



Основна школа „Јован Стерија Поповић“
Нови Београд

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ШКОЛЕ**

У ШКОЛСКОЈ 2017/18.Г.

СЕПТЕМБАР 2018.

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 435/01-9

Датум 27.08.2018.г.

На основу чл.119. тачка 2). Закона о основама образовања и васпитања (Сл. Гласник РС 88/17 и 27/18-др.закови) и чл. 44. тачка 2. Статута ОШ "Јован Стерија Поповић", Школски одбор на својој седници одржаној дана 27.08.2018.г. једногласно је, са осам гласова "за", донео

О Д Л У К У

Усваја се Годишњи извештај о раду ОШ "Јован Стерија Поповић" у шк.2017/2018.г.



Председник школског одбора

Milijana Ivanovic
Милијана Ивановић

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ОШ „ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ“- НОВИ БЕОГРАД
У ШКОЛСКОЈ 2017/18.г**

ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ

У току школске 2017/18.године школу је похађало 40 одељења (19 у првом циклусу образовања и 21 у другом).

Бројно стање ученика на почетку школске године је представљено у табели:

РАЗРЕД	1	2	3	4	5	6	Σ
I	28	25	30	24			107
II	21	19	24	25	25		114
III	22	23	26	25	27		124
IV	23	21	25	28	28		125
V	23	25	24	27	22		121
VI	29	28	30	29	31		147
VII	24	24	29	33	24		134
VIII	25	26	28	28	29	29	165
Σ							1037

Број одељења на почетку школске године:

Разред	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Бр. одељења	4	5	5	5	5	5	5	6

У току школске године број ученика се незнатно мењао, па је на крају првог полугодишта

РАЗРЕД	БРОЈ ОДЕЉЕЊА	КЛАСИЧНА/ ЦЕЛОДНЕВНА	БРОЈ УЧЕНИКА
I	4	2/2	109
II	5	3/2	114
III	5	5	124
IV	5	5	125
V	5	5	121
VI	5	5	147
VII	6	6	135
VIII	6	6	165
СВЕГА	42	40/4	1040

Бројно стање ученика на крају другог полугодишта:

РАЗРЕД	БРОЈ ОДЕЉЕЊА	КЛАСИЧНА/ ЦЕЛОДНЕВНА	БРОЈ УЧЕНИКА
I	4	2/2	101
II	5	3/2	114
III	5	5	123
IV	5	5	125
V	5	5	120
VI	5	5	147
VII	6	6	135
VIII	6	6	165
СВЕГА	42	40/4	1030

Настава је организована у две вертикалне смене, које наизменично похађају наставу пре и после подне. Непарну смену чине разреди са непарним индексима, а парну разреди са парним индексима, осим одељења 8-5 које ради рационалнијег коришћења учионица наставу похађа у непарној смени.

Поред класичног у школи је реализован и целодневни облик наставе за први и други разред. Оваквим обликом су обухваћена по два одељења првог и другог разреда.

Организација рада у школи је усмерена на постизање максималне безбедности ученика у школској згради и дворишту. Усвојена су и примењују се Правила о кретању ученика у оквиру школске зграде, примењује се Правилник о понашању ученика, наставника и родитеља, појачана су дежурства наставника и дежурства техничког особља, донешена одлука о забрани изласка из школског дворишта за време одмора (уз сагласност Савета родитеља), интензивно се спроводи Програм превенције и борбе против насиља, а у периоду септембар – јун школа је даноноћно обезбеђена професионалним обезбеђењем.

У школи је уведен и видео надзор: са 18 камера покривене су тачке које су најфреквентније по кретању ученика. Видео надзор покрива и двориште школе.

Реализација образовно васпитног рада школе пратила је динамику предвиђену Правилником о школском календару за школску 2017/18.г али је због прославе Дана школе и реализације екскурзија долазило до измена у реализацији наставних дана, што је планом надокнаде часова путем наставних субота у мају и јуну и надокнађивањем током наставе у природи, надокнађен плански мањак.

МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Настава у школи се реализована у :

- 18 учионица које одговарају стандардима,
- 2 мале учионице за Техничко образовање (за 20 ученика),
- 1 просторије за извођење наставе по групама
- 2 кабинета за информатику
- физкултурној сали и
- делу трпезарије адаптираном за потребе извођења наставе (по потреби)

Једна од учионица у којима се реализује целодневна настава је пролазна , што отежава услове боравка деце и извођења образовно-васпитног процеса.

У периодима лепог времена настава физичког васпитања се реализује на спортским теренима школе (мали фудбал, рукомет и кошарка), а ученици млађих разреда користе и травнати терен иза школе и мало двориште за спортске игре.

Школска библиотека је већ више година мала за потребе школе, а недостаје и просторија за читаоницу.

Школа се налази у изразито урбанизованој зони. Већина ученика станује у вишеспратницама, али је евидентан пад социо – културног статуса породице. Повећан је број дефицијентних породица, проширених породичних заједница, а у последње време се јављају и породице у којима су оба родитеља незапослена.

Европско радно време, на које су прешли многи родитељи утиче на породични стил и квалитет васпитања, критеријуме вредности, као и пад културне понуде које нуде медији. Школа настоји да програмима слободних активности, излета и посета надокнади мањак културне конзумације и да својим програмима подигне ниво културно – уметничке и спортско – рекреативне понуде локалне заједнице.

Постојећа наставна средства су допуњена у току текуће школске године : две паметне табле – донација Концерна Бамби и МП-а, набављене су две косилице, редовно су сервисирани фотокопир апарат и информатичка опрема и одржаван је фонд зеленила око школе..

Током године редовно је набављан потрошни материјал и средства за реализацију наставе: сунђери, креде, маркери, пуњења за маркере, хамери и креп папири.

У току школске године:

- Вршено је редовно текуће одржавање – замена водокотлића, шоља, утичница, прекидача, славина, застакљивање разбијених стаклених површина, поправка школског намештаја, постављање врата (3 ком) на мушким тоалетима, замењене су санитарије у тоалетима на другом спрату, редовно је вршено одржавање зелених површина

Фонд библиотеке ЈЕ 169000 библиотечких јединица – књиге и периодика, се sukcesивно обнављају – у току школске 2017/18.г набављено је 180 КЊИГА књига .

У целој школи функционише ADSL интернет.

У школи је у укупној употреби 29 рачунара.

Ватрогасна опрема је редовно сервисирана.

КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Образовна структура наставника, стручних сарадника и осталих запослених у школи је одговарајућа у односу на нормативе о стручној спреми.

Све предмете предају наставници са одговарајућом стручном спремом.

У школи ради 24 учитеља (20 са ВСС, 4 ВШС).

У предметној настави наставу је реализовало 45 предметних наставника (један са докторском титулом, два са магистарском, 33 са ВСС и 9 са ВШС).

У школи ради и стручни сарадници: педагог, психолог , дефектолог/логопед (50%) и библиотекар школе.

Сви наставници и стручни сарадници су били обухваћени програмима стручног усавршавања-похађањем стручних семинара.

Административно особље чине: секретар школе (ВСС), шеф рачуноводства (ВСС) и благајник (ССС).

Техничко особље су чинили: домар, 1 серверка и 10 спремачица.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Стручни органи школе радили су према програмима који су предвиђени Годишњим програмом рада школе. Сви предвиђени садржаји су реализовани .

Стручно веће	Број састанака
Наставничко веће	12
Педагошки колегијум	4
Стручно веће учитеља	3
Стручно веће наставника целодневне наставе	5
Стручно веће наставника српског језика	10
Стручно веће наставника страних језика	6
Стручно веће наставника математике и физике	7
Стручно веће наставника историје и географије	4
Стручно веће наставника биологија и хемија	6
Стручно веће наставника Тио и информатике	6
Стручно веће наставника спортско уметничких предмета	7

Наставничко веће је одржало 12 седница и реализовало све предвиђене садржаје рада.

Садржаји рада овог органа се заснивају на програмираним активностима и на актуелним догађањима у школи које су у надлежности према Статуту школе и Закону о основама система образовања и васпитања, као и на оперативним захтевима који су се стицали у току школске године .

Наставничко веће усвојило Програм стручног усавршавања, Програм рада наставничког већа, Годишњи извештај о раду школе за предходну школску годину (у оквиру кога је разматран и Извештај о самовредновању рада школе, извештај о реализацији ШРП-а и Извештај о завршним испитима), Годишњи план рада за текућу школску годину, разматрало је Извештај о раду директора школе, изабрало је области за самовредновање, разматрало питања обавеза наставника у реализацији наставних и ваннаставних активности и вођењу педагошке документације, разматрало примену програма превенције и борбе против насиља.

У току школске године квартално је разматрана реализација наставног плана и програма, реализација ваннаставних облика рада. Идентификовани су даровити ученици у седмом и осмом разреду, разматрани су постигнути успех и дисциплина ученика, разматрана је опремљеност школе наставним средствима, извршило организационе и програмске активности у вези обележавања Дана школе и обележавања Дана просвећености - Светог Саве, разматран је полугодишњи Извештај о реализацији Програма превенције и борбе против насиља, усвојен је распоред писмених и контролних вежби у првом и другом полугодишту, образована је Комисија за технолошке вишкове која је извршила процену потреба за предметним наставницима и израдила бодовну листу , усвојена је листа изборних предмета за наредну школску годину, извршене су поделе одељенских старешинстава и подела предмета на наставнике за наредну школску годину , разматран је извештај о прослави мале матуре, формирана је Комисија за спровођење завршних испита и обављене су све предвиђене активности везане за ову област рада, додељена су посебне и Вукове дипломе, изабрани су ученик генерације и спортиста генерације. Чланови већа су разматрало Школски програм за период 2018/22.г. За чланове већа одржане су две интерне едукације и један акредитован семинар .

Педагошки колегијум је одржао 4 састанка у току прошле школске године. Чланови колегијума су прихватили предлог Програма за стручно усавршавање, обавештавани су о свим облицима стручног усавршавања , праћена је реализација наставног програма и постигнућа по стандардима постигнућа, као и усвајање Школског програма школе за период 2018/22.г и припрема и организације пробног пријемног испита и о изради и усвајању ИОП-а 2 .

Поред тога редовно је праћено постигнуће ученика, изабране су области за самовредновање, разматран је успех ученика на завршном испиту и реализација Школског развојног програма.

Стручно веће учитеља радио је на основу Годишњег програма рада усвојеног на почетку године. Одржана су 3 састанка.

Договорена је реализација интегративних дана по разредима првог циклуса образовања, договорани су термини и начини најрационалнијих термина за коришћење сале за физичко васпитање, програмирани су и реализовани садржаји наступа на Ревизи стваралаштва, Новогодишњем и Ускршњем базару, договорени су садржаји представљања школе родитељима предшколаца, договорана је динамика активности припрема за реализацију екскурзија и наставе у природи, начини реализације програма „Покренимо нашу децу“, реализацији иницијалних и годишњих провера знања, реализацији амбијенталних часова у музејима и другим културним институцијама, обележавања Дана школе и Дана Светог Саве, реализацијом Спортске недеље и промоцијом спорта на нивоу локалне заједнице, остварено је учешће на такмичењима „Кенгур без граница „ и „Мислиша“, учешће на песничким конкурсима „Изданци“ и „Драган Лукић“ и учешће у програму „Читалачка значка“, реализацијом хуманитарних школских акција, организацијом и спровођењем школских такмичења, договором о стручним усавршавањима, договорен је проширени програм наставе у природи.

Стручно веће наставника српског језика одржало је 8 састанка и више непланираних радних састанака поводом припрема и обележавања Дана школе, Светосавске академије и завршнице песничког фестивала „Изданци“.

Реализована су иницијална и завршна тестирања ученика према стандардима постигнућа, пробни завршни испит за ученике осмих разреда и анализирани резултати. Остварена су учешћа на литерарним конкурсима и такмичењима рецитатора. Реализована је и факултативни припремни програм у периоду март-мај 2018.г за полагање завршних испита -ШРП.

Реализована је посета Сајму књига и посете позоришним представама, одржани су амбијентални часови у Музеју Вука и Доситеја и Андрићевом музеју, Музеју николе тесле, програми „Београд испод Београда“, посећиване су позоришне представе, остварена је посета САНУ.

У првом и другом полугодишту реализовани су часови у четвртном разреду.

Остварен је наступ на манифестацији „Стеријини дани“ у Великој Греди.

Реализован је јавни час „Вукова реформа језика, писма и правописа“ – Драган Ђокић и реализована је креативна радионица „Поље“ – Јована Дучића у 8.разреду у корелацији са наставом Ликовне културе – Марија Милинковић

Анализирана су постигнућа ученика, постигнућа на пробним испитима и идентификовани ученици којима је потребна индивидуализација наставних садржаја. Извршен је предлог поделе часова за наредну школску годину и процена потреба за стручном усавршавањем.

Стручно веће наставника страног језика одржало је 5 састанака.

Сви програмирани садржаји су реализовани са успехом. Закључак свих чланова је да је број часова по плану недовољан за квалитетно напредовање ученика у области страних језика.

Школа је била организатор општинског језика из енглеског језика (фебруар) и међународног Ниро такмичења (фебруар/март). Остварени су запажени успеси -14 пласмана.

Одржани су јавни часови Revision and Evaluation Making и Christmas Card.

Извршена је процена употребе наставних средстава и закључено је да се највише користе аудио визуелна средства. у млађим разредима се користе и очигледни дидактички материјали.

у току године остварене су три посете Америчком кутку у оквиру којих су одржани амбијентални часови „Употреба идиома у енглеском језику“.

За ученицу Лану Бакић, 5/2 израђени су и вредновани Иоп 2 из енглеског језика и немачког језика.

Наставници су се током школске године стручно усавршавали .

Остварено је учешће у раду градске секције наставника енглеског језика, као и учешће на Божићном и Ускршњем базару и прослави Дана школе .

Стручно веће математике и физике је одржало 7 састанака.

Већина програмираних садржаја је реализована са успехом. Испроведени су иницијални тестови из математике за ученике 6. и 8. разреда, извршене су редакције иницијалних и годишње провере знања и за остале разреде из математике и физике према стандардима постигнућа - ШРП. Реализовани су иницијални тестови из математике за други циклус, реализован је и пробни завршни испит из математике и комбиновани . Анализирани су резултати ових провера знања. Извршена је идентификација ученика са којима се спроводе индивидуализовани облици и методи рада. Реализована је посета Музеју Николе Тесле и Музеју науке и технике.

Остварени су наступи на више такмичења

Кабинети за математику и физику су оплемењени урамљеним наставним плакатима које су израдили ученици. Реализована је припремна настава за ученике осмог разреда у периоду април – јун, остварена сарадња са наставницима првог циклуса - реализација часова математике у четвртном разреду и сарадња у оквиру организовања и спровођења такмичења из математике.

Остварена је сарадња са Друштвом математичара Србије, Архимедесом, Друштвом физичара Србије и Регионалним центром за таленте

Стручно веће биологије и хемије је одржало 7 састанака.

Наставни план и програм су успешно реализовани, али сугестија је да се програмски садржаји природних предмета су много ефикасније реализовани ако се реализују у кабинетима – очигледност и практичне вежбе су део програма које је тешко постићи у условима премештања из учионице у учионицу. Редиговане су иницијалне, полугодишње и годишње провере знања према стандардима постигнућа - ШРП. Идентификовани су ученици са којима се спроводе индивидуализовани облици, методи и садржаји рада. Резултати на годишњим проверама су анализирани – израђене су ајтем листе и табеларни прикази. Реализована је припремна настава у периоду април-мај 2018. и реализован пробни комбиновани тест.

Реализована је посета Заводу за заштиту природе, где је реализован јавни час „Национални паркови Србије“ из додатне наставе из биологије за шести разред. Обележен је Дан борбе против СИДЕ.

Остварена су редовна учешћа и високи пласмани на такмичењима .

Остварена сарадња са наставницима из првог циклуса образовања реализацијом часова у четвртог разреда.

Стручно веће историје и географије је одржало 5 састанака.

Сви програмирани садржаји су реализовани .

Остварени су наступи на такмичењима , постављене су тематска изложбе и реализоване предвиђена посета Планетаријуму.

Један од важних закључака актива је да треба наставити са континуираном набавком наставних средстава и да се треба доследно придржавати уједначених критеријума за оцењивање ученика.

У коментарима наставних програма закључено је да је фонд за часове историје и географије у петом разреду и даље мали. Реализована припремна настава у периоду март-мај за ученике осмог разреда- ШРП, извршене су детаљне припреме за реализацију екскурзија ученика другог циклуса, извршена је редакција и спроведене су иницијалне и годишње провере знања које су израђене према стандардима постигнућа, одржани су часови у одељењима четвртог разреда, остварени су запажени резултати на такмичењима.. Анализирана су постигнућа ученика осмог разреда на пробном завршном испиту и корелација успеха из Сона и историје и географије. Наставници су се стручно усавршавали на екстерном и интерном нивоу. Одабрани су ученици за пети разред.

Стручно веће спортско – уметничких предмета је одржала 7 састанка и већи број радних договора. Већина програмираних садржаја је реализована.

Чланови актива су у оквиру рада секција наступали на великом броју ликовних конкурса, музичких и спортских такмичења и остварено је мноштво пласмана, као и наступи поводом пријема првака у Дечији савез, обележавања Дана школе, обележавања Светог Саве, на завршној вечери фестивала поезије „Изданци“.

Организоване и реализоване две недеље школског спорта – у првом полугодишту је у оквиру обележавања дана школе одржан турнир у малом фудбалу између смена у петом, шестом и седмом разреду и традиционална утакмица Ученици осмог разреда против наставника. У другом полугодишту је у периоду 22.маја до 26.маја одржан турнир за девојчице у игри „Између 4 ватре“, а за девојчице седмог и осмог разреда је одржан турнир у одбојци. За дечаке петог и шестог разреда је одржан турнир у малом фудбалу – одељење против одељења, а за дечаке седмог и осмог разреда у кошарци.

Одржано је предавање „Навијачи и навијачке групе“ за ученике петог разреда – реализатор дејан Крталић.

У периоду април – мај 2017.г извршено је и снимање стања кичме и табана ученика четвртог разреда. Остварена је и сарадња са наставницима првог циклуса образовања реализацијом часова физичке културе у четвртог разреда.

Извршен је предлог поделе предмета за наредну школску годину.

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У ТОКУ 2017/18.Г

У току школске 2017/18.г чланови колектива ОШ „Јован Стерија Поповић“ су остварили учешћа у различитим видовима стручног усавршавања. Следи табеларни приказ, а појединачни извештаји се налазе као прилог.

Наставници првог циклуса образовање

	Име и презиме	Интерно усавршавање	Екстерно усавршавање
1.	Гордана Ђаловић	77	16
2.	Снежана Грозданић	67	16
3.	Гордана Рашковић Личинић	77	16
4.	Светлана Легин	89	40+1
5.	Јелена Милојевић	72	8
6.	Биљана Сташевић	80	25
7.	Жељка Попов Шешум	60	16
8.	Оливера Савић Кољаја	90	66
9.	Светлана Веселић	90	66
10.	Жана Сомборац	90	40
11.	Драгана Богдановић	102	32+2
12.	Марија Калезић Жикић	79	32
13.	Љиљана Инђић	90	66
14.	Светлана Дрча	102	16
15.	Бранка Ракић Дринчић	77	16
16.	Душанка Павковић	57	24
17.	Маријана Вељић	118	40+3
18.	Биљана Марковић	102	24
29.	Јованка Стојковић	96	16+3
20.	Дубравка Левков	106	8+3
21.	Раде Витомировић	94	-
22.	Драгана Ђокић Чоловић	126	24+3
23.	Весна Милеуснић	102	32+3

Наставници другог циклуса образовање

	Име и презиме	Интерно усавршавање	Екстерно усавршавање
1.	Јован Милановић	-	-
1.	Јелена Ковачевић	60	8
2.	Драган Ђокић	65	16
3.	Данијела Матић	131	8
4.	Марија Милинковић	153	24
5.	Славица Предолац	104	32
6.	Милена Ђокић	80	8
7.	Весна Ковачевић	52	8
8.	Десанка Симић Баждар	51	8+3
9.	Марија Јекнић	45	16
10.	Сузана Петровић	40	8
11.	Љиљана Козомора	63	48

12.	Милијана Ивановић	45	24
13.	Јелена Јанковић Најерица	43	10
14.	Данијела Тадић	43	24
15.	Весна Милојковић		
16.	Јасмина Пантић	54	48
17.	Ана Ружић	35	26
18.	Сања Јечменица	101	115
19.	Јаворка Стаменковић	36	28
20.	Наталија Радовановић		
21.	Рада Чупић	53	8+2
22.	Невенка Борковић	44	16
23.	Драган Крецуљ	50	84
24.	Милорад Ђорђевић	46	32
25.	Наташа Јанковић	46	36
26.	Алекса Вучићевић	48	36
27.	Драгана Јовановић	43	30
28.	Ирена Митровић	32	80
29.	Маријана Костић		
30.	Бошко Витомировић	-	-
31.	Иван Грујичић	56	24
32.	Драгана Шкембаревић	50	18
33.	Дејан Крталић	33	26
34.	Јован Кантар	-	-
35.	Татјана Богдановић/замена	-	-
36.	Невенка Пјевач	84	56
37.	Велисав Милисављевић	84	56

Стручни сарадници

	Име и презиме	Интерно усавршавање	Екстерно усавршавање
1.	Нада Станков	49	104
2.	Сузана Плавањац	90	56
3.	Нада Митровић Узелац	128	12
4.	Татјана Трајковић	66	8

У оквиру редовног наставног процеса у школи је реализован и низ интегративних и тематских дана - јавни часови, презентација резултата слободних активности – јавни наступи, остварено је учешће и сарадња родитеља у оквиру редовне наставе и ваннаставних активности, реализован је велики број екстерних/амбијенталних часова.

У школи су одржане три интерне обуке: Облици индивидуализације у основној школи (септембар), Употреба интерактивне табле (април) и Задужења дежурних наставника, супервизора, прегледача током завршног испита (мај), Употреба електронског дневника, Глобално и оперативно планирање оријентисано на исходе, Насиље и злостављање деце путем ИКТ.

У школи је реализован и семинар Превенција насиља и злостављања деце путем ИКТ-а (фебруар).

Својеврстан вид стручног усавршавања представљају и иницијалне и годишње провере постигнућа ученика у складу са стандардима постигнућа, која се у оквиру реализације Школског развојног

плана спроводе у школи, анализирају и на основу којих се прилагођавају оперативни планови (резултати континуираних праћења су у оквиру Извештаја о реализацији ШРП-а).

У школи се редовно прати и стручна периодика, одржавају се интерне обуке, дискусије, анализирају се посећени часови и активности

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

Извештај о раду психолога за шк.2017/2018. годину сачињен је на основу планираног годишњег рада психолога и обухвата следеће области:

планирања и програмирања образовно-васпитног рада,
 праћења и вредновања образовно-васпитног рада,
 рада са наставницима,
 рада са ученицима,
 рада са родитељима, односно старатељима,
 рада са директором, стручним сарадницима, педагошким пратиоцем ученика,
 рада у стручним органима и тимовима,
 сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе,
 вођења документације, припреме за рад и стручно усавршавање.

ОБЛАСТИ РАДА

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

	АКТИВНОСТ	ДИНАМ	САРАДНИЦИ
I	-Учествовала у писању Извештаја о раду Школе за шк.2017/2018.годину,	VI-VIII	Педагог
	-Учествовала у припреми и писању Годишњег плана рада Школе за шк.2017/2018.годину,	VIII-IX	Педагог
	-Написала Годишњи план рада психолога за шк.2017/2018.год. и редовно писала и реализовала садржаје месечних планова рада психолога током целе године	VIII, и почетком месеца	
	-Припремањен плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја, организовала семинар «Превенција насиља и злостављања деце путем ИКТ»	IX	
	-Учествовала у избору и планирању посебних програма,	IX	Школски тимови
	-Учествовала у осмишљавању и изради акционих планова и предлога који могу допринети унапређивању квалитета образовања у школи и учествовање у њиховој реализацији, промовисала позитиван рад наставника, реализовала радионице за родитеље, родитељске састанке, активности везане за промоцију рада школе и тд.)	IX-VI	Директор, педагог, наставници
	-Учествовала у консултовању са учитељима и наставницима о избору уџбеника за наредну школску годину, учествовала у Комисијама за давање стручне оцене односно стручног мишљења за уџбенике, уџбеничке комплете и додатна наставна средства,	III	Педагог
	-Редовно писан и вођен план посете часовима редовне наставе, ОЗ, (допунске и додатне наставе),	Почетком месеца	

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

II	-Учествовала у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада школе и предлагала мере за повећање ефикасности, економичности и успешности школе у задовољавању образовних и развојних	Током године	Педагог, наставници и директор школе
----	--	--------------	--------------------------------------

	потреба ученика,		
	-Координирала и учествовала у истраживањима која су спроводена у оквиру самовредновања рада школе (израда инструмената процене, дефинисање узорка, квантитативна и квалитативна анализа добијених резултата...) и написала извештај самовредновања рада школе за шк.2017/2018.годину,	Током године, јун и август	Тим за самовредновање
	-Континуирано пратила и подстицала напредовање деце у развоју и учењу. Учествовала у континуираном праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа спровођењем квалитативних анализа постигнућа ученика, информисањем свих заинтересованих страна о резултатима анализе и давала препоруке за унапређивање постигнућа,	Током године	Педагог, учитељи и предметни наставници
	-Пратила и вредновала примене мера индивидуализације и индивидуално образовног плана за ученике са којима се спроводи индивидуални облик рада,	Квартално	Тим за инклузивно образовање
	-Учествовала у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројеката, огледа који се спроводе у школи као и активности које је школа предузимала током године у циљу маркетинга школе и сарадње са локалном заједницом,	Током године	
	-Иницирала различита истраживања ради унапређивања образовно-васпитног рада школе и остваривање послова дефинисаних Правилником о раду стручних сарадника – психолога и пружала подршку учитељима и наставницима који су желели да унапреде свој рад са ученицима и рад на себи,	Током године	Педагог
	-Учествовала у групном раду у оквиру семинара који су реализовани у току ове школске године,	У терминима семинара	Група учитеља и наставника

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

III	-Бавила се индивидуални и групним саветодавним радом усмереним на унапређивање праћења и посматрања напредовања ученика у функцији подстицања њиховог развоја и учења,	Током године	
	-Саветодавни рад усмеравала ка стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја ученика,	Током године	
	-Пружала подршку наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; избора поступака посматрања и праћења напредовања деце у учењу и развоју, односно вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу,	IX, X и током године	
	-Пружала подршку јачању наставничких компетенција у областима: комуникације и сарадње, конструктивног решавања сукоба и проблема, подршке развоју личности ученика, подучавања и учења, организације средине и дидактичког материјала,	Током године	

-Упознавала наставнике са карактеристикама игре и односом игре и учења у млађим разредима, психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, методама за подстицање различитих врста интелигенције, стилова и облицима учења, стратегијама учења и мотивисања за учење,	Током године	
-Саветовала наставнике у вези индивидуализације наставе на основу психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи,	Током године	
-Пружала подршку наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Учествовала у изради педагошких профила ученика. Учествовала у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа,	По потреби и квартално	Тим за инклузивно образовање: педагог, дефектолог, учитељи и предметни наставници
-Оснаживала наставнике за рад са ученицима изузетних способности (талентовани и обдарени) кроз упознавање са карактеристикама тих ученика (способности, мотивација, стил учења, интересовања, вредности, особине личности) и предлагала поступке који доприносе њиховом даљем развоју,	IX, X и током године	Наставници и колеге Регионалног центра за таленте Земун
- Оснаживала наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама тих ученика, развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагала поступака који доприносе њиховом развоју,	IX, X и током године	
-Пружала подршку наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању захтева образовних стандарда као и појава неадаптивних облика понашања и предлагала мера за њихово превазилажење,	Током године	Библиотекар (по потреби)
-Оснаживала наставнике да препознају способности, интересовања и склоности ученика које су у функцији развоја професионалне каријере ученика,	Током године	
-Пружала подршку наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива, указивала на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа у одељенским заједницама и предлагала мере за њихово превазилажење, Реализовала радионице „Учионица добре воље“ у одељењима петог разреда	Почетком и током године	Наставници, одељенске старешине
-Пружала подршке наставницима у раду са родитељима, односно старатељима,	Током године	
-Након посете часа давала наставницима повратну информацију о посећеном часу и предлагала мере за унапређивање праћеног сегмента образовно-васпитног рада,	Током године	
-Оснаживала наставнике за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности активности стручних већа, тимова и комисија,	Током године	

