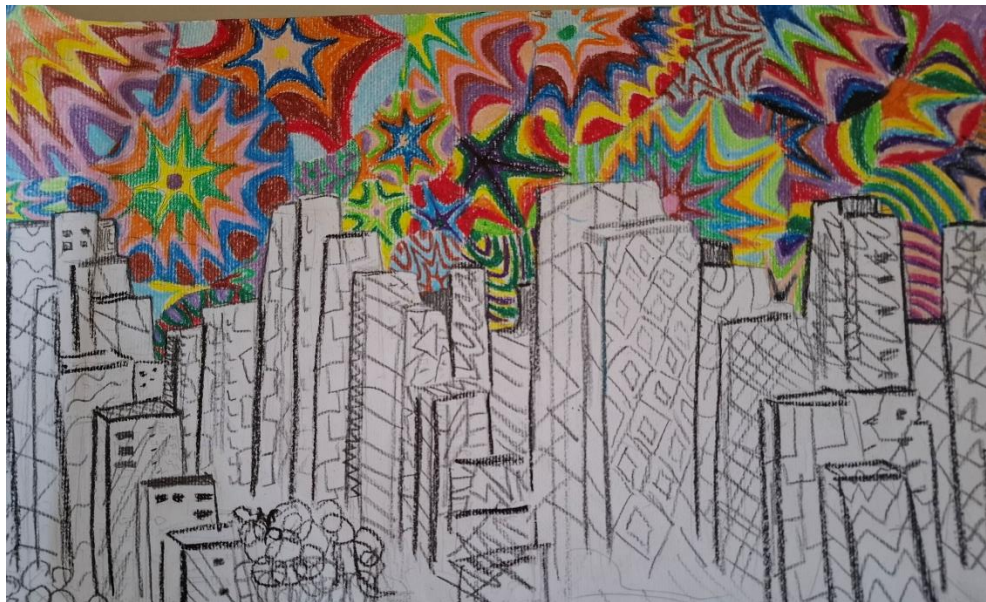


ОШ „Јован Стерија Поповић“

Нови Београд

**Годишњи извештај о раду школе у
школској 2025/2026. години**



10. септембар 2026.г

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 350/011-8

Датум 10.09.2026.г.

На основу чл.119. став 1. тачка 2. Закона о основама образовања и васпитања (Сл. Гласник РС 88/2017, 27/2018, 10/19, 6/2020, 129/21, 92/23 и 19/25) Школски одбор на својој седници одржаној дана 10.09.2026.г. једногласно је, са седам гласова "за" донео

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о остваривању годишњег плана рада школе у шк.2025/2026.г.



Председник Школског одбора

Татјана Богдановић
Татјана Богдановић

САДРЖАЈ

1. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА
2. МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА
3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА
4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНИХ ОРГАНА

- Извештај наставничког већа
- Извештај Педагошког колегијума
- Извештај стручног већа разредне наставе
- Извештај стручног већа целодневне наставе/боравка
- Извештај стручног већа српског језика и књижевности
- Извештај стручног већа страних језика
- Извештај стручног већа уметничко-спортских предмета
- Извештај стручног већа историје и географије
- Извештај стручног већа биологије и хемије
- Извештај стручног већа математике и физике
- Извештај стручног већа Тит-а и Информатике и рачунарства
- Извештај тима за инклузију
- Извештај тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- Извештај тима за самовредновање
- Извештај о раду тима за професионалну оријентацију
- Извештај стручног актива за развој школског програма
- Извештај стручног актива за развојног планирања
- Извештај тима за међупредметне компетенције и предузетништво

5. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА
6. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ
7. ОСТВАРЕНОСТ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА УЧЕЊА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

- Реализација плана и програма учења
- Постигнућа ученика по класификационим периодима, корелација успеха у 4. и 5. разреду
- Носиоци Вукових и Доситејевих диплома
- Дисциплина и изостанци
- Постигнућа на такмичењима и смотрема
- Извештај о реализацији ЗИ и упису у средњу школу

8. РЕАЛИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

- Извештај о раду Црвеног крста и Пријатељ деце
- Извештај о реализацији међународних пројеката
- Извештај о реализацији екскурзија и наставе у природи
- Извештај о раду Ученичког парламента

9. САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

10. ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА
12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА
13. ИЗВЕШТАЈ О ЗАШТИТИ ОД НАСИЉА
14. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШРП-а

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

ОШ „ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ“ - НОВИ БЕОГРАД У ШКОЛСКОЈ 2025/26.г

1.ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

У току школске 2025/2026. године школу је похађало 38 одељења (19 у првом циклусу образовања и 19 у другом).

Бројно стање ученика на почетку школске године је представљено у табели:

	УЧЕНИКА	ДЕЧАЦИ	ДЕВОЈЧИЦЕ
1. РАЗРЕД	120	60	60
2. РАЗРЕД	149	78	71
3. РАЗРЕД	143	72	71
4. РАЗРЕД	146	77	69
5. РАЗРЕД	141	71	70
6. РАЗРЕД	141	75	66
7. РАЗРЕД	123	71	52
8. РАЗРЕД	115	52	63
Σ	1078	556	522

РАЗРЕД	БРОЈ ОДЕЉЕЊА	КЛАСИЧНА/ ЦЕЛОДНЕВНА	БРОЈ УЧЕНИКА
1.РАЗРЕД	4	2/2	120
2.РАЗРЕД	5	3/2	149
3.РАЗРЕД	5	5	143
4.РАЗРЕД	5	5	146
5.РАЗРЕД	5	5	141
6.РАЗРЕД	5	5	141
7.РАЗРЕД	5	5	123
8.РАЗРЕД	4	4	115
Σ	38	34/4	1078

Бројно стање ученика по разредним већима и одељењина у другом полугодишту је било следеће:

	УЧЕНИКА	ДЕВОЈЧИЦЕ	ДЕЧАЦИ
1. РАЗРЕД	120	60	60
2. РАЗРЕД	148	70	78
3. РАЗРЕД	140	71	69
4. РАЗРЕД	146	69	77
5. РАЗРЕД	140	69	71

6. РАЗРЕД	140	74	66
7. РАЗРЕД	123	52	71
8. РАЗРЕД	115	63	52
УКУПНО	1072	528	544

РАЗРЕД	БРОЈ ОДЕЉЕЊА	КЛАСИЧНА/ ЦЕЛОДНЕВНА	БРОЈ УЧЕНИКА
I	4	2/2	120
II	5	3/2	148
III	5	5	140
IV	5	5	146
V	5	5	140
VI	5	5	140
VII	5	5	123
VIII	4	4	115
СВЕГА	38	34/4	1072

Настава је организована у две вертикалне смене, које недељно наизменично похађају наставу пре и после подне. Црвену (непарну) смену чине разреди први, трећи, пети и седми, а плаву (парну) смену други, четврти, шести и осми.

Поред класичног у школи је реализован и целодневни облик наставе за први и други разред. Оваквим обликом су обухваћена по два одељења првог и другог разреда.

У школи се организује и продужени боравак за ученике првог и другог разреда који похађају класични облик наставе – по једна група првог и другог разреда.

ДИНАМИКА ЗВОНА

	Пре подне	После подне
1. час	8,00 - 8,45	14,00 – 14,45
2. час	8,50 - 9,35	14,50 – 15,35
Велики одмор	9,35 – 9,55	15,35 – 15,55
3. час	9,55 - 10,40	15,55 – 16,40
4. час	10,45 – 11,30	16,45 – 17,30
5. час	11,35 – 12,20	17,35 – 18,20
6. час	12,25 – 13,10	18,25 – 19,10
7. час	13,15 – 14,00	19,15 – 20,00

За ученике првог и другог разреда класичне наставе први час у послеподневној смени је почињао у 13,15.

Настава се у целодневном облику рада реализовала у периоду 8,00 – 15,35 али су у ову структуру времена уграђени и неки облици ваннаставних активности. Боравак ученика у целодневном облику рада је омогућен у периоду 06,30 – 17,30 часова.

За ученике који су чинили групу продуженог боравака су похађали активности су се одвијале следећом динамиком:

НАСТАВА ПРЕ ПОДНЕ

07 ⁰⁰ -07 ⁴⁰	јутарње прихватање ученика, припрема за доручак и доручак
07 ⁴⁰ -07 ⁴⁵	одвођење ученика на наставу
08 ⁰⁰ -11 ³⁰	боравак ученика на редовној настави
(у зависности од распореда часова редовна настава може трајати и до 12,25)	
11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	припрема за ручак
12 ⁰⁰ -12 ³⁰	ручак
12 ³⁰ -13 ⁰⁰	рекреација и боравак на ваздуху
13 ⁰⁵ -14 ³⁰	самосталан рад ученика и израда домаћих задатака
14 ³⁰ -15 ⁰⁰	припрема за ужину и ужина
15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	организовано слободно време

НАСТАВА ПОПОДНЕ

07 ⁰⁰ -07 ⁴⁰	јутарње прихватање ученика, припрема за доручак
07 ⁴⁵ -08 ⁰⁰	доручак
08 ⁰⁰ -09 ³⁰	самосталан рад ученика и израда домаћих задатака
09 ³⁰ -09 ⁴⁵	припрема за ужину и ужина
10 ⁰⁰ -11 ⁴⁵	организовано слободно време
11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	припрема за ручак
12 ⁰⁰ -12 ³⁰	ручак
12 ³⁰ -13 ³⁰	рекреација и боравак на ваздуху
13 ³⁰ -14 ⁰⁰	одвођење ученика на наставу

Организација рада у школи је усмерена на постизање максималне безбедности ученика у школској згради и дворишту. Усвојена су и примењују се Правила о кретању ученика у оквиру школске зграде, примењује се Правилник о понашању ученика, наставника и родитеља, појачана су дежурства наставника и дежурства техничког особља, донешена одлука о забрани изласка из школског дворишта за време одмора (уз сагласност Савета родитеља), интензивно се спроводи Програм превенције и борбе против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, а у периоду септембар – јун школа је током дана обезбеђена професионалним обезбеђењем.

Школа користи АМРЕС мрежу, дакле у свим учионицама је доступан интернет.

Реализација образовно васпитног рада школе пратила је динамику предвиђену Правилником о школском календару за школску 2025/26.г. Једино померање календаром предвиђених активности је било током реализације завршног испита, када је одлуком Министарства просвете динамика предвиђених активности померена за један дан.

2.МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Настава у школи се реализована у :

- 18 учионица које одговарају стандардима,
- 2 мале учионице за Техничко образовање (за 20 ученика),
- 1 просторије за извођење наставе по групама (кабинет за верску наставу
- 2 кабинета за информатику
- фискултурној сали и
- 1 учионицом адаптираном од трпезарије и просторијом за боравак

Једна од учионица у којима се реализује целодневна настава је пролазна , што отежава услове боравка деце и извођења образовно-васпитног процеса.

У периодима лепог времена настава физичког васпитања се реализује на спортским теренима школе (мали фудбал, рукомет и кошарка), а ученици млађих разреда користе и травнати терен иза школе и мало двориште за спортске игре.

Школска библиотека је већ више година мала за потребе школе, а недостаје и просторија за читаоницу и смештај наставних средстава.

Санитарни чворови уз свлачионице су неупотребљиви, електро инсталације су у лошем стању, канализациона мрежа треба да се реконструише . Део дворишта је неуређен.

Ходнике, зборницу, канцеларије и свлачионице треба окречити.

Паркет у фискултурној сали треба променити.

Подрумске просторије су често плављене , али се редовно дезинфикују. Канализационе отворе треба реконструисати.

Током године редовно је набављан потрошни материјал и средства за реализацију наставе: сунђери, креде, маркери, пуњења за маркере, хамери и креп папири.

Редовно се одржавају травнати терени и врши прскање против корова.

Вршена је замена оштећених санитарија.

Редовно се одржавају столарски, браварски, водоинсталатерски кварови и лакши кварови на електроинсталацији. Редовно је сервисирана ватрогасна опрема, сервисирани су вентили на хидранзима и постављене бравице са кључевима на вратима хидранта и систем грејања.

Током летњег распуста замењени су деск рачунари за наставнике у учионицама и пројектори који су били покварени

Школа се налази у изразито урбанизованој зони. Већина ученика станује у вишеспратницама, али део ученика који гравитира школи долази из квартова где су претежно породичне куће. Образовно социјални статус родитеља је задовољавајући (преовладавају родитељи са ССС и ВСС) Европско радно време, на које су прешли многи родитељи утиче на породични стил и квалитет васпитања, критеријуме вредности, као и пад културне понуде које нуде медији.

3.КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Образовна структура наставника, стручних сарадника и осталих запослених у школи је одговарајућа у односу на нормативе о стручној спреми.

Све предмете предају наставници са одговарајућом стручном спремом.

У школи ради 26 наставника разредне наставе .

У предметној настави наставу је реализовало 37 предметних наставника .

У школи раде и стручни сарадници: педагог, психолог, дефектолог/логопед (50%) и библиотекар школе.

Сви наставници и стручни сарадници и секретар школе су били обухваћени програмима стручног усавршавања-похађањем стручних семинара.

Административно особље чине: секретар школе , шеф рачуноводства и благајник.

Техничко особље су чинили: домар, 1 сервирка и 10 спремачица.

4.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Стручни органи школе радили су према програмима који су предвиђени Годишњим програмом рада школе. Сви предвиђени садржаји су реализовани .

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Наставничко веће
РУКОВОДИЛАЦ	Дејан Павковић, директор школе
ЧЛАНОВИ	Наставници и стручни сарадници, 70
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	11. септембар 2025. 06. новембар 2025. 30. децембар 2025. 11. фебруар 2026. 26. март 2026. 08. април 2026. 15. мај 2026. 04. јун 2026. 23. јун 2026. 24. август 2026. 31. август 2026. Укупно 11 седница
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Разматрање плана рада Наставничког већа Разматрање предлога Плана стручног усавршавања у школској 2025/26.г

	<p>Разматрање предлога екскурзија и наставе у природи за школску 2025/26.</p> <p>Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2025/26.г</p> <p>Анекс Школског програма</p> <p>Мере у циљу подизања безбедности (дежурство, безбедност деце- посебни ученици, вежба евакуације и закључавање учионица)</p> <p>Еразмус пројекти у шк. 2025/26.</p> <p>Разматрање реализације наставног плана и програма учења на крају I класификационог периода</p> <p>Разматрање успеха и дисциплине ученика</p> <p>Анекс Годишњег плана рада (распоред часова, распоред писаних провера за 1. полугодиште, списак уџбеника, ИОП)</p> <p>Реализација наставног плана и програма учења</p> <p>Успех и дисциплина ученика</p> <p>Извештај о реализацији програма превенције насиља</p> <p>Информација о ванредном инспекцијском надзору</p> <p>Набавка наставних средстава</p> <p>Информације о студијском путовању током зимског распуста</p> <p>Информације у вези са избором уџбеника за наредну школску годину</p> <p>Анкета у вези са Школским развојним планом</p> <p>Доношење јединствене Одлуке о избору уџбеника за 4. и 8. разред, на период од 4 године, почев од школске 2026/27. године</p> <p>Реализација наставног плана и програма учења на крају трећег класификационог периода</p> <p>Успех и дисциплина ученика</p> <p>Извештај о реализацији и постигнућу на пробном завршном испиту</p> <p>Интерна обука „Ка сигурном и подстицајном школском окружењу“</p> <p>Давање предлога за чланове Школског одбора из реда запослених</p> <p>Реализација наставног плана и програма учења на крају другог полугодишта за ученике осмог разреда</p> <p>Успех и дисциплина ученика 8. разреда</p> <p>Верификација предлога за доделу Вукових и Доситејевих диплома</p> <p>Избор Ученика генерације, проглашавање Спортисте генерације</p> <p>Разматрање реализације наставног плана и програма учења</p> <p>Разматрање успеха и дисциплине ученика од 1. до 7. разреда</p> <p>Разматрање Школског програма за период 2026-2030. године</p> <p>Разматрање ШРП-а за период 2026-2030. године</p> <p>Извештаји екскурзија и наставе у природи</p> <p>Давање сагласности на иницијативу Савета родитеља за формирање група продуженог боравка</p> <p>Програми СНА за школску 2026/27.</p> <p>Информација о предлогу поделе часова</p> <p>Именовање комисије за преглед матичних књига и дневника</p>
--	--

	Школски календар за 2026/27. годину Динамика активности првог школског дана Задужења за шк. 2026/27. годину Извештај о самовредновању Извештај о реализацији плана за заштиту од насиља Извештај о раду директора школе Представљање генерације првака Разматрање годишњег извештаја о раду школе Предлози и именовање чланова Наставничког већа за Стручни актив за развој школског програма и Стручни актив за развојно планирање Препоруке о глобалном и оперативном планирању и вођењу педагошке документације Набавка средстава за наредну школску годину Организационе припреме за почетак школске године- распоред часова, распоред дежурства... Представљање нових колега
ЗАКЉУЧЦИ	У сарадњи са директором, свим тимовима, већима и активима, закључак је да је школска година успешно реализована.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Педагошки колегијум
РУКОВОДИЛАЦ	Дејан Павковић
ЧЛАНОВИ	Руководиоци стручних већа, координатори стручних тимова и стручни сарадници
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 3.09.2025.год. 2. 28.11.2025.год. 3. 30.03.2026.год.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	<p>На првом састанку Педагошког колегијума 2025/2026.годину разматран је Годишњег извештаја о раду школе за предходну школску годину, Годишњи плана рада школе за школску 2025/2026.годину као и Програм стручног усавршавања.</p> <p>На другом састанку, договорало се о организацији и реализацији обр.-вас. рада у школи шк.2025/2026.години; усвојени су ИОП-а 2 и ИОП-а 3 на основу предлога стручног тима за за инклузивно образовање. Координатори Еразмус тимова поднели су извештај за пројекте „Learn and live green“ – „Учити и живети зелено“ односно информације о раду Еразмус тимова на пројектима „Старе игре за ново време“ и „Walk around the Earth“ – „Шетња око земље“.</p>

	<p>На трећем састанку, чланови Педгошког колегијума упознати су са Избором уџбеника за 4. и 8. разред. Избор уџбеника извршили су учитељи и предметни наставници. О реализованом испитивању везаном за SWOT анализу и СМАРТ циљевае психолог школе известила је чланове ПК. (Резултати испитивања дати у прилогу записника самовредновања).Чланови ПК упознати су са ученицима који су на основу поседовања здравствене документације имали право на коришћење афирмативних мера за полагање завршног испита: Василије Божек 8/1, Лука Миловић 8/1, Алекса Јанковић 8/2, Огњен Поповић 8/4 и Стефан Денда 8/4, као и ученик Душан Влашковић 8/1, који је 8.разред завршио on line због здравствених разлога. У Школи су у реализована три међународна пројекта. „Путујућа ћирилица“ и два Еразмус пројекта.</p>
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	МПНС, Школска управа Београд, Фондација Темпус.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	СТРУЧНО ВЕЋЕ УЧИТЕЉА
РУКОВОДИЛАЦ	Светлана Дрча
ЧЛАНОВИ	Душанка Павковић, Бранка Ракић, Светлана Дрча, Биљана Марковић, Александра Вуковић, Јелена Милојевић, Николина Мариновић, Милица Арсовић, Весна Милеуснић, Дубравка Левков, Јованка Стојковић, Драгана Ђокић Чоловић, Марија Ивковић, Маријана Вељић, Жана Сомборац, Кристина Живановић, Биљана Сташевић, Светлана Легин, Гордана Рашковић Личинић, Маја Самарџија, Наталија Дрча, Светлана Веселић, Љиљана Инђић, Оливера Савић Кољаја, Љиљана Инђић, Марија Калезић Жикић, Драгана Богдановић.
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	4 седнице: 29. 8. 2025. 15. 9. 2025. 24. 3. 2026. 30. 6. 2026.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Програм рада је реализован осим предложеног Стеријиног пролећног базара због активности које су се у то време спроводиле (пробни завршни испит, настава у природи, излети, такмичења) а код планирања нисмо знали датуме извођења.
ЗАКЉУЧЦИ	Изабран је руководилац СБУ Светлана Дрча и заменица Драгана Ђокић Чоловић; усвојен план рада СБУ; усвојен план за реализацију наставе у природи и једнодневних излета; одабрани часописи за децу „Мали витез“, „Витез“, и Жежурко“, као помоћна наставна средства у издању „Атоса“; договор и реализација тематских дана; редакција и избор уџбеника за 4. разред и потписивање изјава; усвајање извештаја о реализацији наставе у природи.

ЈАВНИ ЧАСОВИ,
ТЕМАТСКИ
ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ

ПРВИ РАЗРЕД

Реализатори: Душанка Павковић, Бранка Ракић, Светлана Дрча, Биљана Марковић, Александра Вуковић, Јелена Милојевић, Николина Мариновић, Милица Арсовић.

-Новогодишња радионица „Израда Новогодишњих краса“-изложба

-Радионица „Мала примењена уметност“, израда украсних предмета за 8.март-изложба

-Припрема и реализација приредбе поводом краја школске године

ТЕМАТСКИ ДАН - Дан здраве хране, 16.10.

-Пројекат Путујућа изложба ћирилице-Украси за славску погачу од теста- изложба

-Пројекат Путујућа изложба ћирилице-вез - изложба

-Пројекат Путујућа изложба ћирилице-Иницијали

-У част песнику Драгомиру Ђорђевићу

-Ликовна активност-Ускршња декорација-изложба

ТЕМАТСКИ ДАН - Дан здраве хране, 16.10.

-Новогодишња радионица „Израда Новогодишњих краса“

-Ликовна радионица „Дан планете земље“, израда предмета од рециклажног материјала

ЈАВНИ ЧАС- “Чика Јова деци, деца чика Јови“- 9.6.2026.-изложба свезака

Читалачке значке

ТЕМАТСКИ ДАН - Дан здраве хране, 16.10.

ТЕМАТСКИ ДАН -Међународни дан физичке активности, 10.5.2026.

-Новогодишња радионица „Израда Новогодишњих краса“

-Изложба фотографија“ Некада давно, у стара времена“, април,српски језик

-Јавни час, играказ „Планети с љубављу“

- Интегративни дан, Дан здраве хране, 16.10.

