, која је због слегања земље била опасност за безбедност ученика.

У свим учионицама су постављени филтери за пречишћавање ваздуха.

Редовно се одржавају столарски, браварски, водоинсталатерски кварови и лакши кварови на електроинсталацији. Редовно је сервисирана ватрогасна опрема, сервисирани су вентили на хидрантима и постављене бравице са кључевима на вратима хидранта и систем грејања.

Постављено је 30 камера (Град Београд), а школа је самостално поставила 8 камера. Камере покривају дворишни простор школе и ходнике у унутрашњости школе.

Школа се налази у изразито урбанизованој зони. Већина ученика станује у вишеспратницама, али део ученика који гравитира школи долази и из квартова где су претежно породичне куће. Образовно социјални статус родитеља је задовољавајући (преовладавају родитељи са ССС и ВСС). Европско радно време, на које су прешли многи родитељи утиче на породични стил и квалитет васпитања, критеријуме вредности, као и пад културне понуде које нуде медији.

КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Образовна структура наставника, стручних сарадника и осталих запослених у школи је одговарајућа у односу на нормативе о стручној спреми.

Све предмете предају наставници са одговарајућом стручном спремом.

У школи ради 24 учитеља и наставника .

У предметној настави наставу је реализовало 40 предметних наставника .

Поред директора у школи је ангажован и помоћник директора са 50% радног времена.

У школи раде стручни сарадници: педагог, психолог, дефектолог/логопед (50%) и библиотекар школе.

Сви наставници и стручни сарадници и секретар школе су били обухваћени програмима стручног усавршавања-похађањем стручних семинара.

Административно особље чине: секретар школе , шеф рачуноводства и благајник.

Техничко особље су чинили: домар, 1 сервирка и 10 спремачица.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Стручни органи школе радили су према програмима који су предвиђени Годишњим програмом рада школе. Сви предвиђени садржаји су реализовани .

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Наставничко веће
РУКОВОДИЛАЦ	Дејан Павковић, директор школе
ЧЛАНОВИ	Наставници и стручни сарадници, 69
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 11. септембар 2024. 2. 19. новембар 2024. 3. 23. децембар 2024. 4. 30. децембар 2024. 5. 14. јануар 2025. 6. 17. јануар 2025. 7. 13. март 2025. 8. 17. март 2025. 9. 15. април 2025. 10. 05. јун 2025. 11. 12. јун 2025. 12. 20. јун 2025. 13. 26. јун 2025. 14. 22. август 2025. 15. 29. август 2025. Укупно 15 седница
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	- Доношење пословника о раду Наставничког већа - Разматрање Извештаја о раду директора

	- Разматрање Извештаја о реализацији ШРП-а за школску 2023/24.г - Разматрање плана рада Наставничког већа - Разматрање предлога Плана стручног усавршавања у школској 2024/25.г - Разматрање предлога екскурзија и наставе у природи за школску 2024/25. - Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2024/25.г - Анекс Школског програма - Мере у циљу подизања безбедности (дежурство, безбедност деце- посебни ученици, вежба евакуације и закључавање учионица) - Презентација Еразмус пројекта LLG - Разматрање реализације наставног плана и програма учења на крају I класификационог периода - Разматрање успеха и дисциплине ученика - Васпитање и социјално-емотивно учење у функцији добробити и целовитог развоја деце - Упознавање са дописом Министарства бр. 610-00-01333/2024-01 од 20.12.2024. и договор у вези даље оргнизације рада - Организација плана рада - Организација плана рада (Упознавање са дописом МП) - Верификација Извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта и реализацији наставног плана и програма учења - Корелација успеха у четвртом и петом разреду – микро истраживање - Верификација списка уџбеника за трећи и седми разред за период 2025/2029.г - Представљање новог Правилника о стандардима образовних постигнућа за крај првог циклуса основног образовања и за крај основног образовања - Мере у циљу подизања безбедности (припремне радње за реализацију вежбе евакуације) - Организација рада школе - Усвајање плана надокнаде часова
--	---

	- Реализација наставног плана и програма учења на крају трећег класификационог периода - Успех и дисциплина ученика - Реализација наставног плана и програма учења на крају другог полугодишта за ученике осмог разреда - Успех и дисциплина ученика - Верификација предлога за доделу Доситејевих и Вукових диплома - Избор Ученика генерације, проглашавање Спортисте генерације - Анекс Годишњег плана рада школе у школској 2024/2025.г - Информације о предстојећој вежби евакуације (Годишњи план тима за кризне ситуације) - Информисање запослених у вези са инцидентном ситуацијом - Акциони план активности - Упознавање наставника са приручником „Ментално здравље у школама“ - Разматрање реализације наставног плана и програма учења - Разматрање успеха и дисциплине ученика од 1. до 7. разреда - Формирање група продуженог боравка - Представљање међународних пројеката који се спроводе у школи - Разматрање Извештаја о реализацији екскурзија и наставе у природи - Подела задужења за школску 2025/26. годину - Предлози и именовање чланова Наставничког већа за Стручни актив за развој школског програма и Стручни актив за развојно планирање - Упознавање са школским календаром - Препоруке о глобалном и оперативном планирању и вођењу педагошке документације - Набавка средстава за наредну школску годину - Извештај о раду директора школе - Разматрање извештаја о самовредновању - Разматрање Годишњег извештаја о раду школе
--	--

	- Извештај о реализацији програма заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања - Карактеристике генерације уписаних првака - Анекс Школског програма - Упознавање са Стручним упутством о изради и примени школске документације (интерна обука) - Организационе припреме за почетак школске године
ЗАКЉУЧЦИ	У сарадњи са директором, свим тимовима, већима и активима, као и уз многе изазове, закључак је да је школска година успешно реализована.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Педагошки колегијум
РУКОВОДИЛАЦ	Дејан Павковић
ЧЛАНОВИ	Руководиоци стручних већа, координатори стручних тимова и стручни сарадници
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 6.09.2024.год. 2. 15.10.2024.год. 3. 24.12.2024.год. 4. 4.03.2025.год. 5. 4.04.2025.год. 6. 7.05.2025.год. 7. 21.08.2025.год
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	На првом састанку Педагошког колегијума психолог школе представила је предлог Програма рада Педагошког колегијума за текућу школску годину који је једногласно прихваћен . Члановима Педагошког колегијума, на истом састанку, представљен је Годишњи извештај о раду школе у школској 2022/2023.године од стране педагога школе, а психолог школе представила је Извештај о самовредновању. Посебно је као на успешан развој и напредак рада школе наглашен наставак учешћа у међународним пројектима и учешће у новим пројектима. Представљен је Програм рада школе за шк.2024/2025.год. и Програм стручног усавршавања за исту годину. На другом састанку, педагог школе упознала је чланове Педагошког колегијума са дистрибуцијом наших ученика у средње школе. Такође усвојени су предлози Школског тима за

	инклузивно образовање за ИОП-2 и ИОП-3. Представљен је Извештај школског Еразмус тима „Learn and live green“ – „Учити и живети зелено“ и дате су информације о још два Еразмус пројекта која се реализују „Старе игре за ново време“ и „Шетња око земље“. На трећем састанку, разматран је (измењени) Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2024/2025.годину. На четвртом састанку приступило се озбиљном разматрању основног предлога плана надокнаде часова у првом и другом циклусу и верификација надокнаде плана и програма учења за месец фебруар. Пети састанак Педагошког колегијума бавио се разматрањем основног предлога плана надокнаде наставе и верификован је план надокнаде наставног плана и програма учења за месец март. На шестом састанку, директор школе упознао је чланове Педагошког колегијума са новим (измењеним) Школским календаром и препорукама о реализацији надокнаде часова и измењене организације рада школе. Педагог школе упознала је чланове са приспелим Смерницама спровођења формативног и сумативног оцењивања у условима измењеног рада школе због надокнаде часова. На последњем састанку Педагошком колегијума члановима истог предочени су резултати спроведене анкете О безбедности, међу ученицима, и констатовано да се ученици наше школе у школи осећају безбедним. Као наставак, чланови су упознати са евалуацијом ефеката вежбе евалуације кроз коју су ученици и ако на почетку збуњени схватили важност познавања и ове стране стварности. Сви учесници су од стране психолога школе упознати и са Извештајем о раду Педагошког колегијума за шк.2024/2025.год. Извештај је једногласно прихваћен.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	МПНС, Школска управа Београд, Фондација Темпус.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА

СТРУЧНО ВЕЋЕ	Стручно веће учитеља
РУКОВОДИЛАЦ	Светлана Дрча
ЧЛАНОВИ	Први разред: 1/1 Дубравка Левков 1/2 Јованка Стојковић 1/3 Весна Милеуснић 1/4 Маријана Вељић и Жана Сомборац 1/5 Драгана Ђокић Чоловић и Марија Ивковић Други разред: 2/1 Биљана Сташевић 2/2 Гордана Рашковић Личинић 2/3 Светлана Легин 2/4 Јелена Милојевић и Маја Самарџија 2/5 Наталија Дрча и Александра Вуковић Трећи разред: 3/1 Љиљана Инђић 3/2 Светлана Веселић 3/3 Оливера Савић Кољаја 3/4 Драгана Богдановић 3/5 Марија Калезић Жикић Четврти разред: 4/1 Душанка Павковић 4/2 Бранка Ракић 4/3 Жељка Попов Шешум 4/4 Светлана Дрча 4/5 Биљана Марковић Боравак:

	2. разред – Николина Мариновић 1. разред – Кристина Живановић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	4 састанка 23. 8. 2024. 18. 11. 2024. 5. 3. 2025. 10. 3. 2025.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Све планиране активности су реализоване.
ЗАКЉУЧЦИ	1. За заменицу Стручног већа учитеља, изабрана је Драгана Ђокић Чоловић. (ЗА-24 гласа, ПРОТИВ-0 и УЗДРЖАНИХ-0) 2.Критеријуми о оцењивању, који су у складу са Правилником о оцењивању, донетим 9. 2. 2024. од стране Министарства просвете, урађени су по договору.Сви учитељи су упознати и сагласни су са критеријумима. Коначна верзија је изгласана од стране свих чланова СБУ. Критеријуми су садржани у два документа и то: за први и други разред и за трећи и четврти разред. 3. Програм рада за школску 2024/25. је прочитан присутним члановима СБУ. Додате су сугестије за спровођење иницијалног теста, да се у програм рада, јасно наведе из предмета Српски језик и Математика. Сви чланови СБУ су једногласно усвојили Програм рада за 2024/25. годину. 4.Иницијални тестови из Српског језика и Математике ће бити спроведени у прве две недеље, а у складу са оперативним планом рада сваког разредног већа, а најкасније до треће недеље септембра.Збирне листе постигнућа, биће урађене и послате руководиоцима разредног већа. 1. Дечија недеља, највећа национална манифестација за заштиту и промоцију дечјих права, ове године је одржана под слоганом “Ја сам дете имам план: толеранција и љубав за сваки дан!” у периоду од 7. до 13. октобра. У нашој школи Дечија недеља обележена је: свечаним пријемом првака у Дечији савез, разговором о толеранцији на часовима ЧОС-а и грађанског васпитања, изложбом дечјих радова у учионицама и холу школе на тему дечјих права, организовањем спортских активности ученика у школском дворишту и упознавањем ученика са садржајем Конвенције о правима детета, у облику прилагођеном узрасту ученика. У оквиру Еразмус + пројекта, "Старе игре за ново време", а у оквиру ВНА

	одигране су игре које смо презентovali. Учествовали ученици 1-3, 2-5, 3-3, 4-4 и 4-5, са својим учитељицама које су део пројекта. 2. Дан школе смо обележили путем активности: читање текста о историјату школе, певање Химне школе, рецитовање песама о школи, на ЧОС-у, као и учешћем ученика на школској приредби (2-5, 3-3, 4-4 и 4-5) који су се представили " Београдском азбуком", са којом су представили свој град на првој мобилности у Словенији. и присуством свечаној приредби. 3. Дискусија у вези са укључивањем родитеља у ВНА- Родитељи наших ученика су се укључили до сада у акције Црвеног крста- чланарина и Трка за срећније детињство. Укључени су у активности у вези са Еразмус +пројектом , у хуманитарну акцију за децу свратишта, "Пипи добра чарапа" су се укључили родитељи 4.разреда и прикупили 480 пари чарапа. У наредном периоду ће се реализовати радионице и Новогодишњи вашар. 1. Календар надокнаде часова је урађен и прочитан на седници Стручног већа учитеља и послат директору. 2. Изабрани уџбеници за трећи разред
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	Име јединице, датум реализације, име реализатора Први разред У оквиру Еразмус+ међународног пројекта „Старе игре за ново време“, реализација мобилности у Словенију, град Љубљана ученици петог три Павле Матовић и Саша Ињац у периоду од 22.9. до 28.9.2024. су путовали у пратњи учитељице Весне Милеуснић. 8.10.2024. - Пројекат полиције "Заједно и безбедно кроз детињство" - Пројекат МУП-а и МНПР: "Заједно и безбедно кроз детињство" Тема радионице: Безбедност деце у ванредним ситуацијама Радионицу спровео полицијски службеник Исидора Бабић. Зелена јабука – Дан здраве исхране (16. октобар) – интегративни дан Поводом СВЕТСКОГ ДАНА ЈАБУКА (20. октобар), формирали смо изложбу: отисак јабуке-тегла компота ЈАВНИ ЧАС „ВУКОВ АЗБУЧНИК“ Обележавање јубилеја 160 година од смрти Вука Стефановића Караџића, као планирана активност у оквиру реализације пројекта "Путујућа изложба ћирилице"... Интегративни приступ садржајима; вертикална повезаност и вршњачко учење ученика првог, четвртог и осмог разреда. Реализатори: Маријана Вељић и Бранка Ракић. 29.10.2024. 9.11.2025. - Стручна посета пројекта "Путујућа ћирилица";

„ПУТУЈУЋА ИЗЛОЖБА ЋИРИЛИЦЕ“ је у новембру месецу стигла у Беч. Домаћин је била проф. Светлана Матић, председница Аустријско-српског културног друштва „Вилхелмина Мина Караџић“ и наставник у основној школи CampusMonteLaa у Бечу. Окупили смо се поново са идејом даљег ширења свести о значају очувања српског писма-ћирилице, језика и традиције. Представили смо у дијаспори наше досадашње пројектне активности током протеклих пет година, креативне начине обележавања важних датума, као и изложбу ђачких радова. Наша школа представила се кратким презентационим материјалом:

https://drive.google.com/file/d/1Ee1n77TtCCnNron42RSN25BQi2zo_SSv/vie_w

О важности овог сусрета, најбоље сведоче садржаји медијске пропраћености путем линкова:

<https://www.rasejanje.info/2024/11/12/putujuca-cirilica-stigla-u-bec/>

<https://www.skain.rs/novosti.php>

<https://youtu.be/OzECE77C5tM?t=254>

Промоција је и на сајту наше коле: <https://www.sterija.edu.rs/putujuca-cirilica/>

Реализатори (учитељице): Маријана Вељић (I-4) и Бранка Ракић (IV-2)

Креативна Азбука (од зрневља) – радионица

Након савладаних свих 30 ћириличних слова азбуке, ученици су радионичарским радом, креирали слова користећи различито зрневље за њихово обликовање и украшавање, развијајући прецизност, упорност, фину моторику, креативност, осећај за лепо и за заједнички продукт/целину... Изложба оригиналних радова првачића је формирана на паноу у виду КРЕАТИВНЕ АЗБУКЕ (азбучни ред слова); креиран је и кратак видео послат ђачким родитељима, као продукт једне од креативних активности у оквиру пројекта "Путујућа изложба ћирилице". Реализовала: Маријана Вељић 22.11.2024

Новогодишње радионице (са родитељима): креирање новогодишњих украса за предстојећи Новогодишњи базар (продајна изложба - предузетништво школе) 16.12.2024.

Новогодишњи базар - продајна изложба (пројекат школе; сарадња са родитељима) 23.12.2024.

4.3.2025. Ликовна радионица Поклон за маму- Израда слика на платну

14.4.2025. - Радионица - Ткање папирних јаја Васкршње "шарено јаја" за конкурс "Најлепше васкршње јаје" у организацији Хемијско-прехрамбено-технолошке школе у Београду ("Подстрек тим")- папирно јаје је сваки ученик креирао ткањем разнобојним папирним тракицама и машинцом, по принципу старинског ткања преплитањем... Такође су те дечије рукотворине биле и део креативне изложбе у Српској кући у Подгорици, приликом презентовања пројекта "Путујућа ћирилица" у

	Црној Гори, а чији је члан и наша школа (16.4.2025.)... Ментор: Маријана Вељић 11.4.2025. - Тематски дан: Дан Новог Београда Реализација тематског дана: Дан Новог Београда - "Приче о Београду", Ксенија Ћирић - Занимљиви задаци о Београду - Живот у Новом Београду некад и сад (Бежанија) - "Београдски врабац", мој Београд - Брабац, симбол Београда 11.4.2025. - Тематски дан: Дан Новог Београда Реализација тематског дана: Дан Новог Београда - "Приче о Београду", Ксенија Ћирић - Занимљиви задаци о Београду - Живот у Новом Београду некад и сад (Бежанија) - "Београдски врабац", мој Београд - Брабац, симбол Београда https://youtu.be/OzECE77C5tM?t=252 На сајту школе: https://www.sterija.edu.rs/putujuca-cirilica/ Реализатори: Маријана Вељић (I-4) и Бранка Ракић (IV-2) 12. 05. 2025. - тематски дан: Школа је мој други дом Неговање осећаја припадности колективу, одељењу, да се у школи осећа као у породици, безбедно и срећно. 13. 05. 2025. - тематски дан: Бес, слабост човека; Рад на стварању међусобног поверења и поштовања. 14. 05. 2025. - тематски дан: Лепа реч гвоздена врата отвара Развијање код ученика осећај за сарадничке односе и културно понашање 15. 05. 2025. - тематски дан: Другарство је пут до среће. Даље развијање тимског рада и неговање конструктивне сарадње 16. 05. 2025. - тематски дан: Моје одељење, ризница доброг расположења, љубави и толеранције; Неговање другарства, слушање другог и прихватање различитости 20. 05. 2025. - Светски Дан пчела - 20.мај (тематски дан, Клет) Циљ: • Подстицање колективног рада кроз групне активности. • Истицање вредности помагања и сарадње кроз пример пчела које раде заједно у кошници. • Упознавање ученика са животом пчела и њиховом важном улогом у опрашивању биљака и улогом у екосистему.
--	---

	• Развијање свести о угрожености пчела и важности њихове заштите. • Подстицање деце да разумеју како њихово понашање утиче на природу и животне услове пчела. Охрабривање деце да уче о томе како могу помоћи у очувању Реализатори: Маријана Вељић и Жана Сомборац, Драгана Ђокић и Марија Ивковић 12. 06. 2025. - Тематски дан: ВОЛИМ ЋИРИЛИЦУ (активности у оквиру међународног пројекта „Путујућа ћирилица“) Развијање личног и националног идентитета - употреба, чување, неговање српског језика и ћириличног писма као културног наслеђа; популаризација и промоција ћириличног писма, као атрактивног и потпуно функционалног у новим, модерним технологијама, а тиме и подизању свести ученика о значају нашег писма, језика, историјске и културне баштине. Очување ћирилице = очување националног идентитета јер су језик и писмо у основи националног идентитета. Други разред 04. 10. 2024. Интегративни дан- Светски дан заштите животиња 01. 11. 2024. Књижевна радионица (јавни час)/ Чланови РВ Читалачка значка 2025./-Чланови РВ и Нада Митровић Узелац 23. 12. 2024. Новогодишњи базар (продајна изложба ученичких радова)- Чланови РВ 18. 03. 2025. Интегративни дан- Светски дан рециклаже - Чланови РВ 12. 04. 2025. Тематски дан- Саобраћајне дилеме- Биљана Сташевић, Светлана Легин, Гордана Рашковић Личинић 22. 04. 2025. Интегративни дан- Светски дан планете Земље- Чланови РВ Четврти разред ЈАВНИ ЧАС „ВУКОВ АЗБУЧНИК“ Обележавање јубилеја 160 година од смрти Вука Стефановића Караџића, као планирана активност у оквиру реализације пројекта "Путујућа изложба ћирилице"... Интегративни приступ садржајима; вертикална повезаност и вршњачко учење ученика првог, четвртог и осмог разреда. Реализатори: Маријана Вељић и Бранка Ракић. 29.10.2024. 9.11.2025. - Стручна посета пројекта "Путујућа ћирилица"; „ПУТУЈУЋА ИЗЛОЖБА ЋИРИЛИЦЕ“ је у новембру месецу стигла у Беч. Домаћин је била проф. Светлана Матић, председница Аустријско-српског културног друштва „Вилхелмина Мина Караџић“ и наставник у основној школи CampusMonteLaa у Бечу. Окупили смо се поново са идејом даљег ширења свести о значају очувања српског писма-ћирилице,
--	---

језика и традиције. Представили смо у дијаспори наше досадашње пројектне активности током протеклих пет година, креативне начине обележавања важних датума, као и изложбу ђачких радова. Наша школа представила се кратким презентационим материјалом:
https://drive.google.com/file/d/1Ee1n77TtCCnNron42RSN25BQi2zo_SSv/view

О важности овог сусрета, најбоље сведоче садржаји медијске пропраћености путем линкова:

<https://www.rasejanje.info/2024/11/12/putujuca-cirilica-stigla-u-bec/>

<https://www.skain.rs/novosti.php>

<https://youtu.be/OzECE77C5tM?t=254>

Промоција је и на сајту наше коле: <https://www.sterija.edu.rs/putujuca-cirilica/>

Реализатори (учитељице): Маријана Вељић (I-4) и Бранка Ракић (IV-2)

11.4.2025. - Тематски дан: Дан Новог Београда

Реализација тематског дана: Дан Новог Београда

- "Приче о Београду", Ксенија Ћирић
- Занимљиви задаци о Београду
- Живот у Новом Београду некад и сад (Бежанија)
- "Београдски врабац", мој Београд
- Брабац, симбол Београда

11.4.2025. - Тематски дан: Дан Новог Београда

Реализација тематског дана: Дан Новог Београда

- "Приче о Београду", Ксенија Ћирић
- Занимљиви задаци о Београду
- Живот у Новом Београду некад и сад (Бежанија)
- "Београдски врабац", мој Београд
- Брабац, симбол Београда

<https://youtu.be/OzECE77C5tM?t=252> На сајту школе:

<https://www.sterija.edu.rs/putujuca-cirilica/>

Реализатори: Маријана Вељић (I-4) и Бранка Ракић (IV-2)

Трећи разред

Од 10. 11. 2024. до 17. 11. 2024. У оквиру Еразмус+ међународног пројекта „Старе игре за ново време“, реализација мобилности у Хрватску, град Ријека, ОШ „Пехлин“, Василије Кутлача, Ђорђе Јаковљевић, Дијана Деспотовић и Софија Милојевић, ученици 3/3, у пратњи учитељице Оливере Савић Кољаја.

	12.11.2024. Интегративни дан- Рођендан Вука Караџића- Чланови већа. <u>Права детета у васпитно-образовном процесу. Организација: UCPD, ИНИЦИЈАТИВА ЗА КВАЛИТЕТНО УЧЕЊЕ и ЕУ ЗА ТЕБЕ- током првог полугодишта- Светлана Веселић</u> <u>Новогодишњи базар- Чланови већа и Тим за предузетништво</u> <u>Захвалнице за учешће у Читалачкој значки- 45 ученика и чланови већа</u> Ерасмус + пројекат Walk around the Earth, учествовало 45 ученика- Оливера Савић Кољаја Четврти разред Од 23. 9. 2024. до 29. 9. 2024. У оквиру Еразмус+ међународног пројекта „Старе игре за ново време“, реализација мобилности у Словенију, град Љубљана, ОШ „Рихарда Јукопича“, ученици 4/4, Анђелка Станковић, Дуња Тодоровић и Вукашин Делибашић су путовали у Љубљану у пратњи учитељице Светлане Дрче. 9.11.2025. „ПУТУЈУЋА ИЗЛОЖБА ЋИРИЛИЦЕ“-Бранка Ракић Дринчић 4/2 и Маријана Вељић 1/4 Од 10. 11. 2024. до 17. 11. 2024. У оквиру Еразмус+ међународног пројекта „Старе игре за ново време“, реализација мобилности у Хрватску, град Ријека, ОШ „Пехлин“, ученици 4/5 Тара Анђић, Дуња Дашић и Милица Милошевић су путовали у Ријеку у пратњи учитељице Биљане Марковић Новогодишњи базар - продајна изложба (пројекат школе; сарадња са родитељима) 23.12.2024. 28.2.2025. Јавни час „Деца читају српску историју“- 4/4 Светлана Дрча. 11.4.2025. - Тематски дан: Дан Новог Београда-Бранка Ракић Дринчић 4/2 и Маријана Вељић ¼ 22.3.2025. Интегративни дан – Светски дан шума- Светлана Дрча 4/4 23.3.2025. Спортска олимпијада као део Ерасмус + пројекта „Старе игре за ново време“- Биљана Марковић 4/5 и Светлана Дрча 4/4 6.4. и 7.4. 2025. – Обележавање важних датума- Интегративни дани Светски дан здравља и Светски дан спорта- Биљана Марковић 4/5 и Светлана Дрча 4/4 Ерасмус + пројекат Walk around the Earth, учествовало 15 ученика- четвртог разреда
--	---

	18.5.2025. – Јавни час Национални паркови- Национални парк Тара-на настави у природи- Чланови већа Продукти ученика: Квиз знања Плакати Презентације у пп 25 ученика је учествовало у Манифестацији Читалачка значка
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	12. 09. 2024. Игре на полигонима у оквиру Ерасмус + пројекта „Старе игре за ново време“-Наталија Дрча,Светлана Дрча, Биљана Марковић, Оливера Савић Кољаја, Весна Милеуснић Права детета у васпитно образовном процесу. Сарадња са организацијом: USPD, ИНИЦИЈАТИВА ЗА КВАЛИТЕТНО УЧЕЊЕ И ЕУ ЗА ТЕБЕ 09. 10. 2024. Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“ (Радионица: Безбедност деце у саобраћају) Министарство унутрашњих послова Републике Србије 01. 11. 2024. Књижевна радионица Читалачка значка 2025.(сарадња са Библиотеком града Београда, Градском општином Нови Београд и Библиотеком„Вук Караџић (Нови Београд) 05. 11. 2024. Пројекат за успостављање националне платформе за превенцију и сузбијање насиља које укључује децу под називом Чувам те-Влада Републике Србије уз подршку Канцеларије за информационе технологије и електронску управу 9.11.2025. - Стручна посета пројекта "Путујућа ћирилица"; „ПУТУЈУЋА ИЗЛОЖБА ЋИРИЛИЦЕ“ је у новембру месецу стигла у Беч. Домаћин је била проф. Светлана Матић, председница Аустријско-српског културног друштва „Вилхелмина Мина Караџић“ и наставник у основној школи CampusMonteLaa у Бечу. 12. 12. 2024. Употреба пиротехничких средстава -Министарство Унутрашњих послова Републике Србије 13. 12. 2024. Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“(Радионица: Заштита од пожара) Министарство унутрашњих послова Републике Србије 23. 12. 2024. Пројекат- Новогодишњи базар-Тим за предузетништво и сви чланови СВУ

	29. 03. 2025. Еразмус + пројекат „Старе игре за ново време“ - Спортска олимпијада 07. 04. 2025. Светски дан спорта и Светски дан здравља у оквиру Еразмус + пројекта „Старе игре за ново време“ - Наталија Дрча, Оливера Савић Кољаја, Светлана Дрча, Весна Милеуснић, Биљана Марковић 14.4.2025. - Радионица - Ткање папирних јаја Васкршње "шарено јаја" за конкурс "Најлепше васкршње јаје" у организацији Хемијско-прехранбено-технолошке школе у Београду ("Подстрек тим") 30.5.2025. Светски дан комшија (последњи петак у мају)- У оквиру Еразмус+ пројекта- писање и слање писама ученицима школа у Љубљани и Ријечи, као и њихов одговор нама- Наталија Дрча, Оливера Савић Кољаја, Светлана Дрча, Весна Милеуснић, Биљана Марковић 9. 06. 2025. Пројекат- Пут око света-Маја Самарџија 9.6.2025. „Заједно и безбедно кроз детињство“ - Безбедност деце у ванредним ситуацијама и Безбедност деце у саобраћају- Министарство унутрашњих послова Републике Србије Сарадња са Пријатељима деце Новог Београда кроз учешће на такмичењима ликовних секција и такмичењима рецитатора. На градском нивоу са Пријатељима деце Београда и на републичком нивоу са „Центром за културу Ваљево“ Walk around the Earth- Еразмус + пројекат-Оливера Савић Кољаја
--	--

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЦЕЛОДНЕВНЕ НАСТАВЕ И БОРАВКА

СТРУЧНО ВЕЋЕ	ЦЕЛОДНЕВНА НАСТАВА И БОРАВАК
РУКОВОДИЛАЦ	Драгана Ђокић-Чоловић
ЧЛАНОВИ	Маријана Вељић и Жана Сомборац Драгана Ђокић-Чоловић и Марија Ивковић Маја Самарџија и Јелена Милојевић Наталија Дрча и Александра Вуковић