	-Пружала подршку наставницима приправницима и наставницима на стручној замени у процесу увођења у посао и лиценцирање,	Током године	
	-Усмеравала наставнике у креирању плана стручног усавршавања и њиховог професионалног развоја,	Током године	Педагог
	-Пружала стручну помоћ студентима Учитељског факултета који су своју стручну праксу реализовали у нашој школи.	Март, април	

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

IV	-Тестирала децу уписану у основну школу. Процењивала интелектуалу, когнитивну, емоционалну и социјалну зрелост ради давања препорука за даљи рад. Проверавала спремност за полазак у школу деце старости од шест до шест и по година,	IV, V, VI	
	-Извршила структурирање одељења првог разреда,	VI, VII, VIII	
	-Извршила испитивање општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила, мотивације за школско учење, професионалних опредељења, вредносних оријентација и ставова, ученика у раду са психологом, испитивала групну динамику одељења и статуса појединаца у групи, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих психолошких мерних инструмената и процедура, као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима, родитељима и институцијама,	Током године	
	-Примењивала саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања и и учења,	Током године	Родитељи
	-Пружала стручну подршку ученицима који се школују по индивидуално образовном плану,	Током године	Тим за инклузивно образовање
	-Пружала помоћ ученицима из осетљивих друштвених група,	Током године	Одељенске старешине, наставници и Тим за инклузивно образовање
	-Извршила идентификовање даровитих ученика и пружање подршке таквим ученицима за њихов даљи развој,	IX, X	Родитељи и предметни наставници
	-Радила са ученицима на унапређивању кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: стратегије учења и мотивације за учење, вештине самосталног учења, концепт целоживотног учења, социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости), здрави стилови живота, вештине доношења одлука и друго,	Током године	
	-Давала подршку развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика),	X-VII	
	-Пружала подршку ученичком активизму и партиципацији у школском животу,	По потреби	

	-Пружала психолошку помоћ ученику, одељењу у акцидентним кризама,	По потреби	Родитељи
	-Учествовала у спровођењу појачаног васпитног рада за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостају са часова односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права,	Током године	Педагог и Тима за заштиту од насиља злостављања и занемаривања, родитељи, Васпитно дисциплинска комисија
	Реализовала предавања „Београд кроз векове“ у одељењима 8.разреда	Март	
	-Организовала и реализовала, посету „Београд испод Београда“ за ученике 8. разреда и посету „Први светски рат“	Март	
	-Учествовала на Ревизији стваралаштва деце Новог Београда	Октобар	Група учитеља и домар школе
	-Учествовала у ученичким радионицама поводом Новогодишњег, Божићног и ускршњег вашара у школи	Децембар, март	Учитељи

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

V	-Прикупљала података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја,	По упису у школу	
	-Спроводила саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању,	Током године	
	-Пружала велику помоћ и подршку у јачању родитељских васпитних компетенција, информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце и вршњачке групе у оквиру индивидуалних консултација и облика групног психолошког образовања родитеља кроз саветодавне разговоре, путем родитељских састанака и писаних препорука на сајту школе,	Понедељак, среда, петак и по потреби	
	-Спроводила саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља на пружању подршке деци, ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану,	По плану	
	-Оснаживала родитеље, односно старатеље у препознају карактеристика своје деце која показују изузетне способности, сарађивала и пружала подршку у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања њиховог општег и професионалног развоја,	Континуирано	
	-Обављала саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачан васпитни рад,	Током године	

	-Учествовала у реализацији програма сарадње установе са родитељима, односно старатељима ученика (општи и групни, односно родитељски састанци и друго),	По потреби	Центар за социјални рад
	Сарађивала са родитељима и старатељима ученика/це преко активности Центра за социјални рад Новог Београда	Током године	Одељенске старешине
	Сарађивала са Саветом родитеља информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на Савету.	Јун	Председник Савета родитеља

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

VI	-Сарађивала са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада школе, а нарочито у вези са: распоредом рада наставника, радом приправника, наставника на стручној замени, поделом одељенских старешинстава и друго. Предлагала организациона решења за унапређивање образовно-васпитног рад, нарочито у одељењу првог разреда целодневне наставе,	Током године	
	-Сарађивала са директором, секретаром школе и педагогом на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа,	Током године	
	-Сарађивала са директором и стручним сарадницима у организовању трибина, предавања, радионица за ученике, запослене, родитеље,	Током године	
	-Сарађивала са другим стручним сарадницима на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања (предавања, радионице, прикази стручних чланака, изложби и сл.) за наставнике у оквиру школе,	Током године	Педагог
	-Сарађивала са директором и педагогом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања,		
	-Учествовала у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника, стручног срадника,	По потреби	
	-Постојала редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим сарадницима у школи,	Континуирано	
	-Сарађивала са директором и целокупним тимом за реализацију завршног испита	Март-јул	

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

VII	-Учествовала у раду Наставничког, већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених прегледа, анализа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција),	Током године	Директор, педагог, руководиоци разредних и стручних већа
	-Учествовала у раду тимова школе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта,	Током године	Чланови Школских тимова
	-Радила у комисији за технолошке вишкове.	Јун-јул	Чланови комисије, директор, секретар

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

VIII	-Сарађивала са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остварење циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,	Током године	Сарадници у институцијама
	-Сарађивала са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,	По потреби и задацима	
	-Учествовала у раду стручних удружења	Континуирано	Колеге у стручним друштвима
	-Сарађивала са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити ученика: Национална служба за тржиште рада, Центар за социјални рад, Домови здравља, Заводи за патологију говора, Институт за ментално здравље и друге здравствене установе, Институт за психологију, Филозофски факултет, Завод за вредновање и унапређење образовно васпитног рада, Центар за културну деконтаминацију МУП-ом и др.)	Континуирано	Психолози и други стручни сарадници

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

IX	-Водила евиденцију о сопственом раду: дневник рада психолога и психолошки досијеи ученика, посете часовима и др.,	Сваки дан, континуирано	
	-Водила евиденцију о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима,	По завршетку активности	

-Припремала се за све послове предвиђене Годишњим програмом рада и оперативним планом рада психолога	Континуирано	
-Пружала стручну помоћ, менторски рад двома студенткињама психологије на стручној пракси	Април, мај	
-Прикупљала и на прописан начин чувала материјале који садржи личне податке о ученицима,		
-Радила и радим на себи свом стручном усавршавању праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковног удружења, похађањем акредитованих и неакредитованих семинара, вођењем радионица, учествовањем на стручним скуповима, размењивањем искуства и сарађујући са психолозима у образовању и другим областима.	Континуирано и у заказаним терминима	

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА У ШКОЛСКОЈ 2017/18.г

Педагог је свој рад засновала на делатности у следећим областима рада:

планирању и програмирању образовно-васпитног рада,
праћењу и вредновању образовно-васпитног рада,
рада са наставницима,
рада са ученицима,
рада са родитељима, односно старатељима,
рада са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика,
рада у стручним органима и тимовима,
сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе, вођења документације, припреме за рад и стручно усавршавањ

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

	АКТИВНОСТ	ДИНАМ	САРАДНИЦИ
I	- Учествовала у изради школског програма, плана самовредновања и развојног плана установе,	IX, III-VI	Чланови тимова, психолог, директор
	- Учествовала у изради годишњег плана рада установе и његових појединих делова	VIII-IX	Руководиоци РВ и СА, психолог, директор
	- Израђивала годишње и месечне планова рада педагога	VIII-VI	-
	- Спроводила анализа и истраживања у установи у циљу испитивања потреба деце, ученика, родитеља, локалне самоуправе (Мини студије: Оптерећеност ученика, Најчешћи облици насиља, Мерење брзине читања, Корелација успеха, Деформитети кичме и табана)	IX-VII	Од. старешине, предметни наставници, чланови тимова, психолог
	-Учествовала у припреми индивидуалног образовног плана за ученике,	IX-VI	Чланови МИК-а
	-Учествовала у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама (Муп, Дом здравља, музеји, позоришта, Институт за психопатологију говора, невладине организације...)	IX-VI	Од. старешине, предметни наставници

	-Планирала набавке стручне литературе, периодике и учествовала у набавци и изради дидактичког материјала, наставних средстава,	X-VI	Руководиоци СА
	-Учествовала у писању пројеката установе и конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и примене и реализацији садржаја пројеката „Шведска коцка“ и „Утицај школе у превенцији трговине децом“,	IX-VIII	Разредни учитељи, предметни наставници, психолог
	-Иницирала и учествовала у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	-Учествовала у избору и конципирању разних ваннаставних и ваншколских активности и планирању излета, екскурзија, боравка ученика у природи	VIII-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	-Учествовала у планирању и реализацији културних манифестација, наступа деце, односно ученика, медијског представљања и слично	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници, директор
	-Пружала помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, практичне наставе и амбијенталне наставе, плана рада одељењског старешине, секција,	VIII-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	-Учествовала у избору и предлозима одељењских старешинстава и поделе предметних наставника	VI-IX	Психолог, директор
	- Распоређивала новопридошле ученика	VIII-VI	Психолог, директор

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

II	-Систематско пратила и вредновала наставни процес, развој и напредак ученика, учествовала у раду Тима за самовредновање	IX-VI	-Учители, одељенске старешине, предметни наставници
	-Пратила реализацију образовно-васпитног рада,	IX-VI	-
	-Пратила ефекате иновативних активности и пројеката, као и ефикасност организационих облика рада,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	-Радила на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе (анкете, скале),	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	-Пратила и вредновала примену мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана	IX-VI	Чланови МИК-а, одељенске старешине, родитељи
	-Учествовала у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника, стручног сарадника,	По потреби	Чланови комисије, секретар
	-Иницирала и учествовала у истраживањима образовно- васпитно праксе које реализује установа, научноистраживачка институција или стручно друштво у циљу унапређивања васпитно-образовног рада (Корелација успеха при преласку на предметну наставу,оптерећеност ученика, изложеност насиљу, деформитети кичме и табана, развој праксије шаке, Обука и тестирање међупредметних компетенција ученика),	По потреби	Психолог, директор, руководиоци СА

	-Учествовала у изради годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно–образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко – психолошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова),	VI-IX	Руководиоци СА
	-Учествовала у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда, постигнућа ученика (ШРП)	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	Израђивала и пратила анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање,	XI, XII, IV, VI	Од. старешине, руководиоци РВ, предметни наставници
	-Пратила успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе,	I, IV, VI	Од. старешине, руководиоци РВ, предметни наставници
	-Учествовала у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика,	IX-VI	МИК тим, од.старешине, предметни наставници
	-Пратила узроке школског неуспеха ученика и предлагала решења за побољшање школског успеха,	IX-VI	Од.старешине, предметни наставници,
	-Пратила поступак и ефекте оцењивања ученика.	IX-VI	представници ученика, родитеља, психолог

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

III	-Пружала помоћ наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада,	IX-VI	Предметни наставници
	-Пружала стручну помоћ наставницима на унапређивању квалитета наставе увођењем иницирањем коришћења савремених метода и облика рада и употребе наставних средстава (уз проучавање програма и праћење стручне литературе) путем интерних обука или инструктивног рада,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	-Пружала помоћ наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	-Радила на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	-Мотивисала наставнике на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници, психолог
	-Анализирали реализацију праћених часова редовне наставе у школама и других облика образовно- васпитног рада којима сам присуствовала,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници

	-Пратила начин вођења педагошке документације наставника,	IX-VI	-
	-Иницирала и пружала стручну помоћ наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика – усавршавање формативног оцењивања,	IX-VI	-
	-Пружала помоћ наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима, односно ученицима са посебним потребама),	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници, психолог
	-Оснаживала наставнике за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници, психолог
	-Оснаживала наставнике за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници, руководиоци СА
	-Пружала помоћ наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења и унапређивање тога рада (интерна обука одељењских старешина седмог разреда),	IX-VI	Психолог, Тим за самовредновање
	-Пружала помоћ наставницима у реализацији огледних и угледних активности, односно часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива, радних група, стручним скуповима и родитељским састанцима,	IX-VI	-
	-Пружала помоћ наставницима у изради планова допунског, додатног рада, практичне наставе и амбијенталне наставе, плана рада одељењског старешине и секција,	IX-VI	- , Тим за развојно планирање
	-Упознавала одељењске старешине и руководиоце одељењских већа са релевантним карактеристикама нових ученика,	IX, по потреби	Психолог, разредни учитељи
	-Пружала помоћ одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице,	IX-VI	Од.старешине
	- Пружала помоћ наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом,	IX-VI	-
	-Пружала помоћ приправницима у процесу увођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу,	IX-VI	Ментори приправника
	-Пружала помоћ наставницима у примени различитих техника и поступака самовредновања.	IX-VI	Чланови Тима за самовредновање

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

IV	-Испитивала децу приликом уписа у основну школу,	IV-VI	Психолог
	-Пратила развоја ученике и напредовање у физичком интелектуалном, емотивном и социјалном	IX-VI	Од. старешине, психолог

-Пратила оптерећеност ученика (садржај, време, обим и врста и начин ангажованости ученика у школи и ван ње),	IX-VI	Од.старешине
-Саветодавно радила са новим ученицима, ученицима који су поновили разред,	IX,	–
-Стварала оптималне услове за индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке,	IX-VI	Од.старешине, предметни наставници, родитељи/старатељи
-Пружала подршку и помоћ ученицима у раду ученичког парламента и других ученичких организација,	По потреби	Наставник координатор УП
-Идентификовала и радила на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању,	IX-VI	Од.старешине, предметни наставници, родитељи/старатељи
-Радила на професионалној оријентацији ученика и каријерном вођењу,	IX-VI	Тим за ПО, од. старешине, психолог
-Анализирала и предлагала мера за унапређивање ваннаставних активности,	IX-VI	Предметни наставници
-Пружала помоћ и подршку укључивању ученика у различите пројекте и активности стручних и невладиних организација		Од.старешине, предметни наставници, родитељи/старатељи
-Пружала помоћ на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно коришћење слободног времена,	IX-VI	Од.старешине, предметни наставници, екстерни сарадници
-Промовисала, предлагала мере, учествовала у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота,	IX-VI	Чланови тима за превенцију насиља, од.старешине
-Учествовала у изради педагошког профила ученика за ученике којима је потребна додатна подршка израда индивидуалног образовног плана,	По потреби	Чланови МИК-а
-Анализирала предлоге и сугестије ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији,	По потреби	Директор, координатор УП
-Учествовала у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостају са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права.	По потреби	Чланови тима за превенцију насиља, од.старешине

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

V	-Организовала и учествовала на општим и групним родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем образовно-васпитног рада, успеха ученика, адаптације на школу или предметну наставу (Када Ваше дете пође у школу, Шта је данас било у школи, Шта Вам нуди Стерија, како да помогнете детету да одабере средњу школу)	По потреби	Од. старешине, психолог, родитељи
	-Припремала и реализовала родитељске састанке, трибине, радионице са стручним темама,	По потреби	Психолог, од. старешине
	-Укључивала родитеље, старатеље у поједине облике рада установе (настава, секције, предавања, пројекти...) и подстицање партиципације у свим сегментима рада установе,	По потреби	Од. старешине, психолог, родитељи
	-Пружала подршку родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији,	IX-VI	Од. старешине, психолог, директор
	-Упознавала родитеље и старатеље са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе,	IX-VI	Од. старешине, психолог, родитељи, директор
	-Пружала подршку и помоћ родитељима у осмишљавању слободног времена ученика,	IX-VI	_
	-Радила са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци,	IX-VI	Родитељи,
	-Сарађивала са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету.	IX-VI	Председник СР

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

VI	-Сарађивала са директором, стручним сарадницима на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење,	По потреби	Наставници
	-Сарађивала са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација,	IX-VIII	Чланови и руководиоци тимова
	-Сарађивала са директором и стручним сарадницима на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе,	IX-VIII	Руководиоци РВ и СА
	-Сарађивала са директором и психологом на формирању одељења и расподели одељењских старешинстава,	По потреби	Предметни наставници

	-Тимски радила на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи,	По потреби	Руководиоци РВ и СА
	-Сарађивала са директором и психологом на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција,	VIII-IX	Руководиоци РВ и СА
	-Сарађивала са директором и психологом по питањима у приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања.	IX-VI	Директор, психолог

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

VII	-Учествовала у раду наставничког већа давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција,	IX-VIII	Руководиоци већа, психолог, директор
	-Учествовала у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Руковођење Тимом за превенцију насиља	По потреби	Чланови тимова
	-Учествовала у раду педагошког колегијума, педагошких већа и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма, односно програма васпитног рада,	IX-VIII	Руководиоци и чланови већа,
	-Предлагала мера за унапређивање рада стручних органа установе.	По потреби	актива и тимова, директор, психолог, сп сарадници

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

VIII	-Сарађивала са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе,	По потреби	Екстерни сарадници
	-Учествовала у истраживањима научних, просветних и других установа,	По потреби	Екстерни сарадници
	-Омишљавала програмске активности за унапређивање партнерских односа породице, установе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја деце и младих,	По потреби	Екстерни сарадници
	-Активно учествовала у раду стручних друштава, органа и организација,	Екстерн и сарадници	Екстерни сарадници

	-Сарађивала са канцеларијом за младе и другим удружењима грађана и организацијама које се баве програмима за младе,	По потреби	Екстерни сарадници
	-Учествовала у раду и сарадњи са комисијама на нивоу локалне самоуправе, које се баве унапређивањем положаја деце и ученика и услова за раст и развој,	IX-VIII	Екстерни сарадници

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

IX	-Воила евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, евиденције о годишњем и месечним плановима наставних и ваннаставних активности наставника и евиденције стручног усавршавања	IX-VIII	-
	-Израђивала, припремала и чувала посебне протокола, чек листе за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе,	IX-VIII	-
	-Припремала се за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога и свих стручних органа у чијем раду учествује педагог	IX-VIII	-
	-Прикупљала податаке о деци ученицима и чувала материјала који садржи личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога, -Водила записник о радуТима за превенцију насиља	IX-VIII	Од.старешине, предметни наставници, родитељи, екстерни сарадници
	- Стручно се усавршавала: праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету; учествовањем у активностима струковног удружења (Педагошко друштво Србије) и на Републичкој секцији педагога и психолога Србије, похађањем акредитованих семинара, учешћем на конгресима, конференцијама, трибинама, осмишљавањем и реализацијом акредитованих семинара, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању.	IX-VIII	-

ОСТВАРЕНОСТ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Реализација наставних програма праћена је на више нивоа (на наставничком већу, на одељенским већима и стручним већима) приликом сумирања резултата рада на крају класификационих периода и на крају првог или другог полугодишта.

Реализација наставних програма је пратила динамику која је предвиђена Правилником о школском календару у школској 2017/18.г.и Годишњим планом рада школе за школску 2017/18.г.

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2017/18.Г

1.разред

Предмет	Српск и језик	Мат .	СОН	Музичк а култура	Ликов на култур а	Физичк о васпита	Грађан ск васпита њ	Верск а настав	Енглеск и језик	Из б.
Планирано	900	900	360	180	180	540	180	180	360	180
Реализован о	900	900	360	180	180	540	180	180	360	180

2.разред

Предмет	Српск и језик	Мат .	СО Н	Музичк а култура	Ликовн а култура	Физичк о васпита	Грађа нс васпит а	Верск а настав	Енглеск и језик	Изб .
Планирано	900	900	360	180	360	540	180	180	360	180
Реализован о	900	900	360	180	360	540	180	180	360	180

3.разред

Предмет	Српск и језик	Мат .	СО Н	Музичк а култура	Ликовн а култура	Физичк о васпита	Грађан ск васпита њ	Верск а настав	Енглес ки језик	Изб .
Планирано	900	900	360	180	360	540	180	180	360	180
Реализован о	900	900	360	180	360	540	180	180	360	180

4.разред

Предмет	Српск и	Мат .	ПД	Музичк о	Ликовн о	Физичк о	Грађан.	Верск а	Енглес ки	Изб
Планирано	900	900	360	180	360	540	180	180	360	180
Реализован о	900	900	360	181	360	540	177	177	358	180

5.разред

Предмет	Српски	Енгл.	Ликовно	Музичко	Историја	Географ.	Физичко	Математ.	Биолог
Планирано	900	360	360	360	180	180	360	720	360
Реализовано	886	358	360	358	183	182	359	710	357

Предмет	ТиО	Немачки	Информат.	Изабрани спорт	Грађанско васпитање	Верска настава
Планирано	360	360	180	180	180	180
Реализовано	362	361	178	174	172	179

6.разред

Предмет	Српски	Енгл.	Ликовно	Музичко	Историја	Географ.	Физика	Математ.	Биолог.
Планирано	720	360	180	180	360	360	360	720	360
Реализовано	711	361	179	182	362	362	356	713	353

Предмет	ТиО	Немачки	Информат.	Изабрани спорт	Физичко	Грађанско васпитање	Верска настава
Планирано	360	360	180	180	360	180	180
Реализовано	364	356	178	176	366	181	183

7.разред

Предмет	Српски	Енгл.	Ликовно	Музичко	Историја	Географ.	Физика	Математ.	Биолог.
Планирано	864	432	216	216	432	432	432	864	432
Реализовано	862	428	212	216	425	430	424	843	431

Предмет	Хемија	ТиО	Немачки	Информат.	Изабрани спорт	Физичко	Грађанско васпитање	Верска настава
Планирано	432	432	432	216	216	432	216	216
Реализовано	430	424	428	212	209	431	216	216

8.разред

Предмет	Српски	Енгл.	Ликовно	Музичко	Историја	Географ.	Физика	Математ.	Биолог.
Планирано	816	408	204	204	408	408	408	816	408
Реализовано	806	398	202	203	402	410	402	814	403

Предмет	Хемија	ТиО	Немачки	Информат.	Изабрани спорт	Физичко	Грађанско васпитање	Верска настава
Планирано	408	408	408	204	204	408	204	204
Реализовано	397	406	397	201	198	408	201	203

На крају другог полугодишта констатовано је да су реализовани сви наставни програми, али да постоје делимични мањкови у реализацији наставних планова.

Реализација наставних програма је на свим нивоима пратила тенденцију да се у раду користе различите наставне методе, облици и средства који би у што већој мери активирали ученике у процесу стицања знања и који би били у складу са индивидуалним способностима и потребама сваког ученика.

Подизање квалитета наставе умногоме је подстакнуто употребом видео бимова, преносних рачунара, применом различитих метода, облика рада, индивидуализацијом наставних програма, али и облика и метода рада поједином ученицима. У настојању да се свим ученицима омогући оптималан напредак у раду и постигнућима припремани су и посебни дидактички материјали и средства. У истом циљу школа је омогућила и стручно усавршавање наставницима и стручним сарадницима.

Реализовани су јавни часови, интегративни и тематски дани, подстицано укључивање родитеља у реализацију ваннаставних активности, амбијентални часови у музејима, организоване књижевне вечери, изложбе, квизови и примењивале мултимедијалне методе да би се наставни процес унапредио.

У току године реализован је и програм индивидуализације наставних програма, метода рада и облика са ученицима који су показали тешкоће у савладавању наставних садржаја и за њих су израђени и педагошки профили и ИОП 2.

Успех и дисциплина ученика су праћени истом динамиком као и реализација плана и програма. Табеларни прикази успеха и дисциплине.

**ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ДИСЦИПЛИНИ УЧЕНИКА
НА КРАЈУ ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА
У ШКОЛСКОЈ 2017/18.Г**

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА

	ПОЗИТИВАН	НЕДОВОЉАН	НЕОЦЕЊЕН
РАЗРЕД	109	-	-
РАЗРЕД	114	-	-
РАЗРЕД	124	-	-
РАЗРЕД	125	-	-
РАЗРЕД	121	-	-
РАЗРЕД	147	-	-
РАЗРЕД	123	12	-
РАЗРЕД	151	15	-
УКУПНО	1014	27	-

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА/ИОП 1-2 ПРВИ ОБРАЗОВНИ ЦИКЛУС

	РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	Бр ученика	Ученици код којих су идентификоване потребе за инд. облицима рада	Напомене
1.	I разред	8	Јован Шаровић, 1-1 Лукић Лука, 1-1 Софија Јоксовић, 1-1 Вук Вујачић, 1-2 Сара Трајковић, 1-2 Вукашинђекић, 1-2 Милена Груловић, 1-2 Егзон Керелај, 1-4	
	II разред	5	Тахир Асимовски, 2-1 Вељко Јевтић, 2-1 Алмир Фазли, 2-2 Анастасија Јовановић, 2-2 Анастасија Хазирај, 2-3	
	III разред	-	-	-
	IV разред	2	Никола Стојановић, 4-1 Милан Бурсаћ, 4-4	-

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА/ИОП 1-2 ДРУГИ ОБРАЗОВНИ ЦИКЛУС

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БРОЈ УЧЕНИКА	Ученици код којих су идентификоване потребе за инд. облицима рада	Напомене
V	3	Лана Бакић, 5-2, ИОП 2 Матеја Вујовић, 5-3 Душан Рафаиловић, 5-2	
VI	7	Милош Дмитровић, 6-1 Страхиња Марковић, 6-2 Николина Кекуш, 6-3 Данијел Кафеџић, 6-3 Сергије Поповић, 6-4 Борис Живановић, 6-5	
VII	-	-	
VIII	-	-	

Детаљни табеларни извештаји одељенских старешина и руководилица разредних већа приложени и налазе се код педагога

БРОЈ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА ПО РАЗРЕДИМА И ПРЕДМЕТИМА

Предмет	V	VI	VII	VIII
Српски језик	-	-	-	-
Енглески језик	-	-	-	-
Лик. култура	-	-	-	-
Муз. култура	-	-	-	-
Историја	-	-	6	-
Географија	-	-	-	-
Физика	-	-	5	1
Математика	-	-	3	10
Биологија	-	-	6	-
Хемија	-	-	-	-
Немачки језик	-	-	1	-
УКУПНО	-	-	21	11

БРОЈ УЧЕНИКА СА НЕДОВОЉНИМ ОЦЕНАМА

Разред	V	VI	VII	VIII	Укупно
Број ученика	-	-	12	11	23

БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Појачан Васпитни рад	-	-	-	2	2	3	12	14	33
Опомена одељ. старешине	-	-	-	1	2	3	1	6	13

Укор одељ. старешине	-	-	-	-	-	2	-	2	4
Укор одељ. већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор настав. већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Изречено је укупно 5 0 васпитних мера, васпитно дисциплинске мере нису изрицане, нити су вођени васпитно дисциплински процеси.

