

ОШ „Јован Стерија Поповић“

Нови Београд

**Годишњи извештај о раду школе у
школској 2021/2022. години**



14. септембар 2022.

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 382/01-11

Датум 14.09.2022.г.

На основу чл.119. став 1. тачка 2. Закона о основама образовања и васпитања
(Сл. Гласник РС 88/2017, 27/2018, 10/19, 6/2020 и 129/21) Школски одбор на својој
седници одржаној дана 14.09.2022.г. једногласно је, са осам гласова "за" донео

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о остваривању годишњег плана рада школе у
шк.2021/2022.г. бр.394/01 од 01.09.2022.г.

Председник школског одбора

Маријана Ивановић



ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ОШ „ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ“- НОВИ БЕОГРАД
У ШКОЛСКОЈ 2021/22.

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

У току школске 2021/22. године школу је похађало 37 одељења (19 у првом циклусу образовања и 18 у другом).

Бројно стање ученика на почетку школске године је представљено у табели:

	УЧЕНИКА	БРОЈ ОДЕЉЕЊА	ДЕВОЈЧИЦЕ	ДЕЧАЦИ
1. РАЗРЕД	143	5	72	71
2. РАЗРЕД	144	5	70	74
3. РАЗРЕД	120	5	50	70
4. РАЗРЕД	121	4	64	57
5. РАЗРЕД	102	4	53	49
6. РАЗРЕД	109	4	59	50
7. РАЗРЕД	118	5	57	61
8. РАЗРЕД	122	5	61	61
УКУПНО	528+451/979	37	486	493

У току школске године број ученика се незнатно мењао, па је на крају првог полугодишта бројно стање било следеће:

РАЗРЕД	БРОЈ ОДЕЉЕЊА	КЛАСИЧНА/ ЦЕЛОДНЕВНА	БРОЈ УЧЕНИКА
I	5	3/2	142
II	5	3/2	144
III	5	5	119
IV	4	5	121
V	4	5	102
VI	4	4	109
VII	5	5	116
VIII	5	5	122
СВЕГА	37	33/4	975

Бројно стање ученика по разредним већима и одељењима у другом полугодишту је било следеће:

РАЗРЕД	БРОЈ ОДЕЉЕЊА	КЛАСИЧНА/ ЦЕЛОДНЕВНА	БРОЈ УЧЕНИКА
I	5	3/2	142
II	5	3/2	144
III	5	5	120
IV	4	5	121
V	4	5	101
VI	4	4	108
VII	5	5	117
VIII	5	5	122
СВЕГА	37	33/4	975

Настава је организована у две вертикалне смене, које недељно наизменично похађају наставу пре и после подне. Црвену (непарну) смену чине разреди први, трећи, пети и седми, а плаву (парну) смену други, четврти, шести и осми.

Поред класичног у школи је реализован и целодневни облик наставе за први и други разред. Оваквим обликом су обухваћена по два одељења првог и другог разреда.

Сви ученици су наставу похађали у истој учионици, због епидемиолошко- здравствених услова.

Ученици другог циклуса су мењали учионице за часове Информатике и рачунарства и Технике и технологије.

У школи раде и две групе продуженог боравка која обухвата ученике првог и другог разреда који похађају полудневни облик наставе.

ДИНАМИКА ЗВОНА

	Пре подне	После подне
0.час		13:10 – 13:55
1.час	8,00 - 8,45	14,00 – 14,45
2.час	8,50 - 9,35	14,50 – 15,35
Велики одмор	9,35 – 9,55	15,35 – 15,55
3.час	9,55 - 10,40	15,55 – 16,40
4.час	10,45 – 11,30	16,45 – 17,30
5.час	11,35 – 12,20	17,35 – 18,20
6.час	12,25 – 13,10	18,25 – 19,10
7.час	13,15 – 14,00	19,15 – 20,00

Настава се у целодневном облику рада реализовала у периоду 8,00 – 15,35 али су у ову структуру времена уграђени и неки облици ваннаставних активности. Боравак ученика у целодневном облику рада је омогућен у периоду 06,30 – 17,30 часова.

За ученике који су чинили групу продуженог борава активности су се одвијале следећом динамиком:

НАСТАВА ПРЕ ПОДНЕ

07 ⁰⁰ -07 ⁴⁰	јутарње прихватање ученика, припрема за доручак и доручак
07 ⁴⁰ -07 ⁴⁵	одвођење ученика на наставу
08 ⁰⁰ -11 ³⁰	боравак ученика на редовној настави (у зависности од распореда часова редовна настава може трајати и до 12,20)
11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	припрема за ручак
12 ⁰⁰ -12 ³⁰	ручак
12 ³⁰ -13 ⁰⁰	рекреација и боравак на ваздуху
13 ⁰⁵ -14 ³⁰	самосталан рад ученика и израда домаћих задатака
14 ³⁰ -15 ⁰⁰	припрема за ужину и ужина
15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	организовано слободно време

НАСТАВА ПОПОДНЕ

07 ⁰⁰ -07 ⁴⁰	јутарње прихватање ученика, припрема за доручак
07 ⁴⁵ -08 ⁰⁰	доручак
08 ⁰⁰ -9 ³⁰	самосталан рад ученика и израда домаћих задатака
09 ³⁰ -09 ⁴⁵	припрема за ужину и ужина
10 ⁰⁰ -11 ⁴⁵	организовано слободно време
11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	припрема за ручак
12 ⁰⁰ -12 ³⁰	ручак
12 ³⁰ -13 ³⁰	рекреација и боравак на ваздуху
13 ³⁰ -14 ⁰⁰	одвођење ученика на наставу

Организација рада у школи је усмерена на постизање максималне безбедности ученика у школској згради и дворишту. Усвојена су и примењују се Правила о кретању ученика у оквиру школске зграде, примењује се Правилник о понашању ученика, наставника и родитеља, појачана су дежурства наставника и дежурства техничког особља, донесена одлука о забрани изласка из школског дворишта за време одмора (уз сагласност Савета родитеља), интензивно се спроводи Програм превенције и борбе против насиља, а у периоду септембар – јун школа је током дана обезбеђена професионалним обезбеђењем.

У школи је уведен и видео надзор: са 18 камера покривене су тачке које су најфреквентније по кретању ученика. Видео надзор покрива и двориште школе.

Реализација образовно васпитног рада школе пратила је динамику предвиђену Правилником о школском календару за школску 2021/22. годину.

Одлуком министра просвете јесењи распуст је продужен од 8. новембра до 10. новембра 2022.

У периоду од 24. јануара до 11. фебруара 2022. настава је реализована комбинованом моделу: један дан наставе се одвијао у школи, а наредни он лајн.

Сретењски распуст је одлуком Министарства просвете продужен и 17. и 18. фебруара 2022.

Због дојаве о постављеним бомбама настава је 16. маја 2022. и 8. јуна 2022. реализована на даљину или комбиновано – први циклус у школи, а други на даљину.

МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Настава у школи је реализована у:

- 18 учионица које одговарају стандардима,
- 2 мале учионице за Технику и технологију (за 20 ученика),
- 1 просторији за извођење наставе по групама
- 2 кабинета за информатику
- физкултурној сали и
- делу трпезарије и зборнице адаптиране за потребе извођења наставе

Једна од учионица у којима се реализује целодневна настава је пролазна, што отежава услове боравка деце и извођења образовно-васпитног процеса.

У периодима лепог времена настава физичког васпитања се реализује на спортским теренима школе (мали фудбал, рукомет и кошарка), а ученици млађих разреда користе и травнати терен иза школе и мало двориште за спортске игре.

Школска библиотека је већ више година мала за потребе школе, а недостаје и просторија за читаоницу

Санитарни чворови у школи су у лошем стању, електро инсталације су у лошем стању, део дворишта је неуређен, потребно је појачати wi fi сигнал.

Настава информатике се реализује са по два ученика на рачунару, а кабинети за ТИТ су нефункционални.

Ходнике, зборницу и свлачионице треба окречити. Паркет у физкултурној сали треба променити. Подрумске просторије су често плављене, али се редовно дезинфикују. Канализационе отворе треба реконструисати.

Редовно се одржавају травнати терени и врши прскање против корова.

Вршена је и замена оштећених санитарија.

Редовно се одржавају столарски, браварски, водоинсталатерски кварови и лакши кварови на електроинсталацији. Редовно је сервисирана ватрогасна опрема и систем грејања.

За време зимског распуста окречена је физкултурна сала. Промењене су подне облоге на прелазу првог спрата.

Ученици од трећег до шестог разреда су добили таблете, а предметни наставници лап топ рачунаре.

Школа је добила донацију од 10 пројектора и 10 носача за пројекторе у оквиру пројекта Дигитална учионица и звучнике, као донацију бивших ученика.

У току школске године постављена је рампа која омогућава приступ згради лицима која су у колицима.

Школа се налази у изразито урбанизованој зони. Већина ученика станује у вишеспратницама, али је евидентан пад социо – културног статуса породице. Повећан је број дефицијентних породица,

проширених породичних заједница, а у последње време се јављају и породице у којима су оба родитеља незапослена.

Европско радно време, на које су прешли многи родитељи утиче на породични стил и квалитет васпитања, критеријуме вредности, као и пад културне понуде које нуде медији.

Током године редовно је набављан потрошни материјал и средства за реализацију наставе: сунђери, креде, маркери, пуњења за маркере, хамери и креп папири

КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Образовна структура наставника, стручних сарадника и осталих запослених у школи је одговарајућа у односу на нормативе о стручној спреми.

Све предмете предају наставници са одговарајућом стручном спремом.

У школи ради 25 учитеља .

У предметној настави наставу је реализовало 40 предметних наставника .

У школи раде и стручни сарадници: педагог, психолог, дефектолог/логопед (50%) и библиотекар школе.

Сви наставници и стручни сарадници и секретар школе су били обухваћени програмима стручног усавршавања-похађањем стручних семинара.

Административно особље чине: секретар школе , шеф рачуноводства и благајник.

Техничко особље су чинили: домар, 1 серверка и 10 спремачица.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Стручни органи школе радили су према програмима који су предвиђени Годишњим програмом рада школе. Сви предвиђени садржаји су реализовани .

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Наставничко веће
РУКОВОДИЛАЦ	Дејан Павковић, директор школе
ЧЛАНОВИ	Наставници и стручни сарадници, 69
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 13. септембар 2021. 2. 4. новембар 2021. 3. 30. децембар 2021. 4. 21. јануар 2022.

	5. 28. март 2022. 6. 14. април 2022. 7. 14. јун 2022. 8. 20. јун 2022. 9. 1. јул 2022. 10. 22. август 2022. 11. 30.август 2022. Укупно 11 седница
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Разматрање Извештаја о раду директора Разматрање Годишњег плана рада Наставничког већа у школској 2021/2022. Разматрање Годишњег плана стручног усавршавања у школској 2021/2022. Разматрање плана екскурзија и наставе у природи у школској 2021/2022. Разматрање Годишњег плана рада школе у школској 2021/2022. Предавање: Оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу Одлука директора о епидемиолошким мерама Разматрање наставних и ваннаставних програма Разматрање успеха и дисциплине ученика Интерна обука „Примена Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, дискриминацију...“, ПП презентација „Како изградити план заштите“ и други материјали за рад на превенцији Разматрање реализације програма наставе и учења на крају првог полугодишта Разматрање успеха и дисциплине ученика Изјашњавање о Оперативном плану рада Извештај са састанка Актива директора Избор представника запослених у Школски одбор

	Разматрање изабраних уџбеника за школску 2022/2023. годину Информације о реализацији екскурзија и наставе у природи Реализација наставног плана на крају трећег класификационог периода Успех и дисциплина ученика Реализација наставног плана и програма наставе и учења у осмом разреду на крају другог полугодишта Разматрање успеха и дисциплине ученика осмог разреда Додела посебних и Вукових диплома Избор Ученика генерације и Спортисте генерације Разматрање Извештаја о реализацији екскурзија и наставе у природи Именовање комисије за реализацију Завршног испита Разматрање предлога Школског програма за период 2022/2026. година Разматрање иницијативе за формирање групе продуженог боравка Реализација наставног плана и програма наставе и учења од првог до седмог разреда на крају другог полугодишта Успех и дисциплина ученика Разматрање Извештаја о борби против насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације
ЗАКЉУЧЦИ	Наставља се потреба превентивног рада у оквиру реализације часова одељењске заједнице, као и едукација родитеља о корацима у поступању при инцидентним ситуацијама. Рад одељењских старешина и предметних наставника треба унапредити у погледу интервенција при инцидентним ситуацијама и вођењу евиденције у е-дневнику.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Стручно веће учитеља
РУКОВОДИЛАЦ	Гордана Рашковић Личинић

ЧЛАНОВИ	Разредно веће 1.разреда Душанка Павковић, Бранка Ракић, Жељка Попов Шешум, Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Биљана Марковић, Наталија Дрча. Разредно веће 2. разреда Весна Милеуснић, Дубравка Левков, Јованка Стојковић, Маријана Вељић и Марија Жикић Калезић, Драгана Ђокић Чоловић и Драгана Богдановић. Разредно веће 3. разреда Снежана Грозданић, Гордана Ђаловић, Гордана Рашковић Личинић, Светлана Легин, Биљана Сташевић Разредно веће 4. разреда Светлана Веселић, Жана Сомборац, Оливера Савић Кољаја, Љиљана Инђић Продужени боравак Марија Ивковић, Елма Аземовић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Реализована 4 састанка: 1. 3.9. 2021. 2. 22. 12. 2021. 3. 28. 3. 2022. 4. 4. 7. 2022.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Планирани програм Стручног већа је реализован.
ЗАКЉУЧЦИ	- Донет програма рада стручног већа за текућу школску годину. - Договорен начину реализације наставе у условима пандемије. - Договорен начин редакције и спровођења иницијалних тестова у складу са стандардима постигнућа ШРП. - Изабране и усвајене дестинација за наставу у природи, за шк. 2021/22. - Представљен КА2 Еразмус пројект „Бринимо о водама, учимо у школама“ и договорени наредни кораци. - Именован ментор, учитељица Биљана Марковић за учитељицу Наталију Дрчу – приправницу. - Извршен избор уџбеника за предмет Дигитални свет, за први и други разред. - Извршен избор дестинација за реализацију наставе у природи у наредној школској години.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	Име јединице, датум реализације, име реализатора ПРВИ РАЗРЕД

	1. Одељенски пано Правила понашања и Дечја права ,изложба ликовних радова -реализатори учитељи 1.разреда 2. Дечја недеља (4.10-10.10.) Изложба ликовних радова ученика у главном холу школе; музичке и спортске активности -реализатори учитељи 1.разреда 3. Интегративни дан – „Здрава храна и физичка активност“ (15.10.2021.) реализатори учитељи 1.разреда Изложба радова на одељенским паноима Здрава храна- (22.10.2021.) -реализатори учитељи 1.разреда 4. Учешће на школском ликовном конкурс за предлог плаката, у оквиру Ерасмус+ пројекта „Здрава исхрана и физичка активност“-реализатори Биљана Марковић и Светлана Дрча 5. Учешће на ликовном конкурс - Форма идеале, „Нацртај, обоји, освоји“ (21.9.2021.) реализатори учитељи 1.разреда 6. Изложба радова на одељенским паноима поводом Дана школе- (22.10.2021.) -реализатори учитељи 1.разреда 7. Акција „Засади дрво“ (24.2.2022.) реализатори учитељи 1.разреда 8. Радионица: У сусрет Новој години-прављење украса и украшавање јелке (12.2021.) реализатори учитељи 1.разреда 9. Онлајн новогодишња приредба (30.12.2021.) реализатори Биљана Марковић и Светлана Дрча 10. Изложба радова на одељенским паноима поводом школске славе Свети Сава (27.1.2022.) реализатори учитељи 1.разреда 11. Обележавање Дана бајки (26.2.2022.) Читање бајки, прављење лутака, израда паноа. реализатори Биљана Марковић, Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Наталија Дрча Уређење одељенских паноа Дан бајки. 12. Школско такмичење рецитатора (9.3.2022.) реализатори Биљана Марковић и Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Наталија Дрча 13.(3. 3. 2022.) 92. рођендан "Политике за децу" Часу је присуствовала новинарка Политике Јулијана Симић и колега у пензији Раде Витомировић. Ученици су рецитовали песме, причали приче, које су објављене у Политици за децу 14. Изложба радова на одељенским паноима поводом Дана жена- реализатори учитељи 1.разреда
--	--

	15. Дан вода, полудневни излет до реке Саве (21.3.2022.) реализатори Биљана Марковић и Светлана Дрча 16. Јавни час „Полигон препрека“ (7.4.2022.) У сарадњи са Градским секретаријатом за спорт и рекреацију, одржан је јавни час: "Полигон препрека", коме су присуствовали и учествовали ученици првог разреда. 17.Изложба радова на одељенским паноима поводом ускршњих празника- Душанка Павковић, Жељка Попов Шешум и Бранка Ракић 18. „Бринимо о водама – учимо у школама“, Дан планете Земље (21.4.2022.) Организована је активност за ученике млађих разреда и то: 1. Модна ревија у костимима направљеним од кеса 2. Израда животиња од пластичних флаша, кеса, чепова... 3. Израда ускршњих јаја од пластичних флаша, кеса, чепова... реализатори Биљана Марковић,Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Наталија Дрча 19. (19.4. 2022.) Читалачка значка, у организацији библиотеке "Вук Караџић"-одељења 1-4 и 1-5 реализатори Биљана Марковић, Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Наталија Дрча 20.22.6.2022. Јавни час "Чика Јова деци, деца чика Јови" реализатори Биљана Марковић,Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Наталија Дрча 21.Ликовни и литерарни конкурс часописа Витез. Дипломом и књигом Песници за децу, за ликовно стваралаштво су награђене ученице: Л. В., М. Л., М. Ј., И. П. Реализатор Жељка Попов Шешум. (22.6. и 23.6.2022.) Јавни часови: Презентација рада драмско-рецитаторске, ликовне, литерарне и музичке секције ђака 1-1, 1-2, 1-4 и 1-5-реализатори Душанка Павковић, Бранка Ракић, Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Биљана Марковић, Наталија Дрча, Весна Ковачевић ДРУГИ РАЗРЕД Учешће одељења у двогодишњем међународном пројекту „Бринемо о водама, учимо у школама“, Весна Милеуснић- учитељица II-3, Маријана Вељић и Марија Жикић Калезић- учитељице II-4, Драгана Ђокић Чоловић и Драгана Богдановић- учитељице II-5
--	--