-Изложба “Вез на картону“, Дан животиња

-Ликовна радионица“Јесења колекција“

-Луткарска радионица „Бројеви говоре“- слободне активности

-Међународни дан физичке активности, 10.мај-тематски дан

„Новогодишње чаролије“ израда украса од природних материјала“

-Радионица“ Живи зид“, садња пасуља у кесама на прозору

Манифестација Читалачка значка 2026. је реализована 13. и 14. маја 2026. године. реализатори

ДРУГИ РАЗРЕД

Датум реализације	Јавни час/ пројекат наслов	Реализатор	Напомена
2.10.2025	Спортске радионице	Разредно веће другог разреда	Учешће ђака у активностима Еразмус пројекта „Старе игре за ново време“.
8.10.2025.	Тематски дан Светски дан заштите животиња	Разредно веће другог разреда	Овај дан посвећен је правима животиња и очувању животињског света. Разредно веће 2.разреда је ове године Светски дан заштите животиња обележило наставним интегративним

				даном и тиме дало мали допринос овом значајном датуму у Еколошком календару.
	20.10.2025	Тематски дан Светски дан јабука	Разредно веће другог разреда	Поводом Светског дана јабука (20. октобар), интегративним приступом реализовани наставни садржаји и истоимена изложба групних радова ученика.
	31.10.2025	"Аграр" - мини пројекат	Маријана Вељић I I-4	"Аграр" - мини пројекат одрживог живота и здравих навика у исхрани; промовише одговорност и бригу према околини/ животној средини. Креиран је филм под називом "Од семена до тањира", као продукт који верно одражава ток и процес практичних активности ђака кроз време, уз интегративни приступ - праћење животног циклуса.
	7.11.2025	"Путујућа ћирилица" (интегративни дан)	Разредно веће другог разреда	Пишемо писмом својих предака - Вуку С. Карацићу у част – интегративни дан прожет активностима у оквиру пројекта "Путујућа ћирилица", реализован као тематска повезаност садржаја различитих предмета
	21.11.2025.	Радионица „Вез“	Маријана Вељић II-4	Активност у оквиру пројекта "Путујућа ћирилица" (колелација са садржајима ликовне културе) - вез покрстицама (као једноставеном техником веза) на одштампаном шаблону... Изложба радова и креиран филмић (продукт) за родитеље... Треба нагласити да су унапред купљени шаблони за вез различитих облика, са идејом да то буду извезени украси за јелку као "артикли" на предстојећој продајној изложби која се традиционално одржава у нашој школи сваке године као Новогодишњи базар (у школском дворишту)

	17.12.2025	Новогодишње креативне радионице	Разредно веће другог разреда	Креирање новогодишњих украса за предстојећи Новогодишњи базар (продајна изложба - предузетништво школе)
	22.12.2025.	Јавни час	Разредно веће другог разреда	Новогодишња представа - одељењски сценски приказ под називом "Новогодишња чаролија"
	23.12.2025.	Пројекат школе	Разредно веће другог разреда	Новогодишњи базар - продајна изложба (пројекат школе)
	20.1.2026.	Креативна радионица „Укус и мирис Србије	Маријана Вељић II-4	Мале гастро приче“ Радост заједништва обележила је мешање Славског колача. Ученици су креирали славски колач од тзв. "домаћег пластелина" - месили тесто за моделовање од брашна, соли и воде, У холу школе је формирана изложба у предвечерје школске славе - Свети Сава... Постављено је и на школски сајт као једна од активности пројекта "Путујућа ћирилица".
	27.1.2026	Јавни час	Маријана Вељић II-4	Свечана академија поводом обележавања школске славе - Св. Сава у нашој школи (драмско-музички програм са ученицима различитог узраста, међу којима су учествовали у драмско-рецитаторским тачкама и ученици 2/4 и 6/4
	3/4.3.2026.	Радионица	Разредно веће другог разреда	"Мами на дар" - Осмомартовске радионице – креирање и украшавање честитки и дрвених кутијица декупаж техником, мамама на дар за 8.март - Дан жена
	9.3.2026.	Радионица	Маријана Вељић II-4	Реализована радионица на нивоу одељења, са идејом учешћа на конкурс „Пријатеља деце општине Нови Београд“ који су планирали Програмом рада за 2026. годину и Календаром

				заједничких активности за школску 2025/20265. годину 32. ликовни конкурс за ДЕЧЈУ КАРИКАТУРУ “МАЛИ ПЈЕР”, за ученике основних школа Новог Београда, а под покровитељством Министарства просвете
	16.3.2026	Радионица	Разредно веће другог разреда	Дани ћирилице Баваниште“, 25. међународни конкурс Активност у оквиру међународног пројекта "Путујућа ћирилица" (из матице, расејања и региона). Циљ радионице: креирање радова за учешће на конкурс у „Дани ћирилице Баваниште“ - 25. међународни конкурс за предшколце и ученике основних и средњих школа. Теме обухватају литерарне радове („Срцем пишем ћирилицу“), илустрације, калиграфију, вез, иницијале и лутке у народној ношњи
	07. 04. 2026.	Радионица	Маријана Вељић II-4	Радионица - израда хербаријума - Формирана је изложба радова ученика II-4 у холу школе
	22. 04. 2026	Јавни час	Разредно веће другог разреда	Светски дан планете Земље (22. април)
	30. 04. 2026.	Стручна посета пројекта "Путујућа ћирилица"	Маријана Вељић II-4	Реализација мобилности међународног пројекта од националног значаја - Крф/Грчка (неговање културне баштине) Ове године је „Путујућа ћирилица“ укључена у реализацију неких програмских активности у оквиру манифестације "Дани српства" на Крфу, у периоду од 30.4.2026. до 3.5.2026.године, са идејом обележавања важног јубилеја: 110 година од искрцавања српске војске у Првом

				светском рату на Крф и Видо.
	11.5.2026.	Радионица - “БАСНА ДОСИТЕЈА НА МОЈ НАЧИН”	Маријана Вељић II-4	Реализована радионица на нивоу одељења, са идејом учешћа на конкурс „Пријатеља деце општине Нови Београд“ који су планирали Програмом рада за 2026. годину и Календаром заједничких активности за школску 2025/2026. годину 3. општински ликовни конкурс/такмичење “БАСНА ДОСИТЕЈА НА МОЈ НАЧИН” за ученике основних школа Новог Београда. Ученик Марко Фејсов је на том општинском такмичењу освојио 3. место.
	15. 05. 2026	Радионица	Разредно веће другог разреда	Радионица - Учешће на међународном конкурс „ДАНИ СЛОВЕНСКЕ ПИСМЕНОСТИ“, као активност у оквиру пројекта „Путујућа ћирилица“, на тему : „МОЈ ДЕДА “
	19.5.2026.	Јавни час	Разредно веће другог разреда	Песнички сусрет са песником Радиславом Јовићем На часу српског језика, ђаци РВ другог разреда имали су сусрет са песником Радиславом Јовићем, који је деци рецитовао своје песме из збирки " Царство спорта" и "Сунцокретарење". Ђаци су понели лепе утиске и илустровали песму по избору.
	20.5.2026	Тематски дан	Разредно веће другог разреда	Светски Дан пчела - 20.мај
	8.6.2026.	Радионица: Рециклажа – минијатуре	Маријана Вељић II-4	Поводом Дана заштите животне средине (5.јун), сви ученици II-4 су реализовали процес рециклирања старе новинске хартије и осликавали новодобијене минијатуре темпера-бојама..Формиран пано - изложба креираних радова ученика, а филмић као

			продукт, прослеђен родитељима
<p>ТРЕЋИ РАЗРЕД</p> <p>Интегративни дан „Совембар“, у току месеца новембра; реализатори: Биљана Сташевић, Светлана Легин, Гордана Рашковић Личинић, Маја Самарџија, Наталија Дрча</p> <p>Интегративни дан: Светски дан читања бајки, 26. 2. 2026. године; реализатори: Биљана Сташевић, Светлана Легин, Гордана Рашковић Личинић, Маја Самарџија, Наталија Дрча</p> <p>Радионица: Израда поклона и честитки за маме и баке поводом 8. марта, 2. 3. 2026. и 6. 3. 2026. године; реализатори: Биљана Сташевић, Светлана Легин, Гордана Рашковић Личинић, Маја Самарџија, Наталија Дрча</p> <p>У оквиру обележавања дана сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете 15. 4. 2026. године реализована је радионица „Баснописци“; реализатори: библиотекарка, Биљана Сташевић, Светлана Легин, Гордана Рашковић Личинић, Маја Самарџија, Наталија Дрча</p> <p>Амбијентални часови у Ботаничкој башти „Јевремовац“ реализовани су 8. 5. и 15. 5. 2026. године. реализатори: Сузана Плавањац, Биљана Сташевић, Светлана Легин, Гордана Рашковић Личинић, Маја Самарџија, Наталија Дрча</p> <p>Манифестација Читалачка значка 2026. је реализована 13. и 14. маја 2026. године. реализатори: библиотекарка, Биљана Сташевић, Светлана Легин, Гордана Рашковић Личинић, Маја Самарџија, Наталија Дрча</p> <p>ЧЕТВРТИ РАЗРЕД</p> <p>Јавни часови: “ Национални парк Тара” -4.6.2026 - Светлана Веселић,Љиљана Инђић , Оливера Савић Кољаја,Драгана Богдановић ,Марија Калезић Жикић ” Полигон” - 2.10.2025. -Светлана Веселић ,Љиљана Инђић- “ Молитва за маму”- 5.3.2026 -Оливера Савић Кољаја</p> <p>- Тематски дани: “ По мајци се познају јунаци” - 24.12. Светлана Веселић “ Како познајемо прошлост” - амбијентална настава ,5.11 6.11.7.11, Љиљана Инђић,Светлана Веселић,Драгана Богдановић, Оливера Савић Кољаја Марија Калезић Жикић “Планета Земља” – амбијентална настава – 5.10,9.10, 10.10.Љиљана Инђић,Светлана Веселић,Драгана Богдановић, Оливера Савић Кољаја, Марија Калезић Жикић</p>			

ПЛАСМАНИ НА
ТАКМИЧЕЊИМА

Име ученика, одељење, пласман (ниво такмичења, предмет, пласман), ментор
ПРВИ РАЗРЕД
Нева Богићевић I-3-треће место на другом општинском ликовном такмичењу
„Змајева ризница“–Светлана Дрча
„Читалачка значка“– 85 ученика је добило захвалницу
ДРУГИ РАЗРЕД

Р.бр	Име и презиме	Такмичење / предмет	Пласман	Ментор	одељење
1.	Ленка Ивановић	Читалачка значка	Освојена Читалачка значка	Дубравка Левков	II-1
2.	Димитрије Марковић	Читалачка значка	Освојена Читалачка значка	Дубравка Левков	II-1
3.	Максим Радојчић	Читалачка значка	похвала	Дубравка Левков	II-1
4.	Страхиња Милетић	Читалачка значка	похвала	Дубравка Левков	II-1
5.	Јасна Маслаћ	Читалачка значка	похвала	Дубравка Левков	II-1
6.	Искра Бирманчев ић	Манифеста ција Читалачка значка/српски језик	Освојена Читалачка значка	Јованка Стојковић	II-2
7.	Дуња Гојачанин	Манифеста ција Читалачка значка/српски језик	Освојена Читалачка значка	Јованка Стојковић	II-2
8.	Ирина Грабовић	Манифеста ција Читалачка значка/српски језик	Освојена Читалачка значка	Јованка Стојковић	II-2
9.	Хелена Зелен	Манифеста ција Читалачка значка/српски језик	Освојена Читалачка значка	Јованка Стојковић	II-2
10.	Јован Јандрић	Манифеста ција Читалачка значка/српски језик	Освојена Читалачка значка	Јованка Стојковић	II-2
11.	Елена Јовић	Манифеста ција Читалачка	Освојена Читалачка значка	Јованка Стојковић	II-2

			значка/срп ски језик			
	12.	Дуња Лековић	Манифеста ција Читалачка значка/срп ски језик	Освојена Читалачка значка	Јованка Стојковић	II-2
	13.	Мина Маровић	Манифеста ција Читалачка значка/срп ски језик	Освојена Читалачка значка	Јованка Стојковић	II-2
	14.	Огњен Николић	Манифеста ција Читалачка значка/срп ски језик	Освојена Читалачка значка	Јованка Стојковић	II-2
	15.	Сташа Пјевач	Манифеста ција Читалачка значка/срп ски језик	Освојена Читалачка значка	Јованка Стојковић	II-2
	16.	Вељко Радуловић	Манифеста ција Читалачка значка/срп ски језик	Освојена Читалачка значка	Јованка Стојковић	II-2
	17.	Анастасија Слијепчеви ћ	Манифеста ција Читалачка значка/срп ски језик	Освојена Читалачка значка	Јованка Стојковић	II-2
	18.	Сташа Шћекић	Манифеста ција Читалачка значка/срп ски језик	Освојена Читалачка значка	Јованка Стојковић	II-2
	19.	Арсеновић Милена	Читалачка значка	Освојена Читалачка значка	Весна Милеуснић	II-3
	20.	Вељко Стефан	Читалачка значка	Освојена Читалачка значка	Весна Милеуснић	II-3
	21.	Дуња Јержебек	Читалачка значка	Освојена Читалачка значка	Весна Милеуснић	II-3
	22.	Катанић Јана	Читалачка значка	Освојена Читалачка значка	Весна Милеуснић	II-3

	23.	Лукић Нађа	Читалачка значка	Освојена Читалачка значка	Весна Милеуснић	II-3
	24.	Лукић Чарна	Читалачка значка	Освојена Читалачка значка	Весна Милеуснић	II-3
	25.	Матић Елена	Читалачка значка	Освојена Читалачка значка	Весна Милеуснић	II-3
	26.	Миловић Мила	Читалачка значка	Освојена Читалачка значка	Весна Милеуснић	II-3
	27.	Николић Вељко	Читалачка значка	Освојена Читалачка значка	Весна Милеуснић	II-3
	28.	Петровић Јања	Читалачка значка	Освојена Читалачка значка	Весна Милеуснић	II-3
	29.	Радоевић Јована	Читалачка значка	Освојена Читалачка значка	Весна Милеуснић	II-3
	30.	Савић Арсеније	Читалачка значка	Освојена Читалачка значка	Весна Милеуснић	II-3
	31.	Спасић Марко	Читалачка значка	Освојена Читалачка значка	Весна Милеуснић	II-3
	32.	Трифунџић Анђела	Читалачка значка	Освојена Читалачка значка	Весна Милеуснић	II-3
	33.	Чотрић Петра	Читалачка значка	Освојена Читалачка значка	Весна Милеуснић	II-3
	34.	Тара Савић	Читалачка значка	специјална награда	Маријана Вељић	II-4
	35.	Ђурђа Зорић	Читалачка значка	специјална награда	Маријана Вељић	II-4
	36.	Андреа Јовановић	Читалачка значка	специјална награда	Маријана Вељић	II-4
	37.	Лука Костић	Читалачка значка	специјална награда	Маријана Вељић	II-4
	38.	Уна Настасијевић	Читалачка значка	специјална награда	Маријана Вељић	II-4
	39.	Спасић Лука	Читалачка значка	специјална награда	Маријана Вељић	II-4
	40.	Стефан Рстић	Кенгур без граница	похвала	Весна Милеуснић	II-3
	41.	Лука Костић	Ликовни конкурс	2. место (општинск	Маријана Вељић	II-4

		ПД НБГД-а, за ДЕЧЈУ КАРИКАТУРУ "МАЛИ ПЈЕР"	о такмичење)		
42.	Марко Фејсов	Ликовни конкурс ПД НБГД: "БАСНА ДОСИТЕЈА НА МОЈ НАЧИН"	3. место (општинско такмичење)	Маријана Вељић	II-4

ТРЕЋИ РАЗРЕД

- Филип Панић, 3/1 (ментор: Биљана Сташевић)

Прва награда на школском такмичењу из математике.

Трећа награда на општинском такмичењу из математике.

- Угљеша Терентић, 3/1 (ментор: Биљана Сташевић)

Трећа награда на школском такмичењу из математике.

Друга награда на општинском такмичењу из математике.

Трећа награда на окружном такмичењу из математике.

- Вера Јосић, 3/2 (ментор: Светлана Легин)

Прва награда на школском такмичењу из математике.

Прво место на општинском такмичењу - 19. литерарни конкурс „Лукићев лист-у част Драгану Лукићу“.

- Давид Матић, 3/2 (ментор: Светлана Легин)

Трећа награда на школском такмичењу из математике.

- Лара Пантовић, 3/2 (ментор: Светлана Легин)

Друго место на општинском такмичењу - 19. литерарни конкурс „Лукићев лист-у част Драгану Лукићу“.

Друго место на општинском такмичењу - 3. ликовни конкурс „Деца воле - У част Душку Радовићу“.

Прво место на школском такмичењу рецитатора „Песнице мога народа“.

- Соња Радојковић, 3/2 (ментор: Светлана Легин)

Прва награда на школском такмичењу из математике.

- Александар Благојевић, 3/3 (ментор: Гордана Рашковић Личинић)

Трећа награда на школском такмичењу из математике.

- Мила Радета, 3/3 (ментор: Гордана Рашковић Личинић)

Трећа награда на школском такмичењу из математике.

- Ђорђе Корда, 3/4: (ментор: Маја Самарџија)

	<p>Прва награда на школском такмичењу из математике. Трећа награда на општинском такмичењу из математике.</p> <p>- Лука Симић, 3/4: (ментор: Маја Самарџија) Трећа награда на школском такмичењу из математике.</p> <p>- Богдан Новокмет, 3/5 (ментор: Наталија Дрча) Прва награда на општинском такмичењу из математике. Прва награда на окружном такмичењу из математике. - Стефан Јеличић, 3/5 (ментор: Наталија Дрча) Трећа награда на општинском такмичењу из математике. Прва награда на окружном такмичењу из математике</p> <p>- Невена Стевановић, 3/5 (ментор: Наталија Дрча) Друга награда на општинском такмичењу из математике. Похвала на окружном такмичењу из математике.</p> <p>- Невена Поповић, 3/5 (ментор: Наталија Дрча) Друго место на општинском такмичењу рецитатора „Песнице народа мог“. • Захвалницу за учешће у манифестацији Читалачка значка 2026. добили су ученици одељења: 3/1 (Вања Ђалдовић); (ментор: Биљана Сташевић) 3/2 (Димитрије Карајовић); (ментор: Светлана Легин) 3/3 (Коста Анастасијевић, Мина Кнежевић, Мила Радета). (ментор: Гордана Рашковић Личинић)</p> <p>• Награду (диплому и књигу) за учешће у манифестацији Читалачка значка 2026. добили су ученици одељења: 3/1 (Угљеша Терентић); (ментор: Биљана Сташевић) 3/2 (Вера Јосић, Хелена Лакић, Лара Пантовић, Маша Тонић); (ментор: Светлана Легин) 3/3 (Маша Пажин, Емилија Петровић, Ема Поповић); (ментор: Гордана Рашковић Личинић) 3/4 (Софија Илић, Миона Младеновић, Сара Николић, Јана Петровић); (ментор: Маја Самарџија)</p> <p>• Награду за најбољи дневник (диплому и књигу) на манифестацији Читалачка значка 2026. добили су ученици одељења 3/5: Богдан Новокмет, Андрија Лацковић и Чарна Чворовић. (ментор: Наталија Дрча)</p> <p>• Похвалу за постигнут резултат на Међународном математичком такмичењу „Кенгур без граница" 2026. добили су ученици одељења: 3/1 (Угљеша Терентић); (ментор: Биљана Сташевић) 3/2 (Вера Јосић, Лара Пантовић, Андрија Вучићевић, Лена Илинчић, Соња Радојковић); (ментор: Светлана Легин) 3/3 (Мила Радета, Никола Дамјановић); (ментор: Гордана Рашковић Личинић) 3/4 (Ђорђе Корда, Лука Симић); (ментор: Маја Самарџија) 3/5 (Стефан Јеличић, Невена Стевановић, Чарна Чворовић, Теа Вуковић). (ментор: Наталија Дрча)</p> <p>• Прво место (диплому и медаљу) за постигнут резултат на Међународном математичком такмичењу „Кенгур без граница" 2026. добио је ученик Богдан</p>
--	---

	<p>Новокмет, 3/5. (ментор: Наталија Дрча)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Треће место (диплому и медаљу) за постигнут резултат на Међународном математичком такмичењу „Кенгур без граница" 2026. добио је ученик Стефан Јеличић, 3/5. (ментор: Наталија Дрча) • Треће место (диплому и медаљу) за постигнут резултат на републичком такмичењу „Кенгур без граница" 2026. добио је ученик Богдан Новокмет, 3/5. (ментор: Наталија Дрча) • Прво место на Општинском такмичењу / Ликовни конкурс (Знаменитости града Београда), „Пријатељи деце“ освојио је ученик Андрија Лацковић, 3/5. (ментор: Наталија Дрча) • Треће место на Општинском такмичењу / Ликовни конкурс (Знаменитости града Београда), „Пријатељи деце“ освојио је ученик Алекса Терзић, 3/5. (ментор: Наталија Дрча) • Прво место на Општинском ликовном конкурс основних школа Новог Београда „Мој Нови Београд“ освојила је ученица Мима Лилић, 3/3. (ментор: Гордана Рашковић Личинић) • Друго место на Општинском такмичењу / Ликовни конкурс (Деца воле – У част Душку Радовићу), „Пријатељи деце“ освојила је ученица Сара Петровић, 3/5. (ментор: Наталија Дрча) • Друго место на Општинском такмичењу рецитатора „Песнице народа мог“, „Пријатељи деце“ освојила је ученица Невена Поповић, 3/5. (ментор: Наталија Дрча) • Прво место на „Радионици баснописаца“, ауторска басна, Задужбина Доситеј Обрадовић освојила је ученица Чарна Чворовић, 3/5. (ментор: Наталија Дрча) <p>ЧЕТВРТИ РАЗРЕД Награђени ученици: Катарина Озмо - математика 1. место, (окружни ниво) Љ. Инђић Ања Поповић - математика 2. место, (окружни ниво) Љ. Инђић Емилија Степановић - музичка култура 1. место (градски ниво) Т. Богдановић Емилија Степановић, Дрина Душановић музичка култура -1. место (градски ниво) Т. Богдановић Андреа Новаковић -3. награда на математичком такмичењу Кенгур и пласман на Српску олимпијаду (републички ниво такмичења) М.Калезић Жикић Страхиња Тошић –1. место, (окружни ниво) –Светлана Веселић Бабић Коста- Шмигић Анастасија 1. место, (окружни ниво) „Златна сирена“ Т. Богдановић</p>
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	<p>Обележавање Дечије недеље- ПД НБГД Додела културних пасоша првацима Етнографског музеја у Београду Чланарина за „Црвени крст" „Трка за срећније детињство"- ИМАМО ЦИЉ ДОЋИ НА СТАРТ Дечија недеља од 6. до 12. октобра 2025. године Учешће ђака у активностима Еразмус пројекта „Старе игре за ново време“и "Шетња око земље" Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“ заједнички реализују Министарство просвете и МУП (Радионица „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“) Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“ заједнички реализују Министарство просвете и МУП (Радионица „Безбедност деце у саобраћају“) Хуманитарна акција „Један пакетић- много љубави"</p>

	<p>Поклон-ваучери у вредности од 10 хиљада динара - Град Београд</p> <p>Акција полиције- За безбедне празнике</p> <p>Дани ћирилице Баваниште“, 25. међународни конкурс</p> <p>Новогодишњи базар</p> <p>Акција вакцинације школске деце Дома здравља „НОВИ БЕОГРАД“ под називом „Отворена врата“</p> <p>Математичко такмичење „Кенгур без граница" 2026.- Друштво математичара Србије</p> <p>Ћачка помоћ у износу од 20 000 динара за школску 2026/2027. годину-Град Београд</p> <p>Бесплатни уџбеници за школску 2026/27. годину- Министарство просвете</p> <p>Сарадња са Пријатељима деце Новог Београда: „У част Драгану Лукићу“, „Мали Пјер“, „Змајева ризница“...</p> <p>У оквиру обележавања Дана сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете реализована је радионица „Баснописци"</p> <p>Спортско- рекреативна манифестација 6. НАПУ RUN- отворено првенство Новог Београда у кросу</p> <p>Реализација мобилности међународног пројекта од националног значаја - Крф/Грчка (неговање културне баштине)</p> <p>Манифестација Читалачка значка 2026.- Библиотека града</p> <p>Пипи Добра Чарапа“ –за децу свратишта на Новом Београду</p> <p>Штафетно такмичење школа Новог Београда</p> <p>ПРОЈЕКАТ- Жене“-живот, енергија, нежност, амбиција</p> <p>Учешће у изазову у оквиру пројекта "Шетња око земље“</p> <p>Посета Архиву Југославије</p> <p>Посета Палати науке</p> <p>Посете позоришту „ Душко Радовић“</p>
--	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Српски језик и књижевност
РУКОВОДИЛАЦ	Драган Ђокић
ЧЛАНОВИ	Јелена Ковачевић, Данијела Матић, Марија Милинковић, Драган Ђокић, Катарина Куртић, Гордана Драшковић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	29.8.2025. 7.11.2025. 23.1.2026. 25.3.2026. 30.6.2026.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	<ul style="list-style-type: none"> - Усвајање и спровођење програма рада већа за текућу школску годину - Израда глобалних и оперативних планова наставних и ваннаставних облика рада и новог наставног програма за осми разред - Правилник о посебном програму образовања и васпитања - Планирање календара писмених и контролних задатака у првом и другом полугодишту - Планирање стручног усавршавања – семинари, јавни часови, посете - Планирање и реализација обележавања Дана школе