БРОЈ ИЗОСТАНАКА

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БРОЈ ОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	БРОЈ НЕОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	ПРОСЕЧНО
I РАЗРЕД			
II РАЗРЕД	1038	-	9
III РАЗРЕД	996	-	8,03
IV РАЗРЕД	810	-	6,48
V РАЗРЕД	920	9	7,6/0,07
VI РАЗРЕД	2469	6	18,56/1
VII РАЗРЕД	2412	37	17,9/0,27
VIII РАЗРЕД	2602	31	18,2/1,64

ТАБЕЛАРНИ ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ДИСЦИПЛИНИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2017/18.Г

Раз	Бр ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Позит. успех	Недов. успех	Неоц.	Ср. оцена
I	109 сви су остварили напредак у односу на полазак у школу								
II %	114	102	9	3	0	114	0	0	4,82
		89	8	3	0	100	0	0	
III %	124	104	19	1	0	124	0	0	4,74
		83,87	15,32	0,81	0	100	0	0	
IV %	125	84	39	2	0	125	0	0	4,58
		67,2	31,2	1,6	0	100			
V %	121	59	44	17	0	120	1	0	4,19
		48,76	36,36	14,05	0	99,17	0,83	0	
VI %	147	64	65	17	0	147	1	0	4,26
		43,54	44,22	11,56	0	99,32	0,68	0	
VII %	135	37	61	26	0	124	11	0	3,96
		27,4	45,18	19,26	0	91,85	8,15	0	
VIII %	165	70	68	10	0	148	17	0	4,12
		42	41	6	0	90	10	0	
Свега %	1040 /931	520	305	76	0	901	30	0	4,38
		55,85	32,76	8,16	0	96,77	3,22	0	

БРОЈ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА ПО РАЗРЕДИМА И ПРЕДМЕТИМА
НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2017/18.г

Предмет	V	VI	VII	VIII
Српски језик	-	-	1	-
Енглески језик	-	1	2	1
Лик. култура	-	-	-	1
Муз.култура	1	-	6	-
Историја	-	-	3	-
Географија	-	-	3	-
Физика	-	-	5	-
Математика	-	-	1	3
Биологија	-	-	5	7
Хемија	-	-	2	-
Немачки језик	-	-	5	-
ТиО	-	-	1	-
Информатика	-	-	-	-
УКУПНО	1	1	34	12

БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ МЕРАМА
НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 17/18

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Појачан васпитни рад	-	1	-	-	2	3	8	6	20
Опомена одељ.старешине	2	-	-	-	-	4	1	1	8
Укор одељ.старешине	-	-	-	-	1	1	3	2	7
Укор одељ.већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор настав. већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-

За време првог полугодишта започет је један васпитно дисциплински процес..

БРОЈ ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Разред	Бр.ученика са оправданим изостанцима	Број изостанака	Просечан број	Бр.ученика са неоправданим изостанцима	Број изостанака	Просечан број
I	94	2053	21,84	-	-	-
II	95	2487	22	-	-	-
III	92	2287	18,74	-	-	-
IV	100	2264	18,11	-	-	-
V	117	3485	28,80	20	32	0,26
VI	147	6372	43,34	18	24	1,33
VII	133	6608	48,9	9	19	0,14
VIII	165	9075	55	33	50	1,5
Укупно	943	34631	36,72	80	125	1,56

УЧЕНИЦИ ЗА КОЈЕ СУ ИЗРАЂЕНИ ПЕДАГОШКИ ПРОФИЛИ ИЛИ ИОП-и

	Име и презиме ученика	Напомена
РАЗРЕД	Лукић Лука, 1-1, Јован Шаровић, 1-1, Софија Јоксовић, 1-1, Вук Вујановић, 1-2, Сара Трајковић 1-2, 1-2, Милена Груловић, 1-2, Лука Божовић, 1-2, Егзон Керелај, 1-4	Индивидуализација
РАЗРЕД	Тахир Асимовски, 2-1, Алмир Фазли, 2-2, Анастасија Јовановић, 2-2, Анастасија Хазирај, 2-3	Индивидуализација
РАЗРЕД	Стефан Јовановић, 3-2, Михајло Џунић, 3-5	Индивидуализација
РАЗРЕД		
РАЗРЕД	Лана Бакић, 5-2	Иоп 2
РАЗРЕД	Милош Дмитровић, 6-1, Фатима Асимовска, 6-1, Страхинја Марковић, 6-2, Борис Живановић, 6-5, Николина Кекуш, 6-3, Сергије Поповић, 6-4	Индивидуализација
РАЗРЕД	-	-
РАЗРЕД	-	-

ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ДИСЦИПЛИНИ УЧЕНИКА
НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА
У ШКОЛСКОЈ 2017/18.Г

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА

	ПОЗИТИВАН	НЕДОВОЉАН	НЕОЦЕЊЕН
РАЗРЕД	109	-	-
РАЗРЕД	114	-	-
РАЗРЕД	123	-	-
РАЗРЕД	125	-	-
РАЗРЕД	117	3	-
РАЗРЕД	146	1	-
РАЗРЕД	126	9	-
РАЗРЕД	164	1	-
УКУПНО	1024	14	-

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА/ИОП 1-2 ПРВИ ОБРАЗОВНИ ЦИКЛУС

	РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	Бр ученика	Ученици код којих су идентификоване потребе за инд. облицима рада	Напомене
1.	I разред	7	Јован Шаровић, 1-1 Лукић Лука, 1-1 Софија Јоксовић, 1-1 Михајло Гагић, 1/1 Вук Вујачић, 1-2 Сара Трајковић, 1-2 Милена Груловић, 1-2	

	II разред	4	Тахир Асимовски, 2-1 Алмир Фазли, 2-2 Анастасија Јовановић, 2-2 Анастасија Хазирај, 2-3	
	III разред	2	Стефан Јовановић, 3/2 Михајло Џунић, 3/5	-
	IV разред	2	Никола Стојановић, 4-1 Милан Бурсаћ, 4-4	-
	Σ	15		

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА/ИОП 1-2 ДРУГИ ОБРАЗОВНИ ЦИКЛУС

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БРОЈ УЧЕНИКА	Ученици код којих су идентификоване потребе за инд. облицима рада	Напомене
V	1	Лана Бакић, 5-2, ИОП 2	
VI	5	Милош Дмитровић, 6-1 Страхиња Марковић, 6-2 Урош Величковић, 6-2 Сергије Поповић, 6-4 Борис Живановић, 6-5	
VII	-	-	
VIII	-	-	
Σ	6		

Детаљни табеларни извештаји одељенских старешина и руководилаца разредних већа приложени и налазе се код педагога.

БРОЈ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА ПО РАЗРЕДИМА И ПРЕДМЕТИМА

Предмет	V	VI	VII	VIII
Српски језик	-	-	-	-
Енглески језик	3	1	-	-
Лик. култура	-	-	-	-
Муз.култура	-	-	-	-
Историја	-	-	-	-
Географија	-	-	-	-
Физика	-	-	3	-
Математика	-	-	-	-
Биологија	-	-	6	1
Хемија	-	-	-	-
Немачки језик	-	-	-	-
УКУПНО	3	1	9	1

БРОЈ УЧЕНИКА СА НЕДОВОЉНИМ ОЦЕНАМА

Разред	V	VI	VII	VIII	Укупно
Број ученика	3	1	12	1	17

БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНО- ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Појачан Васпитни рад	5	-	-	5		2	9	1	22
Опомена одељ.старешине	-	-	-			3	6	4	13
Укор одељ. старешине	-	-	-			3	2	1	6
Укор одељ.већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор директора	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Укор настав. већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-

БРОЈ ИЗОСТАНАКА

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БРОЈ ОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	БРОЈ НЕОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	ПРОСЕЧНО
I РАЗРЕД			
II РАЗРЕД	1147	-	10
III РАЗРЕД	1113	-	9,05
IV РАЗРЕД	1341	-	10,73
V РАЗРЕД	2052	4	17,1/ 0,03
VI РАЗРЕД	2421	26	17,93/ 2,17
VII РАЗРЕД	2408	-	17,83
VIII РАЗРЕД	3528	101	6/ 2,1

ТАБЕЛАРНИ ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ДИСЦИПЛИНИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ
ПОЛУГОДИШТА 2017/18.Г

Раз	Бр ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довоља н	Позит. успех	Недов. успех	Неоц .	Ср оцен а
I	101 сви су остварили напредак у односу на полазак у школу								-
II %	114	107	4	3		114			4,87
		93	4	3		114			
III %	123	111	11	1		123			4,81
		90,24	8,94	0,81		100			
IV %	125	102	22	1		100			4,74
		88,60	17,60	0,80		-			
V %	120	78	26	16	-	120			4,33
		65	21,66	13,33		100			

VI %	147	82	53	12		147			4,38
		55,8	36,1	8,16		100			
VII %	135	69	43	23		135			4,23
		51,11	31,85	17,04		100			
VIII %	165	93	62	11		165			4,40
		56	37	7		100			
Свега %	1030/ 929	642	221	67		929			4,53
		69,10	23,78	7,12		100			

БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ МЕРАМА
НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 17/18

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Појачан васпитни рад	6	-	-	5	1	1	1	3	17
Опомена одељ.старешине	2	-	-	-	1	1	3	-	7
Укор одељ.старешине	-	-	-	-	1	1	3	-	5
Укор одељ.већа	-	-	-	-	-	1	-	2	3
Укор директора	-	-	-	-	-	-	-	-	
Укор настав. већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-

БРОЈ ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Разред	Бр.ученика са оправданим изостанцима	Број изостанака	Просечан број	Бр.ученика са неоправданим изостанцима	Број изостанака	Просечан број
I	93	2429	22,49	1	3	0,028
II	88	2847	32,35	-	-	-
III	80	1805	14,67	-	-	-
IV	110	3478	27,82	-	-	-
V	115	7712	64,26	21	45	0,38
VI	147	11582	78,79	32	64	0,43
VII	135	11422	84,60	12	31	0,23
VIII	165	11076	71	41	117	2,85
Укупно	933	52351	56,11	107	260	2,42

УЧЕНИЦИ ЗА КОЈЕ СУ ИЗРАЂЕНИ ПЕДАГОШКИ ПРОФИЛИ ИЛИ ИОП-и

	Име и презиме ученика	Напомена
РАЗРЕД	Лукић Лука, 1-1, Јован Шаровић, 1-1, Михајло Гагић, 1-1, Алиса Савић, 1-1, Вук Вујановић, 1-2(ИОП 2), Сара Трајковић, 1-2, Иван Јововић, 1-3, Егзон Керелај, 1-4	Индивидуализација
РАЗРЕД	Тахир Асимовски, 2-1, Алмир Фазли, 2-2, Анастасија Јовановић, 2-2, Анастасија Хазирај, 2-3	Индивидуализација
РАЗРЕД	Стефан Јовановић, 3-2, Михајло Џунић, 3-5	Индивидуализација
РАЗРЕД	-	
РАЗРЕД	Душан Рафаиловић, инд, Лана Бакић, 5-2	ИОП 2

РАЗРЕД	Милош Дмитровић, 6-1, Фатима Асимовска, 6-1, Страхиња Марковић, 6-2, Урош Величковић, 6-2 Борис Живановић, 6-5, Николина Кекуш, 6-3, Сергије Поповић, 6-4	Индивидуализација
РАЗРЕД	-	-
РАЗРЕД	-	-

Школска година	Средња оцена	Број изречених васп. мера
<u>2014/15.</u>	<u>4,61</u>	<u>15</u>
<u>2015/16.</u>	<u>4,58</u>	<u>6</u>
<u>2016/17.</u>	<u>4,54</u>	<u>14</u>
<u>2017/18.</u>	<u>4,53</u>	<u>32</u>

РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА И УПИСА УЧЕНИКА У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

У оквиру припрема за завршни испит реализован је пробни завршни испит реализован је у складу са Смерницама... и школским календаром 13. и 14. априла 2018.г .

Тест из математике је реализован 13.априла 2018.г у 12, 00 часова у 10 учионица, а тест из српског језика 14.априла 2018.г у 9,00 часова и комбиновани тест у 11,30 часова у физкултурној сали, трпезарији и две учионице.

Ове позиције су и распоред места где ће ученици седети на ЗИ.

Тест из математике радило је 162 ученика, тест из српског језика 161 ученик и комбиновани тест 163 ученика.

Резултати пробног испита су анализирани и у складу са анализом прилагођени су садржаји припремне наставе.

У оквиру припрема за завршни испит педагог школе је одржала у свим одељењима ЧОС на коме су ученици упознати са свим фазама испита, као и са саветима за контролу стреса и начин попоуњавања тестовног материјала.

Завршни испит је реализован 18. (српски језик), 19. (математика) и 20. (комбиновани тест) јуна 2018.г. . Почетак сва три испита био је у 9,00 часова и трајао је до 11,00 – како су предвиделе Смернице о спровођењу завршног испита. На испит је од 165 ученика осмог разреда изашло 165 ученика који су завршили осми разред.

Испит се одвијао у четири просторије : физкултурној сали у којој је било 98 ученика у трпезарији у којој је било 33 ученика, учионици 28 – 17 ученика и учионици 29 – 17 ученика.

Цео ток испита реализован је регуларно уз поштовање датих смерница о реализацији завршног испита.

Испитним активностима је предходило именовање Школске комисије, прегледача и супервизора, као и дежурних наставника. Школску комисију чинили су Дејан Павковић, директор школе у својству председника, Сузана Плавањац, педагог у својству координатора, Олгица Крсмановић, секретар школе, Сања Јечменица, информатички координатор, а проширени састав су чинили: нада Станков, психолог школе, Душанка Павковић, Светлана Дрча, Славица Предолац и Љиљана Инђић у својству шифранта/дешифранта и одељенске старешине одељења осмог разреда: Драган Ђокић, Јелена Ковачевић, Љиљана Козомора, Миша Ђорђевић, Рада Чупић и Невенка Борковић. За дежурне наставнике, прегледаче и одељенске старешине педагог школе, у улози координатора уписа, одржала је предавање о обавезама и дужностима сваког дежурног наставника, прегледача, супервизора и одељенског старешине.

За родитеље свих ученика одржани су родитељски састанци. Сви ученици су преко одељенских старешина били упознати са динамиком дешавања, као и са правилима понашања ученика током испита и обавезама.

Ученици који су изашли на завршни испит (165 ученика) успешно су положили исти.

Просечне оцене по предметима и укупно су :

Школска година	Српски језик	Математика	Комбиновани тест	Укупан просек
2013/4.г	14,45	14,02	13,12	13,86
2014/5.г	15,25	12,3	14,29	13,94
2015/6.г	16,21	11,77	15,21	14,4
2016/7.г.	15,59	12,96	13,19	13,91
2017/8	14,06	12,54	14,70	13,76

Детаљна анализа по предметима и одељењима ће следити када у школу стигне Извештај о успеху школе из Завода за вредновање квалитета образовања.

У првом уписном року у средње школе се уписало 164 ученика, док се 1 ученик уписао у другом уписном року.

Дистрибуција по школама :

Школе за даровите:

Математичка гимназија	1
Филолошка гимназија	3
Школа за дизајн	1
Музичка школа	1

Гимназије

Девета гимназија	21
Десета гимназија	12
Земунска гимназија	15 (2)
Спортска гимназија	3
Пета гимназија	7
Трећа гимназија	1
Четврта гимназија	2
Гимназија Свети Сава	3
Прва гимназија	3
Седма гимназија	1
Дванаеста гимназија	2
Војна гимназија	1

Средње стручне школе

Дрвно прерађивачка школе	1
Графичка школа	2
Машинска школа	
Медицинска школа	10
Економска школа	13
Железничка школа	
Правно биротехничка и Правно пословна	8
Политехничка академија, Тех. школа	12
Геодетска школа	
Трговачка школа	4
Ваздухопловна академија	

Саобраћајна школа	6
Хемиско прехрамбена школа	
Угоститељска школа	
Школа за негу лепоте	1
Туристичка школа	1
Електротехничка школа	12
Фармацеутска-физиотерапеутска	1
Кожарска школа	
Школа за дизајн текстила	3
Архитектонска школа	1
Грађевинска школа	
Бродарска школа	1
Геолошка	1

Приатне средње школе

Средња школа за информационе технологијеITHS	3
Медицинска школа „Свети Василије Остршки“	2
Средња школа „Коста Цукић“	1
Гимназија „Барили“	1
Гимназија „Креативно перо“	1
	1

СПИСАК УЧЕНИКА КОЈИ СУ ДОБИТНИЦИ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ
У ШКОЛСКОЈ 2017/18. ГОДИНИ

Ред. број	Име и презиме ученика	Име родитеља	Адреса	Специјалне дипломе
1.	Николина Ристић 8-1	Обрад и Радмила	Његошева 13	Биологија, немачки језик, српски језик
2.	Ања Милеуснић 8-1	Зоран и Весна	Пере Сегединца 10	ТИО
3.	Јована Павловић 8-1	Драган и Јелена	Нехруова 56	Ликовна култура, физичко васпитање
4.	Јана Јовановић 8-1	Зоран и Бојана	Душана Вукасовића 72	Српски језик и физичко васпитање
5.	Катарина Бркљач 8-2	Младен и Радмила	Душана Вукасовића 69	Хемија
6.	Анђела Вукић 8-2	Раденко и Раденка	Војвођанска 111	Физичко васпитање
7.	Ангелина Живковић 8-2	Драган и Софија	Гандијева 68	Физичко васпитање
8.	Ана Златановић 8-2, Ученик генерације	Јовица и Славица	Душана Вукасовића 48	Математика и физика
9.	Дуња Јолџић 8-2	Бранислав и Данијела	Др. Ивана Рибара 92	Физичко васпитање и немачки језик
10.	Урош Котаранин 8-2	Дејан и Љиљана	Јурија Гагарина 247	Физичко васпитање
11.	Никола Мандић 8-2	Владимир и Хелена	Нехруова 93	Физичко васпитање

12.	Амелија Милићевић 8-2	Горан и Сандра	Нехруова 78	Биологија
13.	Ирена Мирославић 8-2	Предраг и Маја	Бехруова 80	Ликовна култура
14.	Вања Бошковић 8-3	Предраг и Јелена	Војвођанска 13	Физичко васпитање
15.	Елена Васић 8-3	Предраг и Биљана	Милеве Марић Ајштајн 74	Немачки језик
16.	Лара Ђокић 8-3	Драган и Милена	Јурија Гагарина 36 Г	Енглески језик, физичко васпитање
17.	Михајло Јевтић 8-3	Дејан и Верица	Нехруова 56/6	Физичко васпитање
18.	Катарина Радинковић 8-3	Владан и Ирена	Војвођанска 536 А	Физичко васпитање
19.	Милица Станковић 8-3	Драган и Тања	Душана Вукасовића 55/21	Математика, хемија, немачки језик, биологија
20.	Софија Ивић 8-3	Саша и Весна	Виноградска 135	Физичко васпитање
21.	Ивона Огњановић 8-3	Драган и Александра	Нехтуова 52/80	Физичко васпитање
22.	Катарина Турањанин 8-3	Мирослав и Наташа	Пере Сегединца 21	Физичко васпитање
23.	Петар Павловић 8-4	Дејан и Милена	Србобранска	Географија
24.	Лука Рапајић 8-4	Зоран и Милена	Нехруова 61	Математика, српски језик, физика, ликовна култура, хемија
25.	Невена Кенђелић 8-4	Здравко и Тања	Сурчинска 9	Немачки језик, енглески језик, хемија, српски језик, ликовна култура
26.	Петар Исаковић 8-4	Слободан и Тамара	Душана Вукасовића	Физичко васпитање
27.	Милош Огаревић 8-4	Иван и Весна	Душана Вукасовића 40 А	Физичко васпитање
28.	Матеја Лукић 8-4	Зоран и Слободанка	Виноградска 23	Географија
29.	Андреа Николић 8-4	Миле и Бранка	Гандијева 104	Физичко васпитање
30.	Лана Леовац 8-4	Растко и слађана	Војвођанска 11	Српски језик, немачки језик
31.	Ана Гаџо 8-4	Иван и Тамара	Нехруова 62	Физичко васпитање
32.	Марко Јовановић 8-4	Александар и Наташа	Нехруова 87	Физичко васпитање
33.	Теодора Василијевић 8-4	Милош и Мина	Нехруова 68	Српски језик
34.	Никола Добричић 8-5	Сава и Мирјана	Пере Сегединца 17/17	Физика, информатика, биологија, математика
35.	Ана Ђошев 8-5	Добривоје и Мирјана	Нехруова 88	Српски језик, енглески језик, музичка култура
36.	Стеван Ђурашиновић 8-5	Мирослав и Владислава	Душана Вукасовића 42/5	Физичко васпитање
37.	Лука Младеновић 8-5	Саша и Татјана	Милана Вујаклије	Биологија, енглески језик, математика

38.	Јелисавета Милосављевић 8-5	Дане и Љиљана	Душана Вукасовића 509	Ликовна култура, биологија, енглески језик
39.	Тамара Пантовић 8-5	Александар и лила	Нехруова 93	Биологија
40.	Ненад Пешић 8-5	Предраг и зорица	Матије Иванића	Биологија, ликовна култура
41.	Теа Ристић 8-5	Владислав и Драгана	Гандијева 64/15	Биологија и ликовна култура
42.	Павле Трбовић 8-5	Дејан и Јасминка	Др. Ивана Рибара	Географија
43.	Марта Николић 8-6	Дејан и Александра	Нехруова 95	Српски језик, биологија, енглески језик
44.	Лука Миленковић 8-6	Светлана	Јурија Гагарина 164	Географија, ТИО
45.	Лука Милићевић 8-6	Драган и Рената	Др. Ивана Рибара 49	Географија
46.	Александар Марковић 8-6	Бранко и Драгана	Душана Вукасовића 42 А	Географија
47.	Ања Шундерић 8-6	Александар и Ана	Др. Ивана Рибара 53	Немачки језик

За ученика генерације изабрана је **Ана Златановић, 8/2**, а за спортисту генерације **Душан Шмигић, 8/6**

СПИСАК ДОБИТНИКА ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА У ШКОЛСКОЈ 2017/18.ГОДИНИ

Одељење: VIII₁ Одељенски старешина: Драган Ђокић

РБ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАНИ
1	Михајло Вучетић	Биологија	5. разред – 2 место општинско такмичење
2.	Јана Јовановић	Српски језик	5. разред – 3. место општинско такмичење
		Физичко васпитање	8. разред – 2. место општинско такмичење
	Виктор Андрић	Физичко васпитање	8. разред – 1. место општинско такмичење
			8. разред – 3. место градско такмичење
4.	Милутин Брајтигам	Физичко васпитање	8. разред – 1. место општинско такмичење 8. разред – 3. место градско такмичење
5.	Радоје Дабетић	Физичко васпитање	8. разред – 1. место градско такмичење
6.	Ања Милеуснић	Физичко васпитање	8. разред – 2. место општинско такмичење
		ТИО	5. разред – 3. место општинско такмичење
		Ликовна култура	8. разред – 1. место општинско такмичење
7.	Јована Павловић	Ликовна култура	7. разред – 1. место општинско такмичење
		Физичко васпитање	8. разред – 2. место општинско такмичење
8.	Ђорђе Мандарић	Физичко васпитање	8. разред – 2. место општинско такмичење
9.	Марко Мићић	Ликовна култура	7. разред – 3. место општинско такмичење
10.	Николина Ристић	Биологија	5. разред - 3. место општинско такмичење 5. разред - 2. место градско такмичење
		Немачки језик	7. разред – 2. место општинско такмичење 8. разред - 2. место општинско такмичење
		Српски језик	8. разред - 1. место општинско такмичење 8. разред – 3. место градско такмичење

Одељење: VIII₂ Одељенски старешина: Јелена Ковачевић

РБ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАНИ
1	Катарина Бркљач	Хемија	7. разред - 3. место општинско такмичење 7. разред – 3. место градско такмичење
2.	Анђела Вукић	Физичко васпитање	8. разред – 2. место општинско такмичење
3.	Ангелина Живковић	Физичко васпитање	8. разред – 2. место општинско такмичење
4.	Ана Златановић	Математика	6.раз – 3.место општинско 7.раз – 3.место општинско , 8.раз – 3.место градско, 2.место општинско
		Физика	6.раз – 2.место општинско, 1.место градско, 1.место републичко 7.раз – 3.место општинско, 2.место градско, 2.место републичко 8.раз – 2.место општинско, 1.градско и 2.место републичко
		Хемија	7.раз – 3.место општинско, 3.место градско
		Српски језик	5.раз – 1.место општинско и 1.место градско такмичење
5.	Дуња Јолцић	Физичко васпитање	8. разред – 2. место општинско такмичење
6.		Енглески језик	2. место општинско такмичење
7.	Урош Котаранин	Физичко васпитање	1. место општинско такмичење
8.	Никола Мандић	Физичко васпитање	1. место општинско такмичење
9.	Амелија Милићевић	Биологија	6. разред – 2. место градско такмичење
10.	Ирена Мирославић	Ликовна култура	3. место општинско такмичење
11.	Ива Пејчић	Физичко васпитање	3. место општинско такмичење
12.	Марко Ковачевић	Физичко васпитање	1. место општинско такмичење 3. место градско такмичење
13.	Тијана Томашевић	Физичко васпитање	2. место општинско такмичење
14.	Стефан Ћоровић	Физичко васпитање	1. место општинско такмичење 3. место градско такмичење

Одељење: VIII₃ Одељенски старешина: Љиљана Козомора

РБ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАНИ
1	Милица Станковић	Математика	2. место општинско такмичење 3. место општинско такмичење 1. место општинско такмичење 3. место Архимедес
		Хемија	3. место општинско такмичење 1. место градско такмичење
		Немачки језик	2. место општинско такмичење
		Биологија	2. место општинско такмичење 3. место градско такмичење
2.	Вања Бошковић	Физичко васпитање	2. место општинско такмичење

3.	Елена Васић	Немачки језик	3. место општинско такмичење
4.	Павле Војводић	Физичко васпитање	1. место општинско такмичење 2. место градско такмичење 3. место републичко такмичење (шах)
5.	Теа Војводић	Биологија	2. место општинско такмичење
		ТИО	2. место општинско такмичење 2. место градско такмичење
6.	Лара Ђокић	Енглески језик	2. место општинско такмичење 2. место градско такмичење
		Физичко васпитање	2. место општинско такмичење
7.	Софија Ивић	Физичко васпитање	2. место општинско такмичење
8.	Михајло Јевтић	Физичко васпитање	1. место општинско такмичење
9.	Ивона Огњановић	Физичко васпитање	2. место општинско такмичење
10.	Катарина Радинковић	Физичко васпитање	2. место општинско такмичење
11.	Катарина Турањанин	Физичко васпитање	2. место општинско такмичење
12.	Андреј Ковачевић	Физичко васпитање	3. место општинско такмичење

Одељење: VIII₄ Одељенски старешина: Милорад Ђорђевић

РБ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАНИ
1	Теодора Василијевић	Српски језик	3. место општинско такмичење
2.	Марко Јовановић	Физичко васпитање	3. место градско такмичење
		Физика	3. место општинско такмичење
3.	Невена Кенђелић	Немачки језик	1. место општинско такмичење
		Енглески језик	2. место општинско такмичење
		Српскиј језик	2. место општинско такмичење
		Хемија	2. место градско такмичење
		Физика	3. место општинско такмичење
		Ликовна култура	3. место општинско такмичење
4.	Ана Костић	Ликовна култура	2. место општинско такмичење
5.	Лана Леовац	Српскиј језик	2. место општинско такмичење
		Немачки језик	2. место општинско такмичење
6.	Матеја Лукић	Географија	1. место општинско такмичење

			3. место градско такмичење
7.	Ђорђе Миленковић	Физичко васпитање	1. место општинско такмичење 3. место градско такмичење
8.	Андреа Николић	Физичко васпитање	2. место општинско такмичење
9.	Петар Павловић	Географија	3. место градско такмичење
10.	Вук Пешикан	Физичко васпитање	3. место градско такмичење
11.	Лука Рапајић	Математика	1-Место окружно такмичење
		Српски језик	2. место градско такмичење
		Хемија	1. место општинско такмичење
		Физика	2. место општинско такмичење
		Ликовна култура	3. место општинско такмичење
12.	Стефан Стојачић	Немачки језик	1. место општинско такмичење 3. место градско такмичење
13.	Петар Исаиловић	Физичко васпитање	3. место општинско такмичење
14.	Милош Огаревић	Физичко васпитање	3. место општинско такмичење
15.	Ана Гаџо	Физичко васпитање	2. место општинско такмичење
16.	Марко Јовановић	Биологија	2. место општинско такмичење

Одељење: VIII₅ Одељенски старешина: Рада Чупић

РБ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАНИ
1	Катарина Вулић	Физичко васпитање	2. место општинско такмичење
2.	Никола Добричић	Физика	2. место општинско такмичење 3. место градско такмичење
		Информатика	2. место савезно такмичење
		Биологија	3. место општинско такмичење
		Математика	1. место градско такмичење 2. место градско такмичење
3.	Ана Ђошев	Енглески језик	3. место општинско такмичење 3. место градско такмичење 3. место републичко такмичење
		Немачки језик	3. место општинско такмичење
		Српск језик	3. место општинско такмичење
		Музичка култура	
4.	Стефан Ђурашиновић	Физичко васпитање	1. место општинско такмичење 3. место градско такмичење
5.	Александар Зафиров	Ликовна култура	1. место општинско такмичење

		Физичко васпитање	
6.	Павле Милановић	Физичко васпитање	1. место општинско такмичење 3. место градско такмичење
7.	Јелисавета Милосављевић	Ликовна култура	3. место општинско такмичење
		Биологија	3. место општинско такмичење
		Енглески језик	
8.	Лука Младеновић	Биологија	2. место општинско такмичење 2. место градско такмичење
		Енглески језик	1. место општинско такмичење 2. место градско такмичење
		Математика	
9.	Тамара Пантовић	Биологија	2. место општинско такмичење
10.	Ненад Пешић	Физичко васпитање - шах	
11.	Теа Ристић	Биологија	1. место градско такмичење
		Ликовна култура	3. место општинско такмичење
12.	Павле Трбовић	Географија	2. место општинско такмичење 3. место градско такмичење
13.	Данко Секулић	Ликовна култура	2. место општинско такмичење

Одељење: VIII₆ Одељенски старешина: Невенка Борковић

РБ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАНИ
1.	Теодора Вељковић	Физичко васпитање	2. место општинско такмичење
2.	Димитрије Малетић	ТИО	3. место општинско такмичење
3.	Лука Милићевић	Биологија	3. место градско такмичење
		Хемија	3. место градско такмичење
		Географија	1. место градско такмичење
4.	Александар Марковић	Географија	2. место градско такмичење
5.	Лука Миленковић	Географија	2. место општинско такмичење
		ТИО	3. место општинско такмичење
6.	Лука Златановић	Историја	2. место општинско такмичење
7.	Лука Самарџић	Физичко васпитање	3. место градско такмичење
8.	Душан Шмигић	Физичко васпитање	3. место градско такмичење

9.	Павле Радић	Физика	3. место републичко такмичење
		Физичко васпитање	2. место градско такмичење
10.	Стефан Тимић	Биологија	3. место општинско такмичење
11.	Марта Николић	Српски језик	1. место градско такмичење
		Биологија	3. место републичко такмичење
		Енглески језик	2. место градско такмичење
12.	Ања Шундерић	Немачки језик	2. место општинско такмичење

РЕАЛИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Ваннаставне активности су оствариване према програмима рада ЧОС-а, слободних активности и рада секција, плана ученичких посета и програма излета, екскурзија и наставе у природи.