	3.3.2022. - Јавни час „Политика за децу“. Дубравка Левков- учитељица II-1, Јованка Стојковић- учитељица II-2, Весна Милеуснић- учитељица II-3, Маријана Вељић и Марија Жикић Калезић- учитељице II-4, Драгана Ђокић Чоловић и Драгана Богдановић- учитељице II-5 22.3.2022. – Наградни конкурс “Крв живот значи“. Маријана Вељић и Марија Жикић Калезић- учитељице II-4 15.4.2022. Јавни час „Бринимо о водама, учимо у школама“. Весна Милеуснић- учитељица II-3 17.4.2022. – ТВ Храм „У сурет Васкрсу“. Маријана Вељић и Марија Жикић Калезић- учитељице II-4 19.4.2022. – Читалачка значка-јавни час. Дубравка Левков- учитељица II-1, Јованка Стојковић- учитељица II-2, Маријана Вељић и Марија Жикић Калезић- учитељице II-4, Драгана Ђокић Чоловић и Драгана Богдановић- учитељице II-5 21.4.2022. – ТВ Танјуг (акција школе за обележавање Дана планете Земље), Дубравка Левков- учитељица II-1, Јованка Стојковић- учитељица II-2, Весна Милеуснић- учитељица II-3, Маријана Вељић и Марија Жикић Калезић- учитељице II-4, Драгана Ђокић Чоловић и Драгана Богдановић- учитељице II-5 ТРЕЋИ РАЗРЕД Међународни дан књиге за децу; 1. 4. 2022; Снежана Грозданић, Гордана Ђаловић, Гордана Рашковић Личинић, Светлана Легин, Биљана Сташевић -Тематски дан „Читамо бајке“; 26. 2. 2022; Сузана Плавањац, Снежана Грозданић, Гордана Ђаловић, Гордана Рашковић Личинић, Светлана Легин, Биљана Сташевић -Изложба „Дете је дете, да га волите и разумете“; 4.10- 10.10.2021; Снежана Грозданић, Гордана Ђаловић, Гордана Рашковић Личинић, Светлана Легин, Биљана Сташевић - 21. 04. 2022. Обележавање Дана планете Земље и Ускрса ,Снежана Грозданић, Гордана Ђаловић, Гордана Рашковић Личинић, Светлана Легин, Биљана Сташевић ЧЕТВРТИ РАЗРЕД Јавни часови: У оквиру Еразмус плус пројекта "Бринимо о водама, учимо у школама“, током петодневне посете колега из Турске и Грчке, 15. 4. 2022. су одржана четири јавна часа.
--	--

	- Интеграција Пид и Математике (два школска часа). Тема: „Математика кроз реке Србије“. Аутор и реализатор интегрисане наставе је Светлана Веселић - Два Часа одељенског старешине са квизом у вези са познавањем вода Србије. Тема: „Колико познајем воде Србије. Аутор и реализатор квиза је Оливера Савић Кољаја У оквиру пројекта је постављена изложба дечјих радова/експоната, насталих током реализације горе поменутог пројекта. Аутори поставке су чланови Тима „Бринимо о водама, учимо у школама“ За пријем првака, припремљен је и пано добродошлице, изложба настала од дечијих ликовних радова. Аутори поставке/паноа су Жана Сомборац и Љиљана Инђић. Амбијентални јавни часови/тематски дани: -27. 12. 2021. Природа и друштво, „Природна богатства у Србији“. Реализатори: Љиљана Инђић, Светлана Веселић, Оливера Савић Кољаја и Жана Сомборац - 24. 5. 2022. Музичко васпитање и Српски језик. „Природне лепоте Србије“. Аутори и реализатори теме су: Љиљана Инђић, Светлана Веселић, Оливера Савић Кољаја и Жана Сомборац
ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	-, „Сабор учитеља Србије“ . Дигитални свет 1 и 2. . ПП Унапређивање дигиталних компетиција ученика и наставника и употреба ИКТ у реализацији ОВ процеса - Семинари који се буду реализовали у школи и у организацији ДУБ-а и СУРС-а. - Вебинари
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	. Током реализације пројекта „Бринимо о водама, учимо у школама“, сарадња је остварена са многим институцијама и установама. Учешће одељења у двогодишњем међународном пројекту „Бринемо о водама, учимо у школама“ сарадња са школама из Турске и Грчке, . - 29. 09. 2021. Општина Нови Београд организовала је радионице под називом „Са мамом и татом у дуету изађи другару на мету!“ са слоганом- Поведи другаре из школе на мале дијаболе! - 11. 10. 2021. Пројекат „Безбедан пут до школе" (Safe2School) - 20. 10. 2021. Обележавање дана ослобођења Београда

	- 25. 11. 2021. Посета председника Општине Нови Београд- подела ваучера -Међународни пројекат „Christmas cards around Europe"(Божичне честитке широм Европе); 29. 11. 2021; Десанка Симић Баждар, Светлана Легин, Биљана Сташевић - У периоду од 25.11. до 3.12.2021. године реализована је социјално-хуманитарна акција Црвеног крста „Један пакетић- много љубави" - 15. 12. 2021. Превентивне мере у школама- Институт за јавно здравље Србије - Ученици су од 6. до 17. децембра 2021. године учествовали на ликовном конкурс, у оквиру Еразмус+ пројекта 3, 2, 1 Време је за здравље, на тему- Плакат пројекта. - 25. 01. 2022. Аудиција за пријем нових чланова у Дечији хор Београд - Конкурс „Крв живот значи“ расписује се сваког пролећа за ученике основних и средњих школа, траје од 1. до 22. марта 2022. - 04. 04. 2022. „3,2,1...време је за здравље", Еразмус+ пројекат - 18. 04. 2022. Хуманитарна акција „Украшавање ускршњих јаја" - 19. 04. 2022. Такмичење за „Читалачку значку 2022" - XX Међународни фестивал поезије деце песника „Изданци" - 10. 05. 2022. Бачки Стрип-фест, „ФАНТАЗИЈА УМА“ - 10. 05. 2022. ИКТ ФилмФест - 13. 05. 2022. Крос РТС „Кроз Србију“ - 4.6. 2022. „Олимпијски дан“ - 24. 06. 2022. Опоравак за социјално угрожену децу у организацији Црвеног крста . Хуманитарна акција "Поделитемо радост празника"- новогодишњи пакетићи за децу из свратишта у Новом Београду (7.12. 2021). Реализатор Жељка Попов Шешум. „Политика за децу“, ТВ Храм, Црвени крст, Библиотека града Београда, ТВ Танјуг
--	---

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Целодневна настава
РУКОВОДИЛАЦ	Драгана Богдановић
ЧЛАНОВИ	Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Биљана Марковић, Наталија Дрча, Маријана Вељић, Марија Калезић Жикић, Драгана Чоловић, Драгана Богдановић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 25.8.2021. 2. 15.10.2021. 3. 12. 12.2021. 4. 17. 2.2022. 5. 15.4.2022. 6. 7.6.2022. 7. 30.6.2022.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Сви садржаји плана и програма рада су у потпуности реализовани. Учитељи су учествовали у организационој припреми за почетак школске године, израђивали су тематске паное посвећене гогишњим добрима, учествовали су у реализацији радионица, јавних часова, приредби, обележавању тематских дана, активностима у оквиру Еразмус + пројекта..
ЗАКЉУЧЦИ	Приликом реализације програма рада, стручно веће се руководило планом и програмом у циљу остваривања задатака и пружању знања и вештина ученицима. У реализацији су по потреби коришћене ИКТ технологије, а учешће су узели и родитељи у складу са епидемиолошком ситуацијом, што је допринело лакшој и успешнијој реализацији програма и задатака. Неке активности су реализоване у свим одељењима целодневне наставе, а неке у појединим одељењима.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	"Возић правила" (правила понашања ученика и родитеља; заједнички у холи и свако појединачно у учионици), 10.9.2021., Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Биљана Марковић, Наталија Дрча, Маријана Вељић, Марија Калезић Жикић, Драгана Чоловић, Драгана Богдановић "Дан животиња" (интегративни дан), 4.10.2021., Маријана Вељић, Марија Калезић Жикић, Драгана Богдановић "Дечија недеља"(панои, израда лутки, 4.10-10.10.2021., Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Биљана Марковић, Наталија Дрча, Маријана Вељић, Марија Калезић Жикић, Драгана Чоловић, Драгана Богдановић "Тематски панои ЈЕСЕН" (хол и учионице), септембар/октобар, Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Биљана Марковић, Наталија Дрча, Маријана Вељић, Марија Калезић Жикић, Драгана Чоловић, Драгана Богдановић

	"Дан здраве исхране" (интегративни дан), 15.10.2022., Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Биљана Марковић, Наталија Дрча, Драгана Богдановић "Тематски панои ЗИМА" (хол и учионице), новембар/децембар, Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Биљана Марковић, Наталија Дрча, Маријана Вељић, Марија Калезић Жикић, Драгана Чоловић, Драгана Богдановић "Новогодишње позорје" (онлајн представа), 29.12.2021., Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Биљана Марковић, Наталија Дрча 30.12.2022., Маријана Вељић, Марија Калезић Жикић, Драгана Чоловић, Драгана Богдановић "Посади дрво" (акција), 24.12.2022., Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Биљана Марковић, Наталија Дрча, Маријана Вељић, Марија Калезић Жикић, Драгана Чоловић, Драгана Богдановић "Политика за децу" (јавни час), 3.3.2022., Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Биљана Марковић, Наталија Дрча, Маријана Вељић, Марија Калезић Жикић, Драгана Чоловић, Драгана Богдановић "Дан бајки" (панои, израда лутки, погађање загонетне личности..), 26.2.2022., Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Биљана Марковић, Наталија Дрча, Маријана Вељић, Марија Калезић Жикић, Драгана Чоловић, Драгана Богдановић "Школско такмичење рецитатора", 9.3.2022., Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Биљана Марковић, Наталија Дрча, Маријана Вељић, Марија Калезић Жикић, Драгана Чоловић, Драгана Богдановић "Тематски панои ПРОЛЕЋЕ" (хол, учионице), март/април, Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Биљана Марковић, Наталија Дрча, Маријана Вељић, Марија Калезић Жикић, Драгана Чоловић, Драгана Богдановић "Градско такмичење рецитатора" (Т. Ш. Ц), 19.4.2022., Маријана Вељић "Песнице народа мог" републичко такмичење, Т. Ш., 21.5.2022., Маријана Вељић "Полигон препрека" (јавни час), 7.4.2022., Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Биљана Марковић, Наталија Дрча, Маријана Вељић, Марија Калезић Жикић, Драгана Чоловић, Драгана Богдановић "Светски дан вода" (огледи), 22.3.2022., Маријана Вељић, Марија Калезић Жикић, Драгана Чоловић, Драгана Богдановић "Читалачка значка", 19.4.2022., Светлана Дрча, Маријана Вељић
--	---

	"У здравом телу, здрав дух" (јавни час-бадминтон), 24.5.2022., Драгана Богдановић "Дан планете Земље" и Ускрс (активност у оквиру Еразмус+ пројекта, модна ревија- костими од кеса, израда животиња и ускршњих јаја од пластичних флаша, кеса, чепова, 21.4.2022., Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Биљана Марковић, Наталија Дрча, Маријана Вељић, Марија Калезић Жикић, Драгана Чоловић, Драгана Богдановић "Крв живот значи" (нагласни конкурс), 22.3.2022., Светлана Дрча, Јелена Милојевић, Биљана Марковић, Наталија Дрча, Маријана Вељић, Марија Калезић Жикић, Драгана Чоловић, Драгана Богдановић "Вода је благо" (драмски приказ), 25.3.2022., Маријана Вељић, "У сусрет Васкрсу", (приредба ТВ Храм), 17.4.2022., Маријана Вељић "Поруке и цртежи у PowerPoint-у," (изложба), 6.5.2022, Драгана Богдановић "Математички задаци о води" (изложба), 6.5.2022., Драгана Богдановић "Бринимо о водама-учимо у школама" (изложба дечијих радова целодневне наставе о води у оквиру Еразмус + пројекта" (цртежи, бајке, песме, приче, кишомер, модел воденице, водене капи од балона, модел кружења воде...), април/мај 2022., Биљана Маркови Маријана Вељић , Драгана Чоловић, Драгана Богдановић "Чика Јова деци, деца чика Јови" (јавни час), 22.6.2022., Светлана Дрча, Јелена Милојевић,
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Дневне новине "Политика" "Пријатељи деце Нови Београд" Градски секретеријат за спорт Телевизија Танјуг Телевизија Храм

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Стручно веће српског језика и књижевности
РУКОВОДИЛАЦ	Јелена Ковачевић
ЧЛАНОВИ	Нада Митровић Узелац Данијела Матић Марија Милинковић Драган Ђокић Јелена Ковачевић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 26.8.2021. 2. 10.9.2021. 3. 13.10.2021. 4. 25.11.2021 5. 28.1.2022. 6. 21.2.2022. 7. 7.4.2022 8. 20.5.2022 9. 30.6.2022.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	- Усвајање и спровођење програма рада већа за текућу школску годину - Израда глобалних и оперативних планова наставних и ваннаставних облика рада и новог наставног програма за осми разред - Правилник о посебном програму образовања и васпитања - Планирање календара писмених и контролних задатака у првом и другом полугодишту - Планирање стручног усавршавања – семинари, јавни часови, посете - Планирање обележавања Дана школе - Планирање обележавања школске славе Светог Саве - Идентификовање ученика са којима се спроводи индивидуални облик наставе ИОП-а , по потреби Напомена: ИОП-2 : Л. Л. 5-1 и В. В. 5-2, ИОП – 1 : Ј. Ш. 5-1, Индивидуализација : Е. К. 5-4, Г. Џ. 7-3

	- Припреме и реализација општинског и градског такмичења из српског језика - Припрема и организација XX Међународног фестивала поезије деце песника Новог Београда, а у сарадњи са организацијом „Пријатељи деце“ - Припрема и организација пробног завршног испита за осми разред (планираног за 26.3.2022.) - Реализација наставног програма, програма ваннаставних активности и оствареног успеха ученика на крају класификационих периода, као и првог и другог полугодишта - набавка наставних средстава - дискусија о уједначавању критеријума оцењивања и вођењу формативне евиденције - избор уџбеника за 2022/2023 - предлози за Вукове и посебне дипломе - предлог поделе часова за наредну школску годину - евалуација новог програма за осми разред - израда Школског програма за српски језик - извештај о раду стручног већа
ЗАКЉУЧЦИ	Наставни план и програм реализован је у мањим оступањима у часовима, у условима нешто измењене (продужене) школске године. Програм је прилагођен узрасту ученика, а градиво усаглашено и прикладније распоређено у старијим разредима. Ученици су успешно савладали предвиђене садржаје. Сваки предметни наставник има рачунар на часу, а свака учионица има пројектор, па је могућа употреба ИКТ алата у настави. Уџбеници су у складу са узрастом и интересовањем деце, графички и садржајно примерени за рад у учионици, а са могућношћу коришћења и у дигиталној верзији. Направљена је оквирна подела часова, детаљнија подела следи када комисија за технолошке вишкове заврши са радом.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	Траговима споменика српских писаца - корелација између историје, географије и српског језика (7-1). Координатор педагог школе Сузана Плавањац, ментори: Данијела Тадић, Бојан Бабурски и Марија Милинковић. (10.6.2022.) Форум театар о насиљу у школи, одржан у петом разреду (14.6.2022.) и у једном одељењу шестог разреда(6-1), реализатор Марија Милинковић, 17.06.2022.

	XX Међународни фестивал поезије деце песника „Изданци“, 23. јуна 2022.
--	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Страних језика (енглески и немачки)
РУКОВОДИЛАЦ	Милена Ђокић
ЧЛАНОВИ	Милена Ђокић Славица Предолац Јелена Вукашиновић Десанка Симић-Баждар Весна Ковачевић Сузана Петровић Марија Јекнић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 3.9.2021. 2. 4.10.2021 3. 23.11.2021. 4. 28.1.2022. 5. 6.4.2022. 6. 22.6.2022.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	- Доношење програма рада већа за текућу школску годину - Израда глобалних и оперативних планова наставних и ваннаставних облика рада и новог наставног програма за 8.р., Правилник о посебном програму образовања и васпитања -Планирање календара писмених и контролних задатака у првом и другом полугодишту - Планирање стручног усавршавања –семинари, јавни часови, посете -Идентификовање ученика са којима се спроводи индивидуализовани облик наставе и израда ИОП-а по потреби - Обележавање Божића у разлишитим културама/интегративне активности -Припреме и реализација општинског и градског такмичења из страних језика - Реализација наставног програма, програма ваннаставних активности и оствареног успеха ученика на крају класификационих периода, првог и другог полугодишта

	- Набавка наставних средстава - Дискусија о уједначавању критеријума оцењивања и вођењу формативне евиденције - Избор уџбеника за школску 2022/23 - Предлози за посебне дипломе - Предлог поделе часова за наредну школску годину - Евалуација новог програма за осми разред - Израда Школског програма из страних језика - Извештај о раду стручног већа
ЗАКЉУЧЦИ	Наставни план и програм је реализован уз мања одступања у часовима. Ученици су успешно савладали градиво. Што се тиче опреме, сваки предметни наставник има рачунар на часу, а свака учионица има пројектор, па је могућа употреба ИКТ алата у настави. Уџбеници у складу са узрастом и интересовањем деце, графички и садржајно примерени за рад у учионици. Направљена је оквирна подела часова, детаљнија подела ће бити направљена када комисија за технолошке вишкове заврши са радом
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	Обележавање Светског дана језика, ученици 5. и 6. разреда – срећан рођендан на што више језика за 20 секунди- Милена Ђокић, Славица Предолац Farm animals. Изложба одељенских илустрованих књига, Весна Ковачевић 27.9.2021. Европски дан језика- срећан рођендан на што више језика за 20 секунди – Марија Јекнић, Сузана Петровић Божић и Нова година у земљама немачког говорног подручја – Марија Јекнић и Сузана Петровић
ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	English in Action (1315, ред.бр. 997)- Славица Предолац, Милена Ђокић, Весна Ковачевић Школски електронски часопис у служби креативности ученика- Десанка Симић-Баждар Rückwärtsplanung – пут од циља и исхода до вежби и задатака, Дата Дидакта- Марија Јекнић, Сузана Петровић

	<i>Пројекти: Еразмус и eTwinning</i>
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	<i>Goethe Institut, Београд</i> <i>Deutscher Verein "Maria Theresiopolis", Суботица</i> Сарадња са Удружењем наставника енглеског језика- ЕЛТА (учешће и презентовање на стручном скупу)- Славица Предолац Сарадња са Друштвом за стране језике и књижевности Србије- Учешће у организационим пословима око реализације Градског такмичења из енглеског језика- Славица Предолац <i>American corner, Београд</i>

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Уметничких и спортских предмета
РУКОВОДИЛАЦ	Драгана Шкембаревић
ЧЛАНОВИ	Драгана Шкембаревић, Иван Грујичић, Дејан Крталић, Татјана Богдановић, Маријана Костић, Ирена Митровић, Биљана Балашевић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Први састанак 03.09.2021. Други састанак 05.10.2021. Трећи састанак 18.11.2021. Четврти састанак 20.12.2021. Пети састанак 23.02.2022. Шести састанак 22.06.2022.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Наставни план и програм успешно реализовани. Направљен је план о глобалном и оперативном планирању на основу Посебног плана ЗУОВ-а и ваннаставних активности: ликовна секција, спортска секција, хор и оркестар. Уједињен је критеријум оцењивања и вредновања развоја, напредовања и ангажовања ученика.
ЗАКЉУЧЦИ	Наставници и ученици су се добро прилагодили и адаптирали таквом начину рада.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	Поводом Дана школе наставници ликовне културе Ирена Митровић, Маријана Костић и Биљана Балашевић поставиле су изложбу