	<ul style="list-style-type: none"> - Планирање и реализација обележавања школске славе Светог Саве - Идентификовање ученика са којима се спроводи индивидуални облик наставе ИОП-а , по потреби <p>Напомена: ИОП-2 : Богдан Гавриловић 5-4, Душан Николић 7-2 ИОП – 1 : Сава Груловић 5-2 Индивидуализација : Дуња Крталић 5-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Припреме и реализација школског, општинског, градског и републичког такмичења из српског језика - Припреме и реализација школског, општинског и градског такмичења из књижевности - Припрема и реализација школског и општинског такмичења рецитатора - Учешће на литерарном такмичењу Организације „Пријатељи деце“ Новог Београда - Обележавање Међународног дана ћирилице „Путујућа ћирилица“ - Организација и реализација посета позоришним представама током школске године - Организација и реализација школског и општинског такмичења „Читалачка значка“ - Припрема и организација пробног завршног испита за осми разред (планираног за април 2026) - Реализација наставног програма, програма ваннаставних активности и оствареног успеха ученика на крају класификационих периода, као и првог и другог полугодишта - дискусија о уједначавању критеријума оцењивања и вођењу формативне евиденције - избор уџбеника за 2025/2026. годину - предлози за Вукове и посебне дипломе - предлог поделе часова за наредну школску годину - извештај о раду Стручног већа
ЗАКЉУЧЦИ	<p>Наставни план и програм реализован је у мањим оступањима у часовима, у условима нешто измењене (скраћене) наставне године. Програм је прилагођен узрасту ученика, а градиво усаглашено и прикладније распоређено у старијим разредима. Ученици су успешно савладали предвиђене садржаје. Сваки предметни наставник има рачунар на часу, а свака учионица има пројектор, па је могућа употреба ИКТ алата у настави. Уџбеници су у складу са узрастом и интересовањем деце, графички и садржајно примерени за рад у учионици, а са могућношћу коришћења и у дигиталној верзији. Направљена је оквирна подела часова, детаљнија подела следи када комисија за технолошке вишкове заврши са радом.</p>
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	<p>Пишемо писмо учитељици-Разредно веће петог разреда, Данијела Матић, Марија Милинковић, Катарина Куртић</p> <p>Извођење угледног часа „Међу својима“ Владислава Петковића Диса, 7-5</p> <p>Пројекат „Дигитална и медијска писменост“, 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5, Катарина Куртић</p> <p>Креативни пројекат „Андрић и Црњански“ – изложба, 7-4, 7-1, Даниела Матић</p> <p>Изложба „Нушићеви хајдуци у сликама“, 5-2, Катарина Куртић</p>

	<p>Тематски дани – Недеља читања, 7-4, Данијела Матић</p> <p>„Добротом против антисемитизма“ – Давид Албахари, 8-1, 8-2, 8-3, 8-4, Јелена Ковачевић</p> <p>Изложба панора ученика шестог разреда о Ани Франк, април 2026. Драган Ђокић</p> <p>Јавни час „Колумбар“, Дино Буцати. 8-3, Јелена Ковачевић</p> <p>Изложба слика и састава о Светом Сави, јануар 2026. наставници српског језика</p> <p>Гостовање Форум театра (тема: дигитално насиље) на часовима одељењских заједница у пет разреду, Марија Милинковић, мај-јун 2026.</p> <p>Угледни час „Мој дека је био трешња“ Анђела Нанети, 6-2, Драган Ђокић</p> <p>Изложба „Доситеј Обрадовић – промотер путева и образовања“, група ученика седмог и осмог разреда, Стручно веће</p> <p>Пројекат за Дан школе посвећен јубилеју Стевана Сремца (седми разред) и Сергеја Јесењина (осми разред), Стручно веће</p> <p>Пројекат за Дан школе „Савремена бајка“, ученици петог разреда, Марија Милинковић, Данијела Матић, Катарина Куртић</p> <p>Тематски дани читања у оквиру програма „Читалачка значка“, ученици свих узраста, Гордана Драшковић</p>
ПЛАСМАНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА	<p>Књижевна олимпијада – школско:</p> <p>Седмаци:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Татјана Дамјановић 1. место 2. Николина Китановић 2. место 3. Душан Будимир 2. место 4. Леон Глишић 3. место 5. Константин Трапарић 2 место 6. Дуња Марковић 2. место 7. Софија Јовановић 3 место 8. Василије Јовановић 3 место 9. Дуња Милићевић 2. место 10. Лариса Марушић 3. место <p>Осмаци:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Јелисавета Мандић 1. место 2. Ева Кнежевић 1. место <p>Књижевна олимпијада – општинско:</p> <p>Седмаци:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Татјана Дамјановић 2. место <p>Осмаци:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Јелисавета Мандић 2. место 2. Ева Кнежевић 3. место <p>Књижевна олимпијада - градско:</p> <p>Осмаци:</p> <ol style="list-style-type: none"> Јелисавета Мандић 2. место Ева Кнежевић 3. место <p>Књижевна олимпијада – републичко:</p> <ol style="list-style-type: none"> Јелисавета Мандић 2. место <p>Српски језик – школско:</p> <p>Петаци:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сара Бићанић 1. место

	<p>2. Вида Богићевић 2. место</p> <p>3. Елена Поповић 2. место</p> <p>4. Иван Ћорлука 2. место</p> <p>5. Никола Коцев 2. место</p> <p>6. Вукашин Делибашић 3. место</p> <p>7. Исидора Пантовић 1. место</p> <p>8. Лена Ивковић 3. место</p> <p>9. Стефан Јовановић 1. место</p> <p>10. Лазар Китановић 3. место</p> <p>Шестаци:</p> <p>1. Тара Шалварица 1. место</p> <p>2. Катарина Китор 1. место</p> <p>3. Олга Јосић 2. место</p> <p>4. Наталија Божовић 2. место</p> <p>5. Милош Ковачевић 2. место</p> <p>Седмаци:</p> <p>1. Анастасија Лазаревић 1. место</p> <p>2. Андреј Марковић 2. место</p> <p>3. Катарина Ахобадзе 2. место</p> <p>4. Саша Бургић 3. место</p> <p>5. Богдан Стевановић 1. место</p> <p>6. Душица Стевановић 3. место</p> <p>7. Маша Бајчетић 2. место</p> <p>8. Софија Николић 1. место</p> <p>9. Софија Јовановић 3. место</p> <p>10. Филип Аћимовић 3. место</p> <p>11. Дуња Симеуновић 2. место</p> <p>12. Дуња Дашић директан пласман</p> <p>13. Николија Лукић директан пласман</p> <p>14. Нађа Љубеновић директан пласман</p> <p>Осмаци:</p> <p>1. Теодора Вуковић 1. место</p> <p>2. Ева Кнежевић 1. место</p> <p>3. Јелисавета Мандић 1. место</p> <p>4. Николина Игњовић 2. место</p> <p>5. Ленка Гавриловић 2. место</p> <p>6. Јанко Станковић директан пласман</p> <p>7. Вук Настић директан пласман</p> <p>Српски језик – општинско:</p> <p>Петаци:</p> <p>1. Иван Ћорлука 1. место</p> <p>2. Вида Богићевић 2. место</p> <p>3. Сара Бићанић 2. место</p> <p>4. Елена Поповић 2. место</p> <p>5. Никола Коцев 3. место</p> <p>6. Стефан Јовановић 2. место</p> <p>7. Исидора Пантовић 2. место</p> <p>Шестаци:</p> <p>1. Тара Шалварица 3. место</p> <p>2. Катарина Китор 3. место</p> <p>Седмаци:</p>
--	--

	<p>1. Дуња Симеуновић 3. место 2. Дуња Дашић 2. место 3. Катарина Ахобадзе 2. место 4. Саша Бургић 3. место 5. Нађа Љубеновић 3. место 6. Софија Николић 2. место 7. Богдан Стевановић 2. место 8. Маша Бајчетић 3. место</p> <p>Осмаци:</p> <p>1. Вук Настић 3. место 2. Јанко Станковић 3. место 3. Јелисавета Мандић 2. место 4. Ева Кнежевић 2. место 5. Теодора Вукотић 3. место 6. Ленка Гавриловић 3. место</p> <p>Српски језик – градско:</p> <p>Петаци:</p> <p>1. Вида Богићевић 1. место 5-4 2. Никола Коцев 3. место 5-4 3. Исидора Пантовић 2. место 5-3</p> <p>Шестаци:</p> <p>1. Тара Шалварица 2. место 6-4 2. Катарина Китор 2. место 6-5</p> <p>Седмаци:</p> <p>1. Катарина Акобадзе 2. место 7-1 2. Дуња Дашић 2. место 7-4 3. Богдан Стевановић 1. место 7-5 4. Дуња Симеуновић 3. место 7-3</p> <p>Осмаци:</p> <p>1. Ева Кнежевић 3. место 8-2 2. Јанко Станковић 3. место 8-4</p> <p>Српски језик – републичко:</p> <p>1. Дуња Дашић 1. место 7-4</p> <p>Рецитаторско такмичење – школско</p> <p>1. Елена Поповић, пети разред, 1. место 2. Дуња Симеуновић, седми разред, 1. место</p> <p>Рецитаторско такмичење – општинско:</p> <p>1. Елена Поповић, пети разред, 1. место 2. Дуња Симеуновић, седми разред, 1. место</p> <p>Рецитаторско такмичење - градско:</p> <p>1. Елена Поповић 3. место 5-4</p> <p>Читалачка значка: добитници награда</p> <p>1. Данило Маријановић 6/1 2. Радован Јанковић 6/1 3. Софија Спасић 6/1</p>
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	<p>Црвени крст НВО „Пријатељи деце“ Нови Београд САНУ Библиотека града Београда Народна библиотека</p>

	Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“ Позориште „Бошко Буха“ Позориште „Душко Радовић“ Друштво за српски језик Стручна већа новобеоградских школа
--	---

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Страни језици (енглески и немачки)
РУКОВОДИЛАЦ	Милена Ђокић
ЧЛАНОВИ	Милена Ђокић Славица Предолац Десанка Симић-Баждар Маша С. Павловић (замена) Весна Ковачевић Сузана Петровић Марија Јекнић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	25.8.2025. 17.11.2025 22.1.2026. 25.3.2026. 25.6.2026.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	<ul style="list-style-type: none"> - Доношење програма рада већа за текућу школску годину - Израда глобалних и оперативних планова наставних и ваннаставних облика рада -Планирање календара писмених и контролних задатака у првом и другом полугодишту - Обележавање европског дана језика 26.септембар - Планирање стручног усавршавања –семинари, јавни часови, посете -Идентификовање ученика са којима се спроводи индивидуализовани облик наставе и израда ИОП-а по потреби - Обележавање празника у разлишитим културама/интегративне активности -Припреме и реализација такмичења из страних језика - Реализација наставног програма, програма ваннаставних активности и оствареног успеха ученика на крају класификационих периода, првог и другог полугодишта - Набавка наставних средстава - Дискусија о уједначавању критеријума оцењивања и вођењу формативне евиденције - Избор уџбеника за школску 2025/26. - Предлог поделе часова за наредну школску годину - Извештај о раду стручног већа
ЗАКЉУЧЦИ	Наставни план и програм је успешно и у потпуности реализован уз минимална одступања у фонду часова.

	<p>Већина ученика је успешно савладала предвиђено градиво и остварила задовољавајући успех.</p> <p>Захваљујући адекватној опремљености учионица рачунарима и пројекторима, настава је успешно модернизована кроз редовну примену ИКТ алата. Избор уџбеника је усклађен са узрастом и интересовањима ученика, а подела часова за наредну школску годину је успешно дефинисана.</p> <p>Успешно су израђени и реализовани планови по ИОП-у.</p> <p>Кроз редовне састанке и дискусије, чланови већа су успешно усагласили критеријуме оцењивања, уз континуирано вођење формативне евиденције.</p>
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	<p>Обележавање Европског дана језика 26. септембар, представљањем ученика наше школе који, поред страних језика које уче у школи, говоре још неки језик- пано и сајт школе-- Милена Ђокић, Славица Предолац, Маша Павловић, Весна Ковачевић, Десанка Баждар, Сузана Петровић и Марија Јекнић Christmas Dishes In English-Speaking Countries- пано урадиле ученице осмог разреда</p> <p>- Јавни час: My world: night and day, Десанка Симић-Баждар</p> <p>Тематски дан 4. октобар - Светски дан заштите животиња, 08. 10. 2025. Весна Ковачевић</p> <p>Тематски дан <i>Пирилица, пишемо писмом својих предака</i>, 07. 11. 2025. Весна Ковачевић</p> <p>Тематски дан <i>Дан планете земље</i>, 22. 04. 2026. Весна Ковачевић</p> <p>Тематски дан <i>Светски дан пчела</i>, 20. 05. 2026. Весна Ковачевић</p>
ПЛАСМАНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА	<p><u>Енглески језик: ментор Милена Ђокић</u></p> <p>7. разред</p> <p>Дуња Марковић- 2. место на општинском, 2. место на градском и 1. место на републичком такмичењу</p> <p>Душица Стевановић- 2. место на општинском , 2. место на градском и 3.место на републичком такмичењу</p> <p>Јован Марковић- 2. место на општинском ,3. место на градском</p> <p>Софија Николић- 3. место на општинском 3. место на градском</p> <p>Алекса Ћетковић 1. место на општинском 1.место на градском</p> <p>8.разред</p> <p>Урош Благојевић- 3.место на општинском</p> <p>Вук Настић- -3.место на општинском, 3. место на градском</p> <p>Јелисавета Мандић- 2.место на општинском, 3. место на градском</p> <p>Вук Шекуларац- 3.место на општинском</p> <p><u>Немачки језик: ментор Марија Јекнић</u></p> <p>Ленка Гавриловић VIII3, 2. место на општинском и 2. место на окружном такмичењу</p> <p>Ева Кнежевић, VIII2, 1. место на општинском и 2. место на окружном такмичењу</p> <p>Ања Мутић, VIII2, 2. место на општинском такмичењу</p> <p>Дуња Дашић, VII4, 2. место на општинском и 2.место на окружном такмичењу из немачког језика, Сузана Петровић</p> <p><u>Немачки језик: ментор Сузана Петровић</u></p>

	<p>Софија Николић, VII5, 2. место на општинском и 3.место на окружном такмичењу</p> <p>Душица Стевановић, VII5, 2. место на општинском и 2.место на окружном такмичењу</p> <p>Алекса Ћетковић, VII2, 3. место на општинском и 2.место на окружном такмичењу</p> <p>Дуња Милићевић, VII 2, 3. место на општинском и 3.место на окружном такмичењу</p> <p>Срећко Младеновић, VII5, 3. место на општинском и 3.место на окружном такмичењу</p>
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	<p>- Асоцијација наставника енглеског језика- ЕЛТА</p> <p>- Сарадња са основним школама „Пехлин“ (Ријека) и „Рихарда Јакопича“ (Љубљана) у оквиру међународног Еразмус+ пројекта „Старе игре за ново време“</p> <p>- Сарадња са образовним институцијама из Патре (Грчка), Загреба (Хрватска), Гимараиша (Португалија), Терасе (Шпанија), Измира (Турска), Ларнаке (Кипар) и Казина (Италија) у оквиру међународног Еразмус+ пројекта „Шетња око Земље“ -Еразмус+ пројекат „Старе игре за ново време“ -Еразмус+ пројекат „Шетња око земље“</p> <p>American corner, Београд</p> <p>Goethe Institut, Београд</p>

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНИЧКО СПОРТСКИХ ПРЕДМЕТА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Уметничко спортских предмета
РУКОВОДИЛАЦ	Драгана Шкембаревић
ЧЛАНОВИ	<p>Татјана Богдановић</p> <p>Иван Глишић</p> <p>Ирена Митровић</p> <p>Маријана Костић</p> <p>Биљана Балашевић</p> <p>Иван Грујичић</p> <p>Дејан Крталић</p>
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	<p>27.08.2025.</p> <p>26.09.2025.</p> <p>21.01.2026.</p> <p>24.03.2026.</p> <p>24.06.2026.</p>
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Наставни план и програм успешно је реализован. План о глобалном и оперативном планирању, прављени су на основу посебног плана ЗУОВ-а и ваннаставних активности . У оквиру школског програма за пети и шести

	<p>разред основног образовања и васпитања понуђен је и програм СНА – Вежбањем до здравља. Петом разреду, часове је реализовао наставник Дејан Крталић, а Животне вештине у шестом разреду, часове су реализовали наставници Иван Грујичић и Драгана Шкембаревић.</p> <p>Изабрани су уџбеници за период 2026 / 2027. У оквиру нашег Стручног већа, то је уџбеник Музичка култура 8. разред, издавачке куће Нови логос, аутори Александра Паладин и Драгана Михајловић Бокан. Што се тиче предмета Ликовна култура, с обзиром на специфичност предмета, уџбеник се не користи као основно наставно средство, већ као један од извора у складу са потребама ученика и природом наставних садржаја.</p>
ЗАКЉУЧЦИ	Стручно веће уметничко спортских предмета учествовало је у свим активностима школе, локалне заједнице, разним конкурсима, свечаним приредбама, такмичењима као и спортским турнирима у оквиру школе и ван ње.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	Поводом Дана школе и Дана Светог Саве, постављене су ликовне изложбе са ученичким радовима, ментори Ирена Митровић, Маријана Костић и Биљана Балашевић. Приредбе су увеличане наступима хора млађих и старијих разреда, ментор Татјана Богдановић. Одржани су и турнири у малом фудбалу за ученике 5, 6, 7 и 8. разреда. Ментори наставници физичког васпитања.
ПЛАСМАНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА	<p>Физичко и здравствено васпитање</p> <p>Општинско - кошарка - дечаки 5/6 разред – Друго место Општинско - кошарка - дечаки 7/8 разред - Треће место Општинско - атлетика - Мила Гмитровић 6/3 - Прво место Градско - пливање - Радован Јанковић 6/1 - Треће место Аренина Лига шампиона - баскет 3 на 3 - Прво место</p> <p>Музичка култура – ментор Тања Богдановић Општинско такмичење “Златна сирена” Прво место – дует 1.Олга Јосић 6/1 и Никола Пјевач 6/2 2.Сташа Вечерина 7/1 и Татјана Дамјановић 7/3 3.Емилија Степановић 4/1 и Дрина Душановић 4/1</p> <p>4.Емилија Степановић 4/1 5.Владимир Тубин 7/3 6.Коста Бабић 4/2 7.Анастасија Шмигић 4/2 8.Уна Вучковић 7/3</p> <p>Друго место 1.Олга Јосић 6/1 2.Маша Бајчетић 7/3 3.Татјана Дамјановић 7/3 4.Лара Јевтић 5/2 5.Елена Поповић 5/4 6.Дуља Долаш 5/2 7.Маја Топаловић 8/3</p> <p>ДУЕТ 1.Маја Топаловић 8/3 и Ленка Гавриловић 8/3 2.Елена Поповић 5/4 и Анђелија Мијајловић 5/5</p>

	<p>Градско „Златна сирена“ Прво место</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Владимир Тубин 7/1 2.Уна Вучковић 7/3 <p>ДУЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Олга Јосић 6/1 и Никола Пјевач 6/2 2.Сташа Вечерина 7/2 и Татјана Дамјановић 7/3 <p>Ликовна култура – ментор Марија Костић</p> <p>Ликовни конкурс – Душко Радовић</p> <p>Друго место</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Петра Трбојевић 6/5 2.Јелисавета Мандић 8/2 3.Петар Хрњез 8/4 <p>Треће место</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дуња Андрић 6/1 <p>Лукићев лист – Друго место</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Матеја Гаргента 6/1 2.Андреј Радојчић 6/3 3.Марија Марунић 6/5 <p>Треће место</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наталија Лазаревић 6/3 2.Петра Трбојевић 6/5 3.Радован Јанковић 6/1 4.Ленка Миленковић 6/2 <p>Јован Јовановић Змај – Друго место</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Леа Еремија 6/4 2.Теодора Вукотић 8/2 <p>Треће место</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Василиса Пјеших 6/1 2.Тамара Максимовић 8/1 <p>Портрет – Друго место</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Јелисавета Мандић 8/2 2.Уна Вукмирица 8/2 <p>Треће место</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Николина Китановић 7/4 2.Софија Блажић 6/5 3.Нађа Јовановић 8/2 <p>Пословице - Треће место</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Љубица Аврмовић 6/2 <p>Мали Пјер – карикатура – Прво место</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Теодора Вукотић 8/2 <p>Такмичење ликовних секција</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Магдалена Милошевић 6/5 – Прво место 2. Уна Вукмирица 8/2 – Друго место 3. Матеја Гаргента 6/1- Треће место
--	---

САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Пријатељи деце општине Нови Београд Београдска асоцијација за школски спорт Арена спорт
--	---

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Историје и географије
РУКОВОДИЛАЦ	Љиљана Козомора
ЧЛАНОВИ	Милијана Ивановић, Љиљана Козомора, Данијела Тадић, Јелена Јанковић Најерица
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	22.08.2025. 07.11.2025. 23.01.2026. 24.03.2026. 24.06.2026.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	<p>Усвојен је програм рада стручног већа.</p> <p>Предати су сви годишњи и оперативни планови из историје и географије, као и план контролних задатака, уз напомену да се мора водити рачуна о оптерећењу ученика.</p> <p>Иницијални тестови су реализовани у свим разредима.</p> <p>Статистика о постигнућима, приказана табеларно.</p> <p>Послати су педагогу школе лични планови стручног усавршавања за текућу школску годину.</p> <p>Наставни програм се реализовао према предвиђеном плану, ученици су постигли позитиван успех на првом тромесечју.</p> <p>Са учеником 5/4 Богданом Гавриловићем спроводи се ИОП-2 - географија; ИОП – 1 - историја и направљен је посебан план рада и подршке, како би ученик остварио постављене циљеве.</p> <p>Ученик 7/2 Душан Николић, такође ради по ИОП -2 и за њега је направљен посебан план рада и подршке.</p> <p>Наставни план и програм, као и ваннаставне активности су реализоване у потпуности до краја првог полугодишта и направљен је план контролних задатака за друго полугодиште.</p> <p>Наставници и стручни сарадници су учествовали током зимског распуста у стручном путовању на релацији: Марибор – Грац - Љубљана. У Љубљани смо посетили ОШ „Рихард Јакопич“ где су у оквиру Еразмуса колеге из наше школе радиле пројекат „Старе игре за ново време“.</p> <p>Направљен је избор уџбеника из историје и географије за 8. разред. Из историје је изабран уџбеник Дата Статус д.о.о – Историја 8 са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе; (ћирилица); аутори: Драгана Хаџић, Марко Станојевић; из географије је изабран уџбеник Нови Логос – Географија 8, уџбеник за осми разред основне школе; (ћирилица); аутори: Дејан Шабић, Снежана Вујадиновић, а извештај је послат педагогу школе уз образложење.</p>