Овим видом рада настојало се да се афирмишу позитивни модели понашања, квалитетно провођење слободног времена и изграђивање цивилизованог и културног става према људима и животу. У оквиру ових активности реализоване су и радионице и часови одељенских старешина различитих пројеката који су реализовани у школи.

У току треће недеље октобра 2017.г школа је обележила Дан школе. У оквиру прославе одржани су посебни часови одељенских старешина, тематске поставке, представљене су Стеријине звездице, одржана је свечана академија, организован је коктел за чланове Савета родитеља и пензионере школе, као и свечана вечера за све чланове колектива и госте из новобеоградских школа, као и из братских истоимених школа из Вршца и Велике Грде

У својим извештајима одељенске старешине су констатовале да су програми ЧОС-а у потпуности реализовани. Слободне активности су реализоване на основу заједничких програма одељенских већа у млађим разредима и као резултат су одржане многе тематске приредбе и јавни часови одељенских заједница првог циклуса.

У старијим разредима реализација ових програма је условљена задужењима наставника у оквиру 40-то часовне радне недеље о чему се води евиденција у посебним Дневницима праћења ваннаставних активности.

У оквиру ових облика рада свој програм су реализовале и организације Црвеног крста, Дечијег савеза .

Велики број културно – забавних програма, приредби и спортских догађања су такође ушли у реализоване програме ваннаставних активности (приказ у делу Извештаја: Дешавања у школи)

ДЕШАВАЊА У ШКОЛИ ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ 2017/18.Г

1. септембар – Свечани пријем првака „Добродошли у Стерију“

14. септембар – Реализован иницијални тест из српског језика у пером и седмом разреу, као део сарадње са Заводом за вредновање квалитета образовања

19. септембар – Реализован општи родитељски састанак за родитеље првака „Када Ваше дете постане ђак“, реализатори ПП служба

21. септембар - Реализован иницијални тест из математике у петом и седмом разреу, као део сарадње са Заводом за вредновање квалитета образовања

27. септембар 2017.г – Ученици седмог разреда у пратњи одељенских старешина и педагога посетили позоришну представу „Школа риалити“, драмског студија Центар

30. септембар 2017.г – Одржан семинар „Употреба Вики алата у настави“

3.октобар 2017.г – Ученици другог разреда целодневне наставе посетили Ботаничку башту у којој је одржана амбијентални час „Биљке, систематизација“

3. и 4. октобар 2017.г – Ученици 6/1 и 6/3 посетили Музеј науке и технике у пратњи наставнице физике Јелене Ђурђевић

4.октобар 2017.г – У школи је одржана приредба поводом пријема првака у организацију „Пријатељи деце Србије“. У организацији програма су учествовале учитељице првог разреда, учитељица Жана Сомборац, наставници ТиТ и координатор Светлана Веселић. Гост програма Сузана Поњавић је поздравила све присутне у име Пријатеља деце Новог Београда. У програму су учествовали хорић четвртог разреда, који је отпевао химну школе. Свако одељење првог разреда се представило својом тачком.

11.октобар 2017.г – Ученици петог разреда посетили Планетаријум и присуствовали амбијенталном часу „Настанак свемира и Сунчев систем“ у пратњи наставница Милијане Ивановић и Марије Јекнић и педагога школе

11.октобар 2017.г – Ученици 4/5 посетили дечију оперску представи „Љубавни напиток“ у пратњи одељенског старешине Љиљане Инђић

12.октобар 2017.г – Ученици другог разреда класичне наставе посетили Ботаничку башту у којој је реализован амбијентални час „Биљке, систематизација“.

14.октобар 2017.г – Одржан семинар „Употреба Вики алата у настави“

20.октобар 2017.г – Свечано обележен Дан школе часовима одељенске заједнице, свечаном академијом и коктелом за чланове колектива, пензионере, чланове Савета родитеља и чланове школског одбора

21.октобра 2017.г – реализовано студиска посета колектива Темишвару и Вршцу

24.октобар 2017.г – реализована посета ученика3-4 и 3-5 позоришној представи Петар Пан , позоришта Бошко Буха

24.октобар 2017.г – У одељењу 2-3 (одељенски старешина Раде Витомировић), а поводом 20.октобра –Међународног дана јабука, реализован јавни час „Јабука“ – музичко рецитаторски наступ одељења ученика у коме су партиципирали родитељи, који су приредили послужење ученицима у виду колача и других послastiца од јабука.

26.октобар 2017.г – Ученици шестог разреда који похађају додатну наставу посетили Природњачки музеј , изложбу Метеори, у пратњи наставнице географије Љиљане Козомаре и педагога школе

6.новембар 2017.г – ученици 6-1, 6-3 и 6-5 посетили позоришну представу „Мали каплар“ позоришта Душко Радовић. Ученици су били у пратњи одељенских старешина и наставнице физике Јелене Ђурђевић

6.новембар 2017.г – Ученици четвртог разреда посетили биоскопску пројекцију филма „Прича о језеру“ у оквиру Кидсфеста. Ученици су били у пратњи одељенских учитеља.

7.новембар 2017.г – Ученици четвртог разреда су посетили биоскопску пројекцију филма

7.новембар 2017.г – Ученици осмог разреда који похађају додатну наставу посетили Музеј Николе Тесле у пратњи наставнице физике Раде Чупић и педагога школе

8.новембар 2017.г – Ученици осмог разреда који су учествовали у програму обележавања Дана школе посетили су САНУ у пратњи наставника српског језика Драгана Ђокића и педагога школе

17.новембар 2017.г – ученици додатне наставе српског језика шестог разреда у пратњи наставнице Јелене Ђурђевић, посетили представу „Путовање у средиште књиге“ у оквиру фестивала Крокодокодил.

20.новембар 2017.г – ученици 5-2 у пратњи одељењског старешине Јована Милановића посетили представу „Андрићев тихи глас“ у ДКЦ-у

23.новембар 2017.г – ученици седмог разреда посетили позоришну представу „Бура“ Малог позоришта Душко Радовић у пратњи одељенских старешина

24.новембар 2017.г – ученици целодневне наставе другог разреда посетили Музеј афричке уметности и уз обилазак учествовали ликовној радионици „Израда афричких обичајних маски“. Ученици су били у пратњи одељенских учитеља и педагога школе.

29. и 30. новембра и 1. децембра 2017.г – ученици трећег разреда посетили Етнографски музеј, где је реализован амбијентални час „Живот, обичаји и начин становања у прошлости“. Ученици су били у пратњи одељењских стрешина, родитеља и педагога школе.

5. децембар 2017.г – За ученике другог и трећег разреда реализовано предавање „Едукација ученика о пословима комуналне полиције“

6. децембар 2017.г – ученици и родитељи 1-4 са учитељицама Жељком Попов Шешум и Јеленом Милојевић, реализовали радионицу са хуманитарним циљем, на којој су припремљени новогодишњи пакетићи за децу из Свратишта за децу Новог Београда.

11. децембар 2017.г – ученици 6-5 посетили позоришну представу „Секс за почетнике“ Омладинског позоришта Дадов.

14. децембар 2017.г – ученици 5-2 посетили Музеј афричке уметности и учествовали у радионици „Обичајне маске Африке“. Ученици су били у пратњи одељенског старешине Данијеле Матић.

21. децембар 2017.г – одржано такмичење Најраспеванија одељенска заједница, у којој је победила одељенска заједница 4/2.

23. децембар 2017.г – ученици осмог разреда посетили позоришну представу Госпођа министарка, позоришта Бошко Буха, у пратњи наставника Драгана Ђокића, Јелене Ковачевић и Јелене Ђурђевић.

25. децембар 2017.г – одржано школско такмичење рецитатора за млађе и за старије разреде. У категорији ученика млађих разреда за општинско такмичење су се пласирали Лана Продановић, 2-4 и Огњен Воркапић, 3-1, а у категорији старијих разреда Михајло Живковић, 2.4 и Михајло Вучетић, 8-1.

26. децембар 2017.г – ученици другог разреда посетили позоришну представу Снежна краљица, позоришта Бошко Буха, у пратњи одељенских учитеља Јованке Стојковић, Дубравке Левков и Радета Витомировића

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

1и 2. фебруара 2018.г – у школи одржан акредитовани семинар „Превенција насиља и злостављања деце путем ИКТ-а“, на коме је присуствовало 15 чланова колектива

24. фебруар 2018 – Одржано општинско такмичење из енглеског језика

23. фебруар 2018.– одржано прелиминарна рунда ХИПО такмичење из енглеског језика

20., 22. фебруара и 6. марта 2018.г – одржани родитељски састанци за родитеље ученика петог разреда „Шта је данас било у школи?“ – посвећени превенцији насиља

3. март 2018.г – посета ученика осмог разреда Америчком културном центру – Амерички кутак

14. март 2018.г – одржан родитељски састанак „Представљамо вам Стерију“ за родитеље деце предшколског узраста

15. март 2018.г – у школи одржано математичко талмичење Кенгур

16. март 2018.г – превентивни преглед власишта ученика у целодневној настави

20. и 21. марта 2018.г - ученици 4-1 и 4-2, посетили Музеј науке и технике, обишли сталну поставку и учествовали у радионици „Ваздух“. Ученици су били у пратњи одељенских старешина.

20.-23. марта 2018.г – ученици трећег разреда посетили Етнографски музеј и учествовали у радионици „Шарање ускршњих јаја“. Ученици су били у пратњи одељењских старешина и педагога школе.

25. март 2018.г Одљење 4-5 посетило мјузикл „Тесла и битка на магнетном пољу“ у Народном позоришту у Београду.

26. март 2018 – остварена посета одељења 4-4 и 4-5 Заводу за заштиту природе

27. март 2018.г – група певача млађих разреда наступала на ТВ Храм у емисији „У сусрет Васкрсу“, ментори Невенка Пјевач и Маријана Вељић

28. марта 2018.г – ученици 4-1,4-2 и 4-3 у пратњи одељењских старешина посетили позоришну представу „Пепељуга“, позоришта Бошко Буха.

28. марта 2018.г – одржан Ускршњи базар

28. марта 2018.г – ученици осмог разреда посетили програм „Београд под Београдом“ у пратњи одељењских старешина и психолога школе

6. и 7. април 2018.г – кошаркашка репрезентација (12 ученика) школе у пратњи директора и наставника Драгане Шкембаревећ, Дејана Крталића и Ивана Грујичића посетили ОШ „Метлика“ у Словенији и учествовали на спортском турниру у оквиру прославе Дана школе.

10., 11., 12.април 2018.г – реализована екскурзија ученика осмог разреда

13. април 2018.г – ученици 6-1 и 6-3 посетили позоришну представу „Поп Ђира и поп Спира“ позоришта Душко Радовић, у пратњи одељењских старешина, наставнице Јелене Ђурђевић и педагога школе

13. и 14.април 2018.г – реализовани пробни завршни испити за ученике осмог разреда.

18.април 2018.г – ученици осмог разреда додатне наставе из енглеског језика посетили су Амерички кутак и учествовали на амбијенталном часу „Идиоме у енглеском језику“. Ученици су били у пратњи Наставнице Славице Предолац и педагога школе

23.априла 2018.г – ученици 3-4 посетили Библиотеку града Београда – радионицу „Позориште сенки“ у пратњи одељењске учитељице

23.април 2018.г – реализована радионица „Анализа и упоређивање лекција из уџбеника математике за први разред“ различитих издавачких кућа. Водитељи радионице Светлана Дрча, Драгана Ђокић и Гордана Рашковић Личинић

26.априла 2018.г – представници Ученичког парламента са ментором Весном Ковачевић и стручним сарадницима посетили Фестивал пролећа у ОШ „Кнегиња Милица“

27.април 2018.г – Реализован интегративни дан у трећем разреду, којим је обележен Светски дан књиге . Чланови библиотекарске секције су поставили тематске паное поводом истог датума.

4.мај 2018.г – ученици додатне наставе физике шестог разреда посетили Музеј науке и технике у пратњи наставнице физике Јелене Ђурђевић и педагога школе

3. и 4.мај 2018.г – реализовано такмичење „Читалачка значка“. Гост такмичења је био представник Библиотеке града

5.мај 2018.г – ученици драмске секције су учествовали на Стеријиним данима у Великој Греди, у оквиру прославе Дана школе „Јован Стерија Поповић“ из Велике Греде

8.мај 2018.г – Постављена изложба најуспешнијих радова такмичења „Читалачка значка“

14. и 15.мај 2018.г – ученици петог и четвртог разреда су посетили позоришну представу „Орлови рано лете“ Дечијег позоришта Из Републике Српске

16.мај 2018.г – У школи је реализована интерна обука „Употреба интерактивне табле“

18.мај 2018.г – реализован QR квиз знања – угледни час из Информатике у одељењу 6/5, реализатор Сања Јечменица

18.мај 2018.г – ученици седмог и осмог разреда додатне наставе из енглеског језика посетили су Амерички кутак и учествовали на амбијенталном часу „Идиоме у енглеском језику“. Ученици су били у пратњи наставнице Милене Ђокић и педагога школе

24. мај 2018.г – обележен Дан писмености (Дам Ђирила и Методија) постављањем паноя о раду Ђирила и Методија

24.мај 2018.г ученици седмог разреда посетили позоришну представу „Бонтон“ у Малом позоришту Душко Радовић у пратњи Наставница Јаворке Стаменковић и Милене Ђокић и педагога школе

5.јун 2018.г – за ученике првог разреда изведена је позоришна представа у школи – Бонтон становања

6.јун 2018.г – ученици 4-2 и 4-4 посетили Винчански археолошки локалитет и Институт за нуклеарну физику. Ученици су били у пратњи одељењских учитељица

6.јун 2018.г – ученици 3-1 посетили Музеј афричке уметности и учествовали на ликовној радионици „Маске Африке“. Ученици су били у пратњи одељењске учитељице.

јун 2018.г - Министар просвете Републике србије посетио је школу у присуствовао часу на коме је демонстрирана употреба паметне табле, чију је набавку финансира фабрика кекса „Бамби“

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦРВЕНОГ КРСТА У 2017./2018.ГОДИНИ

Програм рада и активности Црвеног крста које су њиме планиране за школску 2017/2018.годину реализоване су у потпуности.

У реализацији Програма рада учествовали су сви запослени, а велики допринос су својим ангажовањем дали ученици наше школе и њихови родитељи.

Организовано је учлањење ученика у организацију Црвени крст и прикупљање чланарине. Чланарина за ову школску годину износила је 50 динара. Уплаћено је 30 000 динара.

Током ове школске године одржана су предавања на тему:

„Безбедност деце у саобраћају“ (с циљем едукације деце, посебно ђака првака у помоћи при прелажењу улива и на семафорима ради смањења броја саобраћајних незгода и повређене деце) и **„Комунални ред-комунална полиција“**

Ученици су учествовали на конкурсима:

„За сунчану јесен живота“ (организована од 1-31.октобра, расписивањем наградног темата у ликовним и литерарним радовима с циљем солидарности с старијима, односно обележавања 1.октобра „Светског дана старијих лица и поштовања најстаријих суграђана) нисмо освојили ниједу награду и

„Крв живот значи“ (организована у марту). Није било запаженијих резултата.

У оквиру пројекта **„ПРОМОЦИЈА ХУМАНИХ ВРЕДНОСТИ“** спроведене су следеће акције солидарности:

„Друг другу“ и

„Један пакетић-много љубави“.

Овим акцијама комплетирани су комплети са уџбеницима ученицима чији су родитељи слабијег социјално-економског стања и припремљени су новогодишњи пакетићи. Акција спроведена у периоду од 07-22. децембра 2017. године. Предложени артикли за нашу школу су били кекс, бомбоне и слаткиши. Прикупљено је 242 кг слаткиша и сланиша. Учествовало је 35 одељења, док се осталих 7 одељења нису одазвала овој хуманитарној акцији.

Акција трка **„За срећније детињство“** организована је 7.октобра 2017. године у 10 часова код споменика „Вечити пламен“, Ушће, Нови Београд, са циљем прикупљања средстава за помоћ деци којој је потребна помоћ као и развијања спортско-рекреативног понашања код деце. Цена такмичарског броја износила је 50,00 динара. Стартни бројеви (300 бројева) и плакати достављени су школи. Продато је 200 бројева и уплаћено је 10 000 динара. Није било запаженијих резултата.

Организована је обука:

ученика 6. разреда за такмичење **„Прва помоћ“** у ОШ „Књегиња Милица“.

Формирана је екипа **„Прве помоћи“** од ученика шестог разреда:

Спасић Немања

Војиновић Јована

Ракоњац Павле

Палић Уна

Делука Константин

Милановић Николина

Екипа Прве помоћи није постигла значајније резултате на такмичењу.

Обука је организована, али ученици 4 разреда нису били у могућности да узму учешће у такмичењу, зато што су били на рекреативној настави.

ИЗВЕШТАЈ ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ НОВОГ БЕОГРАДА
ОШ „ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ“ ЗА ШК. 2017-18.годину

Све планиране активности за школску 2017/2018. су остварене. Ученици ОШ „Јован Стерија Поповић“ су узели учешће на свим такмичењима и манифестацијама и освојили бројне награде. Прва активност је била у вези са пријемом првака у организацију „Пријатељи деце“. Одржан је пригодан програм. Свако одељење првог разреда се представило кратким перформансом. Том приликом су подељени беџеви и честитке добродошлице које школа сваке године купи од организације „Пријатељи деце“. Том приликом су ученици другог, трећег и четвртог разреда поставили ликовну изложбу приредили разне радионице, организовали спортске активности и музичко сценске програме, чиме су пожелели добродошлицу првацима.

У оквиру Дечје недеље, сви ученици и наставници наше школе су узели учешће. На тему „Ја и моји пријатељи свих генерација“ сваки разред је одговорио оригиналним ликовним и литерарним радовима који су испуњавали паное наше школе.

На **општинском** такмичењу ликовних радова на горе поменутој тему, **ДРУГО МЕСТО** је заузео Филип Шумски б₂, наставница Ирена Митровић Школско такмичење **Најраспеванија одељенска заједница** је одржано 21. 12. 2017. г. у фискултурној сали школе. Учествовале су све одељенске заједнице трећег и четвртог разреда са својим учитељицама. Свако одељење је било јединствено како у костиму и избору песама, тако и у интерпретацији. Понашање је било примерено свечаности и ђацима ОШ „Јован Стерија Поповић“. Публика је била бројна. Чинили су је ученици првог, другог и осмог разреда, колеге, стручни сарадници, родитељи и директор.

Стручни жири су чинили учитељице Јованка Стојковић, Дубравка Левков и професори Музичке културе Горана Гогић и Јован Кантар који је био и председник жирија.

Новитет који је уведен ове године је Глас публике који се, како се на крају испоставило, поклопио са одлуком жирија.

Гласање се састојало у томе што је оцењиван појединачно сваки елемент наступа, оценама од 1 до 5. На крају су се оцене добијене за сваку песму сабирале и које одељење је имало највећи збир у обе песме, однело је победу.

Одељенска заједница која је победила на школском такмичењу и самим тим се пласирала на општинско је одељенска заједница 4₂.

Песме које је 4₂ изводило су: *Пред Сенкином кућом* и *Пролеће се буди*. Обе песме су изведене двогласно. Други глас у првој песми је певао терцу. Друга песма је изведена у канону.

На **општинском** такмичењу 4₂ је освојило **ДРУГО МЕСТО**.

Школско такмичење **Најбољи рецитатори** је одржано 25. децембра 2017. г. Учесће су узели ученици свих разреда наше школе, као и њихови наставници. Такмичио се двадесет један ученик нижих разреда и шеснаест ученика виших разреда.

За рецитаторе од I до IV разреда жири је био у саставу: Нада Узелац, проф. Српског језика и библиотекар, Марија Милинковић и Јелена Ковачевић, такође проф. Српског језика. Рецитаторе од V до VIII разреда, жирирале су: Бранка Ракић Дринчић и Душанка Павковић, учитељице и Сузана Плавањац, педагог.

Такмичари обе категорије су били спремни и мотивисани, али и свечано одевени како приличи програму у коме су учествовали.

На општинско такмичење пласирали су се

МЛАЂИ УЗРАСТ:

Лана Продановић 2₃, учитељ РадеВитомировић и Огњен Воркапић 3₁, учитељица Гордана Ђаловић. Лана је казивала песму Слободана Павићевића, *Из Србије јабука*, а Огњен песму Бранислава Црнчевића, *Игре*.

Жири је одлучио да резерва буде Емилија Мохора, 3₃ која је казивала песму Душка Радовића, *Лено је све што је мало*. Учитељица је Гордана Личинић Рашковић.

СТАРИЈИ УЗРАСТ:

Михајло Живановић 5₄, проф. Марија Милинковић и Михаило Вучетић 8₁, проф. Драган Ђокић. Михајло је казивао песму Слободана Станишића, *Волео сам школу и у школи*, а Михаило песму Петра Пајића *Буквар земље*.

Све честитке на успеху и учитељима Гордани Ђаловић и Радиславу Витомировићу, наставницима Марији Милинковић и Драгану Ђокићу, као и библиотекарки, проф. Српског језика Нади Узелац, која је имала улогу сарадника.

На општинском такмичењу, Лана Продановић је освојила друго место, а Огњен Воркапић треће у категорији млађег узраста, а у категорији старијег узраста друго место је освојио Михајло Живановић.

На **општинском** такмичењу, литерарном конкурс **МОЈ КРАЈ ПРИЧЕ**, у категорији млађи узраст, Коста Петровић 4₅ је освојио **ПРВО МЕСТО**. Учитељица, Љиљана Инђић.

У категорији старијег узраста, **ТРЕЋЕ МЕСТО** је освојила Тијана Ботуњац 5₄, проф. Марија Милинковић. На **општинском** такмичењу, ликовном конкурс **МОЈ КРАЈ ПРИЧЕ**, у категорији старији узраст, наша школа је освојила

ДРУГО МЕСТО – Јана Стаменковић 7₅, проф. Ликовне културе, Маријана Костић

На **општинском** такмичењу „У част Драгану Лукићу“, *Лукићев лист*, представник наше школе је освојио **ДРУГО МЕСТО** - Војин Прокопијевић 5₄, проф. Српског језика Марија Милинковић

На истом такмичењу у области ликовне културе,

ДРУГО МЕСТО је освојила Кристина Јеремић, 6₄, а

ТРЕЋЕ МЕСТО, Ирена Миросавић 8₂. Наставница обе награђене ученице је Ирена Митровић, проф. Ликовне културе.

На **општинском** такмичењу **ДЕМУС** које је организовано по жанровима и категоријама од понедељка до среде, ученици ОШ „Јован Стерија Поповић“ су остварили изузетне резултате.

*ЖАНР: СТАРИ МАЈСТОРИ, КЛАСИЧНА ИЛИ САВРЕМЕНА СОЛО ПЕСМА
СОЛО ПЕВАЧИ*

I КАТЕГОРИЈА: I-II разред

ПОХВАЛА - Тамара Ракић 2₄, *Успаванка*, Јоханес Брамс, ментор Маријана Вељић, сарадник Невенка Пјевач

Корепетитор – Ана Ђошев 8₅

СОЛО ПЕВАЧИ

II КАТЕГОРИЈА: III-IV разред

ДРУГО МЕСТО – Дијана Станковић 4₂, *Сумрак*, Лудвиг ван Бетовен, ментор Светлана Веселић, сарадник Јован Кантар

Корепетитор – Ана Ђошев ученица 8₅

ДУЕТИ

II КАТЕГОРИЈА: III-IV разред

ПРВО МЕСТО – Дијана Станковић и Миа Шкорић 4₂, *Ода радости*, Лудвиг ван Бетовен, ментор Светлана Веселић и Јован Кантар

Корепетитор – Ана Ђошев ученица 8₅

На **градском** такмичењу горе поменути дует је освојио **друго** место. Прво место није додељено

ЖАНР: СТАРОГРАДСКА ПЕСМА

СОЛО ПЕВАЧИ

III КАТЕГОРИЈА: V-VI разред

ТРЕЋЕ МЕСТО – Анђела Весић 5₄, *Синоћ кад је пао мрак*, староградска песма, ментор Јован Кантар
Корепетитор - Ана Ђошев, ученица 8₅.

ЖАНР: ИЗВОРНА НАРОДНА ПЕСМА – ДОМАЋА

СОЛО ПЕВАЧИ

I КАТЕГОРИЈА: I-II разред

ПРВО МЕСТО – Маша Бунчић 2₄, *Маријо, дели бела кумријо*, народна домаћа, ментор Маријана Вељић, сарадник Невенка Пјевач,

На **градском** такмичењу, Маша је освојила такође **прво место**.

ЖАНР: ИЗВОРНА НАРОДНА ПЕСМА – СТРАНА

СОЛО ПЕВАЧИ

I КАТЕГОРИЈА: I-II разред

ПРВО МЕСТО – Јелена Вељић 2₁, *Изгрјала е месечинка*, бугарска народна песма, ментор Јованка Стојковић.

На **градском** такмичењу, Јелена је освојила опет **прво место**.

III КАТЕГОРИЈА: V-VI разред

ТРЕЋЕ МЕСТО – Тијана Ботуњац 54, **Јовано, Јованке**, народна македонска, ментор Јован Кантар.