	Боравак: Николина Мариновић– други разред и Кристина Живановић – први разред
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	5 састанака: 30. 8. 2024, 12. 9. 2024, 4. 11. 2024, 19. 2. 2025, 29. 5. 2025. Договори са учитељима у току школске године на смени, због лакше реализације састанака поводом одређених активности које смо планирали. Током школске године одржано је више неформалних оперативних састанака на којима су решаване актуелне теме (исхрана, хигијена, коришћење физкултурне сале и слободног школског простора, ток надокнаде наставе, сарадња са библиотеком...)
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	• Доношење програма рада за школску 2024/25. годину. • Организационе припреме за почетак школске године. • Израда возића правила за ученике и родитеље. • Вођење Дневника дешавања • Процена услова рада, реализације програма, сарадње са родитељима • Припрема и презентација тематских активности (продукти ВНА) • Анализа адаптације учника првог разреда • Договор о спровођењу анкете о самовредновању и сарадњи са родитељима (анкетирање) • Припреме за новогодишњи базар • Обележавање Нове године • Представљање продуката рада СА • Израда извештаја о раду на крају другог полугодишта
ЗАКЉУЧЦИ	Све активности које су планиране су реализоване. Анкета о самовредновању за родитеље нам је дала добар увид у то да су родитељи у високом проценту задовољни пријемом деце, организацијом рада, слободним активностима и продуктима слободних активности. Сугестије које смо добили односе се на исхрану ученика (квалитет ручка и снабдевеност пекаре-указала се потреба за разноврснијом понудом тзв. здраве хране, а не само пециво од белог брашна), побољшање услова коришћења тоалета (да га користе само ученици нижих разреда, унапређивање хигијенских услова, да се појача дежурство испред тоалета у циљу заштите школске имовине...), чешћа дератизација и дезинсекција, повећање фонда часова за коришћење

	сале за физичко и здравствено васпитање, уређивање школског дворишта, климатизација учионица. Родитељи су заинтересовани за организацију радионица за оснаживање другарства, емпатије, међусобног поштовања и уважавања. На основу резултата анкете за самовредновање наставног кадра дефинисане су активности за следећу школску годину из области организације и опремања простора, програмских садржаја, безбедности ученика, дневне динамике активности ученика и сарадње са родитељима.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	<u>Први разред</u> - 2. 9. 2024. - ПРИЈЕМ ПРВАКА (ПРИРЕДБА), - 7. 10. 2024. - Дечја недеља - највећа национална манифестација за заштиту и промоцију дејих права се ове године одржава под слоганом “Ја сам дете имам план: толеранција и љубав за сваки дан!” у периоду од 7. до 13. октобра 2024. Ученици првог разреда "Дечију недељу" обележили су пријем првака у Дечји савез представљањем одељења кроз рецитовање, песму, затим изложбама ликовних радова на задату тему и спортским активностима. То је такође прилика да деца покажу своје таленте, вештине и способности. Подељене су им Добродошлице и беџеви у сарадњи са ПДНБГД, разредно веће првог разреда - 8. 10. 2024. - Пројекат полиције "Заједно и безбедно кроз детињство" - Пројекат МУП-а и МНПР: "Заједно и безбедно кроз детињство" Тема радионице: Безбедност деце у ванредним ситуацијама - 16. 10. 2024. - Зелена јабука – Дан здраве исхране (16. октобар) – интегративни дан - 29. 10. 2024. јавни час „ВУКОВ АЗБУЧНИК“ - 16. 12. 2024. - Новогодишње креативне радионице: креирање новогодишњих украса за предстојећи Новогодишњи базар (продајна изложба - предузетништво школе) - 23.12.2024. - "Новогодишњи базар" - продајна изложба (школски пројекат) - 13. 2. 2025, 19. 2. 2025. Радионица-Породици на дар (уметничка слика на платну; сликамо прстићима) - 14. 4. 2025. радионица Ткање папирних јаја - 15.4.2025. - Тематски дан: Дан Новог Београда Реализација тематског дана: Дан Новог Београда - "Приче о Београду", Ксенија Тирић - Занимљиви задаци о Београду - Живот у Новом Београду некад и сад (Бежанија) - "Београдски врабац", мој Београд - Брабац, симбол Београда

- Пројекат „Путујућа ћирилица“ у Подгорици, Будви и Котору (током целе школске године)
Презентациони видео је продукт реализације пројектних активности у Црној Гори у дијаспори... линк: <https://www.youtube.com/watch?v=JTxoChBxDtE&t=103s>
Медијска пропраћеност – промоција пројекта, као траг у времену, у оквиру РТС Програма за дијаспору „Магазин Србија на вези“ – линк: <https://youtu.be/OzECE77C5tM?t=252>
На сајту школе: <https://www.sterija.edu.rs/putujuca-cirilica/>
Реализатори: Маријана Вељић (I-4) и Бранка Ракић (IV-2)
- 12. 05. 2025. - тематски дан: Школа је мој други дом
- 13. 05. 2025. - тематски дан: Бес, слабост човека;
- 14. 05. 2025. - тематски дан: Лепа реч гвоздена врата отвара
- 15. 05. 2025. - тематски дан: Другарство је пут до среће.
- 16. 05. 2025. - тематски дан: Моје одељење, ризница доброг расположења, љубави и толеранције; Неговање другарства, слушање другог и прихватање различитости.
- 20. 05. 2025. - Светски Дан пчела - 20.мај (тематски дан, Клет)
- 29. 5. 2025. - „ЧИТАЛАЧКА ЗНАЧКА“ 2024/2025. –
- 12. 06. 2025. - Тематски дан: ВОЛИМ ЋИРИЛИЦУ (активности у оквиру међународног пројекта „Путујућа ћирилица“)
Тематски панои-изложбе радова
 1. Ја у првом разреду (септембар)
 2. Јесен (септембар)
 3. Јабука, дани здраве хране (октобар)
 4. Моја школа-Дан школе (октобар)
 5. Шарени кишобрани (новембар)
 6. Ближе се зимски празници (децембар)
 7. Зима (децембар)
 8. Свети Сава (јануар)
 9. Поучне приче (фебруар)
 10. Шта је љубав? Другарство (фебруар, март)
 11. Весници пролећа (март)
 12. Птице (март)
 13. Наша осећања (април)
 14. Пролећни празници (април)
 15. Били смо на излету и рекреативној настави (мај)
 16. Долази нам лето (јун)

Други разред

- 12.9.2024. Игре на полигонима у оквиру пројекта Еразмус + пројекта “Старе игре за ново време”
- 30. 9. 2024. Боје јесени – изложба дечијих радова,
- 4.10.2024. - Интегративни дан/Светски дан заштите животиња
- 7-13. 10. 2024. Дечија недеља – тематске активности (радионице)

	"Ја сам дете имам план: толеранција и љубав за сваки дан" - 9.10.2024. - Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“ (Радионица: Безбедност деце у саобраћају) - 1.11.2024. - Књижевна радионица Читалачка значка 2025. - 4. 11.2024. Кишни дан – изложба дечијих радова - 5. 11. 2024. Пројекат за успостављање националне платформе за превенцију и сузбијање насиља које укључује децу под називом "Чувам те" Влада Републике Србије уз подршку Канцеларије за информационе технологије и електронску управу - 12. 12. 2024. Употреба пиротехничких средстава, Министарство унутрашњих послова Републике Србије 13. 12. 2024. - Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“ (Радионица: Заштита од пожара) - 16.12.2024. Зимски град – изложба дечијих радова - 18.12.2024. Новогодишње радости – изложба дечијих радова - 23.12.2024. - Новогодишњи базар у организацији тима за предузетништво - 24.12.2024. – Новогодишња приредба - 24. 3. 2025. Пролеће – изложба дечијих радова - 7.4.2025. - Светски дан спорта и Светски дан здравља у оквиру пројекта Еразмус + пројекта „Старе игре за ново време“ - 11.4.2025. Ускрс – изложба дечијих радова - 22. 04. 2025. Интегративни дан- Светски дан планете Земље - 13.5.2025. Ван Гог, Сунцокрети – изложба дечијих радова - 2. 6. 2025. Одељенски пројекат – Пут око света (завршетак) - 10. и 12. 6. 2025. Завршне приредбе Панои – јесењи, зимски, новогодишњи, Свети Сава, ускршњи, пролећни, Дечија недеља, Међународни дан планете Радионице – , новогодишња, Дан жена 8. март, ускршња радионица <u>Боравак први и други разред</u> Радионице-новогодишња, Дан жена, ускршња, пролећна, савладали смо штампана слова
--	---

	Панои- сва годишња доба, Дечија недеља, Новогодишњи, За наше маме, Ускршња јаја, Међународни дан детета, Међународни дан породице
ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	Семинари и онлајн стручни скупови у организацији ДУБ-а и СУРСА, Издавачких кућа Клет и Креативни центар, пројекат СТЕМ Могућност за унапређивање сарадње и тимског рада. Вештине ненасилне комуникације.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	МУП Нови Београд Рукометни клуб Нови Београд „Пријатељи деце Новог Београда“ Црвени крст Библиотека „Вук Караџић“, Нови Београд Скупштина општине Нови Београд Међународна сарадња (Међународни пројекат Путјујућа ћирилица, српска дијаспора) Радио телевизија Србије Еразмус + пројекат „Старе игре за ново време“ Влада Републике Србије уз подршку Канцеларије за информационе технологије и електронску управу (пројекат Чувам те)

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА СРПСКИ ЈЕЗИК

СТРУЧНО ВЕЋЕ	Српски језик и књижевност
РУКОВОДИЛАЦ	Драган Ђокић
ЧЛАНОВИ	Нада Митровић Узелац, Јелена Ковачевић, Данијела Матић, Марија Милинковић, Драган Ђокић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 22.8.2024. 2. 29.10.2024. 3. 11.3.2025. 4. 15.4.2025. 5. 12.5.2025. 6. 17.6.2025.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	- Усвајање и спровођење програма рада већа за текућу школску годину

	- Израда глобалних и оперативних планова наставних и ваннаставних облика рада и новог наставног програма за осми разред - Правилник о посебном програму образовања и васпитања - Планирање календара писмених и контролних задатака у првом и другом полугодишту - Планирање стручног усавршавања – семинари, јавни часови, посете - Планирање и реализација обележавања Дана школе - Планирање и реализација обележавања школске славе Светог Саве - Идентификовање ученика са којима се спроводи индивидуални облик наставе ИОП-а , по потреби Напомена: ИОП-2 : Лука Лукић 8/1, Јован Шаровић8/, Анастасија Попов 8/2 ИОП – 1 : Душан Николић 6-2 - Припрема и реализација школског и општинског такмичења рецитатора - Учешће на литерарном такмичењу Организације „Пријатељи деце“ Новог Београда - Организација и реализација посета позоришним представама током школске године - Организација и реализација школског и општинског такмичења „Читалачка значка“ - Припрема и организација пробног завршног испита за осми разред (планираног за март-април 2025.) - Реализација наставног програма, програма ваннаставних активности и оствареног успеха ученика на крају класификационих периода, као и првог и другог полугодишта - избор уџбеника за период од четири године - предлози за Вукове и посебне дипломе
--	--

	- предлог поделе часова за наредну школску годину - извештај о раду Стручног већа
ЗАКЉУЧЦИ	Наставни план и програм реализован је у мањим оступањима у часовима, у условима скраћеног првог полугодишта и турбулентне динамике наставе у другом полугодишту. Програм је прилагођен узрасту ученика, а градиво усаглашено и прикладније распоређено у старијим разредима. Ученици су успешно савладали предвиђене садржаје. Сваки предметни наставник има рачунар на часу, а свака учионица има пројектор, па је могућа употреба ИКТ алата у настави. Уџбеници су у складу са узрастом и интересовањем деце, графички и садржајно примерени за рад у учионици, а са могућношћу коришћења и у дигиталној верзији. Направљен је и предлог поделе часова за следећу школску годину.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	1. Тематска зложба „Дан људских права“,чланови СВ 2. Тематска изложба „Дан примирја у Првом светском рату“, чланови СВ 3. Тематска изложба „Дан писмености“, 8.9.2024,чланови СВ 4. Тематска изложба „Школска слава – Свети Сава“, чланови СВ 5. Тематска изложба „Светски дан поезије“, 21.3.2025,чланови СВ 6. Тематска изложба о Данилу Кишу, аутор: Александра Легин 8/2 (рођака Данила Киша), ментор: Марија 7. Тематски дан „Међународни дан књиге за децу“, 2.4.2025, централни пано ученика осмог разреда, чланови СВ 8. Пројекат „Путујућа ћирилица“, Нада Митровић Узелац 9. Пројекат „Читалачка значка“, чланови СВ 10. Тематска изложба „Живот и дело Иве Андрића“, Данијела Матић и Марија Милинковић 11. Јавни час „Иво Андрић – јубилеј“, Данијела Матић и Марија Милинковић 12. Тематски дан „Знамените личности 20.века у науци и култури“, Марија Милинковић 13. Тематски дан „Културно и историјско наслеђе – задужбине Немањића и Кнеза Лазара“, Марија Милинковић 14. Пројекат „Бранко Радичевић и романтизам“, Дан школе, октобар 2024, чланови СВ 15. Интегративни пројекат „Лепота пролећа, радост Ускрса“, април 2025, Драган Ђокић 16. Тематски дан „Знамените личности 20. века у науци и култури“, април 2025, Драган Ђокић

	17. Тематска изложба „Христос воскрес, радост донесе“, чланови СВ
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Црвени крст НВО „Пријатељи деце“ Нови Београд САНУ Библиотека града Београда Народна библиотека Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“ Мало позориште „Душко Радовић“ и Позориште Бошко Буха Друштво за српски језик Стручна већа новобеоградских школа

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА СТРАНИ ЈЕЗИЦИ

СТРУЧНО ВЕЋЕ	Страни језици (енглески и немачки)
РУКОВОДИЛАЦ	Милена Ђокић
ЧЛАНОВИ	Милена Ђокић Славица Предолац Десанка Симић-Баждар Маша С. Павловић Весна Ковачевић Сузана Петровић Марија Јекнић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 23.8.2024. 2. 4.11.2024. 3. 5.3.2024. 4. 13.3.2024. 5. 18.6.2024.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	- Доношење програма рада већа за текућу школску годину - Израда глобалних и оперативних планова наставних и ваннаставних облика рада -Планирање календара писмених и контролних задатака у првом и другом полугодишту - Обележавање европског дана језика 26.септембар

	- Планирање стручног усавршавања –семинари, јавни часови, посете -Идентификовање ученика са којима се спроводи индивидуализовани облик наставе и израда ИОП-а по потреби - Обележавање празника у разлишитим културама/интегративне активности - Реализација наставног програма, програма ваннаставних активности и оствареног успеха ученика на крају класификационих периода, првог и другог полугодишта - Набавка наставних средстава - Дискусија о уједначавању критеријума оцењивања и вођењу формативне евиденције - Избор уџбеника за школску 2025/26. - Предлог поделе часова за наредну школску годину - Извештај о раду стручног већа
ЗАКЉУЧЦИ	Наставни план и програм је реализован уз мања одступања у часовима. Ученици су успешно савладали градиво. Што се тиче опреме, сваки предметни наставник има рачунар на часу, а свака учионица има пројектор, па је могућа употреба ИКТ алата у настави. Уџбеници у складу са узрастом и интересовањем деце, графички и садржајно примерени за рад у учионици. Направљена је подела часова.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	Од 11. до 15. новембра- учешће на ЛТТ састанку у ОШ "Пехлин", Ријека, у склопу Еразмус пројекта "Старе игре за ново време". Од 23. до 25. априла учешће на ЛТТ састанку у Барселони и Тераси у склопу Еразмус пројекта "Шетња око Земље" 6. мај, 2025.- онлајн час и консултације ученика наше школе (Амбасадора пројекта "Шетња око Земље") са ученицима партнерских организација Christmas Dishes In English-Speaking Countries- пано урадиле ученице осмог разреда Јавни час <i>In anticipation of the Olympic Games</i>, 24.03.2025. Весна Ковачевић

	Тематски дан <i>Старе игре за ново доба - игре из Еразмус пројекта</i>, 29.03.2025, Весна Ковачевић Тематски дан <i>Places in my town</i> , 11.04.2025., Весна Ковачевић Тематски дан <i>We are a good team</i>, 15.05.2025., Весна Ковачевић Тематски дан <i>English Alphabet s Cyrillic</i>, 12.06.2025., Весна Ковачевић Обележавање Европског дана језика 26. септембар, представљањем ученика наше школе који, поред страних језика које уче у школи, говоре још неки језик- пано и сајт школе-- Милена Ђокић, Славица Предолац, Сузана Петровић и Марија Јекнић
ПЛАСМАНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА	Ове године Друштво није организовало такмичења.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Сарадња са Друштвом за стране језике и књижевности Србије. Сарадња са ЕЛТ-ом. ☐ Еразмус+ КА210 пројекат малих партнерстава ” Старе игре за ново време“ у коме је наша школа координатор. Партнери су школе из Словеније и Хрватске. Учествују и ученици од 9-12 г. *Еразмус пројекат "Шетња око Земље", у коме је наша школа партнер. Координатор је ОШ из Загреба, а остали партнери образовне установе из Шпаније, Португалије, Италије, Турске, Грчке и Кипра. <i>American corner</i>, Београд <i>Goethe Institut</i>, Београд

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА 2024/25.

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Биологија-хемија
РУКОВОДИЛАЦ	Јасмина Пантић

ЧЛАНОВИ	Јасмина Пантић Весна Милојковић Невена Јовић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 22.8.2024. 2. 4.11.2024. 3. 12.3.2025. 4. 15.4.2025. 5. 12.5.2025. 6. 17.6.2025. 7. 2.7.2025.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	- избор руководиоца и заменика стручног већа - доношење програма рада већа за текућу школску годину - утврђивање критеријума оцењивања у школској 2024/25. год. - редакција и спровођење иницијалних тестова - глобално и оперативно планирање наставних и ваннаставних облика рада, договор о формативној евиденцији - планирање календара контролних задатака - планирање стручног усавршавања - анализа постигнућа ученика и резултата на завршном испиту 8.разреда - идентификација ученика са потребама за подршку - анализа реализације програма наставе и учења и успеха ученика на крају класификационог периода - избор уџбеника из биологије и хемије за седми разред од школске 2025/2026. до 2029/2030. - извештај о такмичењима - припреме за пробни завршни испит - план надокнаде наставе - припрема тестовног материјала за ученике који имају подршку на нивоу ИОП 2 - израда планова надокнаде за претходни месец март - извештај о такмичењима - анализа постигнућа на пробном завршном испиту и усклађивање оперативног планирања са резултатима - израда планова припремне наставе за ученике осмог разреда - план надокнаде часова за месец април

	- реализација програма рада у школској 2024/2025. години - предлог поделе часова - извештај о стручном усавршавању - евалуација рада Стручног већа у шк.2024/2025. - избор руководиоца Стручног већа за наредну шк. год.
ЗАКЉУЧЦИ	Наставни план и програм је реализован уз мања одступања у часовима. Ученици су успешно савладали градиво. Уџбеници у складу са узрастом и интересовањем деце, графички и садржајно примерени за рад у учионици. Направљена је подела часова.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	<u>Хемија</u> 12.4.2025. – Тематски дан: Знамените личности 20.века у науци 22.4.2025. – Интегративни час са физиком и математиком: Решавање линеарних једначина; Пројектни задатак: Загађење ваздуха (8.разред)
ПЛАСМАНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА	Ове године такмичења нису организована ни из биологије, ни из хемије.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	- сарадња са Српским биолошким друштвом - сарадња са локалном заједницом по договору

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	МАТЕМАТИКА и ФИЗИКА
РУКОВОДИЛАЦ	Јаворка Стаменковић
ЧЛАНОВИ	Наталија Радовановић, Милена Миленковић-замена за Јелену Мариновић, Александра Лековић-замена за Ану Ружић Јаворка Стаменковић, Ивана Вукасовић, Страхиња Станишић- замена за Радојку Чупић

БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Први-21. август 2024.г. Други- 29. октобар 2024.г. Трећи- 12. март 2025.г. Четврти- 14. 04. 2025.г. Пети- 15. 05. 2025.г. Шести- 19.јун 2025.г.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Програм рада у школској 2024/2025. години је већим делом реализован. Стручно веће је учествовало у активностима школе, локалне заједнице и на појединим конкурсима. Због специфичне ситуације са наставном ове школске године, такмичења се нису одржавала. То је узроковало и неке редукције што се тиче школске реализације, али се и поред свега тога реализовао значајан број јавних часова, тематских дана, пројеката, изложби и посета културно-научним установама. Детаљан извештај о раду Стручног већа налази се у педагошкој документацији школе.
ЗАКЉУЧЦИ	Направљен је и предлог поделе часова за следећу школску годину, који ће бити коначан када се утврде још неки технички параметри и директор да одобрење.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	1. Тематски дан: знамените личности 20. века у науци и култури/ 12.04.2025.г. у реализацији су учествовали и предметни наставници математике и физике, ученици 5. и 6. разреда 2. Интегративни пројекат-Лепота пролећа/05.04.2025.г./ учесници су ученици 5. разреда и наставница математике. 3. Пројектни задатак-Обрада података и графички приказ обрађених података. Пројекат је реализован 05.04.2025./ ученици 7.р. и наставница математике 4. Решавање система једначина- интегративни час математике са физиком и хемијом/ 22. 04. 2025. / учесници и реализатори су ученици 8.р. и наставници математике, физике и хемије. 5. Пројектни задатак-Обрада података и графички приказ обрађених података. Пројекат је реализован у периоду од 14. 4. 2025. до 12. 5. 2025.г У реализацији учествовали ученици 6.разреда и наставници математике, физике и информатике.

	6. Интегративни дан: Здрава храна, здрав живот/ 10. 05. 2025. / учесници су ученици 5.р , 6.р и 7.р и наставници математике и физике са осталим предметним наставницима 7. Пројектни задатак - Састављање теста из математике за завршни испит Пројектни задатак рађен у периоду од 1. 5. 2025. до 28. 5. 2025. г./ учесници и реализатори су ученици 8.р. и наставници математике, српског језика и информатике
ПЛАСМАНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА	Одлуком Друштва математичара и Друштва физичара-такмичења у Републици Србији ове школске године нису реализована осим школског такмичења из математике (13.12.2024.године). У прилогу је и табела са расподелом награда са Школског такмичења из математике за школску 2024/2025.г.
ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	Ситуација са наставом у овој школској годиније утицала је и на број часова стручног усавршавања. Детаљнији извештај о томе се налази у педагошкој документацији школе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Стручно веће историје и географије
РУКОВОДИЛАЦ	Љиљана Козомора
ЧЛАНОВИ	Милијана Ивановић, Љиљана Козомора, Данијела Тадић, Јелена Јанковић Најерица
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 22.08.2024. 2. 30.10.2024. 3. 11.03.2025. 4. 15.04.2025. 5. 12.05.2025.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	1. Усвојен је програм рада стручног већа. 2. Предати су сви годишњи и оперативни планови из историје и географије, као и план контролних задатака, уз напомену да се мора водити рачуна о оптерећењу ученика. 3. Иницијални тестови су реализовани у свим разредима. Статистика о постигнућима, приказана табеларно. 4. Послати су педагогу школе лични планови стручног усавршавања за текућу школску годину. 5. Наставни програм се реализовао према предвиђеном плану, ученици су постигли позитиван успех на првом тромесечју.

	6. Са ученицом 8/2 Анастасијом Попов спроводи се ИОП-2 и направљен је план рада, врсте подршке, како би ученица остварила постављене циљеве. Ученик 8/1 Јован Шаровић, такође ради по ИОП -2 и направљен је план рада, док ученик Лука Лукић 8/1 ради по ИОП-2 и за њега је направљен посебан план рада и подршке. 7. Наставни план и програм, као и ваннаставне активности су реализоване у потпуности до 23.12.2024. године. 8. Направљен је избор уџбеника из историје и географије за 7. разред. Из историје је изабран БИГЗ -ов уџбеник, а из географије је остао Нови Логос, а извештај је послат педагогу школе уз образложење. 9. Пробни завршни испит – направљен је план припремне наставе у оквиру постојећих оперативних планова. 10. Ученици су на пробном завршном испиту из историје и географије показали солидно знање. Било је питања из градива које још није обрађено. Направљени су оперативни планови за припремну наставу, са акцентом на питања, из области на којима су ученици показали најслабије резултате. 11. Одржани су планирани часови у одељењима 4. разреда из историје и географије. 12. Због штрајка просветних радника, СГД и Друштво историчара „Стојан Новаковић“ донели су одлуку да у школској 2024/2025. неће бити такмичења. 13. Ученици су постигли позитиван успех на трећем класификационом периоду. 14. Реализован је план припремне наставе за ученике 8. разреда за завршни испит. 15. Направљен је предлог поделе часова за наредну школску 2025/2026. годину.
ЗАКЉУЧЦИ	Наставни план и програм реализован је уз мања одступања у часовима. План и програм стручног већа историје и географије је реализован, уз мање корекције. Током априла и маја надокнађени су часови. Сваки предметни наставник има рачунар у кабинету, па је могућа примена ИКТ алата у настави. Реализовани су јавни часови. Направљена је подела часова.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	„Лепота пролећа – Радост Ускрса“ - тематски час - корелација историја и географија – 05.04.2025. - Јелена Јанковић Најерица, Данијела Тадић и Љиљана Козомора. „Знамените личности у прошлости“ – тематски час - 12.04.2025. – Јелена Јанковић Најерица, Данијела Тадић и Љиљана Козомора. „Здрава храна – здравији живот“ - тематски час - корелација историја и географија – 10.05.2025. – Јелена Јанковић Најерица, Данијела Тадић, Љиљана Козомора и Милијана Ивановић.

	„Дан заставе националног јединства „ – тематски дан – 15.09.2024. – Милијана Ивановић Пројекат у виду реферата: „Стазама Немањића и Кнеза Лазара“ – 17.и 18.05.2025. – Данијела Тадић.
ПЛАСМАНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА	Такмичења није било.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА УМЕТНИЧКО СПОРТСКИХ ПРЕДМЕТА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Уметничко спортских предмета
РУКОВОДИЛАЦ	Драгана Шкембаревић
ЧЛАНОВИ	Татјана Богдановић Маријана Костић Ирена Митровић Биљана Балашевић Иван Грујичић Дејан Крталић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	23.08.2024 03.09.2024. 12.03.2025. 16.04.2025. 18.06.2025.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Наставни план и програм успешно реализовани. План о глобалном и оперативном планирању, прављени су на основу посебног плана ЗУОВ-а и ваннаставних активности. У оквиру школског програма за пети и шести разред основног образовања и васпитања понуђене су и СНА – Вежбањем до здравља. Часови су у потпуности реализовани. Часове држали Дејан Крталић и Иван Грујичић. Изабрани су уџбеници за период 2025/2028. У оквиру нашег Стручног већа, то је уџбеник Музичка култура 7.разред, издавачке куће Нови Логос, аутори Александра Паладин и Драгана Михајловић Бокан. Због специфичности ситуације током школске године, направљен је план надокнаде, који је обухватио више модела: клизни распоред, пројектну наставу, амбијенталну наставу, интегративни дани, наставне суботе, као и хибридну наставу. Детаљни план надокнаде предат ПП служби и директору школе.
ЗАКЉУЧЦИ	Стручно веће уметничко спортских предмета учествовало је у свим активностима школе, локалне заједнице, разним конкурсима, свечаним приредбама, такмичењима, турнирима као и спортским такмичењима која су одржана.

ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	Поводом Дана школе и Дана Светог Саве, постављене су ликовне изложбе са ученичким радовима, ментори Маријана Костић, Ирена Митровић, Биљана Балашевић. Приредбе су увеличане наступима хора старијих разреда, ментор Тања Богдановић. Одржани су и турнири у малом фудбалу за ученике 5, 6, 7 и 8 разреда. Ментори наставници физичког васпитања.
САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ И ДР.ИНСТИТУЦИЈА МА	Пријатељи деце општине Нови Београд, Београдска асоцијација за школски спорт

ЗБИРНА ПОСТИГНУЋА НА ТАКМИЧЕЊИМА

Предмет	Општинска такмичења			Градска такмичења			Републичка такмичења		
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.
Музичка култура	5	5							
Ликовна култура	5	11	9						

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА ИНФОРМАТИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

СТРУЧНО ВЕЋЕ	Стручно веће предмета Информатика и рачунарство и Техника и технологија
РУКОВОДИЛАЦ	Сања Јечменица
ЧЛАНОВИ	Драгана Јовановић Маја Остојић Наташа Триван Јанковић Алекса Вучићевић Милорад Ђорђевић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Одржано је шест састанака: 22.8.2024., 4.11.2024., 2.12.2024., 25.3.2025., 22.5.2025., 18.6.2025.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Програм је у потпуности реализован уз минимална одступања.
ЗАКЉУЧЦИ	У овој школској години план и програм су и поред периода обуставе наставе у потпуности реализовани уз сарадњу са бројним стручним институцијама и локалном заједницом.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ,	Саобраћајна сигнализација – изглед и правила поступања, 7.10.2024. Наташа Јанковић (аутор) Фазе у изградњи грађевинског објекта, 24.10.2024. Наташа Јанковић (аутор) Производне машине: врсте, принцип рада, појединачна и серијска производња, 24.3.2025. Наташа Јанковић (аутор) Скица, технички цртеж (ортогонална пројекција и перспектива) 31.10.2024. Наташа Јанковић (сарадник) Елементи котирања, размера, 2.12.2024. Наташа Јанковић (сарадник) Појам, врсте, намена и конструкција робота (механика, погон, управљање), 31.3.2025. Наташа Јанковић (сарадник) Интегративни пројекат - Лепота пролећа, радост Ускрса, 5.4.2025. , Драгана Јовановић, Маја Остојић, Сања Јечменица Тематски дан: знамените личности 20. века у науци и култури - Никола Тесла, Михајло Пупин, 12.4.2025., Драгана Јовановић, Маја Остојић, Сања Јечменица Пројекат "Библиотекаркин шешир", 6.6.2025., Маја Остојић Пројекат - Основни електронике, 10.5.2025., Алекса Вучићевић Саобраћајна сигнализација – изглед и правила поступања, 7.10.2024. Милорад Ђорђевић (сарадник)

	Фазе у изградњи грађевинског објекта, ситуациони план, 24.10.2024. Милорад Ђорђевић (сарадник) Производне машине: врсте, принцип рада, појединачна и серијска производња, 24.3.2025. Милорад Ђорђевић (сарадник) Скица, технички цртеж (ортогонална пројекција и перспектива) 31.10.2024. Милорад Ђорђевић (аутор) Елементи котирања, размера, 2.12.2024. Милорад Ђорђевић (аутор) Појам, врсте, намена и конструкција робота (механика, погон, управљање), 31.3.2025. Милорад Ђорђевић (аутор)
ПЛАСМАНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА	Већина такмичења није одржана услед периода обуставе наставе, што је утицало и на смањење мотивације код ученика за учешће на такмичењима.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Остварена је сарадња са: - организацијом Петља – пројекти „програм подршке учењу програмирања“, бесплатна летња и зимска школа програмирања - Удружењем пословних жена Србије – пројекат „Дан девојчица у ИКТ-у“ - ИТ компанијом „Deloitte“ – „Дан девојчица у ИКТ-у“ - Рачунарском гимназијом – „Суботом волимо информатику“ (курс из програмирања), „Приближимо свет рачунара девојчицама“ (курс из обраде фотографије) - Министарством унутрашњих послова Републике Србије – предавање о безбедности на Интернету

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Тим за инклузивно образовање
РУКОВОДИЛАЦ	Трајковић Татјана
ЧЛАНОВИ	3: Татјана Трајковић, Сузана Плавањац и Нада Станков
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	4 састанака и то :03.09.2024., 15.09.2024., 22.11.2024. 07.05.2025.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Август/септембар: урађен је програма рада инклузивног тима, извршено је именовање чланова Стручног тима за инклузивно образовање - Програмиран је рад за текућу школску годину Евидентирани су ученици који раде по ИОП/У нивои :1 ученик по индивидуализацији који похађа први разред , један ученик по индивидуализацији који похађа трећи разре и један кој ради по

	ИОП/1, 4 ученика који похађају 4. разред раде по индивидуализацији, 2 по ИОП/1 и један ученик по ИОП/2, дакле у 4. разреду укупно 3. ученика по ИОП/1, 2 ученика у 6. разреду по ИОП/1, 3 ученика у 8. разреду по ИОП/2. ИОП/3 је ове године радио само 1 ученик. Сарадња са ОШ Вељко,, Рамаданович-Ресурсни Центар за подршку до полугодишта, пружили су нам савете телефоном и 1 сатанак са њиховим психологом. Урађени су ИОП/1,ИОП/2 и ИОП/3 у сарадњи чланова Тима за додатну подршку ученику. Током године праћен је рад и напредовање ученика који раде по ИОП/ у Вршено је оперативно праћење спровођења индивидуализације или ИОП-а, процена постигнућа ученика, укључивање стручњака из других установа у случају потребе. Мај/јуни: Ажурирана је педагошке документација и евауација ИОП/а .На састанцима МТ је урађена транзиција ученика у виши ниво образовања. Два ученика са елементима поремећаја аутистичног спектра прелазе у пети разред и три ученика која су имала ниво подршке ИОП/2 у средњу школу. Ученици су имали припрему за Завршни испит и успешно су положили. Два ученика су уписала Средњу занатску школу, а једна ученица правнобиротехнику. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УЧЕНИК КОЈИМА СЕ ПРУЖА ДОДАТНА ПОДРШКА <table><tr><th></th><th>ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА</th><th>ИОП 1</th><th>ИОП 2</th><th>ИОП 3</th></tr><tr><td>1.разред</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>2.разред</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>3.разред</td><td>1</td><td>1</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>4.разред</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>/</td></tr><tr><td>5.разред</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>6.разред</td><td>/</td><td>2</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>7.разред</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>8.разред</td><td>1</td><td>/</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>Σ</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>		ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3	1.разред	/	/	/	/	2.разред	/	/	/	/	3.разред	1	1	/	/	4.разред	4	2	1	/	5.разред	/	/	/	/	6.разред	/	2	/	/	7.разред	/	/	/	/	8.разред	1	/	3	1	Σ	6	5	4	1
	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3																																															
1.разред	/	/	/	/																																															
2.разред	/	/	/	/																																															
3.разред	1	1	/	/																																															
4.разред	4	2	1	/																																															
5.разред	/	/	/	/																																															
6.разред	/	2	/	/																																															
7.разред	/	/	/	/																																															
8.разред	1	/	3	1																																															
Σ	6	5	4	1																																															
ЗАКЉУЧЦИ	Програм је успешно реализован у предвиђеним роковима (август/септембар до маја/јуна) са фокусом на инклузивно образовање. И индивидуализован приступ ученицима са посебним потребама. Постигнути су значајни резултати у праћењу и подршци ученицима и наставницима, као и у њиховој интеграцији у више нивое образовања. Сарадња са екстерним институцијама , стручним сарадницима и тимовима допринела је квалитету имплементације програма.																																																		

ПЛАСМАНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА	Име ученика, одељење, пласман (ниво такмичења, предмет, пласман), ментор
ПРЕДЛОГ СТР. УСАВРШАВАЊА	Семинар за обуку наставника за писање Педагошких профила и ИОП/а.
САРАДЊА СА СТР. ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОК. ЗАЈЕДНИЦОМ	Сарадња са ресурсним центром Вељко Рамадановић

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УЧЕНИК КОЛИМА СЕ ПРУЖА ДОДАТНА ПОДРШКА

	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3
1.разред	/	/	/	/
2.разред	/	/	/	/
3.разред	1	1	/	/
4.разред	4	2	1	/
5.разред	/	/	/	/
6.разред	/	2	/	/
7.разред	/	/	/	/
8.разред	1	/	3	1
Σ	6	5	4	1

СТРУЧНИ ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, запостављања и занемаривања		
РУКОВОДИЛАЦ	Дејан Павковић, директор школе, Сузана Плавањац, координатор		
ЧЛАНОВИ	Нада Станков, Наталија Дрча, Биљана Марковић, Милена Ђокић		
БРОЈ САСТАНАКА	13 састанака		
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ	
	Септембар	-Спроведена усмена анкета међу ученицима, наставницима и родитељима Како да будемо безбеднији у школи -Израђени Разредни уговори за сва одељења -Спроведена хуманитарна акција и учлањење у Црвени крст	

		-Започета сарадња са спољашњом мрежом у реализацији пројекта Заједно и безбедно кроз детињство -Реализовани часови одељењских старешина Коме и како да пријавим насиље и Правила евакуације у кризним ситуацијама, безбедна места, врсте аларма, ко кога обавештава -Спровођени саветодавни разговори и појачан васпитни рад са ученицима који не поштују правила понашања -Одржана предавања педагога у 5.разреду на тему Пубертет
	Октобар	-Спроведена анкета међу ученицима петог разреда Представљам се (толеранција на разлике) -Сви смо ми Стерија, час одељењског старешине поводом обележавања Дана школе -Спровођени саветодавни разговори и појачан васпитни рад са ученицима који не поштују правила понашања -Спроведена хуманитарна акција Пипи Добра Чарапа, прикупљање чарапа за децу из Свратишта Нови Београд (510) -Реализоване посете позоришним представама са темама одрастања, супростављања насиљу и толеранцији на различитости,) -Радионице и активности (ПП презентација, плакати и анимација) у циљу афирмација права и обавеза детета (У организацији Ужичког центра за права детета и Иницијативе за квалитетно образовање Координација Ученичког парламента и тимова за заштиту од насиља и предузетништво) - Предавања за ОЗ Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу, радионица из програма Заједно и безбедно кроз детињство, 5.разред -Спровођени саветодавни разговори и појачан васпитни рад са ученицима који не поштују правила понашања

		-Одржана предавање педагога за ЧОС у 6.разреду Како организовати слободно време
	Новембар	-Обележен Дан кућних љубимаца, 4.разред -Позоришни бонтон. 4.разред -Моје врлине и моје мане, анкета у 6.разреду и ЧОС на исту тему - Навијачи и навијачке групе, час ОФА (други циклус) уз посету спортским догађајима и такмичењима -Реализована интерна обука учитеља у првом разреду Облици и методе рада прилагођени ученицима са АДХД -Спровођени саветодавни разговори и појачан васпитни рад са ученицима који не поштују правила понашања -Реализоване посете позоришним представама са темама одрастања, супростављања насиљу и толеранцији на различитости -Обележен Дан толеранције ликовним конкурсом -Обележен Светски дан деце -Дистрибуирани флајери о раду платформе Чувам те ученицима другог циклуса
	Децембар	-Међународни дан људских права – пано, 10.децембар 2024.г -Да слаavimo заједно, ЧОС уз ПП у свим одељењима -Материјал за едукацију родитеља за сајт школе – Деца и интернет, паметно и безбедно од почетка и линк водича прослеђен свим родитељима - Постављена је новогодишња јелка афирмација учења (део активности Еразмус пројекта Старе игре за ново време) - Превенција дигиталног насиља ЧОС у свим разредима, са пројекцијом филма о дигиталном насиљу

		-Реализован Новогодишњи базар са кога приход иде у хуманитарне сврхе -Реализована хуманитарна акција Пипи Добра Чарапа – прикупљање слаткиша за децу из Свратишта Нови Београд -Сprovedена је хуманитарна акција Један пакетих пуно љубави на нивоу свих разреда прикупљања слаткиша -Спровођени саветодавни разговори и појачан васпитни рад са ученицима који не поштују правила понашања -Реализован ЧОС Превенција дигиталног насиља, и прослеђен линка водича за родитеље -Пружана је психолошка помоћ одељењским заједницама у циљу поправљања социјалне динамике одељења
	Јануар / фебруар	-Превенција вршњачког насиља у ствраном и виртуелном окружењу Онлајн игре, радионица из програма Заједно и безбедно кроз детињство, 6 и 7.разред
	Март	
	Април	-Правила понашања на екскурзијама и настави у природи -Породица – пано
	Мај /јун	-Одржан је Чос психолошке подршке ученицима одељења 7/1 -Одржана је вежба евакуације из школе -Превенција вршњачког насиља у ствраном и виртуелном окружењу Безбедна прослава матуре, радионица, 8.разред из програма Заједно и безбедно кроз детињство -У периоду 5-9. маја 2025.г, а у складу са предвиђеним термином Правилника о школском календару за школску 2024/2025.г у школи су поводом Недеље сећања и заједништва реализоване следеће активности: - Директор се обратио свим ученицима Обавештењем у коме су позвани да

	негују сећање на трагичне догађаје, као и међусобно разумевање и толеранцију - Реализоване су хуманитарне акције : Пипи Добра Чарапа (прикупљање чарапа и слаткиша за Дечије свратиште на Новом Београду), прикупљање слаткиша у акцији Један пакетић, много љубави - Реализована је еколошка акција са хуманитарним циљем Чеп за хедикеп - Постављен је Пано добрих порука - Реализована је посета Белановићевој јами – месту страдања логораша из Старог Сајмишта - Посећиване су позоришне представе које афирмишу емпатију, љубав у породици и разумевање, победу правде над неправдом - Постављена је ликовна изложба са темом Другарство - Постављени су панои Наше разлике су наша снага и Шта је пријатељство Све поставке ликовних изложби и панои су трајали до 28.јуна. -Спроведена анкета о безбедности ученика (12 седница)
	На ходницима школе су залепљени плакати са информацијама како се и коме пријављује насиље, подацима о члановима Тима за заштиту, као и плакати промотивних акција Ти си фаца из програма Школа без насиља. Трајно је постављен пано са информацијама о заштити од дигиталног насиља. У оквиру редовне наставе реализовала се серија часова о научницима, државницима и осталима који су својим делима задужили човечанство у корелацији са садржајима програма Врлине и вредности. У оквиру рада наставничког већа разматране су два пута мере у циљу подизања безбедности и одржане су интерне обуке за све чланове наставничког већа на тему Васпитање и социјално-емотивно учење у функцији добробити и целовитог развоја деце и Примена Правилника о поступању у школи приликом кризних ситуација. У току спровођења васпитних мера ПВР-а пружана је подршка и родитељима ученика у развоју родитељских компетенција.
ЗАКЉУЧЦИ	На основу резултата анкете о безбедности у школи развијаће се програм рада за наредну школску годину. Потребно је успоставити интензивнију сарадњу са неким институцијама спољашње мреже заштите.

ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	Вебинари са платформе Чувам те, Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Сарадња са спољашњом мрежом обухватала је сарадњу са Цезамом, МУП-ом Србије (одељење за превенцију малолетничке деликвенције пројекат Заједно и безбедно кроз детињство и Управом саобраћајне полиције), терапеутима појединих ученика, Институтом за ментално здравље, Домом здравља Нови Београд-Школски диспансером, Центром за социјални рад Нови Београд, Трећим јавним тужилаштвом и платформом Чувам те. Процена чланова тима је да има места да се сарадња са Центром за социјални рад Нови Београд интензивира ради подршке родитељима којима треба развијати родитељске компетенције

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Самовредновање и вредновање рада школе
РУКОВОДИЛАЦ	Нада Станков
ЧЛАНОВИ	Дејан Павковић, Јаворка Стаменковић, Маријана Вељић, Андрија Адамовић 8/3, Тамара Ботуњац, представник родитеља и представник Школског одбора
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 6.09.2024.год. 2. 25.12.2024.год. 3. 18.03.2025.год. 4. 27.08.2025.год.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Програм рада је у потпуности реализован. Предложене су а касније усвојене области и теме које ће бити предмет самовредновања у овој школској године. Издвојене су области на које ће се у току ове школске године ставити акценат. Током године анализиране су појединачно све области самовредновања. Реализован је и евалуиран је упитник за ученике о задовољству рада школе. Анализиран је и рад са даровитим ученицима. Разматран је рад и теме Еразмус пројеката које школа реализује у овој школској години и могућност укључења у нове пројекте у наредном периоду као и резултати рада Пројекта „Путујућа ћирилица“. Психолог школе написала је Извештај о самовредновању рада школе уз сугестије чланова Тима за самовредновање.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ	Регионални центар за таленте и Темпус.

ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	
-------------------------	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Тим за развој Школског програма
РУКОВОДИЛАЦ	Сузана Плавањац
ЧЛАНОВИ	Љиљана Инђић, Душанка Павковић, Јасмина Пантић и Ивана Вукасовић
БРОЈ САСТАНАКА	5 састанака
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Избор руководиоца и заменика -Израда предлога и усвајање Програма рада стручног актива за развој школског програма -Израда Анекса Школског програма - Сарадња са Стручним тимом за инклузивно образовање - Анекс Школског програма – Програми подршке ИОП 2 и ИОП 3 (по потреби) -Праћење реализације Школског програма на основу Извештаја разредних већа -Праћење реализације Програма заштите ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и запостављања -Праћење учешћа Школе у међународним, државним и школским пројектима -Сарадња са локалном самоуправом и друштвеним институцијама ради унапређивања квалитета рада школе - Праћење реализације Школског програма на основу Извештаја разредних већа у условима надокнађивања наставе -Праћење реализације Програма заштите ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и запостављања -Праћење учешћа Школе у међународним, државним и школским пројектима

	-Сарадња са локалном самоуправом и друштвеним институцијама ради унапређивања квалитета рада школе -Доношење Анекса школе (Програм СНА Боравак у природи и планинарење)
ПЛАСМАНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА	Име ученика, одељење, пласман (ниво такмичења, предмет, пласман), ментор
ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	Обука за реализацију СНА Боравак у природи и планинарење
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	У реализацији школског програма Школа је сарађивала са свим стручним институцијама и локалном заједницом са којима предвиђена сарадња

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Стручни актив за развојно планирање
РУКОВОДИЛАЦ	Славица Предолац
ЧЛАНОВИ	Сузана Плавањац, заменик руководиоца Данијела Тадић, члан Маријана Вељић, члан Оливера Савић Кољаја, члан Славица Предолац, руководилац Весна Милеуснић, члан представник Савета родитеља представник локалне заједнице представник Ученичког парламента
БРОЈ САСТАНАКА	Одржано је 5 састанака
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Избор координатора и заменика стручног актива Израда Извештаја о раду тима Програмирање рада Укључивање школе у нове пројектне активности Резултати ЗИ и спровођење иницијалним тестовима Критеријуми оцењивања

	Ваннаставне активности приликом обележавања Дана школе Приказ постигнућа на иницијалним тестовима и идентификације ученика за подршку Активности из међународних пројеката Сумирање броја педагошких профила и облика индивидуализације Праћење остваривања стратешких циљева на крају 1.полугодишта Адаптација петака на предметну наставу и корелација успеха у 4. и 5. разреда Реализација пробног ЗИ и анализа Приказ броја културних, здравствених, хуманитарних, научних организација и институција са којима је остварена сарадња и број обухваћених ученика Извештај о осипању ученика Извештаји о реализацији међународних пројеката У оквиру Акционог плана ШРП-а реализовао се и Акциони планови за превенцију осипања ученика и Акциони план подршке ученицима при преласку из првог у други циклус образовања ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕРАЗМУС+ПРОЈЕКТА „СТАРЕ ИГРЕ ЗА НОВО ВРЕМЕ“ Ослањајући се на искуство које смо стекли учешћем у претходним Еразмус плус пројектима, школа је преузела улогу координатора на једном КА210 пројекту. Пројекат под називом „Старе игре за ново време“ има за општи циљ мотивисање и оспособљавање ученика, наставника и родитеља за учешће у традиционалним дечијим играма, ради повећања временаведеног у игри у реалном, а не виртуелном, свету. Реализација пројекта је осмишљена кроз три занимљиве и креативне активности: израду реквизита и полигона за игру, прављење дигиталне књиге са описом игара и организацију турнира у играма. Рок трајања пројекта је 18 месеци, а у његовој реализацији ће учествовати и наставници и ученици. Реализација се изводи у сарадњи са партнерским школама „Рихарда Јакопича“ из Љубљане и „Пехлин“ из Ријеке. Кроз спровођење
--	---

планираних активности, циљ је да учесници из све три школе кроз међусобну сарадњу развију социјалне вештине, тимски рад, емпатију, сарадњу и дружење у директном контакту, моторику, спретност и друге физичке вештине.

У школској години 2024/25 одрађена су два ЛТТ (Learning, Training and Teaching) састанка. Први је реализован у Љубљани у периоду од 23. до 27. септембра 2024. На састанку је учествовало 7 ученика у пратњи 4 наставника. Представљене су изабране игре као и реквизити и полигони за игре које су ученици претходно направили. Ученици све три школе су се опробали у свим играма. Изабрани су лого и маскота пројекта, а направљен је и банер. Други ЛТТ састанак је одржан у Ријеци од 11. до 15. новембра 2025. Из наше школе присуствовало је 7 ученика и 4 наставника. Акценат је био на заједничком прављењу дигиталне књиге, састављене од описа игара које су ученици написали током активности које су претходиле мобилности.

Након што смо реализовали две, од укупно три планиране кључне активности пројекта, закључак је да је рад на пројекту био динамичан и иновативан, допринео је развијању сарадничких и комуникативних вештина код ученика као и интекултуралну свест и толеранцију. Градећи мостове између партнерских школа, ученика и наставника ширимо интекултуруланост, подстичемо јачање међупредметних повезаности и међусобну размену искустава и добрих пракси.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕРАЗМУС+

ПРОЈЕКТА „ШЕТЊА ОКО ЗЕМЉЕ“

У току школске године 2024/25 започео је шести Еразмус плус пројекат школе, а први из области спорта, под називом “Walk Around the Earth”, односно „Шетња око земље“. Идејни креатор и координатор је ОШ „Петра Прерадовића“ из Загреба. У пројекту учествује и осам партнера, а то су основне школе из

	Грчке, Турске, Португалије, Шпаније и Србије, универзитет из Италије, истраживачка агенција са Кипра и дигитална агенција из Загреба задужена за развој мобилне апликације. Апликација, која се истиче као најупечатљивији део пројекта, ће пратити кретање корисника кроз креирање и реализовање изазова, како индивидуалних, тако и тимских. Осим тога, садржаће и едукативне садржаје, попут занимљивих текстова из историје, географије, биологије и спорта. Пројекат ће, у току свог трогодишњег трајања, имати шест великих изазова који ће бити везани за велике спортске или друштвене манифестације, историјске догађаје и географске тачке. Кретање, истраживање, дружење и заједништво су основне смернице пројекта а крајњи циљ је да подстакне што више ученика, наставника и родитеља на кретање и учење уз кретање. Промовишући ходање и покрет као забаву циљ је да се укаже на ову лаку алтернативу данашњем „седећем“ начину живота. У пројекат су укључени ученици од четвртог до шестог разреда, а из сваког одељења имамо и по једног амбасадора. Пројектни тим наставника „Стерије“ чине: Славица Предолац, Дејан Крталић, Данијела Тадић, Оливера Савић-Кољаја и Десанка Симић Баждар.
ЗАКЉУЧЦИ	Програм је делимично реализован услед поремећене динамике реализације рада школе током другог полугодишта.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Еразмус +, Регионални центар за таленте

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА
И ПРЕДУЗЕТНИШТВО**

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО ОШ „ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ”
РУКОВОДИЛАЦ	Светлана Веселић
ЧЛАНОВИ	Светлана Легин, Сања Јечменица, Катарина Стојковић записничар, Драгана Ђокић-Чоловић, Рада Чупић, Светлана Веселић - координатор
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Број састанака: 9 Датуми: 26. 8. 2024, 3. 9. 2024, 12. 12. 2024, 16. 12. 2024, 14. 4. 2025, 26. 5. 2025, 29. 5. 2025, 27. 8. 2025.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Након формирања тима, Светлана Веселић је изабрана за координатора, Драгана Ђокић-Чоловић за заменика координатора, а Светлана Легин за записничара; тим се упознавао са Стручним упутством. Руководилац ће свим присутним члановима електронском поштом проследити програм рада за школску 2024/25. годину. Чланови су упознати са Правилником о Стандардима квалитета рада установе. Усвојен је и програмиран План развоја међупредметних компетенција кроз интегративну и амбијенталну наставу који ће се усаглашавати са наставним плановима свих разредних већа. Програмиран је рад по месецима.
ЗАКЉУЧЦИ	Све активности су благовремено и успешно реализоване. Реализовани су и неки додатни садржаји и додатне сарадње (Завод за заштиту природе Србије). Тим је оставрио изузетну међусобну сарадњу, сарадњу унутар установе са свим запосленима као и сарадњу са спољним сарадницима.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	1. У првој седмици октобра, од 7-13. 10. 2024. обележена је Дечија недеља. Овогодишњи слоган Дечије недеље је гласио „Ја сам дете, имам план: Толеранција и љубав за сваки дан“. Дечија недеља је обележена свечаним пријемом првака у Дечији савез, спортским активностима ученика, упознавањем са садржајем Конвенције о правима детета, у облику прилагођеном узрасту ученика. Припремљен је пригодан музичко-

	сценски програм, тематски панои и радионице. Учесници и реализатори су били наставници и ученици наше школе. 2. Хуманитарну акцију „Пипи добра чарапа” релизовала је Сузана Плавањац, педагог школе. 3. Хуманитарна акција "Један пакетић-много љубави" је организована у сарадњи са Црвеним крстом Нови Београд, Наша школа је прикупљала бомбоне и кекс. Новогодишње и Божићне пакетиће добила су деца без родитеља, деца која болују од церебралне парализе, дистрофије и мултипле склерозе, аутистична деца, деца из Удружења ментално недовољно развијених особа, деца у ОШ „Нови Београд”, деца која се налазе у Институту за мајку и дете, деца чији је родитељ погинуо у последњем рату. У акцији су учествовали ученици од првог до осмог разреда. 4. Новогодишњи базар је организован дана 23. 12. 2024. године од 17.30 - 19 часова, у просторијама наше школе (приземље, први и други спрат). Уз пригодан културно-уметничко-еколошки програм и богату продајну изложбу рукотворина наших ученика, базар је забележио велику посећеност од стране родитеља, родбине и пријатеља наших ученика, локалне заједнице... Учешће је узело 29 одељења од првог до осмог разреда. Остварен је циљ који се темељи на развоју хуманости, подизању и даљем неговању предузетничког духа, еколошке свести, креативности... Свако одељење је од зарађеног новца, издвојило 10% за заједничке потребе школе. Укупна сума коју је Тим је прикупио 54880,00 динара. У договору са директором школе, Тим је одлучио да ће се школи обезбедити озвучење које је неопходно при организацији школских приредби. 5. Тим за МПК и предузетништво, Ученички парламент и Тим за превенцију насиља, злостављања и занемаривања, учествовали су у пројекту под називом ПРАВА ДЕТЕТА КРОЗ ПРИЗМУ КВАЛИТЕТНОГ ОБРАЗОВАЊА, а у организацији УЦПД, ИQ учење и ЕУ за тебе. Поменути Тимови ОШ „Јован Стерија Поповић“ су приредили презентацију, паное, анимације и ликовне радове у вези са правима и обавезама детета. Све је јавно постављено у просторијама и на сајту школе и на сајтовима организатора пројекта. 6. Хуманитарна акција „Један пакетић много љубави ” је реализована. Извештаји о реализацији се налазе у електронској документацији сваког Већа. 7. Акције предвиђене за новембар нису реализоване, јер се за то нису стекли услови. 8. Све активности које су планиране за април, померене су за мај.
--	---

	9. Посета Народној банци Србије није реализована, јер НБС није отворила дане за посету. 10. Међународни дан девојчица у ИКТ сектору је обележен посетом куће „Deloitte“. Ученице 7. и 8. разреда су посетиле, 22. маја 2025. године у оквиру манифестације међународни "Дан девојчица у ИКТ-у" коју организује Удружење пословних жена Србије, највећу светску консултантску кућу „Deloitte“ која се бави ИТ-јем на нивоу 18 држава централне и источне Европе. Организатори посете били су представник компаније, руководилац тима који се бави аутоматизацијом и роботиком, господин Зоран Карапанџић и наставнице информатике и рачунарства Сања Јечменица и Драгана Јовановић. Дан девојчица у ИКТ сектору има за циљ да девојчице оснажи приликом одабира будућих професија, да не подлежу стереотипима, већ да се руководе личним интересовањима и талентима и да науче о најсавременијим технологијама и техничким алатима које могу да користе у свакодневном животу. 11. Настава у природи са тематским данима и екскурзије су реализане. Наставом у природи су реализовани тематски дани, кроз интегративни приступ, чиме је реализована и надокнада часова који нису одржани за време обуставе. Све дневне активности су базиране на развоју МПК. 12. Посета Заводу за заштиту природе и ботаничкој башти „Јевремовац је одложена за наредну школску годину.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	1. Организација „Пријатељи деце Новог Београда” 2. Народна банка Србије, одељење за комуникације, Одсек за изложбе и едукације 3. Предшколске установе у окружењу школе: „Драган Лаковић”, „Љубичица”, „Исток”, „Бамби” 4. Свратиште за децу 5. Црвени крст 6. Завод за заштиту природе Републике Србије 7. Ботаничка башта „Јевремовац“ 8. Удружење пословних жена Србије 9. ИТ Компанија „Deloitte“ 10. УЦПД, ИК учeње и ЕУ за тебе

ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

Извештај о раду психолога за шк.2024/2025. год. сачињен је на основу планираног годишњег рада психолога и обухвата следеће области:

- планирање и програмирање образовно-васпитног рада,
- праћење и вредновање образовно-васпитног рада,
- рад са наставницима,
- рад са ученицима,
- рад са родитељима, односно старатељима,
- рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика,
- рад у стручним органима и тимовима,
- сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе,
- вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање.