	ученичких радова на платформи Падлет. Одржан је турнир у малом фудбалу.
ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	Присуство акредитованим семинарима који буду организовани унутар наше школе
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Пријатељи деце општине Нови Београд Исхрана и физичка активност - Дејан Крталић, Драгана Шкембаревић Родна равноправност – музичка култура, Татјана Богдановић Тема – Исидора Жебељан, хероина српске композиције

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	ИСТОРИЈА, ГЕОГРАФИЈА
РУКОВОДИЛАЦ	Јелена Јанковић Најерица
ЧЛАНОВИ	Милијана Ивановић, Љиљана Козомора, Данијела Тадић и Бојан Бабурски
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	7 састанака – 08.09.2021,22.09.2021,23.11.2021,22.12.2021,26.01.2022,05.04.2022,21.06.2022
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Програм Стручног већа историје и географије реализован је у складу са раније утврђеним планом и програмом Већа
ЗАКЉУЧЦИ	Нови наставни програм за 8. разред је у сагласности са изходима, али су ученици превише оптерећени, програм је амбициозан и број часова не даје превише простора за реализацију пројектне наставе. Реализовано је тестирање ученика 7. разреда 15.06. : из историје је остварено просечно 13,3 поена, а из географије 13,8 поена.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	Тематске изложбе- Покрет несврстаних 60 година (историја, географија)- септ,окт; Родна равноправност – Жене у Авганистану – геогр окт 2021; Српске краљице и принцезе ист- 6.р март 2022; Жене у Првом светском рату – ист -7.р мај 2022 .Прекинут осмех (деца и холокауст) –ист -27.01.2022;. Јавни час – Траговима споменика српских писаца – колерација историја,географија, српски језик и књижевност 7/1
ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ	Интерперсонална медијација- превенција и решавање сукоба у колективу – 110.К4,П4

УСАВРШАВАЊ А	Филм и филмска анимација као иновативно дидактичко средство у курикулуму – 230,К2,ПЗ Пут до успеха на географској олимпијади – 813,К2,ПЗ
-----------------	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМ	Стручно веће биологија и хемија
РУКОВОДИЛАЦ	Невенка Борковић
ЧЛАНОВИ	Весна Милојковић, Јасмина Пантић, Невенка Борковић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 02.9.2021. 2. 20.9.2021. 3. 16.11.2021. 4. 22.2.2022. 5. 29.3.2022. 6. 01.6.2022. 7. 27.6.2022.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Наставни план и програм реализован је на редовној настави и настави на даљину, преко платформе Мајкрософт Тимс. Реализација иницијалних тестова у 6,7. и 8. разреду из биологије и у 8. разреду из хемије. Реализација ИОП-а у петом разреду. Реализација допунске и додатне наставе. Реализација школских такмичења и учешће на општинским, градским и републичким такмичењима. Анализа пробног завршног испита. У оквиру пројекта Подршка систему осигурања квалитета на националном нивоу, реализовано годишње тестирање ученика седмог разреда 30. 5., у оквиру ког су обухваћени предмети биологија, географија, историја, физика, хемија. Резултати тог тестирања анализирали на часовима редовне наставе. У оквиру школског развојног плана реализоване су годишње провере знања према стандардима постигнућа. Реализована припремна настава за завршни испит. Евалуација новог програма за осми разред. Реализација СНА – Чувари природе.
ЗАКЉУЧЦИ	Приликом планирања наставе, наставници су се руководили и припремали диференцијалне наставе и индивидуализације у циљу пружања знања у складу са способностима и потребама ученика. У реализацији се све више користе ИКТ технологије, тимски пројекти, што омогућава лакше формативно оцењивање.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	<i>Грађа ћелије и разлике између биљне и животињске ћелије, 6.разред, Весна Милојковић</i> <i>Животни процеси код биљака, утврђивање, 7.разред, Јасмина Пантић</i>

ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	Уважавање стилова учења као предикција добре праксе у настави предмета природних наука Интердисциплинарни приступ настави хемије, биологије, физике Наставна секција из хемије, Српско хемијско друштво
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Српско хемијско друштво Српско биолошко друштво

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ	Математика и физика
РУКОВОДИЛАЦ	Наталија Радовановић
ЧЛАНОВИ	Јаворка Стаменковић, Ана Миливојац, Сања Јечменица, Јелена Мариновић, Наталија Радовановић, Радојка Чупић, Ивана Вукасовић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 2.9.2021. 2. 4.10.2021. 3. 2.11.2021. 4. 22.12.2021. 5. 26.1.2022. 6. 5.4.2022. 7. 21.6.2022.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	1. Усвајање програма рада стручног већа 2. Договор о спровођењу иницијалних тестова 3. Планирање стручног усавршавања 4. Календар планираних писмених и контролних задатака 5. Календар планираних такмичења

	6.Коментар годишњих и оперативних планова 7.Договор у вези интерног предавања „Оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу” 8.Идентификација ученика за ИОПЗ 9.Договор о допунском раду ученика 10.Анализа постигнућа ученика на иницијалним тестовима и знања и резултати на Завршном испиту 11.Анализа и резултати наставног програма (посебно нових програма за осми разред) и успех ученика 12.Идентификација ученика са којима се спроводе посебне врсте подршке и израда планова индивидуализације (ИОП-а) 13.Договор о реализацији часова у четвртном разреду 14.Школско такмичење из математике и физике 15.Анализа реализације наставног програма и ваннаставних активности и оствареног успеха ученика на крају првог полугодишта 16.Адаптација ученика шестог разреда на физику 17.Договор о уједначавању критеријума оцењивања и вођењу формативне евиденције 18.Успех ученика на трећем класификационом периоду 19. Реализација пробних завршних испита -анализа 20.Учешће на семинару 21.Општиска и градска такмичења 22. Избор уџбеника за осми разред 23.Израда Школског програма из математике и физике 24.Резултати тестирања ученика 7.разреда из физике 25. Реализација припремне наставе 26.Договор о подели часова
ЗАКЉУЧЦИ	1.Усвојен је програм рада стручног већа и прослеђен руководиоцу. 2.Договорено је да се иницијални тестови из математике и физике спроведу од 6.9.-10.9. у свим одељењима.

	3.Руководилац већа је од свих чланова прикупио предлоге о планираним јавним часовима, посетама и сл. 4.Договорен је распоред контролних и писмених задатака, уз напомену да се мора водити рачуна о оптерећењу ученика. 5.Пошто није изашао календар такмичења, договорено је оријентационо време одржавања школских такмичења (децембар). 6.Сви чланови актива су предали годишње и оперативне планове за септембар. 7.Договорено да наставница физике Радојка Чупић одржи јавни час на тему“Бука“, уз подршку педагога, а у оквиру интерног предавања „Оснаживање запослених у образовању „. 8.Идентификовани су ученици за ИОПЗ, и то: ученици 7.и 8.разреда преко Регионалног центра за таленте, а ученици 5.и 6.разредс ће бити тестирани код психолога у наредном периоду. 9.Договорено је да часове допунске наставе Ане Миливојац преузму колегинице које предају у тим одељењима. 10.Урађена је и педагогу предата листа постигнућа ученика на иницијалним тестовима из математике и физике. Ученици су солидно урадили тестове. 11.Наставни програми се реализују према плану. Наставни програм за осми разред је у сагласности са исходима, али због броја часова нема много простора за реализацију пројектне наставе. 12.Идентификовани су ученици са којима се спроводи посебна врста подршке и урађени су персонализовани програми наставе и учења - ИОП1 и ИОП2 . 13.Због пандемије, часови у четвртом разреду су одржани тек у другом полугодишту.Наталија Радовановић је одржала по два часа (у мају и јуну)у сва четири одељења четвртог разреда како би се што боље адаптирали на наставу математике у петом разреду. 15.16.и 18. Педагог школе Сузана Плавањац је у својим извештајима донела закључке о успеху и о адаптацији ученика на физику. 17. Предложено је да се табеларно по већима представе критеријуми оцењивања за сваку оцену и да се, као и до сада, води евиденција у свесци за формативно оцењивање и тако прати рад сваког ученика. 19. Пробни завршни испит из математике за ученике осмог разреда је одржан 1.4.2022. Тестове је радио 121 ученик. Просечан број бодова је
--	---

	12,92. Након анализе тестова, радиће се више на наставним темама које су слабије урађене. 20. Семинар „Рад са тешким родитељима“ је одржан 2.и 3.априла и 9.и 10.априла и присуствовали су сви чланови актива. 21. Такмичења -математика: -општинско (20.2.2022.)- ОШ“Б.Пекић) -градско (12.3.2022.)- ОШ“Свети Сава“ и ОШ“ Јован Миодраговић“ -државно(14.5.2022.)- „IVкраљевачки батаљон „ Краљево Физика: -општинско(10.2.2022.) ОШ „Б.Радичевић“ -градско (10.3.2022.) ОШ“Б.Радичевић“ -државно(8.и 9.4.2022.) ОШ“IVкраљевачки батаљон „ Краљево Освојене награде су уписане у доњу рубрику. 22.За следећу школску годину је остао исти избор уџбеника за осми разред из математике и физике. 23. Направљен је нови Школски програм из математике и физике, како за редовну, тако и за додатну и допунску наставу за наредних пет година. 24. У јуну је извршено пробно тестирање ученика седмог разреда из физике како би следеће године био измењен комбиновани завршни тест. Просечан број бодова је био 11.93. Резултати би могли бити бољи, али није било довољно времена за припрему. 25. Завршена је припремна настава за ученике осмог разреда. Прегледачи су прошли све потребне припреме и обуке. 26. Подела часова је приказана у доњој табели.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	Јавни часови: 1.Звук и ултразвук-бука-Р.Чупић (20.9.2021. 2. Кондензатори -Р.Чупић (17.3.2022. у оквиру ИОПЗ) 3. Четвороугао-трапpez -А.Миливојац (22.5.2022.)

	4. Снага -И.Вукасовић (17.6.2022. са наст.физичког васпитања Д.Крталићем) 5. Осна симетрија – Ј.Мариновић и Ј.Стаменковић (23.6.2022. 5 разред) Пројектни задатак: 1.Призма- А.Миливојац (4.2.2022. 8/1) 2. Пирамида – А.Миливојац (14.3.2022. 8/1) 3. Обрада података- Н.Радовановић(април, 8/2,3,4,5)
ПРЕДЛОГ ПОДЕЛЕ ЧАСОВА	Јаворка Стаменковић- 6/1,3, 8/1,2,3 Јелена Мариновић – 6/2,4, 8/4,5 Ана Миливојац – 7/1,3,4 Сања Јечменица – 7/2 Наталија Радовановић- 5/1,2,3,4 Радоска Чупић- 6/1,2,3,4, 7/1,2,3,4, 8/1,3 Ивана Вукасовић – 8/2,4,5
ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	Радити на ојачавању СТЕАМ вештина код наставника.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Институт за модерно образовање Регионални центар за таленте

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Техника и технологија, информатика и рачунарство
РУКОВОДИЛАЦ	М.Ђорђевић
ЧЛАНОВИ	М.Ђорђевић, Н.Јанковић, А.Вучићевић С.Јечменица, Д.Јовановић

БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 24.08. 2021. 2. 28.02. 2022. 3. 28.03. 2022. 4. 01.07.2022.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Програм је у потпуности реализован и поред отежаних услова рада. У току школске године праћени су услови реализације и реализација програма наставе и учења у седмои осмом разреду. Закључак је да су нови програми наставе и учења одговарајући по захтевима узрасту и потребама друштва. Извршен је избор уџбеника, реализоване су припреме и наступи на такмичењима разних нивоа, дат је предлог за нови Школски програм, Извршена је процена услова рада, остварена сарадња у циљу подизања нивоа наставе.
ЗАКЉУЧЦИ	Учесници наставног процеса су већ прилагођени начину рада комбиновањем наставе у школи и путем интернет платформи тако да је програм успешно реализован. Услови рада су неодговарајући.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	М.Ђорђевић Значај и развој грађевинарства. Просторно и урбанистичко планирање одељење 6/4 6.9.2021. Н.Јанковић Правила безбедног кретање пешака и бициклиста у саобраћају одељење 6/4 18.10.2021. А.Вучићевић Формати папира Типови и дебљине линија одељење 5/3 7.12.2021. Д.Јовановић и С.Јечменица 9.06.2022., „Интердисциплинарни час информатике и рачунарства и финансијске писмености ученика - коришћење информационо – комуникативних технологија употребом QR кодова – квиз знања
ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	- Gimp слободан софтвер за обраду слика (Удружење професора информатике Србије) - Унапређивање наставе информатике и рачунарства основним и средњим школама (Друштво математичара Србије) - Интерфејс, роботика и предузетништво у настави ТиТ (акредитован семинар)
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ	Сарадња са организацијом Викимедија на пројекту писања чланака за Википедију Србије.

ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	
-------------------------	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Извештај о раду Тима за инклузивно образовање
РУКОВОДИЛАЦ	Татјана Трајковић-логопед
ЧЛАНОВИ	Татјана Трајковић-логопед Сузана Плавањац-педагог Нада Станков-психолог
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Планирано је девет састанака и реализовано је девет. 1. 23.09.2021. 2. 08.10.2021. 3. 21.10.2021. 4. 15.11.2021. 5. 05.12.2021. 6. 14.12.2021. 7. 21.12.2021. 8. 20.06.2022. 9. 22.06.2022.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Извршено је програмирање рада за текућу школску годину 2021-2022 Уобличени су и идентификовани задаци којима ће се тим бавити и сачињен је програм рада, идентификоване су приоритетне области којима ће се тим бавити за текућу школску годину. Планирано је осам састанака и реализовано је осам. Именовани су чланови стручног тима, идентификовани су ученици за пружање додатне подршке у образовању: у првом разреду два ученика, у трећем разреду два ученика, у петом разреду пет ученика и у седмом разреду један ученик. Организовани су тимови за додатну подршку ученицима. Од идентификованих ученика два су била ИОП/1 и један на индивидуализацији. Допуњена је педагошка документација, ажурирани су досијеи ученика који су већ радили по ИОП/у. На основу евалуација направљени су им нови ИОП/и. На основу анализе и владања направљени су и ИОП/3 за даровите ученике има их шест, један је из петог разреда, двоје из шестог и троје из осмог разреда.. Упознати су чланови разредног већа са члановима малих тимова. Извршена је анализа успеха и понашања ученика првог разреда, израда педагошких провила и сажимање индивидуализација програма ученика првог разреда, прилагођен им је распоред часова.

	Наставници су добили инструктивно-саветодавни рад разредног већа, упознати са компетенцијама ученика. Праћена је реализација ИОП/1, ИОП/2.и ИОП/3 Извршено је ревидирање педагошких профила и ИОП/а. Праћена је реализације ИОП/1 и ИОП/2 и ИОП/3. Током године праћено је постигнуће ученика . Извршена је евакуација постигнућа ученика, родитељима су дати савети и смернице за даљи рад у циљу стимулисања напретка ученика. Ученику првог два дат је предлог за сажимање градива по ИОП/2.
ЗАКЉУЧЦИ	У септембру написати ИОП за наредну текућу годину; за једног ученика ревидирати ИОП за наредни ниво индивидуализације, а једног ученика опсервирати до октобра за могућу индивидуализацију. На основу прилагођавања ученика петог разреда размотрити још једног ученика за следећи ниво индивидуализације образовног програма.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	Име јединице, датум реализације, име реализатора Бонтончић, час и изложба на тему Како се дружимо са ученицима који имају посебне потребе
ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	184 k/2 Практични приступи деци са аутизмом и АДХД Примена апликација код ученика са комуникацијским тешкоћама и проблемима у учењу 175 Аутистични спектар, хиперактивност, дислексија и друге сметње – стратегије прилагођавања приступа и наставе k/2
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Сарадња са Интересорном комисијом, сарадња са стручњацима који раде са дететом ван институције. Праћење трибина.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Тим за заштиту од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације
РУКОВОДИЛАЦ	Дејан Павковић, директор школе
ЧЛАНОВИ	Сузана Плавањац, Нада Станков, Олгица Крсмановић, Дубравка Левков, Милена Ђокић, Ана Миливојац
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. септембар 2021.г, 12. октобар 2021.г, 1. новембар 2021.г, 30. децембар 2021.г, 1. март 2022.г, 25. марта 2022.г, 4. април 2022.г, 5.мај 2022.г, 13. јун 2022.г – укупно 9 састанака
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	1. Програмирање ЧОС-а за септембар Безбедносно хигијенске мере, 2 часа, Правила понашања, Разредни уговор 2. Обавештење ученицима о поштовању хигијенских мера 3. Допис и обавештење о платформи Чувам те за сајт и одељењске старешине 4. Интерна обука Оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, очување здравља и безбедности ученика (Прва седница наставничког већа, 13.септембар 2021.г) 5. Израда припрема за часове/активности на тему оснаживања запослених у образовању у развијању међупредметне компетенције Одговоран однос према здрављу, очување здравља и безбедности ученика 6. Тематски пано Дечија права, обележавање Дечије недеље, разредно веће трећег разреда 7. Упознавање са мобилном апликацијом Безбедан пут до школе 8. Тематски пано Образовање девојчица у Авганистану 9. Толеранција према разликама – час ГВ у трећем разреду 10. Безбедност на интернету – дискусија на часовима Основа информатике и рачунарства, други циклус образовања, октобар 11. Хуманитарна акција – Пипи Добра Чарапа - Чарапе за сватиште, 6. разред и 4.разред, децембар 2021.г и април 2022.г 12. Музичари из Бремена – дигитално насиље, 2.разред, новембар 2021. Наставна јединица реализована на часовима одељењског старешине 2/1, 2/2 и 2/3 26.новембра, а у 2/4 и 2/5 24.новембра 2021.г 13. Ексер у огради – вербално насиље, 5.разред, новембар (реализација ЧОС-а 5-1 15.11, 5-2 30.11, 5-3 1.12, 5-4 23.11. 14. Интерна обука „Примена Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, дискриминацију,...“, ПП презентација „Како израдити план заштите“ и други материјали за рад на превенцији – Друга седница наставничког већа (4.новембар 2021.г) 15. Презентација „Заштитимо се од петарди“ за часове одељењских старешина и обавештење 16. Бонтончић – како помоћи другарима са посебним потребама, час у 4.разреду, пано стрип приказа Бонтончића, друга половина фебруара