ЖАНР: ДЕЧЈА ЗАБАВНА ПЕСМА

СОЛО ПЕВАЧИ

I КАТЕГОРИЈА: I-II разред

ДРУГО МЕСТО – Петра Будимир 24, **Апелујемо**, Леонтина Вукомановић Пат ментор Маријана Вељић, сарадник Невенка Пјевач

Корепетитор – Ана Ђошев (клавир), 85, Лазар Чекановић (виолина), 54, Михајло Дамњановић (гитара), 71

ЖАНР: ДЕЧЈА ЗАБАВНА ПЕСМА

СОЛО ПЕВАЧИ

II КАТЕГОРИЈА: III-IV разред

ДРУГО МЕСТО – Лена Димитријевић 42, **Музика је пут до среће**, Миња Субота, ментор Светлана Веселић, сарадник Јован Кантар

Корепетитор – Ана Ђошев 85

На општинском такмичењу драмских група ученика основних школа Новог Београда, „Позоришне игре деце и младих“ 2017/2018. Наша школа је остварила велики успех. Наши представници „Разиграно одељење“ 45 освојили су прва места у неколико категорија.

ПРВО МЕСТО – најбоља представа(45 „Разиграно одељење“) са представом *Бајка о рибару и рибици*.

Адаптацију Пушкинове бајке је урадила учитељица Љиљана Инђић.

ПРВО МЕСТО - награда за колективну игру

ПРВО МЕСТО – награда за најбољи костим, ученици 45: Наталија Олуић, Валентина Радовић, Исидора Стојановић

ПРВО МЕСТО - награда за најбољу сценографију: Љиљана Инђић, учитељица и ученици 45: Вања Милаш, Новак Јовановић, Лука Млађеновић, Ана Миленковић, Дамир Цигуљин.

ПРВО МЕСТО - награда за најбољу главну женску улогу (баба) Тара Протулипац

ПРВО МЕСТО - награда за најбољу споредну мушку улогу (гусар) Лука Млађеновић

ПРВО МЕСТО – награда за најбољу режију, учитељица Љиљана Инђић

На **градском** такмичењу драмских група ученика основних школа града Београда, „Позоришне игре деце и младих“ 2017/2018. Учествовало је 12 општина и 80 деце од првог до четвртог разреда. Представници наше школе, 45 „Разиграно одељење“ освојило је

ПРВО МЕСТО - награду за најбољу кореографију.

На **општинском** такмичењу дечје карикатуре „Мали Пјер“, ОШ „Јован Стерија Поповић“ је остварила запажен резултат. У категорији млађи узраст

ПРВО МЕСТО – Ђорђе Крушић 34, учитељица Светлана Легин

ДРУГО МЕСТО – Виктор Каран 34, учитељица Светлана Легин

У категорији старији узраст

ДРУГО МЕСТО – Урош Котаранин 82, проф. Ликовне културе Ирена Митровић

Данко Секулић 85, проф. Ликовне културе Маријана Костић и

Филип Шумски 62, проф. Ликовне културе Ирена Митровић

ТЕЋЕ МЕСТО – Теа Ристић 85, проф. Ликовне културе Маријана Костић

На **градском** такмичењу дечје карикатуре „Мали Пјер“ у категорији млађи узраст, ученик наше школе је освојио

ДРУГО МЕСТО - Виктор Каран 34, учитељица Светлана Легин

На **општинском** такмичењу „Ускршње ликовне чаролије“ ђаци наше школе су освојили четири награде:

ПРВО МЕСТО - Дуња Митић 34, учитељица Светлана Легин

ДРУГО МЕСТО – Теодора Тодоровић 25, учитељице Весна Милеуснић и Драгана Богдановић

ПРВО МЕСТО – Ања Милеуснић 81, наставница Ирена Митровић, проф. Ликовне културе

ТРЕЋЕ МЕСТО - Павле Крстић 51, наставница Маријана Костић, проф. Ликовне културе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Током школске 2017/2018 године Ученички парламент се састајао једном месечно, како је и предвиђено годишњим планом рада Ученичког парламента. Годишњи план и програм рада успешно је реализован.

Додатни предлози за ангажовање представника Ученичког парламента у виду организовања изложби, хуманитарног концерта, сајма кућних љубимаца и позоришне представе едукативног и васпитног карактера ове године нису реализовани, али је договорено да се наредне године са припремама и организацијом почне раније, како би било довољно времена за квалитетну реализацију.

Чланови парламента су на почетку рада упознати са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања, а посебно са овлашћењима Ученичког парламента, његовим циљевима и специфичним циљевима. Такође су упознати и са правилником о раду Ученичког парламента, као и са правилником о спречавању насиља, злостављања и занемаривања.

Током школске 2017/18 године Ученички парламент је имао улогу у спровођењу мера безбедности и заштите ученика, нарочито давањем мишљења о правилима понашања у школи.

Редовно су разматрани односи и сарадња ученика и наставника, као и односи међу ученицима, што у највећој мери чини атмосферу у школи.

Чланови су се активно бавили питањем уређења школског простора и околине, као и питањем слободних и ваннаставних активности.

Изнето је мишљење о обележавању и прослави Дана школе и Дана Светог Саве, затим о успеху на крају сваког класификационог периода, избору учбеника и избору за ученика генерације.

Планирани сусрет и сарадња са Ученичким парламентима других школа није реализована.

Два представника Ученичког парламента били су гости на Фестивалу пролећа у ОШ „Кнегиња Љубица“ где су присуствовали свечаном програму.

Два састанка била су посвећена дискусији о правима деце.

Представници Ученичког парламента лепо су сарађивали, како међу собом, тако и са осталим ученицима и из својих одељења и разредним старешинама.

Договорено је да наредне године Ученички парламент буде још активнији, не само у виду дискутовања и давања мишљења по питању текућих дешавања у животу школе и реализације предвиђеног програма, него у виду ангажовања на креативан и популаран начин, како би вредности њихове генерације биле доступне и видљиве свим ученицима наше школе и шире.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Разред	Маршута и датум реализације екскурзије	ТА	Број ученика	Цена	Ср. оцена
1.	Београд – Пећинци -Јаково – Бојчинска шума – Београд, 20. 4. 2018.г	Луи травел	104/9	2424, 00	
2.	Београд – Музеј ваздухопловства – Сремска митровица – Засавица – Београд, 24. 4. 2018.г	Луи травел	109/5	3020,0	5

3.	Београд – Бранковина – Ваљево - Београд, 26. 4. 2018.г	Луи травел	117/5	2690,0	4,98
4.	Београд – Сремска Каменица – Нови Сад – Петроварадин – Сремски Карловци – Београд, 25. 4. 2018.г	Луи травел	120/6	2420,0	4,7
5.	Београд – Гамзиград (Феликс Ромулијана) – Зајечар – Неготин – Лепенски вир – Ђердап - Сребрно језеро – Београд, 21. и 22.5. 2018.г	Адмирал турс	109/6	7780,0	4,80
6.	Београд –манастир Жича –манастир Студеница – манастир Ђурђеви Ступови – манастир Сопоћани – Копаоник (Брзеће) – манастир Љубостиња– Београд, 27.и 28.5. 2018.г	Луи травел	129/8	6950,0	4,5
7.	Београд – Орашац – Топола – Оплењак - Аранђеловац – Крагујевац – Горњи Милановац - Таково – Београд, 8. и 9. 5 2018.г	Луи травел	104/5	7500,0	4,16
8.	Београд – манастир Ваведене – Бајина Башта – Међавник – Мокра гора – Шарган – Врело Дрине – Златар – Београд, 10., 11. и 12. 4.2018.г	Сербико травел	144/9	11990,0	4,42

Настава у природи је реализована за ученике првог циклуса образовања:

Разред	Маршута и датум реализације наставе у природи	ТА	Број ученика	Цена	Ср. оцена
38	Београд – Рудник – Београд 14.мај – 21.мај 2018.г	ЦДЉБ	66/7	19985	Превоз 4,95 Храна 4,87 Садржаји 5 Организ. 5
39	Београд – Копаоник – Београд, 22.мај – 29.5 2018.г	Маг промет д.о.о	82/4	23 980,00	Превоз 5 Храна 5 Садржаји 5 Организ. 5

40	Београд – Митровац на Тари – Београд 17.мај – 24.мај 2018.г	ЦДЛБ	95/5	21490,00	Превоз 4,98 Храна 4,70 Садржаји 5 Организ.4,96
41	Београд – Митровац на Тари – Београд 17.мај – 24.мај 2018.г	ЦДЛБ	116/8	21490,00	Превоз 5 Храна 4 Садржаји 5 Организ. 5

ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

У оквиру реализације Програма професионалне оријентације делови програма за први циклус образовања реализовали су разредни учитељи у оквиру корелације на часовима редовне наставе, часова одељенске заједнице и слободних активности.

У другом циклусу образовања акценат је био у раду са ученицима седмог и осмог разреда.

У седмом разреду су садржаје везане за професионалну оријентацију реализовале одељенске старешине на часовима одељенске заједнице, а према скраћеном програму радионица Пет корака до избора будућег занимања.

Акценат рада професионалне оријентације јесте рад са ученицима осмог разреда и њиховим родитељима, и у оквиру тога реализоване су следеће активности: у свим одељењима осмог разреда одржано је предавање „Свет рада и свет занимања“ о томе како, а не шта бирати за будуће занимање односно школу или образовни профил; обављени су родитељски састанци са свим родитељима о значају правилног избора образовног профила и улози родитеља у истом; обављено је тестирање ученика осмог разреда тестовима КОГ- 3 (тест способности) и тестом ТПИ (тест професионалних интересовања); са свим ученицима обављено је индивидуално психолошко саветовање а у неким случајевима и са њиховим родитељима. Ученицима је пружена помоћ у састављању листе жеља.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Програм здравственог васпитања реализован је кроз програме у школи које су реализовале одељенске старешине или предметни наставници у складу са садржајима који корелирају са редовним наставним садржајима везаним за очување здравља и усвајање здравствене културе. У оквиру школе је урађено и снимање стања кичме и табана ученика четвртог разреда. Посебно су ученици првог разреда обележили и Дан здраве исхране – интегративним даном у чију реализацију су били укључени и родитељи.

Током марта/јуна 2018.г наставници физичког васпитања су извршили идентификацију промена на кичменом стубу и стопалима ученика четвртог разреда. Том приликом констатовани су следећи резултати:

	Стопала +	Стопала-	Кичма +	Кичма -
4/1	4	21	15	10
	16%	84%	60%	40%
4/2	15	11	17	9
	57,69%	42,30%	65,38%	34,61%
4/3	9	20	21	8
	31,03%	68,96%	72,41%	27,58%
4/4	13	13	8	19
	50%	30%	30,76%	70,03%

4/5	8	22	16	14
	26,66%	73,33%	53,33%	46,66%
PB 4.раз	49	87	77	60
	36,02%	63,97%	56,61%	44,11%

Здравствено васпитање ученика реализовано је и у оквиру систематских прегледа у Дому здравља , у оквиру којих су ученици присуствовали предавањима:

I РАЗРЕД	Стицање основних хигијенских навика (брига о телу, физичка активност и здравље)
II РАЗРЕД	Болести прљавих руку и правилна исхрана
III РАЗРЕД	Како сачувати здравље (бити здрав, одговорно доношење одлука за сопствено здравље, хигијена зуба)
IV РАЗРЕД	Правила лепог понашања (бонтон, играње туђе улоге)
V РАЗРЕД	Пубертет
VI РАЗРЕД	Болести зависности (пишење, алкохолизам), Заштита човекове средине
VII РАЗРЕД	Наркоманија
VIII РАЗРЕД	СИДА, контрацепција, Прерано ступање у сексуалне односе

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА, ЗАНЕМАРИВАЊА И ЗЛОСТАВЉАЊА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ

Саставни део Годишњег плана рада школе је и Програм превенције насиља, злостављања и занемаривања.

У оквиру **превентивних активности** у школи је реализован читав низ активности:

- Одређена су **Правила понашања** у свим одељењима на часовима одељенских заједница, а по потреби су вршена ажурирања ових договора у одељењима у којима је спровођен појачан васпитни рад. У првом и другом разреду ови уговори су представљени као **Возићи правила** у учионицама, а у целодневној настави и у ходнику
- Вођење су **Дисциплинске свеске** у старијим разредима и анализирани резултати, и доношене васпитне мере
- Реализовани су часови одељенских часова са темата радионица „Школе без насиља“
- Реализовани су часови посвећени **дечијим правима** у оквиру програма предмета Грађанско васпитања и постављени паном „**Различити, а исти**“ и обавештења о **поступцима у случају инцидентних ситуација**
- Одржано је предавање „**Безбедност деце у саобраћају**“ за ученике првог разреда, Управа саобраћајне милиције

- Реализован је **Фер плеј дан** за ученике првог циклуса образовања приликом обележавања Дана школе
- Спровођене су хуманитарне акције „**Јесен живота**“ (ликовни пано), **Трка за срећније детињство и „Један пакетич-много љубави“**. Припремљени су пакетичи за децу из **Свратишта Нови Београд, организована посета и учешће у заједничкој радионици са ученицима ОШ Нови Београд**
- Реализовано су предавање из програма „**Заштитимо нашу децу**“, коју реализују сарадници из Мупа Србије у четвртог и шестом разреду
- За све ученике другог циклуса и ученике четвртог разреда одржани су часови одељенског старешине на тему „**Да слаavimo безбедно**“ за који је припремљена и ПП презентација
- Залепљени су плакати о забрани употребе мобилних телефона током наставе обавештење о контакт телефону и сајту за пријављивање електронског насиља
- За све ученике шестог разреда одржани су часови одељенског старешине на тему „**Без насиља, молим**“ за који је припремљена и ПП презентација
-
- Путем **Обавештења** ученици су информисани о поштовању правила **безбедног кретања кроз школу и забрани употребе мобилних телефона током наставе**
- Реализовани су серијали цртаних филмова серијала цртаних филмова „**Уа, неправда!**“ за ученике првог разреда (Школа без насиља)
- Остварене посете **позоришним представама** чије теме корелирају са превенцијом насиља : Мали каплар , Капетан Џон Пиплфокс, Орлови рано лете, Бонтон
- Редовно су су вршена дежурства наставника по ходницима и на дворишту
- Натавници су обавештени о новинама из Закона о основама система у вези обавеза и одговорности ученика и одговорности родитеља
- На сајт школе постављен је текст „**Превентивне активности у борби против дигиталног насиља**“, а ученицима четвртог разреда је подељен флајер „**Савети за сигурно коришћење интернета и мобилног телефона**“
- Израђен **Акциони план превенције насиља у вези дописа** Министарства просвете, науке и технолошког развоја бр 610-00-01745/2017-07 који је предвидео родитељске састанке у свом одељењима на којим су родитељи упознати са Годишњим програмом превенције насиља и Правилником о превенцији и врстама насиља, занемаривања и злостављања, изменама Закона о основама система који се тичу превенције насиља, редоследом поступака приликом инцидентних ситуација. На истом састанку су анкетирани родитељи у вези предлога за безбеднији боравак ученика у школи
- Урађена је анализа **Преглед изречених васпитних и васпитно дисциплинских мера у предходне три године** и представљен Савету родитеља
- За 15 чланова колектива одржан је **акредитовани семинар „Превенција насиља и злостављања деце путем ИКТ-а“**
- **Одржан је Новогодишњи Стеријин базар** на коме су продаване рукотворине ученика и родитеља, а чији је приход намењен у хуманитарне сврхе
- Поводом прославе Дана Светог Саве постављена је изложба „Стеријине звездице“ на којој је представљено стваралаштво и постигнуће ученика Матије Цвијовића, 1-3 и Јоване Војиновић, 6-2
- Ученици шестог разреда су пратили **live stream** представу о безбедности на друштвеним мрежама према препоруци Министарства
- Постављени су **панои о Ани Франк** на тему борбе против антисемитизма
- Израђена су **Правила понашања на екскурзијама и током наставе у природи**
- За ученике осмог разреда педагог је одржао Час одељењског старешине о правилима безбедног понашања током тродневне екскурзије
- Израђено је више ОПР-а за ученике који су били обухваћени ПВР-ом
- Одржани су родитељски састанци за родитеље ученика петог разреда „**Шта је данас било у школи?**“ из програма Школа без насиља“

- Чланови Савета родитеља су упознати са **новинама у Закону о основама система** који се тичу одговорности родитеља/старатеља
- Обављен је саветодавни рад са родитељима ученика са којима се спроводи ПВР
- Реализоване су интерне едукације са наставницима на тему „**Успешни облици комуникације са адолесцентима**“, реализатори стручни сарадници
- Остварени саветодавни разговори са родитељима ученика из социјално осетљивих група
- У оквиру **интервентних активности** у школи је спровођен Протокол о поступцима у инцидентним ситуацијама :
 - Редовно је вођена Евиденција инцидентних ситуација , а инцидентне ситуације су уписиване и у Књигу дежурства – пријављено је 6 инцидентних ситуација
 - Вршена је месечна анализа дисциплинских свески за ученике старијих одељења
 - Вођени су саветодавни разговори са појединим ученицима и одељењским заједницама који нису поштовали правила понашања, те је спровођен појачан васпитни рад са одељенским старешинама и ППП службом
 - Вођени су саветодавни разговори са родитељима ученика са којима је спровођен појачан васпитни рад
 - Одржаване су седнице Тима за спречавање насиља, злостављања и занемаривања
 - Спровођен је појачан васпитни рад у одељењу 1-3 у сарадњи са стручним сарадницима и родитељима у циљу адаптације појединих ученика
 - Спровођен је ПВР са ученицима 6-4 и 7-5
 - Спровођене су анонимне анкете у циљу идентификације непримерених облика понашања и спровођене одговарајуће мере у односу на резултате
 - Вођена су је два васпитно дисциплинска процеса
 - Остварена је блиска сарадња са Центром за социјални рад Нови Београд у случају Ж.Л

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ИНКЛУЗИЈЕ

Ове године тим се бавио:

Рад на програму:

Тим је усвојио план рада и оперативне задатке за ту школску годину. Реализовано је осам састанака.

Рад са ученицима:

Бавили смо се адаптацијом деце којој је потребна помоћ у праћењу наставног процеса при преласку из прешколске установе у основну школску. Троје ученика првог разреда I/1 и I/2 са решењима Интерресорне комисије. Ученик првог два је послат на Интерресорну комисију и по одлуци исте сачињен је ИОП/2 са прилагођеним стандардима и нивоима градива и условима рада са сажетим распоредом часова, (Деце са елементима аутизма). Остварили смо сарадњу са члановима породице као равноправним члановима тима, са стручњацима из школе и ван установе (дефектолози из специјалне школе и приватним логопедом и личним пратиоцем.)

Ученици првог један су на препоруку интерресорне комисије радили по индивидуализираном наставном садржају, били су укључени у допунску наставу и обухваћени логопедским третманом у школи. Мониторинг и анализа прилагођавања те деце вршена је током протекле године на састанцима тима и одељенских већа.

Вршена је и евакуација постигнућа на крају године.

У петом разреду пратили смо прилагођавање ученице која ради по наставном плану типа ИОП/2 на предметну и кабинетску наставу. Одржавали смо интерне семинаре почетком и крајем школске године за ојачавање наставног кадра за овакву врсту рада.

Праћењем деце који раде по индивидуализираном наставном програму (дислексија и дисграфија) и ученице шестог разреда са проблемима у концентрацији и сметњама у учењу. Деци су дати прилагођени услови рада и испитивања градива по деловима.

И бавили смо се васпитним проблемима у циљу што боље социјализације једног ученика шестог разреда импулсивног понашања.

Оснаживањем и едукативно васпитним радом ученика маргинализованих група(ромске популације(првог,другог и петог разреда).Рађена је допунска настава,појачан васпитни рад на часу из бонтона и други видови едукације и социјализације.Били су укључени у све ваншколске активности бесплатно и одласку на културно едукативна дешавања ван школе(посета музејима,биоскопима и позориштима....)

Сарадња са родитељима;

Ојачавање родитеља да прихвате другачија понашања своје деце и усвоје адекватне васпитне стилове.Са родитељима деце који имају сметње у : учењу,развоју.понашању и родитеља деце из маргинализованих група.

Сарадња са стручњацима ван установе:Са дефектолозима специјалне школе Нови Београд са којима имамо протокол о сарадњи,са стручњацима из Завода за психофизиолошке поремећаје ,са стручњацима који приватно раде са аутистичном децом .Едукација личног пратиоца за рад у школи.

Сарадња са директором око набавке материјала за рад и удџбеника .

Изазови са којима смо се сусретали:

Адаптација детета из спектра аутизма на средину у основној школи.

Адаптација детета са моторичким поремећајима у наставном процесу.

Прилагођавање ученице која ради по ИОП/2 на предметну наставу.

Редовитост похађања наставе деце ромске популације.

Извештај о раду Школског одбора ОШ "Јован Стерија Поповић"

У шк. 2017/18.г. школски одбор именован решењем Скупштине града Београда о именовану чланова школског одбора бр.112-665/14-С од 22.јула 2014.г, решењем бр. 112-1128/14-С од 24.10.2014.г. и решењем бр.118-1439/14-С од 30.12.2014.г. радио је у саставу:

Милијана Ивановић, проф.историје

Весна Милојковић, наставник биологије

Радислав Витоморовић, наст.разред.наст.

Лидија Кењић, комерцијалиста

Борислав Ђукић, активно војно лице

Хелена Мандић, дипл.инг.архитектуре

Петар Стефановић, апсолвент историје

Данка Ранисављевић, васпитач

Славко Тркуља, новинар

У школској 2017/18 одржано је 6 седница на којима су разматрана питања и доношене одлуке из надлежности Школског одбора, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом школе.

ОРГАНИЗАЦИОНО-МАТЕРИЈАЛНА ПРОБЛЕМАТИКА ШКОЛЕ

- Доношење финансијског плана установе за 2018.г и Плана јавних набавки за 2018.г.
- Усвајање извештаја о пословању, годишњег обрачуна и анализа материјално-финансијског пословања школе у току 2017. године;
- Усвајање извештаја о извођењу екскурзија у шк.2017/18г.;
- Анализа могућности за сређивање дворишта школе;

НОРМАТИВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Усаглашавање нормативних аката са законским прописима и доношење општих аката школе у складу са новим законом о основама система образовања и васпитања и то:

- Усвајање Статута школе
- Усвајање Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности

- Усвајање Правилника о унутрашњој организацији рада школе
 - Усвајање Правила понашања у школи
 - Усвајање Правилника о интерном вредновању
 - Усвајање Правилника о раду
 - Усвајање Правилника о поступку унутрашњег узбуњивања
 - Усвајање Правилника о организацији и раду целодневне наставе
 - Усвајање Пословника о раду Школског одбора
 - Усвајање Пословника о раду Савета родитеља
 - Усвајање Пословника о раду Ученичког парламента
 - Сагласност на Правилник о организацији и систематизацији послова
- Доношење аката којим се подстичу бољи услови за рад школе: доношење Плана стручног усавршавања запослених.

ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

- Доношење Годишњег плана рада школе за текућу школску годину и усвајање извештаја о његовом остварењу
- Разматрање реализације програмских задатака
- Усвајање мера за побољшање наставног процеса

ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

- Именовање чланова Школског тима за развојно планирање
- Усвајање Анекса Школског развојног плана за период 2014/18.г

КАДРОВСКА ПИТАЊА

- Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника
- Информисање о радној дисциплини у школи и предузетим мерама према запосленима

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

- Избор комисија Школског одбора и подела задужења
- Предузимање мера за успешније функционисање школе

РАЗМАТРАЊЕ РЕЗУЛТАТА РАДА ШКОЛЕ

- Разматрање и анализа извештаја о резултатима рада школе и остваривању образовно-васпитних задатака Годишњег програма рада школе
- Разматрање извештаја рада Школског одбора и комисија
- Предузимање мера за побољшање услова рада и остваривање образовног рада

РАЗМАТРАЊЕ РЕЗУЛТАТА РАДА ДИРЕКТОРА

- Разматрање и анализа извештаја о резултатима рада директора

САРАДЊА СА СВИМ ЗАИНТЕРЕСОВАНИМ СТРУКТУРАМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

- Сарадња са представницима општинских и градских структура (безбедност ученика, уређење околине)
- Сарадња са друштвеним, васпитно-образовним, здравственим и привредним организацијама
- Сарадња са ученичком организацијом
- Сарадња са Саветом родитеља и Наставничким већем

ОСТАЛО

- Остали послови у складу са законом, актом о оснивању, Статутом школе, Пословником о раду и Програмом рада Школског одбора.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И РОДИТЕЉИМА

Школа је својом образовно – васпитном и социјалном улогом усмерена на сарадњу са органима локалне самоуправе, стручним, културним и осталим институцијама .

Школа у раду сарађује са :

- Министарством просвете Србије И Школском управом за Београд
- Градским секретаријатом за образовање
- Заводом за вредновање квалитета образовања и Заводом за унапређивање образовања и васпитања
- Одељењем за друштвене делатности и Одељењем за социјалну политику општине Нови Београд

- МУП – ом Србије
- Домом здравље Нови Београд

Заводом за патологију говора и психо – физиолошки развој

- Институтом за ментално здравље
- Институтом за експерименталну психопатологију говора
- Заводом за заштиту природе
- Центром за социјални рад Нови Београд

Предшколским установама Новог Београда

- Музејима (Етнографским, Војним, Задужбином Иве Андрића, Вуковом задужбином, Природњачким музејом, Педагошким музејом, Музејом науке и тзехнике, Музејом жртава бањичког логора, Туристичком организацијом Београда, Историским музејом, Конаком кнеза Милоша, Музејом Николе Тесле, Архивом Србије, Тропикаријумом)

Медијским кућама Студио Б и Н1

Туристичком организацијом Београда

- Позориштима (Бошко Буха, Народним позориштем, Малим позориштем Душко Радовић, Позориштем на Теразијама)

- Дечијим савезом
- Православним храмом св. Ђорђе
- САНУ
- Филозофским факултетом
- Учитељским факултетом
- Факултетом за специјалну едукацију и реедукацију
- Разним издавачким кућама
- ТВ и радио станицама
- Дечијим културним центром

- Мајкрософтом
- Институтом за педагошка истраживања

Својим Годишњим програмом рада и Школским развојним планом школа је профилисала себе као културни и спортско – рекреативни центар локалне заједнице те ће се и у наредном периоду трудити да успостави што успешнију сарадњу са свима из окружења.

Реализација плана сарадње са породицом и родитељима текла је према предвиђеној динамици. Одржавани су **општи родитељски састанци** за родитеље првог разреда „**Када Ваше дете постане ђак**“, петог „**Шта је било данас у школи?**“ и „**Корелација успеха у четвртном и петом разреду**“ и осмог разреда „**Како да помогнете свом детету да изабере средњу школу**“ и „**Информације о завршном испиту**“, као и редовни родитељски састанци приликом класификационих периода.

Родитељи су анкетирани по питању мишљења о сарадњи школе и породице и изборних предмета.

Школа је у току ове школске године постала ресурсни центар за полагање Испита за добијање лиценци.

Резултати анкете о задовољству сарадњом са школом

У потпуности задовољни	71	27,84 %
Задовољни	160	62,74 %
Делимично задовољни	18	7,05 % %
Незадовољни	5	1,96

И ове школске године у школи су се одржали и **општи родитељски састанци** за родитеље предшколаца који намеравају да се упишу у ОШ „Јован Стерија Поповић“ – „**Шта све нуди Стерија**“ .

Приметан је тренд укључивања родитеља у реализацију наставних и ваннаставних активности ученика, посебно у првом циклусу образовања кроз учешће на разним радионицама, приликом посета позориштима и реализацији амбијенталних часова у музејима..

У оквиру Саветовалишта за родитеље и разговора са одељенским стрелицама и предметним наставницима развијане су васпитне вештине и стратегије родитеља, праћена породична динамика и развијана сарадња школе и породице. Посебни облици саветодавних разговора реализовани су са родитељима ученика са којима су спровођени различити облици индивидуализације.

У оквиру реализације ШРП-а вршена је едукација родитеља из друштвено осетљивих група и оснаживање за вршење улоге родитељства.

ИЗВЕШТАЈ

о раду Савета родитеља у шк.2017/18

Савет родитеља се у шк.2017/18.г. бавио оним пословима који су предвиђени Законом о основама система образовања и васпитања, Статутом школе и Годишњим планом рада.