ОБЛАСТИ РАДА

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

	АКТИВНОСТ	ДИНА М.	САРАДНИЦИ
I	-Учествовала у писању Извештаја о раду Школе за школску 2024/2025.годину,	VI-VII	
	-Учествовала у припреми и писању Годишњег плана рада Школе за школску 2025/2026.годину,	VI-IX	Педагог
	-Написала Годишњи извештај о свом раду за шк.2024/2025.год.,	VIII	
	-Написала Годишњи план рада психолога за шк.2025/2026.год. и редовно писала и реализовала садржаје месечних планова рада психолога током целе школске године у оквиру у измењених услова рада школе на крају првог и током другог полугодишта,	IX и током године	
	-Припремљен план сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја,	IX	
	-Учествовала у избору посебних програма у првом циклусу,	Током године	Школски тимови
	-Учествовала у осмишљавању и изради акционих планова и предлога који могу допринети унапређивању квалитета образовања у школи и учествовање у њиховој реализацији, промовисала позитиван рад наставника и значај сарадњ. Учествовала у планирању и реализацији надокнаде часова и ваннаставних активности услед минималног процеса рада дела колектива у току другог полугодишта,	IX-VI	Директор, пом.директора, педагог, наставници
	-Редовно писани и вођени план посета часовима редовне наставе, ОЗ, (допунске и додатне наставе),	Почетком месеца	

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

II	-Учествовала у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада школе и предлагала мере за повећање ефикасности, економичности и успешности школе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика,	Током године	Педагог, и директор школе
	-Координирала активности које су спроведене у оквиру самовредновања рада школе за шк.2024/2025.год.	Током године, јул и август	Тим за самовредновање
	-Континуирано, пратила и подстицала напредовање деце у развоју и учењу. Радила са даровитим ученицима,	Током године	Педагог, учитељи и предметни наставници
	-Пратила и вредновала примене мера индивидуализације и индивидуално образовног плана за ученике са којима се спроводи индивидуални облик рада ИОП 1, ИОП-2 и ИОП-3,	Квартално	Тим за инклузивно образовање
	-Учествовала у праћењу и вредновању ефеката појединачних иновативних активности и пројеката: Еразмус пројекти, Пројекат Путајућа ћирилица, Школски базар...који су се спроводили у школи као и активности које је школа предузимала током године у циљу маркетинга школе и сарадње са локалном заједницом,	Током године	
	-Учествовала у иницирању различитих истраживања и активности ради унапређивања образовно-васпитног рада школе и рада стручних сарадника у школи кроз послове дефинисаних Правилником о раду стручних сарадника – психолога и пружала подршку учитељима и наставницима који су желели да унапреде свој рад са ученицима и рад на себи. Начинила презентацију за наставнике «Стрес у време блокаде»,	Током године	Педагог
	-Учествовала у раду у радне групе ЗУОВ-а за израду Правилника о раду психолога у основној и средњој школи.	IX, X	

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

III	-Бавила се индивидуалним и (групним) саветодавним радом усмереним на унапређивање праћења и посматрања напредовања ученика у функцији подстицања развоја и учења из делокруга рада психолога,	Током године	
	-Саветодавни рад усмеравала ка стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја ученика	Током године	
	-Пружала подршку наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима у школи, у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; избора поступака посматрања и праћења напредовања деце у учењу и развоју, односно вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере на часу; развијања	IX, X и током године Акцента на крају школске године	Педагог

конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу,		
-Пружала подршку јачању наставничких компетенција у областима: комуникације и сарадње, конструктивног решавања сукоба и проблема, подршке развоју личности ученика, подучавања и учења, организације средине и дидактичког материјала,	Током године	
-Упознавала наставнике са карактеристикама игре и односом игре и учења у млађим разредима, психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, методама за подстицање различитих врста интелигенције, стиловима и облицима учења, стратегијама учења и мотивисања за учење,	Током године	
-Саветовала наставнике у вези индивидуализације наставе на основу психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи,	Током године	
-Пружала подршку наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Учествовала у изради педагошких профила ученика. Учествовала у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа,	По потреби и квартално	Тим за инклузивно образовање: педагог, учитељи и предметни наставници
-Оснаживала и мотивисала наставнике за рад са ученицима изузетних способности (талентовани и обдарени) кроз упознавање са карактеристикама тих ученика (способности, мотивација, стил учења, интересовања, вредности, особине личности) и предлагала поступке који доприносе њиховом даљем развоју,	IX, X и током године	Учитељи и наставници
- Оснаживала наставнике за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама тих ученика, развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагала поступака који доприносе њиховом развоју,	IX, X и током године	
-Пружала подршку наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању захтева образовних стандарда као и појава неадаптивних облика понашања и предлагала мера за њихово превазилажење,	Током године	
-Оснаживала наставнике да препознају способности, интересовања и склоности ученика које су у функцији развоја професионалне каријере ученика,	Током године	
-Пружала подршку наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива, указивала на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа у одељенским заједницама и предлагала мере за њихово превазилажење,	Почетком и током године	Наставници, одељенске старешине

	-Пружала подршку наставницима у раду са родитељима, односно старатељима, као и са стручним сарадницима Центра за социјални рад који су директно укључени у личну и породичну ситуацију ученика,	Током године	
	-Након посете часа давала наставницима повратну информацију о посећеном часу и предлагала мере за унапређивање праћеног сегмента образовно-васпитног рада,	Током године до средине марта	
	-Оснаживала наставнике за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности активности стручних већа, тимова и комисија,	Током године	
	-Пружала подршку наставницима приправницима и наставницима на стручној замени у процесу увођења у посао,	Током године	
	-Усмеравала наставнике у креирању плана стручног усавршавања и њиховог професионалног развоја,	По потреби	Педагог
	-Афирмисала рада просветарске струке,	Током године	
	-Креирала радионицу за наставнике “Стрес у време блокаде“		
	-Континуирано спроводила ментално хигијенски рад са свим запосленима у школи.		

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

IV	-Тестирала децу уписану у основну школу. Процењивала интелектуалу, когнитивну, емоционалну и социјалну зрелост ради давања препорука за даљи рад.	VI	
	-Извршила структурирање одељења првог разреда,	VI, VII	
	-Извршила значајан број испитивања општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила, мотивације за школско учење, професионалних опредељења, вредносних оријентација и ставова ученика, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих психолошких мерних инструмената и процедура, као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима и родитељима,	Током године до марта	
	-Примењивала саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања и учења,	Током године	Родитељи
	-Пружала стручну подршку ученицима који се школују по индивидуално образовном плану,	Током године	Тим за инклузивно образовање
	-Пружала помоћ ученицима из осетљивих друштвених група,	Током године	Педагог, одељенске старешине, наставници и Тим за инклузивно образовање

	-Вршила идентификовање даровитих ученика и пружала подршку даровитим ученицима за њихов даљи развој,	IX, X и током године	Родитељи и предметни наставници
	-Радила са ученицима на унапређивању кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: мотивације за учење, вештине самосталног учења, концепт целоживотног учења, социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости), здрави стилови живота, вештине доношења одлука и друго,	Током године	
	-Давала подршку развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика),	X-VII	
	-Пружала подршку ученичком активизму и партиципацији у школском животу,	Током године	
	-Пружала психолошку помоћ ученику, одељењу у акцидентним кризама,	Мај, јун	Родитељи
	-Учествовала у спровођењу појачаног васпитног рада за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостају са часова односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права,	Током године, мај, јун	Педагог, директор, одељ.старешина и Тим за заштиту од насиља злостављања и занемаривања, родитељи.
	-Реализовала радионицу за ученике 7/1 одељења „Осећања која покрећу и која блокирају развој појединца“.	10.06.	

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

V	-Прикупљала податке од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја,	По упису у школу	
	-Спроводио саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању,	Током године	
	-Пружала помоћ и подршку у јачању родитељских васпитних компетенција, информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце и вршњачке групе у оквиру индивидуалних консултација и облика групног психолошког образовања родитеља кроз саветодавне разговоре,	Током године	
	-Спроводио саветодавни рад и усмеравао родитеље, односно старатеља на пружању подршке деци, ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану,	По плану	

	-Оснаживала родитеље, односно старатеље у препознавању карактеристика своје деце која показују изузетне способности, сарађивала и пружала подршку у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања њиховог општег и професионалног развоја,	Континуирано	
	-Обављала саветодавни рад и усмеравала родитеље, односно старатеље чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачан васпитни рад,	Током године	
	-Родитељски састанак „Кад Ваше дете постане ђак“ са родитељима ученика првог разреда није реализован због тада тренутног стања у друштву и немогућности организације,	Септембар	Педагог
	-Реализовала родитељске састанке „Свет рада и свет занимања“ са родитељима ученика осмог разреда, и упутство за завршни испит и упис ученика у средњу школу	Прво полугодје	
	Сарађивала са родитељима и старатељима ученика/це преко активности Центра за социјални рад Новог Београда и МУП-а.	Током године	Одељенске старешине, педагог
	Сарађивала са члановима Савета родитеља		

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

VI	-Сарађивала са директором, педагогом и логопедом на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада школе у редовним и измењеним условима рада наставника, радом приправника, наставника на стручној замени,	Током године	
	-Сарађивала са директором, и педагогом (и секретаром) на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа,	Током године	
	-Сарађивала са директором и стручним сарадницима у осмишљавању и реализацији активности за родитеља,	Током године	
	-Сарађивала са педагогом на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања (предавања, радионице, прикази стручних чланака, изложби и сл.) за наставнике у оквиру школе,	Током године	Педагог
	-Сарађивала са директором, педагогом и секретаром школе по питању приговора и жалби родитеља на оцену и понашање наставника,	У току године (два пута)	
	-Постојала редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим сарадницима у школи и стручним сарадницима ван наше школе,	Континуирано	
	-Координисала активности везане за реализацију пробног и завршног испита	Током године	Педагог

	-Сарађивала са личним пратиоцима ученика који су у програму подршке, односно раде по ИОП-у	Током године по потреби	
--	--	-------------------------	--

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

VII	-Учествовала у раду Наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених прегледа, анализа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција),	Током године	Директор, педагог, руководиоци разредних и стручних већа
	-Учествовала у раду тимова школе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта (Тим Еразмус +),	Прво полугод иште	Чланови тимова
	-Координисала и учествовала у свим активностима везаним за реализацију завршног испита,	Март-јул	Чланови комисије, директор
	-Радила на Платформи „Чувам те“	По потреби	
	-Радила у ЈИСП-у	По потреби	Педагог, помоћник директора, рачуноводство

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

VIII	-Сарађивала са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остварење циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,	Током године	Сарадници у институцијама
	-Изостала сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,		
	-Учествовала у раду стручних удружења (ИО ДПС-а), као члан ИО ДПС и члан тима за пружање психосоцијална и подршка и подршке у настави у ООШ „Владислав Рибникар“,	Током године и од фебруара до јуна	Колеге у стручним друштвима
	-Сарађивала са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити ученика: Национална служба за тржиште рада, Центар за социјални рад, Институт за ментално здравље и друге здравствене установе, Завод за вредновање и унапређење образовно васпитног рада и др.	Континуирано	Психолози и други стручни сарадници

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

IX	-Водила евиденцију о сопственом раду: дневник рада психолога и психолошки досијеи ученика, посете часовима, рад у ЛИСП систему и др.,	Континуирано	
	-Водила евиденцију о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима,	Током године	
	-Припремала се за све послове предвиђене Годишњим програмом рада и оперативним планом рада психолога	Континуирано	
	-Прикупљала и на прописан начин чувала материјале који садржи личне податке о ученицима,		
	-Радила и радим на себи свом стручном усавршавању праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковног удружења, похађањем акредитованих и неакредитованих семинара, вођењем радионица, учествовањем на стручним скуповима, размењивањем искуства и сарађујући са психолозима у образовању и другим областима.	Континуирано и у заказаним терминима	
	-Учествовала на Конгресу психолога Србије	4-7.јуна	

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2024/2025.Г

Педагог је свој рад засновала на делатностима у следећим областима рада :

- планирању и програмирању образовно-васпитног рада,
- праћењу и вредновању образовно-васпитног рада,
- раду са наставницима,
- раду са ученицима ,
- раду са родитељима, односно старатељима,
- раду са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем
- раду у стручним органима и тимовима,
- сарадњи са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе,
- вођењу документације, припреме за рад и стручног усавршавања

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У овој области рада остварено је :

- Учешће у изради школских докумената
- Учешће у изради и координација Годишњег плана рада школе.
- Учешће у изради плана стручног тима за развој Школског програма.
- Учешће у изради плана за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, родне равноправности и превенције деликвентних понашања

- Учесће у изради плана стручног усавршавања
- Учесће у изради плана за професионални развој
- Учесће у изради плана стр.тима за инклузивно образовање
- Учесће у изради плана рада наставничког, разредних и стручних већа
- Учесће у изради плана рада Педагошког колегијума
- Учесће у изради програма рада одељењских старешина
- Учесће у изради програма посета и екскурзија
- Израда глобалног и оперативних планова рада педагога
- Израда плана посете часовима (редовне, допунске, додатне наставе и ЧОС-а
- Учесће у изради ИОП-а
- Сарадња са наставницима у планирању
- Израда планова надокнаде рада у другом полугодишту

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У овој области рада остварено је :

- Увид и евиденција педагошке документације
- Израда Годишњег извештаја о раду школе
- Израда извештаја о раду стручног тима за развој Школског програма
- Израда Извештаја о реализацији Програма заштите од насиља, ...
- Праћење и вредновање наставног процеса и осталих активности у школи
- Праћење реализације Школског програма и програма надокнаде
- Мини студије: Анкета о оптерећености ученика, резултати иницијалних провера, Корелација успеха у 4. и 5. разреду, анкета о безбедности, сумарна постигнућа на пробном ЗИ
- Праћење примене различитих видова подршке ученицима
- Праћење прилагођавања ученика 1. разреда на школу, ученика 3.разреда на класичан облик наставе и ученика 5.разреда на предметну наставу, карактеристике ученика 4.разреда, анкета Представљам се у 5.разреду, анкета Моје врлине и моје мане у 6.разреду
- Праћење прилагођавања нових ученика
- Праћење и сарадња са свим стручним органима школе

РАД СА НАСТАВНИЦИМА

У овој области рада остварено је :

- Пружање подршке наставницима у програмирању и планирању
- Сарадња са наставницима на упознавању и примени савремених облика и метода рада
- Посете часовима редовне, допунске наставе - анализа стања ради унапређивања образовно- васпитног рад
- Пружање подршке наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената за оцењивања
- Сарадња на идентификовању даровитих ученика као и оних са тешкоћама у учењу и понашању
- Пружање подршке наставницима у раду са ученицима којима је потребна додатна образовна подршк

- Сарадња са одељењским старешинама у планирању и реализацији часова одељењског старешине и пружање подршке од старешинама 1. и 5. разреда у праћењу адаптације ученика
- Пружање подршке наставницима и одељењским старешинама у појачаном васпитном раду са ученицима који имају проблеме у учењу и понашању
- Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група
- Пружање подршке и помоћи наставницима и одељењским старешинама у унапређивању сарадње са родитељима
- Праћење вођења педагошке документације наставника
- Подршка у току приправничког рада и припреме за полагање испита за лиценцу и подршка новим наставницима и наставницима на замени

РАД СА УЧЕНИЦИМА

У овој области рада остварено је:

- Провера педагошке зрелости за полазак у школу
- Праћење адаптације, развоја и напредовања ученика у физичком, интелектуалном, емотивном и социјалном развоју
- ЧОС за 5.раз Научимо да учимо
- Стварање оптималних услова за индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке, подршка ученицима код којих се примењује у настави индивидуализација и ИОП
- Анализирање предлога и сугестија ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији
- Пружање помоћи и подршке укључивању ученика у различите пројекте и активности стручних и невладиних организација – **пројекат Пипи Добра Чарапа**
- Промовисање, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота
- Појачан индивидуални васпитни рад са ученицима који имају проблеме у учењу и понашању или рад са ОЗ, израда ППВР или ОПЗ
- Мотивисање ученика за посете позоришним представама и музејима, анализе посећених представа и изложби
- Саветодавни рад и помоћ у овладавању техникама успешног учења и ненасилне комуникације

РАД СА РОДИТЕЉИМА

У овој области рада остварено је:

- Организовање и учествовање на општим и групним родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем образовно-васпитног рада, успеха ученика, адаптације на школу или предметну наставу
- Упознавање родитеља са важећим законима, правилницима, конвенцијама, протоколима и другим документима који се у школи примењују, резултатима пројеката
- Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, укључивање у ПВР, професионалној оријентацији

- Пружање подршке и помоћи родитељима у осмишљавању слободног времена ученика и смањењу оптерећења
- Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о ученицима
- Сарадња са Саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету
-

РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТИМА/ПРАТИОЦИМА

У овој области рада остварено је:

- Сарадња са директором, помоћником директора, стручним сарадницима на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење
- Сарадња са директором, помоћником директора и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација
- Сарадња са директором, помоћником директора и стручним сарадницима на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе
- Сарадња са директором и психологом по питањима у приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања
- Сарадња у планирању начина израде планова надокнаде наставе

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

У овој области рада остварено је:

- Учешће у раду наставничког, стручних и разредних већа (по потреби), педагошког колегијума
- Руковођење Тимом за развој Школског програма и Тимом за професионални развој, учешће у раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за ШРП, Педагошког колегијума, Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Комисије за спровођење ЗИ
- Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка
- Предлагање мера за унапређивање рада стручних органа

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА,

УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

У овој области рада остварено је :

- Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе (Центар за социјални рад, Инст. за патологију говора, Инст. за ментално здравље, музеји, позоришта, предшколске установе...)
- Учествовање у раду стручних друштава, органа и организациј

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

У овој области остварено је:

- Вођење евиденције о сопственом раду на дневном нивоу, евиденције о глобалном и оперативном планирању, евиденције о стручном усавршавању
- Попуњавање протокола посете наставним активностима и анализа, службене белешке о сарадњи са родитељима
- Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садржи личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога (Протокол праћења ученика
- Прикупљање података у току васпитно-дисциплинских поступака
- Вођење записника о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља ..., Тима за развој школског програма
- Стручно усавршавање (посебан извештај, дневник рада)

Током године педагог је обављао и друге послове по налогу директора. Детаљан садржај свакодневног рада се налази у Дневнику рада педагога за прво и друго полугодиште.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛОГОПЕДА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Стручни сарадник – логпед: Трајковић Татјана
РУКОВОДИЛАЦ	Стручни сарадник – логпед: Трајковић Татјана
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Аугуст /септембар: Вршено је програмирање логопедског рада.Израда годишњег програма на основу анализе прошлогодиње извештаја .Сарадња са члановима стручног тима и упознавање са извештајима о јаким и slabим способностима деце која су тек уписана.Учешће у изради годишњег програма . Септембар: На почетку године истестирана су деца која су била на дефетолошким и логопедским третманима током претходне школске године,проверен је њихов вокабулат,урађен је тест артикулације гласова, вербална флуентност, разумевање прочитаног и писмено изражавање.Код ученика 2,3, и 4 разреда код којих је тест уредно урађен затварао се досије ,а код деце код које је дошло до рецидива третман се настављао током године све до постизања адекватне вербалне артикулације,флуентности и разумевања прочитаног.

	Код ученика код којих је дошло до рецидива, а то су 19 ученика другог , 1 ученик трећег разреда, 3 ученик четвртог разреда. Септембар/октобар: У четвртој недељи септембра снимљено је стање по одељењима првог разреда и издвојено је 14 ученика са: неправилном артикулацијом гласова , предчиталачким способностима ,графомоторним одступањима у односу на просек, са успореним развојем говора, муцањем и тд. У првом разреду 14 ученика је имало логопедске третмане . Третмани су се реализовали кроз вежбе и увежбавање у септембру, новембру, децембру, задње недеље априла, мају и јуну. јун: На крају године ученицима су задате вежбице, дат је програм за вежбање. рад са родитељима: Индивидуално саветовање и давање упутства и препорука за рад са децом и упућивање у природу и врсту артикулационог, говорнојезичког и развојног одступања. Рад у стручним органима и тимовима и сарадња са директором, наставницима, учитељима и педагогом и психологом се одвијала на стручно консултативним састанцима током читаве године. Саветодавни рад са учитељима и наставницима деце која имају додатну подршку логопеда.
ЗАКЉУЧЦИ	Рад у овој школи је оријентисан на потребе детета. Видљива је посвећеност: индивидуализацији приступа деци, доброј координацији са наставним особљем, благовременом идентификовању проблема и предузимању мера. Укупан број деце на третману је 37. Највећи акценат је стављен на ученике у 1. и 2. разреду, где су најчешћи проблеми: артикулација, успорен говорни развој и тешкоће у разумевању прочитаног и писања. Препорука је да се и даље настави са редовним тестирањем деце на почетку године као и са едукацијом, наставника, учитеља и родитеља у области развоја говора, артикулације, читања и разумевања. И даље наставити сарадњу са спољашњим институцијама (Ресурсни центар).
ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	У области писања педагошког профила и ИОП, како код деце са сметњама у развоју тако и код надарене.

САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Ресурсни центар: ОШ, Вељко Рамадоновић
--	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

1. По регистру у е-библиотеци, у рубрици „Извештаји“ , укупан број књига у Инвентарној књизи 12.473

Е-библиотека нема опцију о тренутном бројном стању књига, али је број око 7.000

2. Годишњи број позајмице: 2032

А) Од 2.9.2024. до 20.12.2024. позајмљено је 786

Б) Од 20.1.2025. до 13.6.2025. позајмљено је 1246

књига.

Напомена: број позајмљених књига је већи, јер су ученици позајмљивали књиге и када у библиотеци нема интернета па је такво издавање књига евидентирано на „радним папирима“

3. **Стручна литература:** 31 + стручна литература која је коришћена у школској библиотеци (енциклопедије, антологије, књижевне критике, речници, правопис, атласи,

4. Најчитанији наслови:

„О дугмету и срећи“

„Аги и Ема“

Теа Стилтон (више наслова)

„Дугина Чаролија“

„Миа и ја“

„Мали Принц“

„Доживљај мачка Тоше“

„Пипи Дуга Чарапа“

1.

„Дневник Ане Франк“

„Сумњиво лице“

„Хајдуци“

„Лето када сам научила да летим“

„Бамби“

„Риба риби гризе реп“

„Мој дека је био трешња“

„Доживљај Тома Сојера“

„Деца“ и друге приповетке Иве Андрића

Такође, ученици млађег узраста, редовно су читали сликовнице и књиге примерене њиховом узрасту, као и часописе који су поклоњени нашој библиотеци

5. На почеку **сваког месеца**, радила сам дисрибуцију часописа „Јежурко 1, 2 и 3) и „Мој фазон“ (у 4.разреду

6. Присуствовала сам свим седницама Актива Српског језика и књижевности

7. Родитељи су довољно ангажовани у многим активностима (око “Читалачке значке”, разних јубилеја, донирања половних/нових књига)

8. Догађаји које смо обележили у 2024/2025.

- **Међународни дан писмености (8.9.2024.)**
- **Европски дан језика (26.9.2023.)**
- **Дан школе (22.10.2024.)**
- **„Певам дању, певам ноћу“**
- **Обележавање 200-годишњице од рођења песника Бранка Радичевића**
- **Пано: Мина Карацић (22.10.2024)**

- **Пано: „Певам дању, певам ноћу“**
- **Комбинаија биографских података о Бранку Радичевићу, његовог стваралаштва, најпознатијих Бранкових песама и ликовних радова ученика старијих разреда**

3.

- **Пано: Свети Сава (за 27.1.2025)**

Свакодневно увежбавање програма за Светосавску академију која није одржана због штрајка, обуставе рада

- **Пано: Дан државности и уставности Србије**
(за 15.2.2025.)
- **Пано: Међународни дан матерњег језика (21.2.2025)**
- **Пано: Међународни дан матерњег језика (21.2.2025)**
- **Пано: Светски дан поезије (21.3.2024.)**
Аутори: Нађа Пиљић, 8/4
Ана Жувела, 8/2 (ДКР)

Пано: **Међународни дан смеха (1.4.2025)**

- **Пано: Дан словенске писмености (24.5.2025)**

- Пано: Поздрав осмацима (30.5.2025.)

Читалачка значка 2024/2025.

Рађено од октобра 2024. до априла 2025.

Библиотекарка је одржала читалачке часове у свим одељењима где је био већи број пријављених такмичара.

Тамо где је било мање такмичара по одељењу, одржани су индивидуални часови или часови са мањим групама такмичара.

Такође, по потреби, у току писања Читалачког дневника, такмичари су долазили у библиотеку како бисмо заједно дошли до решења, закључка, поруке дела, тј. решили нејасноћу

Укупно: 157 ученика од 1. до 8. разреда

Такмичење није одржано..

На крају маја 2025. постављена је изложба свих Дневника читања, као и статистички подаци.

списак свих учесника у овогодишњем такмичењу „Читалачка значка“

постављен је на пану на централном делу ходника.

Сви ученици/такмичари су добили, од Библиотеке града Београда, ЗАХВАЛНИЦЕ, а уз Захвалнице, књигом су награђени:

1. Дуња Симеуновић, 6/3 – најбољи Дневник читања

2. Данило Марјановић, 5/ - изузетан Дневник читања и једна Данилова илустрација постала је део „колажа“ на овогодишњој Захвалници

3. Ана Матић, 8/4 – у континуитету је била такмичар и сада, на крају 8. разреда, добила је, уз Захвалницу, и књигу

Завршна општинска приредба поводом Читалачке значке није одржана, али је, у нашој школи, разговор са такмичарима и обилазак изложбе Читалачка значка 2024/2025. обавио представник Библиотеке „Вук Карасић“, господин Александар Васковић.

*Присутствовала сам на свим седницама Актива библиотекара основних школа Новог Београда (иако у овој шк. години ти састанци/седнице нису биле одржане, као претходних година, сваког месеца. Разлог је познат). .

Целе шк. године, одлична сарадња са школским библиотекарима Новог Београда, као и са Смиљом Тодорчевић, начелницом Одељења библиотеке „Вук Карасић, Нови Београд

*Учествовала сам у припреми садржаја за Међународни пројекат „Путујућа ћирилица“

(* Дан просветних радника – Беч

**Васкршњи дани у Црној Гори)

*** Дистрибуција награда (књига) за ученике 8. разреда („Вукова награда“ и „Доситејева награда“). Подела тих књига је обављена у сарадњи са ОС 8. разреда

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

У школи су одржане следеће интерне обуке:

1. **Представљање видео обуке „Васпитање и социјално емотивно учење у функцији добробити и целовитог развоја детета“, 19.новембар 2024. , 2.седница Наставничког већа, презентер Сузана Плавањац, педагог школе**
2. **Представљање приручника „Ментално здравље у школама“, 12.јун 2025.г, 11.седница Наставничког већа, реализатор Сузана Плавањац, педагог школе**
3. **Стручно упутство за реализацију завршних испита – обавезе дежурних наставника, одељењских старешина и других чланова Комисије за спровођење завршног испита, реализатор Дејан Павковић, директор школе, јун 2025.г**
4. **Представљање Стручног упутства о изради и примени школске документације, 29.август 2025.г,15.седница Наставничког већа, реализатор Сузана Плавањац, педагог школе**

Чланови колектива су похађали различите екстерне семинаре и вебинаре, као и вебинаре из понуде платформе Чувам те.

Сви чланови већа су предали Личне извештаје о стручном усавршавању.

Од ових извештаја је формирама база извештаја о стручном усавршавању у току 2024/25.г.

ТАБЕЛА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

	Презиме и име	Интерно усавршавање	Екстерно усавршавање
	Балашевић Биљана		
	Баждар Симић Десанка	54	8
	Богдановић Драгана	80	41
	Богдановић Татјана	43	24
	Вељић Маријана	192	10
	Веселић Светлана		
	Вукасовић Ивана	45	32
	Вуковић Александра	56	67,5
	Вучићевић Алекса		
	Грујичић Иван	36	16
	Дрча Светлана	60	40
	Дрча Наталија	51	40
	Ђокић Драган	24	
	Ђокић Чоловић Драгана	154	12
	Ђокић Милена	25	16
	Ђорђевић Милорад	51	24
	Живановић Кристина		
	Ивановић Милијана	16	
	Ивковић Марија	120	9
	Инђић Љиљана	80	41
	Јанковић Најерица Јелена	21	16
	Јанковић Наташа	51	24
	Јекнић Марија	13	
	Јечменица Сања	60	1

	Јовановић Драгана	55	8
	Јовић Невена	18	
	Калезић Жижић Марија	84	24
	Ковачевић Весна	72	8
	Ковачевић Јелена		
	Козомора Љиљана	46	32
	Костић Маријана	5	40
	Крталић Дејан	36	16
	Левков Дубравка	130	2
	Легин Светлана	78	16
	Мариновић Николина	59	32
	Марковић Биљана	47	16
	Матић Данијела	16	
	Милеуснић Весна	151	2
	Милинковић Марија		
	Милојевић Јелена		16
	Митровић Ирена		
	Остојић Маја		
	Павковић Душанка	51	16
	Пантић Јасмина	32	16
	Петровић Сузана	31	
	Плавањац Сузана	72	29
	Предолац Славица	66	
	Радовановић Милица		
	Радовановић Наталија	31	16
	Ракић Бранка		
	Рашковић Личинић Гордана	64	64
	Савић Кољаја Оливера		
	Самарџија Маја	74	8
	Сомборац Жана	66	4
	Стаменковић Јаворка	80	2
	Станков Нада	18	121
	Сташевић Биљана	73	24
	Стојковић Јованка	136	10
	Тадић Данијела	20	39
	Трајковић Татјана	40	30
	Шкембаревић Драгана	36	16

ОСТВАРЕНОСТ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Реализација наставних програма праћена је на више нивоа (на наставничком већу, на одељенским већима и стручним већима) приликом сумирања резултата рада на крају класификационих периода и на крају првог или другог полугодишта.