	<p>Пробни завршни испит – направљен је план припремне наставе у оквиру постојећих оперативних планова.</p> <p>Ученици су на пробном завршном испиту из историје и географије показали солидно знање. Било је питања из градива које још није обрађено. Направљени су оперативни планови за припремну наставу, са акцентом на питања, из области на којима су ученици показали најслабије резултате. Средња оцена из историје на пробном завршном испиту је била 16, 00; из географије средња оцена на пробном завршном испиту је била 14, 70.</p> <p>Одржани су планирани часови у одељењима 4. разреда из историје и географије.</p> <p>Током недеље сећања и заједништва, обележене од 04. до 08. маја кроз тематске радионице и хуманитарне акције ученици и наставници су заједно радили на развијању емпатије, солидарности и међусобног уважавања. То нам је снажан подсетник на важност неговања моралних, друштвених и личних вредности, блискости и стварања безбеднијег окружења за сваког појединца.</p> <p>Реализован је план припремне наставе за ученике 8. разреда за завршни испит.</p> <p>Направљен је предлог поделе часова за наредну школску 2026/2027. годину.</p>
ЗАКЉУЧЦИ	<p>Наставни план и програм реализован је уз мања одступања. План и програм стручног већа историје и географије је реализован уз мање корекције. Сваки предметни наставник има рачунар у кабинету, па је могућа примена ИКТ алата у настави. Реализовани су јавни часови, тј. презентације, реферати и тематски дани.</p>
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	<p>„Дан заставе националног јединства „ – тематски дан – 15.09.2025. – Милијана Ивановић и Љиљана Козомора</p> <p>„ Има ко да памти“ сећање на холокауст Јелена Јанковић Најерица и Љиљана Козомора 22. 04. 2026. и 24. 04. 2026 презентација у 8. разреду (корелација историја – географија)</p> <p>Образовање девојчица у Индији и Ирану – Милијана Ивановић 7. разред; 22. 12. 2025. реферат</p> <p>Прашуме Амазоније – плућа планете презентација 7. разред Милијана Ивановић, Љиљана Козомора 07. 05. 2026.</p> <p>Пројекат у виду реферата: „Стазама Немањића и Кнеза Лазара“ – 18.и 19.05.2026. – Данијела Тадић и Јелена Јанковић Најерица</p>
ПЛАСМАНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА	<p>Општинско такмичење из историје: Тара Шалварица 6/4 – треће место; Лазар Китановић 5/5 – треће место; Никола Коцев 5/4 – треће место, Лара Гаши 7/2 – треће место.</p> <p>Градско такмичење из историје: Лазар Китановић 5/5 – треће место</p> <p>Општинско такмичење из географије: друго место: Стефан Даниловић 7/3, Дуња Симеуновић 7/3, Филип Филиповић 7/4, Василије Јовановић 7/5, Филип Аћимовић 7/5, Срећко Младеновић 7/5, Константин Трапарић 7/5, Петар Хрњез 8/4.</p> <p>Градско такмичење из географије: Дуња Симеуновић 7/3 – друго место; Срећко Младеновић 7/5 – друго место; Петар</p>

	Хрњез 8/4 – друго место; Филип Филиповић 7/4 – треће место; Василије Јовановић 7/5 – треће место; Константин Трапарих 7/5 – треће место. Републичко такмичење из географије: Дуња Симеуновић 7/3 – друга награда.
--	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА БИОЛОГИЈЕ И ХЕМИЈЕ

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Биологија-хемија
РУКОВОДИЛАЦ	Јасмина Пантић
ЧЛАНОВИ	Јасмина Пантић Маријана Покрајац Невена Јовић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	27.8.2025. 17.11.2025. 22.1.2026. 24.3.2026. 25.6.2026.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	<ul style="list-style-type: none"> - избор руководиоца и заменика стручног већа - доношење програма рада већа за текућу школску годину - утврђивање критеријума оцењивања у школској 2025/26. год. - редакција и спровођење иницијалних тестова - глобално и оперативно планирање наставних и ваннаставних облика рада, договор о формативној евиденцији - планирање календара контролних задатака - планирање стручног усавршавања - анализа постигнућа ученика и резултата на завршном испиту 8.разреда - идентификација ученика са потребама за подршку - анализа реализације програма наставе и учења и успеха ученика на крају класификационог периода - избор уџбеника из биологије и хемије за осми разред од школске 2026/2027. до 2030/2031. - извештај о такмичењима - припреме за пробни завршни испит - припрема тестовног материјала за ученике који имају подршку на нивоу ИОП 2 - извештај о такмичењима - анализа постигнућа на пробном завршном испиту и усклађивање оперативног планирања са резултатима - израда планова припремне наставе за ученике осмог разреда - реализација програма рада у школској 2025/2026. години - предлог поделе часова - извештај о стручном усавршавању - евалуација рада Стручног већа у шк.2025/2026. - избор руководиоца Стручног већа за наредну шк. год.

ЗАКЉУЧЦИ	<p>Наставни план и програм је реализован уз мања одступања у часовима.</p> <p>Ученици су успешно савладали градиво.</p> <p>Уџбеници у складу са узрастом и интересовањем деце, графички и садржајно примерени за рад у учионици.</p> <p>Направљена је подела часова.</p>
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	<p>Наставница биологије Маријана Покрајац одржала је у свим одељењима четвртог разреда часове на којима је ученицима представљена биологија као предмет који ће од следеће школске године учити.</p>
ПЛАСМАНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА	<p><u>Биологија</u> <u>Општинско такмичење (наставница Јасмина Пантић):</u></p> <p>Милутиновић Анђелка 5/2 – друго место Богићевић Вида 5/4 – друго место Аћимовић Стефан 5/5 – друго место Коцев Никола 5/4 – треће место Дашић Дуња 7/4 – треће место Милојевић Ива 7/4 – треће место Аћимовић Филип 7/5 – треће место</p> <p><u>Општинско такмичење (наставница Маријана Покрајац):</u></p> <p>Пјешчић Василиса 6/1 – прво место Пјевач Никола 6/2 – друго место Ињац Саша 6/3 – друго место Ступар Вања 6/3 – друго место Тешић Павле 6/4 – треће место Сопић Филип 8/1 – треће место</p> <p><u>Окружно такмичење (наставница Јасмина Пантић):</u></p> <p>Милутиновић Анђелка 5/2 – прво место Богићевић Вида 5/4 – прво место Коцев Никола 5/4 – прво место Аћимовић Стефан 5/5 – друго место</p> <p><u>Окружно такмичење (наставница Маријана Покрајац):</u></p> <p>Пјешчић Василиса 6/1 – прво место Пјевач Никола 6/2 – друго место Ступар Вања 6/3 – треће место Тешић Павле 6/4 – прво место Сопић Филип 8/1 – друго место</p> <p><u>Хемија (наставница Невена Јовић)</u> <u>Општинско такмичење:</u></p> <p>Стевановић Богдан 7/5 – прво место Ћетковић Алекса 7/2 – прво место</p>

	Шиљковић Павле 7/5 – друга награда <u>Окружно такмичење:</u> Стевановић Богдан 7/5 – прва награда Ћетковић Алекса 7/2 – прва награда Шиљковић Павле 7/5 – друга награда <u>Републичко такмичење:</u> Ћетковић Алекса 7/2 – друга награда
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	- сарадња са Српским биолошким друштвом - сарадња са локалном заједницом по договору

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ И ФИЗИКЕ

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Математика и Физика
РУКОВОДИЛАЦ	Јаворка Стаменковић
ЧЛАНОВИ	Јаворка Стаменковић Јелена Мариновић(замена Ања Пејчић од фебруара 2026.) Наталија Радовановић Ана Миливојац Ивана Вукасовић Предраг Чичаревић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1. 9. 2025.г. 18.11. 2025.г. 21.01. 2026. г. 24. 03. 2026.г. 2. 4. 2026.г. 25. 6. 2026.г.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Током Школске 2025/2026. године
ЗАКЉУЧЦИ	-1. 9. 2026. године 1. Донет је програм рада већа за 2025/2026. школску годину. 2. Договорен је начин оперативног и глобалног планирања на основу смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2025/2026. години. 3. Распоред писмених провера биће објављен на веб сајту школе у првој половини септембра. 4. Договорено је да у другој недељи септембра ученици раде иницијалне тестове из математике и физике. Предметни наставници ће на основу прегледаних радова имати увид у

	<p>постигнућа ученика и статистичку анализу предати педагогу школе као део школске документације.</p> <p>5. Договорено је да се идентификују ученици којима је потребан неки од облика посебне подршке (израда ИОП2, предлози за ИОП3).</p> <p>6. Динамика школског и других нивоа такмичења ће зависити од организатора Друштва математичара и Друштва физичара .</p> <p>7. Испланирано је оквирно стручно усавршавање наставника, семинари, јавни и угледни часови (предато је педагогу школе и представља део школске документације), посете позоришима, музејима, ИТ компанијама, сарадња са локалном заједницом.</p> <p>18.11. 2025. године</p> <p>Урађена је идентификација даровитих ученика седмог и осмог разреда. У наредном периоду ће се договорити конкретнији кораци, када се са тим ученицима обави разговор и сагледају околности, могућности и мотивација за напредни рад.</p> <p>Немања Ристић 6/3/ индивидуализација / математика Ана Бегус 6/3 / индивидуализација/ математика Душан Николић 7/2 / ИОП2/ математика Лара Гаши Радовановић 7/2 / ИОП2/ математика Богдан Стевановић 7/5 / ИОП3/ математика Филип Аћимовић 7/5 / ИОП3/ математика</p> <p>2. Педагог се осврнула на успешно реализован минули Завршни испит и на проценте и резултате. Потребно је усаглашавати и благовремено достављати оперативно планирање сваког наставника, најкасније до петог у месецу.</p> <p>3. На часовима редовне и додатне наставе решавају се задаци напредног нивоа као припрема за предстојеће нивое такмичења из математике и физике.</p> <p>4. Наставници су обавезни да у сваком полугодишту одрже по један час у четвртом разреду и на тај начин упознају ученике са предметном наставом која их чека.</p> <p>21. 01. 2026. године</p> <p>У току месеца децембра наставници математике су упознали садашње четвртак а будуће петак са предметном наставом из математике и реализовали следеће часове: Наставница Ана Миливојац је у одељењима 4/1 и 4/2 дана 15.12.2025.г. одржала час на тему – Забавна математика.</p> <p>Наставница Наталија Радовановић је у одељењима 4/3 ,4/4 и 4/5 дана 18.12.2025.г одржала час на тему – Површина правоугаоника.</p> <p>2. Школско такмичење из математике је реализовано 12.12.2026.г. за ученике од 3. до 8. разреда, 66 ученика је</p>
--	--

	<p>остварило пласман на Општинско такмичење. Списак награда је предат директору школе и унет у ЈИСП.</p> <p>3. Наставни план и програм, као и ваннаставне активности су реализоване у потпуности до краја првог полугодишта.</p> <p>4. Направљен је план контролних задатака за друго полугодиште.</p> <p>24. 03. 2026. године</p> <p>- Чланови Стручног већа Математике и Физике размотрили су све пристигле понуде уџбеника и то: Предмет: Математика и Физика и приступили процени истих. Они су заједнички оцењивали усклађеност са програмом наставе и учења, квалитет садржаја и педагошку оправданост уџбеника. Образац процене уџбеника у папирној форми налази се код педагога школе. На основу просечних оцена уџбеника, одлучено је да се Наставничком већу предложи следећи уџбеник за избор:</p> <p>ИЗАБРАНИ УЏБЕНИЦИ ФИЗИКА:</p> <p>Подаци о уџбенику за који се даје предлог:</p> <p>Назив уџбеника: Физика 8 –уџбеник за осми разред основне школе Аутори: Јелена Радовановић, Владан Младеновић Издавач: БИГЗ Предмет и разред: Физика, 8. разред Број и датум решења Министарства 650-02-00450/2020-07 од 2.2.2021.</p> <p>Назив уџбеника: Физика 8 – збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе Аутори: Јелена Радовановић, Владан Младеновић Издавач: БИГЗ Предмет и разред: Физика, 8. разред Број и датум решења Министарства 650-02-00450/2020-07 од 2.2.2021.</p> <p>ОБРАЗЛОЖЕЊЕ:</p> <p>- Језик уџбеника је прилагођен узрасту са прецизним и јасним формулацијама. - Велики број квалитетних садржаја који подстичу интересовање ученика за предмет (објашњења појмова на једноставан, ученицима близак начин, са истакнутим кључним појмовима, огледи, илустрације, занимљивости, сугестије за проширивање знања подсетници на почетку сваког поглавља). - Уџбеник садржи пројектне задатке за сваку наставну тему, чиме</p>
--	---

	<p>се постиже да ученици примењују и проширују своје знање истраживањем и тимским радом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник и збирка задатака садржи задатке за различите нивое постигнућа, као и различите типове задатака у складу са образовним стандардима. - Уџбеник подстиче искуствено повезивање и примену наученог. <p>Предлози за огледе развијају практичне вештине ученика. Предложени огледи се могу демонстрирати и реализовати помоћу једноставних, лако доступних средстава.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мултимедијалност уџбеничког комплета. Уџбеник поседује одговарајуће дигитално издање које садржи анимације, видео материјале са примерима огледа, различите типове тестова за самопроверу знања, интернет линкове са корисним и занимљивим садржајима, који укључују ученике у активни наставни процес и чине учење занимљивијим. - Квалитет дизајна (прегледност страница и илустрација), квалитет папира и штампе. <p>ИЗАБРАНИ УЏБЕНИЦИ ЗА МАТЕМАТИКУ</p> <p>Подаци о уџбенику за који се даје предлог:</p> <p>Назив уџбеника: МАТЕМАТИКА 8- уџбеник са збирком задатака за осми разред основне школе; Аутор: Оливера Тодоровић, Верица Марковић Издавач: ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО Број и датум решења: 650-02-00390/2020-07 од 24. 2. 2021. ИСБН: 978-86-10-05106-3 Област: Математика Формат: 205 x 275 Број страна: 372 + 32 (решења) повез: брош Писмо: ћирилица Цена: 2180 дин.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обзиром да овај комплет користимо већ четири године мишљење родитеља и ученика је да се уџбеник користи у настави у потпуности. • Уџбеник Математика 8 - Садржај је креиран у складу са циљевима учења, а градиво је објашњено сликовито, реално и јасно. • У једној књизи обједињени су уџбеник и збирка задатака, који садрже довољно задатака за рад на часу и самостално увежбавање код куће. • Решења задатака издвојена су у посебно одштампаном додатку. • Овај уџбеник помоћи ће ученицима да развијају критички начин
--	---

	<p>мишљења, истраживачки дух, да разумеју за шта су им потребна стечена знања из математике и да науче да их примењују у реалним ситуацијама.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уџбеник је обogaћен и великим бројем формула и цртежа на маргинама, који ће подсетити ученике на оно што су већ научили и олакшати решавање појединих задатака. • Мултимедијалност уџбеничког комплета. Уџбеник поседује одговарајуће дигитално издање које садржи анимације, видео материјале, различите типове тестова за самопроверу знања, интернет линкове са корисним и занимљивим садржајима, који укључују ученике у активни наставни процес и чине учење занимљивијим. • Уџбеник је обликован у складу са савременим методама наставе математике, • пружа сигуран вид припреме за завршни испит. <p>02.04. 2026. године</p> <p>Пробни завршни испит из математике је реализован 27. 3. 2026. и из физике 28.03.2026.г.</p> <p>Након прегледања Свих тестова урађена је статистичка анализа која је предата педагогу школе.</p> <p>Просечан број тачно решених задатака из математике је 11,2 од максималних 20, а просечан број тачно решених задатака из физике је 16,85 од максималних 20. Након тога предметни наставник је са ученицима извршио детаљну појединачну анализу и увид сваког ученика у свој рад и грешке које је направио.</p> <p>Целокупна анализа је од великог значаја по ученике ради бољег сагледавања реалне ситуације и што успешнијег решавања самог завршног пријемног на крају 8. разреда, а самим наставницима као добар путоказ на шта треба више усмерити свој менторски рад према ученицима. Наставници су на основу анализе направили и план припреме ученика за полагање завршног испита из математике и изборног предмета физике.</p> <p>25. 06. 2026. године</p> <p>1. Програм рада у школској 2025/2026. години је највећим делом реализован. Стручно веће је учествовало у активностима школе, локалне заједнице, на конкурсима и такмичењима. Неке ствари нису стигле да се спроведу, што из субјективних, што из објективних разлога, а нешто је и урађено иако није било предвиђено програмом. Детаљан извештај о раду Стручног већа налази се у педагошкој документацији школе.</p> <p>2. Након завршетка наставе у другом полугодишту, за ученике осмог разреда је спроведена обавезна припремна настава за полагање завршног испита из математике и физике.</p>
--	--

	<p>3. Чланови Стручног већа су својим менторским радом допринели да се велики број ученика такмичи и из математике и из физике. Велики број ученика је дао свој допринос и остварио завидне резултате, од општинског до републичког нивоа(укупно 36 награда). Списак награђених такмичара се налази у педагошкој документацији школе (годишњем извештају Стручног већа за математику и физику) , све награде које су ученици освојили су унесене у ЈИСП од стране директора школе.</p> <p>4. Направљен је и предлог поделе часова за следећу школску годину, који ће бити коначан када се утврде још неки технички параметри и директор да одобрење.</p> <p>5. Педагог је обавестила да извештаје о петогодишњем стручном усавршавању треба послати накнадно.</p> <p>6. На основу одржаних састанака и међусобне сарадње чланова Стручног већа руководица је израдила и предала извештај педагогу школе.</p>
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	03.06.2026. г. Одељење 6/4, јавни час на тему „Породица Четвороуглова“ предметна наставница Ана Миливојац
ПЛАСМАНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА	Пласмани су у табели
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	У сарадњи са стручним друштвима и издавачким кућама остварена је сарадња у смислу стручног усавршавања (онлајн вебинара) ради професионалног развоја и боље сарадње са ученицима.

ЗБИРНА ПОСТИГНУЋА НА ТАКМИЧЕЊИМА

Предмет	Општинска такмичења			Градска такмичења			Републичка такмичења		
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.
Математика	2	4	7	1	/	1	1	/	2
Физика	1	5	3	1	1	4	1	1	1

ПРИЛОГ 1

Постигнућа ученика на такмичењима из математике за шк.2025/2026. годину
--

раз.	Име и презиме ученика	Школско награда	Општ. награда	Окр. награда	Републич.	Јуниорска Српска Математ. Олимпијада	Ментор
Пети разред							
5/5	Стефан Јовановић	1.					Јаворка Стаменковић
5/2	Алекса Латас	1.	3.				Јелена Мариновић
5/1	Александар Хоренко	2.					Јелена Мариновић
5/2	Лазар Ђуровић	2.	2.				Јелена Мариновић
5/3	Павле Марић	2.					Јелена Мариновић
5/1	Коста Карајовић	3.					Јелена Мариновић
5/4	Никола Коцев	3.	1.				Јелена Мариновић
5/4	Иван Ђорлука	3.					Јелена Мариновић
5	Марко Јовановић	3.					Јелена Мариновић
5/5	Стефан Аћимовић	3.					Јаворка Стаменковић
5/5	Марко Милетић	3.					Јаворка Стаменковић
5/1	Роберт Хлебајев	3.					Јелена Мариновић
Шести разред							
6.	Маја Врањковић	1.	2.	3.			Ана Миливојац
6.	Ђорђе Новокмет	1.	3.				Ана Миливојац
6.	Никола Ђурић	1.					Ана Миливојац
6.	Душан Катић	2	2.				Ана Миливојац

6.	Матија Теренти ћ	3.	3.				Наталија Радовановић
6.	Новак Ђорђеви ћ	3.					Ана Миливојац
6.	Олга Јосић	3.					Ана Миливојац
6.	Виктор Иванчев ић	3.					Ана Миливојац
6.	Стојан Милова новић	/	3.				Ана Миливојац
Седми разред							
7/5	Богдан Стевано вић	1.	1.	1.	1.	3.	Јаворка Стаменковић
7/3	Петар Тубић	2.					Јаворка Стаменковић
7/5	Филип Аћимов ић	2.					Јаворка Стаменковић
7/4	Лука Савић	2.					Јаворка Стаменковић
7/3	Стефан Данилов ић	3.					Јаворка Стаменковић
7/2	Алекса Ћеткови ћ	3.	2.	Похвал а			Јаворка Стаменковић
7/4	Дуња Дашић	3.					Јаворка Стаменковић
7/4	Ања Јованови ћ	3.					Јаворка Стаменковић
7/5	Василије Јованови ћ	/	3.				Јаворка Стаменковић
7/5	Павле Шиљков ић	/	3.				Јаворка Стаменковић
Осми разред							
VIII-2	Нина Лиманов ић	1.					Наталија Радовановић

VIII-3	Алекса Савић	2.					Наталија Радовановић
VIII-3	Лука Ђурић	2.					Наталија Радовановић
VIII-4	Јанко Станковић	3.					Наталија Радовановић
VIII-4	Лука Шпадије р	3.	3.				Наталија Радовановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ИНФОРМАТИКЕ И ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Информатика и рачунарство, Техника и технологија
РУКОВОДИЛА	Сања Јечменица
ЧЛАНОВИ	Драгана Јовановић Маја Остојић Наташа Триван Јанковић Алекса Вучићевић Милорад Ђорђевић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Одржано је осам састанака: 26.8.2025, 17.11.2025, 22.12.2025, 20.1.2026, 24.3.2026, 28.5.2026, 19.6.2026, 1.7.2026.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Програм је у потпуности реализован уз минимална одступања.
ЗАКЉУЧЦИ	У овој школској години план и програм су у потпуности реализовани уз сарадњу са бројним стручним институцијама и локалном заједницом.
ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ	Име јединице, датум реализације, име реализатора Јавни час: „Ругаге библиотека“ одржан 22.9. 2025. , Маја Остојић Јавни час: „Вики школарац: Птице Србије“ одржан 9.6. 2026. , Сања Јечменица Изложба: Пројекат „Дани ћирилице“ реализован март-април 2026. – израда лутки од текстила и израда ћириличног слова у оквиру теме техничка писменост. Изложба: Пројекат Грађевинарство у Србији реализован у новембру и децембру 2025.
ПЛАСМАНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА	Ученик Стефан Лаиновић 5-1 добио је другу награду на Међународном пројекту - такмичењу „ Дани ћирилице” у категорији - Иницијал, за предмет Техника и Технологија, ментор Маја Остојић. Ученица Сара Недовић 5-2 добила је прву награду на Међународном пројекту -такмичењу „ Дани ћирилице” у категорији – народна ношња моје баке, за предмет Техника и Технологија, ментор Маја Остојић.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА	Остварена је сарадња са: - организацијом Петља – пројекти „програм подршке учењу програмирања“, бесплатна летња и зимска школа програмирања