Савет родитеља је у прошлој школској години:

- разматрао предлог годишњег плана рада, извештај о његовом остваривању, вредновању и о самовредновању; успех и дисциплину ученика на класификационим периодима;
- дао сагласност на програм и организовање екскурзије, односно програме наставе у природи и разматрао извештај о њиховом остваривању;
- предлагао је школском одбору намену коришћења средстава прикупљених од родитеља;
- учествовао у поступку предлагања изборних предмета и у поступку избора уџбеника;
- разматрао и пратио услове за рад Школе, услове за одрастање и учење, безбедност и заштиту ученика;
- предлагао мере за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада;
 - предузимао активности око прославе Дана школе, Св.Саве и мале матуре ученика осмог разреда;
 - организовао хуманитарне акције.

Савета родитеља је у потпуности испунио свој план рада предвиђен за школску 2017/18.г.

РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Већ низ година у школи се објављује школске вести, писани коментари свих важнијих догађаја са наглашеним циљем указивања на друштвено пожељне облике понашања и прихватања цивилизованих норми у понашању.

Сви успеси ученика се објављују на огласним паноима. Афирмишу се успеси у учењу, ваннаставним активностима, али и у хуманитарним акцијама. Поводом дана Школе и поводом Дана Светог Саве представљају се ученици у оквиру паноа „Стеријине звезде“, приређују и фото изложбе, изложбе ликовних постигнућа, дипломе и похвалнице, угледних свески, награђени радови ученика...

Школа се успешно представила штандом на Смотри стваралаштва у Сава центру током Дечије недеље, реализован је читав низ креативних радионица и изложби поводом обележавања Дана школе, одржани су Божићни и Ускршњи базар, одржан је родитељски састанак за родитеље предшколаца, ученици су учествовали на манифестацији „Стеријини дани“ у Великој Греди.

Акцију уређења школског дворишта „Једно одељење – једно дрво“ током које је засађено 44 садница, медиски је преносило Студио Б.

Свакако да је велики део маркетинга школе и пласман ученика на општинским, градским и републичким такмичењима .

Школа настоји да све значајне манифестације медијски покрије промовишући школу у штампи, путем радија и телевизије, као и на званичном сајту школе.

Ове године ток целог завршног испита у школи пратила је телевизија Н1, а изјаве су давали директор и ученици осмог разреда.

Значајан допринос школском маркетингу је дао и школски сајт који је иновиран ове школске године. На сајту се редовно објављују информације важне за рад школе, успеси ученика и дешавања у школи.

Извештај приредила

Сузана Плавањац, педагог школе

23.август 2018.г

Директор школе

Дејан Павковић

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 433/01-7

Датум 27.08.2018.г.

На основу чл.119. тачка 2). Закона о основама образовања и васпитања (Сл. Гласник РС 88/17 и 27/18-др.закони) и чл. 44. тачка 6. Статута ОШ "Јован Стерија Поповић", Школски одбор на својој седници одржаној дана 27.08.2018.г. једногласно је, са осам гласова "за" , донео

О Д Л У К У

Усваја се Извештај самовредновања и вредновања рада у ОШ "Јован Стерија Поповић" за шк.2017/2018.г.



Председник школског одбора

M. Ivanović

Миљанија Ивановић



Основна школа "Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61, 11070 Нови Београд

тел/факс: (011)22-77-130; 22-77-172; 318-96-01; 318-96-02;
email:ossterija@vektor.net

ИЗВЕШТАЈ САМОВРЕДНОВАЊА И ВРЕДНОВАЊА РАДА У ОШ „ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2017/18. ГОДИНУ

У складу са одредбама Правилника о стручно – педагошком надзору (Службени гласник РС 19/07), Годишњим програмом рада школе и структуром извештаја о раду школе у предходној и текућој школској години, праћењем рада у школи који је усмерен ка сталном и континуираном осавремењивању и повећању квалитета наставе, рада и друштвене климе у школи и ове школске године је у ОШ „Јован Стерија Поповић“ предузет читав низ активности намењен праћењу, вредновању и подизању квалитета рада у истој.

Самовредновање, као један од начина праћења рада у школи, остварује се као процес који се одвија кроз више фаза и активности, а у циљу сагледавања постојећег стања у кључним областима, уочавању „јаких“ и „слабих“ страна, те изради планова и стратегија даљег рада у циљу отклањања уочених слабости.

Самовредновање квалитета рада Школе за шк. 2017/18. год. реализовано је током школске године, са појачаним активностима (анкете, преглед педагошке документације итд.) у току априла, маја, јуна 2018. године. Оцењиван је квалитет свих области дефинисаних *Стандардима квалитета рада установе*, Правилника о стандардима квалитета рада установе (Службени гласник РС, број 68/12) а то су: Школски програм и годишњи план рада, Настава и учење, Образовна постигнућа, Подршка ученицима, Етос, Организација рада и руковођење и Ресурси. Ове школске године самовредновање се заснивало на вредновању следећих сегмената: Област 1- Школски програм и Годишњи програм рада школе (1.1.1., 1.1.2., 1.2.1, 1.4.5.),
Област 2- Настава и учење (2.5),
Област 3- Образовна постигнућа ученика (3.1.6., 3.2.4., 3.2.6.),
Област 4- Подршка ученицима (4.1.2., 4.1.3., 4.1.4., 4.2.4., 4.2.5., 4.3.),
Област 5- Етос (5.4.),
Област 6- Организација школе и руковођење (6.4.)
Област 7- Ресурси (7.2.).

Самовредновање рада Школе извршено је на основу:
Анализе различитих упитника и анкета по одређеним темама
Анализе евиденције и документације (Годишњи план рада 2017/18.год., Извештаја о раду Школе за период 2016/17.год., Развојног плана Школе за период 2014-2018.год, Извештаја директора и стручних сарадника о посећеним часовима, Извештаја о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања за последње три године, извештаја о резултатима провере знања по предметима неформалним тестовима по усвојеним стандардима за сваки предмет, записника стручних већа, Школских тимова и одељенских већа, планова рада наставника и писаних припрема наставника, дневника евиденције образовно-васпитнога рада, матичних књига и потребне педагошке документација);
Непосредним праћењем наставе и других облика образовно-васпитног рада, праћењем употребе наставних средстава;
Разговорима са директором, стручним сарадницима, наставницима, ненаставним особљем (секретаром школе, благајницом, рачунополагачем, домаром), члановима Школског одбора, председником Савета родитеља, ученицима и родитељима.

Самовредновање рада школе извршио Тим за самовредновање.

Опис школе и контекст

Основна школа „Јован Стерија Поповић“ је школа са дугом традицијом. Подаци који се односе за почетак рада школе везују се за период између 1715. и 1889. године, па се ова година налази у решењу о оснивању Основне школе „Јован Стерија Поповић“, која под овим називом ради од 1. марта 1953. године.

Школу похађа 1112 ученика распоређених у 40 одељења. Настава се реализује у две смене (преподневна, послеподневна). Постоји и целодневна настава за ученике првог и другог разреда. Настава се реализује у 18 учионица које одговарају стандардима, 2 мале учионице за Техничко образовање (за 20 ученика), 1 просторије за извођење наставе по групама, 2 кабинета за информатику, физкултурној сали и делу трпезарије адаптираном за потребе извођења наставе (по потреби). У дворишту се налази 1 мањи спортски терен. Део дворишта покривен травнатим слојем користи се за реализацију часова физичког васпитања у млађим разредима.

У Школи је запослено 93 радника: 23 наставника разредне наставе, 47 наставника предметне наставе, директор, психолог, педагог, библиотекар, логопед, секретар, рачунопологач, благајник, домар, 2 сервирке и 12 спремачица.

Просторни услови рада школе су неадекватни за укупан број ученика који је похађају. Услед недостатка простора Школа ни ове године није била у могућности да организује кабинетску наставу. У Школи нема довољно савремених наставних средстава из појединачних области и предмета али ни места за складиштење и чување истих.

У Школи се, и поред просторних недостатака, успешно одвијају различите манифестације (приредбе, такмичења /школска и општинска/, изложбе, спортске активности, трибине, фестивал поезије) у које су укључени наставници и техничко особље Школе. Ове школске године Школа је била републички центар за полагање стручног испита за предмете српски језик, математика, енглески језик, немачки језик и географија за добијање лиценце за рад у области образовања и васпитања.

Визија и мото Школе данас су: Освајајмо будућност, не заборављајући прошлост.

Школски програм и годишњи план

Школски програм садржи све законом у предвиђене елементе

Школски програм је сачињен на основу наставног плана и програма

Школски програм донет је у складу са прописима и задатом структуром. Школски програм је урађен за период 2014-2018. год. на основу Наставног плана и програма за основну школу и важећи је до краја наставног циклуса и у њему су програмски садржаји различитих предмета тематски и хронолошки усклађени. Школски програм садржи све законом предвиђене елементе оперативно добро разрађене на више стотина страна. Технички је одлично решен, прегледан, организован по разредима, предметима и темама.

1.2.1. У годишњи план рада школе уграђен је акциони план школског развојног плана за текућу годину

Годишњи план рада школе садржи акциони план школског развојног плана за текућу годину. И даље се очекује веће ангажовање свих чланова Тима за развојно планирање и наставника који нису чланови истог на припреми и реализацији акционог плана за следећу школску годину.

1.4.5. У годишњем плану рада школе наведене су одговорности, динамика и начин реализације Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Годишњи план рада школе садржи Програм заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања. У Програм заштите инкорпориран је програм превенције, програм интервенције и евалуација. Јасно су дефинисане теме, програмски задаци који се односе на рад са ученицима, рад

са родитељима, рад са наставницима и осталима. За сваки програмски задатак испланирано је динамика реализације и извршиоци. У оквиру евалуације јасно су стављене ставке које су предмет вредновања као и извршиоци који су одговорни за овај аспект анализе.

Настава и учење

2.5. Надатавник ефикасно управља процесом учења на часу

На основу анализе посећених часова од стране директора, педагога и психолога у овој школској години дошло се до следећег:

Индикатори	Први наставни циклус	Други наставни циклус
Наставник ефикасно структурира и повезује делове часа	У потпуности	Делимично
Наставник ефикасно користи време на часу	У потпуности	У потпуности
Наставник на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима	У потпуности	Делимично
Наставник функционално користи постојећа наставна средства	Делимично	Делимично
Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења	У потпуности	Делимично
Наставник проверава да ли су постигнути циљеви часа	У потпуности	У потпуности

У школи постоји неуједначен квалитет наставе. На часовима се углавном примењују методичка-дидактичко решења која су у складу са постављеним циљевима и развојним карактеристикама ученика. Најчешће се примењује фронтални облик рада, који се често комбинује са индивидуалним радом. Облици рада који подразумевају већу интеракцију између ученика (групни рад, рад у пару) се примењују у мањој мери и нису увек функционални, повезани са циљем часа. Код мањег броја наставника присутне су новине у настави коришћењем различитих медија и интерактиван начин усвајања знања. С друге стране, постоји значајан број наставника, нарочито у млађим разредима, који користе фотокопирани штампани материјале у току обраде наставне јединице (више него што је то потребно у складу са наставном темом и узрашћу ученика) као и велики број тестовних провера знања без јасних норми бодовања успешности односно остварљивости стандарда за одређени предмет. У односу на прошлу годину фотокопирани материјали и тестови који се користе, смањени су, нарочито у млађим разредима.

Наставници подстичу, подржавају и усмеравају интересовања ученика. Често се користе похвале и награде. Ученици се подстичу да постављају питања и дискутују. Више пажње посветити упућивању ученика у истраживачки рад.

Резултати указују на неопходност прилагођавања наставе: метода, средстава, садржаја итд. интересовањима и степену пажње генерацијама ученика које долазе а у складу са прописаним циљевима односно исходима наставног процеса..

Образовна постигнућа

3.1.6. Резултати ученика на завршном испиту показују да је школа остварила резултате на нивоу прсека Републике.

Ученици завршног разреда постигли су добар резултат на завршном испиту из српског језика, математике и комбинованог теста (биологије, хемије, физике, историје и географије), (прилог у наставку). У последње три године Школа остварује сличне резултате на завршном испиту (српски језик и математика) и по оствареном постигнућу се налази нешто изнад Републичког просека и просека Школске управе.

3.2.4. Ученици за које је сачињен ИОП остварују напредак у складу са циљевима постављеним у плану.

У току ове школске године у школи је реализован ИОП са четири ученика, и то, са два ученика радило се по плану ИОП-а 1 и са два ученика по ИОП.у 2. Ученици који су радили по ИОП-у 1 остварили су напредак. Један ученик је остварио напредак у складу са планираним циљевима док је ученица постигла циљеве који су превазишли планиране. Ученици који су радили по ИОП-2 такође су били различите успешности по питању остваривања постављених циљева у плану. Ученица је постигла све планиране циљеве ИОП-а док ученик није постигао постављене циљеве у плану укључујући и циљеве везане за социјализацију у вршњачкој групи и ако је мали корак учињен.

У школи се редовно одржава допунска настава. Ученици који су похађали допунску наставу током школске године показали су напредак у учењу. У допунски рад са ученицима који имају проблеме у учењу укључени су и педагог и психолог школе кроз индивидуални и саветодавни рад са истим ученицима и кроз стручну подршку и помоћ учитељима и предметним наставницима. На основу евиденције о раду може се закључити да допунска настава није подједнако заступљена у свим разредима (најмање је заступљена у осмом разреду), али више у односу на прошлу годину. Распоред одржавања и допунске и додатне наставе је познат свим ученицима и налази се на огласној табли Школе.

3.2.6. Просечни резултати ученика на завршним испитима нешто су слабији у односу на предходну школску годину.

На завршни испит је од 165 ученика осмог разреда изашло 165 ученика који су завршили осми разред.

Ученици који су изашли на завршни испит (165 ученика) успешно су положили исти.

Просечне оцене по предметима и укупно су :

Школска година	Српски језик	Математика	Комбиновани тест	Укупан просек
2013/14.г	14,45	14,02	13,12	13,86
2014/15.г	15,25	12,3	14,29	13,94
2015/16.г	16,21	11,77	15,21	14,4
2016/17.г.	15,59	12,96	13,19	13,91
2017/18.г	14,06	12,54	14,70	13,76

Детаљна анализа по предметима и одељењима ће следити када у школу стигне Извештај о успеху школе из Завода за вредновање квалитета образовања.

У првом уписном року у средње школе се уписало 162 ученика, док су се 3 ученика уписала у другом уписном року.

Дистрибуција по школама :

Школе за даровите:

Математичка гимназија	1
Филолошка гимназија	1 3
Школа за дизајн	1
Балетска школа	
Музичка школа	

Гимназије

Девета гимназија	12 21
Десета гимназија	16 12
Земунска гимназија	16 15
Спортска гимназија	4 3
Пета гимназија	6 7
Трећа гимназија	1 1
Четврта гимназија	2 2
Гимназија Свети Сава	1 3
Прва гимназија	5 3
Седма гимназија	1 1
Дванаеста гимназија	1 2
Војна гимназија	1

Средње стручне школе

Дрвно прерађивачка школе	2 1
Графичка школа	4 2
Машинска школа	1
Медицинска школа	7 10
Економска школа	11 13
Железничка школа	1
Правно биротехничка и Правно пословна	6 8
Политехничка академија, Тех. школа	12 12
Геодетска школа	1
Трговачка школа	3 4
Ваздухопловна академија	1
Саобраћајна школа	4 6
Хемиско прехранбена школа	3
Угоститељска школа	5
Школа за негу лепоте	2 1
Туристичка школа	1 1
Електротехничка школа	23 12
Фармацеутска-физиотерапеутска	2 1
Кожарска школа	1
Школа за дизајн текстила	2 3
Архитектонска школа	2 1
Грађевинска школа	2
Бродарска школа	1
Геолошка	1

Приватне средње школе

Средња школа за информационе технологије ИТНС	3
Медицинска школа „Свети Василије Острошки“	2
Средња школа „Коста Цукић“	1
Гимназија „Барили“	1
Гимназија „Креативно перо“	1
	1

Ове школске године велики проценат ученика достиже основни, средњи напредни ниво образовних стандарда.

Оцене ученика завршног разреда су у већој мери у складу са резултатима завршног испита.

Детаљна анализа по предметима ће следити када у школу стигне Извештај о успеху школе из Завода за вредновање квалитета образовања.

ТАБЕЛАРНИ ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ДИСЦИПЛИНИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2017/18.Г

Раз	Бр ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Позит. успех	Недов. успех	Неоц.	Ср. оцена
I	101 сви су остварили напредак у односу на полазак у школу								-
II %	114	107	4	3		114			4,87
		93	4	3		114			
III %	123	111	11	1		123			4,81
		90,24	8,94	0,81		100			
IV %	125	102	22	1		100			4,74
		88,60	17,60	0,80		-			
V %	120	78	26	16	-	120			4,33
		65	21,66	13,33		100			
VI %	147	82	53	12		147			4,38
		55,8	36,1	8,16		100			
VII %	135	69	43	23		135			4,23
		51,11	31,85	17,04		100			
VIII %	165	93	62	11		165			4,40
		56	37	7		100			
Свега %	1030/ 929	642	221	67		929			4,53
		69,10	23,78	7,12		100			

Подршка ученицима

4.1.2. На основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима.

Подршка ученицима је област рада школе која се може вредновати високом оценом.

4.1.3. У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом. Школа је отворена за разговоре са родитељима на свим нивоима. Отворени смо за предлоге, сугестије, похвале и критику родитеља уколико је све аргументовано.

4.1.4. У школи функционишу тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу.

4.2.4. У школи се промовишу здрави стилови живота.

У школи се кроз различите наставне предмете: Свет око нас, Познавање природе и друштва, народну традицију, биологију, хемију, информатику итд. промовишу здрави стилови живота. О овој теми говори се и на часовима одељенске заједнице, посебно у млађим разредима.

У школи се обележава Дан здраве исхране – Дан зелене јабуке: мешење хлеба на старински начин итд., али и одржавају семинари за наставнике и предавања за ученике о неким „новим“ и неким „штетним“ начинима живљења нове генерације као што је ИКТ зависност и друштвене мреже.

4.2.5. У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој.

Свест о заштити човекове околине и вођењу здравих стилова живота развија се и подстиче кроз рад биолошке и еколошке секције и кроз живот и рад у школи препуној цвећа.

4.3. (4.3.1., 4.3.2., 4.3.3., 4.3.4. и 4.3.5.) У школи функционише систем подршке деци из осетљивих група.

У први разред уписана су сва деца чији су родитељи изразили жељу да њихова деца буду ученици наше школе. За ученике из осетљивих група школа предузима мере за редовно похађање наставе: интензиван образовно-васпитни рад са ученицима у оквиру часова редовне наставе, индивидуални рад са ученицима, рад у оквиру допунске наставе, рад са одељенском заједницом, сарадња са родитељима као и издавање потврде о редовном школовању ученика онда када је учеников долазак у школу и посета часовима заиста редован и континуиран а изостанци оправдани на начин регулисан законском регулативом.

У школи се примењује индивидуализован приступ односно индивидуални образовни планови за све ученике из осетљивих група. Ученици из осетљивих група добијају бесплатне уџбенике, ручак, бесплатне посете позориштима и музејима као и друге компезаторске мере и активности у складу са потребама ученика и расположивим могућности школе и одељења.

Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група.

Етос

5.4. (5.4.1., 5.4.2., 5.4.3, 5.4.4.) школски амбијент је пријатан за све.

Школа поред своје традиције као најстарије школе у овом делу Срема издваја се и по социјалној блискости и топлини која се осећа међу члановима колектива. Ова позитивна клима која влада међу наставницима у школи „прелива се“ и на ученике, односе наставник-ученик, ученик-ученик, на родитеље и остале запослене у школи. Позитивни односи доприносе и поштовању правила понашања у школи и ван ње. Овакво самовредновање ове области произилази из изречених утисака нових колега који су у нашу школу дошли у предходном периоду, колега и спољних сарадника школе али и из утисака ученика и њихових родитеља који покушавају да објективно сагледају односе у школи. Како би се групна кохезија задржала и у наредном периоду требало би да нови кадар који долази у школу преузима вредности и одговорности које су годинама изграђиване.

Школски амбијент је пријатан за све, у смислу да се и у условима смањених просторних капацитета сви актери у школи осећају позитивно и упућени једни на друге.

Улазни простор школе је уређен. Зидови су украшени радовима ученика наше школе и школе ученика из Метлике, панои су тематски уређени а ходници испуњени великим бројем саксија великих и здравих биљака.

Школски простор је делимично прилагођен потребама деце са сметњама у развоју. На уласку у школско двориште постављена је рампа и избетонирани благи стазни пад ради лакшег приласка школи. На улазу у школу нема помагала било које врсте као и у самој школској згради.

У школи се, ради обезбеђивања права на приватност, користи простор мале зборнице за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима. По потреби користе се и празне учионице и кабинети.

У оквиру вредновања школе питали смо родитеље колико су они задовољни сарадњом са школом и добијени подаци су следећи:

У потпуности задовољни	82	30,37 %
Задовољни	169	62,59 %
Делимично задовољни	17	6,29 %
Незадовољни	2	0,74

Резултати поткрепљују предходну оцену Етоса, али остављају простора за даљи рад по истом питању .

Организација рада школе и руковођење

6.4. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.

6.4.1. Директор остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад у складу са планом рада и потребама школе.

Директор има `план посете часовима разредне и предметне наставе и исти план остваривао је у току ове школске године. Кроз посете часовима стицао је увид у квалитет рада појенинаћних наставника и давао стручну критику са становишта директора и практичара /професорс ратредне наставе/, у исто време. Стручне критике директора биле су усмерене на квалите извођења наставе и однос наставника према ученика односно контролисање односа између ученика и дисциплине у одељењу.

6.4.2. Стручни органи и тела у школи систематски прате и анализирају успех и владање ученика.

Стручни органи и тела у школи састају се квартално а по потреби и чешће. Званични састанци не утичу на континуираност праћења и анализу успеха и владања ученика. Праћење и анализирање успеха и владања ученика је континуирано, свакодневно између ученика, наставника, одељенских старешина и стручних сарадника.

6.4.3. Директор предузима мере за унапређивање образовно-васпитног рада на основу резултата и вредновања.

Директор у оквиру својих могућности предузима мере за унапређивање образовно-васпитног рада а на основу резултата и вредновања рада сваког појединачно запосленог у школи.

6.4.4. Стручни сарадници остварују педагошко-инструктивни рад у школи у складу са планом рада и потребама школе

Стручни сарадници (педагог и психолог) остварују свој педагошко-инструктивни рад у школи у већој мери од оне која је предвиђена планом рада али јесте у складу са потребама школе. Стручни сарадници (библиотекар и логопед) раде у складу са планом и програмом рада.

6.4.5. Тим за самовредновање континуирано остварује самовредновање рада школе у складу са прописима и потребама.

Тим за самовредновање врши самовредновање рада школе у току целе школске године кроз раличите анкете, упитнике, посете часовима, праћењем постигнућа ученика и наставника а све у складу са прописима и потребама школе.

6.4.6. У школи се користе подаци из ЈИСП-а за унапређивање рада школа.

У школи се користе подаци ЈИСП-а, сада програма „Доситеј“. Подаци се користе само у одређене, законом дозвољене сврхе.

Ресурси

7.2. Људски ресурси су у функцији рада школе.

7.2.1. Запослени на основу резултата самовредновања унапређују професионално вредновање.

Резултати самовредновања значајни су за већину запослених пре свега наставника који исте користе за унапређивање свог рада.

7.2.2. Запослени се стручно усавршавају у складу са годишњим планом стручног усавршавања и могућностима школе.

У школи су и ове године организовани семинари и обуке у циљу стручног усавршавања наставника и у складу са финансијским условима школе. Организован је семинар „Превенција насиља и злостављања деце путем ИКТ“, (организатор је била компанија „Comtrade“), обука за коришћење паметне табле и већи број интерних обука чији су организатори и реализатори стручни сарадници и наставници школе.

7.2.3. Наставници и стручне службе у оквиру стручних органа сарађују у складу са потребама за унапређивање наставе и учења.

Наставници и стручни сарадници квалитетно и свакодневно сарађују .

7.2.4. Приправници се уводе у посао у складу са програмом увођења приправника у посао.

Приправници односно колеге на стручним заменама уводе се у посао уз свесрдну стручну и људску помоћ свих запослених а у складу са програмом увођења у посао.

7.2.5. Запослени примењују новостечено знање из области у којима се усавршавају.

У циљу поспешивања личне компетентности већина запослених примењују новостечено знање из области у којима се усавршавају.

Сумарна процена квалитета рада Школе

Школа има више јаких него слабих страна. Слабије стране Школе биће предмет рада Школског развојног плана и континуираног праћења, организације и реализације активности у Школи. Најјаче стране Школе су Етос, Организација рада школе и руковођење и Образовна постигнућа.

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Нови Београд, 24.08.2018.године

/Дејан Павковић/



Основна школа "Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61, 11070 Нови Београд

тел/факс: (011)22-77-130; 22-77-172; 318-96-01; 318-96-02;
email:ossterija@vektor.net

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПРОГРАМА У ШКОЛСКОЈ 2017/18.

Реализација стратешких циљева даљег развоја

Стратешки циљ број 1 који се односи на област настава и учење

Усклађивање годишњих планова још није постало редовна пракса, мада су нека стручна већа предметне наставе у другом циклусу образовања предвиделе тематске реализације програмских садржаја, док су разредна већа првог циклуса започела праксу планирања и реализације тематских и интегративних дана.

Прилагођавање планова посебним способностима ученика са којима се спроводе индивидуализовани облици рада ИОП 1, осим у облику напомена нису присутни.

За ученике који ради према ИОП-у 2 израђени су посебани планови, за који се врши полугодишња процена постигнућа.

Постигнућа ученика за практични примену знања – знања и примена знања – стандарди за напредни ниво су присутни у високом проценту. Ово потврђују резултати ученика на годишњим проверама знања и резултати ученика 8. разреда на завршним испитима.