	17. Различити, а исти – пано о мултукултуралности, март 2022.г 18. Прекинути осмех – пано о жртвама холокауста, јануар 2022.г 19. Омиљена бајка – промоција даровитих ученика трећег разреда, април 2022.г 20. Промоција Ученице генерације, Спортисте генерације и Ученика одељења – јун 2022.г 21. Форум театар Препознај насиље и Како се одупрети понуди – јун 2022.г, ученици седмог за ученике честог разреда 22. Рад са тешким родитељима – акредитовани семинар за наставнике, април 2022.г Поред наведених активности редовно су се спроводиле активности ПВР са ученицима и активности које су предвиђали ОПЗ за ученике у које су укључивани и родитељи и елементи спољашње мреже. Тим је реаговао у 12 инцидентних ситуација.
ЗАКЉУЧЦИ	Наставља се потреба превентивног рада у оквиру реализације часова одељењске заједнице, као и едукација родитеља о корацима у поступању при инцидентним ситуацијама. Рад одељењских старешина и предметних наставника треба унапредити у погледу интервенција при инцидентним ситуацијама и вођењу евиденције у е-дневнику.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	Име јединице, датум реализације, име реализатора Возић правила, ликовна изложба, Биљана Марковић Прекинути осмех – изложба о жртвама холокауста, јануар 2022.г, Данијела Тадић, Сузана Плавањац Промоција Ученице генерације, Спортисте генерације и Ученика одељења – фото изложба, јун 2022.г, Сузана Плавањац
ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	Програм подршке одељењским старешинама, бр 71 Улога, задаци и значај одељењског старешинеу васпитно образовног раду, бр 84
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Центар за социјални рад Нови Београд, Одељење за малолетничку деликвенцију МУП Нови Београд, Дом здравља Нови Београд, Институт за ментално здравље, Свратиште за децу Нови Београд

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО
РУКОВОДИЛАЦ	Сања Јечменица
ЧЛАНОВИ	Светлана Дрча, Драгана Ђокић-Чоловић, Оливера Савић Кољаја, Невенка Борковић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Први састанак: 22. 11. 2021, Други састанак: 11. 4. 2022.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	1. Учешће на ликовном конкурс компаније „Форма идеале”, „Нацртај, обоји, освоји“ (21.9.2021.) 2. Европски дан језика, 26. септембар 2021. Ученици наше школе су учествовали у у изазову у коме је требало да изговоре „срећан рођендан“ на што више различитих европских језика за 20 секунди. Направљен је кратак филм који је постављен на сајт школе. 3. Дечија недеља под слоганом Дете је дете да га волите и разумете, 4. 10- 10. 10. 2021. Ученици целодневне наставе су урадили и представили „Возић правила“, читали су причу „Како спасити дрво“, слушали су песму Бранка Коцкице „Ласта“ и цртали ликовне радове на тему „Желим зеленији град“. Ученици првог разреда класичне наставе су слушали су песму „Деца су украс света“, а затим радили илустрацију песме. Најбољи радови ученика 1/2 су представљени на паноу на првом спрату. Четвртаци су организовали спортски дан на коме су се такмичили у фудбалу и „Између две ватре“. Ученици петог и седмог разреда су на часовима ликовног обрађивали задату тему „Дете је дете, да га волите и разумете“, а шестог и осмог разреда тему „Дечја права“. Ликовни радови старијих ђака су изложени на паноима на другом спрату. 4. Дан школе, октобар 2021. (литерарни конкурс, ликовна радионица, три виртуелне драмске представе и изложба ликовних радова ученика наше школе на паноима и виртуелно на апликацији Padlet и на сајту школе) 5. Сарадња са Библиотеком града Београда (током целе школске године) Сви прваци, њихови учитељи и десет чланова колектива су на дар добили годишњу чланску карту Градске библиотеке. Учешће у традиционалној активности „Читалачка значка“. 6. Трговински ланац „Univer export” је сваком ђаку прваку наше школе поклонио пакетић. 7. Акције у организацији Црвеног крста (током целе школске године) „Трка за срећније детињство” (хуманитарна трка) „Један пакетић, много љубави” (хуманитарна акција) „Крв живот значи” (ликовни конкурс) 8. Еразмус+ пројекти (током целе школске године)

	- KA1 пројекат „Up-to date school“ (искуства на вебинару „Еразмус+ мобилност наставника – из прве руке“ у организацији Фондације Темпус). - KA2 пројекат „3, 2, 1...time for health“ (ликовни конкурс за избор логоа) - KA 2 пројекат „Бринимо о водама, учимо у школама“ (радионице током целе школске године из различитих наставних области школе - ликовна, литерарна, свет око нас, математика, дигитални свет; мобилност наставника из Турске и Грчке у Србију где је тим наше школе био домаћин, организатор и реализатор различитих активности у оквиру задате теме– заједничка предавања (Н. М., регионални пројекат Светске организације за заштиту природе „Успостављање повезаности река и речне околине на подручју будућег, првог у свету петодржавног резервата биосфере Мура-Драва-Дунав“, Марија Смедеревац Лалић, Институт за Мултидисциплинарна истраживања, Универзитет Београд, Славиша Стјепановић, Специјални резерват природе „Обедска бара“), изложбе и радионице сва три тима у и ван школе у периоду од 11. 4. 2022- 15. 4. 2022) - KA1 пројекат „Gifted up- подршка даровитим ученицима“ (мобилност тима наше школе у Португалији и свакодневно упознавање колега из наше школе, путем мреже Viber са активностима и садржајима рада). 9. Спортска такмичења у организацији Београдске асоцијације за школски спорт (атлетика, одбојка, шах; наставници физичког васпитања и ученици) 10. XX Међународни фестивал поезије за децу „Изданци“ у организацији наше школе (друго полугодиште) 11. Међународни пројекат „Божичне честитке широм Европе“ / „Christmas cards around Europe“ на образовном порталу eTwinning. (децембар 2021) 12. Обележавање рођендана „Политике за децу“. (3. март 2022) 13. Акција „Засади дрво“ 24.2.2022. 14. Дан бајки, 26. фебруар 15. „Пријатељи деце Новог Београда“ (ликовни, литерарни конкурси, такмичење ДЕМУС) 16. На иницијативу представника Савета родитеља 4/3 иницирано је да се обнови фонд библиотека књигама обухваћених лектиром усаглашеним са новима плановима наставе и учења, те су прикупљена средства и набављено је 17. Сарадња са Градским секретаријатом за спорт и рекреацију (јавни час „Полигон препрека“ којем су присуствовали и учествовали ученици првог разреда) 18. „Пипи Добра Чарапа“, на иницијативу педагога спроведена је хуманитарна акција прикупљања чарапа за Свратиште за децу на Новом Београду, разредна већа четвртог и шестог разреда 19. „У сусрет Васкрсу“, сарадња са ТВ Храм, 17. 4. 2022. 20. „Дан планете Земље“, (рециклажом до костима, фигура животиња, ускршњих јаја), сарадња са ТВ Танјуг, 21. 4. 2022.
ЗАКЉУЧЦИ	Све активности су благовремено и успешно реализоване.

САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	1. Компанија Форма идеале 2. Библиотека града Београда 3. Трговински ланац „Univer export” 4. Организација Црвеног крста 5. Свратиште за децу 6. Центар за социјални рад 7. Светска организација за заштиту природе, WWF Adria Srbija 8. Институт за Мултидисциплинарна истраживања, Универзитет Београд 9. Специјални резерват природе „Обедска бара” 10. Београдска асоцијација за школски спорт 11. Општина Нови Београд 12. Новинска кућа „Политика” 13. Пријатељи деце Новог Београда 14. Градски секретаријат за спорт и рекреацију 15. ТВ Храм 16. ТВ Танјуг
--	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Тим за вредновање и самовредновање рада школе
РУКОВОДИЛАЦ	Нада Станков, психолог школе
ЧЛАНОВИ	Дејан Павковић, директор школе; Маријана Вељић, проф.раз.наставе; Татјана Богдановић, наставница музичке културе; В. Р., ученица 8/5; Ивана Филиповић, родитељ, 8/1, Тамара Ботуњац, представник Школског одбора
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	5 састанака; 1.састанак 7.10.2021. 2.састанак 30.11.2021. 3.састанак 4.03.2022. 4.састанак 11.05.2022. 5.састанак у августу
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Реализовано у складу са Програмом рада самовредновања
ЗАКЉУЧЦИ	Вредноване све области рада. Издвојене јаке и слабе стране школе.
ПЛАСМАНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА	Ученици који су радили по ИОП-у3 државни су прваци и носиоци високих признања у области математике.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Стручно актив за развој школског програма
РУКОВОДИЛАЦ	Сузана Плавањац
ЧЛАНОВИ	Љиљана Инђић, Душанка Павковић, Јасмина Пантић, Ивана Вукасовић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 2. септембар 2021. 2. 15. новембар 2021. 3. 25. новембар 2021. 4. 18. март 2022. 5. 26. мај 2022. 6. 1. јул 2022.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Реализоване су све предвиђене активности, припремљен предлог Школског програма за период 2022/26, праћена реализација програма наставе и учења, реализовани и процењени ИОП-и 2
ЗАКЉУЧЦИ	Предлог Школског програма иновiran је Програмом за стицање елементарних знања из српског језика
ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	Избор акредитованих семинара ће се вршити на нивоу стручних већа и на основу Извештаја о самовредновању
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Министарство просвете, науке и технологије Школска управа Београд

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ТИМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Педагошки колегијум/ Тим за обезбеђивање квалитета рада школе
РУКОВОДИЛАЦ	Дејан Павковић
ЧЛАНОВИ	Сузана Плавањац, Нада Станков, Јелена Ковачевић, Милена Ђокић, Наталија Радовановић, Јелена Јанковић Најерица, Невенка Борковић, Драгана Шкембаревић, Гордана Рашковић Личинић, Миша Ђорђевић, Нада Митровић Узелац и Татјана Трајковић, Бојана Гаврановић, Е. Д. (ученица 8/1) и Гаврило Тешић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 3. септембар 2021. 2. 22. новембар 2021. 3. 24. јануар 2022. 4. 29.март 2022.

	5. 4.мај 2022. 6. 30.јун 2022.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Програм рада је у потпуности реализован – праћена је реализација Школског програма, усвојени су ИОП 2 и ИОП 3, разматрани извештаји о превенцији и заштити од насиља, извештај о стручном усавршавању, извештаји о реализацији Еразмус међународних пројеката, остварено учешће у изради новог Школског програма за период 2022/26. и направљен предлог мера за побољшање рада школе.
ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	Програм подршке одељењским старешинама, бр 71 Улога, задаци и значај одељењског старешинеу васпитно образовног раду, бр 84
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	МПНТР, Школска управа Београд

ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

Извештај о раду психолога за шк.2021/2022. год. сачињен је на основу планираног годишњег рада психолога и обухвата следеће области:

- планирање и програмирање образовно-васпитног рада,
- праћење и вредновање образовно-васпитног рада,
- рад са наставницима,
- рад са ученицима,
- рад са родитељима, односно старатељима,
- рад са директором, стручним сарадницима, педагошким пратиоцем ученика,
- рад у стручним органима и тимовима,
- сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе,
- вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање.

ОБЛАСТИ РАДА

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

	АКТИВНОСТ	ДИНА М.	САРАДНИЦИ
I	-Учествовала у писању Извештаја о раду Школе за школску 2020/2021.годину,	VI-VII	Педагог
	-Учествовала у припреми и писању Годишњег плана рада Школе за школску 2021/2022.годину,	VI-IX	Педагог

	-Написала Годишњи извештај о свом раду за шк.2020/2021.год., Годишњи план рада психолога за шк.2021/2022.год. и редовно писала и реализовала садржаје месечних планова рада психолога током целе школске године,	VII, и почетком месеца	
	-Припремљен план сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја,	IX	
	-Учествовала у избору посебних програма,	Током године	Школски тимови
	-Учествовала у осмишљавању и изради акционих планова и предлога који могу допринети унапређивању квалитета образовања у школи и учествовање у њиховој реализацији, промовисала позитиван рад наставника,	IX-VI	Директор, педагог, наставници
	-Нисам учествовала у консултовању са учитељима и наставницима о избору уџбеника за наредну школску годину,	III	
	-Редовно писани и вођени план посета часовима редовне наставе, ОЗ, (допунске и додатне наставе),	Почетком месеца	

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

II	-Учествовала у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада школе и предлагала мере за повећање ефикасности, економичности и успешности школе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика,	Током године	Педагог, наставници и директор школе
	-Координирала и учествовала у активностима које су спроводене у оквиру самовредновања рада школе (преглед дневника и школске документације, израда анкета, и написала извештај самовредновања рада школе за шк.2020/2021.год.,	Током године, јул и август	Тим за самовредновање
	-Континуирано, у складу са условима реализације наставе, пратила и подстицала напредовање деце у развоју и учењу. Учествовала у континуираном праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа спровођењем квалитативних анализа постигнућа ученика, информисањем свих заинтересованих страна о резултатима анализе и давала препоруке за унапређивање постигнућа. Радилa са даровитим ученицима.	Током године	Учитељи и предметни наставници
	-Пратила и вредновала примене мера индивидуализације и индивидуално образовног плана за ученике са којима се спроводи индивидуални облик рада ИОП 1, ИОП-2 и ИОП-3,	Квартално	Тим за инклузивно образовање
	-Учествовала у праћењу и вредновању ефеката појединачних иновативних активности и пројеката, које су се спроводиле у школи као и активности које је школа предузимала током године у циљу маркетинга школе и сарадње са локалном заједницом.	Током године	
	-Учествовала у иницирању различитих истраживања и активности ради унапређивања образовно-васпитног рада школе и рада стручних сарадника у школи кроз послове дефинисаних Правилником о раду стручних сарадника – психолога и пружала подршку учитељима и наставницима који су желели да унапреде свој рад са ученицима и рад на себи.	Током године	Педагог

	-Учествовала у групном раду у оквиру семинара /вебинара/ који су реализовани у току ове школске године.	У термин има семина ра	
--	---	------------------------------------	--

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

III	-Бавила се индивидуалним и групним саветодавним радом усмереним на унапређивање праћења и посматрања напредовања ученика у функцији подстицања њиховог развоја и учења.	Током године	
	-Саветодавни рад усмеравала ка стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја ученика	Током године	
	-Пружала подршку наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима у школи, редовној настави и кроз реализацију наставе на даљину, у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; избора поступака посматрања и праћења напредовања деце у учењу и развоју, односно вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу,	IX, X и током године Акцента на крају школске године	
	-Пружала подршку јачању наставничких компетенција у областима: комуникације и сарадње, конструктивног решавања сукоба и проблема, подршке развоју личности ученика, подучавања и учења, организације средине и дидактичког материјала.	Током године	
	-Упознавала наставнике са карактеристикама игре и односом игре и учења у млађим разредима, психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, методама за подстицање различитих врста интелигенције, стилова и облика учења, стратегија учења и мотивисања за учење.	Током године	
	-Саветовала наставнике у вези индивидуализације наставе на основу психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи, Заједно са учитељима, наставницима и родитељима ученика писала педагошке профиле и ИОП.	Током године	
	-Пружала подршку наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Учествовала у изради педагошких профила ученика. Учествовала у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа,	По потреби и квартално	Тим за инклузивно образовање: педагог, учитељи и предметни наставници

	-Оснаживала и мотивисала наставнике за рад са ученицима изузетних способности (талентовани и обдарени) кроз упознавање са карактеристикама тих ученика (способности, мотивација, стил учења, интересовања, вредности, особине личности) и предлагала поступке који доприносе њиховом даљем развоју,	IX, X и током године	Учитељи и наставници
	- Оснаживала наставнике за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама тих ученика, развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагала поступака који доприносе њиховом развоју,	IX, X и током године	
	-Пружала подршку наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању захтева образовних стандарда као и појава неадаптивних облика понашања и предлагала мера за њихово превазилажење,	Током године	Библиотекар (по потреби)
	-Оснаживала наставнике да препознају способности, интересовања и склоности ученика које су у функцији развоја професионалне каријере ученика,	Током године	
	-Пружала подршку наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива, указивала на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа у одељенским заједницама и предлагала мере за њихово превазилажење,	Почетком и током године	Наставници, одељенске старешине
	-Пружала подршку наставницима у раду са родитељима, односно старатељима,	Током године	
	-Након посете часа давала наставницима повратну информацију о посећеном часу и предлагала мере за унапређивање праћеног сегмента образовно-васпитног рада,	Током године до средине марта	
	-Оснаживала наставнике за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности активности стручних већа, тимова и комисија,	Током године	
	-Пружала подршку наставницима приправницима и наставницима на стручној замени у процесу увођења у посао,	Током године	
	-Усмеравала наставнике у креирању плана стручног усавршавања и њиховог професионалног развоја,	По потреби	Педагог

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

IV	-Тестирала децу уписану у основну школу. Процењивала интелектуалу, когнитивну, емоционалну и социјалну	VI	
----	--	----	--

зрелост ради давања препорука за даљи рад. Проверавала спремност за полазак у школу деце старости од шест до шест и по година,		
-Извршила структурирање одељења првог разреда,	VI, VII	
-Извршила значајан број испитивања општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила, мотивације за школско учење, професионалних опредељења, вредносних оријентација и ставова ученика, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих психолошких мерних instrumenata и процедура, као и других instrumenata процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима и родитељима,	Током године до марта	
-Примењивала саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања и и учења,	Током године	Родитељи
-Пружала стручну подршку ученицима који се школују по индивидуално образовном плану,	Током године	Тим за инклузивно образовање
-Пружала помоћ ученицима из осетљивих друштвених група,	Током године	Одељенске старешине, наставници и Тим за инклузивно образовање
-Извршила идентификовање даровитих ученика и пружала подршку даровитим ученицима за њихов даљи развој,	IX, X и током године	Родитељи и предметни наставници и Еразмус група
-Радила са ученицима на унапређивању кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: стратегије учења и мотивације за учење, вештине самосталног учења, концепт целоживотног учења, социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости), здрави стилови живота, вештине доношења одлука и друго,	Током године	
-Давала подршку развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика),	X-VII	
-Пружала подршку ученичком активизму и партиципацији у школском животу,	Током године	
-Пружала психолошку помоћ ученику, одељењу у акцидентним кризама,	По потреби	Родитељи

	-Учествовала у спровођењу појачаног васпитног рада за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостају са часова односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права,	Током године	Педагог и Тим за заштиту од насиља злостављања и занемаривања, родитељи,
--	--	--------------	--

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

V	-Прикупљала податке од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја,	По упису у школу	
	-Спроводила саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању,	Током године	
	-Пружала велику помоћ и подршку у јачању родитељских васпитних компетенција, информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце и вршњачке групе у оквиру индивидуалних консултација и облика групног психолошког образовања родитеља кроз саветодавне разговоре,	Током године	
	-Спроводила саветодавни рад и усмеравала родитеље, односно старатеља на пружању подршке деци, ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану,	По плану	
	-Оснаживала родитеље, односно старатеље у препознавању карактеристика своје деце која показују изузетне способности, сарађивала и пружала подршку у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања њиховог општег и професионалног развоја,	Континуирано	
	-Обављала саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачан васпитни рад,	Током године	
	-Изостала реализацији програма сарадње установе са родитељима, односно старатељима ученика (општи и групни, односно родитељски састанци и друго) због услова пандемије,		
	Сарађивала са родитељима и старатељима ученика/це преко активности Центра за социјални рад Новог Београда. Реализовала састанак са колегама Центра за социјални рад Нови Београд.	Током године	Одељенске старешине, педагог
	Сарађивала са члановима Савета родитеља		Председник Савета родитеља