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2024/25.Г

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА НАСТАВЕ

НА КРАЈУ ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

Реализовани часови у првом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови
Српски језик	225	215
Математика	225	215
Енглески језик	89	84
Ликовна култура	44	41
Музичка култура	45	44
Физичка култура	131	126
Свет око нас	90	85
Дигитални свет	45	45
Грађанско васпитање	45	45
Веронаука	45	45
Σ	984	945
Допунска настава српски	24	21
Додатна настава математика	24	24
Слободне активности/ВНА	102	96

Реализовани часови у другом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови
Српски језик	225	215
Енглески језик	90	86
Ликовна култура	90	90
Музичка култура	45	44
Физичко и здравствено васпитање	135	130
Свет око нас	90	85
Математика	225	215
Дигитални свет	45	45
Грађанско васпитање	45	40
Верска настава - православни катихизис	45	40

Σ	1035	990
ЧОС	53	52
Српски језик (допунски рад)	14	12
Математика (допунски рад)	13	12
Ваннаставне активности (ДТХСКА)	123	118

Реализовани часови у трећем разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови
Српски језик	225	215
Енглески језик	90	86
Ликовна култура	90	82
Музичка култура	45	44
Физичко васпитање	135	130
Сон/ Пд	90	85
Математика	225	215
Дигитални свет	45	42
Грађанско васпитање	45	45
Верска настава	45	45
ЧОС	45	45
Σ	1080	1034
Допунска настава	45	42
Додатна настава	45	41
Сл. Активности/ВНА	45	14

Реализовани часови у четвртном разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови				
Српски језик	220	43	43	43	43	43
Енглески језик	90	17	17	18	17	17
Ликовна култура	90	18	18	18	18	18
Музичка култура	45	7	9	8	9	8
Физичко васпитање	130	27	24	26	27	26
Пд	90	17	18	17	17	17
Математика	220	43	43	43	43	43
Дигитални свет	45	9	8	8	7	8
Грађанско васпитање	45	9	9	9	9	9
Верска настава	45	9	9	9	9	9
Σ		195	198	199	199	198
Допунска настава	8	7	7	9	8	8
Додатна настава	8	7	8	4	9	8
Сл. Активности/ВНА		4	8	4	4	2

Реализовани часови у петом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	Напомена
Српски језик	225	215	-10
Енглески језик	90	85	-5
Ликовна култура	90	90	
Музичка култура	90	90	
Историја	45	40	-5
Географија	45	45	
Физика			
Математика	180	170	-10
Биологија	90	85	-5
Хемија			
Техничко	90	90	
Немачки језик	90	85	-5
Информатика	45	40	-5
Физичко и здравствено васп.	90+45	120	-15
Σ	1215	1155	-60
Допунска настава			
Додатна настава			
СНА	45	45	
СНА			
СНА			

Реализовани часови у шестом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	Напомена
Српски језик	180	169	
Енглески језик	90	88	
Ликовна култура	45	39	
Музичка култура	45	44	
Историја	90	85	
Географија	90	88	
Физика	90	86	
Математика	180	168	
Биологија	90	85	
Хемија	/	/	
Техничко	90	84	
Немачки језик	90	85	
Информатика	45	43	
Физичко и здравствено васп.	135	125	
Σ	1260	1189	
Допунска настава		35	
Додатна настава		12	
СНА СНП	18	18	
СНА ЦСВ	27	0	
СНА			

Реализовани часови у седмом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	Напомена
Српски језик	144	134	
Енглески језик	72	65	
Ликовна култура	36	36	
Музичка култура	36	37	
Историја	72	70	
Географија	72	70	
Физика	72	67	
Математика	144	138	
Биологија	72	68	
Хемија	72	69	
Техничко	72	68	
Немачки језик	72	68	
Информатика	36	34	
Физичко и здравствено васп.	108	104	
Σ	1080	1028	
Допунска настава	12	12	
Додатна настава	12	12	
СНАпредузет	18	6	
СНАеколошка сред	18	18	
СНА			

Реалиовани часови у осмом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	Напомена
Српски језик	144	140	-4
Енглески језик	72	69	-3
Ликовна култура	36	32	-4
Музичка култура	36	33	-3
Историја	72	68	-4
Географија	72	68	-4
Физика	72	66	-6
Математика	144	134	-10
Биологија	72	69	-3
Хемија	72	68	-4
Техничко	72	66	-6
Немачки језик	72	68	-4
Информатика	36	33	-3
Физичко и здравствено васп.	108	101	-7
ЧОС	36	37	+1
Допунска настава	17	14	-3
Додатна настава	33	43	+10
Грађанско васпитање	36	31	-5
Верска настава	36	33	-3
Домаћинство	36	31	-5

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА
НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Релизација 1.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/- часова
Српски језик	395	380	-15
Математика	395	380	-15
Енглески језик	153	151	-2
Ликовна култура	74	72	-2
Музичка култура	79	78	-1
Физичка култура	241	224	-17
Свет око нас	163	155	-8
Дигитални свет	86	82	-4
Грађанско васпитање	80	77	-3
Веронаука	80	77	-3
Допунска настава српски класична	42	39	-3
Додатна настава математика класична	45	44	-1
Слободне активности/ВНА класична	39	38	-1
Слободне активности/ВНА целодневна	140	129	-11

Реализација 2.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик	395	380	-15	4,79
Енглески језик	157	152	-5	4,95
Ликовна култура	162	154	-8	4,99
Музичка култура	79	76	-3	4,98
Физичко и здр.васпитање	237	232	-5	5,00
Свет око нас	158	153	-5	4,89
Математика	395	380	-15	4,68
Грађанско васпитање	79	73	-6	/
Верска настава	79	73	-6	/
Дигитални свет	85	85	/	5,00
Σ	1826	1758	-68	
Допунска настава СЈ/МАТ	21/24	18/24	-3/0	/
ЧОС	88	82	-6	/
Ваннаставне активности (ДТХСКА)	217	210	-7	/

Реализација 3.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик	395	380	-15	4,68
Енглески језик	160	152	-8	4,78
Ликовна култура	150	142	-8	4,97

Музичка култура	80	77	-3	4,96
Сон/ Пд	155	150	-5	4,78
Математика	395	380	-15	4,63
Физичко васпитање-	250	240	-10	5,00
Грађанско васпитање	80	80		
Верска настава	80	80		
Дигитални свет	75	73	-2	5,00
ЧОС	80	80		
Σ	1900	1834	-66	
Допунска настава	75	73	-2	
Додатна настава	80	77	-3	
Слободне активности/ ВНА	75	75		

Реализација 4.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик	390	380	-10	4,51
Енглески језик	160	153	-7	4,58
Ликовна култура	160	156	-4	4,91
Музичка култура	78	73	-5	4,80
Пд	155	152	-3	4,65
Математика	390	380	-10	4,46
Грађанско васпитање	80	80	/	
Верска настава	80	78	-2	
Дигитални свет	76	73	-3	5

Физичко васпитање	231	231		4,99
Σ	1800	1756	44	4,74
Допунска настава	68	68	/	
Додатна настава	80	78	-2	
Слободне активности/ВНА	53	53	/	

Реализација 5.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	405	382	-23	4,36
Енглески језик	165	152	-13	4,24
Ликовна култура	160	156	-4	4,95
Музичка култура	161	154	-7	4,78
Историја	82	77	-5	4,19
Географија	79	75	-4	4,26
Физика				
Математика	323	312	-11	4,22
Биологија	161	154	-7	3,98
Хемија				
Техника и технологија	164	154	-10	4,75
Немачки језик	164	153	-11	4,55
Информатика и рачунарство	80	71	-9	4,63
Физичко и здравствено васп	160+80	150+75	-15	5
Грађанско васпитање	79	74	-5	

Верска настаава	81	75	-6	
Σ	2180	2040	-140	4,49
Допунска настава		45		
Додатна настава		95		
СНА		75		

Реализација 6.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	330	242		4,04
Енглески језик	160	127		4,23
Ликовна култура	80	56		4,92
Музичка култура	80	64		4,92
Историја	170	116		4,00
Географија	170	127		4,08
Физика	170	120		4,78
Математика	330	236		4,14
Биологија	170	115		3,78
Хемија	/	/		/
Техника и технологија	170	120		4,92
Немачки језик	170	150		4,24
Информатика и рачунарство	80	56		4,56
Физичко и здравствено васп	170+85	131+62		5

Грађанско васпитање	85	58		/
Верска настава	85	61		/
Σ	2505	1841+(450)*		4,05+*
Допунска настава		75*		
Додатна настава		42*		
СНА		51*		

Реализација 7.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	256	228	-28	4,29
Енглески језик	128	122	-6	4,03
Ликовна култура	64	60	-4	4,91
Музичка култура	64	61	-3	4,91
Историја	128	126	-2	3,65
Географија	128	124	-4	4,01
Физика	128	122	-6	3,85
Математика	256	247	-9	3,34
Биологија	128	124	-4	3,56
Хемија	128	118	-10	3,61
Техника и технологија	128	122	-6	4,73
Немачки језик	128	122	-6	3,67
Информатика и рачунарство	64	61	-3	4,4

Физичко и здравствено васп	192	181	-11	5
Грађанско васпитање	64	66	+2	
Верска настава	64	64	0	
Σ	2048	1976	-72	
Допунска настава		41		
Додатна настава		51		
СНА	64	58	-6	

Реализација 8.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	272	242	-30	4.25
Енглески језик	136	115	-21	4.05
Ликовна култура	68	52	-16	4.95
Музичка култура	68	61	-7	4.76
Историја	136	118	-18	3.97
Географија	136	117	-19	3.66
Физика	136	111	-26	4.46
Математика	272	235	-37	3.68
Биологија	136	121	-15	3.90
Хемија	136	120	-16	3.73
Техника и технологија	136	120	-16	4.71
Немачки језик	136	119	-17	3.40

Информатика и рачунарство	68	57	-11	4.83
Физичко и здравствено васп	204	176	-28	5
Грађанско васпитање	68	56	-12	
Верска настава	68	62	-6	
ЧОС	68	62	-6	
Σ	2312	2001	-311	
Допунска настава	37	35	-2	
Додатна настава	63	77	+14	
Домаћинство	68	57	-11	

**РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА
НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА**

Реализација 1.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/- часова
Српски језик	685	642	43
Математика	685	642	43
Енглески језик	275	253	22
Ликовна култура	135	124	11
Музичка култура	140	135	5
Физичка култура	425	384	41
Свет око нас	270	255	15
Дигитални свет	135	130	5
Грађанско васпитање	135	130	5
Веронаука	135	116	19

Допунска настава српски класична	81	69	12
Допунска настава математика класична	81	75	6
Сл. активности/ВНА класична	81	71	10
Сл. активности/ВНА целодневна		216	

Због обуставе наставе у фебруару и марту месецу, надокнада часова је сходно договореној динамици која не оптерећује ђаке – клизни распоред часова током марта, априла и маја месеца и радне суботе.

Реализација 2.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови
Српски језик	685	655
Енглески језик	273	262
Ликовна култура	282	260
Музичка култура	138	125
Физичко и здравствено васпитање	409	391
Свет око нас	273	263
Математика	685	655
Дигитални свет	138	134
Грађанско васпитање	138	131
Верска настава	138	115
Σ	3158	2991
ЧОС	147	130
Допунски рад СЈ	39	33
Допунски рад МАТ	42	39
Ваннаставне активности (ДТХСКА)	378	353

Реализација 3.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови
Српски језик	685	645
Енглески језик	175	257
Математика	685	645
Сон/ Пд	270	260
Ликовна култура	270	260

Музичка култура	140	132
Физичко васпитање	425	382
Дигитални свет	135	127
Грађанско васпитање	140	136
Верска настава	140	124
ЧОС	140	132
Σ	3205	3100
Допунска настава	140	
Додатна настава	135	
Слободне активности/ВНА	135	

Реализација 4.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови
Српски језик	678	652
Енглески језик	277	252
Ликовна култура	274	256
Музичка култура	136	125
Физичко васпитање	407	387
Пд	270	260
Математика	678	651
Дигитални свет	131	124
Грађанско васпитање	138	131
Верска настава	141	120
Σ	3130	2958
Допунска настава	134	106
Додатна настава	127	99
Сл. Активности/ВНА	72	78

Реализација 5.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	Напомена
Српски језик	705	578	-127
Енглески језик	280	255	-25
Ликовна култура	280	238	-42
Музичка култура	280	229	-51
Историја	140	116	-24
Географија	140	126	-14
Физика			
Математика	560	517	-43

Биологија	280	262	-18
Хемија	/	/	
Техничко	290	229	--61
Немачки језик	280	231	-49
Информатика	135	124	-11
Физичко и здравствено васп.	280+140	223+125	-72
Σ	3650	3149	-501

Реализација 6.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	Напомена
Српски језик	560	465	
Енглески језик	280	262	
Ликовна култура	140	117	
Музичка култура	140	123	
Историја	280	242	
Географија	280	261	
Физика	280	238	
Математика	560	512	
Биологија	280	258	
Хемија	/	/	
Техничко	280	238	
Немачки језик	280	236	
Информатика	140	125	
Физичко и здравствено васп.	280+140	318	
Σ	3920	3395	
Допунска настава		123	
Додатна настава		22	

СНА ЦСВ	84	51	
СНА ЧНП	56	48	

Реализација 7.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	Напомена
Српски језик	440	404	-36
Енглески језик	223	213	-10
Ликовна култура	112	89	-23
Музичка култура	112	96	-16
Историја	222	184	-38
Географија	224	195	-29
Физика	224	183	-41
Математика	446	364	-82
Биологија	224	210	-14
Хемија	222	198	-24
Техничко	222	176	-46
Немачки језик	223	175	-48
Информатика	112	100	-12
Физичко и здравствено васп.	333	266	-67
Σ	3345	2854	-491
Допунска настава		68	
Додатна настава		44	
СНА	112	103	

Реализација 8.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	Напомена
Српски језик	438	363	-75
Енглески језик	218	169	-49
Ликовна култура	107	85	-22
Музичка култура	109	95	-14
Историја	220	179	-41
Географија	220	209	-11
Физика	221	173	-48
Математика	438	396	-42
Биологија	219	210	-9
Хемија	219	189	-30
Техничко	219	176	-43
Немачки језик	220	178	-42
Информатика	107	101	-6
Физичко и здравствено васп.	326	295	-31
ЧОС	109	94	-14
Допунска настава	14	90	+76
Додатна настава	25	94	+69
Домаћинство	108	87	-21
Верска настава	107	89	-18
Грађанско васпитање	81	86	+5
Σ	3686	3174	512

**РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА
НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА**

Реализација 1.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-
Српски језик	880	860	-20
Математика	880	860	-20
Свет око нас	355	356	+1
Енглески језик	355	341	-14
Ликовна култура	175	175	
Музичка култура	175	179	+4
Физичка култура	530	528	-2
Дигитални свет	175	179	+4
Грађанско васпитање	175	171	-4
Веронаука	175	163	-12 70

Реализација 2.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик	880	860	-20	4,82
Енглески језик	351	347	-4	4,95
Ликовна култура	352	344	-8	4,99
Музичка култура	176	169	-7	4,98
Физичко и здравствено васпитање	530	515	-15	5,00
Свет око нас	354	345	-9	4,72
Математика	880	860	-20	4,78

Грађанско васпитање	174	169	-5	/
Верска настава	175	165	-10	/
Дигитални свет	180	177	-3	5,00
Σ	4052	3951	-101	/
Допунска настава СЈ/МАТ	51/54	51/54	/	/
ЧОС	176	168	-8	/
Ваннаставне активности (ДТХСКА)	484	472	-12	/

Реализација 3.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик	880	860	-20	4,72
Енглески језик	350	346	-4	4,81
Ликовна култура	350	346	-4	5,00
Музичка култура	175	173	-2	5,00
Сон/ Пд	350	348	-2	4,85
Математика	880	860	-20	4,65
Грађанско васпитање	175	175		
Верска настава	175	155	-20	
Дигитални свет	175	173	-2	5,00
Физичко и здравствено васпитање	525	523	-2	5,00
ЧОС	175	172	-3	
Σ	4210	4135	-75	4,84
Допунска настава	175	194	+19	
Додатна настава	175	165	-10	

Слободне активности/ВНА	175	189	+14	
-------------------------	------------	------------	------------	--

Реализација 4.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик	1178	1167	-11	4,70
Енглески језик	346	334	-12	4,80
Ликовна култура	352	349	-3	4,99
Музичка култура	175	171	-4	4,96
Сон/ Пд	351	348	-3	4,78
Математика	1178	1167	-11	4,66
Грађанско васпитање	175	171	-4	Истичу се
Верска настава	175	170	-5	Истичу се
Дигитални свет	175	172	-3	5,00
Физичко васпитање	529	520	-9	5,00
Σ	4634	4569	-65	4,87
Допунска настава	175	156	-19	
Додатна настава	175	147	-28	
Слободне активности/ВНА	90	106	+16	/

Реализација 5.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	884	855	-29	4,65
Енглески језик	351	335	-16	4,41
Ликовна култура	350	339	-11	4,81
Музичка култура	354	350	-4	4,89

Историја	176	177	+1	3,96
Географија	179	179		4.46
Физика				
Математика	702	678	-24	4,15
Биологија	351	343	-8	4,1
Хемија				
Техника и технологија	348	354	+6	4,89
Немачки језик	353	338	-17	4,3
Информатика и рачунарство	178	173	-5	4.66
Физичко и здравствено васп	610	596	-14	5
Грађанско васпитање	175	180	+5	
Верска настава	175	164	-11	
Σ	5186	5059	-127	
Допунска настава		125		
Додатна настава		13		
СНА	175	160	-15	

Реализација 6.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	705	700	-5	4,26
Енглески језик	350	340	-10	4,31
Ликовна култура	175	178	+3	4,96
Музичка култура	175	175		4,94
Историја	355	354	-1	4,21

Географија	355	345	-10	4,19
Физика	355	355		4,59
Математика	705	720	+15	4,21
Биологија	350	355	+5	4,01
Хемија	/	/	/	/
Техника и технологија	350	346	-4	4,92
Немачки језик	350	340	-10	4,25
Информатика и рачунарство	175	176	+1	4,62
Физичко и здравствено васп	350+250	350+250		5
Грађанско васпитање	175	162	13	/
Верска настава	175	162	13	/
Σ	5350	4968	66	
Допунска настава		146		
Додатна настава		25		
СНА ЦСВ	105	78		
СПО	70	69		

Реализација 7. разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	553	525	-28	4,27
Енглески језик	279	272	-7	4,16
Ликовна култура	141	141		4,94
Музичка култура	141	141		4,82
Историја	271	266	-5	3,69

Географија	277	278	+1	4,23
Физика	281	279	-2	3,93
Математика	553	535	-18	3,66
Биологија	276	274	-2	3,56
Хемија	279	279		3,49
Техника и технологија	278	276	-2	4,72
Немачки језик	282	245	-37	3,8
Информатика и рачунарство	147	144	-3	4,56
Физичко и здравствено васп	419	401	-18	5
Грађанско васпитање	139	135	-4	
Верска настава	140	134	-6	
Σ	4456	4325	-131	
Допунска настава		156		
Додатна настава		82		
СНА	147	131	-14	

Реализација 8.разред

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	528	511	-17	4.5
Енглески језик	264	259	-5	4.42
Ликовна култура	132	128	-4	4.96
Музичка култура	132	132		4.87
Историја	264	252	-12	4.18
Географија	264	272	+8	4.26

Физика	264	268	+4	4.66
Математика	529	523	-6	4.16
Биологија	264	267	+3	4.24
Хемија	264	260	-4	3.94
Техника и технологија	264	261	-3	4.93
Немачки језик	264	228	-36	4.45
Информатика и рачунарство	132	134	+2	4.78
Физичко и здравствено васп	399	383	-16	5
Грађанско васпитање	116	112	-4	
Верска настава	129	127	-2	
ЧОС	126	120	-6	
Домаћинство	126	116	-10	
Σ	4461	4353	-108	4.56
Додатна настава	87	71	-16	
Допунска настава	133	109	-24	

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА КЛАСИФИКАЦИОНИМ ПЕРИОДИМА И КОРЕЛАЦИЈА УСПЕХА У 4. И 5.РАЗРЕДУ

УСПЕХ НА КРАЈУ ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

Од 149 ученика у првом разреду је 147 ученика у потпуности постигло стандарде постигнућа, а 2 ученика су делимично постигли стандарде постигнућа.

	ПОЗИТИВАН УСПЕХ	НЕДОВОЉАН УСПЕХ	НЕОЦЕЊЕНИ
2. РАЗРЕД	141	/	/
3. РАЗРЕД	146	/	/
4. РАЗРЕД	143	/	/
5. РАЗРЕД	140	1	/
6. РАЗРЕД	122	/	/
7. РАЗРЕД	118	/	/
8. РАЗРЕД	101	3	1
УКУПНО	1061	4	1

УСПЕХ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Раз	Бр ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Позит. успех	Недов. успех	Неоц.	Ср оцена
I	149								
II	141	138	3	/	/	141	/	/	4,92
%		97,87	2,13	/	/	100	/	/	
III	145	133	11	/	/	145	/	1	4.87
%		91,72	7,59	/	/	100	/	0,69	
IV	143	122	21	/	/	143	/	/	4,74
%		85,31	14,69	/	/	100		/	
V	142	82	51	7	1	141	1	/	4,48
%		57,75	35,9	4,9	0,7	99,3	0,7	/	
VI	122	65	48	8	/	122	/	/	4,45
%		53,27	39,34	6,55	/	100	/	/	
VII	118	43	57	9	/	111	7	/	4,19
%		36,44	48,30	7,63	/	94,07	5,93	/	
VIII	105	47	44	5	/	96	7	2	4,30
%		44,76	41,90	4,76	/	91,43	6,66	1,90	
Свега	1065	630	235	29	1	895	15	3	
%	916	68,77	25,65	3,16	0,10	97,70	1,63	0,32	4,56

УСПЕХ НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

Од 149 ученика у првом разреду је 147 ученика у потпуности постигло стандарде постигнућа, а 2 ученика су делимично постигли стандарде постигнућа.

	ПОЗИТИВАН УСПЕХ	НЕДОВОЉАН УСПЕХ	НЕОЦЕЊЕНИ
2. РАЗРЕД	141	/	/
3. РАЗРЕД	144	/	1
4. РАЗРЕД	142	/	/
5. РАЗРЕД	142	/	/
6. РАЗРЕД	122	/	/
7. РАЗРЕД	118	/	/
8. РАЗРЕД	103	1	1
УКУПНО	912	1	2

УСПЕХ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

Од 150 ученика првог разреда 149 је у потпуности постигло стандарде постигнућа, а 1 је делимично савладао стандарде постигнућа.

Раз	Бр ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Позит. успех	Недов. успех	Неоц.	Ср оцена
I	150								
II	141	138	3	/	/	141	/	/	4,92
%		97,87	2,13	/	/	100	/	/	
III	145	138	6	/	/	137	/	1	4,89
%		95,17	4,13	/	/	94,48	/	0,68	
IV	142	130	12	/	/	142	/	/	4,87
%		91,55	8,45	/	/	100	/	/	
V	142	92	45	5	/	142	/	/	4,54
%		64,78	31,7	3,52	/	100	/	/	
VI	122	80	36	3	/	122	/	/	4,53
%		65,6	29,5	4,9	/	100	/	/	
VII	118	54	50	14	/	118	/	/	4,26
%		45,76	42,37	11,85	/	100	/	/	
VIII	105	72	27	6	/	105	/	/	4,56
%		68,58	25,71	5,71	/	100	/	/	
Свега	1065/	704	182	28	/	914	/	1	4,55
%	915	76,93	8,96	3,06	/	99,89	/	0,1	

Лане 4,62

За ученика генерације изабрана је Уна Вујичић, 8/2

За ученике одељења Тијана Тошев, 8/1, Вукашин Ђорђевић, 8/2, Дуња Динић, 8/3 и Јелена Радошевић, 8/4.

За спортисту генерације проглашена је Вања Ђорђевић.

БРОЈ ВУКОВИХ И ДОСИТЕЈЕВИХ ДИПЛОМА

ОДЕЉЕЊЕ	8/1	8/2	8/3	8/4
ВУКОВЕ	7	8	10	4
ДОСИТЕЈЕВЕ	21	23	22	20

ПОСТИГНУЋА НА ТАКМИЧЕЊИМА И СМОТРАМА

Дуња Симеуновић 6/3, 1. место на школском и 1.место на општинском такмичењу
рецитатора

Музичка култура

Златна сирена, Оптинско такмичење

1.Ана Благојевић 8/1, прво место

2.Маша Бајчетић 6/5, прво место

3.Урош Ботуњац 7/4, прво место

Дует - прво место

*Нађа Јовановић 7/2

*Лана Милетић 7/2

Друго место

1.Олга Јосић 5/1

2.Владимир Тубин 6/3

3.Маја Топаловић 7/3

4.Миња Савић 5/4

Дует – друго место

*Софија Симоновић 5/1

*Ана Благојевић 5/1

*Миња Савић 5/4

*Нина Вељковић 5/4

Ликовна култура

Тема конкурса – Птице

1.Јована Веланац 8/2, друго место

2.Теодора Вукотић 7/2, треће место

3.Александра Легин 8/2, треће место

4.Магдалена Милошевић 5/5, треће место

Тема – Ускрс

1.Дуња Дашић 6/4, прво место

2. Сташа Ивић 7/2, друго место

3.Леа Еремија 5/4, треће место

4. Маша Пајчин 5/4, треће место

Тема – Карикатура

1.Андреј Јовановић 8/2, прво место

2.Матеја Краварић 7/4, друго место

3.Чарна Јосифовић 8/2, трече место

Тема – Моја породица

1.Јована Веланац 8/2, прво место

2.Софија Блажић 5/5, треће место

Тема – Доситеј

- 1.Страхиња Савић 5/4, друго место
- 2.Магдалена Милошевић 5/5, друго место
- 3.Мина Савић 5/4, треће место

Тема – Портрети

- 1.Матеја Краварић 7/4, друго место
- 2.Теодора Вукотић 7/2, друго место
- 3.Јована Грацун 7/3, друго место

Тема – Крв живот значи

- 1.Уна Вукмирица 7/2, прво место
- 2.Дуња Дашић 6/4, друго место

Маша Јелић 7/3, друго место

5.Искра Глишић 7/4, треће место 6. Марта Бабамовић 7/4, треће место

• **Захвалницу** Библиотеке града Београда, Градске општине Нови Београд и Библиотеке „Вук Караџић“ Нови Београд за учешће у манифестацији **Читалачка значка 2025** добили су ученици:

2/1 (Дамјан Бајић, Анђела Гачић, Стефан Драгић, Николија Маринковић, Мариел Милојевић, Дуња Миљевић, Угљеша Терентић и Вања Ћалдовић)

2/2 (Андрија Вучићевић, Лена Илинчић, Вера Јосић, Димитрије Карајовић, Коста Киш, Лара Пантовић, Лана Стојановић, Маша Тонић и Софија Фејсов)

2/3 (Коста Анастасијевић, Мина Кнежевић, Мима Лилић, Маша Пажин, Ема Поповић, Мила Радета, Емилија Петровић и Вељко Радовановић)

2/4 (Сара Бркић, Ана Веселиновић, Петар Клаћ, Марина Марић, Миона Младеновић, Сара Николић, Јана Петровић, Симеон Радоњић и Лука Симић)

2/5 (Теа Вуковић, Андрија Лацковић, Богдан Новокмет, Невена Поповић, Катарина Ракић, Невена Стевановић, Алекса Терзић, Наталија Чабрило и Чарна Чворовић)

ДЕМУС- соло певачи „Златна сирена“:

2/1 (Дуња Миљевић- **прво** место на **општинском** такмичењу)

2/2 (Вера Јосић, Коста Киш и Јована Ковачевић- **друго** место на **општинском** такмичењу)

• **ДЕМУС- дуети „Златна сирена“:**

2/1 (Дуња Миљевић- **прво** место на **општинском** такмичењу)

2/2 (Тамара Тадић- **прво** место на **општинском** такмичењу)

• **„Лукићев лист-у част Драгану Лукићу“:**

2/2 (Лара Новаковић- **друго** место на **општинском** такмичењу)

Трећи разред-45 ученика је добило захвалницу библиотеке „Вук Караџић“

Четврти разред-25 ученика је добило захвалницу библиотеке „Вук Караџић“

Даница Ђуровић 4-2 – 2.место-Општинско такмичење "Златна сирена"-музичка култура

Лара Јевтић 4-2- 1.место-Општинско такмичење "Златна сирена"-музичка култура

Симеона Јоцић 4-2-2.место-Општинско такмичење "Златна сирена"-музичка култура

Дуња Маринковић 4-2-2.место-Општинско такмичење "Златна сирена"-музичка култура

Елена Поповић 4-4- 1. место,,У част Драгану Лукићу“- Ликовна култура

Вукашин Делибашић 4-4 -1. место,,У част Драгану Лукићу“- Ликовна култура

Елена Поповић 4/4- 1.место на школском такмичењу рецитатора

1. место на општинском такмичењу рецитатора,,Песниче народа мог“

1. место на градском такмичењу рецитатора,,Песниче народа мог“

Реализација програма наставе и учења је на свим нивоима пратила тенденцију да се у раду користе различите наставне методе, облици и средства који би у што већој мери активирали ученике у процесу стицања знања и који би били у складу са индивидуалним способностима и потребама сваког ученика.

Подизање квалитета наставе умногоме је подстакнуто употребом видео бимова, рачунара, применом различитих метода, облика рада, индивидуализацијом наставних програма, али и облика и метода рада поједином ученицима.

У настојању да се свим ученицима омогући оптималан напредак у раду и постигнућима припремани су и посебни дидактички материјали и средства. У истом циљу школа је омогућила и стручно усавршавање наставницима и стручним сарадницима .

Реализовани су јавни часови, интегративни и тематски дани, подстицано укључивање родитеља у реализацију ваннаставних активности, изложбе, квизови и примењивале мултимедијалне методе да би се наставни процес унапредио.

У току године реализован је и програм индивидуализације наставних програма, метода рада и облика са ученицима који су показали тешкоће у савладавању наставних садржаја и за њих су израђени и педагошки профили и индивидуализовани програми рада ИОП 1, ИОП 2 и ИОП 3.

ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА

БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНО- ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

ИЗОСТАНЦИ НА КРАЈУ ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

РАЗРЕД	Оправдани	Нерегулисани	Неоправд и	Број О изостанака по ученику	Број Н изостанака по ученику
1.разред	817	/	/	5	/
2.разред	1191	/	/	8,45	/
3.разред	1164	315	/	10,13	/
4.разред	953	/	/	6,66	/
5.разред	1559	12	3	11,08	/
6.разред	1870	10	3	15,43	/
7.разред	1504	3	10	12,75	/

8.разред	2133	22	7	20,59	/
Σ	11194	362	23	10,5	/

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Разред	Број оп.изостанака	Просечан број	Број неоп.изостанака	Просечан број	Нерегулисани изостанци
I	2018	13	/	/	/
II	2556	18,13	/	/	/
III	2059	14,2	/	/	255
IV	1801	12,59	/	/	/
V	3219	22,7	3	0,1	/
VI	3883	31,82	11	0,24	/
VII	2762	23,41	23	0,68	/
VIII	3763	35,84	18	0,17	9
Укупно	22061	21,46	55	0,29	264

ИЗОСТАНЦИ НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

РАЗРЕД	Оправдани	Нерегулисани	Неоправд и	Број О изостанака по ученику	Број Н изостанака по ученику
1.разред	3347	/	/	22	/
2.разред	2980	/	/	21,13	/
3.разред	2935	742	/	33,50	/
4.разред	3125	56	/	22,01	/
5.разред	5562	27	12	35,65	/
6.разред	6986	/	27	57,48	/
7.разред	6480	/	34	54,92	/
8.разред	6578	98	25	62,64	/
Σ	37993	923	98	38,66	/

ИЗОСТАНЦИ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

Разред	Број оп.изостанака	Просечан број	Број неоп.изостанака	Просечан број	Нерегулисани изостанци
I	4312	30	/	/	/
II	4025	28,55	/	/	/
III	4647	32,05	/	/	713
IV	4504	31,72	/	/	/
V	7992	56,28	14	0,09	/
VI	10010	82,05	42	2,90	/
VII	9228	78,20	46	0,39	/
VIII	8215	78,24	88	0,84	/
Σ	52933	52,136	190	0,52	713

ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА

БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ МЕРАМА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ
Појачан васп рад	/		1	/	/	2	1	/	4
Опомена од.стар	/	2	/	2	4	2	5	1	16
Укор од.стареш	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор од.већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор наста већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/

БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ МЕРАМА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Σ 23/24	Σ 24/25
Појачан васпитни рад	1	/	/	3	/	/	3	/	3	7
Опомена одељ.старешине	/	/	/	1	2	2	3	3	18	11
Укор одељ. старешине	/	/	/	/	/	/	1	1	2	2
Укор одељ.већа	/	/	/	/	/	/	/	/	4	/
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор настав. већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

**БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ/ ВАСП-ДИСЦ. МЕРАМА
НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА**

	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ
Појачан васп рад	1	/	1	/	/	/	1	1	4
Опомена од.стар		/	1	/	/	2	2	1	6
Укор од.стареш		/	/	/	1	1		1	3
Укор од.већа		/	/	/	/		1	1	1
Укор директора	/	/	/	/	/	/	1	/	1
Укор наста већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/

БРОЈ ПРИЈАВЉЕНИХ ИНЦИДЕНТНИХ СИТУАЦИЈА

РАЗРЕД/НИВО	I	II	III
V	1	1	/
VI	2	/	1
VII	6	2	2
VIII	1	/	/
ШКОЛА	11	4	/

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА И УПИСУ У СРЕДЊУ ШКОЛУ

Припреме за Завршни испит започеле су оперативним и дневним планирањем наставе у осмом разреду, који су предвиђали систематско обнављање програмских садржаја из предходних разреда, као и вежбањем на тестовним материјалима са завршних испита из прошлих школских година.

Пробни завршни испит, као и сваке школске године, по динамици измењеног школског календара, реализован је 25., 28. и 29. априла 2025.год. .

Сврха овог испита је да се, поред провере знања, ученици упознају са процедурама попуњавања ИД листа, упознавање са структуром теста, временском динамиком, попуњавањем тестовног материјала и упознавање процеса и атмосфере реализације самог завршног испита.

ТАБЕЛА ПРОСЕЧНИХ ПОСТИГНУЋА НА ПРОБНОМ ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

На пробни завршни испит изашло је 105 (100%) ученика.

ПРЕДМЕТ	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТ	ИСТОРИЈА	ГЕОГРАФИЈА	ФИЗИКА	ХЕМИЈА	БИОЛОГИЈА
Σ	15,4,4	12,04	14,6	16,2	15,3	15,94	15,01

Завршни испити су реализовани 23., 24. и 25. јуна 2025.год. у периоду од 9,00 до 11,00 часова.

Завршни испит полагало је 105 ученика.

Ученици су били распоређени у 5 просторија: фискултурној сали, трпезарији и 3 учионице у којима су завршни испит полагала три ученика који су у ИОП-у.

Сви ученици су положили завршни испит. а средња оцена је 31,41 што нас поставља на друго место по успешности на завршном испиту на општини Нови Београд и изнад Градског и Републичког просека

Преглед просечног броја бодова у предходних пет година:

Школска година	Укупан просек
2019/20.год.	30,04
2020/21.год.	32,15
2021/22.год.	29,88
2022/23.год.	29,40
2023/24.год.	28,39
2024/25.год.	31,41

Сви ученици уписали су средњу школу у првом уписном року.

Преглед и дистрибуција уписаних ученика у средње школе:

Школе за талентоване

Математичка гимназија	
Филолошка гимназија	2
Спортска гимназија	5
Школа за дизајн	4
Балетска школа	1
Музичка школа	

Укупно: 12

Девета гимназија	14
Десета гимназија	10

Земунска гимназија	15
Прва Београдска гимназија	2
Пета гимназија	1
Осма гимназија	1
Дванаеста гимназија	2
Тринаеста гимназија	1
Гимназија Велика Плана	1

Укупно: 47

Средње стручне школе

Ваздухопловна академија	2
Медицинска школа	5
Економска школа	6
Правно биротехничка и Правно пословна	2
Политехничка академија, Тех. Школа	2
Графичка школа	2
Трговачка школа	3
Саобраћајна школа	2
Железничка школа	1
Школа за негу лепоте	1
Туристичка школа/Угоститељска	6
Електротехничка школа	6
Архитектонска школа	1
Школа за дизајн текстила	1
Школа за дизајн коже	1
Школа за следе и слабовиде	1

Укупно: 42

Приватне средње школе: 4

РЕАЛИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Ваннаставне активности су се реализовале кроз облике Стеријиног новогодишњег базара, кроз низ културних и спортских активности којим је обележен Дан школе, активности у оквиру међународних пројеката, заједничким активностима у сарадњи са локалном заједницом.

Овим видом рада настојало се да се афирмишу позитивни модели понашања, квалитетно провођење слободног времена и изграђивање цивилизованог и културног става према људима и животу. У оквиру ових активности реализоване су и радионице и часови одељенских старешина различитих пројеката који су реализовани у школи.

У оквиру ваннаставних активности реализовали су се и међународни пројекти – студијска путовања (активности Еразмус+ пројеката Старе игре за ново време и Шетњом око Земље, реализација пројекта Путујућа ћирилица), посете, презентације и интерне обуке.

Сарадња са родитељима остваривана је на више нивоа:

- Редовним родитељским састанцима – општим и одељенским (Како да помогнете детету да изабере средњу школу, 8.раз)
- Саветодавним разговорима са одељенским старешинама, ПП службом и директором школе
- Партиципацијом родитеља у реализацији наставних и ваннаставних активности
- Кроз активности Савета родитеља

Партиципација родитеља је посебни интензивна у првом циклусу образовања и остваривала се кроз учешће у хуманитарним акцијама, учешћем у Стеријиним новогодишњим базару, учешћем у тематским приредбама и радионицама (новогодишњим, ускршњим, еколошким, сарадњом са стручном службом у циљу иницијатива или проналажења решења за уочене проблеме, сарадња у припреми ИОП-а, учешћем у активностима које је организовала локална заједница).

У својим извештајима одељенске старешине су констатовале да су програми ЧОС-а у потпуности реализовани.

У оквиру ових облика рада свој програм су реализовале и организације Црвеног крста и Дечијег савеза – Пријатељи деце .

АКТИВНОСТИ РЕАЛИЗОВАНЕ У ШКОЛИ ПОВОДОМ НЕДЕЉЕ СЕЋАЊА

- Објављивање приручника за родитеље на сајту школе
- Бонтончић – како да помогнемо другарима којима је потребна наша помоћ
- Хуманитарна акција „Пипи Добра Чарапа – прикупљање чарапа за децу из Свратишта Нови Београд“
- Панои о великим филантропима и добротворима у Србији и свету
- Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“
- Обавештење за све ученике поводом Недеље сећања

У оквиру реализације Програма професионалне оријентације делови програма за први циклус образовања реализовали су разредни учитељи и педагог кроз корелације са појединачним наставним предметима на часовима редовне наставе, на часовима одељенске заједнице и током слободних активности

У другом циклусу образовања акценат је био у раду са ученицима осмог разреда. У седмом разреду су садржаје везане за професионалну оријентацију реализовале одељенске старешине на часовима одељенске заједнице,

Акценат рада професионалне оријентације био је на раду психолога са ученицима осмог разреда и њиховим родитељима појединачно. У оквиру тога реализоване су следеће активности: у свим одељењима осмог разреда одржано је предавање „Свет рада и свет занимања“ о томе како, а не шта бирати за будуће занимање односно школу или образовни профил.; обављен је родитески састанак са родитељима ученика 8. разреда на исту тему, уз упознавање родитеља са апликацијом „Моја средња школа“, рада у апликацији и школским календаром уписних активности; обављено је тестирање ученика осмог разреда тестовима КОГ- 3 (тест способности), тестом ТПИ (тест професионалних интересовања) и задаван је упитник за ученике везан за успех у школи и начине учења; са свим ученицима обављено је индивидуално психолошко саветовање а у неким случајевима и са њиховим родитељима.

Ученицима је пружена помоћ у састављању листе жеља. Ученици који су радила по ИОП-у2 поред стручне помоћи приликом састављања листе жеља пружена је и помоћ при самом упису у средњу школу сарадњом са Градском школском уписном комисијом, директорима и стручним сарадницима различитих стручних школа које школоју образовне профиле адекватне ученициним способностима

ИЗВЕШТАЈ

О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ШКОЛСКЕ 2024/2025.г

Током школе 2024/2025 године Ученички парламент се састао укупно пет пута, а присуство чланова је било редовно током првог полугодишта, а у другом су одржане две седнице, које су такође биле посећене у пуном капацитету, што говори о заинтересованости ученика да на овај начин учествују у животу и раду своје школе.

Чланови парламента су на почетку рада у овој школској години упознати са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања, а посебно са овлашћењима Ученичког парламента и његовим задацима у оквиру специфичних циљева. Упоредо са усвајањем Програма рада Ученичког парламента за текућу школску годину чланови су упознати и са пословником и правилником о раду Ученичког парламента, као и са Правилником о спречавању насиља, злостављања и занемаривања и Правилником о оцењивању.

Ученички парламент је разматрао и дао мишљење о Наставном плану и програму школе за текућу годину и Годишњем извештају о раду школе, а упознат је и са извештајем о самовредновању.

Познавање правилника о раду УП и придржавање одредбама наметнуло се као битна тема дискусије и испоставило се веома корисно за начин функционисања, као и за упознавање са демократским принципима рада и одлучивања. Сви су се сложили да придржавање реда и правила понашања доприноси бољем међусобном разумевању и развијању толеранције, као и

уважавању различитог мишљења. Ученици се на тај начин уче и вежбају да слушају једни друге, да стрпљиво чекају на свој ред да изнесу мишљење и да се повинују одлукама већине.

Представници Ученичког парламента који су присуствовали седницама Школског одбора на којима се говорило о дестинацијама и тендерима за извођење екскурзије, о уређивању школског дворишта и осталим битним темама за живот и функционисање школе углавном су могли да одговоре на питања осталих чланова парламента.

Ученички парламент је ове године узео учешће у реализацији пројекта Права детета у образовно-васпитном процесу, чији су организатори УЦПД, Иницијатива за квалитетно образовање и ЕУ за ТЕБЕ. У сарадњи са Тимом за предузетништво и МПК и Тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања Ученички парламент је, након презентације пропагандног материјала у вези са правима и обавезама деце/ученика, учествовао у изради низа продуката (презентације, панои, анимације и ликовни радови) у вези са правима и обавезама детета, а што је послато организаторима и постављено на сајт школе. Плакати који промовишу пристojност, стрпљење, леп говор, културу, као и свест и одговорност за сопствене поступке, изложени су на зидове ходника где ученици имају свакодневни приступ.

Током другог пoлогoдишта, рад ученичког парламента је био поремећен услед нередoвног одржавања наставе због штрајка радника у просвети. Наставни процес је био испрекидан, а ученици су били додатно оптерећени надокнадом часова која је подразумевала и предчасе и допунске часове. Састанци одржани током тог периода били су изузетно динамични, ученици су постављали бројна питања, која су изражавала забринутост и неизвесност, највише у погледу предстојећих завршних испита за ученике осмог разреда, као и неодржаних такмичења којима су се многи надали. Многи су изразили искрено жаљење због недостатка редовног ритма рада школе на који су навикли, колико због убрзаног савлађивања градива, толико и због нередовног дружења. Међутим, закључак је да су се ипак сви добро снашли и брзо прилагодили новој нежељеној ситуацији и да већих проблема нема. Највећа забринутост односила се на планиране екскурзије то јест да ли ће се оне реализовати.

На последњем састанку дискутовало се о избору за Ђака генерације и чланови су упознати са процедуром и правилима на основу којих се ученици квалификују за ту титулу.

Ученички парламент је ову школску годину завршио у пријатној и пријатељској атмосфери. Ученицима осмог разреда пожели смо успех на завршном испиту и при упису у жељену средњу школу, а ученицима седмог разреда да наредне школске године буду достојни представници своје генерације и да својим понашањем и знањем буду узор млађима.

ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ ШКОЛЕ И ОРГАНИЗАЦИЈЕ ЦРВЕНИ КРСТ

Наша школа има дугогодишњу успешну сарадњу са организацијом Црвени крст Нови Београд.

Као и до сада и ове 2024/2025. године школа је учествовала у неколико акција под покровитељством Црвеног крста.

- У месецу септембру се прикупљала симболична чланарина у вредности 50 динара по принципу добровољности.
- Традиционална акција „Трка за срећније детињство“ у месецу октобру одржала се у Спортском центру „Студентски град“ Партизанске авијације бб. На учешће су имали право сви који су купили купон у вредности 50 динара.
- Акција Црвеног крста "Јесен мог живота" посвећена најстаријим суграђанима

- Сваке године се организује наградни темат у виду ликовних и литерарних радова
Учествовали су и ученици наше школе.
Награђена је ученица Александра Легин 8/2 –Ликовни рад 2. место.
- У месецу децембру је успешно спроведена акција „Један пакетић много љубави“, за децу без родитељског старања.
- Ученици виших и нижих разреда у марту су учествовали на наградном конкурс
„ Крв живот значи“.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ

Учешће ученика и професора Школе у програмима/ такмичењима у организацији "Пријатељи деце општине Нови Београд" у школској 2024/2025.год.

1. ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ – ЛИКОВНИ КОНКУРС ДЕЧИЈА НЕДЕЉА 2024.

Тема (слоган Дечије недеље 2024.) „Ја сам дете, имам план: Толеранција и љубав сваки дан!“

Награђени:

I место – Стефан Ковачевић

I место – Николина Китановић

I место – Дуња Дашић

II место – Магдалена Милошевић

II место – Душица Стевановић

Ментор: Маријана Костић

2. ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ – ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС ДЕЧИЈА НЕДЕЉА 2024.

Тема (слоган Дечије недеље 2024.) „Ја сам дете, имам план: Толеранција и љубав сваки дан!“

Награђени:

II место – Софија Николић

Ментор: Марија Милинковић

3. 50. литерарни конкурс „БАЧКИ ПЕСНИЧКИ СУСРЕТИ 2025.“

Награђени:

III место – Петар Тубић

Ментор: Марија Милинковић

4. ДЕМУС „Златна сирена“ - соло певачи и мали вокални састави

* Дечија забавна песма

* Популарна забавна песма свих епоха

Награђени:

I место – Јована Ковачевић

I место Даница Ђуровић

I место – Вера Андрић

I место – Ања Умићевић

Ментор: Татјана Богдановић

5. “У ЧАСТ ДРАГАНУ ЛУКИЋУ – ЛУКИЋЕВ ЛИСТ” - 18. ликовни конкурс (непосредно)

Награђени:

II место – Вукашин Делибашић

II место – Петра Трбовић

II место – Алекса Марић

II место – Нина Лимановић

III место – Софија Јовановић

III место – Елена Поповић

III место – Лара Новаковић

III место – Софија Блажић

III место – Андреа Костић

III место – Теодора Вукотић

Ментор: Светлана Дрча

Светлана Легин

Маријана Костић

6. ИЛУСТРОВАЊЕ НАРОДНИХ ПОСЛОВИЦА И ИЗРЕКА - 6. ликовни конкурс

Награђени:

III место – Ивона Павичевић

III место – Дуња Марковић

Ментор: Маријана Костић

7. “У ЧАСТ ДРАГАНУ ЛУКИЋУ – ЛУКИЋЕВ ЛИСТ” - 18. литерарни конкурс (он лајн)

Награђени:

I место – Катарина Озмо

I место - Софија Николић

III место – Сара Јанчић

Ментор: Љиљана Инђић

Марија Милинковић

8. *“ДЕЧЈА КАРИКАТУРА - МАЛИ ПЈЕР” - 31. ликовни конкурс - Општинско такмичење*

Награђени:

I место – Андреј Јовановић

II место – Матеја Краварић

III место – Чарна Јосифовић

Ментор: Маријана Костић

9. *„ПЕСНИЧЕ НАРОДА МОГ“ – градско такмичење рецитатора*

Награђени:

I место – Елена Поповић

I место – Дуња Симеуновић

Ментор: Светлана Дрча

Марија Милинковић

10. *„31. УСКРШЊЕ ЛИКОВНЕ ЧАРОЛИЈЕ“ – општински ликовни конкурс*

Награђени:

I место – Дуња Дашић

II место - Сташа Ивић

III место – Леа Еремија

III место – Маша Пајчин

Ментор: Маријана Костић

11. *ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ЛИКОВНИХ СЕКЦИЈА*

Награђени:

I место – Уна Вукмирица

I место – Јована Веланац

II место – Дуња дашић

II место – Николина Китановић

II место – Маша Јелић

III место – Искра Глишић

III место – Марта Бабамовић

Ментор: Маријана Костић

12. „МОЈА ПОРОДИЦА“ – општинско такмичење, ликовни конкурс

Награђени:

I место – Јована Веланац

III место – Софија Блажић

Ментор: Маријана Костић

13. „ПОРУКА/БАСНА ДОСИТЕЈА НА МОЈ НАЧИН“ - Општинско такмичење – ликовни конкурс

Награђени:

II место – Страхиња Савић

II место – Магдалена Милошевић

II место – Матеја Краварић

II место – Теодора Вукотић

II место – Јована Грацун

III место – Мина Савић

Ментор: Маријана Костић

14. „УПОЗНАЈМО ПТИЦЕ“ - ликовни конкурс, општинско такмичење

Награђени:

II место – Јована Веланац

III место – Теодора Вукотић

III место – Александра Легин

III место – Магдалена Милошевић

Ментор: Маријана Костић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА

У ШКОЛСКОЈ 2024/25.г

Дел.бр.207/01

9. јун 2025.г

Раз.	Маршута екскурзије	Датум	Бр ученика	Бр дотац ија	Цена и ТА	Ср. оцена
I	Београд-Музеј хлеба (Пећинци)-Салаш Сремен (Јаково)- Бојчинска шума - Београд	29.4.2025.г	136	8,5	4365,00 Аква травел	Превоз 5 Храна 5 Садржаји који су се обилазили 5 Организација и водичи 5
II	Београд – Сремска Митровица – Засавица - Београд	23.4.2024.г	132	6,4	6280,00 Мивекс	Превоз 4,83 Храна 4,70 Садржаји који су се обилазили 4,88 Организација: 4, 87
III	Београд – Бранковина - Ваљево (Тешњар, Народни музеј, Муселимов конак) - Београд	28.4.2024.	129	5	4650,00 В.И.А Тоурс Петровић	Превоз 5 Храна 5 Садржаји који су се обилазили 5 Организација 4
IV	Београд- Сремска Каменица- Нови Сад- Сремски Карловци- Ново Хопово- Београд	23.4.2025.г	137	9	4700 Ла вита траавел	Превоз 4,70 Храна 3,85 Садржаји који су се обилазили 4,78 Организација 4,30

V	Београд – Смедеревска тврђава - Виминацијум- Пожаревац - Сребрно језеро - Голубац – Лепенски вир – Ђердап – Београд	8-9.5.2025.г	126	5,5	14,910,00 Аква травел	Превоз 3,4 Храна 2,1 Садржаји који су се обилазили 3,8 Организација 1,8
VI	Београд – Краљево – Жича – Студеница - Ђурђеви ступови – Сопотани –Копаоник - Крушевац-Београд	17-18.5.2025.г	109	12	15800,00 Луи травел	Превоз 4,80 Храна 4,83 Садржаји који су се обилазили 4 Организација 4
VII	Београд – Орашац – Аранђеловац – Топола, Оплепац – Крагујевац (ноћење), Шумарице – Враћевшница – Таково – Савинац - Београд	29-30.5.2025.г	100	4	12600.00 Гранд	Превоз 4.10 Храна_4.38 Садржаји који су се обилазили 4.54 Организација4.43
VIII	Београд - Гостиље -Милешева -Тара - Међавник - Дрвенград - Вишеград - Тара - Перућац - манастир Рача - Београд	10-12.5.2024.	97	6	23.800,00 Мивекс	Превоз 4,85 Храна 4,20 Садржаји који су се обилазили 4.79 Организација 4,61

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

У ШКОЛСКОЈ 2024/2025.Г

Раз.	Дестинација	Датум	Број ученика/ дотирани	Цена и ТА	Ср. оцен
I	Београд – Рудник – Београд	21-30. 5. 2025. г	101/6,3	35.699,89 Центар дечјих летовалишта и опоравилишта града Београда	Превоз: 5 Храна: 5 Садржаји који су се обилазили: 5 Организација: 5
II	Београд - Аранђеловац Букуља - Београд	24-31. 4.2025.г	122/6,4	34.636,11 Центар дечјих летовалишта и опоравилишта града Београда,	Превоз 4,74 Храна 4,25 Садржаји који су се обилазили 4,82 Организација_4,65
III	Београд-Дивчибаре- Београд	23-30.5.2025.г	122/8	35 722,81 Центар дечјих летовалишта и опоравилишта града Београда,	Превоз 5 Храна 5 Садржаји који су се обилазили 5 Организација 5
IV	Београд - Митровац на Тари -Београд	12-19.5.2025.г	122/10	34466,81 Центар дечјих летовалишта и опоравилишта града Београда,	Превоз 4,54 Храна 3,55 Садржаји који су се обилазили 4,35 Организација 4

САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Школа је у раду остварила сарадњу са мноштвом установа републичког, градског и општинског нивоа у погледу организације и рада школе – Министарством просвете и науке, Министарством за дијаспору, Школском управом Београд, Градским секретаријатом за образовање и социјалну заштиту деце, Заводом за унапређивање наставе и васпитања, Домом здравља Нови Београ, Центром за социјални рад Нови Београд, Општином Нови Београд, Муп-ом, Трећим јавним тужилаштвом, Институтом за ментално здравље.

У реализацији наставних и ваннаставних активности школа сарађује са дечијим позориштима Бошко Буха и Душко Радовић, Етнографским музејом, Музејом афричке културе, Ботаничком баштом, Војним музејом, Библиотеком Вук Караџић, Заводом за заштиту природе, Еразмус + , Ватрогасним савезом, Гсп Београд, туристичким организацијама и другим установама и организацијама чија делатност корелира са програмима наставе и учења

ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

Интрни школски маркетинг се реализовао путем обавештења ученицима, тематских паноа, презентација на седницама наставничког већа, реализацијом програма Добро дошли прваци, тематским приредбама на којима су се приказивали продукти часова слободних активности и Стеријиним новогодишњим базаром.

Екстерни маркетинг се одвијао објављивањем вести и обавештења на сајту школе, објављивањем чланака о активностима школе у дневној периодици и изјавама директора и именованих представника у медијима.



Основна школа „Јован Стерија Поповић“

Ул. Војвођанска 61, 11070 Нови Београд

тел/факс: (011)62-77-130; 62-77-172; 718-96-01; 718-96-02;

email:direktor@sterija.edu.rs

Дел. број:

Датум 31.08.2025.

ИЗВЕШТАЈ

о раду Савета родитеља у шк.2024/25

Савет родитеља се у шк.2024/25.г. бавио свим пословима који су предвиђени Законом о основама система образовања и васпитања, Статутом школе и Годишњим планом рада.

Савет родитеља је у прошлој школској години одржао шест седница на којима је:

- верификовао мандате за школску 2024/25. годину
- изабрао председника, заменика и записничара Савета родитеља
- разматрао и усвојио предлог Пословника о раду Савета родитеља ОШ «Јован Стерија Поповић»
- изабрао једног представника родитеља ученика у Школски одбор школе
- изабрао представника и заменика представника родитеља за општински Савет родитеља
- изабрао представника родитеља у стручни актив за развојно планирање, тим за самовредновање, тим за обезбеђивање квалитета и развој школе, тим за професионални развој, тим за међупредметне компетенције и тим за кризне догађаје
- усвојио Извештај о раду Савета родитеља за шк.2023/24
- донео Годишњи план рада Савета родитеља за шк.2024/25г.
- сагласио са Извештајем о самовредновању рада у ОШ «Ј.С.П» за шк. 2023/24г.
- размотрио Извештај о резултатима завршног испита за шк. 2023/24 г.
- сагласио са Извештајем о превенцији насиља у шк. 2023/24г.
- сагласио са Извештајем о остваривању ШРП-а током шк.2023/24
- сагласио са Годишњим извештајем о раду школе за шк. 2023/24 г.
- сагласио са Извештајем о раду директора школе за шк.2023/24 г.
- дао сагласност на Годишњи план и програм екскурзија и наставе у природи за шк.2024/25г.
- разматрао Анекс Школског програма за период 2022-2026 године
- размотрио Годишњи план рада школе за шк.2024/25 г.

Извештај о раду Школског одбора у шк. 2024-25. години

У шк. 2025/26.г. школски одбор именован решењем Скупштине града Београда о именовану чланова школског одбора бр. 112-772/24-С од 25. децембра 2024.г радио је у саставу:

- Милијана Ивановић, наст.географије;
- Светлана Дрча, наст.разредне наставе;
- Алекса Вучићевић, наст. технике и технологије;
- Ана Бијелић, аналитичар;
- Тамара Ботуњац, дипл економиста;
- Милица Лазић, дипл.новинар;
- Љиљана Вућић, доктор геонауке;
- Вељко Буквић, политиколог;
- Слободан Родић, маш.техничар.

У школској 2024/25 одржано је 5 седница на којима су разматрана питања и доношене одлуке из надлежности Школског одбора, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом школе.

Школски одбор је, у оквиру своје надлежности из појединих области, обавио следеће послове;

Организационо-материјална послови

- Усвојио предлог финансијског плана за припрему буџета РС за 2025.г.;
- Донео финансијски план установе за 2024.г и План јавних набавки за 2025.г.
- Усвојио извештај о пословању школе, годишњи обрачун за 2024.годину и анализирао материјално-финансијског пословање школе у току 2024. године;
- Усвојио извештај о попису;
- Донео одлуку о издавању школског простора.

Нормативна делатност школе

Школски одбор је саглашавао нормативне акте школе са законским прописима и донео:

- Одлуку о формирању групе продуженог боравка;
- Сагласност на правилник о изменама и допунама правилника о систематизације и организацији послова,

Програмирање рада школе

У оквиру надлежности из програмирања рада школе, школски одбор је донео

- Анекс Школског програма за период 2022-2026.год;
- Годишњи плана рада школе за школску 2024/25. годину.
- Програм путовања екскурзија и наставе у природи

Кадровска питања

У оквиру кадровских питања, школски одбор је:

- Донео план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника;

Организација рада школског одбора

- Доношење програм рада школског одбора;
- Избор комисија Школског одбора и подела задужења,

Разматрање резултата рада школе

- Усвајање извештаја о реализацији ШРПа у шк.2024/25.г.
- Усвајање извештаја о раду школе у у шк.2024/25.г.
- Усвајање извештаја о самовредновању школе,
- Усвајање извештаја о раду Школског одбора;
- Усвајање извештаја о стручном усавршавању запослених
- Усвајање извештаја Ученичког парламента
- Усвајање извештаја о превенцији насиља
- Усвајање извештаја о путовањима ученика;

Разматрање резултата рада директора

- Усвајање извештаја о раду директора у шк.2024/25.г.

Сарадња са свим заинтересованим структурама и друштвеном средином

Сарадња са представницима општинских и градских структура (безбедност ученика, уређење околине);

Сарадња са друштвеним, васпитно-образовним, здравственим и привредним организацијама;

Сарадња са ученичком организацијом;

Сарадња са Саветом родитеља и Наставничким већем.

ОСТАЛО

Остали послови у складу са законом, актом о оснивању, Статутом школе, Пословником о раду и Планом рада Школског одбора.

Председник школског одбора

Милијана Ивановић, с.р.

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 382/01-159

Датум 11.09.2025.г.

На основу чл.119. став 1. тачка 2. Закона о основама образовања и васпитања
(Сл. Гласник РС 88/2017, 27/2018, 10/19, 6/2020, 129/21, 92/23 и 19/25) Школски одбор
на својој седници одржаној дана 11.09.2025.г. једногласно је, са свим гласова "за"
донео

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о остваривању плана самовредновања и вредновања рада
школе у шк.2024/2025.години бр.327/01 од 31.08.2025.г.