И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Удружењем пословних жена Србије – пројекат „Дан девојчица у ИКТ-у“ - ИТ компанијом „Deloitte“ – „Дан девојчица у ИКТ-у“, пројекат безбедност на интернету - Министарством унутрашњих послова Републике Србије – предавање о безбедности на Интернету - Викимедијом Србије – пројекат „Вики школарац: Птице Србије“
---------------------------------------	---

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА ЗА ПОДРШКУ И ИНКЛУЗИЈУ

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Тим за инклузивно образовање
РУКОВОДИЛАЦ	Трајковић Татјана
ЧЛАНОВИ	Трајковић Татјана, Нада Станков и Сузана Плавањац
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Реализовано је 6 састанака. 09.09.2025., 05.11.2025., 26.12.2025., 14.02.2026., 16.04.2026., 12.05.2024.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Припремљен је програм рада ТИО, евидентирани су и опсервирани ученици за пружање додатне подршке, пружала им се подршка на различитим нивоима током године, пружала се подршка и наставницима, сарађивали смо са стручњацима из ОШ „Радивоје Поповић“, пружала се и подршка родитељима ученика. 16 ученика су имала подршку тима. Шест ученика је ишло на процену у Ресурсни центар.
ЗАКЉУЧЦИ	Ученици су помоћ у раду добијали од наставника, стручних сарадника и логопеда школа, а помоћ стручњака из Ресурсног центра је била у виду тестирања и процене способности ученика и саветодавног рада са родитељима и наставницима. Сви ученици су напредовали у складу са својим способностима.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Ресурсни Центар: ОШ „Радивоје Поповић“ и Интерресорна комисија Новог Београда

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА/ТИМА НАСИЉЕ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА у току школске 2025/2026.г

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
РУКОВОДИЛАЦ	Дејан Павковић

ЧЛАНОВИ	Сузана Плавањац, координатор, секретар школе, Нада Станков, Љиљана Инђић, Ана Миливојац, Сузана Петровић
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	9 састанака 3.9.2025.г, 12.11.2025.г, 30.12.2025.г, 31.3.2026.г, 15.5.2026.г, 22.5.2026.г, 26.5.2026.г, 19.6.2026.г
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	У доњој табели
ЗАКЉУЧЦИ	Интензиван превентивни рад и васпитни рад у школи доводи до резултата. У школи је смањен број изречених васпитних мера и није започет ниједан васпитно-дисциплински процес.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Институт за ментално здравље, Национална платформа Чувај ме, Треће јавно тужилаштво, Центар за социјални рад, Муп

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> - Израђени су Разредни уговори у свим одељењима. Ученици су их усвојили и потписали. - Спроведена је усмена анкета међу ученицима, родитељима и наставницима Како да будемо безбеднији у школи - Спроведена је хуманитарна акција и учлањење у Црвени крст - Реализовани су часови одељенских старешина Коме и како да пријавим насиље - Упознавање сајта Паметно и безбедно, други циклус - Спроведени су саветодавни разговори и појачан васпитни рад са ученицима који не поштују правила понашања - Коме и како да пријавим насиље/представљање платформе Чувам те – ЧОС - Реализовани су часови Правила евакуације у кризним ситуацијама, безбедно место, врсте аларма, ко кога обавештава

	8
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> - Спроведена је анкета међу ученицима петог разреда Представљам се (толеранција на разлике) - Одржана су предавања нас. физ. вас. Навијачи и навијачке групе ОФА (други циклус) уз посету спортским догађајима и такмичењима - Сви смо ми Стерија, одржани су часови одељенског старешине поводом обележавања Дана школе - Одржана су предавања Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу, радионица из програма Заједно и безбедно кроз детињство, 5.разред - Ја имам своје име, немој ме звати тако, одржане су радионице у 5.разреду - Како организовати слободно време, одржана су предавања на часовима одељенског старешине, 6. разред - Спровођени су саветодавни разговори и и појачан васпитни рад са ученицима који не поштују правила понашања - Реализоване су посете позоришним представама са темама одрастања, супростављања насиљу - Обележен је 11. октобар - међународни Дан девојчица на часовима одељенске заједнице - Сегрегација у животу и у образовању - „Различити, а исти“, направљен је пано о мултикултуралности - Ко све игра школице, ко брани на голу, одржана је ваннаставна активност поводом Дана школе - Пушење – порок који уништава здравље од 5-8. раз., одржана су предавања разредних старешина <p>12</p>
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> - Обележен је Дан кућних љубимаца, 4. разред кроз час одељенског старешине - Позоришни бонтон, час одељенског старешине, 4. разред - Одржани су часови одељенског старешине на тему „Ексер у огради“ у 5. разреду - Моје врлине и моје мане – спроведена је ЧОС анкета, у 6.разреду - Додела Културних пасоша Етнографског музеја свим ученицима првог разреда - Предавање, трибине и сусрети са представницима спољашње заштитне мреже – „Заједно и безбедно кроз детињство“ сарадња са МУП-ом, као и сарадња са ватрогасцима - Одржана су предавања нас. физ. вас. Навијачи и навијачке групе ОФА (други циклус) уз посету спортским догађајима и такмичењима

	<ul style="list-style-type: none"> - Сегрегација у животу и у образовању (у оквиру наставе историје у 7.разреду) - „Различити, а исти“, направљен је пано о мултикултуралности, ученици 4. разреда - Обележен је Дан толеранције ликовним конкурсом - Обележен је светски Дан деце - Спровођени су саветодавни разговори и и појачан васпитни рад са ученицима који не поштују правила понашања - Реализоване су посете позоришним представама са темама одрастања, супростављања насиљу - „Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације“, семинар за чланове ТЗН - Допуна Програма рада тима за кризне ситуације <p>15</p>
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> - Спроведена је хуманитарна акција „Један пакетић – пуно љубави“, прикупљени су слаткиши за децу из свратишта и децу без родитељског старања на нивоу школе - Спроведена је хуманитарна акција: Пипи Добра Чарапа – за децу из свратишта, сакупљене су чарапе, 4. разред - Реализоване су посете филмским и позоришним представама, предавањима и сусретима са тематиком борбе против насиља - Међународни дан људских права, 10. децембра је обележен паноом - Шта су наше обавезе, а шта права – одржани су часови одељенског старешине у 6. Разреду - Група ученика седмог и осмог разреда је посетила компанију „Deloitte“ и присуствовала предавању „Безбедност на интернету“ - Послови у породици – ко шта може и зна, одржане су радионице на часовима одељенског старешине - Реализован је Новогодишњи базар са кога део прихода иде у хуманитарне сврхе - Да слаavimo безбедно, одржан је ЧОС у свим разредима - „Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације“, 2.део, семинар за чланове ТЗН - Славимо без алкохола, одржан је ЧОС у 7. и 8. разреду - Спроведена је анкета родитеља о задовољству сарадњом између школе и породице - Обележавање Божића у различитим културама/интегративне активности су одржане на договореним часовима - Спровођени су саветодавни разговори и и појачан васпитни рад са ученицима који не поштују правила понашања - Пружана је психолошка помоћ одељенским заједницама у циљу поправљања социјалне динамике одељења, ПВР

	15
Јануар/ фебруар	<ul style="list-style-type: none"> - Посета чланова колектива позоришној представи Ако нестану пчеле (насиље и школи, убиство на екскурзији) - Пружана је психолошка помоћ појединцима и одељенским заједницама у циљу поправљања социјалне динамике одељења, ПВР - Спровођење анкете Моје врлине и моје мане у одељењима 6. разреда и употпуњавање Протокола праћења ученика - Спровођење анкете о другарству у 5/3 - Органазација предавања МУП-а за 1,7,2 и 6.разред - Спровођени су саветодавни разговори и и појачан васпитни рад са ученицима који не поштују правила понашања <p>6</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Пано Образовање девојчица у Авганистану - Пружана је психолошка подршка појединцима и одељенским заједницама у циљу поправљања социјалне динамике одељења, ПВР - Предавања о безбедности за шести, други, седми о први разред - Реализација конференције случаја ученика Д.В. - Посатављена изложба Знамените Српкиње - Хвала што не пушите – плакат пано поводом Дана борбе против пушења, 31.марта <p>5</p>
Април	<ul style="list-style-type: none"> - Чос у петом и шестом разреду Паметни клик - Чос у седмом и осмом разреду Анализа филма Мобилни телефон -Интерна обука Ка сигурном и подстицајном окружењу -Обележавање Светског дана Рома, 8.април - Пружана је психолошка подршка појединцима и одељенским заједницама у циљу поправљања социјалне динамике одељења, ПВР - Реализовани су програми подршке родитељима у оквиру реализације ОПЗ за ученике <p>6</p>
Мај	<ul style="list-style-type: none"> - ЧОС Правила понашања на екскурзијама и настави у природи - Безбедност деце у саобраћају, 7.раз, радионица и Безбедност деце у ванредним ситуацијама, 7.разред, Заједно и безбедно кроз детињство - Кућни љубимци, обавеза и радост - Програми у оквиру Недеље сећања (Башта сећања, посета Белановића јами, пано посвећен Ани Франк, хуманитарно-

	<p>еколошка акција Чеп за хедикеп, хуманитарна акција Пипи Добра Чарапа, пано Добре поруке, посете поз.представама које афирмишу емпатију, љубав у породици, разумевање)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пружана је психолошка подршка појединцима и одељенским заједницама у циљу поправљања социјалне динамике одељења, ПВР - Реализовани су програми подршке родитељима у оквиру реализације ОПЗ за ученике <p>6</p>
Јун	<ul style="list-style-type: none"> - Превенција вршњачког насиља у ствараном и виртуелном - Безбедна прослава матуре, радионица, 8.разред из програма Заједно и безбедно кроз детињство - Форум театар – Како се одупрети понуди (по један приказ у полугодишту) - Постављање изложбе „Ученици одељења и генерације - Пружана је психолошка подршка појединцима и одељенским заједницама у циљу поправљања социјалне динамике одељења, ПВР - Реализовани су програми подршке родитељима у оквиру реализације ОПЗ за ученике <p>6</p>

На питање да ли се осећају безбедно у школи анкетирани ученици одговорили:

Осећам се безбедно у школи	52,6%
Углавном се осећам безбедно у школи	38,9%
Углавном се не осећам безбедно у школи	5,18%
Не осећам се безбедно у школи	3,33%

На питање да ли се осећају безбедно у дворишту школе добијени су следећи одговори:

Осећам се безбедно у дворишту школе	55,6%
Углавном се осећам безбедно у дворишту школе	37,4%
Углавном се не осећам безбедно у дворишту школе	3,33%
Не осећам се безбедно у дворишту школе	3,70%

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА САМОВРЕДНОВАЊЕ

СТРУЧНО ВЕЋЕ/ТИМА	Самовредновање и вредновање рада школе
РУКОВОДИЛАЦ	Нада Станков

ЧЛАНОВИ	Дејан Павковић, Маријана Вељић, Ана Миливојац, Александра Гарић представник родитеља, Николина Игњовић, представник ученика и Љиљана Вучић, представник Школског одбора
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4.09.2025.год. 2. 13.11.2025.год. 3. 6.02.2026.год. 4. 17.03.2026.год. 5. 3.06.2026.год. 6. 10.08.2026.год.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Програм рада је у потпуности реализован. Током године анализиране су појединачно све области самовредновања. Реализован је и евалуиран је SWOT упитник са наставницима о јаким и слабиим снагама школе. Анализиран је и рад пројеката који су ове године реализовани у школи. Разматран је рад и теме Еразмус пројеката које школа реализује у овој школској години и могућност укључења у нове пројекте у наредном периоду као и резултати рада Пројекта „Путујућа ћирилица“. Психолог школе написала је Извештај о самовредновању рада школе уз сугестије чланова Тима за самовредновање.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Регионални центар за таленте и Темпус.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ПРОФ.ОРИЈЕНТАЦИЈУ УЧЕНИКА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Професионална оријентација ученика
РУКОВОДИЛАЦ	Нада Станков
ЧЛАНОВИ	Невена Јовић, Маријана Покрајац, Весна Ковачевић и одељењске старешине 7. и 8. разреда
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Састанци и договори по календару активности.
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Од 16.09.2025. када су на часу српског језика, у одељењу првог разреда (1/3), у редовној посети били директор и психолог школе, и када је обрађивана тема „Кад порастем бићу...“ на коме су осим активности ученика везаних за причу о томе шта раде њихови родитељи и сликовних приказа дечијих жеља везаних за будуће занимање на коме су изненађује чињенице

	биле да је највећи број дечака изјавило да би били фудбалери, 2 полицајца, 2 војника, 2 пилота (1 војни пилот), 2 конобара, већи број шминкерки и фризерки, 2 медицинске сестре, 2 учитељице али и сликарка, гимнастичарка, докторка и један палеонтолог, преко предавања педагога у млађим разредима и професионалној оријентацији са ученицима завршног развоја: предавања, родитељски састанци, индивидуална тестирања и саветовања, до целокупне реализације пробног и завршног испита у школи сви програмски задаци постављени у плану рада професионалне оријентације су остварени.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	МПНС, Школска управа Београд, Национална служба за тржиште рада.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	Тим за развој Школског програма
РУКОВОДИЛАЦ	Сузана Плавањац
ЧЛАНОВИ	Љиљана Инђић, заменик руководиоца Душанка Павковић, члан Јасмина Пантић, члан Ивана Вукасовић, члан
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	1.састанак 4. септембар 2025.г 2.састанак 6.новембар 2025.г 3.састанак 2 .фебруар 2026.г 4.састанак 5. април 2026.г 5.састанак 8.јун 2026.г
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Реализовани сви предвиђени програмски садржаји – праћена реализација наставног плана и програма учења на класификационим периодима, реализације других садржаја и активности предвиђених Школским програмом, посебно међународних пројеката, израђен Анекс који се састоји од индивидуалних планова за ученике којима је потребна подршка. У априлу је започета израда предлога новог Школског програма за период 2026/2030.г, који је разматран на наставничком већу и усвојен на Школском одбору.

ЗАКЉУЧЦИ	Школски програм је омогућио реализацију свих програмских садржаја наставних и ваннаставних активности, слободних наставних активности у безбедним условима за ученике и наставнике, који су покрили најшири спектар интересовања ученика и омогућили свестрани развој личности уз учешће родитеља и у оквирима које омогућава локална заједница.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	Министарство просвете, Школска управа Београд, ЗУОВ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ
РУКОВОДИЛАЦ	Славица Предолац
ЧЛАНОВИ	Сузана Плавањац, Данијела Тадић, Маријана Вељић, Оливера Савић Кољаја, Весна Милеуснић, представник Савета родитеља, представник локалне заједнице и представник Ученичког парламента.
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Одржано је 6 састанака, 2.септембар 2025.г, 5.новембар 2025.г, 10.фебруар 2026.г, 18.мај 2026.г, 22.јун 2026.г
РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	Поред свих предвиђених програмских активности израђен је и предлог новог Школског развојног плана за период 2026/2030.г. На основу резултата SWOT анализе које је урадио Тим за самовредновање, руководилац и заменик руководиоца су урадиле предлог Школског развојног плана за период 2026/2030.г, који је допуњен и Европским развојним планом школе.
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ	Остварена је сарадња са партнерима у Еразмус пројектима

ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	
-------------------------	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА
И ПРЕДУЗЕТНИШТВО ОШ „ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ”

СТРУЧНО ВЕЋЕ /ТИМА	ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА
РУКОВОДИЛАЦ	Светлана Веселић
ЧЛАНОВИ	Светлана Легин-записничар, Драгана Ђокић-Чоловић-заменик координатора, Драгана Јовановић, Ивана Вукасовић, Наталија Дрча
БРОЈ И ДАТУМИ САСТАНАКА	Број састанака: 6 Датуми: 29.08.2025, 18.10.2025, 26.11.2025, 10.12.2025, 28.01.2026, 01.07.2026.
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА	<p>Након формирања тима, Светлана Веселић је изабрана за координатора, Драгана Ђокић-Чоловић за заменика координатора, а Светлана Легин за записничара; тим се упознавао са Стручним упутством.</p> <p>Руководилац ће свим присутним члановима електронском поштом проследити програм рада за школску 2025/26. годину.</p> <p>Чланови су упознати са Правилником о Стандардима квалитета рада установе.</p> <p>Усвојен је и програмиран План развоја међупредметних компетенција кроз интегративну и амбијенталну наставу који ће се усаглашавати са наставним плановима свих разредних већа.</p> <p>Програмиран је рад по месецима.</p>
ЗАКЉУЧЦИ	<p>Планиране активности су благовремено и успешно реализоване, осим посете Заводу за заштиту природе Србије.</p> <p>Тим је оставирио изузетну међусобну сарадњу, сарадњу унутар установе са свим запосленима као и сарадњу са спољним сарадницима.</p>

<p>ЈАВНИ ЧАСОВИ, ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИЗЛОЖБЕ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веће 4. разреда посетили су Палату науке према следећем распореду: 5.септембар (IV1-Љиљана Инђић и IV2-Светлана Веселић), 9.септембар (IV3- Оливера Савић Кољаја и IV5- Драгана Богдановић),10.септембар (IV4- Марија Калезић Жигић) 2. Овогодишња Дечија недеља, највећа национална манифестација за заштиту и промоцију дејчјих права, је трајала од 6. до 12. октобра 2025. године, под слоганом: „Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претварам.“. Дечија недеља је обележена свечаним пријемом првака у Дечији савез, у сарадњи са организацијом „Пријатељи деце Нови Београд“, спортским активностима ученика, упознавањем са садржајем Конвенције о правима детета, у облику прилагођеном узрасту ученика. Припремљен је пригодан музичко-сценски програм, тематски панои и радионице. Учесници и реализатори су били наставници и ученици наше школе. 3. У првој недељи октобра дочекани су гостију из европских земаља у оквиру Еразмус пројекта " Шетња око света" и "Старе игре за ново време" . Организован је пригодан програм и активности везене за програм пројекта. Учитељице IV1, IV2 , IV3 Светлана Веселић, Љиљана Инђић и Оливера Савић Кољаја, одржале су јавни час из Физичког васпитања за страну делегацију и школу домаћина 4. Новобеоградски атлетски дан у сарадњи са Арена спортом, одржан је 18.10.2025. у Хали спортова „Ранко Жеравица“ у организацији: Градске општине Нови Београд, основних школа Новог Београда, Атлетског клуба „Нови Београд“, Јавног предузећа спортског и пословног центра „Нови Београд“. Дисциплине у којима су се такмичили ученици 21 новобеоградских основних школа су: Мини – спринт (са препонама), Скок у даљ (збирно), Мини – крос. Екипу школе је сачињавало 20 ученика 4. разреда - 10 дечака и 10 девојчица (по 4 ученика из сваког одељења 4.разреда). Наша школа је у свеукупном пласману заузела 3. место и освојила пехар, а сва деца су добила медаље за учешће 5. Хуманитарну акцију „Пипи Добра чарапа” реализовала је Сузана Плавањац, педагог школе. 6. Архив Југославије су 05.11.2025. посетили ученици четвртог разреда. 7. И ове године традиционално се спровела акција социјално хуманитарног карактера „Један пакетић- много љубави“. у сарадњи са Црвеним крстом Нови Београд. Акција се реализовала у периоду од 2. децембра до 05. децембра 2025.године.
---	--

	<p>Циљ акције је развој хуманих односа и солидарности. Предложени артикли за нашу школу су били кекс и бомбоне.</p> <p>Новогодишње и Божићне пакетиће добила су деца без родитеља, деца која болују од церебралне парализе, дистрофије и мултипле склерозе, аутистична деца, деца из Удружења ментално недовољно развијених особа, деца у ОШ „Нови Београд”, деца која се налазе у Институту за мајку и дете, деца чији је родитељ погинуо у последњем рату. У акцији су учествовали ученици од првог до осмог разреда. Прикупљене пакете требало је доставити до 5.децембра.</p> <p>Извештаји о реализацији се налазе у електронској документацији сваког Већа и Одељењским записницима о активностима ученика у пројектима школе и локалне заједнице.</p> <p>8. Ученици 7. и 8. разреда, у уторак 16.12.2025. године су посетили ИКТ сектору компаније „Deloitte“, највећу светску консултантску кућу која се бави ИТ-јем на нивоу 18 држава централне и источне Европе. Наставнице информатике и рачунарства Сања Јечменица и Драгана Јовановић са 50 ученика наше школе присуствовали су предавања по називом „Безбедност на интернету“.</p> <p>Циљ предавање је био подизање свести о сајбер безбедности на интернету.</p> <p>https://www.instagram.com/p/DSXCuU0ktWG/?img_index=2&igsh=MW5jbjQ0cjdvbzMwcg==</p> <p>9. Новогодишњи базар је организован дана 23. 12. 2025. године од 17.00 – 18,30 часова, у дворишту наше школе.</p> <p>Под слоганом: „По мајци се познају јунаци“, овај вашар био је посвећен мајкама славних Срба из прошлости: Свети Сава, Јован Стерија Поповић, Никола Тесла, Михајло Пупин и краљ Петар II Карађорђевић. Уз пригодан културно-уметничко програм и богату продајну изложбу рукотворина наших ученика, базар је забележио велику посећеност од стране родитеља, родбине и пријатеља наших ученика, локалне заједнице... Учешће је узело 29 одељења од првог до осмог разреда. Остварен је циљ који се темељи на развоју хуманости, подизању и даљем неговању предузетничког духа, креативности... Од зарађеног новца 24 одељења, издвојило 10% за заједничке потребе школе. Обавезан договорени хуманитарни прилог нису дала 5 одељења: I-2, IV-4, V-4, VII-1. Укупна сума коју је Тим је прикупио 41520,00 динара.</p> <p>10. У среду 24.12.2025. гувернер Народне банке Србије Ј званично је отворила учионицу за финансијску едукацију – Мали музеј новца, ученицима четвртог два разреда наше</p>
--	--

	<p>школе, с којом Народна банка Србије има дугогодишњу сарадњу на пољу финансијске едукације.</p> <p>Намена ове учионице је да пружи још бољи, додатни садржај у презентацијама, предавањима и радионицама финансијске едукације које спроводи Народна банка Србије. Учионица је опремљена графичким материјалом који даје основне податке о историјату динара (кованица и новчаница) и основне информације о злату, заштита новца до најситнијих детаља, као и историјске чињенице везане за познате личности с новчаница. Посебан акценат стављен је на професије којима су се те личности бавиле, како би послужиле као инспирација деци која ће посећивати Мали музеј новца. У поставци се налазе примери најстаријег, најмањег и највећег новца, новчаница и кованница с највише нула, новац необичног облика и материјала, као и новац који је коришћен у познатим филмовима и компјутерским играма. Неки од изложених експоната су оригинални, а неки специјално израђени за потребе Малог музеја новца.</p> <p>11. 8. март 2026. – пројекат под називом „Жене које су промениле свет“. Прикупљене податке из Архива Београда сложени су у филм и изложбу. Архив Београда је све фотографије и потребна документа за пројекат дао Тиму на коришћење без новчане надокнаде.</p> <p>Одабране колегинице наше школе ушле су у улогу значајне жене и читале њену биографију, коју је према задужењу написала Светлана Веселић. У сарадњи целог Тима, Светлана Веселић је била задужена за сарадњу са Архивом, за сценарио и режију филма, а Наталија Дрча и Светлана Веселић су и технички завршиле пројекат. 10 плаката је такође креирано и одштампано. Плаћање плаката је потпомогнуто од стране Тимовог „Старе игре за ново доба“ и „Шетња око Земље“.</p> <p>Изложба је у договору са директором била постављена у холу школе испред зборнице. На крају предвиђеног филма презентовале су се фотографије колегиница наше школе. Утврђено је са директором да изложба и филм буду готови 8. марта, када би се филм свечано презентовао колегиницама наше школе у зборници у периоду међусмене.</p> <p>12. Међународни дан девојчица у ИКТ сектору је обележен посетом куће „Deloitte“. Ученице 7. и 8. разреда су посетиле, 12. маја 2025. године у оквиру манифестације међународни "Дан девојчица у ИКТ-у" коју организује Удружење пословних жена Србије, највећу светску консултантску кућу „Deloitte“ која се бави ИТ-јем на нивоу 18 држава централне и источне Европе. Организатори посете били су представник компаније, руководилац тима који се бави аутоматизацијом и роботиком, господин Зоран</p>
--	---

	<p>Карапандић и наставнице информатике и рачунарства Сања Јечменица и Драгана Јовановић. Дан девојчица у ИКТ сектору има за циљ да девојчице оснажи приликом одабира будућих професија, да не подлежу стереотипима, већ да се руководе личним интересовањима и талентима и да науче о најсавременијим технологијама и техничким алатима које могу да користе у свакодневном животу. https://www.instagram.com/p/DYS7tUNlupq/?img_index=6&igsh=ZTljY2ZrOWtnc20w</p> <p>13. Настава у природи са тематским данима и екскурзије су реализоване. Наставом у природи су реализовани тематски дани, кроз интегративни приступ, чиме је реализована и надокнада часова који нису одржани због реализације екскурзије. Све дневне активности су базиране на развоју МПК. Остврена је сарадња са тимом „Шетња око света“.</p> <p>14. Амбијентални часови у Ботаничкој башти „Јевремовац“ реализовани су 8. 5. (III4 - Маја Самарџија и III5- Наталија Дрча) и 15. 5. 2026. године (III1- Биљана Сташевић, III2- Светлана Легин и III3- Гордана Рашковић Личинић).</p> <p>15. Није реализована посета Заводу за заштиту природе Србије, због реновирања.</p> <p>16. У оквиру сарадње са Википедијом Сања Јечменица наставница информатике и рачунарства осмислила је и реализовала са ученицима 6.разреда пројекат „Вики дигитална књига о птицама“. У оквиру тог пројекта остварена је вертикална корелација наставних садржаја 4. и 6. разреда из области дигиталне писмености, која је интегрисана кроз јавни час у одељењу 4-2, дана 09.06.2026.године, где су ученици 6.разреда представили своју дигиталну књигу о птицама.</p>
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ПРОЈЕКТИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организација „Пријатељи деце Новог Београда” 2. Народна банка Србије, одељење за комуникације, Одсек за изложбе и едукације 3. Архив Југослвије 4. Архив града Београда 5. Свратиште за децу 6. Црвени крст 7. Ботаничка башта „Јевремовац“ 8. Удружење пословних жена Србије 9. ИТ Компанија „Deloitte“ 10. Музеј афричке уметности 11. Палата науке 12. Википедија

5.ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

Извештај о раду психолога за шк.2025/2026. год. сачињен је на основу планираног годишњег рада психолога и обухвата следеће области:

- планирање и програмирање образовно-васпитног рада,
- праћење и вредновање образовно-васпитног рада,
- рад са наставницима,
- рад са ученицима,
- рад са родитељима, односно старатељима,
- рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика,
- рад у стручним органима и тимовима,
- сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе,
- вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање.