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

VI	-Сарађивала са директором, помоћником директора и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада школе у редовним и измењеним условима рада наставника, радом приправника, наставника на стручној замени, поделом одељенских старешинстава и другим пословима.	Током године	
	-Сарађивала са директором, и педагогом на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа,	Током године	
	-Сарађивала са директором и стручним сарадницима у осмишљавању и реализацији активности за родитеља,	Током године	
	-Сарађивала са другим стручним сарадницима на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања (предавања, радионице, прикази стручних чланака, изложби и сл.) за наставнике у оквиру школе,	Током године	Педагог
	-Постојала редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим сарадницима у школи и стручним сарадницима ван наше школе,	Континуирано	
	-Учествовала у организацији и реализацији завршног испита	Април, мај, јун, јул	
	-Сарађивала са личним пратиоцима ученика који су у програму подршке, односно раде по ИОП-у	Током године	

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

VII	-Учествовала у раду Наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених прегледа, анализа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција),	Током године	Директор, педагог, руководиоци разредних и стручних већа
	-Учествовала у раду тимова школе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта (Тим Еразмус +),	Током године	Чланови тимова
	-Учествовала у активностима везаним за реализацију завршног испита,	Март-јул	Чланови комисије, директор
	-Радила у ЛИСП-у	По потреби	Педагог, помоћник директора, рачуноводство

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

VIII	-Ограничено и у оквиру тренутних могућности сарађивала са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остварење циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,	Током године	Сарадници у институцијама
	-Изостала сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,		
	-Учествовала у раду стручних удружења (ИО ДПС-а),	Континуирано	Колеге у стручним друштвима
	-Сарађивала са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити ученика: Национална служба за тржиште рада, Центар за социјални рад, Институт за ментално здравље и друге здравствене установе, Завод за вредновање и унапређење образовно васпитног рада (спровођењем Међународног тестирања ICCS 2022) и др.	Континуирано	Психолози и други стручни сарадници

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

IX	-Водила евиденцију о сопственом раду: дневник рада психолога и психолошки досијеи ученика, посете часовима, рад у ЈИСП систему и др.,	Континуирано	
	-Водила евиденцију о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима, Прикупљање података и спровођење Међународног тестирања ICCS 2022,	Током године	
	-Припремала се за све послове предвиђене Годишњим програмом рада и оперативним планом рада психолога	Континуирано	
	-Прикупљала и на прописан начин чувала материјале који садржи личне податке о ученицима,		
	-Радила и радим на себи свом стручном усавршавању праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковног удружења, похађањем акредитованих и неакредитованих семинара, вођењем радионица, учествовањем на стручним скуповима, размењивањем искуства и сарађујући са психолозима у образовању и другим областима.	Континуирано и у заказаним терминима	

	-Учествовала на Конгресу психолога Србије са радовима на два округла стола са темама: „Школски психолог између струке и очекивања“ и „Припреме за полазак у школу, дете између програма, очекивања и могућности“	25.- 28.мај	
--	--	----------------	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

Педагог је свој рад засновала на делатности у следећим областима рада :

- планирању и програмирању образовно-васпитног рада,
- праћењу и вредновању образовно-васпитног рада,
- раду са наставницима,
- раду са ученицима ,
- раду са родитељима, односно старатељима,
- раду са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика,
- раду у стручним органима и тимовима,
- сарадњи са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе,
- вођењу документације, припреме за рад и стручног усавршавања

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

	АКТИВНОСТ	ДИНА М.	САРАДНИЦИ
I	- Учествовала у изради Школског програма 2022/26.г, Школског развојног плана 2022/26.г и Развојног плана установе на годишњем нивоу	IX, III- VI	Чланови тимова, психолог, директор
	- Учествовала у изради, координисала израду Годишњег плана рада школе и његових појединих делова	VIII-IX	Руководиоци РВ и СА, психолог, директор
	- Израђивала годишње и месечне планове рада педагога, планирала стручно усавршавање, планирала посете редовној настави, час-а,	VIII-VI	-
	- Спровела анализе и истраживања у установи у циљу испитивања потреба ученика, родитеља, локалне самоуправе и унапређивања рада школе (Мини студија Корелација успеха у 4. и 5. разреду, постигнуће и дисциплина ученика на класификационим периодима, постигнуће на пробном и завршном испиту, постигнућа на годишњим тестовима у четвртој и седмом разреду)	IX-VII	Од. старешине, предметни наставници, чланови тимова, психолог
	-Учествовала у припреми индивидуалног образовног плана за ученике на нивоу индивидуализације,	IX-VI	Чланови МИК-а

	-Учествовала у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама (Муп, Дом здравља, Етнографски музеј, Завод за заштиту природе, Центар за социјални рад, Институт за психопатологију говора, невладине организације...)	IX-VI	Од. старешине, предметни наставници
	-Учествовање у писању пројекта „Подршка даровитим ученицима“ установе и конкурсима ради обезбеђивања њиховог финансирања	IX-VIII	Разредни учитељи, предметни наставници, психолог
	-Иницирала и учествовала у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада – пројектна настава „Књижевници и споменици у Београду“, тематски дани „Холокауст и деца“, интегративни часови, предузетништво у школи „Пипи Добра Чарапа“	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	-Учествовала у избору и конципирању разних ваннаставних и ваншколских активности, планирању екскурзија	VIII-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	-Учествовала у планирању и реализацији културних манифестација ученика, медијског представљања (Стеријине звезде, Ученици генерације и одељења) и слично	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници, директор
	-Пружала помоћ наставницима у изради планова допунског, додатног рада, СА и амбијенталне наставе, плана рада одељењског старешине, пројектне наставе, пројекта предузетништва, секција и СНА,	VIII-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	Учествовала у формирању одељења, распоређивање новопридошлих ученика и ученика који су упућени да понове разред.	VIII-VI	Психолог, директор

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

II	-Систематски пратила и вредновала наставни процеса, развој и напредовање ученика, учествовала у раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Педагошком колегијуму, Тиму за развојно планирање, Тима за развој школског програма, Тима за превенцију насиља,	IX-VI	-Учитељи, одељенске старешине, предметни наставници
	-Пратила реализацију образовно-васпитног рада	IX-VI	-
	-Пратила ефекте иновативних активности и пројекта (Еразмус пројекти),	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници

-Радила на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе (анкете, скале),	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
-Пратила и вредновала примену мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана	IX-VI	Чланови МИК-а, одељенске старешине, родитељи
-Учествовала у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника, стручног сарадника,	По потреби	Чланови комисије, секретар
-Иницирала и учествовала у истраживањима образовне-васпитне праксе које реализује установа, научноистраживачка институција или стручно друштво у циљу унапређивања васпитно-образовног рада (пројекти Завода за праћење квалитета образовања, Института за педагошка истраживања, Филозофски факултет, ФАСПЕР, МПН)	По потреби	Психолог, директор, руководиоци СА
-Учествовала и координисала израду Годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко – психолошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова),	VI-IX	Руководиоци СА
-Учествовала у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда, постигнућа ученика (ШРП), годишњи тестови у четвртном и седмом разреду	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
-Израђивала и пратила анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, предлагала мере за њихово побољшање,	XI, XII, IV, VI	Од. старешине, руководиоци РВ, предметни наставници
-Пратила успех ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе,	I, IV, VI	Од. старешине, руководиоци РВ, предметни наставници
-Учествовала у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика (индивидуализације, ИОП1, ИОП 2)	IX-VI	МИК тим, од.старешине, предметни наставници
-Пратила узроке школског неуспеха ученика и предлагала решења за побољшање школског успеха,	IX-VI	Од.старешине, предметни наставници,
-Пратила поступак и ефекате оцењивања ученика.	IX-VI	представници

			ученика, родитеља, психолог
--	--	--	--------------------------------

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

III	-Пружала помоћ наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака и исхода образовно-васпитног рада, планирању у односу на исходе образовања	IX-VI	Предметни наставници
	1. -Пружала стручну помоћ наставницима на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада и употребе наставних средстава (уз проучавање програма и праћење стручне литературе) путем интерних обука (Оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, Примена Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, дискриминацију,...“, ПП презентација „Како израдити план заштите“, Представљање садржаја курса „STIMULATING CREATIVITY AND INNOVATION IN THE CLASSROOM/FUTURE METHODOLOGY OF TEACHING“ или инструктивног рада,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	-Пружала помоћи наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	-Радила на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	-Мотивисала наставнике на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници, психолог
	-Анализирала реализацију праћених часова редовне наставе у школама и других облика образовно- васпитног рада којима је присуствовао и давање предлога за њихово унапређење	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници
	-Пратио начин вођења педагошке документације наставника,	IX-VI	-
	-Иницирала и пружала стручне помоћ наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената	IX-VI	-

оцењивања ученика – усавршавање формативног оцењивања,		
-Пружала помоћ наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима, односно ученицима са посебним потребама),	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници, психолог
-Оснаживала наставнике за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници, психолог, логопед
-Оснаживала наставнике за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија,	IX-VI	Разредни учитељи, предметни наставници, руководиоци СА
-Пружала помоћ наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења и унапређивање тога рада ,	IX-VI	Психолог, Тим за самовредновање
-Пружала помоћ наставницима у реализацији огледних и угледних активности, односно часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива, радних група, стручним скуповима и родитељским састанцима,	IX-VI	–
-Пружала помоћ наставницима у изради планова допунског, додатног рада и амбијенталне наставе, плана рада одељењског старешине и секција,	IX-VI	Тим за развојно планирање
-Упознавала одељењске старешине и одељењски већа са релевантним карактеристикама нових ученика,	IX, по потреби	Психолог, разредни учитељи
-Пружала помоћ одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице,	IX-VI	Од.старешине
- Пружала помоћ наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом,	IX-VI	Психолог
-Пружала помоћ приправницима (Јелена Мариновић, Наталија Дрча) у процесу увођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу, -Обављала менторско праћење и инструктивни рад педагога приправника	IX-VI	Ментори приправника

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

IV	-Проверавала педагошку спремност деце за полазак у школу,	IV-VI	Психолог
	-Пратила развоја и напредовања ученика у физичком интелектуалном, емотивном и социјалном развоју	IX-VI	Од. старешине, психолог
	-Пратила оптерећеност ученика (садржај, време, обим и врста и начин ангажованости ученика у школи и ван ње) ,	IX-VI	Од.старешине
	- Обављала саветодавни рад са новим ученицима	IX-VI	_
	-Стварала оптималне услова за индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке, радила са даровитима и на њиховој промоцији	IX-VI	Од.старешине, предметни наставници, родитељи
	-Идентификовала и радила на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању,	IX-VI	Од.старешине, предметни наставници, родитељи/старатељ
	-Радила на професионалној оријентацији ученика	IX-VI	Тим за ПО, од. старешине, психолог
	-Анализирали и предлагали мере за унапређивање ваннаставних активности,	IX-VI	Предметни наставници
	-Пружала помоћ на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно коришћење слободног времена,	IX-VI	Од.старешине, предметни наставници, екстерни сарадници
	-Промовисала и учествовала у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота,	IX-VI	Чланови тима за превенцију насиља, од.старешине
	-Учествовала у изради педагошког профила ученика за ученике којима је потребна додатна подршка израда индивидуалног образовног плана,	По потреби	Чланови МИК-а
	-Учествовала у појачаном васпитном раду за ученика који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостају са наставе пет часова, односно који	По потреби	Чланови тима за превенцију насиља, од.старешине

	својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права.		
--	--	--	--

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

V	-Организовала и учествовала на општим и групним родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем образовно-васпитног рада, успеха ученика, адаптације на школу или предметну наставу(Када Ваше дете постане ђак, Шта је данас било у школи, Шта Вам нуди Стерија)	По потреби	Од. старешине, психолог, родитељи
	-Укључивала родитеље, старатеље у поједине облике рада установе (настава, секције, предавања, пројекти...) и партиципације у свим сегментима рада установе по могућности,	По потреби	Од. старешине, психолог, родитељи
	-Пружала подршку родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији,непосредном сарадњом или он лајн	IX-VI	Од. старешине, психолог, директор
	-Упознавала родитеље, старатеље са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе,	IX-VI	Од. старешине, психолог, родитељи, директор
	-Пружала подршку родитељима у осмишљавању слободног времена ученика,	IX-VI	—
	-Радила са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци,	IX-VI	Родитељи,
	-Сарађивла са Саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давањем предлога по питањима која се разматрају на савету.	IX-VI	Председник СР

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

VI	-Сарађивала са директором, стручним сарадницима на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и	По потреби	Наставници
----	--	------------	------------

	специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење,		
	-Сарађивала са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација,	IX-VIII	Чланови и руководиоци тимова
	-Сарађивала са директором и стручним сарадницима на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе,	IX-VIII	Руководиоци РВ и СА
	-Сарађивала са директором и психологом на формирању одељења и расподели одељењских старешинстава,	По потреби	Предметни наставници
	-Тимски радила на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи,	По потреби	Руководиоци РВ и СА
	-Сарађивала са директором и психологом на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција,	VIII-IX	Руководиоци РВ и СА
	-Сарађивала са директором и психологом по питањима приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања.	IX-VI	Директор, психолог

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

VII	-Учествовала у раду наставничког већа припремама седница, давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, реализовала интерна усавршавања,	IX-VIII	Руководиоци већа, психолог, директор
	-Учествовала у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Руководила Тимом за развојно планирање, Тима за развој школског програма, учествовала у раду Педагошког колегијума, у раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања -Предлагала мере за унапређивање рада стручних органа	IX-VIII	Руководиоци и чланови већа,

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

VIII	-Сарађивала са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе,	По потреби	Екстерни сарадници
	-Учествовала у истраживањима научних, просветних и других установа,	По потреби	Екстерни сарадници
	-Активно учествовала у раду стручних друштава, органа и организација,	Екстерни сарадници	Екстерни сарадници

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

IX	-Водила евиденцију о сопственом раду на дневном, месечном годишњем нивоу, евиденције о годишњем и месечним плановима наставних и ваннаставних активности наставника и евиденцију стручног усавршавања	IX-VIII	-
	-Израђивала и чувала посебне протоколе, чек листа за праћење наставних и васпитних активности на нивоу школе,	IX-VIII	-
	-Припремала се за послове предвиђене годишњим програмом оперативним плановима рада педагога и свих стручних органа у чијем раду учествује педагог	IX-VIII	-
	-Прикупљала податке о ученицима и чувала материјале који садржи личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога, -Водила записника о раду, Педагошког колегијума, Тима за превенцију насиља, Тима за ШРП	IX-VIII	Од.старе шине, предметн и наставни ци, родитељи , екстерни сарадници и
	- Стручно се усавршавала: праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету; учествовањем у активностима струковног удружења (Педагошко друштво Србије) и на општинској и Републичкој секцији педагога и психолога Србије, похађањем акредитованих семинара: Обука за запослене- породично насиље, МПТН и Платформа Чувам те, Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, МПТН и Платформа Чувам те, Ко су	IX-VIII	—

све наши ученици ? Увод у ромулогију као искорак ка инклузивној школи, Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти, Клет, трибина, Рад са тешким родитељима, Значај улоге наставника у развијању мотивације ученика, Значај улоге наставника у развијању мотивације ученика, Усавршавање академске честитости у циљу унапређивања поузданости оцењивања ученика, на научно стручној међународној конференцији Едука и музеји учествовала са радом „Синергија музеја и школе – пример сарадње кустоса и школског педагога, у монографији 70 година позоришта Бошко Буха објављен је чланак под насловом „Магија позоришта у оку детета“ , размењивала искуства и сарађивала са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању. Извештај о стр. усавршавању педагога у 2021/22.г		
Израда извештаја о сопственом раду у току школске године, извештаја о реализацији ШРП-а на годишњем нивоу, Извештаја о заштити од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања		

ИЗВЕШТАЈ о раду БИБЛИОТЕКАРА

шк. година 2021/22.г

МЕСЕЦ:	САДРЖАЈ РАДА:	Време/датум
септембар	А) систематско обучавање ученика за самостално коришћење извора знања Б) помоћ ученицима при избору литературе и друге књиж. грађе В) навикавање ученика на правилно руковање књиж. грађом, на њено чување и заштиту Г) сарадња са учитељима и предметним наставницима а у вези са домаћом лектиром, презентацијама књижевних дела / књижевника/ значајних јубилеја Д) анкетирање ученика заинтересованих за претплату на часопис „Јежурко“ и „Фазон“	
октобар	А) вођење педагошке документације Б) организовање рада Библиотечке секције В) припрема за прославу Дана школе/ сарадња са колегама који учествују у реализацији програма као и онима који планирају да Дан школе обележе кроз	А)Током целе шк. године Б)због епидемијске ситуације, обележавање Дана школе реализовано

	наставне јединице . С обзиром да је епидемијска ситуација била све лошија, планиране активности за Дан школе су биле отказане, а све у циљу здравствене безбедности ученика и запослених у школи. Г) по плану, индивидуални рад са учеником 5. разреда (савладавање технике писања и читања, као и разумевање прочитаног)		постављањем пригодних паноа са радовима ученика и снимљен рецитал ученика + нумера на музичком инструменту – за сајт наше школе Од октобра 2021. до јуна 2022.
новембар	А) анкетирање ученика заинтересованих за такмичење Читалачка значка; кратко упознавање са књиж. делима предвиђеним за обраду у овогодишњој „Читалачкој значки“ Ово анкетирање је урађено непосредно, али и преко вајбер групе „Читалачка значка“. Б) почетак рада на ревизији школске библиотеке. Свакодневни рад, уз текуће планиране послове, односио се и на изузетно тежак рад на пописивању, процени, отпису књиж. фонда		+ РАД СА УЧЕНИЦИМА ТОКОМ ЦЕЛЕ ШК.ГОДИНЕ (Читалачка значка) Рад са Комисијом за ревизију школске библиотеке
ДЕЦЕМБАР	1.а) посета часовима свих одељења 1. разреда и упознавање ученика са основним смерницама: како позајмити књигу, како користити позајмљену књигу, понашање у просторији библиотеке Б) сви ученици 1. разреда добили су чланске карте и, у пратњи своје учитељице, посетили су библиотеку где су укратко упознати са најосновнијим детаљима о раду библиотеке 2.Свакодневни рад, уз текуће планиране послове, односио се и на изузетно тежак рад на пописивању, процени, отпису књиж. фонда		Током целог месеца по распореду учитељица и у договору са њима Рад са Комисијом за ревизију школске библиотеке

ЈАНУАР	*Свети Сава - Дан духовности, уређивање паноа, читалачке активности (тема Свети Сава живот и дело) ** цео ђачки зимски распуст, Комисија за ревизију библиотеке је предано радила на пописивању, процени, отпису књиж. фонда тј. на ревизији библиотеке		Због епидемијске ситуације, прослава Школске славе је сведена на минимум Рад са Комисијом за ревизију школске библиотеке
ФЕБРУАР	1. Расписивање Конкурса за 20. Међународни фестивал поезије деце песника „ИЗДАНЦИ“ 2.а) Поводом Националног дана књиге, 28. фебруара, укључили смо се у акцију „Читајмо заједно“ (ученици су наглас читали цитате из омиљених књига, цитате из уџбеника, песме) 2. б) прављење паноа поводом Међународног дана књиге 3. а) Помоћ у припреми рецитатора за Општинско такмичење рецитатора. б) Жирирање рецитатора на школском такмичењу (узраст од 1. до 4. разреда)		Слање Конкурса на адресе многих школа у Србији и иностранству Пано постављен на централном месту (2.спрат школе)
МАРТ –	*Непосредни рад са ученицима у планираним активностима. Свакодневни рад са ученицима који се такмиче за „Читалачку значку“ *Обележавање Светског дана поезије (читање песама по избору чланова Библиотечке секије) **Током марта и априла сам прегледала песме приспеле на овогодишњи расписани конкурс „Изданци“. а) завршно прегледање Дневника читања пред такмичење за „Читалачку значку“ б) у просторијама школе, а по договореном распореду, одржано такмичење за „Читалачку значку“		21. март 2022.