РЕЗУЛТАТИ ПОСТИГНУЋА НА ИНИЦИЈАЛНИМ ПРОВЕРАМА

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА II РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	85,95 %	95,87 %	95,87 %	90,91 %	90,91 %	52,89 %	70,24 %	88,43 %	92,56 %	71,07 %
$\Sigma 0,5$	4,96%	3,30%	0,83%	4,96%	3,30%	38,85 %	14,88 %	4,13%	2,48%	21,49 %
$\Sigma 0$	9,09%	0,83%	3,30%	4,13%	5,79%	8,26%	14,88 %	7,44%	4,6%	7,44%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА II РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ МАТЕМАТИКЕ ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	95%	93,34%	92,5%	89,17%	55%	85,83%	87,5%	89,17%	55,83%	45,83%

$\Sigma^{0,5}$	5%	5,83%	6,67%	10,83%	30,83%	10%	4,17%	5,83%	39,17%	39,17%
Σ^0	-	0,83%	0,83%	-	14,17%	4,17%	8,33%	5%	5%	15%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА II РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ СВЕТА ОКО НАС ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ^1	93,39 %	99,17 %	99,17 %	97,52 %	99,17 %	91,74 %	94,21 %	97,52 %	96,70 %	97,52 %
$\Sigma^{0,5}$	-	0,83%	0,83%	0,83%	0,83%	4,96%	3,30%	2,48%	1,65%	1,65%
Σ^0	6,61%	-	-	1,65%	-	3,30%	2,49%	-	1,65%	0,83%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА III РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ^1	76%	89,6%	80,2%	76%	64,6%	60,4%	70,8%	91,2%	93,8%	65,6%
$\Sigma^{0,5}$	21,9%	8,3%	14,6%	19,8%	21,9%	27%	12,5%	2%	3,2%	21,9%
Σ^0	2%	2%	5,2%	4,2%	13,5%	12,5%	16,7%	6,3%	3,2%	12,5%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА III РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ МАТЕМАТИКЕ ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ^1	84,7%	74,5%	80,6%	92,9%	86,7	62,2%	69,4%	83,7%	69,4%	73,5%
$\Sigma^{0,5}$	11,2%	22,6%	11,2%	4%	11,2%	20,4%	10,2%	13,3%	19,4%	13,3%
Σ^0	4%	3%	8,2%	3%	2%	17,3%	20,4%	3%	11,2%	13,3%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА III РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ СВЕТА ОКО НАС ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ^1	94,9%	92,9%	90,8%	88,8%	76,5%	75,5%	80,6%	69,4%	66,3%	15,3%
$\Sigma^{0,5}$	2%	5,1%	5,1%	6,1%	19,4%	9,1%	8,2%	20,4%	18,4%	24,5%

Σ^0	3%	2%	4%	5,1%	4%	15,3%	11,2%	10,2%	15,3%	12,3%
------------	----	----	----	------	----	-------	-------	-------	-------	-------

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА IV РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	63,11 %	97,54 %	32,79 %	76,23 %	98,36 %	82,79 %	96,07 %	54,92 %	64,75 %	45,90
$\Sigma 0,5$	29,51 %	0,82%	49,18 %	22,13 %	-	3,28%	10,66 %	22,95 %	11,48 %	27,84 %
Σ^0	7,38%	1,64%	18,03 %	1,64%	1,64%	13,93 %	3,28%	22,13 %	23,77 %	26,23 %

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА IV РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ МАТЕМАТИКЕ ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	63,03 %	79,83 %	86,55 %	82,35 %	71,43 %	55,46 %	76,46 %	26,89 %	36,13 %	48,74 %
$\Sigma 0,5$	35,29 %	17,65 %	10,08 %	5,88%	21,85 %	33,61 %	7,56%	42,02 %	13,45 %	8,40%
Σ^0	1,68%	2,52%	3,36%	11,76 %	6,72%	10,92 %	15,97 %	31,09 %	50,04 %	42,86 %

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА IV РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	57,02 %	40,50 %	71,07 %	85,95 %	62,80 %	38,34 %	76,03 %	36,36 %	38,84 %	50,41 %
$\Sigma 0,5$	27,27 %	40,50 %	14,05 %	-	30,58 %	27,27 %	21,19 %	12,98 %	5,79%	29,75 %
Σ^0	15,70 %	19,01 %	14,88 %	14,05 %	6,61%	33,88 %	2,48%	20,66 %	55,37 %	19,83 %

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА V РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ МАТЕМАТИКЕ ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	71,43%	75%	25%	82,14%	25%	25%	67,86%	96,43%	50%	78,57%
$\Sigma 0,5$	28,57%	0,00%	25%	0,00%	60,71%	60,71%	10,71%	0,00%	0,00%	7,14%
Σ^0	0,00%	25%	50%	17,86%	14,29%	21,43%	21,43%	3,57%	50,0%	42,86%

$\Sigma 1$	85,71%	100%	96,42%	50%	85,71%	71,42%	75%	64,28%	71,42%	71,42%
$\Sigma 0,5$	0%	0%	0%	35,71%	0%	14,28%	7,14%	10,71%	25%	14,28%
$\Sigma 0$	14,28%	0%	3,57%	14,28%	14,28%	14,28%	17,85%	25%	3,54%	14,28%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VI РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	30,43%	78,27%	82,6%	78,27%	100%	26,08%	69,57%	34,79%	65,21%	65,21%
$\Sigma 0,5$	56,52%	-	-	13,04%	-	69,57%	8,7%	39,13%	-	26,08%
$\Sigma 0$	13,04%	21,73%	17,4%	8,7%	-	4,35%	21,73%	26,08%	34,79%	8,7%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VII РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	76%	88%	44%	84%	40%	52%	84%	8%	24%	20%
$\Sigma 0,5$	12%	12%	20%	4%	-	36%	-	8%	-	60%
$\Sigma 0$	12%	-	36%	12%	60%	12%	16%	84%	76%	20%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	100%	75%	21,42%	55,71%	10,71%	35,71%	39,3%	89,28%	96,42%	53,57%
$\Sigma 0,5$	-	-	28,57%	3,57%	64,28%	10,71%	42,85%	7,14%	-	35,71%
$\Sigma 0$	-	25%	50%	40,71%	25%	53,57%	17,85%	3,57%	3,57%	10,71%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VII РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ФИЗИКЕ ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	86,05%	78,92%	78,92%	100%	74,07%	83,33%	83,33%	92,5%	74,07%	86,05%
$\Sigma 0,5$	5,62%	8,33%	7,11%	0,00%	3%	12,36%	12,36%	0,00%	22,96%	2,5%
$\Sigma 0$	8,33%	12,75%	13,79%	0,00%	22,96%	4,31%	4,31%	7,5%	2,97%	11,45%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ФИЗИКЕ ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	81,43%	65%	25%	72,14%	25%	25%	57,86%	96,43%	50%	78,57%
$\Sigma 0,5$	0,72%	0,00%	25%	0,00%	30,71%	30,71%	20,71%	0,00%	0,00%	6,43%
$\Sigma 0$	17,86%	35%	50%	17,86%	44,29%	44,29%	21,43%	3,57%	50,0%	15%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ХЕМИЈЕ ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	66%	89,6%	80,8%	66%	44,6%	40,4%	70,8%	90,2%	91,2%	40,4%
$\Sigma 0,5$	21,9%	8,4%	14%	19,8%	41,9%	27%	10,5%	2%	7,2%	37,1%
$\Sigma 0$	12,1%	2%	5,2%	5,2%	13,5%	12,5%	18,7%	7,8%	1,6%	22,5%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА V РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	92%	100%	84%	100%	96%	92%	86,67%	90%	93,33%	80%
$\Sigma 0$	8%	/	16%	/	4%	8%	13,37%	10%	6,67%	20%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VII РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	100%	60%	96,67%	100%	92,31%	96,18%	76,92%	92,31%	74,07%	86,05%
$\Sigma 0$	/	40%	3,33%	/	7,69%	3,85%	23,08%	7,69%	25,93%	13,95%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА V РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ИСТОРИЈЕ ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	74,07%	92,59%	96,3%	100%	88,89%	72,41%	96,55%	68,96%	89,66%	86,05%

Σ^0	25,93%	7,41%	3,7%	/	11,11%	25,59%	3,45%	31,04%	10,34%	13,95%
------------	--------	-------	------	---	--------	--------	-------	--------	--------	--------

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VI РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ИСТОРИЈЕ ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ^1	86,96%	100%	82,61%	78,26%	78,26%	100%	83,33%	92,5%	82,14%	89,29%
Σ^0	13,04%	/	17,39%	21,74%	21,74%	/	16,67%	7,5%	17,86%	10,71%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VII РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ИСТОРИЈЕ ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ^1	75%	71,432%	100%	91,67%	79,07%	96,55%	100%	72,91%	96,55%	96,55%
Σ^0	25%	28,57%	/	8,33%	20,93%	3,45%	/	27,59%	3,45%	3,45%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ИСТОРИЈЕ ШКОЛСКЕ 2017/2018г.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ^1	72,41%	68,96%	82,76%	100%	72,41%	72,41%	83,33%	68,96%	94,07%	25%
Σ^0	27,59%	31,04%	17,24%	/	27,59%	27,59%	16,67%	31,04%	5,93%	75%

Резултати иницијалних провера указују да су ученици започели школску годину са доста знања, што говори о високом степену усвојености наставних садржаја.

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА I РАЗРЕДА ШКОЛСКА 2017/18. ГОД.

СРПСКИ ЈЕЗИК

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Стан д.										
Σ^1	101	101	97	79	70	75	63	97	98	67
	94%	94%	91%	74%	65%	70%	59%	91%	92%	63%

Σ0,5	6	5	7	23	29	27	32	1	3	19
	6%	5%	6%	21%	27%	25%	30%	1%	3%	18%
Σ0	0	1	3	5	8	5	12	9	6	21
	/	1%	3%	5%	7%	5%	11%	8%	5%	19%

МАТЕМАТИКА

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.										
Σ1	96	91	93	102	60	60	81	79	63	44
	92%	87%	89%	95	57%	57%	77%	75%	60%	42%
Σ0,5	8	12	11	3	24	35	8	14	20	13
	7%	11%	10%	3%	23%	33%	7%	13%	19%	12%
Σ0	1	2	1	0	21	10	16	12	22	48
	1%	2%	1%	/	20%	10%	16%	12%	21%	46%

СВЕТ ОКО НАС / ПРИРОДА И ДРУШТВО

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.										
Σ1	96	91	93	102	60	60	81	79	63	44
	92%	87%	89%	95	57%	57%	77%	75%	60%	42%
Σ0,5	8	12	11	3	24	35	8	14	20	13
	7%	11%	10%	3%	23%	33%	7%	13%	19%	12%
Σ0	1	2	1	0	21	10	16	12	22	48
	1%	2%	1%	/	20%	10%	16%	12%	21%	46%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА II РАЗРЕДА ШКОЛСКА 2017/18. ГОД.

СРПСКИ ЈЕЗИК

Од 123 ученика радило 120

	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10
Станд.	1.3.2. 2.3.1.	1.2.5. 1.2.3. 1.2.4.	1.3.3. 1.3.9.	1.4.3.	1.5.1. 1.5.2.	2.2.2. 2.2.3. 2.2.6.	2.3.2.	2.4.3.	3.4.1.	3.4.2.	3.5.1.
Σ1	93	50	86	95	104	68	66	76	74	83	116
	77,5%	41,67%	71,67%	79,17%	86,67%	56,67%	55,00%	63,33%	61,67%	69,17%	96,67%
Σ0,5	26	65	33	23	4	45	54	33	37	35	3
	21,67%	54,17%	27,50%	19,17%	3,33%	37,50%	45,00%	27,50%	30,83%	29,17%	2,50%
Σ0	1	5	1	2	12	7	0	11	9	2	1
	0,83%	4,16%	0,83%	1,66%	10,00%	5,83%	0,00%	9,17%	7,50%	1,66%	0,83%

Просек: 9,08

Средња оцена: 4,62

МАТЕМАТИКА

Од 123 ученика радило 116

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	1.1.2.	1.1.4.	1.2.3.	2.1.5.	2.2.2.	2.4.1.	3.1.3.	3.1.4.	3.4.1.
Σ1	98	93	114	91	82	59	80	75	60	46
	84,48%	80,17%	98,28%	78,45%	70,69%	50,86%	68,97%	64,66%	51,72%	39,66%
Σ0,5	14	23	1	19	31	56	21	26	35	45
	12,07%	19,83%	0,86%	16,38%	26,72%	48,28%	18,10%	22,41%	30,17%	38,79%
Σ0	4	0	1	6	3	1	15	15	21	25
	3,45%	0,00%	0,86%	5,17%	2,59%	0,86%	12,93%	12,93%	18,10%	21,55%

Просек: 8,05

Средња оцена: 4,29

СВЕТ ОКО НАС / ПРИРОДА И ДРУШТВО

Од 123 ученика радило 118

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	1.1.3.	1.3.2.	1.4.4.	2.1.1.	2.3.1.	2.6.1.	3.1.1.	3.3.1.	3.5.1.
Σ1	112	98	87	54	95	97	75	92	70	69
	94,91%	83,05%	73,73%	45,76%	80,51%	82,20%	63,55%	77,97%	59,32%	58,47%
Σ0,5	5	20	31	58	19	13	40	22	34	44
	4,24%	16,95%	26,27%	49,16%	16,10%	11,02%	33,90%	18,64%	28,81%	37,29%
Σ0	1	0	0	6	4	8	1	4	14	5
	0,85%	0,00%	0,00%	5,08%	3,39%	6,78%	0,85%	3,39%	11,87%	4,24%

Просек: 8,09

Средња оцена: 4,56

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА II РАЗРЕДА
ШКОЛСКА 2017/18 ГОД.

СРПСКИ ЈЕЗИК

Од 123 ученика радило 120

	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10
Станд.	1.3.2. 2.3.1.	1.2.5. 1.2.3. 1.2.4.	1.3.3. 1.3.9.	1.4.3.	1.5.1. 1.5.2.	2.2.2. 2.2.3. 2.2.6.	2.3.2.	2.4.3.	3.4.1.	3.4.2.	3.5.1.
Σ1	93	50	86	95	104	68	66	76	74	83	116
	77,5%	41,67%	71,67%	79,17%	86,67%	56,67%	55,00%	63,33%	61,67%	69,17%	96,67%
Σ0,5	26	65	33	23	4	45	54	33	37	35	3
	21,67%	54,17%	27,50%	19,17%	3,33%	37,50%	45,00%	27,50%	30,83%	29,17%	2,50%
Σ0	1	5	1	2	12	7	0	11	9	2	1
	0,83%	4,16%	0,83%	1,66%	10,00%	5,83%	0,00%	9,17%	7,50%	1,66%	0,83%

Просек: 9,08

Средња оцена: 4,62

МАТЕМАТИКА

Од 123 ученика радило 116

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	1.1.2.	1.1.4.	1.2.3.	2.1.5.	2.2.2.	2.4.1.	3.1.3.	3.1.4.	3.4.1.
Σ1	98	93	114	91	82	59	80	75	60	46
	84,48%	80,17%	98,28%	78,45%	70,69%	50,86%	68,97%	64,66%	51,72%	39,66%
Σ0,5	14	23	1	19	31	56	21	26	35	45
	12,07%	19,83%	0,86%	16,38%	26,72%	48,28%	18,10%	22,41%	30,17%	38,79%

$\Sigma 0$	4	0	1	6	3	1	15	15	21	25
	3,45%	0,00%	0,86%	5,17%	2,59%	0,86%	12,93%	12,93%	18,10%	21,55%

Просек: 8,05

Средња оцена: 4,29

СВЕТ ОКО НАС / ПРИРОДА И ДРУШТВО

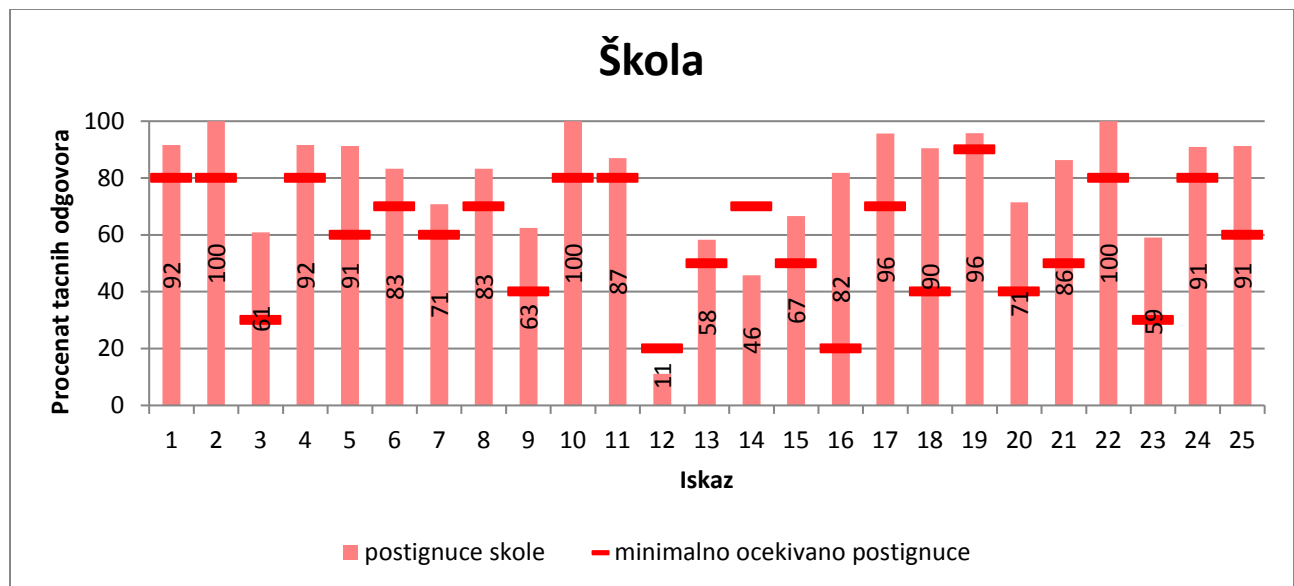
Од 123 ученика радило 118

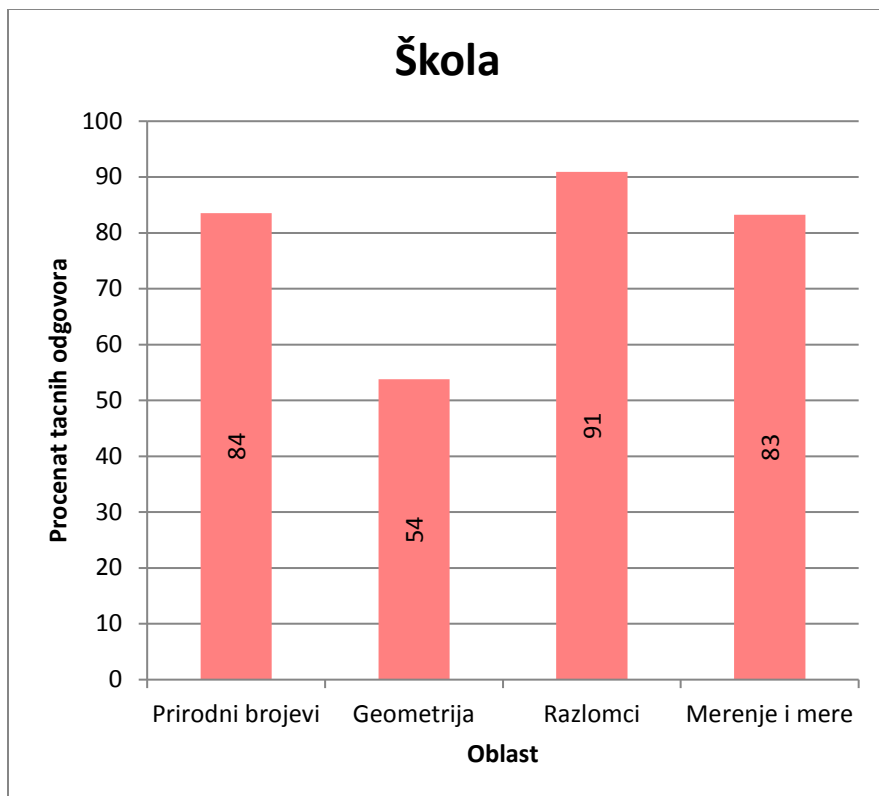
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	1.1.3.	1.3.2.	1.4.4.	2.1.1.	2.3.1.	2.6.1.	3.1.1.	3.3.1.	3.5.1.
$\Sigma 1$	112	98	87	54	95	97	75	92	70	69
	94,91%	83,05%	73,73%	45,76%	80,51%	82,20%	63,55%	77,97%	59,32%	58,47%
$\Sigma 0,5$	5	20	31	58	19	13	40	22	34	44
	4,24%	16,95%	26,27%	49,16%	16,10%	11,02%	33,90%	18,64%	28,81%	37,29%
$\Sigma 0$	1	0	0	6	4	8	1	4	14	5
	0,85%	0,00%	0,00%	5,08%	3,39%	6,78%	0,85%	3,39%	11,87%	4,24%

Просек: 8,09

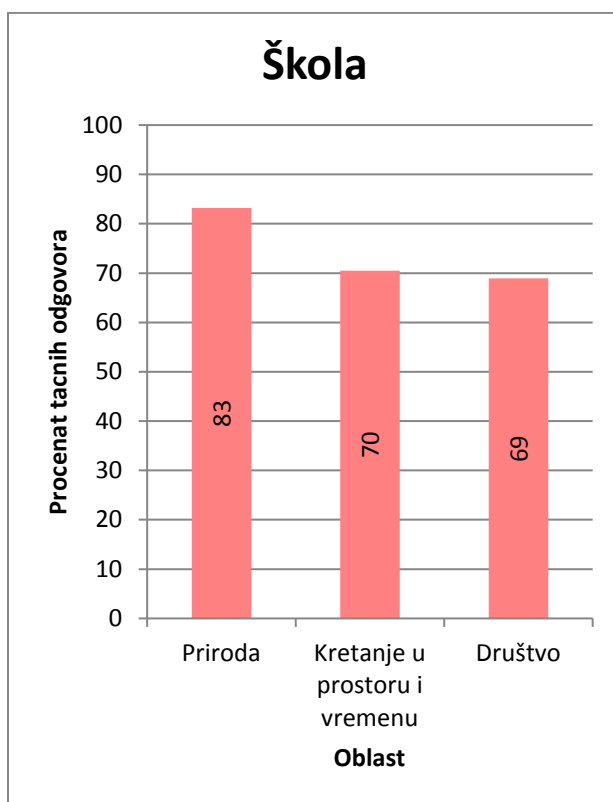
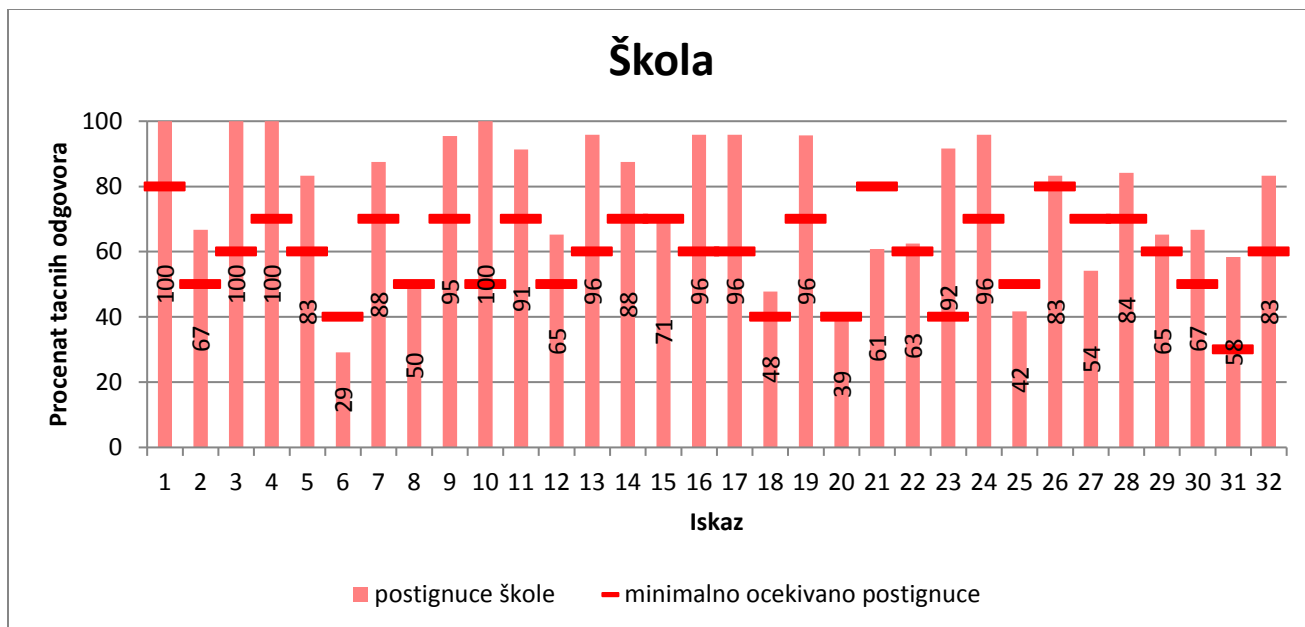
Средња оцена: 4,56

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА ИЗ МАТЕМАТИКЕ НА КРИТЕРИЈУМСКИМ ТЕСТОВИМА У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ





ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА
НА КРИТЕРИЈУМСКИМ ТЕСТОВИМА У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ



ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА V РАЗРЕДА
ШКОЛСКА 2017/18 ГОД.

ГЕОГРАФИЈА

Радио 137 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.										
Σ1	130	130	115	111	75	128	125	63	93	91
	94,89%	94,89%	83,94%	81,02%	54,74%	93,43%	91,24%	45,99%	67,88%	66,42%
Σ0,5	0	0	0	0	50	0	0	21	32	0
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	36,50%	0,00%	0,00%	15,33%	23,36%	0,00%
Σ0	7	7	22	26	12	9	12	53	12	46
	5,11%	5,11%	16,06%	18,98%	8,76%	6,57%	8,76%	38,69%	8,76%	33,58%

Просек: 8,12

СРПСКИ ЈЕЗИК

Радио 131 ученик.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	НН
Σ1	60	101	81	87	55	74	80	60	35	93
	45,80%	77,10%	61,83%	66,41%	41,98%	56,49%	61,07%	45,80%	26,72%	70,99%
Σ0,5	0	0	0	0	22	0	0	55	63	20
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,79%	0,00%	0,00%	41,98%	48,09%	15,27%
Σ0	81	30	50	44	54	62	51	16	38	23
	54,20%	22,90%	38,17%	33,59%	41,22%	43,51%	38,93%	12,21%	25,19%	13,74%

Просек: 6,15

МАТЕМАТИКА

Радио 102 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.2.	1.1.4.	1.1.4.	1.1.4.	1.4.1.	2.1.3.	2.1.2.	2.3.1.	3.1.3.	3.1.1.
Σ1	45	57	29	47	90	44	34	44	31	29
	44,12%	55,88%	28,43%	46,08%	88,24%	43,14%	33,33%	43,14%	30,39%	28,43%
Σ0,5	43	30	42	14	1	35	39	29	0	0
	42,16%	29,41%	41,18%	13,73%	0,98%	34,31%	38,24%	28,43%	0,00%	0,00%
Σ0	14	15	31	41	11	23	29	29	71	73
	13,73%	14,71%	30,39%	40,20%	10,78%	22,55%	28,43%	28,43%	69,61%	71,57%

Просек: 5,55

БИОЛОГИЈА

Радио 76 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Станд.	1.6.1.	1.2.5.	1.5.4.	2.1.3.	2.1.2.	1.2.3.	2.2.3.	3.1.4.	3.3.3.	3.3.2.
Σ1	70	72	71	44	52	48	37	44	48	51
	92,11%	94,74%	93,42%	57,89%	68,42%	63,16%	48,68%	57,89%	63,16%	67,11%
Σ0,5	0	0	0	18	8	8	21	13	18	12
	0,00%	0,00%	0,00%	23,68%	10,53%	10,53%	27,63%	17,11%	23,68%	15,79%
Σ0	6	4	5	14	16	20	18	19	10	13
	7,89%	5,26%	6,58%	18,42%	21,05%	26,32%	23,68%	25,00%	13,16%	17,11%

Просек: 7,71

ИСТОРИЈА

Радио 129 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	1.1.6.	1.1.8.	1.1.8.	2.1.1.	2.1.6.	2.2.5.	3.1.1.	3.1.5.	3.1.5.
Σ1	112	128	126	117	88	76	72	95	45	79
	86,82%	99,22%	97,67%	90,70%	68,22%	58,91%	55,81%	73,64%	34,88%	61,24%
Σ0,5	12	1	0	0	30	32	35	13	41	32
	9,30%	0,78%	0,00%	0,00%	23,26%	24,81%	27,13%	10,08%	31,78%	24,81%
Σ0	5	0	3	12	11	21	22	21	43	18
	3,88%	0,00%	2,33%	9,30%	8,53%	16,28%	17,05%	16,28%	33,33%	13,95%

Просек: 8,03

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VI РАЗРЕДА ШКОЛСКА 2017/18 ГОД.