ОБЛАСТИ РАДА

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

	АКТИВНОСТ	ДИНАМ.	САРАДНИЦИ
I	-Учествовала у писању Извештаја о раду Школе за школску 2025/2026.годину,	VI-VII	
	-Учествовала у припреми и писању Годишњег плана рада Школе за школску 2026/2027.годину,	VI-IX	Педагог
	-Написала Годишњи извештај о свом раду за шк.2025/2026.год.,	VIII	
	-Написала Годишњи план рада психолога за шк.2026/2027.год. и редовно писала и реализовала садржаје месечних планова рада психолога током целе школске године у оквиру у измењених услова рада школе на крају првог и током другог полугодишта,	IX и током године	
	-Припремљен план сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја,	IX	
	-Учествовала у избору посебних програма у првом циклусу,	Током године	Школски тимови
	-Учествовала у осмишљавању и изради акционих планова и предлога који могу допринети унапређивању квалитета образовања у школи и учествовање у њиховој реализацији, промовисала позитиван рад наставника и значај сарадње.	IX-VI	Директор, пом.директора, педагог, наставници

	-Редовно писани и вођени план посета часовима	Почетком месеца	
--	---	-----------------	--

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

II	-Учествовала у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада школе и предлагала мере за повећање ефикасности, економичности и успешности школе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика,	Током године	Педагог, и директор школе
	-Координирала активностима које су спроводене у оквиру самовредновања рада школе за шк.2025/2026.год.	Током године, и август	Тим за самовредновање
	-Континуирано, пратила и подстицала напредовање деце у развоју и учењу. Пратила рад наставника са даровитим ученицима,	Током године	Педагог, учитељи и предметни наставници
	-Пратила и вредновала примене мера индивидуализације и индивидуално образовног плана за ученике са којима се спроводи индивидуални облик рада ИОП 1, ИОП-2 и ИОП-3,	Квартално	Тим за инклузивно образовање
	-Учествовала у праћењу појединачних иновативних активности и пројеката: Еразмус пројекти, Пројекат Путујућа ћирилица, Школски базар...који су се спроводили у школи као и активности које је школа предузимала током године у циљу маркетинга школе и сарадње са локалном заједницом,	Током године	
	-Учествовала у иницирању различитих истраживања и активности ради унапређивања образовно-васпитног рада школе и рада стручних сарадника у школи кроз послове дефинисаних Правилником о раду стручних сарадника – психолога и пружала подршку учитељима и наставницима који су желели да унапреде свој рад са ученицима и рад на себи,	Током године	Педагог
	-Урадила SWOT анализу школских слабости и снага и испитала циљеве у сврху израде новог Развојног плана школе за следеће четири године,	II, III	
	- Написала сценарио за радионицу „Међуљудски односи“.	IX	

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

III	-Бавила се индивидуалним и (групним) саветодавним радом усмереним на унапређивање праћења и посматрања напредовања ученика у функцији подстицања развоја и учења из делокруга рада психолога,	Током године	
	-Саветодавни рад усмеравала ка стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја ученика	Током године	
	-Пружала подршку наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима у школи, у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; избора поступака посматрања и праћења напредовања деце у учењу и развоју, односно вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу,	IX, X и током године Акценат на крају школске године	Педагог
	-Пружала подршку јачању наставничких компетенција у областима: комуникације и сарадње, конструктивног решавања сукоба и проблема, подршке развоју личности ученика, подучавања и учења, организације средине и дидактичког материјала,	Током године	
	-Упознавала и/или подсећала наставнике са карактеристикама игре и односом игре и учења у млађим разредима, психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, методама за подстицање различитих врста интелигенције, стилова и облицима учења, стратегијама учења и мотивисања за учење,	Током године	
	-Саветовала наставнике у вези индивидуализације наставе на основу психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи,	Током године	
	-Пружала подршку наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна	По потреби и квартално	Тим за инклузивно образовање:

	образовна подршка. Учествовала у изради педагошких профила ученика. Учествовала у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из здравствених установа и ресурсног центра,		педагог, учитељи предметни наставници и колеге ресурсног центра
	-Оснаживала и мотивисала наставнике за рад са ученицима изузетних способности (талентовани и обдарени) кроз упознавање са карактеристикама тих ученика (способности, мотивација, стил учења, интересовања, вредности, особине личности) и предлагала поступке који доприносе њиховом даљем развоју,	IX, X и током године	Учитељи и наставници
	-Оснаживала наставнике за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама тих ученика, развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагала поступака који доприносе њиховом развоју,	IX, X и током године	
	-Пружала подршку наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању захтева образовних стандарда као и појава неадаптивних облика понашања и предлагала мера за њихово превазилажење,	Током године	
	-Оснаживала наставнике да препознају способности, вештине, интересовања и склоности ученика које су у функцији развоја професионалне каријере ученика,	Током године	
	-Пружала подршку наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива, указивала на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа у одељенским заједницама и предлагала мере за њихово превазилажење,	Почетком и током године	Наставници, одељенске старешине
	-Пружала подршку наставницима у раду са родитељима, односно старатељима, као и са стручним сарадницима Центра за социјални рад који су директно укључени у личну и породичну ситуацију ученика. Вршила медијацију у разговору наставника и родитеља,	Током године	

	-Након посете часа давала наставницима повратну информацију о посећеном часу и предлагала мере за унапређивање праћеног сегмента образовно-васпитног рада,	Током године	
	-Оснаживала наставнике за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности активности стручних већа и тимова,	Током године	
	-Пружала подршку наставницима приправницима и наставницима на стручној замени у процесу увођења у посао,	Током године	Педагог
	-Усмеравала наставнике у креирању плана стручног усавршавања и њиховог професионалног развоја,	По обраћању наставника	Педагог
	-Учествовала у комисији за процену часа поводом пријаве професора разредне наставе и професорке енглеског језика у циљу добијање лиценце за рад у школи	XI	
	-Афирмисала рад просветарске струке,	Током године	
	-Континуирано спроводила ментално хигијенски рад са свим запосленима у школи.		

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

IV	-Тестирала децу пријављену за упис у први разред наше школе. Процењивала интелектуалу, когнитивну, емоционалну и социјалну зрелост ради давања препорука родитељима и наставницима за даљи рад и подспешивање развоја детета,	VI	
	-Извршила структурирање одељења првог разреда,	VI, VII	
	-Извршила значајан број испитивања општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила, мотивације за школско учење, професионалних опредељења, вредносних оријентација и ставова ученика, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих психолошких мерних инструмената и процедура, као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима и родитељима,	Током године до марта	

-Урађено социометријско истраживање у одељењу 7/2 и рад са одељењем	X	
-Примењивала саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања и учења,	Током године	Родитељи
-Пружала стручну подршку ученицима који се школују по индивидуално образовном плану,	Током године	Тим за инклузивно образовање
-Пружала помоћ ученицима из осетљивих друштвених група,	Током године	Педагог, одељенске старешине, наставници и Тим за инклузивно образовање
-Вршила идентификовање даровитих ученика и пружала подршку даровитим ученицима за њихов даљи развој,	IX, X и током године	Родитељи и предметни наставници
-Радила са ученицима (индивидуално и групно) на унапређивању кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: мотивације за учење, вештине самосталног учења, концепт целоживотног учења, социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости), здрави стилови живота, вештине доношења одлука и друго,	Током године	
-Давала подршку развоју професионалне каријере ученика кроз професионално информисање и саветовање (на основу процењених способности, интересовања, особина личности и мотивације ученика),	X-VI	
-Пружала подршку ученичком активизму и партиципацији у школском животу,	Током године	
-Пружала психолошку помоћ ученику, одељењу у акцидентним кризама,	Током године и по потреби	Родитељи
-Учествовала у спровођењу појачаног васпитног рада за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостају са часова односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права,	Током године, мај, јун	Педагог, директор, секретар школе, одељ.старешина и Тим за заштиту од насиља злостављања и занемаривања, родитељи.

	-Радила на психолошкој подршци ученику 8.разреда који је током целе школске године био у он лајн настави, због проблема психолошког живота,	10.06.	Родитељи и деда
	-Учешће на Конференцији случаја за ученика Д.В.,	Током године	Директор, пом.директора, педагог, одељ.ст., тужилац, колеге из Центра за соц.рад, доктор
	-Сарађивала и пратила напредовање бивших ученика наше школе, средњошколаца.	По посети ученика	

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

V	-Прикупљала од родитеља, односно старатеља податке који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја,	По упису у школу	
	-Спроводила саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању,	Током године	
	-Пружала помоћ и подршку у јачању родитељских васпитних компетенција, информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце и вршњачке групе у оквиру индивидуалних консултација и облика групног психолошког образовања родитеља кроз саветодавне разговоре,	Током године	
	-Спроводила саветодавни рад и усмеравала родитеље, односно старатеља на пружању подршке деци, ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану,	По плану	
	-Оснаживала родитеље, односно старатеље у препознавању карактеристика своје деце која показују изузетне способности, сарађивала и пружала подршку у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања њиховог општег и професионалног развоја,	Континуирано	
	-Обављала саветодавни рад и усмеравала родитеље, односно старатеље чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачан васпитни рад,	Током године	

	-Одржала родитељски састанак „Кад Ваше дете постане ђак“ са родитељима ученика првог разреда,	Септембар	Педагог
	-Реализовала родитељске састанке „Свет рада и свет занимања“ са родитељима ученика осмог разреда, и упутство за завршни испит и упис ученика у средњу школу	Новембар	
	Сарађивала са родитељима и старатељима ученика/це преко активности Центра за социјални рад Новог Београда и МУП-а.	Током године	Одељенске старешине, педагог
	Сарађивала са члановима Савета родитеља		

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

VI	-Сарађивала са директором, педагогом и логопедом на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада школе, радом приправника, наставника на стручној замени,	Током године	
	-Сарађивала са директором, и педагогом (и секретаром) на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа,	Током године	
	-Сарађивала са директором и стручним сарадницима у осмишљавању и реализацији активности за родитеља,	Током године	
	-Сарађивала са педагогом на припреми и реализацији различитих облика стручног усавршавања (предавања, радионице, изложби и сл.) за наставнике у оквиру школе и ван ње,	Током године	Педагог
	-Сарађивала са директором, педагогом и секретаром школе по питању приговора и жалби родитеља на оцену и понашање наставника,	У току године (два пута)	
	-Постојала редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим сарадницима у школи и стручним сарадницима ван наше школе,	Континуирано	

	-Учествовала у координацији активности везане за реализацију пробног и завршног испита	Друго полугодишт е	Педагог
	-Сарађивала са личним пратиоцима ученика који су у програму подршке, односно раде по ИОП-у	Током године по потреби	

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

VII	-Учествовала у раду Наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених прегледа, анализа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција),	Током године	Директор, педагог, руководиоци разредних и стручних већа
	-Учествовала у раду тимова школе	Током године	Чланови тимова
	-Учествовала у свим активностима везаним за реализацију завршног испита,	Март-јул	Чланови комисије, директор
	-Радила у ЛИСП-у	По потреби	Педагог, помоћник директора, рачуноводство

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

VIII	-Сарађивала са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остварење циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,	Током године	Сарадници у институцијама
	-Изостала сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,		
	-Учествовала у раду стручних удружења (ИО ДПС-а),	Током године	Колеге у стручним друштвима
	-Сарађивала са психолозима и другим колегама који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање	Континуирано	Психолози и други стручни сарадници

	образовно-васпитног рада и добробити ученика: Национална служба за тржиште рада, Центар за социјални рад, Институт за ментално здравље и друге здравствене установе, Регионални центар за таленте, и др.		
--	--	--	--

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

IX	-Водила евиденцију о сопственом раду: дневник рада психолога и психолошки досијеи ученика, посете часовима, рад у ЛИСП систему и др.,	Континуирано	
	-Водила евиденцију о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима,	Током године	
	-Припремала се за све послове предвиђене Годишњим програмом рада психолога и оперативним планом рада психолога	Континуирано	
	-Прикупљала и на прописан начин чувала материјале који садржи личне податке о ученицима,		
	-Радила и радим на себи свом стручном усавршавању праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковног удружења, похађањем акредитованих и неакредитованих семинара, вођењем радионица, учествовањем на стручним скуповима, размењивањем искуства и сарађујући са психолозима у образовању и другим областима.	Континуирано и у заказаним терминима	
	-Учествовала на Конгресу психолога Србије	28-30.јуна	
	-Учествовала на Конференцији „Неформалне образовне методе у подршци даровитости“	27.09.	
	-У току ове школске године учествовала у прилозима РТС-а, промовишући психологију и теме из делокруга рада психолога: Припрема деце за први разред, Професионална оријентација, Први дан школе.	Друго полугодиште	

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

Педагог је свој рад засновала на делатности у следећим областима рада :

- планирању и програмирању образовно-васпитног рада,
- праћењу и вредновању образовно-васпитног рада,
- раду са наставницима,
- раду са ученицима ,
- раду са родитељима, односно старатељима,
- раду са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем , односно ученика,
- раду у стручним органима и тимовима,
- сарадњи са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе,
- вођењу документације, припреме за рад и стручног усавршавања

ОБЛАСТ РАДА	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
<p style="text-align: center;">ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА</p>	<p>Реализовано је :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учешће у изради и координација Годишњег плана рада школе. -Учешће у изради плана стручног тима за развој Школског програма -Учешће у изради плана Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, родне равноправности и превенције деликвентних понашања -Учешће у изради плана стручног усавршавања -Учешће у изради плана тима за професионални развој -Учешће у изради плана активности из ШРП-а за наредну школску годину -Учешће у изради плана стр.тима за инклузивно образовање -Учешће у изради планова рада наставничког, разредних и стручних већа, др стручних тела -Израда глобалног и оперативних планова рада педагога -Израда плана посете часовима -Учешће у изради ИОП-а, ОПЗ-а, ППВР -Сарадња са наставницима програмирању наставних и в-аннаставних активности -Учешће у изради интерних или екстерних пројеката у којима школа учествује -Израђени предлози новог Школског развојног плана 2026/2030.г и Школског програма 2026/2030.г
	<p>-Реализовано је :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Увид и евиденција педагошке документације (глобални и оперативни планови, формативне евиденције, пед.профили, ППВР, индивидуални планови подршке -Израда Годишњег извештаја о раду школе, Извештаја о раду стручног тима за развој Школског програма, Стр тима за

<p>ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА</p>	<p>професионални развој и реализације програма заштите од насиља, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -Праћење и вредновање наставног процеса и осталих активности у школи -Праћење реализације Школског програма -Праћење дешавања у школи, израда мини истраживања, анализа и представљање истих -Мини студије: Анкета о оптерећености ученика, Корелација успеха у 4. и 5. разреду, Анкета о прилагођавању на пети разред, социограми, анализе постигнућа на пробном ЗИ, упис у средње школе) -Праћење примене различитих видова подршке ученицима -Праћење прилагођавања ученика 1. разреда на школу, ученика 3.разреда на класичан облик наставе и ученика 5.разреда на предметну наставу, ученика 6.разреда на предмет физика и ученика 7.разреда на предмет хемија -Праћење прилагођавања нових ученика, ученика којима се пружа подршка или спроводи ПВР -Иницирање и учествовање у истраживањима образовне- васпитне праксе које реализује установа, научноистраживачка институција или стручно друштво у циљу унапређивања васпитно-образовног рада -Праћење и сарадња са свим стручним органима школе
<p>РАД СА НАСТАВНИЦИМА</p>	<p>Реализовано је:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Пружање подршке наставницима у програмирању и планирању -Сарадња са наставницима на упознавању и примени савремених облика и метода рада као што су <ul style="list-style-type: none"> – пројектна настава, тематски дани, вршњачка едукација, интегративни часови, предузетништво у школи, амбијентални часови/радионице -Посете часовима редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности - анализа стања ради унапређивања образовно- васпитног рад -Пружање подршке наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената за оцењивање

	<ul style="list-style-type: none"> -Сарадња на идентификовању даровитих ученика као и оних са тешкоћама у учењу и понашању -Пружање подршке наставницима у раду са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка -Сарадња са одељењским старешинама у планирању и реализацији часова одељењског старешине -Пружање подршке од.старешинама 1. и 5. разреда у праћењу адаптације ученика -Пружање подршке наставницима и одељењским старешинама у појачаном васпитном раду са ученицима који имају проблеме у учењу и понашању -Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама -Пружање подршке и помоћи наставницима и одељењским старешинама у унапређивању сарадње са родитељима -Праћење вођења педагошке документације наставника -Подршка у току приправничког рада и припреме за полагање испита за лиценцу -Подршка новим наставницима и наставницима на замени
РАД СА УЧЕНИЦИМА	<p>Реализовано је:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Провера педагошке зрелости за полазак у школу -Саветодавни рад са ученицима у најширем спектру тема (школа, одељењски односи, односи са наставницима, породични односи, слободно време, здравље) -Праћење адаптације, развоја и напредовања ученика у физичком, интелектуалном, емотивном и социјалном развоју ЧОС за 5.раз Научимо да учимо -Праћење оптерећености ученика (садржај, време, обим и врста и начин ангажованости ученика у школи и ван ње индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке, --Подршка ученицима код којих се примењује у настави индивидуализација и ИОП

	<p>-Пружање помоћи и подршке укључивању ученика у различите пројекте и активности стручних и невладиних организација – пројекат Пипи Добра Чарапа, пројекат Кућни љубимци, пројекат Еко Стерија</p> <p>-Промовисање, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота (пројекти Кућни љубимци, Буди као мачка, часови о холокаусту, Каква женска, Кобојаги није ми ништа)</p> <p>-Појачан индивидуални васпитни рад са ученицима који имају проблеме у учењу и понашању или рад са ОЗ</p>
<p>РАД СА РОДИТЕЉИМА/ СТАРАТЕЉИМА</p>	<p>Реализовано је:</p> <p>-Организовање и учествовање на општим и групним родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем образовно-васпитног рада, успеха ученика, адаптације на школу или предметну наставу(Када Ваше дете постане ђак, Шта је данас било у школи)</p> <p>-Упознавање родитеља са важећим законима, правилницима, конвенцијама, протоколима и другим документима који се у школи примењују, резултатима пројеката</p> <p>-Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, укључивање у ПВР</p> <p>-Пружање подршке и помоћи родитељима у осмишљавању слободног времена ученика и смањењу оптерећења</p> <p>Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци,</p>
<p>РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТР.САРАДНИЦИМА, ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА</p>	<p>Реализовано је:</p> <p>Сарадња са директором, стручним сарадницима на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење</p> <p>Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација</p> <p>Сарадња са директором и стручним сарадницима на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе</p>

	<p>Сарадња са директором и психологом по питањима у приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања.</p>
<p>РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА</p>	<p>-Реализовано је:</p> <p>-Учешће у раду наставничког, стручних и разредних већа (по потреби), педагошког колегијума</p> <p>-Руковођење Тимом за развој Школског програма и Тимом за професионални развој, учешће у раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за ШРП, Педагошког колегијума, Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Комисије за спровођење ЗИ</p> <p>-Предлагање мера за унапређивање рада стручних органа</p>
<p>САРАДЊА СА СПОЉАШЊОМ МРЕЖОМ</p>	<p>-Реализовано је:</p> <p>-Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама коједоприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе (Центар за социјални рад, Инст.за патологију говора, Инст. за ментално здравље,Школски диспанзер, музеји, позоришта, Треће јавно тужилаштво)</p> <p>-Учествовање у истраживањима научних, просветних и других установа</p> <p>-Учествовање у раду стручних друштава, органа и организација</p> <p>-Учешће у раду и сарадња са комисијама на нивоу локалне самоуправе, које се баве унапређивањем положаја деце и ученика и услова за раст и развој,</p>
<p>ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ</p>	<p>Реализовано је :</p> <p>- Вођење евиденције о сопственом раду на дневном нивоу, евиденције о глобалном и оперативном планирању, евиденције о стручном усавршавању</p> <p>-Попуњавање протокола посете наставним активностима и анализа, службене белешке о сарадњи са родитељима</p> <p>-Израда пријаве за преглед на ИРК Нови Београд</p> <p>-Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садржи личне податке о</p>

	<p>ученицима у складу са етичким кодексом педагога (Протокол праћења ученика</p> <p>-Вођење записника о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља ..., Тима за развој школског програма и Тима за професионални развој</p> <p>-Стручни сарадник педагог стручно се усавршава: праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету; учествовањем у активностима струковног удружења (Педагошко друштво Србије) и на Републичкој секцији педагога и психолога Србије, похађањем акредитованих семинара, учешћем на конгресима, конференцијама, трибинама, осмишљавањем и реализацијом интерних обука, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању, учешћем у међународним пројектима и имплементацијом и дисеминацијим истих</p>
--	---

Динамика реализације се налази у Дневнику рада педагога у 2025/2026.г.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

По регистру у е-библиотеци, у рубрици „Извештаји“, **укупан број књига** у Инвентарној књизи је 12.451

Е-библиотека нема опцију о тренутном бројном стању књига, али је број око 7.000.