АПРИЛ –	А) унос нових књига у е-библиотеку На иницијативу родитеља ученика 4/3, покренута је акција прикупљања новца за куповину књига за нашу библиотеку У акцији су учествовала сва одељења 4.разреда Б) унос књига које поклоне ученици или родитељи ученика		19. април Учествовало 116 ученика, а „Читалачку значку“ освојило 16 такмичара Похваљено одељење $\frac{1}{4}$ и њихова учитељица Светлана Дрча (сви ученици $\frac{1}{4}$ учествовали у такмичењу
МАЈ-	А) враћање свих позајмљених књига и раздуживање Б) Завршна свечаност манифестације „Читалачка значка“ одржана у сали Политехничке академије 20. међународни фестивал деце песника „Изданци“ није реализован у потпуности и по плану због изненадне болести координаторке Фестивала (тј. мене). Део завршне свечаности одржан је у просторијама школе и ученицима су уручене Дипломе и Похвалнице. Осталим награђеним и похваљеним ученицима (поготово ученицима из иностранства), биће послате Дипломе, Похвалнице, а школама учесницима Захвалнице за учешће. Награђени ученици ће, уз Диплому, добити и књигу. Све школе учеснице добиће Захвалнице које ће, такође, бити послате поштом). Извештај са Фестивала Изданци, биће прослеђен педагогу школе. Због безбедности личних података, у том извештају су сва имена награђених, сва имена похваљених ученика, као и списак школа које су учествовале на нашем Фестивалу поезије. **Ученици који су учествовали у „Читалачкој значки“, добили су Дипломе „Читалачка значка“, а најбољи су награђени књигом (Библиотека града Београда је наградила најбоље ученике на овом такмичењу и послала нам и Дипломе и књиге –		Купљено укупно 166 књига; 101 у Креативном центру“ и 65 у „ЈРП“ Од 8. јуна до краја наставне године

ЈУН од СЕПТЕМБРА до ЈУНА	прослеђене су ученицима, учесницима овог такмичења). Једном месечно: састанак школских библиотекара општине Нови Београд и договор о свим активностима и плановима за рад			21. јуна 2022. од 12 часова Током шк. године
--	---	--	--	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕФЕКТОЛОГА-ЛОГОПЕДА 2021-2022.Г

На почетку године истерстирана су деца која су била на дефетолошким и логопедским третманима током претходне школске године,проверен је: њихов вокабулат,урађен је тест артикулације гласова,вербална флуентност,разумевање прочитаног и писмено изражавање.

Код кога је тест уредно урађен затварао се досије ,а код деце код које је дошло до рецидива третман се настављао током године све до постизања адекватне вербалне артикулације,флуентности и разумевања.

Рад са ученицима:

Ученици I/1,I/2,I/3,I/4:25(двадесет и један)логопат са дисторзијом гласова:р,л,ч,ж,с,з,и љ,један ученик коме српски није матерњи,четири ученика са дисфазијом и једн учениц са успореним развојем говора услед комплетнијег психомоторног заостајања.деаца која слабије говоре заостају и у развоју графомоторике,тако да су ученици поред логопедског третмана и мали и реедукативни третман за побољшање моторике и графомоторике.Два ученика успореним развојем говора и елементима аутизма по програму ИОП/2

Ученици II/1, II/2, II/3, II/4:

Девет логопата ,са дисторзијом горе наведених гласовва,један ученик из три ученика са тешкоћама у савладавању програма читања и писања и па је са њима рађен индивидуални приступ у раду

Ученици трећег разреда:III/1,III/2,III/3,III/4,III/5

Пет логопата ,са дисторзијом горе наведених гласова,три ученика са неувежбаном техником читања и писања ,три ученика са дисфазијом,дислексијом и дискалкулијом и један ученик из социјално депривационе средине чији језик није српски.

Ученици IV /1, IV /2, IV/3, IV/4

Пет логопата,са дисторзијом горе наведених гласова,три ученика са успоренијим развојем говора,дислексијом,дисграфијом и дискалкулијом.

Ученици:пети разред V два ученика по ИОП/“ и један ученик по ИОП/1 ученица ИОП/2

На крају године ученицима су задате вежбице, дат је програм за вежбање.

рад са родитељима:Индивидуално саветовање и давање упутства и препорука за рад са децом.

Рад са директором и стручним сарадницима:

Тимски рад анализе рада и развоја ученика и саветодавног рада са родитељима.Директору сам давала предлоге за укључивање у ченика у ИН начин рада и око набавке материјала и средства за рад.

Рад у стручним органима и тимовима:

На састанцима разредних већа анализирали смо успех и напредовање ученика који раде по ИОП/у и индивидуализовано.Обука и тренинг наставног кадра за писање педагошког профила,програма рада ученика и евауацију напредовања ученика.

Сарадња са другим установама:

Сарадња са персоналним асистентима се одвијала током године.

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

У школи је реализован акредитовани семинар „Рад са тешким родитељима“ за све чланове наставничког већа.

Одржано је и 5 обука у установи за чланове наставничког већа:

- „Оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу“,
- Примена Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, дискриминацију,...“,
- „Како изградити план заштите“
- Представљање студијског путовања Еразмус пројекта „Подршка даровитим ученицима – Gifted Up“
- Коришћење дигиталних алата Active Inspire и QR кодова у оквиру Еразмус+ пројекта „Подршка даровитим ученицима

Сви чланови већа су предали Личне извештаје о стручном усавршавању.

Од ових извештаја је формирама база извештаја о стручном усавршавању у току 2022/23.г.

Пошто је у току школске године дошло до промене Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звању наставника и стручних сарадника, није ажуриран Правилник о вредновању облика усавршавања у установи, облици усавршавања нису вредновани у бодовима.

ОСТВАРЕНОСТ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Реализација наставних програма праћена је на више нивоа (на наставничком већу, на одељенским већима и стручним већима) приликом сумирања резултата рада на крају класификационих периода и на крају првог или другог полугодишта.

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2021/22.Г

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Реализовани часови у 1.разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови
Српски језик	405	405
Математика	405	405
Свет око нас	160	160
Енглески језик	75	75
Ликовна култура	83	83
Музичка култура	165	165
Физичка култура	249	249
Дигитални свет	81	81
Грађанско васпитање	79	79
Веронаука	79	79
Σ	1780	1780
Допунска настава	48	47
Вежбе у целодневној	162	162
	162	162
Слободне активности	211	211

Реализовани часови у 2.разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-
Српски језик	410	405	-5
Енглески језик	167	165	-2
Ликовна култура	162	160	-2

Музичка култура	84	83	-1
Сон/ Пд	163	159	-4
Математика	410	405	-5
Грађанско васпитање	83	81	-2
Верска настава	83	81	-2
Дигитални свет/ Пројектна настава	85	84	-1
Физичко васпитање	244	239	-5
Допунска настава- српски језик	24	24	
Допунска настава- математика	24	24	
Слободне активности	140	140	
			-29

Платформе за подршку настави на даљину: Microsoft Teams, Viber

Реализовани часови у 3.разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-
Српски језик	405	405	/
Енглески језик	162	162	/
Ликовна култура	158	158	/
Музичка култура	82	82	/
Природа и друштво	165	165	/
Математика	405	405	/
Физичко и здравствено васпитање	241	241	/
Грађанско васпитање	77	77	/
Верска настава	77	77	/
Пројектна настава	82	82	/

Σ	1854	1854	/
Допунска настава CJ/MAT	39/44	39/44	/
ЧОС	89	89	/
Ваннаставне активности (ДТХСКА)	17	17	/

Платформе за подршку настави на даљину Microsoft Teams

Реализовани часови у 4.разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-
Српски језик	328	327	-1
Енглески језик	132	132	/
Ликовна култура	128	126	-2
Музичка култура	64	64	/
Сон/ Пд	132	132	/
Математика	328	327	-1
Грађанско васпитање	64	64	/
Верска настава	64	64	/
Изб. предмет/Пројектна настава	64	64	/
ЧОС	68	67	-1
Σ	1352	1347	-5
Допунска настава	68	68	/
Додатна настава	64	64	/
Слободне активности	12	12	/

Платформе за подршку настави на даљину: Microsoft Teams

Реализовани часови у 5.разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-
Српски језик и књижевност	328	324	-5
Енглески језик	128	128	/
Ликовна култура	136	134	-2
Музичка култура	126	123	-3
Историја	68	67	-1
Географија	64	65	+1
Физика	/	/	/
Математика	260	257	-3
Биологија	128	127	-1
Хемија	/	/	/
Техника и технологија	132	132	/
Немачки језик	132	131	-1
Информатика и рачунарство	68	68	/
Физичко и здравствено васп и ОФА	131+62	127+61	-4-1
Грађанско васпитање	65	54	-11
Верска настаава	66	63	-3
Допунсканаастава	32	61	
Додатнанаастава	/	28	
Σ	2043	2057	
СНА	Шах 63	64	
	СЖуП 54	43	

Реализовани часови у 6.разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-
Српски језик и књижевност	267	258	-9
Енглески језик	132	132	/
Ликовна култура	65	62	-3
Музичка култура	68	67	-1
Историја	129	125	-4
Географија	134	130	-4
Физика	133	128	-5
Математика	268	258	-10
Биологија	131	131	/
Хемија	/	/	/
Техника и технологија	132	129	-3
Немачки језик	131	129	-2
Информатика и рачунарство	66	65	-1
Физичко и здравствено васп и ОФА	132	128	-4
	66	62	-4
Грађанско васпитање	68	64	-4
Верска настава	65	64	-1
Σ	1970	1919	
Допунска настава		58	
Додатна настава		35	
	67	61	
	41	25	

Реализовани часови у 7.разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-
Српски језик и књижевност	326	319	-7
Енглески језик	163	160	-3
Ликовна култура	86	81	-5
Музичка култура	80	79	-1
Историја	161	157	-4
Географија	164	160	-4
Физика	167	157	-10
Математика	330	329	-1
Биологија	161	165	+4
Хемија	160	157	-3
Техника и технологија	169	168	-1
Немачки језик	165	165	
Информатика и рачунарство	86	83	-3
Физичко и здравствено васп и ОФА	251	234	-17
Грађанско васпитање	85	73	-12
Верска настава	84	81	-3
Σ	2638	2568	70
Допунска настава		129	
Додатна настава		92	
СНА	ШАХ 84	71	
	ЧУВАРИ ПРИРОДЕ 80	55	

Реализовани часови у 8.разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-
Српски језик и књижевност	324	322	-2
Енглески језик	165	165	/
Ликовна култура	85	85	/
Музичка култура	85	85	/
Историја	165	165	/
Географија	163	162	-1
Физика	167	163	-4
Математика	329	324	-5
Биологија	165	164	-1
Хемија	165	165	/
Техника и технологија	162	158	-4
Немачки језик	165	160	-5
Информатика и рачунарство	82	80	-2
Физичко и здравствено васп и ОФА	252	244	-8
Грађанско васпитање	83	83	/
Верска настава	82	82	/
Σ	2639	2607	-32
Допунска настава		34	
Додатна настава		25	
СНА	211	196	

Организација наставе и свих облика рада школе је реализован у моделу који је стварао здраве и безбедне услове за учење и бораак ученика у школи.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

Реализовани часови у првом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-
Српски језик	895	895	/
Математика	895	895	/
Свет око нас	360	360	/
Енглески језик	360	357	-3
Ликовна култура	177	175	-2
Музичка култура	180	180	/
Физичка култура	540	540	/
Дигитални свет	180	179	-1
Грађанско васпитање	177	177	/
Веронаука	177	177	/
Σ	3941	3935	-6
Допунска настава	107+360+358	108+358+358	-1
Слободне активности	486	484	-2
ЧОС	251	248	-3

Реализовани часови у другом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-
Српски језик	910	905	-5
Енглески језик	360	359	-1
Ликовна култура	360	360	

Музичка култура	180	178	-2
Сон	360	361	+1
Математика	910	905	-5
Грађанско васпитање	180	179	-1
Верска настава	180	178	-2
Дигитални свет	180	181	+1
Физ.и здр. васпитање	540	538	-2
Допунска настава Српски језик	54	54	/
Допунска настава Математика	54	53	-1
Слободне активности Математика	312	312	/
ЧОС	252	252	

Реализовани часови у трећем разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-
Српски језик	895	895	/
Енглески језик	360	360	/
Ликовна култура	360	360	/
Музичка култура	180	180	/
Природа и друштво	360	360	/
Математика	895	895	/
Физичко и здравствено васпитање	540	540	/
Грађанско васпитање/Верска настава	180/180	180/180	/
Пројектна настава	180	180	/
Σ	4130	4130	/

Допунска настава СЈ/МАТ	90/90	90/90	/
ЧОС	180	181	+1
Слободне активности	40	46	+6

Реализовани часови у четвртном разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-
Српски језик	720	717	-3
Енглески језик	288	288	
Ликовна култура	288	282	-6
Музичка култура	144	144	
Сон/ Пд	288	288	
Математика	720	717	-3
Грађанско васпитање	144	144	
Верска настава	144	144	
Изб.предмет/Пројектна настава	144	145	+1
Σ	2880	2869	-12+1 = -11
Допунска настава	18+20+18 +19	18+19+18 +19	/-1
Додатна настава	18+9+18 +20	18+8+17 +19	/ -1, -1
Слободне активности	7+8+ 7+ 10	11+9+ 7+ 10	+4, -1

Реализовани часови у петом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	720	709	-11	4,49
Енглески језик	288	284	-4	4,31
Ликовна култура	288	287	-1	5
Музичка култура	288	280	-8	4,89
Историја	144	147	+3	4,2
Географија	144	148	+4	4,09
Математика	576	568	-8	4,26
Биологија	288	280	-8	4,32
Техника и технологија	288	288	/	4,77
Немачки језик	288	282	-4	4,27
Информатика и рачунарство	144	138	-4	4,89
Физичко и здравствено васп.	288+144	277+132	-11-8	5
Грађанско васпитање	144	140	-4	Истиче се
Верска настава	144	139	-5	Истиче се
Σ	4176	4102		
ЧОС	144	139		
Допунска настава	36 м	88		
Додатна настава	72 Б	111		
СЖУП	144	125		Истиче се
Шах	144	136		Истиче се

Реализовани часови у шестом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	573	565	-8	4,63
Енглески језик	286	286	/	4,36
Ликовна култура	144	142	-2	4,98
Музичка култура	146	144	-2	4,96
Историја	286	281	-5	3,85
Географија	284	282	-2	4,05
Физика	285	280	-5	4,13
Математика	574	565	-9	3,69
Биологија	285	283	-2	3,84
Хемија	-	-	-	-
Техника и технологија	286	270	-16	4,72
Немачки језик	286	283	-3	4,14
Информатика и рачунарство	142	141	-1	4,74
Физичко и здравствено васп	361	363	+2	5,0
Грађанско васпитање	144	142	-2	
Верска настава	144	144	/	
Σ	4237	4196		
Допунска настава	149	148		
Додатна настава	159	159		
СНА шах	146	140		
Чувари природе				

Св. ж. у прошлости				
--------------------	--	--	--	--

Реализовани часови у седмом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	720	705	-15	4,07
Енглески језик	360	353	-7	4,29
Ликовна култура	180	175	-5	5,00
Музичка култура	180	177	-3	4,96
Историја	360	355	-5	3,8
Географија	360	357	-3	3,94
Физика	360	352	-8	3,94
Математика	720	712	-8	3,68
Биологија	360	351	-9	3,95
Хемија	360	351	-9	3,26
Техника и технологија	360	359	-1	4,84
Немачки језик	360	355	-5	3,92
Информатика и рачунарство	180	178	-2	4,88
Физичко и здравствено васп	540	526	-14	5,00
Грађанско васпитање	180	175	-5	/
Верска настава	180	177	-3	/
Σ	5760	5658		
Допунска настава		346		
Додатна настава		449		

СНА	Шах 180	156		
	Чувари 180	156		

Реализовани часови у осмом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	670	658	-12	4,66
Енглески језик	338	332	-6	4,25
Ликовна култура	173	133	-40	4,99
Музичка култура	173	170	-3	5
Историја	336	330	-6	4,11
Географија	338	333	-5	4,14
Физика	336	338	+2	4,12
Математика	676	665	-11	3,75
Биологија	343	331	-12	3,7
Хемија	340	335	-5	3,52
Техника и технологија	338	330	-8	4,85
Немачки језик	339	330	-9	3,77
Информатика и рачунарство	166	166	/	4,79
Физичко и здравствено васп	510	499	-11	5
Грађанско васпитање	169	169	/	
Верска настаава	178	169	-9	
Σ	5425	5288		

Допунска настава		140		
Додатна настава		176		
СНА шах	164	155		
Чувари	133	125		
Живот у прошлости	132	123		

На крају другог полугодишта констатовано је да су реализовани сви наставни садржаји програма учења и наставе, али да постоје мањкови у реализацији наставних планова.

Реализација реформисаних програма наставе и учења је на свим нивоима пратила тенденцију да се у раду користе различите наставне методе, облици и средства који би у што већој мери активирали ученике у процесу стицања знања и који би били у складу са индивидуалним способностима и потребама сваког ученика.

Подизање квалитета наставе умногоме је подстакнуто употребом видео бимова, рачунара, применом различитих метода, облика рада, индивидуализацијом наставних програма, али и облика и метода рада поједином ученицима. У настојању да се свим ученицима омогући оптималан напредак у раду и постигнућима припремани су и посебни дидактички материјали и средства. У истом циљу школа је омогућила и стручно усавршавање наставницима и стручним сарадницима.

У школској 2021/22.г. ученици 5. разреда користили су таблете приликом обраде наставне области Рачунарство. Ученици су на таблетима користили онлајн апликацију за рад у програмском језику Скреч.