Председник Школског одбора

M. Ivanović
Милијана Ивановић

**ИЗВЕШТАЈ САМОВРЕДНОВАЊА И ВРЕДНОВАЊА РАДА
У ОШ „ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ“
ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ**

На основу члана 119. став 1.тач.2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“ бр. 88/17, 27/18 – др. закони, 10/19, 27/18 – др. закони и 6/20) и у складу са одредбама Правилника о стручно – педагошком надзору (Службени гласник РС 19/07), Годишњим програмом рада школе и структуром извештаја о раду школе у предходној и текућој школској години, Развојним планом школе за шк.2022/2026.год., праћењем рада у школи и праћењем остваривања наставе, као и друштвене климе у школи и ове школске године је у ОШ „Јован Стерија Поповић“ предузет низ активности намењен праћењу, вредновању, и подизању квалитета рада у школи.

Самовредновање, као један од начина праћења рада у школи, одвија се кроз више фаза и активности, а у циљу сагледавања постојећег стања у кључним/изабраним областима, учечавању „јаких“ и „слабих“ страна, те изради планова и стратегија даљег рада у циљу отклањања уочених слабости.

Самовредновање квалитета рада Школе за шк. 2024/25. год. реализовано је током школске године, путем аргументованих разговора и сучељавања мишљења, прегледом педагошке документације, кроз посету часовима редовне наставе, разговора са родитељима ученика школе, путем упитника за ученике итд. и трајало је до краја августа 2025. године. Оцењиван је квалитет **свих** области квалитета дефинисаних *Стандардима квалитета рада установе*, Правилника о стандардима квалитета рада установе (Службени гласник РС, број 14/2018) и изабраних ставки за сваку област.

Самовредновање рада Школе извршено је на основу:

1. Евиденције и педагошке документације установе, програма образовања и васпитања, годишњег плана рада и развојног плана установе:
 - Анализе евиденције и документације (Годишњег плана рада 2024/25.год., Извештаја о раду Школе за период 2023/24.год., Школског програма за текући период, извештаја директора и стручних сарадника о посећеним часовима, анализе личних извештаја, Извештаја педагога школе, Извештаја психолога школе, извештаја постојећих резултата провере знања по предметима неформалним тестовима по усвојеним стандардима за сваки предмет, записника стручних већа, Школских тимова и одељенских већа, планова рада наставника и писаних припрема наставника, ес-дневника, евиденције образовно-васпитног рада, матичних књига и потребне педагошке документација);
2. Резултата праћења различитих активности у установи, а посебно посматрања часова у школи
 - Непосредним праћењем наставе, слободних активности и других облика образовно-васпитног рада; Праћење употребе наставних средстава;
3. Ефеката реализованих активности у пројектима
 - Опис и анализа активности у Еразмус пројектима и Пројекта „Путујућа ћирилица“;
4. Разговора, стручних дискусија, састанака, резултата спроведеног упитника и других аналитичко истраживачких активности

- Разговорима са директором, помоћником директора, стручним сарадницима, наставницима, ненаставним особљем (секретаром школе, благајницом, рачунополагачем, домаром), члановима Школског одбора, председником Савета родитеља, ученицима и родитељима.

Самовредновање рада школе извршио је Тим за самовредновање.

Опис школе и контекст

Основна школа „Јован Стерија Поповић“ је школа са дугом традицијом. Подаци који се односе за почетак рада школе везују се за период између 1715. и 1889. године, па се ова година налази у решењу о оснивању Основне школе „Јован Стерија Поповић“, која под овим називом ради од 1. марта 1953. године.

Школу похађа 1065 ученика распоређених у 38 одељења. Настава се реализује у две смене (преподневна, послеподневна,). Постоји и целодневна настава и продужени боравак за ученике првог и другог разреда. Настава се реализује у 18 учионица које одговарају стандардима, 2 мале учионице за Техничко образовање (за 20 ученика), 1 просторије за извођење наставе по групама, 2 кабинета за информатику, физкултурној сали и делу трпезарије адаптираном за потребе извођења рада продуженог боравка. У дворишту се налази 1 мањи спортски терен. Део дворишта покривен травнатим слојем користи се за реализацију часова физичког васпитања у млађим разредима.

У Школи је запослено 87 радника: 26 наставника разредне наставе, 42 наставника предметне наставе, директор, психолог, педагог, библиотекар, логопед, секретар, рачунополагач, благајник, домар, 1 сервисерка и 9 спремачица.

Просторни услови рада школе су и даље неадекватни за укупан број ученика који је похађају. Услед недостатка простора Школа нема могућности да у потпуности организује кабинетску наставу. У Школи има довољно савремених наставних средстава из појединачних области и предмета али не и места за складиштење и чување истих. У школи све учионице и кабинети поседују ИТ опрему и техничку подршку за рад.

У Школи се, и поред просторних недостатака, успешно одвијају различите манифестације (приредбе, такмичења /школска и општинска/, изложбе, спортске активности, трибине, фестивал поезије) у које су укључени наставници, стручни сарадници и техничко особље Школе. (Ове године због актуелних дешавања у друштву изостао је Фестивал поезије „Изданци“).

Визија и мото Школе данас су: Освајајмо будућност, не заборављајући прошлост.

ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

1.1. Програмирање образовно васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе

1.1.1. Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа

Тврдња у потпуности тачна. На основу прегледа Школског програма, констатовано је да је Школски програм заснован на прописаним начелима за израду истог.

1.2. Планирање органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи

1.2.5. Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем Годишњег плана рада школе

Тврдња у потпуности тачна. Годишњи извештај је исцрпан, детаљан и усклађен са садржајем Годишњег плана рада школе.

1.3.Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општим међупредметних и предметних компетенција

1.3.2.У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу Ова тврдња је делимично тачна услед измењене реализације наставе крајем првог и почетком другог полугодишта (делимична обустава наставе, планови надокнаде наставе).

1.3.3.Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано на праћењу постигнућа ученика

Ова тврдња је делимично тачна.

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

На основу анализе посећених часова од стране директора, педагога и психолога у овој школској години дошло се до следећег:

2.1.2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове

Тврдња делимично тачна. Већина ученика разуме објашњења, упутства и кључне појмове. Ученици који не разумеју охрабрани су и мотивисани од стране наставника да постављају питања и траже додатна објашњења за време и након завршетка часа. Разлог неразумевања упутства ученика од стране наставника може се наћи и у незаинтересованости и дефициту пажње ученика.

2.2 Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика

2.2.3. Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама

Тврдња делимично тачна. Ученици који имају потребу за додатном подршком упућују се од стране наставника на рад допунске и додатне наставе односно у рад са педагогом и психологом школе. У току наставе дешава се да наставник нема довољно времена да посвети време и пажњу сваком ученику што се надомештава кроз рад на допунској и додатној настави односно саветодавни рад са одељењским старешином, психологом и педагогом. Видљива је и смањена посећеност допунској настави услед приватних часова ученика и ваннаставних активности истих,

2.2.4. Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације

Тврдња у потпуности тачна. Овакав начин рада наставници користе како би анимирали и искористили све капацитете сваког појединачног ученика са којим се ради по ИОП-у односно плану индивидуализације. Задаци се односе и на рад у школи и на упутства за рад код куће.

2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан

2.5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења

Тврдња делимично тачна а на основу извештаја са посета часовима од стране педагога, психолога и директора школе. Већина наставника подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења али не и сви наставници.

ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења

3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског језика и математике су на нивоу или изнад републичког просека

Тврдња потпуно тачна. Просечан број бодова на овогодишњем Завршном испиту износи 31,41 што је нашу школу ставило на друго место по успешности на нивоу општине Нови Београд односно изнад градског и републичког просека.

3.1.5. Резултати ученика на тесту изабраног предмета су на нивоу или изнад републичког просека

Тврдња у потпуности тачна.

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

4.1. У школи функционише систем пружања свим ученицима

Тврдња апсолутно тачна.

4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима

Тврдња апсолутно тачна. Детаљније о томе налази се у извештају о раду Тима за превенцију насиља, злостављања и занемаривања.

4.2. У школи се подстиче лични социјални и професионални развој ученика

4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање

Тврдња у потпуности тачна. Професионална оријентација ученика издваја нашу школу као једну од ретких у којој се овој области рада приступа стручно и детаљно, већ годинама.

4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

Тврдња апсолутно тачна.

4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе из осетљивих група

Тврдња у потпуности тачна. Ученици из осетљивих група опсервирају се и процењују на начин који је примењен и на све остале ученике. Према ученицима из осетљивих група предузимају се мере (уколико је потребно) за редовно похађање наставе.

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи

5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину

Тврдња је тачна. У школи постоји Правилник подршке новим наставницима и наставницима на замени. Са новим наставницима појединачно разговара се о ученицима одељења у којима предају као и о свим стручно педагошким аспектима рада. Са новопридошлим ученицима поред разговора са педагогом и психологом, прати се и период адаптације ученика од стране учитеља односно предметних наставника.

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе

Тврдња делимично тачна. Успех наставника школе промовише се на Наставничком већу кроз саопштавање успеха ученика којима су били ментори. Рад сваког појединца (ученика или наставника), групе или одељења требало би да се прихвати и промовише транспарентније него што је био случај до сада.

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља

Тврдња у потпуности тачна.

5.3.3. Школа организује активности у школи, за ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља

Тврдња у потпуности тачна. Детаљни подаци интегрални су део Извештаја Тима за превенцију насиља, шлостављања и занемаривања.

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећаја припадности школи

Тврдња у потпуности тачна. Заједничке активности наставника, ученика и родитеља у циљу јачања осећаја припадности школи видљиве су већ на приредби поводом Пријема првака, преко Дана школе, у активностима везаним за припрему и реализацију Новогодишњег базара, и у другим активностима које школа спроводи кроз свој рад.

5.5. Школа је центар иновација и васпитно образовне изузетности

5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.

Наставници својим примером изграђују себе и дају пример својим ученицима.

6.1. Руковођење директора је у функцији рада школе

6.1.4. Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређивања рада школе.

Тврдња у потпуности тачна у делу активног учествовања у доношењу одлука.

Сумарна процена квалитета рада Школе

И на крају.

Школа и даље има више јаких него слабих страна. Слабије стране Школе биће предмет рада Школског развојног плана и континуираног праћења, организације и реализације активности у Школи. Најјаче области рада школе које су биле предмет евалуације су подршка ученицима и образовна постигнућа ученика.

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 382/01-161

Датум 11.09.2025.г.

На основу чл.119. став 1. тачка 2. Закона о основама образовања и васпитања
(Сл. Гласник РС 88/2017, 27/2018, 10/19, 6/2020, 129/21, 92/23 и 19/25) Школски одбор
на својој седници одржаној дана 11.09.2025.г. једногласно је, са осам гласова "за"
донео

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о раду директора ОШ "Јован Стерија Поповић" у
тк.2024/2025.г. бр. 324/01 од 31.08.2025. године.



Председник Школског одбора

Ибрахим
Замјанија Ивковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

у школској 2024/2025.г.

У току школске 2024/25.г. као директор ОШ „Јован Стерија Поповић“ радио сам према плану и програму усвојеном Годишњим планом рада школе, пратећи законске обавезе школе усмерене ка остваривању циљева образовања и васпитања и успешно обављање делатности ове установе.

У оквиру појединих целина обављао сам различите врсте послова:

1. УНУТРАШЊА ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Извео сам организационе припреме за почетак школске године што обухвата:

- ✓ Структурирање броја одељења у школи
- ✓ Одређивање одељењских старешина
- ✓ Одређивање руководиоца стручних актива и разредних већа
- ✓ Одређивање ритма радног дана у школи
- ✓ Поделу одељења предметним наставницима
- ✓ Поделу одељења по сменама и учионицама
- ✓ Утврђивање распореда часова
- ✓ Утврђивање распореда дежурстава
- ✓ Утврђивање потреба за новим наставним средствима

2. САРАДЊА СА ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ

Током школске 2024/25. године присуствовао сам свим седницама Школског одбора и на њима узимао активно учешће у питањима:

- ✓ Усвајања Годишњег плана за шк. 2024-25.г
- ✓ Усвајања Извештаја о раду школе у шк.2023-24.г
- ✓ Усвајање Програма екскурзија, излета и наставе у природи за шк.2024-25.г.
- ✓ Усаглашавање нормативних аката школе са новим законским прописима у областима образовања
- ✓ Израда извештаја о самовредновању и вредновању рада у школи, учешће у тиму за самовредновање
- ✓ Извештаја за Школски развојни план
- ✓ Реализације поступка за издавање у закуп непокретности и изради уговора о закупцима

3. ПРАЋЕЊЕ ФИНАНСИЈСКОГ ПОСЛОВАЊА И КОРИШЋЕЊА СРЕДСТАВА

- ✓ Свакодневно сам пратио све рачуне школе, планирајући испуњење финансијских обавеза према повериоцима
- ✓ Пратио сам реализацију Плана јавних набавки за 2024.г.
- ✓ Учествовао у изради Плана јавних набавки за 2025.г.
- ✓ Формирао комисије за попис основних средстава у склопу израде завршног рачуна
- ✓ Учествовао у изради решења о јубиларним наградама

4. ПРАЋЕЊЕ ПРАВНОГ ПОСЛОВАЊА

- ✓ Учествовао сам непосредно или праћењем рада комисија у изради:
 - Годишњег плана за школску 2024-25. Извештаја о раду школе у школској 2023/2024.г
 - Програма екскурзија, излета и наставе у природи за школску 2024-2025.г.
 - Плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника за 2024-2025.г
- ✓ Свим запосленима сам издао и потписао:
 - решење о утврђивању статуса у погледу радног времена
 - решење о расподели послова у оквиру 40-часовне радне недеље
 - решење о заради
 - анексе Уговора о раду
- ✓ Омогућено је исказивање интересовања за упис у 1. разред путем сајта школе,
- ✓ Учествовао сам у реализацији јавних набавки за обезбеђење, храну
- ✓ Издао Решење о образовању тимова
- ✓ Прибављао сагласности Министарства просвете
- ✓ Учествовао у изради Информатора о раду школе
- ✓ Учествовао сам у прикупљању документације за верификацију школе
- ✓ Имплементирао Правилник о организацији и систематизацији послова

5. ПРАЋЕЊЕ РАДА ПОМОЋНИХ СЛУЖБИ

- ✓ Свакодневно сам пратио рад помоћних радника школе
- ✓ Одржавао сам састанке ради договора о што бољем раду на одржавању хигијене школе
- ✓ Планирао сам ситне поправке и замене потрошних делова као што су вентили, славине, прекидачи, сијалице...
- ✓ Набавио ХТЗ опрему

6. КАДРОВСКА СТРУКТУРА КОЛЕКТИВА

- ✓ Технолошки вишак је један наставник предметне наставе за део норме. Том наставнику сам допунио норму кроз СНА

7. ИНСТРУКТИВНИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА

- ✓ Пратио сам сарадњу и рад стручних сарадника и наставника
- ✓ Присуствовао сам седницама Одељењских већа, као и стручних актива, Педагошког колегијума, тима за ШРП, развој школског програма као и тима за обезбеђивање квалитета и развој школе
- ✓ Заказао сам и водио све седнице Наставничког већа
- ✓ Ангажовао сам се у унапређењу односа наставник- ученик, наставник – наставник
- ✓ У сарадњи са колегама, реализовао сам школску прославу Дана школе.
- ✓ Присуствовао сам на 12 часова редовне наставе од 1. до 8. разреда.

- ✓ Информисао сам наставнике о могућностима стручног усавршавања кроз семинаре, вебинаре, обуке.

8. ПЕДАГОШКИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

- ✓ Обављао сам саветодавне разговоре са ученицима, васпитно-превентивне, као и разговоре због дисциплинских преступа, У сарадњи са одељенским старешинама и члановима Савета родитеља пратио сам социјалну структуру ученика ради пружања помоћи социјално угроженима;

9. САРАДЊА СА САВЕТОМ РОДИТЕЉА

- ✓ Учествовао сам у заказивању седница Савета родитеља, предлагао поједине тачке дневног реда и присуствовао свим одржаним седницама Савета родитеља
- ✓ Информисао сам чланове Савета родитеља о свим актуелним питањима и резултатима рада.
- ✓ Вршио сам континуирани пријем свих родитеља који су изразили жељу за разговор са мном и позивао родитеље да би заједнички обавили појачан васпитно образовни рад са ученицима којима је то било потребно

10. ПРАЋЕЊЕ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

- ✓ Пратио сам реализацију рада стручних сарадника планираних 40-часовном радном недељом
- ✓ Редовно сам одржавао састанке у вези са: прелиминарним уписом у први разред, као и договор о раду на изради школског програма и осталих извештаја стручних органа школе

11. САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И ГЛАСИЛИМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

- ✓ Учествовао сам у раду општинског и градског Актива директора
- ✓ Сарађивао сам са организацијом Пријатељи деце и подржао све њихове акције
- ✓ Наставио сам сарадњу са Регионалним центром за таленте
- ✓ Остварио сам сарадњу са Шаховским савезом Србије. Наставио сам сарадњу са ОШ „Јован Стерија Поповић“ из Велике Греде и сарадњу између наставника и ученика наше школе и школе „Јован Стерија Поповић“ из Вршца и наставника и ученика ОШ „Метлика“ из Метлике (Словенија).
- ✓ Учествовао сам у организацији свечаног пријема ученика првог разреда у Дечији савез
- ✓ Остварио сам сарадњу са листом „Просветни преглед“, Политика.
- ✓ Остварио сам сарадњу са Удружењем „Милева Марић Ајнштајн“, Швајцарска
- ✓ Наставио сам сарадњу са школом „Рихарда Јакопича“, Љубљана, и остварио сарадњу са школом „Пехлин“, Ријека, у склопу међународног Еразмус пројекта којим координише наша школа
- ✓ Остварио сам сарадњу са школама и образовним установама из Хрватске, Италије, Шпаније, Португалије, Турске, Грчке и Кипра у склопу новог међународног Еразмус пројекта у коме учествује наша школа

12. САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

- ✓ Остварио сам сарадњу са МУП-ом Нови Београд
- ✓ Остварио сам сарадњу са Одељењем за друштвене делатности општине Нови Београд
- ✓ Остварио сам сарадњу са Домом здравља Нови Београд

- ✓ Остварио сам сарадњу са Црвеним крстом
- ✓ Остварио сам сарадњу са Националном службом за запошљавање
- ✓ Сарађивао сам са запосленима у Скупштини града и Општини Нови Београд
- ✓ Остварио сам сарадњу са Институтом за јавно здравље
- ✓ Остварио сам сарадњу са Арена групом у оквиру такмичења „Аренина лига шампиона“
- ✓ Остварио сам сарадњу са „Градском чистоћом“
- ✓ Остварио сам сарадњу са Основним јавним тужилаштвом
- ✓ Остварио сам сарадњу са Центром за социјални рад

13. ПОБОЉШАЊЕ УСЛОВА РАДА

- ✓ Потрошни материјал за наставу, као што су беле табле, маркери за беле табле, хамер папир за паное, фломастери, маказе ...
- ✓ Обезбедио сам и организовао постављање сигурносних камера
- ✓ У току године континуирано је вршено текуће одржавање на столарији, електро и водоводним инсталацијама и школском намештају.

14. СТАРАЊЕ О ИМИЦУ – МАРКЕТИНГУ ШКОЛЕ

- ✓ Активно сам учествовао у организацији прославе Дана школе и школске славе- Светог Саве
- ✓ Учествовао сам у организацији Божићног базара
- ✓ У оквиру Школског развојног програма пратио сам одржавање и рад школског сајта који је значајан фактор информисања, обавештавања запослених, ученика и родитеља о активностима школе. Сматрам да сам реализовао у потпуности свој план рада током школске године и циљеве који су били усмерени ка побољшању материјалних услова рада, уважавању плурализма вредности, омогућавању, подстицању и изградњи демократски уређене, хумане и толерантне средине која је посвећена правима деце, људским, грађанским и радним правима запослених, са циљем стварања окружења које се темељи на начелима различитости и добробити за све.

Директор школе

Дејан Павковић

ИЗВЕШТАЈ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Помоћник директора радила је по програму рада помоћника директора и сви планирани програмски задаци су и остварени. У току школске године реализоване су следеће активности:

- Учешће у организацији наставе у млађим и старијим разредима, распоред смена, распоред учионица, распоред часова, распоред дежурства, ритам радног дана).
- Учешће у изради организационе структуре школе: систематизација, задужења, образовање стручних актива и тимова, формирање комисија
- Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе
- Учешће у изради Годишњег плана рада школе
- Помоћ при конституисању Савета родитеља за школску 2024/2025. годину.
- Учешће у раду и припремама седница Наставничког већа
- Учешће у седницама Школског одбора и Савета родитеља
- Надзор у вођењу педагошке документације
- Помоћ у набавци наставних средстава
- Помоћ у вези са пријемом нових радника, као и радника на замени и њихово упућивање у рад
- Разговори и сарадња са ученицима и родитељима
- Саветодавни и консултативни рад са наставницима и пружање помоћи у реализацији свих облика образовно-васпитног рада
- Рад у стручним активима и тимовима
- Учешће у организацији прославе Дана школе и Светог Саве
- Рад на маркетингу школе (припремање и постављање материјала на школски сајт)
- Учешће у организацији екскурзија и наставе у природи
- Учешће у организовању пријема првака на почетку школске године
- Учешће у реализацији завршног испита и уписа у средње школе за ученике осмог разреда.

Помоћник директора
Славица Предолац

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 382/01-163

Датум 11.09.2025.г.

На основу чл.119. став 1. тачка 2. Закона о основама образовања и васпитања
(Сл. Гласник РС 88/2017, 27/2018, 10/19, 6/2020, 129/21, 92/23 и 19/25) Школски одбор
на својој седници одржаној дана 11.09.2025.г. једногласно је, са осам гласова "за"
донео

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о остваривању Школског развојног плана у школској 2024/25.
години.



Председник школског одбора

Милијана Ивановић
Милијана Ивановић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШРП-а

Развојни стратешки циљ бр.1
- Област: Настава и учење
1. Наставници ефикасно управљају процесом учења на часу 2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика

1. Наставници ефикасно управљају процесом учења

Протоколи посета часовима, припреме и оперативни планови указују да наставници настоје да унапреде наставу . Подстичу се мотивација и радозналост ученика и у већини случајева ученицима су јасни циљеви/исходи часа и зашто то што је планирано треба да научи.

Часови се планирају у складу са расположивим наставним средствима и наставним јединицама и наставници функционално користи расположива наставна средства и ученицима доступне изворе знања.

Присутно је активно учешће наставника у припреми образовно-васпитне подршке ученика. Наставници примењују специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана подршке. Реализацију наставе прилагођавају потребама и карактеристикама ученика. Наставници настоје и да развију кохезивност одељења подстичући њихов напредак и интеракција са другим ученицима.

Протоколи посета часовима, припреме и оперативни планови указују да наставници настоје да унапреде наставу . Реализацију наставе прилагођавају потребама и карактеристикама ученика, указују на начине како да се садржаји лакше усвоје и повежу са знањима из других области.

Посебно се припремају садржаји намењени ученицима којима се пружа посебна подршка, а ученици који раде по ИОП-у 2 су и оцењивани у складу са посебним критеријумима оцењивања.

За ученике који раде по ИОП 3 програмима , такође се припремају посебни садржаји и користе посебни методе.

Развојни стратешки циљ бр.2
- Област: Постигнућа ученика
1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења

Резултати на Завршном испиту су делимично задовољавајући за целу генерацију.

Детаљна анализа резултата је предвиђена програмима стручних већа када стигне извештај из Завода за вредновање који детаљно приказује резултате на тестовима.

Сви ученици су положили Завршни испит, а резултати школе су континуирани у погледу збирних поена постигнућа на тестовима.

Развојни стратешки циљ бр.3
- Област: Подршка ученика
1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима
2. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

У школи је присутно континуирано праћење успеха и дисциплине свих ученика, а посебно и ученицима којима се пружају мере подршке. На основу ових праћења предузимају се мере сарадње са родитељима, укључивање у допунску наставу или вршњачку едукацију.

Посебна подршка ученицима се пружа и кроз програм адаптације и подршке ученицима при преласку са разредне на предметну наставу.

Ученици који су из осетљивих друштвених група су додатно праћени путем консултација одељењских старешина, предметних наставника и стручне службе, уз учешће и едукацију родитеља.

Посебно се пружа подршка даровитим ученицима, како у школи кроз ИОП 3, тако и подстицањем да се укључе у екстерне системе подршке – Регионални центар за даровите ученике, Истраживачку станицу Петница, различите пројекте које спроводе стручне институције.

Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање. У настојању да што ефикасније подстиче даровите ученике школа сарђује са Институтом за психологију и МЕНС-ом Србије, а као резултат успешне сарадње школа је добила Сертификат МЕНС-е.

Развојни стратешки циљ бр.4
- Област: Етос
1. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу
2. У школи функционише систем заштите од насиља

Успеси појединаца, групе, тима или одељења се промовишу саопштавањем постигнућа на паноима и на сајту школе, ученици се похваљују. На седницама разредних и наставничког већа се саопштавају пласмани и имена ученика, представљају се и у годишњем извештају о раду школе.

Посебно се промовишу Ерзмус+ пројекти мобилности и други међународни наступи ученика и наставника.

У школи добро функционише систем заштите од насиља како на нивоу превенције, тако и на нивоу интервенције.

У току 2024/2025.г су вођена 2 васпитно-дисциплински поступака, а број изречених васпитних мера је у опадању.

Са ученицима који крше правила понашања се предузимају интензивне мере – појачан васпитни рад са учеником уз учешће родитеља или старатеља ученика, а по потреби и експерата из екстерне мреже. Интензиван превентивни рад кроз часове одељењских старшина, рад стучних сарадника, уз сарадњу са МУП-ом, интерне и акредитоване обуке наставника и стручних сарадника даје поитивне резултате. У анкети која је спроведена на крају школске године највећи број ученика је изјавио да се осећа безбедно у школи (Извештај о раду тима за превенцију насиља).

У току године је израђен и Програм тима за кризне ситуације, а спроводе се и Програм против дискриминације, Програм родне равноправности и Програм превенције деликвенције.

Нови програм часова одељењских старшина је конципиран као подршка васпитним циљевима, стварању социјалне кохезије, емпатије и усвајања социјално афирмисаних облика понашања у складу са међупредметним компетенцијама.

Анализама броја изостанака и броја неоцењених ученика на класификационим периодима констатовано је да нема ученика који неоправдано изостају, као и да су спорадични случајеви неоцењених ученика последица болести или ванредног похађања.

Реализација пробног Завршног испита је припремила ученике за испитну ситуацију, савладани су технички детаљи попунавања података, распоред седења, упознати су са тестовним материјалом и динамиком расположивог времена, што је битно смањило стрес који доноси испитна ситуација.

Анализом постигнућа, предметни наставници су прилагодили програме припремне наставе.

Разматрањима на крају школске године констатовано је да се број активности у којима учествују родитељи повећава, посебни у првом циклусу образовања – родитељи су активни учесници у часовима одељењских старшина из здравственог образовања, учествују у радионицама ликовних и практичних вештина, а посебно су активни у реализацији Новогодишњег Стеријиног базара, хуманитарним акцијама и еколошким акцијама.