Број позајмљених књига је већи него што евиденција говори јер су ученици позајмљивали књиге и када се у библиотеци није радило у бази због промене библиотекара и шифре, као и због одсуства интернета, па је такво издавање књига евидентирано на „радним папирима“.

Стручна литература: 27 + стручна литература која је коришћена у школској библиотеци (енциклопедије, антологије, књижевне критике, речници, правопис, атласи...)

Најчитанији наслови:

„Аги и Ема“

„Како постати и остати глуп“

„Мали Принц“

„Доживљаји мачка Тоше“

„Пипи Дуга Чарапа“

1.

„Дневник Ане Франк“

„Сумњиво лице“

„Хајдуци“

„Лето када сам научила да летим“

„Бамби“
„Риба риби гризе реп“
„Мој дека је био трешња“
„Доживљаји Тома Сојера“

Родитељи су ангажовани у разним активностима, а највише у оквиру “Читалачке значке”, разних јубилеја, завршне приредбе, донирања половних/нових књига...

Догађаји које смо обележили у 2025/2026
години, почев од 1. децембра:

-- Читалачка значка - током децембра месеца.

Посета часовима и упознавање ученика са списком лектире и пропозицијама које важе за учешће у Читалачкој значки, као и подела материјала (поменути спискови и одштампане пропозиције).

На огласну таблу и у учионице су постављени спискови лектире за сваки разред.

-- Светосавска приредба - 27. јануар 2026. године.

Избор рецитаторског и драмског програма и свакодневно увежбавање, почев од средине децембра до краја првог и почетком другог полугодишта, све до реализације приредбе на Савиндан. Библиотекар је био укључен у драмски и рецитаторски сегмент приредбе (вежбање изражајног рецитовања и присуство драмским пробама, као и учешће у осмишљавању и обезбеђивању сценографије и костима).

-- Читајмо гласно – 28. фебруар 2026. године.

Акција је трајала током читавог месеца фебруара и била је подељена на две врсте активности:

1. **Сећање на песника Момчила Тешића** - ученици млађих разреда рецитују његову поезију,

2. **Препорука за читање** – на предлог школског педагога организоване су посете часовима на којима су ученице седмог разреда представиле и препоручиле за читање књиге:

--- „Буди као мачка“ Стефана Гарнијеа и

--- „Мисија : МУЗЕЈ“ Иване Нешић

На овим часовима су се читали одломци из поменутих књига и водио се разговор о њима.

-- Пано: Читајмо гласно (28. фебруар 2026. године)

-- „Радионица баснописаца“ – током априла и маја.

Рок за слање радова био је 20. мај и ова радионица је подразумевала учешће ученика 3. и 4. разреда, а организована је као 18. ликовни и литерарни конкурс у оквиру обележавања „Доситејевих дана“. Конкурс је организовала задужбина „Доситеј Обрадовић“.

Прикупљени су радови ученика и предати у задужбину, а радови су се могли пријављивати у три категорије:

1. најбољи текст,

2. најбољи ликовни рад и

3. најбољи текст и илустрација.

Учествовало је више од 30 ученика.

-- Читалачка значка 2025/2026 – од 1. децембра до 2. јуна 2026. године.

Активности везане за ову акцију организоване су и реализоване од 1. децембра до краја месеца маја.

Библиотекарка је одржала читалачке часове у свим одељењима у школи. Такође, по потреби, у току писања Читалачког дневника, такмичари су долазили у библиотеку на консултације како бисмо заједно дошли до решења, закључка, поруке дела, разјашњавања неких нејасноћа...

Укупно 230 ученика од 1. до 7. разреда узело је учешћа у Читалачкој значки (ученици 8. разреда нису учествовали).

Такмичење је организовано и одржано по прецизно испланираном распореду у договореним терминима 12. 13. 14. и 15 маја 2026. године.

Завршна свечаност јубиларне 60. манифестације "Читалачка значка 2026." на Новом Београду одржана је у уторак, 2. јуна 2026. године са почетком у 12 часова, у згради "Политехничке академије", у Амфитеатру 5, на адреси Бул. Зорана Ђинђића 152а.

Свечаности је присуствовало 12 ученика „Стерије“, библиотекарка и 4 родитеља који су били драгоцени за организацију, превоз и бригу о свој деци.

Ученици чији су се цртежи нашли на дипломама и захвалницама:

1. Дуња Симеуновић 7- 3 и
2. Данило Марјановић 6-1

Кандидати за најлепши дневник:

1. Дарија Савић 4-4
2. Данило Марјановић 6-1
3. Радован Јанковић 6-1
4. Анастасија Лазаревић 7-3

Награђено је више од 100 ученика, што је уједно и највећи број награђених од свих школа на Новом Београду.

Специјалну награду и 1. место за најлепши читалачки дневник за 2025/2026. годину добила је наша ученица **Дуња Симеуновић 7-3.**

Такође, Дуња је и као такмичар рецитатор, са својом победничком песмом учествовала у завршној свечаности.

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 350/01-11

Датум 10.09.2026.г.

На основу чл.119. став 1. тачка 2. Закона о основама образовања и васпитања (Сл. Гласник РС 88/2017, 27/2018, 10/19, 6/2020, 129/21, 92/23 и 19/25) Школски одбор на својој седници одржаној дана 10.09.2026.г. једногласно је, са седам гласова "за" донео

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о остваривању Плана стручног усавршавања запослених у шк.2025/26.години.

Председник школског одбора

Татјана Богдановић

6.ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

У школи су за све чланове наставничког већа реализоване екстерне обуке „Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације“ и „Етика и интегритет у систему образовања“.

Сви именовани чланови Комисије за реализацију Завршног испита су прошли екстерне обуке за дежурне наставнике и супервизије.

У школи је за представнике школе и госте реализован екстерни семинар „СТЕМинаријум простор за учење, истарживање и развој“.

Чланови стручних и наставничких већа су похађали и обуке са Националне платформе Чувам те“

У школи су реализоване следеће интерне обуке : Стручно упутство о изради и примени школске документације, представљање приручника Корак напред у сарадњи родитеља и школе, одељењским старешинама другог циклуса, Асистативна технологија у настави- представљање подршке робота у инклузији, Наставници са децом у кризним ситуацијама, Ка сигурном и подстицајном школском окружењу“-.

Поред интерних обука реализоване су и мини студије, стручне дискусије на састанцима стручних већа и реализовани су јавни часови са стручним дискусијама.

Формирана је база података са петогодишњим извештајима свих чланова наставничког већа за период 2021/2026.г.

7.ОСТВАРЕНОСТ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Реализација наставних програма праћена је на више нивоа (на наставничком већу, на одељенским већима и стручним већима) приликом сумирања резултата рада на крају класификационих периода и на крају првог или другог полугодишта.

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2025/26.Г

Реализација наставе је текла у складу са динамиком Правилника о школском календару за основне школе у школској 2025/2026. години.

Реализовани часови у првом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-
Српски језик	336	336	-
Математика	336	336	-
Свет око нас	134	134	-
Енглески језик	133	131	-2
Ликовна култура	64	64	-
Музичка култура	69	69	-
Физичка култура	201	201	-
Дигитални свет	68	68	-
Грађанско васпитање	68	68	-
Веронаука	68	68	-
ЧОС			
Допунска настава			
Слободне активности			

Реализовани часови у другом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик	900	900		4,74
Енглески језик	360	357	-3	4,88
Ликовна култура	360	360		5,00
Музичка култура	180	180		5,00
Сон/ Пд	360	360		4,83
Математика	900	900		4,67
Физичко васпитање	540	540		5,00
Грађанско васпитање	180	180		Истичу се
Верска настава	180	175	-5	Истичу се
Дигитални свет	180	180		
Σ				
Допунска настава српски	54	52	-2	
Допунска настава математика	54	52	-2	
Слободне активности/ВНА	180	180		/
ЧОС	180	182	+2	
Владање				5,00

Реализовани часови у трећем разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик	900	895	-5	4,60
Енглески језик	360	357	-3	4,76
Ликовна култура	360	358	-2	4,97

Музичка култура	180	180	/	4,89
Природа и друштво	360	360	/	4,67
Математика	900	895	-5	4,47
Физичко и здравствено васпитање	540	540		5,00
Грађанско васпитање	180	180	/	/
Верска настава	180	175	-5	/
Дигитални свет	180	180	/	5,00
Σ	4 140	4 120	-20	4,79
ЧОС	180	180	/	/
Допунска настава СЈ/МАТ	90/90	90/90	/	/
Додатна настава МАТ	180	180	/	/
Ваннаставне активности (ДТХСКА)	180	180	/	/

Реализовани часови у четвртном разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик	900	885	-5	4,73
Енглески језик	360	355	-5	4,76
Ликовна култура	360	360		5,00
Музичка култура	180	180		5,00
Сон/ Пд	360	360		4,73
Математика	900	885	-5	4,64
Физичко	540	540		5,00
Грађанско васпитање				
Верска настава				
Дигитални свет	180	180		5,00
Чос	180	180		
Σ	3960	3945		
Допунска настава	360	356	-4	
Додатна настава	360	356	-4	
Слободне активности/ВНА	360	360		/

Реализовани часови у петом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	898	891	-8	4.33
Енглески језик	355	353	-2	4.33

Ликовна култура	360	359	-1	5
Музичка култура	358	360	+2	4.93
Историја	181	179	-2	4.1
Географија	180	179	-1	3.99
Математика	720	715	-5	4.13
Биологија	359	354	-5	4.14
Техника и технологија	359	356	-3	4.93
Немачки језик	360	352	-8	4.19
Информатика и рачунарство	180	178	-2	4.65
Физичко и здравствено васп	580	610	+30	5
Грађанско васпитање	182	177	-5	
Верска настава	180	177	-3	
ЧОС	179	188	+9	
Допунска настава	72	225	+153	
Додатна настава	72	161	+89	
Цртање, вајање и сликање	137	130	-7	
Вежбањем до здравља	34	34		
Σ	5602	5591	-11	4.5

Реализовани часови у шестом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	720	701	-19	4,52
Енглески језик	360	351	-9	4,18
Ликовна култура	180	176	-4	4,87
Музичка култура	180	176	-4	4,89
Историја	360	354	-6	3,93
Географија	360	356	-4	4,3
Физика	360	355	-5	4,1
Математика	720	702	-18	3,9
Биологија	360	354	-6	4,38
Хемија				
Техника и технологија	360	352	-8	4,82
Немачки језик	360	351	-9	4,11
Информатика и рачунарство	180	176	-4	4,49
Физичко и здравствено васп	360+180	352+180	-8	5

Грађанско васпитање	180	176	-4	
Верска настава	180	176	-4	
Σ	5220	5096	-124	
Допунска настава				
Додатна настава				
СНА				
Животне вештине	106	97		
Медијска писменост	72	69		

Реализовани часови у седмом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
Српски језик и књижевност	720	715	-5	4,43
Енглески језик	360	355	-5	4,26
Ликовна култура	180	179	-1	4,98
Музичка култура	180	180		4,62
Историја	360	353	-7	4,00
Географија	360	355	-5	4,1
Физика	360	360		4,00
Математика	720	713	-7	3,93
Биологија	360	358	-2	3,76
Хемија	360	357	-3	4,24
Техника и технологија	360	358	-2	4,9
Немачки језик	360	354	-6	4,1
Информатика и рачунарство	180	179	-1	4,67
Физичко и здравствено васп	550	530	-20	5,00
Грађанско васпитање	180	182	+2	
Верска настава	180	180		
Σ	5770	5708	62	4,36
Допунска настава		155		
Додатна настава		496		
СНА				
Предузетништво	180	166		

Реализовани часови у осмом разреду

Предмет	Планирани часови	Реализовани часови	+/-	Средња оцена
---------	------------------	--------------------	-----	--------------

Српски језик и књижевност	544	524	-20	
Енглески језик	272	262	-10	
Ликовна култура	136	133	-3	
Музичка култура	136	129	-7	
Историја	272	261	-11	
Географија	272	268	-4	
Физика	272	260	-12	
Математика	544	516	-28	
Биологија	272	261	-11	
Хемија	272	260	-12	
Техника и технологија	272	268	-4	
Немачки језик	272	260	-12	
Информатика и рачунарство	136	127	-9	
Физичко и здравствено васп	408	400	-8	
Грађанско васпитање	136	133	-3	
Верска настава	136	130	-6	
Σ	4352	4192	160	
Допунска настава		35		
Додатна настава		188		
СНАфилозофија са децом домаћинство		65		
		64		

Реализација програма наставе и учења је на свим нивоима пратила тенденцију да се у раду користе различите наставне методе, облици и средства који би у што већој мери активирали ученике у процесу стицања знања и који би били у складу са индивидуалним способностима и потребама сваког ученика.

Подизање квалитета наставе у многоме је подстакнуто употребом видео бимова, рачунара, применом различитих метода, облика рада, индивидуализацијом наставних програма, али и облика и метода рада поједином ученицима.

У настојању да се свим ученицима омогући оптималан напредак у раду и постигнућима припремани су и посебни дидактички материјали и средства. У истом циљу школа је омогућила и стручно усавршавање наставницима и стручним сарадницима.

Реализовани су јавни часови, интегративни и тематски дани, подстицано укључивање родитеља у реализацију ваннаставних активности, изложбе, квизови и примењивале мултимедијалне методе да би се наставни процес унапредио.

У току године реализован је и програм индивидуализације наставних програма, метода рада и облика са ученицима који су показали тешкоће у савладавању наставних садржаја и за њих су израђени и педагошки профили и индивидуализовани програми рада ИОП 1, ИОП 2 и ИОП 3.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

ПРВИ КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД

Од 120 ученика у првом разреду је 113 ученика у потпуности постигло стандарде постигнућа, 5 ученика су делимично постигли стандарде постигнућа и 1 ученик није постигао стандарде постигнућа.

	ПОЗИТИВАН УСПЕХ	НЕДОВОЉАН УСПЕХ	НЕОЦЕЊЕНИ
2. РАЗРЕД	149	/	/
3. РАЗРЕД	143	/	/
4. РАЗРЕД	146	/	/
5. РАЗРЕД	141	/	/
6. РАЗРЕД	141	/	/
7. РАЗРЕД	123	/	/
8. РАЗРЕД	115	/	/
УКУПНО	1078	/	/

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

Раз	Бр ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Позит. успех	Недов. успех	Неоц.	Ср оцена
I	120								
II	149	148	1	/	/	149	/	/	4,92
%		99,3	0,7	/	/	100	/	/	
III	143	129	14	/	/	143	/	/	4,81
%		90,21	9,79	/	/	100	/	/	
IV	146	129	17	/	/	146	/	/	4,82
%		85,31	14,69	/	/	100		/	
V	142	82	51	7	1	141	1	/	4,48
%		57,75	35,9	4,9	0,7	99,3	0,7	/	
VI	122	65	48	8	/	122	/	/	4,45
%		53,27	39,34	6,55	/	100	/	/	
VII	118	43	57	9	/	111	7	/	4,19
%		36,44	48,30	7,63	/	94,07	5,93	/	
VIII	105	47	44	5	/	96	7	2	4,30
%		44,76	41,90	4,76	/	91,43	6,66	1,90	
Свега	1065	630	235	29	1	895	15	3	
%	916	68,77	25,65	3,16	0,10	97,70	1,63	0,32	4,56

Лане 4,54

Од 120 ученика првог разреда 114 је у потпуности постигло предвиђене стандарде постигнућа, 3 су ученика делимично постигло предвиђене стандарде постигнућа, док 2 ученика нису постигли стандарде постигнућа.

**БРОЈ УЧЕНИКА СА НЕДОВОЉНИМ ОЦЕНАМА
НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА**

Разред	V	VI	VII	VIII	Укупно
Број ученика	1	1	9	4	15 Лане 15

**КОРЕЛАЦИЈА ОПШТЕГ УСПЕХА УЧЕНКА ПЕТОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ
ПОЛУГОДИШТА СА УСПЕХОМ У ПЕТОМ РАЗРЕДУ**

	5/1	5/2	5/3	5/4	5/5	PB
2024/25.	4,71	4,88	4,75	4,76	4,67	4,74
2025/26.	4,52	4,53	4,28	4,46	4,43	4,44
	-0,2	-0,35	0,47	-0,3	-0,24	-0,3

ТРЕЋИ КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД

Од 119 ученика у првом разреду је 118 ученика у потпуности постигло стандарде постигнућа, 4 ученика су делимично постигли стандарде постигнућа и 1 ученик није постигао стандарде постигнућа.

	ПОЗИТИВАН УСПЕХ	НЕДОВОЉАН УСПЕХ	НЕОЦЕЊЕНИ
2. РАЗРЕД	148	/	/
3. РАЗРЕД	142	/	/
4. РАЗРЕД	146	/	/
5. РАЗРЕД	140	/	/
6. РАЗРЕД	140	/	/
7. РАЗРЕД	123	/	/
8. РАЗРЕД	115	/	/
УКУПНО	1078	/	/

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

Раз	Бр ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Позит. успех	Недов. успех	Неоц.	Ср оцена
I	120								
II %	148	144	4	/	/	148	/	/	4,90
		97	3	/	/	100	/	/	
III %	142	129	13	/	/	142	/	/	4,82
		90,85	9,15	/	/	100	/	/	
IV %	146	139	7	/	/	146	/	/	4,87
		95,21	4,79	/	/	100	/	/	
V %	140	88	51	1	/	140	/	/	4,5
		62,85	36,42	0,73	/	100	/	/	
VI %	140	91	38	11	/	140	/	/	4,46
		65	27,14	7,86	/	100	/	/	
VII %	123	70	42	11	/	123	/	/	4,41
		56,9	34,1	9	/	100	/	/	
VIII %	115	64	43	8	/	115	/	/	4,38
		55,65	37,39	6,96	/	100	/	/	
Свега %	1074 954	725	198	31	/	954	/	/	4,62
		75,99	20,75	3,24	/	100	/	/	

Лане 4,55

Од 120 ученика првог разреда 114 је у потпуности постигло предвиђене стандарде постигнућа, 3 су ученика делимично постигло предвиђене стандарде постигнућа, док 2 ученика нису постигли стандарде постигнућа.

Постигнућа ученика на такмичењима су представљена у извештајима стручних већа.

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УЧЕНИК КОЛИМА СЕ ПРУЖА ДОДАТНА ПОДРШКА

ТОКОМ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3
1.разред	4	/	/	/
2.разред	1	/	/	/
3.разред	/	/	/	/
4.разред	2	1	/	/
5.разред	/	1	1	/
6.разред	/	/	/	/
7.разред	/	1	1	/
8.разред	/	/	/	/
Σ	7	3	2	/

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УЧЕНИК КОЛИМА СЕ ПРУЖА ДОДАТНА ПОДРШКА
ТОКОМ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3
1.разред	4	/	/	/
2.разред	1	/	/	/
3.разред	/	/	/	/
4.разред	1	1	/	/
5.разред	1	1	1	/
6.разред	2	/	/	/
7.разред	/	/	2	2
8.разред	/	/	/	/
Σ	9	2	3	2

НОСИОЦИ ВУКОВИХ ДИПЛОМА У ШКОЛСКОЈ 2025/2026.ГОДИНИ

ОДЕЉЕЊЕ 8/1, од.старешина Татјана Богдановић

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ИМЕНА РОДИТЕЉА	ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ
Филип Бранковић	Синиша Бранковић	Физичко васпитање
	Јелена Бранковић	
Никола Гаврановић	Давор Гаврановић	Физика
	Бојана Гаврановић	
Матеја Гамбирожа	Петар Гамбирожа	Српски језик
	Снежана Гамбирожа	
Тамара Дабетић	Радос Дабетић	Физичко васпитање
	Славица Дабетић	
Ана Малешевић	Владимир Малешевић	Ликовна култура
	Драгана Малешевић	
Филип Сопић	Петар Сопић	Биологија, српски језик, физика, ликовна култура
	Александра Сопић	

ОДЕЉЕЊЕ 8/2 , одељењски старешина Јелена Ковачевић

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ИМЕНА РОДИТЕЉА	ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ
Вера Андрић	Жељко	Музичка култура
	Тијана	
Теодора Вукотић	Марко	Математика Ликовна култура
	Марија	
Ева Кнежевић	Александар	Немачки језик Српски језик
	Зорана	
Јелисавета Мандић	Александар	Српски језик Енглески језик Ликовна култура
	Биљана	
Ања Мутић	Горан	Немачки језик
	Тања	
Петар Марковић	Саша	Физичко васпитање
	Марина	

ОДЕЉЕЊЕ 8-3 одељењски старешина Наташа Јанковић

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ИМЕНА РОДИТЕЉА	ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ
Ленка Гавриловић	Ана	Српскиј, музичка култура, немачки језик, ликовна култура
	Слободан	
Јована Грацун	Душанка	Ликовна култура
	Крсто	
Лазар Грдинић	Јелена	Физчко и здравствено васпитање
	Милош	
Лука Ђурић	Јелена	Физчко и здравствено васпитање
	Радивоје	
Николина Игњовић	Ивана	Физчко и здравствено васпитање
	Александар	
Страхиња Пејић	Соња	Физчко и здравствено васпитање Физика
	Немања	

Алекса Савић	Татјана	Физика Математика
	Саша	
Уна Симић	Тања	Физчко и здравствено васпитање
	Срђан	
Милица Станковић	Драгана	Физчко и здравствено васпитање
	Драшко	
Катарина Тасић	Радмила	Физчко и здравствено васпитање
	Дејан	

ОДЕЉЕЊЕ 8/4- ОД.СТАРЕШИНА Милорад Ђорђевић

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ИМЕНА РОДИТЕЉА	ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ
Урош Ботуњац	Тамара Ботуњац	Музичка култура
	Горан Ботуњац	Физичко васпитање
Милица Куколеча	Јелена Куколеча	Физичко васпитање
	Жељко Куколеча	
Срна Миловановић	Јелена Миловановић	Физичко васпитање
	Дарко Миловановић	
Вук Настић	Марија Настић	Српски језик Енглески језик
	Марко Настић	Математика Физичко васпитање
Јанко Станковић	Ивана Станковић	Српски језик Физика
	Владица Станковић	Физичко васпитање Математика
Петар Хрњез	Соња Маодуш Хрњез	Географија Физичко васпитање
	Зоран Хрњез	
Лука Шпадијер	Александра Шпадијер	Математика
	Славко Шпадијер	