Ученици 6. разреда су у оквиру области ИКТ користили таблете приликом рада на пројекту који је подразумевао снимање и обраду видео записа. Тема је била дигитално насиље, а ученици су у ту сврху користили програм Video Maker који је већ био инсталиран на таблету. Такође, ученици су таблете користили и приликом обраде наставне области Рачунарство. Коришћен је сајт Петља приликом програмирања у програмском језику Пајтон.

Специјално, ученици одељења 6-2 којима сам одељенски старешина предлагали су сами веб сајтове и платформе образовног карактера које су желели да користе на таблетима, па су им и ти садржаји били одобрени и додати на листу од стране одељенског старешине.

У трећем и четвртном разреду реализована је Пројектна настава, а у прва два разреда нови предмет Дигитални свет. У првом циклусу је реализован и међународни пројекат „Бринимо о водама – учимо у школама. У оквиру овог пројекта школа је угостила наставнике из Грчке и Турске.

Реализовани су јавни часови, интегративни и тематски дани, подстицано укључивање родитеља у реализацију ваннаставних активности, изложбе, квизови и примењивале мултимедијалне методе да би се наставни процес унапредио.

У току године реализован је и програм индивидуализације наставних програма, метода рада и облика са ученицима који су показали тешкоће у савладавању наставних садржаја и за њих су израђени и педагошки профили и ИОП 2.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

ПРВИ КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД

У првом разреду је 128 ученика у потпуности постигло стандарде постигнућа, 14 је делимично постигло стандарде постигнуће .

	ПОЗИТИВАН УСПЕХ	НЕДОВОЉАН УСПЕХ	НЕОЦЕЊЕНИ
2.РАЗРЕД	144	/	/
3. РАЗРЕД	120	/	/
4. РАЗРЕД	121	/	/
5. РАЗРЕД	76	/	26
6. РАЗРЕД	109	/	/
7. РАЗРЕД	104	/	14
8. РАЗРЕД	111	2	9
УКУПНО	785	2	49

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

Раз	Бр ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довоља н	Позит. успех	Недов. успех	Неоц.	На даљину	Ср оцена
I	142									
II %	144	136 95,1	/	/	/	144 100	/	/	/	4,89
III %	119	106 89,07	10	2	/	118 99,16	/	1	1	4,83
IV %	121	91 75,21	30	/	/	121 100	/	/	/	4,72
V %	102	64 62,74	27	8	/	99 97,06	1	2	/	4,47
VI %	109	57 52,30	42	4	/	103 94,50	6	/	/	4,37
VII %	116	47 40,51	51	7	/	105 90,51	10	1	/	4,26
VIII %	122	56 45,90	37	6	/	99 81,15	19	3	1	4,22
Свега %	975/ 833	557 66,86	205	27	/	789 94,71	26	7	2	4,53

БРОЈ УЧЕНИКА СА НЕДОВОЉНИМ ОЦЕНАМА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Разред	V	VI	VII	VIII	Укупно
Број ученика	1	6	6	19	32

ТРЕЋИ КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД

У првом разреду је 131 ученика у потпуности постигло стандарде постигнућа, 11 је делимично постигло стандарде постигнуће .

	ПОЗИТИВАН УСПЕХ	НЕДОВОЉАН УСПЕХ	НЕОЦЕЊЕНИ
2.РАЗРЕД	144	/	/
3. РАЗРЕД	119	/	/
4. РАЗРЕД	121	/	/
5. РАЗРЕД	100	/	2
6. РАЗРЕД	108	/	/
7. РАЗРЕД	117	/	/
8. РАЗРЕД	122	/	1
УКУПНО	972	/	3

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

Раз	Бр ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довоља н	Позит. успех	Нед ов. успе х	Неоц.	На даљину	Ср оцена
I	142									122 29 1
II %	144	140	4	/	/	144	/	/	/	4,92
		97,00%	3,00%	/	/	100%	/	/		
III %	120	108	10	1	1	120	/	/	/	4,85
		90,00%	8,33%	0,83%	0,83%	100%	/	/		
IV %	121	98	23	/	/	/	/	/	/	4,79
		80,99%	19,11%	/	/	/	/	/		
V %	101	72	21	8	/	101	/	/	/	4,55
		71,29%	20,79%	7,92%	/	100%	/	/		
VI %	108	65	40	3	/	108			/	4,43
		60,19%	37,04%	2,77%	/	100%	/	/		
VII %	117	58	49	10	/	117	/	/	/	4,32
		49,60%	41,90%	8,54%	/	100%	/	/		
VIII %	122	68	45	9	/	122	/	/	/	4,39
		55,74%	36,89%	7,37%	/	100%	/	/		
Свега %	975/ 833	609	192	31	1	833				4,60
		73,10%	23,04%	3,72%	0,12%	100%				

За Ученика генерације је изабрана Е. Д., 8/1, а за Спортисту генерације В. Т., 8/3 . За Ученике одељења изабрани су: М. К., 8/1, Д. Ј., 8/2, Н. С., 8/3, П. Г., 8/4 и И. С., 8/5.

ПРОСЕЧАН УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

<u>Школска година</u>	<u>Средња оцена</u>	<u>Број изречених васп. мера</u>
2014/15.	4,61	15
2015/16.	4,58	6
2016/17.	4,54	14
2017/18.	4,53	32
2018/19.	4,52	7
2019/20.	4,65	2
2021/22.	4,60	23

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ГОДИШЊИХ ТЕСТИРАЊА

УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ И СЕДМОГ РАЗРЕДА

На основу дописа Министарства просвете, науке и технолошког развоја бр 610-00-00104-/2/2022, а у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања у школи је 15.јуна 2022.г спроведен годишњи тест за тестирање знања ученика четвртог и седмог разреда.

Ученици четвртог разреда су решавали тестове из три предмета: матерњег језика, математике и природе и друштва.

Време за решавање теста је било 90 мин.

Резултати на нивоу средњег постигнућа од максималних 20:

ОДЕЉЕЊЕ	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	ПРИРОДА И ДРУШТВО	СРЕДЊЕ ПОСТИГНУЋЕ
4/1	5,31	4,73	4,3	14,34
4/2	5,02	4,77	4,18	13,97
4/3	5,28	4,22	4,18	13,68
4/4	6,18	5,37	4,79	16,34

Ученици седмог разреда су полагали тестове по слободном избору из историје, географије, биологије, хемије и физике.

Време за решавање је било 90 минута.

За тестирање су се пријавило 96 ученика.

Резултати на нивоу средњег постигнућа од максималних 20:

ИСТОРИЈА	ГЕОГРАФИЈА	БИОЛОГИЈА	ХЕМИЈА	ФИЗИКА
13,30	13,80	11,67	11,60	11,87

Резултати су намењени развоју формативног оцењивања, пошто су упутства јасно навела да се постигнуће на тестовима не оцењује, већ појединачно анализира са наставницима.

Постигнућа ће бити искоришћена и у планирању наредне школске године.

Предметни наставници су анализирали задатке са тестова у своја запажања проследили Школској управи Београд, а ученици су своје мишљење проследили попуњавајући он лајн анкету.

ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА

БРОЈ УЧЕНИКА СА ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНО- ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

ПРВИ КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Појачан Васпитни рад	-	-	-	-	6	3	3	1	13
Опомена одељ.старешине	-	-	1	-	1	2	-	5	9
Укор одељ. старешине	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор одељ.већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укор настав. већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Појачан васпитни рад	/	/	/	1	4	3	3	4	15
Опомена одељ.старешине	/	/	/	/	5	2	/	2	9
Укор одељ. старешине	/	/	/	/	/	/	/	3	3
Укор одељ.већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор настав. већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ТРЕЋИ КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Појачан Васпитни рад	2	-	-	8	1	3	4	2	20
Опомена одељ.старешине	1	-	-	4	3	2	5	2	17
Укор одељ. старешине	-	-	-	-	-	2	2	3	7
Укор одељ.већа	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Укор директора	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Укор настав. већа	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Појачан васпитни рад		/	3	8	/	/	3	/	14
Опомена одељ.старешине	1	/	/	6	/	/	1	/	7
Укор одељ. старешине		/	/	/	/	1	/	/	1
Укор одељ.већа		/	/	/	/	/	/	/	/
Укор директора		/	/	/	/	1	/	1	2
Укор настав. већа		/	/	/	/	/	/	/	/

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА КРАЈУ ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БРОЈ ОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	БРОЈ НЕРЕГУЛИСАНИХ ИЗОСТАНАКА	БРОЈ НЕОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	ПРОСЕЧНО
I РАЗРЕД	2098	207	/	77
II РАЗРЕД	1900	/	/	13
III РАЗРЕД	2210	303	/	18,42
IV РАЗРЕД	2158	/	/	17,73
V РАЗРЕД	1778	/	/	17,43
VI РАЗРЕД	2607	224	/	23,92
VII РАЗРЕД	3693	261	1	33,52
VIII РАЗРЕД	4405	/	8	36,38

БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Разред	Број оп.изостанака	Просечан број	Број неоп.изостанака	Просечан број	Нерегулисани изостанци
I	4241	29,87	/	/	5
II	3594	25	/	/	/
III	3390	28,49	/	/	268
IV	3078	25,43	/	/	/
V	3211	31,48	/	/	244
VI	5140	47,15	/	/	/
VII	6382	55,01	21	0,18	/
VIII	7857	64,24	8	0,06	/
Укупно	36893	37,83	29	0,12	517

БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ	БРОЈ ОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	БРОЈ НЕРЕГУЛИСАНИХ ИЗОСТАНАКА	БРОЈ НЕОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА	ПРОСЕЧНО
I РАЗРЕД	2098	207	/	77
II РАЗРЕД	1900	/	/	13
III РАЗРЕД	2210	303	/	18,42
IV РАЗРЕД	2158	/	/	17,73
V РАЗРЕД	1778	/	/	17,43
VI РАЗРЕД	2607	224	/	23,92
VII РАЗРЕД	3693	261	1	33,52
VIII РАЗРЕД	4405	/	8	36,38

БРОЈ ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

Разред	Оправдани изостанци	Просечан број	Неоправдани изостанци	Просечан број	Нерегулисани изостанци
I	9046	63,70	/	/	/
II	5058	35	/	/	/
III	3527	29,39	/	/	/
IV	5804	47,84	/	/	/
V	6675	66,09	23	0,23	/
VI	9495	87,92	26	0,24	/
VII	11652	99,6	56	0,48	/
VIII	12114	99,29	45	0,39	/
Укупно	63371	64,99	150	0,33	/

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА И УПИСУ У СРЕДЊУ ШКОЛУ

Припреме за Завршни испит су започеле оперативним и дневним планирањем наставе у осмом разреду, које је предвиђало систематско обнављање програмских садржаја из претходних разреда, као и вежбањем на тестовним материјалима са завршних испита из прошлих школских година.

Пробни завршни испит, као и сваке школске године, по динамици школског календара, реализован је 25. и 26. марта 2022.г .

Сврха овог испита је да се, поред провере знања, ученици упознају са процедурама попуњавања ИД листа, упознавање са структуром теста, временском динамиком и попуњавањем тестовног материјала. Резултати/постигнућа на овој провери су следећи:

ПРЕДМЕТ	ПОСТИГНУЋЕ	
Српски језик	14,56	
Математика	12,92	
		Физика 2,75

Комбиновани	16,55	Хемија 2,53
		Биологија 4,6
		Историја 3,02
		Географија 3,65

Завршни испит је реализован 27, 28 и 29.јуна 2022. у периоду од 9,00 до 11,00 часова.

Ученици су били распређени у 9 учионица. Један ученик је полагао сам у учионици, ради посебне подршке.

Сви ученици су положили завршни испит, а средња постигнућа су следећа:

Српски језик и књижевност – 9,43

Математика – 9,16

Комбиновани тест – 11,30

Преглед постигнућа у претходним годинама:

Школска година	Српски језик и књижевност	Математика	Комбиновани тест	Укупан просек
2013/4.г	14,45	14,02	13,12	13,86
2014/5.г	15,25	12,3	14,29	13,94
2015/6.г	16,21	11,77	15,21	14,4
2016/7.г	15,59	12,96	13,19	13,91
2017/8.г.	14,06	12,54	14,70	13,76
2018/19.г	15,76	13,14	13,94	14,28
2019/20.г	9,21	9,14	11,69	30,04
2020/21.г	9,90	10,02	12,18	32,15
2021/22.г	9,43	9,16	11,30	29,88

Сви ученици су се уписали у првом уписном року.

Преглед и дистрибуција уписаних средњих школа:

Школе за талентоване

Математичка гимназија	/
Филолошка гимназија	2
Школа за дизајн	3
Балетска школа	1
Музичка школа	3

Гимназије

Девета гимназија	12
Десета гимназија	13
Земунска гимназија	9
Пета гимназија	4
Четврта гимназија	2
Гимназија Свети Сава	2
Прва гимназија	2
Седма гимназија	2
Осма гимназија	1
Тринаеста гимназија	3

Средње стручне школе

Дрвно прерађивачка школе	2
Медицинска школа	4
Економска школа	4
Правно биротехничка и Правно пословна	3
Политехничка академија, Тех. школа	4
Геодетска школа	2
Трговачка школа	2
Ваздухопловна академија	2
Саобраћајна школа	5
Хемиско прехранбена школа	1
Школа за негу лепоте	5
Туристичка школа	7
Електротехничка школа	7
Фармацеутска-физиотерапеутска	1

Архитектонска школа	1
Бродарска школа	1
Геолошка	3
Зуботехничка	1
Техноарт	1

Приватне средње школе

Савремена гимназија	2
Рачунарска гимназија	1
Гимназија Спорткум	2
Арт медија	1
Средња школа Коста Цукић	1

СПИСАК ДОБИТНИКА ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ

Диплому Вук Караџић је у току школске 2021/22.г понело 27 ученика.

ОДЕЉЕЊЕ 8/1, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА Наташа Јанковић

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ
1. Р. Г.	Географија – 2. Место на граду
2. Е. Д.	Српски ј. -2.место општина Феографија – 2. Место општина Немачки . 2. Место општина Физичко в. -1. Место општина 2 место општина

	Енглески језик – 1. Место општина 2. место град 2. место република
3. А. К.	Физичко в.-2. Место општина Енглески ј.3. место општина Ликовна култура – 2. Место општина
4. М. К.	Српски језик – 3. Место општина 2. место град Књижевност – 2. Место општина 1.место град 2.место република

ОДЕЉЕЊЕ 8/2, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА Јелена Ковачевић

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ
1. Д. Ј.	Математика Физика
2. М. К.	Географија Музичка култура
3. А. Д.	Физика, Енглески језик Биологија

4. С. С.	Физика
5. А. Н.	Физичко васпитање- одбојка
6. Л. Д.	Физика Музичка култура
7. М. К.	Физичко васпитање - одбојка

ОДЕЉЕЊЕ 8/3, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА Драган Ђокић

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ
1. М. В.	1. место општинско – рукомет (физичко и здравствено васпитање) 3. место општинско - географија
2. Н. С.	2. место општинско – одбојка (физичко и здравствено васпитање) 3. место општинско – одбојка (физичко и здравствено васпитање) 3. место градско – пливање на првенству Београда (физичко и здравствено васпитање)

ОДЕЉЕЊЕ 8/4, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА Милорад Ђорђевић

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ
1. П. Г.	Биологија 8.разред 2.место градско такмичење
2. У. Ј.	Музичка култура 8.разред 2.место општинско такмичење
2. Ј. Н.	Физичко васпитање 7.разред Рукомет 1.место општинско такмичење
3. И. Ц.	Физичко васпитање 7.разред Одбојка 2.место општинско такмичење
4. К. Ц.	Српски језик 8.разред књижевна олимпијада 3.општинско такмичење

ОДЕЉЕЊЕ 8/5 ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА Љиљана Козомора

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ
---------------	-----------------

1. Н. Б.	1.место општинско такмичење – одбојка 2.место општинско такмичење – одбојка 3.место општинско такмичење – математика
2. М. Ђ.	3.место општинско такмичење – математика 3.место општинско такмичење – енглески језик
3. Н. Ј.	2.место општинско такмичење – одбојка
4. А. М.	1.место општинско такмичење – атлетика 3.место општинско такмичење – биологија 3.место општинско такмичење – физика
5. Л. М.	2.место општинско такмичење – одбојка
6. К. П.	2.место општинско такмичење – атлетика 3.место општинско такмичење – енглески језик
7. В. Р.	1.место општинско такмичење – одбојка 2.место општинско такмичење – одбојка
8. И. С.	