ГЕОГРАФИЈА

Радио 125 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.										
Σ1	77	114	80	88	108	97	88	75	85	84
	61,60%	91,20%	64,00%	70,40%	86,40%	77,60%	70,40%	60,00%	68,00%	67,20%
Σ0,5	37	0	27	32	12	21	10	24	6	15
	29,60%	0,00%	21,60%	25,60%	9,60%	16,80%	8,00%	19,20%	4,80%	12,00%
Σ0	11	11	18	5	5	7	27	26	34	26
	8,80%	8,80%	14,40%	4,00%	4,00%	5,60%	21,60%	20,80%	27,20%	20,80%

Просек: 7,90

СРПСКИ ЈЕЗИК

Радио 130 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	НН
Σ1	96	81	82	82	54	75	73	72	65	90
	73,85%	62,31%	63,08%	63,08%	41,54%	57,69%	56,15%	55,38%	50,00%	69,23%
Σ0,5	0	0	0	0	52	0	0	51	34	17
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%	39,23%	26,15%	13,08%
Σ0	34	49	48	48	24	55	58	7	31	23
	26,15%	37,69%	36,92%	36,92%	18,46%	42,31%	43,85%	5,38%	23,85%	17,69%

Просек: 6,52

МАТЕМАТИКА

Радио 121 ученик.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Станд.										
Σ1	88	86	116	71	69	65	96	32	53	41
	72,73%	71,07%	95,87%	58,68%	57,02%	53,72%	79,34%	26,45%	43,80%	33,88%
Σ0,5	28	4	3	2	13	4	0	0	0	33
	23,14%	3,31%	2,48%	1,65%	10,74%	3,31%	0,00%	0,00%	0,00%	27,27%
Σ0	5	31	2	48	39	52	25	89	68	47
	4,13%	25,62%	1,65%	39,67%	32,23%	42,98%	20,66%	73,55%	56,20%	38,84%

Просек: 6,29

ФИЗИКА

Радио 133 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.2.1.	1.2.3.	1.4.2.	1.4.6.	2.1.1.	2.1.5.	2.1.6.	2.4.2.	3.1.3.	3.4.3.
Σ1	94	81	120	85	72	92	86	56	83	81
	70,68%	60,90%	90,23%	63,91%	54,14%	69,17%	64,66%	42,11%	62,41%	60,90%
Σ0,5	8	6	5	46	33	28	8	33	39	22
	6,02%	4,51%	3,76%	34,59%	24,81%	21,05%	6,02%	24,81%	29,32%	16,54%
Σ0	31	46	8	2	28	13	39	44	11	30
	23,31%	34,59%	6,02%	1,50%	21,05%	9,77%	29,32%	33,08%	8,27%	22,56%

Просек: 7,25

БИОЛОГИЈА

Радио 122 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.3.9.	2.1.3.	1.2.3.	1.4.6.	3.2.2.	1.3.7.	3.1.4.	2.2.3.	2.1.2.	3.3.6.
Σ1	113	101	115	119	96	84	95	96	85	109
	92,62%	82,79%	94,26%	97,54%	78,69%	68,85%	77,87%	78,69%	69,67%	89,34%
Σ0,5	0	14	0	0	15	23	17	18	22	0
	0,00%	11,48%	0,00%	0,00%	12,30%	18,85%	13,93%	14,75%	18,03%	0,00%
Σ0	9	7	7	3	11	15	10	8	15	13
	7,38%	5,74%	5,74%	2,46%	9,02%	12,30%	8,20%	6,56%	12,30%	10,66%

Просек: 8,75

ИСТОРИЈА

Радио 125 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.6	1.1.6.	1.1.6.	1.1.9	2.1.1. 2.1.6.	2.1.6.	2.1.2.	3.1.1.	3.1.6.	3.1.6.
Σ1	95	121	115	108	95	100	109	86	61	106
	76,00%	96,80%	92,00%	86,40%	76,00%	80,00%	87,20%	68,80%	48,80%	84,80%
Σ0,5	4	0	6	12	19	0	0	20	0	0
	3,20%	0,00%	4,80%	9,60%	15,20%	0,00%	0,00%	16,00%	0,00%	0,00%
Σ0	26	4	4	5	11	25	16	19	64	19
	20,80%	3,20%	3,20%	4,00%	8,80%	20,00%	12,80%	15,20%	51,20%	15,20%

Просек: 8,21

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VII РАЗРЕДА ШКОЛСКА 2017/18 ГОД.

ХЕМИЈА

Радио 148 ученика.

Σ1	146	137	117	128	107	80	83	100	134	127
	92,41%	86,71%	74,05%	81,01%	67,72%	50,63%	52,53%	63,29%	84,81%	80,38%
Σ0,5	0	0	12	7	26	9	33	5	6	13
	0,00%	0,00%	7,59%	4,43%	16,46%	5,70%	20,89%	3,16%	3,80%	8,23%
Σ0	12	21	29	23	25	69	42	53	18	18
	7,59%	13,29%	18,35%	14,56%	15,82%	43,67%	26,58%	33,54%	11,39%	11,39%

Просек: 7,69

СРПСКИ ЈЕЗИК

Радио 136 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	НН
Σ1	82	110	97	85	50	84	95	59	38	83
	60,29%	84,62%	74,62%	65,38%	38,46%	64,62%	73,08%	45,38%	29,23%	63,85%
Σ0,5	0	0	0	0	27	0	0	64	63	23
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,77%	0,00%	0,00%	49,23%	48,46%	17,69%
Σ0	54	26	39	51	59	52	41	13	35	20
	39,71%	15,38%	25,38%	34,62%	40,77%	35,38%	26,92%	5,38%	22,31%	18,46%

Просек: 6,41

ФИЗИКА

Радио 153 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	1.1.2.	2.1.2.	1.2.3.	2.1.4.	1.3.1.	3.4.1.	3.6.1.	2.1.1.	3.7.2.
Σ1	130	140	115	124	124	109	126	63	98	97
	84,97%	91,50%	75,16%	81,05%	81,05%	71,24%	82,35%	41,18%	64,05%	63,40%
Σ0,5	3	2	5	5	5	22	8	25	9	26
	1,96%	1,31%	3,27%	3,27%	3,27%	14,38%	5,23%	16,34%	5,88%	16,99%
Σ0	20	11	33	24	24	22	19	65	46	30
	13,07%	7,19%	21,57%	15,69%	15,69%	14,38%	12,42%	42,48%	30,07%	19,61%

Просек: 7,72

БИОЛОГИЈА

Радио 150 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.4.5.	1.4.4.	1.4.8.	1.4.6.	2.3.6.	2.2.2.	2.4.4.	3.4.5.	3.4.4.	3.4.6.
Σ1	132	145	145	130	127	135	145	125	109	136
	88,00%	96,67%	96,67%	86,67%	84,67%	90,00%	96,67%	83,33%	72,67%	90,67%
Σ0,5	6	0	0	18	13	9	0	0	19	0
	4,00%	0,00%	0,00%	12,00%	8,67%	6,00%	0,00%	0,00%	12,67%	0,00%
Σ0	12	5	5	2	10	6	5	25	22	14
	8,00%	3,33%	3,33%	1,33%	6,67%	4,00%	3,33%	16,67%	14,67%	9,33%

Просек: 9,08

ИСТОРИЈА

Радио 155 ученика.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	1.1.1.	1.1.1.	1.1.6.	1.1.9.	2.1.1.	2.1.1.	2.1.2.	3.1.6.	3.1.3.	3.1.3.
Σ1	149	145	123	94	69	124	91	139	99	132
	96,13%	93,55%	79,35%	60,65%	44,52%	80,00%	58,71%	89,68%	63,87%	85,16%

Σ0,5	4	9	0	38	45	20	4	0	16	0
	2,58%	5,81%	0,00%	24,52%	29,03%	12,90%	2,58%	0,00%	10,32%	0,00%
Σ0	2	1	32	23	41	11	60	16	40	23
	1,29%	0,65%	20,65%	14,84%	26,45%	7,10%	38,71%	10,32%	25,81%	14,84%

Просек:7,95

Резултати анкете међу ученицима у оквиру самовредновања рада школе указују да највећи број наставника примењује нова знања о реализацији наставе у погледу методе и облика рада . У току школске 2017/18.г посебно је често примењивана метода вршњачке едукације и у хоризонталном и у вертикалном правцу.

Интензивније је заживео и концепт увођења родитеља у реализацију наставних и ваннаставних садржаја.

У циљу активације наставе и што веће очигледности значајно се повећао број амбијенталних часова и у првом и у другом циклусу. На овим часовима се остварује и значајно већа корелација наставе у оквиру предмета, али и ваннаставне активности.

Извештај о стручном усавршавању показује да је број обука, конгреса, стручних сусрета и акредитованих семинара нешто мањи него лане, чему је разлог тешка материјална ситуација.

Анкета међу наставницима показује да је највећа потреба за усавршавањем из области инклузивног образовања 38,23%, информатичких технологија 25%, иновација у настави и управљању одељењем 16,17 %, превенцији насиља 13,23%, комуникација 4,41% и сарадње са родитељима 2,94% .

Резултат набавке видео бимова, пројектора, активних табли и рачунара и обуке у вези њихове примене је интензивнија употреба у настави, која самим тим има квалитетнији ниво.

Број посета библиотеци је у сталном порасту, сви ученици су уписани у библиотеку, али је периодично праћење показало да половина ученика библиотеку посети једном, док друга половина континуирано у току године посећује библиотеку више пута. Пратећи број ученика који су остварили учешће у „Читалачкој значки“ долази се до залључка да би убудуће требало мотивисати ученике другог циклуса образовања за учешће .

	1.раз	2.раз	3.раз	4.раз	5.раз	6.раз	7.раз	8.раз
Бр. ученика	23	0	9	7	1	3	3	1

Стратешки циљ бр. 2 који се односи на подршку ученицима

Број ученика који учествују на такмичењима и смотрама је континуирано висок и у првом и у другом циклусу образовања. У оквиру Годишњег извештаја о раду школе приложена је и детаљна листа постигнућа ученика на такмичењима и смотрама.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА

Детаљни подаци се налазе у Извештајима руководиоца стручних већа.

Ниво такмичења	Општински	Градски	Републички
Први циклус	11	4	1
Други циклус	78	44	5
Укупно	89	48	6

Укупно је остварено 143 прва три пласмана на такмичењима.

Број установа и институција са којима школа сарађује у оквиру подршке ученицима је сваке године све већа : 43– списак ових установа и институција је такође у оквиру Извештаја о раду школе.

Број изостанака ученика је у оквиру редованих вредности - нема ученика са великим бројем неоправданих изостанака и тенденциозним избегавањем похађања наставе. Неколицина ученика је због болести имала повећан број изостанака, али су у сарадњи са родитељима уз индивидуализоване облике и садржаје рада ови ученици савладали градиво у редовном наставном процесу.

БРОЈ ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

Разред	Бр.ученика са оправданим изостанцима	Број изостанака	Просечан број	Бр.ученика са неоправданим изостанцима	Број изостанака	Просечан број
I	93	2429	22,49	1	3	0,028
II	88	2847	32,35	-	-	-
III	80	1805	14,67	-	-	-
IV	110	3478	27,82	-	-	-
V	115	7712	64,26	21	45	0,38
VI	147	11582	78,79	32	64	0,43
VII	135	11422	84,60	12	31	0,23
VIII	165	11076	71	41	117	2,85
Укупно	933	52351	56,11	107	260	2,42

Школска година	Средња оцена	Број изречених васп. мера
2014/15	4,61	15
2015/16	4,58	6
2016/17	4,54	14
2017/18.	4,53	35

Успех ученика је континуиран и изнад просека општине, града и Републике а задовољство родитеља је изузетно (подаци у Извештају о самовредновању).

Стратешки циљ бр. 3 који се односи на организацију рада и руковођења

Ученици и родитељи у анкетама показују висок степен задовољства квалитетом наставе и постигнућа.

Крајем јануара месеца 2018.г спроведена је *анкета међу родитељима* ученика (узорак од 430 родитеља) у којој се настојало доћи до података о мишљењу родитеља у вези са радом школе.

Од свих анкетираних родитеља 53,48% су веома задовољни радом школе, 41,86% је делимично задовољно радом школе, а по 2,32% су делимично задовољни или нису задовољни радом школе.

Анкета је предвидела да родитељи који су заокружили опције да су делимично задовољни и да нису задовољни радом школе дају дескриптивно образложење, те се анализом овог отвореног дела анкете дошло до следећих примедби:

- Школско двориште је и даље неуређено
- Често оштећивање брава, прекидача, ормарића
- Сајт школе треба чешће ажурирати
- Постојање међусмене
- Мало понуђених слободних активности у старијим разредима
- Ученици млађих разреда ретко користе салу за физичко васпитање
- Ученицима се нуде слободне активности ван школе (школе језика, манекенства, разни спортићи, глумачке школе)

Анкета је спроведена и у јуну и резултати су следећи:

У потпуности задовољни	71	27,84 %
Задовољни	160	62,74 %
Делимично задовољни	18	7,05 %
Незадовољни	5	1,96

Ове сугестије ће се искористити да се организација и програмирање рада у наредној години побољшају.

Наставни процес се редовно прати и анализира квантитативно и квалитативно на седницама одељенских већа, а квалитативно на седницама стручних већа.

Оптерећеност запослених није равномерна и то утиче на задовољство запослених, али у Школи преовладава позитивна атмосфера и мотивисаност истих за допринос раду и добробит Школе. Више података у оквиру Извештаја о самовредновању.

У оквиру Школског развојног плана и Плана превенције насиља предвиђено је да се у ОШ „Јован Стерија Поповић“ спроведе мини студија о оптерећености ученика и најчешћим облицима насиља. Први део испитивања је спроведен почетком новембра у оквиру циљне групе старијих одељења, док ће други део истраживања у млађим разредима бити спроведен у фебруару 2018.г

Испитивањем је обухваћено 30 % (188) ученика старијих разреда (од шестог до осмог разреда). Анкета је спроведена као анонимна, ради добијања што релевантнијих података.

Од анкетираних ученика 52% похађа разне друге облике ваннаставних активности у школи, као што су допунска настава, додатни рад или секције.

Од свих који похађају ваннаставне облике рада 42,16% похађа допунску наставу, 44,57% додатни рад, а 13,25% секцију.

Посебне допунске часове (часове са приватним наставницима, приватне специјализоване школе) похађа из математике 29, 80% ученика, енглеског језика 29,13%, немачког језика 17, 21%, физике 11,33%, српског језика 7,28%, хемије 4,635 и биологије 0,62%.

Часове са приватним наставницима или часове у приватним специјализованим школама похађа из једног предмета 58,28% ученика, из 2 предмета 21,70%, из три предмета 19,02% из 4 предмета 0,50% , из 5 и 6 предмета 0,5%.

Као разлоге због којих иду на допунске часове ученици наводе:

Недостатак знања које се добија у школи

Амбиција да што више сазнам и да се такничим у знању

Амбиције мојих родитеља

Да проверим своје знање

Идем зато што желим да одлично савладам енглески због будућег школовања

Желим да провежбам градиво и урадим задатке које не схватам

Да бих знала оно што сад не разумем

Занимљива ми је додатна настав

Због амбиције да упишем јаку средњу школу

Да завршим факултет

Да будем добар ђак и човек

Да научим нешто ново

Због контролних задатака

Да будем одличан ђак

Када је у питању време које ученици дневно посвећују учењу резултати су следећи : До 30 минута дневно учењу посвећује 0,5% ученика; 1 сат дневно учи 16,03% ученика, 2 сата 26,41%, 3 сата 23,58% ученика. По 4 сата дневно учењу посвећује 16,03% ученика, 5 сати учи 7,54% ученика, а 6 и више сати према изјавам аучи 5,66% г. Одговоре из последње категорије треба узети са резервом (нереалне процене, шала...)

Да сваки дан учи изјављује 61,90% ученика, а да уче када за тим постоји потреба изјављује 38,09%.

На питање да ли осећају да су преоптерећени обавезама које намеће школа, позитивно одговара 44,73% ученика, да су понекад преоптерећени 49,12%, а да никада нису преоптерећени 6,14% ученика.

Да у школи има насиља сматра 36,56%, а да није присутно 63,43%.

Од ученика који сматрају да постоји насиље 36,84% сматра да је најприсутније вербално насиље, 42, 10% физичко и 21,05% информатичко електронско, али ако се ови резултати обраде у односу на целу популацију анкетираних ученика , да је присутно вербално насиље сматра 10,44%, физичко насиље 11,94% и информатичко електронско насиље 5,97%.

Интерпретација резултата:

Резултати анкете указују да ваннаставни облици рада реализују у школи и да је њима обухваћен значајан број ученика, чиме су покривене различите потребе и интереси ученика. Могућности за још већу понуду ваннаставних активности ће се створити преласком рада школе на двосменски рад од наредне школске године.

Поред ваннаставних облика рада ученици похађају и друге облике рада инициране из породице. најзаступљенији су математика и енглески и немачки језик. Математика као предмет који је најапстрактнији у школи , али и предмет који најинтензивније утиче на развој виших облика мишљења и енглески и немачки језик, којима је у реформи недељни план смањен са 3 на 2 часа недељно, због чега стручна већа наставника страних језика и школе сваке године протестују кроз извештаје о раду.

Разлози за похађање допунских облика рада су у већини одраз усмерених амбиција ка стицању квалитетнијих знања.

Време које су ученици навели као време које посвећују учењу у дистрибуцији представља Гаусову криву и потврђује репрезентативност узорка.

Резултати указују и на чињеницу да је велики број ученика успео да формира навику континуитета у раду, што је предуслов успешног учења.

Ипак одговори на закључно питање указују да ученици ипак сматрају да су веома оптерћени школским обавезама, што ће бити тема разматрања стручних већа у наредном периоду.

Анализа питања која су индикатори присуства насиља показује да су присутни облици насиља првог реда (лакши облици) и да преовладавају физички облици насиља – гурањ, гађање, саплитање, штитање). Пратећи евиденцију инцидентних ситуација паралелно је констатовано да је број инцидентних ситуација и изречених васпитних мера мањи него лане. Ипак, школа је у оквиру превентивних облика рада крајем новембра реализовала и ванредни час одељенских старешина на тему „Шта је све насиље“, са посебним освртом на

информатичко електронско насиље, као и предавање за ученике четвртог и седмог разреда на тему „Дрога је 0, живот је 1“ која су реализована у сарадњи са инспекторима Одељења за превенцију болести зависности Муп-а.

Стратешки циљ бр. 4 који се односи на област Етос

Са родитељима се остварује интензивна сарадња па се у Школи ретко појављују проблеми великог неоправданог изостајања ученика.

Број конфликтних ситуација је веома мали и у току школске године изриче се минималан број васпитно дисциплинских мера, а детаљнији подаци се налазе у Извештају о превенцији насиља, злостављања и занемаривања и кварталним извештајима о дисциплини ученика.

Школа је позитивно медијски представљена, али постоји потреба чешћег ажурирања школског сајта и допуне његовог садржаја.

Школа је укључена у три развојна пројекта и успешно учествује у њима.

У Школи је створена подстицајна атмосфера за рад мада су просторни и технички услови рада понекад ограничавајући фактор.

Тимски рад је делимично заживео, али је у Школи изузетно присутан дух стручне сарадње у оквиру одељенских и стручних већа.

Као мере за унапређивање образовно васпитног рада на основу резултата завршног испита у Школи се квартално прати успех ученика, детаљно анализира и предузимају се мере за побољшање постигнућа.

Адаптација ученика петог разреда на предметну наставу показује да се ученици адаптирају без већих проблема, што је резултат успешне сарадње одељенских учитеља, одељенских старешина петог разреда, предметних наставника и стручних сарадника.

Успех ученика незнатно опада у петом разреду и то најчешће из категорије одличних у категорију врло добрих ученика.

КОРЕЛАЦИЈА УСПЕХА НА У ЧЕТВРТОМ И ПЕТОМ РАЗРЕДУ
ШКОЛСКА 2017/18.

ОД.		V/1	V/2	V/3	V/4	V/5	ОБ V
Предмет							
СРПСКИ/ СРПСКИ	IV	4,69	4,36	4,75	4,66	4,55	4,59
	V	4,35	4,62	4,45	4,73	4,17	4,37
МАТЕМАТИКА /МАТЕМ.	IV	4,52	4,20	4,57	4,33	4,41	4,36
	V	4,15	4,21	3,93	4,08	4,00	4,10
ПД/ БИОЛОГИЈА	IV	4,86	4,40	4,67	4,37	4,93	4,62
	V	4,38	4,41	4,39	4,50	4,31	4,30
ПД/ ИСТОРИЈА	IV	4,86		4,67	4,37	4,93	
	V	4,15	4,45	4,00	4,19	4,31	4,03
ПД/ ГЕОГРАФИЈА	IV	4,86		4,67	4,37	4,93	
	V	4,12	4,38	4,59	4,08	4,38	4,09
ОПШТИ УСПЕХ	IV	4,79	4,61	4,76	4,67	4,81	4,71
	V	4,23	4,59	4,43	4,54	4,49	4,45
%							-0,26

Постигнућа ученика се прате прегледима успешности на полугодишњим и годишњим проверама знања према стандардима постигнућа – табеле приказане у оквиру Годишњег извештаја о раду школе.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА И УПИСА УЧЕНИКА У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

У оквиру припрема за завршни испит реализован је пробни завршни испит реализован је у складу са Смерницама... и школским календаром 13. и 14. априла 2018.г .

Тест из математике је реализован 13.априла 2018.г у 12, 00 часова у 10 учионица, а тест из српског језика 14.априла 2018.г у 9,00 часова и комбиновани тест у 11,30 часова у физкултурној сали, трпезарији и две учионице.

Ове позиције су и распоред места где ће ученици седети на ЗИ.

Тест из математике радило је 162 ученика, тест из српског језика 161 ученик и комбиновани тест 163 ученика.

Резултати пробног испита су анализирани и у складу са анализом прилагођени су садржаји припремне наставе.

У оквиру припрема за завршни испит педагог школе је одржала у свим одељењима ЧОС на коме су ученици упознати са свим фазама испита, као и са саветима за контролу стреса и начин попуњавања тестовног материјала.

Завршни испит је реализован 18. (српски језик), 19. (математика) и 20. (комбиновани тест) јуна 2018.г. . Почетак сва три испита био је у 9,00 часова и трајао је до 11,00 – како су предвиделе Смернице о спровођењу завршног испита. На испит је од 165 ученика осмог разреда изашло 165 ученика који су завршили осми разред.

Испит се одвијао у четири просторије : физкултурној сали у којој је било 98 ученика у трпезарији у којој је било 33 ученика, учионици 28 – 17 ученика и учионици 29 – 17 ученика.

Цео ток испита реализован је регуларно уз поштовање датих смерница о реализацији завршног испита.

Испитним активностима је предходило именовање Школске комисије, прегледача и супервизора, као и дежурних наставника. Школску комисију чинили су Дејан Павковић, директор школе у својству председника, Сузана Плавањац, педагог у својству координатора, Олгица Крсмановић, секретар школе, Сања Јечменица, информатички координатор, а проширени састав су чинили: нада Станков, психолог школе, Душанка Павковић, Светлана Дрча, Славица Предолац и Љиљана Инђић у својству шифранта/дешифранта и одељенске старешине одељења осмог разреда: Драган Ђокић, Јелена Ковачевић, Љиљана Козомора, Миша Ђорђевић, Рада Чупић и Невенка Борковић. За дежурне наставнике, прегледача и одељенске старешине педагог школе, у улози координатора уписа, одржала је предавање о обавезама и дужностима сваког дежурног наставника, прегледача, супервизора и одељенског старешине.

За родитеље свих ученика одржани су родитељски састанци. Сви ученици су преко одељенских старешина били упознати са динамиком дешавања, као и са правилима понашања ученика током испита и обавезама.

Ученици који су изашли на завршни испит (165 ученика) успешно су положили исти.

Просечне оцене по предметима и укупно су :

Школска година	Српски језик	Математика	Комбиновани тест	Укупан просек
2013/4.г	14,45	14,02	13,12	13,86
2014/5.г	15,25	12,3	14,29	13,94
2015/6.г	16,21	11,77	15,21	14,4
2016/7.г.	15,59	12,96	13,19	13,91
2017/8	14,06	12,54	14,70	13,76

Детаљна анализа по предметима и одељењима ће следити када у школу стигне Извештај о успеху школе из Завода за вредновање квалитета образовања.

У првом уписном року у средње школе се уписало 164 ученика, док се 1 ученик уписао у другом уписном року.

Дистрибуција по школама :

Школе за даровите:

Математичка гимназија	1
Филолошка гимназија	3
Школа за дизајн	1
Музичка школа	1

Гимназије

Девета гимназија	21
Десета гимназија	12
Земунска гимназија	15 (2)
Спортска гимназија	3
Пета гимназија	7
Трећа гимназија	1
Четврта гимназија	2
Гимназија Свети Сава	3
Прва гимназија	3
Седма гимназија	1
Дванаеста гимназија	2
Војна гимназија	1

Средње стручне школе

Дрвно прерађивачка школе	1
Графичка школа	2
Машинска школа	
Медицинска школа	10
Економска школа	13
Железничка школа	
Правно биротехничка и Правно пословна	8
Политехничка академија, Тех. школа	12
Геодетска школа	
Трговачка школа	4
Ваздухопловна академија	
Саобраћајна школа	6
Хемиско прехранбена школа	
Угоститељска школа	
Школа за негу лепоте	1
Туристичка школа	1
Електротехничка школа	12
Фармацеутска-физиотерапеутска	1
Кожарска школа	
Школа за дизајн текстила	3
Архитектонска школа	1
Грађевинска школа	
Бродарска школа	1
Геолошка	1

Приатне средње школе

Средња школа за информационе технологијеITHS	3
Медицинска школа „Свети Василије Остршки“	2
Средња школа „Коста Цукић“	1
Гимназија „Барили“	1
Гимназија „Креативно перо“	1

У оквиру мера за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и прилагођавања квалитетног образовања и васпитања за ученике којима је потребна посебна додатна подршка школа предузима све активности (програмске и организационе) да се за ученике са посебним потребама прилагоде методе, облици и садржаји рада, као и услови рада и начини провере постигнућа, превентивно образује све ученике у погледу односа према овим ученицима, тимски се прате и анализирају њихова постигнућа, њихови родитељи се укључују у едукацију, пружа им се подршка за улоге родитељства, али школа помаже и материјално набавком дидактичког материјала, плаћањем одговарајућих прегледа, као и успостављањем сарадње са релевантним институцијама.

Школа редовно реализује програм Превенције насиља, злостављања и занемаривања.

Редовним праћењем похађања наставе и сардњом са родитељима ученика из рањивих социјалних средина већ дуги низ године успева да јој се ученици не осипају.

Школа је укључена у пројекте Завода за вредновање квалитета наставе, програмске акције „Школе без насиља“, програму припреме за полагање испита из немачког језика, пројекту превентивног рада са адолесцентима Вештине за адолесценцију (међународни пројекат), Пројекат повезивања школа из матице и дијаспоре коју реализује Друштво Милева Марић из Швајцарске, програми превенције узимања психоактивних супстанци – МУП, програм „Пажљивко“ – безбедност у саобраћају – Управа за саобраћај. Посебно се негује и пројекат сарадње са братским истоименим школама из Вршца и Велике Греде у оквиру пројекта „Стеријина недеља“.

Набавком нових средстава информационо-техничке природе, упућивањем наставника на различите облике стручног усавршавања (екстерног и интерног), настојањем да се постигнуће ученика прати што објективнијим инструментима (провере постигнућа према стандардима постигнућа), укључивањем родитеља у извођење наставног процеса и честим измештањем наставе у посебне амбијенте (музеји, галерије, библиотеке, заводи, Дом здравља) Школа подстиче мере иновирања наставе.

У току 2017/18. је један члан колектива започео **процедуру напредовања** зарад стицања стручног звања.

Родитељи су у рад школе укључени кроз рад Савета родитеља, укључивањем у реализацију наставних активности (посебно у целодневној настави), али и у реализацији ваннаставних активности (присуство часовима у музејима, позоришним представама, спортским догађањима, књижевним вечерима, посетама братским школама).

Реализовани су и општи родитељски састанци за родитеље првака „Када ваше дете постане ђак“, „ Прелазак на предметну наставу“ и „Шта је данас било у школи?“ за родитеље ученика петог разреда, „Како да помогнете Вашем детету да изабере свој позив“ и „Информације о завршном испиту и избору занимања“ за родитеље ученика осмог разреда, посебни родитељски за одељења у којима су идентификовани неки проблеми или су родитељи показали иницијативу. За ученике деце предшколског узраста реализован је општи родитељски састанак „Шта Вам нуди Стерија“, који је обухватао и обилазак школе и упознавање са продукцима слободних активности ученика.

Посебно се интензивно сарађује са родитељима ученика који раде према индивидуализованим програмима и родитељима из социјално осетљивих група, како у оквиру сарадње са одељенским старешинама, предметним наставницима и стручним сарадницима (саветовалиште за родитеље)

Школа остварује сарадњу са великим бројем установа, институција и удружења: 43 - детаљан списак у Извештају о раду школе у школској 2017/18.г.

Извештај приредила:

Сузана Плавањац, педагог

23.август 2018.г

Директор школе