РЕЗУЛТАТИ ИНИЦИЈАЛНИХ ПРОВЕРА НА ПОЧЕТКУ 2024-25.Г

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ИНИЦИЈАЛНОМ ТЕСТУ ДРУГИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ 1	114	129	121	125	106	83	72	118	118	82
	86%	96%	91%	93%	80%	62%	54%	88%	89%	62%
Σ 0,5	18	2	8	3	10	31	42	3	2	21
	13%	2%	6%	3%	7%	23%	32%	2%	2%	16%
	1	2	3	5	17	19	19	12	13	30

$\Sigma 0$	1%	2%	3%	4%	13%	15%	14%	10%	9%	22%
------------	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	----	-----

ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	133	125	132	121	115	90	118	119	93	98
	97%	92%	97%	90%	85%	65%	87%	87%	68%	72%
$\Sigma 0,5$	3	7	4	8	13	36	12	11	22	4
	2%	5%	2%	5%	9%	26%	8%	8%	16%	2%
$\Sigma 0$	1	5	1	8	9	11	7	7	22	35
	1%	3%	1%	5%	6%	9%	5%	5%	16%	26%

ПРЕДМЕТ: СВЕТ ОКО НАС

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	114	129	72	118	99	119	104	121	63	102
	85%	97%	55%	89%	74%	89%	78%	93%	47%	76%
$\Sigma 0,5$	14	4	50	11	34	13	23	8	46	15
	11%	2%	37%	8%	25%	10%	17%	6%	35%	11%
$\Sigma 0$	6	1	12	5	1	2	7	2	25	17
	4%	1%	8%	3%	1%	1%	5%	1%	18%	13%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНИМ
ТЕСТОВИМА

Српски језик.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	92	78	55	94	61	66	88	66	30	97
	80,70	68,42	48,24	82,46	53,51	57,89	77,19	57,89	26,31	85,09
$\Sigma 0,5$	5	28	47	15	46	44	22	34	63	11
	4,38	24,56	41,23	13,16	40,35	38,60	19,30	29,82	55,26	9,65

$\Sigma 0$	17	8	12	5	7	4	4	14	21	6
	14,91	7,02	10,53	4,38	6,14	3,51	3,51	12,28	18,41	5,26

Математика

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	80	93	74	99	88	105	98	81	67	82
	72,07	83,78	66,67	89,19	77,19	94,59	88,29	72,97	60,36	73,87
$\Sigma 0,5$	26	16	33	10	18	6	11	21	34	18
	23,42	14,41	29,73	9,01	16,22	5,40	9,91	18,92	30,63	16,22
$\Sigma 0$	5	2	4	2	5	/	2	9	10	11
	4,50	1,80	3,60	1,80	4,50	/	1,80	8,11	9,01	9,91

Природа и друштво

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	101	117	110	115	104	113	92	81	84	88
	85,59	99,15	93,22	97,46	88,13	95,76	77,97	68,64	71,19	74,58
$\Sigma 0,5$	12	1	3	2	14	4	26	29	11	23
	10,17	0,85	2,54	1,69	11,86	3,39	22,03	24,58	9,32	19,49
$\Sigma 0$	5	/	5	1	/	1	/	8	23	7
	4,24	/	4,24	0,85	/	0,85	/	6,78	19,49	5,93

ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА НА

ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА

Српски језик

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.										
$\Sigma 1$	96	80	94	100	87	93	88	72	67	
	80,67	67,23	78,99	84,03	73,11	76,86	73,33	60,00	55,83	
$\Sigma 0,5$	15	30	15	15	30	22	27	32	29	

	12.61	25.21	12.61	12.61	25.21	18,18	22,31	26,67	24,17	
$\Sigma 0$	8	9	10	4	2	6	5	16	24	
	6.72	7.56	8.40	3.36	1.68	4,96	4,17	13,33	20,00	

Математика

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.										
$\Sigma 1$	100	70	98	56	72	72	70	80	60	
	83,33	58,33	81,67	46,67	60,00	60,00	58,33	67,23	50,00	
$\Sigma 0,5$	13	40	17	32	38	40	38	18	29	
	10,83	33,33	14,17	26,67	31,67	33,33	31,67	15,00	24,17	
$\Sigma 0$	7	10	5	32	10	8	12	22	29	
	5,83	8,33	4,17	26,67	8,33	6,72	10,00	18,18	24,17	

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ПЕТОГ РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ТЕСТОВИМА

Предмет Српски језик и књижевност

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.										
	ОН	СН	СН	СН	ОН	СН	СН	ОН	ОН	СН
$\Sigma 1$	76	80	72	76	71	76	48	92	36	68
	82,61	86,96	78,26	82,61	78,26	82,61	52,17	100	39,13	73,91
$\Sigma 0,5$	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
$\Sigma 0$	16	12	20	16	13	16	44	/	56	24
	17,39	13,04	21,74	17,39	21,74	17,39	47,83	/	60,87	26,09

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА СЕДМОГ РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ТЕСТОВИМА

Српски језик и књижевност 7. р

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Станд.	ОН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	НН
$\Sigma 1$	29	0	29	73	10	54	29	5	68	0
	27,27	/	27,27	68,18	9,09	50	31	4,55	63,63	/
$\Sigma 0,5$	/	/	/	/	39	/	/	39	/	63
	/	/	/	/	36,36	/	/	36,36	/	59,09
$\Sigma 0$	78	107	78	34	58	53	78	63	39	44
	72,73	100	72,73	31,82	54,55	50	69	59,09	36,37	40,91

ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ШЕСТОГ РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА

Српски језик и књижевност 6. разред

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	СН	СН	СН	ОН	СН	СН	ОН	ОН	СН
$\Sigma 1$	76	81	82	73	71	66	58	80	56	58
	64,95	69,23	70,08	62,39	60,68	56,41	49,57	68,4	47,9	49,57
$\Sigma 0,5$	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
$\Sigma 0$	20	15	14	23	25	30	28	16	40	38
	35,05	30,78	29,92	37,61	39,32	43,59	50,43	31,6	52,1	50,43

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ТЕСТОВИМА

Српски језик и књижевност 8. разред

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	НН
$\Sigma 1$	45	40	79	73	55	64	78	37	41	33
	38,46	34,18	67,52	62,39	47	54,70	66,6	31,62	35	28,2
$\Sigma 0,5$	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
$\Sigma 0$	72	77	48	44	62	53	29	80	76	84
	61,34	65,82	32,48	37,61	53	45,30	33,4	68,38	65	77,8

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

V РАЗРЕД

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	105	103	101	95	81	82	68	63	62	60
	100%	98%	96%	90%	77%	78%	65%	60%	59%	57%
$\Sigma 0,5$	0	2	4	11	19	18	19	21	19	20
	0%	2%	4%	10%	18%	17%	18%	20%	18%	19%
$\Sigma 0$	0	0	0	0	5	5	18	21	24	25
	0%	0%	0%	0%	5%	5%	17%	20%	23%	24%

VI РАЗРЕД

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.										
$\Sigma 1$	93	90	80	83	86	86	57	33	57	51
	91%	88%	78%	81%	84%	84%	56%	32%	56%	50%
$\Sigma 0,5$	2	8	11	5	6	6	17	32	16	14
	2%	8%	11%	5%	6%	6%	17%	31%	16%	14%
$\Sigma 0$	7	4	11	14	10	10	28	38	29	37
	7%	4%	11%	14%	10%	10%	27%	37%	28%	36%

VII РАЗРЕД

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ^1	114	115	109	110	79	59	82	34	65	63
	98%	99%	94%	95%	68%	51%	71%	29%	56%	54%
$\Sigma^{0,5}$	0	0	2	6	28	45	19	63	26	9
	0%	0%	2%	5%	24%	39%	16%	54%	22%	8%
Σ^0	2	1	5	0	9	12	15	20	26	44
	2%	1%	4%	0%	8%	10%	13%	17%	22%	38%

VIII РАЗРЕД

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ^1	109	101	113	110	109	94	89	86	94	103
	92%	86%	96%	93%	92%	80%	75%	73%	80%	87%
$\Sigma^{0,5}$	0	0	0	6	2	9	9	26	4	0
	0%	0%	0%	5%	2%	8%	8%	22%	3%	0%
Σ^0	9	17	5	2	7	14	20	6	20	15
	8%	14%	4%	2%	6%	12%	17%	5%	17%	13%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ИСТОРИЈЕ

V РАЗРЕД

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ИС.111 ИС.112	ИС.116 ИС.118	ИС.122	ИС.111 ИС.112	ИС.211 ИС.216	ИС.211 ИС.225	ИС.216 ИС.225	ИС.311 ИС.321	ИС.311 ИС.315	ИС.311 ИС.321
Σ^1	84	104	102	88	81	74	69	79	56	59
	80%	99%	97%	84%	77%	70%	66%	75%	53%	56%
$\Sigma^{0,5}$	20	1	1	15	20	23	22	18	28	35
	19%	1%	1%	14%	19%	22%	21%	17%	27%	34%
Σ^0	1	0	2	2	4	8	14	8	21	11
	1%	0%	2%	2%	4%	8%	13%	8%	20%	10%

VI РАЗРЕД –

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ИС.116	ИС.116	ИС.116	ИС.119	ИС.211 ИС.216	ИС.216	ИС.212	ИС.311 ИС.313	ИС.316	ИС.316
Σ^1	71	59	86	83	72	83	73	68	54	79
	69%	58%	84%	81%	70%	81%	72%	67%	53%	77%
$\Sigma^{0,5}$	17	0	10	6	16	0	0	0	0	0
	17%	0%	10%	6%	16%	0%	0%	0%	0%	0%
Σ^0	14	43	6	13	14	19	29	34	48	23
	14%	42%	6%	13%	14%	19%	28%	34%	47%	23%

VII РАЗРЕД –

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ИС.1110	ИС.117	ИС.116	ИС.118	ИС.211	ИС.211	ИС.211	ИС.311 ИС.313	ИС.316	ИС.321
$\Sigma 1$	93	95	109	106	85	115	74	68	97	114
	80%	82%	94%	92%	73%	99%	64%	59%	84%	98%
$\Sigma 0,5$	13	19	5	5	24	0	0	13	0	0
	11%	16%	4%	4%	21%	0%	0%	11%	0%	0%
$\Sigma 0$	10	2	2	5	7	1	42	35	19	2
	9%	2%	2%	4%	6%	1%	36%	30%	16%	2%

VIII РАЗРЕД

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ИС.111	ИС.111	ИС.1110	ИС.119	ИС.211	ИС.211	ИС.212	ИС.316	ИС.313	ИС.311 ИС.313
$\Sigma 1$	112	113	112	98	76	111	80	109	87	79
	95%	96%	95%	83%	65%	94%	68%	92%	74%	67%
$\Sigma 0,5$	6	0	0	13	30	7	0	0	19	0
	5%	0%	0%	11%	25%	6%	0%	0%	16%	0%
$\Sigma 0$	0	5	6	7	12	0	38	9	12	39
	0%	4%	5%	6%	10%	0%	32%	8%	10%	33%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА _5_ РАЗРЕДА НА

ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА биологија

	1.	2.	3.		4.	5.	6.	7.	8.	9.
Станд.	БИ.	БИ.	БИ.		БИ.	БИ.	БИ.	БИ.	БИ.	БИ.
	1.1.3.	2.1.2.	1.1.4.		1.1.6.	2.1.3.	3.1.1.	2.1.5.	2.2.3.	2.2.2.
$\Sigma 1$	81	85	47		77	50	53	80	83	72
	90	94,44	52,22		85,55	51,11	58,88	88,88	92,22	80
$\Sigma 0,5$	0	0	54		11	37	26	6	0	0

	0	0	60		12,22	41,11	28,88	6,66	0	0
--	---	---	----	--	-------	-------	-------	------	---	---

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА _7 РАЗРЕДА НА

ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА

Биологија

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	БИ. 1.2.3.	БИ. 2.2.3.	БИ. 2.1.2.	БИ. 1.4.1.	БИ. 1.4.2.	БИ. 2.4.3.	БИ. 1.3.8.	БИ. 1.1.4.	БИ. 3.5.1.	БИ. 2.5.1.
$\Sigma 1$	89	33	53	93	28	13	81	79	38	78
	80.91	30	48.18	84.55	25.45	11.82	73.64	71.82	34.55	70.91
$\Sigma 0,5$	18	45	35	1	58	0	1	24	34	23
	16.34	40.91	31.82	0.91	52.73	0	0.91	21.82	30.91	20.91
$\Sigma 0$	3	32	22	16	24	97	28	7	38	9
	2.73	29.10	20	14.55	21.22	88.19	25.45	6.36	34.55	0.81

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 6. РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ТЕСТОВИМА

БИОЛОГИЈА

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	БИ. 1.2.2.	БИ. 1.2.6.	БИ. 1.2.5.	БИ. 2.1.2.	БИ. 1.2.2.	БИ. 2.3.2.	БИ. 1.5.6.	БИ. 3.2.1.	БИ. 2.5.2.	БИ. 1.4.7.
$\Sigma 1$	91	40	50	56	87	62	77	93	71	68
	91%	40%	50%	56%	87%	62%	77%	93%	71%	68%
$\Sigma 0,5$	/	27	33	19	11	18	16	4	/	18
	/	27%	33%	19%	11%	18%	16%	4%	/	18%
$\Sigma 0$	9	33	17	25	2	20	7	3	29	14
	9%	33%	17%	25%	2%	20%	7%	3%	29%	14%

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ТЕСТОВИМА**

БИОЛОГИЈА

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	БИ. 1.2.1.	БИ. 1.2.6.	БИ. 2.2.2.	БИ. 3.1.5.	БИ. 1.1.5.	БИ. 2.3.2.	БИ. 2.2.3.	БИ. 3.2.1.	БИ. 1.4.7.	БИ. 1.4.1.
Σ1	99	59	52	70	79	78	76	82	71	62
	91,67%	54,63%	48,15%	64,81%	73,15%	72,22%	70,37%	75,93%	65,74%	57,41%
Σ0,5	/	28	35	/	16	17	17	14	/	19
	/	25,93%	32,41%	/	14,81%	15,74%	15,74%	12,96%	/	17,59%
Σ0	9	21	21	38	13	13	15	12	37	27
	8,33%	19,44%	19,44%	35,19%	12,04%	12,04%	13,89%	11,11%	34,26%	25%

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА
НА ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА
ХЕМИЈА**

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ1	15	3	1	3	5	2	6	9	4	7
	71%	14%	5%	14%	24%	9,5%	29%	43%	19%	33%
Σ0,5										
Σ0	6	18	20	18	16	19	15	12	17	14
	29%	86%	95%	86%	76%	90,5%	71%	57%	81%	67%

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	СН	СН	СН	ОН	СН	СН	ОН	ОН	СН
Σ1	76	81	82	73	71	66	58	80	56	58
	64,95	69,23	70,08	62,39	60,68	56,41	49,57	68,4	47,9	49,57
Σ0,5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Σ0	20	15	14	23	25	30	28	16	40	38
	35,05	30,78	29,92	37,61	39,32	43,59	50,43	31,6	52,1	50,43

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ТЕСТОВИМА

Предмет Српски језик и књижевност 8. разред

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	НН
$\Sigma 1$	45	40	79	73	55	64	78	37	41	33
	38,46	34,18	67,52	62,39	47	54,70	66,6	31,62	35	28,2
$\Sigma 0,5$	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
$\Sigma 0$	72	77	48	44	62	53	29	80	76	84
	61,34	65,82	32,48	37,61	53	45,30	33,4	68,38	65	77,8

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 382/01-160

Датум 11.09.2025.г.

На основу чл.119. став 1. тачка 2. Закона о основама образовања и васпитања
(Сл. Гласник РС 88/2017, 27/2018, 10/19, 6/2020, 129/21, 92/23 и 19/25) Школски одбор
на својој седници одржаној дана 11.09.2025.г. једногласно је, са осам гласова "за"
донео

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о превенцији насиља, злоупотреба, заљемаривања и
дискриминације у шк.2024/25.години број 328/01 од 31.08.2025.



Председник Школског одбора

Milijana Ivanovic
Милијана Ивковић



ОШ Јован Стерија Поповић

Војвођанска 61, 11070 Нови Београд

e mail direktor@sterija.edu.rs

Дел.бр 328/01

од 31. август 2025.г

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

у току школске 2024/2025.г

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
Септембар	-Спроведена усмена анкета међу ученицима, наставницима и родитељима Како да будемо безбеднији у школи -Израђени Разредни уговори за сва одељења -Спроведена хуманитарна акција и учлањење у Црвени крст -Започета сарадња са спољашњом мрежом у реализацији пројекта Заједно и безбедно кроз детињство -Реализовани часови одељењских старешина Ко ме и како да пријавим насиље и Правила евакуације у кризним ситуацијама, безбедна места, врсте аларма, ко кога обавештава -Спровођени саветодавни разговори и појачан васпитни рад са ученицима који не поштују правила понашања -Одржана предавања педагога у 5.разреду на тему Пубертет
Октобар	-Спроведена анкета међу ученицима петог разреда Представљам се (толеранција на разлике) -Сви смо ми Стерија, час одељењског старешине поводом обележавања Дана школе

	-Спровођени саветодавни разговори и појачан васпитни рад са ученицима који не поштују правила понашања -Спроведена хуманитарна акција Пипи Добра Чарапа, прикупљање чарапа за децу из Свратишта Нови Београд (510) -Реализоване посете позоришним представама са темама одрастања, супростављања насиљу и толеранцији на различитости,) -Радионице и активности (ПП презентација, плакати и анимација) у циљу афирмација права и обавеза детета (У организацији Ужичког центра за права детета и Иницијативе за квалитетно образовање Координација Ученичког парламента и тимова за заштиту од насиља и предузетништво) - Предавања за ОЗ Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу, радионица из програма Заједно и безбедно кроз детињство, 5.разред -Спровођени саветодавни разговори и појачан васпитни рад са ученицима који не поштују правила понашања -Одржана предавање педагога за ЧОС у 6.разреду Како организовати слободно време
Новембар	-Обележен Дан кућних љубимаца, 4.разред -Позоришни бонтон. 4.разред -Моје врлине и моје мане, анкета у 6.разреду и ЧОС на исту тему - Навијачи и навијачке групе, час ОФА (други циклус) уз посету спортским догађајима и такмичењима -Реализована интерна обука учитеља у првом разреду Облици и методе рада прилагођени ученицима са АДХД -Спровођени саветодавни разговори и појачан васпитни рад са ученицима који не поштују правила понашања -Реализоване посете позоришним представама са темама одрастања, супростављања насиљу и толеранцији на различитости -Обележен Дан толеранције ликовним конкурсом

	-Обележен Светски дан деце -Дистрибуирани флајери о раду платформе Чувам те ученицима другог циклуса
Децембар	-Међународни дан људских права – пано, 10.децембар 2024.г -Да слаavimo заједно, ЧОС уз ПП у свим одељењима -Материјал за едукацију родитеља за сајт школе – Деца и интернет, паметно и безбедно од почетка и линк водича прослеђен свим родитељима - Постављена је новогодишња јелка афирмација учења (део активности Еразмус пројекта Старе игре за ново време) - Превенција дигиталног насиља ЧОС у свим разредима, са пројекцијом филма о дигиталном насиљу -Реализован Новогодишњи базар са кога приход иде у хуманитарне сврхе -Реализована хуманитарна акција Пипи Добра Чарапа – прикупљање слаткиша за децу из Свратишта Нови Београд -Сprovedена је хуманитарна акција Један пакетих пуно љубави на нивоу свих разреда прикупљања слаткиша -Спровођени саветодавни разговори и појачан васпитни рад са ученицима који не поштују правила понашања -Реализован ЧОС Превенција дигиталног насиља, и прослеђен линка водича за родитеље -Пружана је психолошка помоћ одељењским заједницама у циљу поправљања социјалне динамике одељења
Јануар / фебруар	-Превенција вршњачког насиља у ствраном и виртуелном окружењу Онлајн игрице, радионица из програма Заједно и безбедно кроз детињство, 6 и 7.разред
Март	
Април	-Правила понашања на екскурзијама и настави у природи -Породица – пано
Мај /јун	-Одржан је Чос психолошке подршке ученицима одељења 7/1

	-Одржана је вежба евакуације из школе -Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу Безбедна прослава матуре, радионица, 8.разред из програма Заједно и безбедно кроз детињство -У периоду 5-9. маја 2025.г, а у складу са предвиђеним термином Правилника о школском календару за школску 2024/2025.г у школи су поводом Недеље сећања и заједништва реализоване следеће активности: - Директор се обратио свим ученицима Обавештењем у коме су позвани да негују сећање на трагичне догађаје, као и међусобно разумевање и толеранцију - Реализоване су хуманитарне акције : Пипи Добра Чарапа (прикупљање чарапа и слаткиша за Дечије свратиште на Новом Београду), прикупљање слаткиша у акцији Један пакетик, много љубави - Реализована је еколошка акција са хуманитарним циљем Чеп за хедикеп - Постављен је Пано добрих порука - Реализована је посета Белановићевој јами – месту страдања логораша из Старог Сајмишта - Посећиване су позоришне представе које афирмишу емпатију, љубав у породици и разумевање, победу правде над неправдом - Постављена је ликовна изложба са темом Другарство - Постављени су панои Наше разлике су наша снага и Шта је пријатељство Све поставке ликовних изложби и панои су трајали до 28.јуна.
--	--

На ходницима школе су залепљени плакати са информацијама како се и коме пријављује насиље, подацима о члановима Тима за заштиту, као и плакати промотивних акција **Ти си фаца** из програма Школа без насиља.

Трајно је постављен **пано** са информацијама о **заштити од дигиталног насиља**.

У оквиру редовне наставе реализовала се серија часова о научницима, државницима и осталима који су својим делима задужили човечанство у корелацији са садржајима **програма Врлине и вредности**.

У оквиру рада наставничког већа разматране су два пута **мере у циљу подизања безбедности** и одржане су интерне обуке за све чланове наставничког већа на тему **Васпитање и социјално-емотивно учење у функцији добробити и целовитог развоја деце и Примена Правилника о поступању у школи приликом кризних ситуација**.

Пружана је стручна подршка родитељима и старатељима у оквиру спровођења Планава појачаног васпитног рада са ученицима којима су изречене васпитне мере. Остварена је сарадња са спољашњом мрежом – Домом здравља – школским диспанзером, Центром за социјални рад Нови Београд, Институтом за ментално здравље, индивидуалним терапеутима, школским полицајцима, Инспекторатом за малолетничку деликвенцију, другим основним школама, платформом Чувам те и Трећим јавним тужилаштвом.

ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА

БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ/ ВАСП-ДИСЦ. МЕРАМА НА КРАЈУ ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ
Појачан васп рад	/		1	/	/	2	1	/	4
Опомена од.стар	/	2	/	2	4	2	5	1	16
Укор од.стареш	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор од.већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор наста већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/

БРОЈ ПРИЈАВЉЕНИХ ИНЦИДЕНТНИХ СИТУАЦИЈА НА КРАЈУ ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

РАЗРЕД	ПРВИ НИВО	ДРУГИ НИВО	ТРЕЋИ НИВО
I	/	/	/
II	2	/	/
III	/	/	/
IV	/	/	/
V	1	/	/
VI	1	/	/
VII	3	/	/
VIII	/	/	/
Σ	7	/	/

**БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ МЕРАМА
НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА**

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Σ23/24	Σ24/25
Појачан васпитни рад	1	/	/	3	/	/	3	/	3	7
Опомена одељ.старешине	/	/	/	1	2	2	3	3	18	11
Укор одељ.старешине	/	/	/	/	/	/	1	1	2	2
Укор одељ.већа	/	/	/	/	/	/	/	/	4	/
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор настав.већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

**БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ/ ВАСП-ДИСЦ. МЕРАМА НА КРАЈУ
ТРЕЋЕГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА**

	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ
Појачан васп рад	1	/	/	/	1	1	4	/	7
Опомена од.стар	/	/	/	/	1	3	4	/	8
Укор од.стареш	/	/	/	/	/	/	2	1	3
Укор од.већа	/	/	/	/	/	/	1	/	1
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор наста већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/

**БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ/ ВАСП-ДИСЦ. МЕРАМА
НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА**

	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ
Појачан васп рад	1	/	1	/	/	/	1	1	4
Опомена од.стар		/	1	/	/	2	2	1	6
Укор од.стареш		/	/	/	1	1		1	3
Укор од.већа		/	/	/	/		1	1	1
Укор директора	/	/	/	/	/	/	1	/	1
Укор наста већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/

БРОЈ ПРИЈАВЉЕНИХ ИНЦИДЕНТНИХ СИТУАЦИЈА

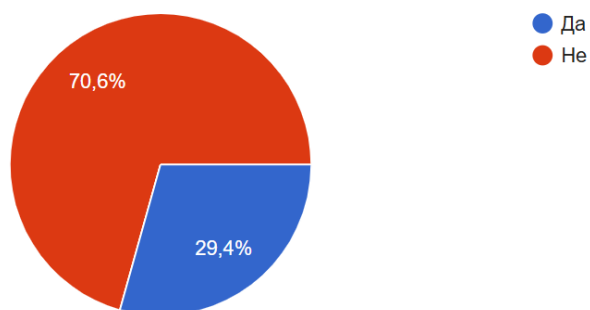
РАЗРЕД/НИВО	I	II	III
V	1	1	/
VI	2	/	1
VII	6	2	2
VIII	1	/	/
ШКОЛА	11	4	3

На крају школске године спроведена је анкета међу ученицима о томе колико се безбедно осећају у школи. Резултати ове анкете биће искоришћени приликом програмирања рада Тима за заштиту од насиља у наредној школској години.

Да ли си био/ла изложен/а насилном понашању у школи?

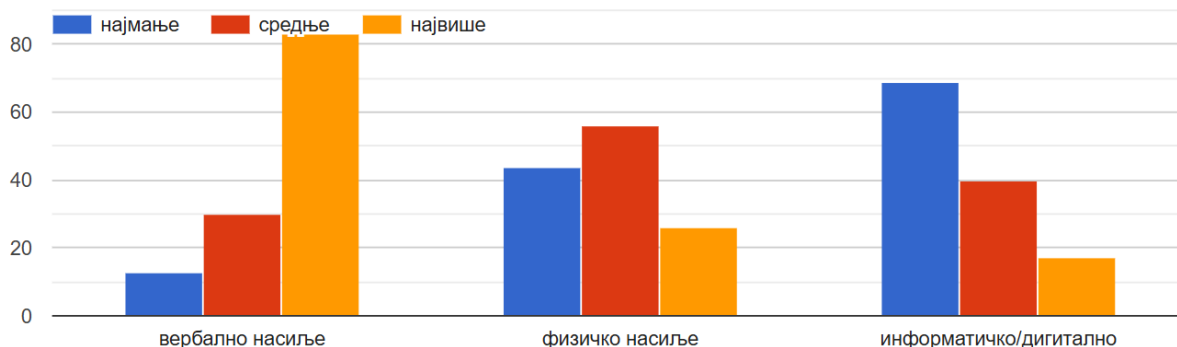
126 одговора

 Копирај графикон



По твојој процени које врсте насилног понашања у школи има највише: вербалног, физичког или информатичког? Поређај по растућој вредности од најмањег до највише израженог облика насилног понашања.

 Копирај графикон



; Вербално насиље: најмање (плаво) – 13 ученика, средње (црвено) – 30 ученика, највише (жуто) – 83 ученика;

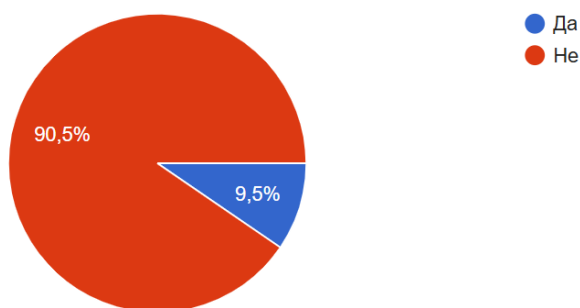
Физичко насиље: најмање (плаво) – 44 ученика, средње (црвено) – 56 ученика, највише (жуто) – 26 ученика;

Информатичко/дигитално насиље: најмање (плаво) – 69 ученика, средње (црвено) – 40 ученика, највише (жуто) – 17 ученика

Да ли си био/ла некад насилан/а?

 Копирај графикон

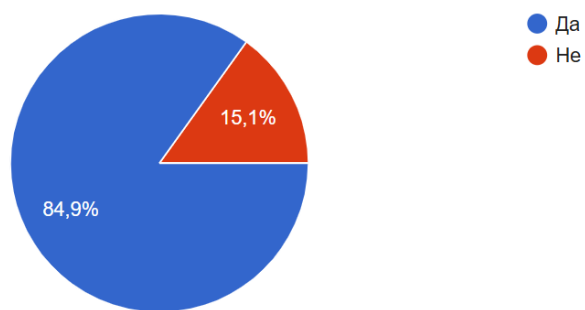
126 одговора



Да ли сте разговарали на Чос-у о томе како се треба понашати када видиш или трпиш насиље?

 Копирај графикон

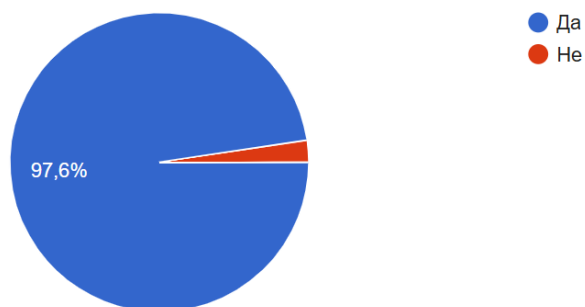
126 одговора



Да ли знаш коме треба да се обратиш ако видиш или трпиш насиље у школи?

 Копирај графикон

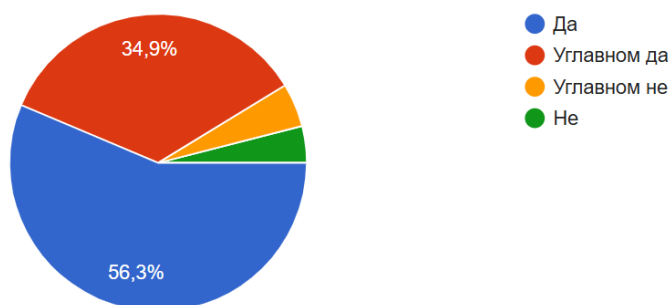
126 одговора



Да ли се у дворишту школе осећаш безбедно?

 Копирај графикон

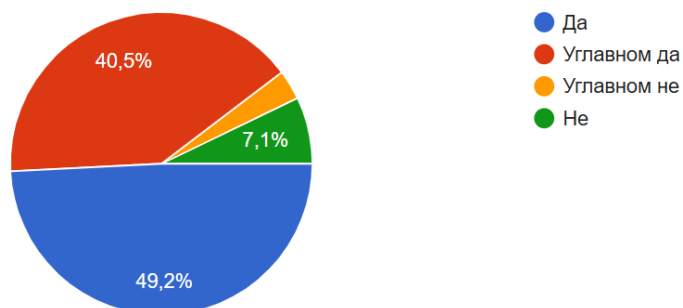
126 одговора



Да ли се у школи осећаш безбедно?

126 одговора

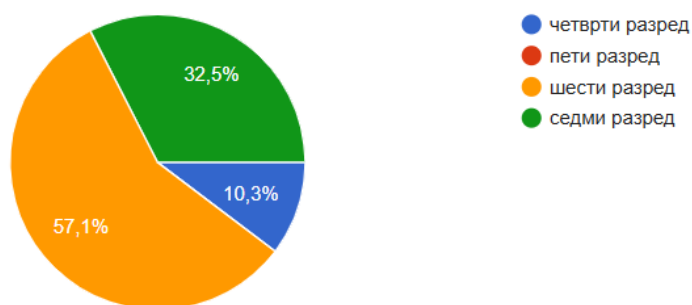
 Копирај графикон



Идем у

126 одговора

 Копирај графикон



Нови Београд,

29.август 2025.г

Извештај приредила

Сузана Плавањац, педагог школе

Директор школе

Дејан Павковић