	1.место, школско такмичење, немачки језик 3.место, општинско такмичење, немачки језик 3.место, градско такмичење, немачки језик 3.место, општинско такмичење, биологија 1.место, школско такмичење, ТиТ 3.место, општинско такмичење, ТиТ Регионални центар за таленте: 1.место, општинско такмичење, информатика и рачунарство 2.место, окружно такмичење, информатика и рачунарство 3.место, државно такмичење, информатика и рачунарство
9. С. С.	1.место општинско такмичење – атлетика 1.место градско такмичење – атлетика

СПИСАК ДОБИТНИКА ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА

РБ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАНИ
1.	А. К.	Физичко васпитање	2 место општина
		Енглески језик	3. место општина
		Енглески језик	3. место град
		Ликовна култура	2. место општина
2.	Е. Д.	Српски језик	2. место општина
		Географија	2. место општина
		Немачки језик	2. место општина
		Физичко васпитање	1. место општина 2. 2. место општина
		Енглески језик	1. место општина 2. 2. место град 3. 2. место република
3.	М. К.	Српски језик	4.место општина 2.место град
		Српски језик (књижевност)	10. место општина
			1. место град
			2. место република
4.	Ј. В.	Конкурс“ Мој крај приче „	1. место општина
5.	Е. М.	Српски језик	3. место општина
		Физичко васпитање	1. место општина
			2. место општина
6.	Т. Р.	Физичко васпитање	1. место општина
7.	А. К.	Физичко васпитање	2. место општина-атлетика

			2. место општина-одбојка 2. место општина-фудбал
8.	А. Б.	Историја	3. место општина
9.	Ф. У.	Физичко васпитање	3. место општина-фудбал 3. место општина-одбојка 2. место општина-одбојка
10.	М. Д.	Физичко васпитање	2. место општина-одбојка 3. место општина-одбојка
11.	П. Б.	Физичко васпитање	2. место општина
12.	М. Ђ.	Физичко васпитање	2. место општина

ОДЕЉЕЊЕ 8/2

РБ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАНИ
1.	Д. Ј.	Математика	2. место општина
		Физика	2. место општина 3. место град
2.	М. К.	географија	2. место општина
		Музичка култура	2. место општина
3.	А. Д.	Физика	3. место општина
		Енглески језик	2. место општина 2. место град
		Биологија	3. место општина
4.	С. С.	физика	3. место општина 2. место општина
5.	А. Н.	физичко	2. место општина
6.	Л. Д.	физика	3. место општина

		Музичко	2. место општина
7.	М. К.	физичко	2. место општина 1. место општина
8.	Д. С.	Музичко	2. место град 2. место град 2. место град
		Енглески	2. место општина
9.	Б. Н.	физичко	2. место општина
10.	О. П.	Географија	3. место општина
		Музичко	2. место општина
11.	М. М.	Историја	3. место општина
12.	П. П.	Историја	2. место општина
13.	Д. Т.	физичко	2. место општина
14.	М. Ш.	Физичко	2. место општина 1. место општина
15.	П. Р.	Биологија	3. место општина 2. место град

ОДЕЉЕЊЕ 8/4

РБ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАНИ
1.	П. Г.	Биологија	8.разред 2.место градско такмичење
2.	У. Ј.	Музичка култура	8.разред 2.место општинско такмичење

3.	Ј. Н.	Физичко васпитање	7.разред Рукомет 1.место општинско такмичење
4.	И. Ц.	Физичко васпитање	7.разред Одбојка 2.место општинско такмичење
5.	К. Ц.	Српски језик	8.разред књижевна олимпијада 3.место општинско такмичење
6.	Е. В.	Физичко васпитање	7.разред 1.место општинско такмичење одбојка 1.место општинско такмичење рукомет
7.	С. Ј.	Физичко васпитање	7.разред 1.место општинско такмичење рукомет
8.	Л. З.	Физичко васпитање	3.место општинско такмичење пливање
9.	Ј. П.	Техника и технологија	6.разред 3.место општинско такмичење

ОДЕЉЕЊЕ 8/5

РБ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАНИ
----	---------------	---------	----------

1.	Н. Б.	физичко и здравствено васпитање	1.место општинско такмичење – одбојка 2.место општинско такмичење – одбојка
2.	Н. Б.	математика	3.место општинско такмичење – математика
3.	М. Ђ.	математика	3.место општинско такмичење – математика
4.	М. Ђ.	енглески језик	3.место општинско такмичење – енглески језик
5.	Н. Ј.	физичко и здравствено васпитање	2.место општинско такмичење – одбојка
6.	Л. М.	физичко и здравствено васпитање	2.место општинско такмичење – одбојка
7.	А. М.	физичко и здравствено васпитање	1.место општинско такмичење – атлетика
8.	А. М.	биологија	3.место општинско такмичење – биологија
9.	А. М.	физика	3.место општинско такмичење – физика
10.	К. П.	Српски језик и књижевност	3.место општинско такмичење – српски језик
11.	К. П.	физичко и здравствено васпитање	2.место општинско такмичење – атлетика
12.	К. П.	енглески језик	3.место општинско такмичење – енглески језик
13.	В. Р.	физичко и здравствено васпитање	1.место општинско такмичење – одбојка 2.место општинско такмичење – одбојка

14.	И. С.	немачки језик	1.место, школско такмичење, немачки језик 3.место, општинско такмичење, немачки језик 3.место, градско такмичење, немачки језик
15.	И. С.	биологија	3.место, општинско такмичење, биологија
16.	И. С.	ТиТ	1.место, школско такмичење, ТиТ 3.место, општинско такмичење, ТиТ
17.	И. С.	информатика и рачунарство	Регионални центар за таленте: 1.место, општинско такмичење, информатика и рачунарство 2.место, окружно такмичење, информатика и рачунарство 3.место, државно такмичење, информатика и рачунарство
18.	С. С.	физичко и здравствено васпитање	1.место општинско такмичење – атлетика 1.место градско такмичење – атлетика
19.	Т. Д.	физичко и здравствено васпитање	1.место општинско такмичење – одбојка 2.место општинско такмичење – одбојка
20.	Е. Ј.	физичко и здравствено васпитање	1.место општинско такмичење – мали фудбал

21.	Н. Ђ.	физика	3.место општинско такмичење – физика
22.	Н. Ђ.	ТиТ	3.место општинско такмичење – ТиТ

РЕАЛИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Ваннаставне активности су оствариване према програмима рада ЧОС-а, слободних наставних активности у другом циклусу, слободних активности и рада секција и програма екскурзија и наставе у природи.

Овим видом рада настојало се да се афирмишу позитивни модели понашања, квалитетно провођење слободног времена и изграђивање цивилизованог и културног става према људима и животу. У оквиру ових активности реализоване су и радионице и часови одељенских старешина различитих пројеката који су реализовани у школи.

У својим извештајима одељенске старешине су констатовале да су програми ЧОС-а у потпуности реализовани. Ваннаставне активности су реализоване на основу заједничких програма одељенских већа у млађим разредима и као резултат су одржане многе тематске приредбе и јавни часови одељенских заједница првог циклуса.

У оквиру ових облика рада свој програм су реализовале и организације Црвеног крста и Дечијег савеза – Пријатељи деце .

ИЗВЕШТАЈ

-сарадња ОШ “Јован Стерија Поповић“ и организације Црвени крст Нови Београд-

Наша школа има дугогодишњу успешну сарадњу са организацијом Црвени крст Нови Београд.

Као и до сада и ове 2021/2022.године школа је учествовала у неколико акција под покровитељством Црвеног крста.

- У септембру се прикупљала симболична чланарина у вредности 50 динара по принципу добровољности.
- Традиционална акција „Трка за срећније детињство“ у октобру се због епидемиолошке ситуације није одржала, али су ученици учествовали симболично, куповином купона .
- У децембру је успешно спроведена акција „Један пакетић много љубави“, за децу без родитељског старања.
- Ученици виших и нижих разреда у марту су учествовали на наградном конкурс „Крв живот значи“.Освојене су награде у обе категорије.
М. Р. 5/4 у категорији видеа 1.место
М. Б. 4/4 у категорији ликовних радова 1.место на Општини Нови Београд и 2.место на нивоу града Београда.
- Екипа састављена од ученика петог и шестог разреда учествовала је на обуци из

области Прве помоћи, а касније учествовала и на Општинском такмичењу екипа Прве помоћи.

Извештај о реализацији календара заједничких активности

ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ за школску годину 2021/22

Прошла школска година се по много чему разликовала од осталих. Због специфичне ситуације изазване вирусом КОВИД – 19 у ходу смо се договарали и успели, унаточ многим проблемима да учествујемо у планираним активностима.

Дечију недељу смо обележили у својим одељењима, разним ликовним радионицама и спортским такмичењима.

Учитељи, наставници и ученици су се трудили, слали радове на такмичења и освојили следеће дипломе:

- А. С. VI1, освојила је III место на општинском такмичењу ликовном конкурс „Мој крај приче“

- Т. Б. V4, освојио је II место на општинском такмичењу ликовном конкурс

„Упознајмо птице“

- Д. Ђ. I2, освојила је III место на општинском такмичењу ликовном конкурс

„Упознајмо птице“

- П. Н. V3, освојио је I место на општинском on line ликовном конкурс „Дете је дете, да га волите и разумете“

- В. М. VI3, освојила је III место на општинском on line ликовном конкурс „Дете је дете, да га волите и разумете“

- М. У. V2, освојио је II место на општинском такмичењу „Ускршње ликовне чаролије“

- М. М. VII5, освојила је II место на општинском такмичењу рецитатора основних школа „Песниче народа мог“ (on line)

- С. Р. VII4, освојила је III место на општинском такмичењу рецитатора основних школа „Песниче народа мог“ (on line)

- Т. III. II4, освојила је I место на општинском такмичењу рецитатора основних школа „Песниче народа мог“ (on line)

- Ђ. С. V1, освојила је III место на општинском такмичењу, on line ликовном конкурс „Дечија карикатура- Мали Пјер“

- Б. М. V3, освојио је I место на општинском такмичењу, on line ликовном конкурс „Илустровање српских народних пословица и изрека“

- Д. С. VIII2, освојила је II место на на општинском on line такмичењу

„Демус- соло певачи/ Златна сирена“

- Ј. В. VI2, освојила је I место на на општинском on line такмичењу

„Демус- мали вокални састави-дуети“

- Ј. К. VI2, освојила је I место на на општинском on line такмичењу

„Демус- мали вокални састави-дуети“

- Ј. В. VI2, освојила је II место на на општинском on line такмичењу

„Демус- соло певачи/ Златна сирена“

- У. Ј. VIII4, освојила је II место на на општинском on line такмичењу

„Демус- соло певачи/ Златна сирена“

- К. Ј. VI3, освојила је II место на на општинском on line такмичењу

„Демус- соло певачи/ Златна сирена“

- Д. А. VI3, освојила је III место на на општинском on line такмичењу

„Демус- соло певачи/ Златна сирена“

- М. К. VIII2, освојила је II место на на општинском on line такмичењу

„Демус- соло певачи/ Златна сирена“

- Одељење III2, освојило је II место на општинском такмичењу „Дечије музичке свечаности- најраспеваније одељење“ - on line

- Б. В. VI1 је добио похвалу за учешће на општинском on line такмичењу „У част Драгану Лукићу – Лукићев лист“

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА

Разред	Маршрута и датум реализације екскурзије	ТА	Број ученика	Цена	Ср. оцена
V	Београд - Смедеревска тврђава – Виминацијум, Костолац – Пожаревац – Голубачки град – Лепенски вир, Доњи Милановац – ХЕ „Ђердап“ – Кладово – Сребрно језеро - Београд	Ласта	95/4	9990,00	Превоз – 5 Смештај - 4 Храна - 3 Садржаји који су се обилазили - 5 Организација - 5
VI	Београд – Краљево – Нови Пазар – Копаоник – Крушевац 29. и 30. мај 2022.г	Ласта	85/7	8.690	Превоз 4,83 Храна 1,62 Садржаји који су се обилазили 4,47

					Организација 4,20
VII	Београд – Орашац – Топола - Аранђеловац – Крагујевац – Враћевшњица – Савинац – Горња Црнућа – Таково – Београд 16. и 17,мај 2022.г	ЛУИ ТРАВЕЛ	101	10.260	Превоз 5 Храна 5 Садржаји који су се обилазили 4 Организација
VIII	Београд- Међавник – Милешева – Златибор – Тара – Перућац – Рача – Београд 18.април-20.април 2022	ЛУИ ТРАВЕЛ	118	15500	Превоз 5 Храна 3,32 Садржаји који су се обилазили 3,68 Организација 2,47

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Разр ед	Маршута и датум реализације наставе у природи	ТА	Број учени ка	Цена	Ср. оцена
I	Београд – Рудник, Рудник - Београд 26. 5. 2022. до 2. 6. 2022.г	Центар дечјих летовалишта Београд	58/8	21360	Превоз: 4,84 Храна: 4,72 Садржаји који су се обилазили: 5 Организација: 5
II	Дивчибаре, одмаралиште ,, Стеван Филиповић,, 26.5.2022. до 2.6.2022.г	Центар дечјих летовалишта Београд	130/8	21360	Превоз 5 Храна 5 Садржаји који су се обилазили 5 Организација 5

III	Београд- Станишинци на Гочу- Београд 18. 5- 25. 5. 2022.г	Центар дејјих летовалишта Београд	108/5	23.245	Превоз: 4, 89 Храна: 4, 81 Садржаји који су се обилазили: 4, 91 Организација: 4, 82
IV	Београд – Митровац на Тари - Београд 23. 5.- 30. 5. 2022. г	Центар дејјих летовалишта Београд	118/7	25000	Превоз 4,58 Храна 4,68 Садржаји који су се обилазили 5,00 Организација 4,83

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

У оквиру активности имплементације родне равноправности као васпитног циља у школи је одржана интерна едукација наставника : Оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, са посебним освртом на развој еманципованих ставова према родној равноправности.

Поред предавања сва стручна већа су програмирали по једну активност/наставну јединицу која се бавила овом темом :

- Исидора Жебељан - хероина српске композиције
- Женски ликови у обрађеним књижевним делима
- Живот жена у Авганистану данас
- Родна равноправност (на примерима српских књижевница у програму од петог до седмог разреда: Десанка Максимовић, Милица Стојадиновић Српкиња, Вида Огњеновић, Гроздана Олујић и Исидора Секулић)
- Становништво Републике Србије
- СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У ПОЗНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ – ПРИНЦЕЗЕ НЕМАЊИЋА
- Родна равноправност (на примерима школске лектире, тј. у интерпретацији књижевног дела „Капетан Џон Пиплфокс“ – Душко Радовић, одломак)
- Обележен је Дан девојчица у оквиру наставе Информатика и рачунарство
- У оквиру свих активности које се реализују у школи формирају се и развијају еманциповани ставови о родној равноправности (на часовима одељењских стрешина, професионалне оријентације, кроз садржаје здравственог васпитања)

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ШКОЛСКЕ 2021/2022

Током школске 2021/2022 године Ученички парламент се састао укупно осам пута, а присуство чланова је било охрабрујуће велико што говори о заинтересованости ученика да на овај начин учествују у животу и раду своје школе. Чланови парламента су на почетку рада у овој школској години упознати са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања, а посебно са овлашћењима Ученичког парламента и његовим задацима у оквиру специфичних циљева. Такође су упознати и са правилником о раду Ученичког парламента, као и са правилником о спречавању насиља, злостављања и занемаривања. Посебан значај имало је упознавање са планом примена мера за спречавање ширења епидемије заразне болести, као и изменама и допунама Правилника о оцењивању. На седници у марту чланови УП упознати су са избором уџбеника за наредни наставни циклус, као и са успехом на крају сваког класификационог периода. Дискутовало се на тему наставе на даљину која је током претходног периода била доминантна. Могла се уочити прилично велика разноликост у утисцима о њеној ефикасности, али се свеукупно може закључити да су ученици могли да усвоје неопходна знања и да се постигао задовољавајући ниво усвојености предвиђених садржаја. Представници су истакли да су им наставници излазили у сусрет помажући им да разјасне недоумице и да су захтеви били прилагођени тренутној ситуацији. Сложили су се да је школа прилично добро и одговорно реализовала измене оперативног плана школе. Дискусија се водила и о протеклом пробном класификационом испиту, а закључак је да ученици треба озбиљније да се посвете припреми и обнављању градива. На крају, дискусија о избору за Ђака генерације и упознавање са процедуром и правилима на основу којих се ученици квалификују за ту титулу. Ученички парламент је ову школску годину завршио у пријатној и пријатељској атмосфери. Ученицима осмог разреда пожели смо успех на завршном испиту и при упису у жељену средњу школу, а ученицима седмог разреда да наредне школске године буду достојни представници своје генерације и да својим понашањем и знањем буду узор млађима.

ИЗВЕШТАЈ

о раду Савета родитеља у шк.2021/22

Савет родитеља се у шк.2021/22.г. бавио свим пословима који су предвиђени Законом о основама система образовања и васпитања, Статутом школе и Годишњим планом рада.

Савет родитеља је у прошлој школској години одржао четири седнице на којима је:

- разматрао предлог годишњег плана рада, извештај о његовом остваривању, вредновању и о самовредновању;
- разматрао успех и дисциплину ученика на класификационим периодима;
- дао сагласност на програм и организовање екскурзије, односно програме наставе у природи и разматрао извештај о њиховом остваривању;
- предлагао је школском одбору намену коришћења средстава прикупљених од родитеља;
- учествовао у поступку предлагања изборних предмета и у поступку избора уџбеника;
- учествовао у поступку избора чланова школског одбора из реда родитеља;
- разматрао и пратио услове за рад Школе, услове за одрастање и учење, безбедност и заштиту ученика;
- предлагао мере за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада;
- предузимао активности око прославе Дана школе, Св.Саве и мале матуре ученика осмог разреда;
- организовао хуманитарне акције.

Савет родитеља је у потпуности испунио свој план рада предвиђен за школску 2021/22.

Дел. бр. 435/01-235

Датум: 31.08.2022.г.

Извештај о раду Школског одбора
у шк.2021-22. години

У шк. 2021/22.г. школски одбор именован решењем Скупштине града Београда о именовању чланова школског одбора бр.112-300/18-С од 29.јуна 2018.г и решењем бр. 112-816/18-С од 25.09.2018.г.; 112-538/21-С од 30.08.2021.г. и 112-532/21-С од 30.08.2021.г радио је у саставу:

Милијана Ивановић, проф.географије;
Светлана Дрча, проф.разредне наставе;
Алекса Вучићевић, проф.ТИТ;
Јадранка Станковић, инг. информатике;
Тамара Ботуњац, дипл.инг рачунарства;
Иван Рацковић, дипл.хотелијер;
Слободан Родић, економиста;
Невенка Чубрило, економиста;
Сретен Обреновић, геодетски инжењер.

У школској 2021/22 одржано је 5 седница на којима су разматрана питања и доношене одлуке из надлежности Школског одбора, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом школе.

ОРГАНИЗАЦИОНО-МАТЕРИЈАЛНА ПРОБЛЕМАТИКА ШКОЛЕ

Утврђивање предлога финансијског плана за припрему буџета РС, доношење финансијског плана установе за 2022. и Плана јавних набавки за 2022.

Усвајање извештаја о пословању, годишњег обрачуна и анализа материјално-финансијског пословања школе у току 2021. године; Извештај о ревизији библиотеке.

Анализа могућности за сређивање дворишта школе;

НОРМАТИВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Усаглашавање нормативних аката са законским прописима и доношење општих аката школе: сагласност на правилник о изменама систематизације и организације послова, Правилници о архивском пословању, Листа категорија архивске грађе и регистратурског материјала, Измене и допуне Правила понашања, Измене и допуне Статута, Измене и допуне Правилника о раду, Правилник интерном финансијском управљању и контроли.

ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Доношење анекса школског програма за шк. 2018-2022.годину;

Доношење Годишњег плана рада школе за текућу школску годину и усвајање извештаја о његовом остварењу;

Разматрање реализације програмских задатака;

Усвајање мера за побољшање наставног процеса.

КАДРОВСКА ПИТАЊА

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника;

Именовање комисије са утврђивање листе запослених за чијим радом престаје потреба;

Информисање о радној дисциплини у школи и предузетим мерама према запосленима.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Избор комисија Школског одбора и подела задужења;
Предузимање мера за успешније функционисање школе.

РАЗМАТРАЊЕ РЕЗУЛТАТА РАДА ШКОЛЕ

Разматрање и анализа извештаја о резултатима рада школе и остваривању образовно-васпитних задатака Годишњег програма рада школе;
Разматрање извештаја рада Школског одбора и комисија;
Предузимање мера за побољшање услова рада и остваривање образовног рада.

РАЗМАТРАЊЕ РЕЗУЛТАТА РАДА ДИРЕКТОРА

Разматрање и анализа извештаја о резултатима рада директора.

САРАДЊА СА СВИМ ЗАИНТЕРЕСОВАНИМ СТРУКТУРАМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Сарадња са представницима општинских и градских структура (безбедност ученика, уређење околине);
Сарадња са друштвеним, васпитно-образовним, здравственим и привредним организацијама;
Сарадња са ученичком организацијом;
Сарадња са Саветом родитеља и Наставничким већем.

ОСТАЛО

Остали послови у складу са законом, актом о оснивању, Статутом школе, Пословником о раду и Програмом рада Школског одбора.