НОСИОЦИ ДОСИТЕЈЕВИХ ДИПЛОМА У ШКОЛСКОЈ 2025/2026.ГОДИНИ

ОДЕЉЕЊЕ 8/1

РБ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАНИ
1.	Филип Бранковић	Физичко васпитање	Треће место на општинском такмичењу - кошарка
2.	Никола Гаврановић	Физика	Друго место на општинском такмичењу
3.	Матеја Гамбирожа	Српски језик	Треће место на општинском такмичењу
4.	Тамара Дабетић	Физичко васпитање	Прво место на општинском такмичењу - одбојка
5.	Ана Малешевић	Ликовна култура	Прво место на општинском такмичењу
6.	Филип Сопић	Ликовна култура	Друго место на општинском такмичењу
		Српски језик	Друго место на општинском такмичењу Треће место на општинском такмичењу
		Физика	Треће место на општинском такмичењу Друго место на градском такмичењу
		Биологија	Друго место на општинском такмичењу Друго место на градском такмичењу Треће место на општинском такмичењу Друго место на окожном такмичењу
7.	Уна Павловић	Ликовна култура	Треће место на општинском такмичењу
8.	Александра Савић	Ликовна култура	Треће место на општинском такмичењу

ОДЕЉЕЊЕ 8/2

РБ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАНИ
	Вера Андрић	Музичка култура	3.место општина
	Теодора Вукотић	Математика	3.место општина

	Теодора Вукотић	Ликовна култура	2.место општина 3.место општина
	Ева Кнежевић	Српски језик	место општина 3.место град
	Ева Кнежевић	Немачки језик	1.место општина 2.место град
	Јелисавета Мандић	Српски језик	2.место општина 3.место град 2.место државно
	Јелисавета Мандић	Ликовна култура	1.место општина 3.место општина
	Јелисавета Мандић	Енглески језик	3.место општина 2.место град
	Јелисавета Мандић	Биологија	3.место општина
	Ања Мутић	Немачки језик	2.место општина
	Петар Марковић	Физичко васпитање	3.место општина
	Давуд Сејди	Физика	2.место општина
	Нађа Јовановић	Музичка култура	1.место општина
	Лана Милетић	Музичка култура	1.место општина
	Уна Вукмирица	Ликовна култура	1.место општина
	Аница Кувелја	Ликовна култура	3.место град

ОДЕЉЕЊЕ 8/3

РБ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАНИ
1	Алекса Савић	математика	3. место општина -5р
		физика	2. место општина-6р 2.место на граду – 6р 3. место на државном - 6р 2. место општина -8р
2.	Маја Топаловић	Музичка култура	2. место општина -8п 3. место општина -5р
		Ликовна култура	2. место општина -7р
3.	Маша Јелић	Ликовна култура	3. место општина -8р

4.	Ленка Гавриловић	Музичка култура	2. место општина -8р
		Немачки језик	2. место град-8р
		Српски језик	2. место општина -8р
5.	Страхиња Пејић	Физико и здравствено васпитање	3. место општина-кошарка
		физика	место општина-6р место град-6р место град-6р 3. место општина-8р
6.	Лука Ђурић	физика	3.место општина-6р 3. место општина-8р
7.	Николина Игњовић	Физико и здравствено васпитање	1. место општина одбојка
8.	Милица Стојановић	Физико и здравствено васпитање	1. место општина одбојка
9.	Уна Симић	Физико и здравствено васпитање	1. место општина одбојка
10.	Јована Грацун	Ликовна култура	2. место општина
11.	Катарина Тасић	Физико и здравствено васпитање	1. место општина одбојка
12.	Лазар Грдинић	Физико и здравствено васпитање	3. место општина кошарка

ОДЕЉЕЊЕ 8/4

РБ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАНИ
	Урош Ботуњац	Музичка култура Физичко васпитање	1.место окужно такмичење 3.место општинско такмичење (кошарка)
	Милица Куколеча	Физичко васпитање	1.место окужно такмичење(одбојка)

	Срна Миловановић	Физичко васпитање	1.место окружно такмичење(одбојка)	У току школске
	Вук Настић	Српски језик Математика Енглески језик Физичко васпитање	3.место општинско такмичење 2.место окружно такмичење 3.место окружно такмичење 3.место окружно такмичење	
	Јанко Станковић	Физичко васпитање Српски језик Физика Математика	3.место општинско такмичење (кошарка) 2.место окружно такмичење 1. место државно такмичење 2.место окружно такмичење	
	Петар Хрњез	Географија Физичко васпитање	2.место окружно такмичење 3.место општинско такмичење (кошарка)	
	Лука Шпадијер	Математика	2.место окружно такмичење	

2025/2026.г 29 ученика је постало носилац Вукове дипломе, а 59 носилац Доситејеве дипломе.

За Ученика генерације проглашен је Јанко Станковић, 8/4.

За ученике одељења проглашени су : Филип Сопић, 8/1, Јелисавета Мандић, 8/2, Алекса Савић, 8/3 и Вук Настић, 8/4.

За Спортисту генерације проглашен је Петар Хрњез, 8/4

ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА

ПРВИ КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Σ 25/26	Σ 24/25
Појачан васп рад	/	/	/	/	4	3	12	6	25	4
Опомена од.стар	/	/	/	/	3	2	9	1	15	16
Укор од.стареш	/	/	/	/	/	2	3	/	5	/
Укор од.већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор наста већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Σ 24/25	Σ 25/26
Појачан васпитни рад	/	/	/	2	4	7	/	/	7	13
Опомена одељ.старешине	/	/	1	2	/	4	3	/	11	10
Укор одељ. старешине	/	/	/	/	2	/	5	/	2	7
Укор одељ.већа	/	/	/	/	/	/	1	/	/	1
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор настав. већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ТРЕЋИ КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Σ 25/26	Σ 24/25
Појачан васп рад	2	/	/	4	5	7	/	5	23	7
Опомена од.стар	/	/	1	2	4	2	5	10	24	11
Укор од.стареш	/	/	1	/	5	1	5	/	12	2
Укор од.већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор наста већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Σ24/25	Σ25/26
Појачан васпитни рад	/	/	/	/	/	/	/	/	7	/
Опомена одељ.старешине	/	/	/	/	/	3	1	/	11	4
Укор одељ. старешине	/	/	1	/	3	3	4	/	2	11
Укор одељ.већа	/	/	/	/	/	/	1	/	/	1
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор настав. већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА КРАЈУ ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

РАЗРЕД	Оправдани	Нерегулисани	Неоправд и	Број О изостанака по ученику	Број Н изостан ака по ученику
I	693	/	/	23,36	/
II	1205	/	/	8	/
III	1173	/	/	8,20	/
IV	1419	/	/	49,22	/
V	1783	36	/	12,86	/
VI	2366	123	/	17,75	/
VII	2201	/	4	17,92	/
VIII	1875	/	/	21,20	/
Σ	12715	159	4	11,79	/

БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Разред	Број оп.изостанака	Просечан број	Број неоп.изостанака	Просечан број	Нерегулисани изостанци
I	2940	24,5	/	/	/
II	3676	24,67	/	/	/
III	3586	25,07	/	/	/
IV	2738	23,67	/	/	/
V	3658	25,94	1	0,01	48
VI	5223	37,04	8	0,05	132
VII	5402	43,92	23	0,19	/
VIII	4002	34,8	48	0,41	/
Укупно	31225	29,31	80	0,07	180

БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

РАЗРЕД	Оправдани	Нерегулисани	Неоправдани	Број О изостанака по ученику	Број Н изостанака по ученику
I	4102	/	/	23,36	/
II	4175	/	/	8	/
III	5459	/	/	8,20	/
IV	3595	/	/	49,22	/
V	5144	12	5	36,86	/
VI	7775	200	14	57,06	/
VII	9366	13	4	17,92	/
VIII	6390	4	103	21,20	/
Σ	12715	159	64	76,77	/

БРОЈ ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

Разред	Број оп.изостанака	Просечан број	Број неоп.изостанака	Просечан број	Нерегулисани изостанци
I	2940	97,99	/	/	/
II	5798	39	/	/	/
III	3572	25,15	/	/	/
IV	5544	37,97	/	/	/
V	7943	56,74	6	0,04	/
VI	10921	78	22	0,16	/
VII	12836	104,3	92	0,74	/
VIII	8061	70,9	106	0,92	/
Укупно	57615	53,74	226	0,21	/

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

И УПИСУ У СРЕДЊУ ШКОЛУ

Припреме за Завршни испит су започеле оперативним и дневним планирањем наставе у осмом разреду, који су предвиђали систематско обнављање програмских садржаја из предходних разреда, као и вежбањем на тестовним материјалима са завршних испита из прошлих школских година.

У складу са предвиђеном динамиком активности у припреми и спровођењу **завршног испита** за ученике осмог разреда 27. и 28.марта 2026.г су реализиваани пробни завршни испити.

У петак, 27. марта 2026.г ученици су полагали пробни тест уз математике. На испит је изашло 113 ученика.

У суботу, 28.марта 2026.г полагао се тест из матерњег језика и тест из изабраног трећег предмета.

Тест из српског језика је полагало 114 ученика, а тест из изабраног предмета 112 ученика.

Као изабрани предмет 48 ученика је одабрало биологију, 31 географију, 18 хемију, 16 физику и 2 историју.

Сви ученици су оставили позитиван скор поена.

Средње постигнуће у поенима је следеће: српски језик – 12,98 поена, математика – 11,20 поена, физика – 16,85 поена, историја - 16,00 поена, географија 15,21 поен, хемија 15,10 поена и биологија 12,5 поена.

На основу ових резултата предметни наставници ће испланирати садржаје припремне наставе.

Сврха овог испита је да се, поред провере знања, ученици упознају са процедурама попуњавања ИД листа, упознавање са структуром теста, временском динамиком и попуњавањем тестовног материјала.

Завршни испити су реализовани 15, 16 и 17. јуна у периоду од 9,00 до 11,00 часова.

Завршни испит полагало је 114 ученика.

Ученици су били распоређени у 2 просторије: физкултурној сали и трпезарији, а један ученик је полагао у учионици.

Сви ученици су положили завршни испит, а средња постигнућа су следећа:

ПРЕДМЕТ	ПОСТИГНУЋЕ 25/26.	ПОСТИГНУЋЕ 24/25
Српски језик и књижевност	12,43	9,56
Математика	14,62	10,00
Изабрани предмет	14,76	9,84

Постигнућа изабраних предмета

Географија	13,51
Биологија	13,35
Хемија	15,07
Историја	

Сви ученици су се уписали у првом уписном кругу.

Преглед и дистрибуција уписаних средњих школа:

Школе за талентоване

Филолошка гимназика	2
---------------------	---

Гимназије

Девета гимназија	6
Десета гимназија	10
Земунска гимназија	5
Пета гимназија	3
Четврта гимназија	4
Прва гимназија	4
Трећа гимназија	1
Седма гимназија	1
Осма гимназија	2
Тринаеста гимназија	1
Дванаеста гимназија	1
Гимназија Патријарх Павле	1
Гимназија Лазаревац, Смедревска паланка, Обреновац	4

Средње стручне школе

ПТТ школа	1
Медицинска школа	4
Економска школа	6
Правно биротехничка и Правно пословна	4
Политехничка академија, Тех. Школа	4

Графичка школа	2
Трговачка школа	2
Саобраћајна школа	3
Хемиско прехранбена школа	5
Школа за негу лепоте	1
Туристичка школа/Угоститељска	7
Електротехничка школа	12
Школа за дизајн текстила	1
Грађевинска	1
Зуботехничка	2
Техноарт/Дрвоарт	2

У приватне средње школе се уписало 12 ученика.

8.РЕАЛИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Ваннаставне активности су се реализовале кроз облике Стеријиног новогодишњег базара, кроз низ културних и спортских активности којим је обележен Дан школе, активности у оквиру међународних пројеката, заједничким активностима у сарадњи са локалном заједницом.

Овим видом рада настојало се да се афирмишу позитивни модели понашања, квалитетно провођење слободног времена и изграђивање цивилизованог и културног става према људима и животу. У оквиру ових активности реализоване су и радионице и часови одељенских старешина различитих пројеката који су реализовани у школи.

У оквиру ваннаставних активности реализовали су се и активности међународних пројеката – студијска путовања, сарадња са дневним листом Политика, активности Путујућа ћирилица), посете, презентације и интерне обуке.

Сарадња са родитељима остваривана је на више нивоа:

- Редовним родитељским састанцима – општим и одељенским (општим Кад Ваше дете постане ђак, 1.раз, Шта је данас било у школи, 5.раз, Како да помогнете детету да изабере средњу школу, 8.раз)

- Саветодавним разговорима са одељенским старешинама, ПП службом и директором школе
- Партиципацијом родитеља у реализацији наставних и ваннаставних активности
- Кроз активности Савета родитеља

Партиципација родитеља је посебни интензивна у првом циклусу образовања и остваривала се кроз учешће у хуманитарним акцијама, учешћем у Стеријином новогодишњем базару, учешћем у тематским приредбама и радионицама (новогодишњим, ускршњим, еколошким, сарадњом са стручном службом у циљу иницијатива или проналажења решења за уочене проблеме, сарадња у припреми ИОП-а, учешћем у активностима које је организовала локална заједница .

У својим извештајима одељенске старешине су констатовале да су програми ЧОС-а у потпуности реализовани. Слободне активности су реализоване на основу заједничких програма одељенских већа у млађим разредима и као резултат су одржане многе тематске приредбе и јавни часови одељенских заједница првог циклуса.

У оквиру ових облика рада свој програм су реализовале и организације Црвеног крста и Дечијег савеза – Пријатељи деце .

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ МЕЂУНАРОДНИХ ЕРАЗМУС+ ПРОЈЕКТА

Током ове школске године, Основна школа „Јован Стерија Поповић“ са Новог Београда успешно је спровела активности у оквиру два Еразмус+ пројекта: једном као координатор - „Старе игре за ново време“ а другом као партнер - „Шетња око Земље“ (Walk Around the Earth).

Оба пројекта повезује заједничка мисија: промоција кретања и физичке активности као кључне алтернативе савременом, доминатно „седећем“ начину живота код деце и младих.

ПРОЈЕКАТ: „Старе игре за ново време“

Општи циљ пројекта: Мотивисање, едукација и оспособљавање ученика, наставника и родитеља за активно учешће у традиционалним, помало заборављеним дечијим играма.

Кључне смернице и фокус:

Реални наспрам виртуелног света: Главна тежња и жеља свих учесника пројекта јесте подстицање деце да своје слободно време проводе у игри у реалном окружењу и директном контакту са вршњацима, уместо пред екранима у виртуелном свету.

Међугенерациска сарадња: Укључивањем родитеља и наставника врши се ревитализација традиционалних игара и преношење културног наслеђа на млађе генерације.

Међународно партнерство:

Овај пројекат је успешно завршен током школске 2025/26. године, а његова реализација изводила се у сарадњи са две партнерске школе из региона: ОШ „Рихарда Јакопича“ (Љубљана, Словенија) и ОШ „Пехлин“ (Ријека, Хрватска).

Очекивани исходи и развој вештина:

Кроз спровођење планираних активности и међусобну сарадњу трију школа, код ученика су се подједнако развиле социјалне вештине (тимски рад, емпатија, узајамна сарадња и социјализација у директном, физичком контакту) и физичке вештине (развој опште моторике, координације, брзине и спретности).

ПРОЈЕКАТ: „Шетња око Земље“ (Walk Around the Earth)

Општи циљ пројекта: Афирмација кретања, истраживања, дружења и заједништва кроз велики међународни пројекат из области спорта.

Широко институционално партнерство (9 институција):

Пројекат се одликује изузетном сарадњом која повезује различите секторе (образовање, науку и дигиталне технологије). Учесници у пројекту су:

Основне школе из шест држава: Хрватске, Грчке, Турске, Португалије, Шпаније и Србије (ОШ „Јован Стерија Поповић“).

Академски сектор: Универзитет из Италије.

Научно-истраживачки сектор: Истраживачка агенција са Кипра.

ИТ сектор: Дигитална агенција из Загреба (Хрватска).

Технолошка иновација и едукација:

Најупечатљивији и технолошки најнапреднији део овог пројекта јесте развој наменске мобилне апликације (за чију је израду задужена партнерска дигитална агенција из Загреба).

Карактеристике апликације:

Праћење активности: Апликација има задатак да прати кретање корисника кроз паметно осмишљене системе мотивације.

Реализација изазова: Корисници (ученици, наставници, родитељи и пријатељи) ће учествовати у креирању и испуњавању како индивидуалних, тако и заједничких, тимских изазова.

Едукативна компонента: Поред спортско-дигиталног праћења кретања, апликација ће садржати и богато структуриране едукативне садржаје који спајају физичко здравље са знањем.

ЗАКЉУЧАК

Учешћем у пројектима „Старе игре за ново време“ и „Шетња око Земље“, ОШ „Јован Стерија Поповић“ потврђује своју посвећеност савременим образовним трендовима и здрављу својих ученика. Спајањем традиције (кроз старе игре) и будућности (кроз мобилне апликације за спорт), школа успешно одговара на изазове модерног доба, истовремено јачајући своју међународну репутацију и капацитете кроз сарадњу са укупно 10 иностраних институција из неколико земаља Европске уније и региона.

ИЗВЕШТАЈ ПРОЈЕКТА "ПУТУЈУЋА ЋИРИЛИЦА"

шк. 2024/2025. и 2025/2026.

Стручне посете (мобилности)

Пројекат „Путујућа ћирилица“ у Бечу

„ПУТУЈУЋА ЋИРИЛИЦА“, као међународни пројекат који се реализује у сарадњи са партнерским организацијама из дијаспоре, региона и Србије, у новембру месецу 2024.године, стигла је у новембру месецу и у Беч/Аустрија. Домаћин је била проф.

Светлана Матић, председница Аустријско-српског културног друштва „Вилхелмина Мина Карацић“ и наставник у основној школи – CampusMonteLaa у Бечу.

Окупили смо се поново са идејом даљег ширења свести о значају очувања српског писма – ћирилице, језика и традиције. Представили смо у дијаспори наше досадашње пројектне активности током протеклих пет година, креативне начине обележавања важних датума, као и изложбу ђачких радова. Наша школа представила се кратким презентационим материјалом... О важности овог сусрета, најбоље сведоче садржаји медијске пропраћености – онлајн новине, вести, сајтови, блогови...

Линк: <https://www.youtube.com/watch?v=eJ3rUCSZXTM>

"ПУТУЈУЋА ЋИРИЛИЦА" у Црној Гори

„ПУТУЈУЋА ЋИРИЛИЦА“ као међународни пројекат чији је представник и наша школа, а који се реализује у сарадњи са партнерским организацијама из дијаспоре, региона и

Србије, у априлу месецу 2025. године, стигао је и у Црну Гору.

У сусрет празнику – Васкрс, српске организације у Црној Гори организовале су промоцију пројекта „Путујућа ћирилица“ у Подгорици, Будви и Котору.

У “Српској кући” у Подгорици, одржана је значајна културна манифестација под називом “Васкрсење Христово – Светлост која побеђује таму”. Публици се обратио и Др Момчило Вуксановић, председник Српског националног савјета Црне Горе, који је организовао овај скуп.

Уредник трибине и модератор програма, био је Будимир Дубак, књижевник. У наставку програма, након предавања свештеника Николе Пејовића, презентован је пројекат “Путујућа ћирилица”. Учесници трибине су имали прилику да се упознају, путем видео материјала, са досадашњом реализацијом овог пројекта, у градовима: Београд, Бањалука, Берлин, Берн и Беч... У плавој сали, публици су били доступни и креативни начини обележавања важних датума, као и изложба радова ђака из различитих школа и градова. О значају и циљевима, као и о активностима пројекта, говорила је проф. Јелена Митровић из Берна/Швајцарска, председница Удружења „Милева Марић Ајнштајн“ и главни координатор овог пројекта сарадње са дијаспором (употреба, чување, неговање српског језика и ћириличног писма као културног наслеђа, очување српског културног, етничког, језичког и верског идентитета; упознавање, јачање националног идентитета и сарадња наше деце и омладине из матице, расејања и региона).

У сарадњи са директором МСП „Данило Киш“, Крстом Вуковићем и Удружењем Срба „Сердар“ у Будви чији је председник Радко Гарчевић, представљен је наш заједнички дугогодишњи пројекат уз изложбу калиграфских радова ђака. О важности овог сусрета, најбоље сведоче садржаји медијске пропраћености: Црногорска ТВ „POLIS“ је о томе снимила културни прилог...

На Велики петак, као чланови пројектног тима, били смо гости Српског пјевачког друштва „Јединство“, при СПЦ Свети Никола у Старом граду у Котору, чији је представник Петар Букилица. О свему је информисан Генерални конзул Републике Србије у Херцег Новом. Велики су планови за наредне активности „Путујуће ћирилице“. Следећи важан датум је обележавање Дана словенске писмености – 24.мај. Планирана пројектна дестинација је острво Крф, острво српског спаса и васкрснућа, острво на коме су се након страдања, наши војници опорављали и оснажили за коначну победу у Првом светском рату...

Презентациони видео је продукт реализације пројектних активности у Црној Гори - Линк - <https://www.youtube.com/watch?v=JTxoChBxDtE>

Медијска пропраћеност – промоција пројекта, као траг у времену, у оквиру РТС Програма за дијаспору „Магазин Србија на вези“...

Линк: <https://www.youtube.com/watch?v=OzECE77C5tM&t=4s>

„ПУТУЈУЋА ЋИРИЛИЦА" НА КРФУ

„ПУТУЈУЋА ЋИРИЛИЦА" као међународни пројекат који се реализује у сарадњи са партнерским организацијама из дијаспоре, региона и Србије, у мају месецу 2026. године, стигао је и у Грчку, на острво Крф. Обележавање 110 година од искрцавања на Крф и Видо ове године је изузетно важан јубилеј. Повезивање ћирилице омогућава нам да одамо почаст и поклонимо се прецима. Циљ пројекта: употреба, чување, неговање српског језика и ћириличног писма као културног наслеђа, очување српског културног, етничког, језичког и верског идентитета; упознавање, јачање националног идентитета и сарадња наше деце и омладине из матице, расејања и региона; популаризација и промоција ћириличног писма, као атрактивног и потпуно функционалног у новим, модерним технологијама, а тиме и подизању свести ученика о значају овог писма за српски језик и идентитет народа. На

Крфу су се, од 29. априла до 2. маја 2026. године одржавали Дани грчко-српског пријатељства и Дани српства у знак сећања на 110 година од искрцавања српске војске у Првом светском рату. Тим поводом припремљен је богат културно-уметнички програм инспирисан традицијом и српском историјом, као и обилазак свих значајних места на Крфу. ДАНИ СРПСТВА, конципирани су тако да подражавајући дане када су наши преци пре 110. година, после Албанске Голготе и страдања, “дотакли острво спаса” и када је од 1916. до 1918. године, Крф био седиште Српске Државе, Краља, Владе и Парламента, дођу, поклоне се сенима светих мученика и покажу, кроз духовне, културне, спортске и друге програме, да су генерација достојна таквих прадедова, која има пијетет према тим временима и која негује љубав према отаџбини и међусобна пријатељства са народом Крфа. У оквиру манифестације „Дани српства на Крфу” у организацији Православног спортског удружења

„Света Србија” и крфског Друштва грчко српског пријатељства, на острву Видо служена је Света Архијерејска Литургија. Богослужењем је са благословом Његовог Високопреосвештенства Митрополита Крфа, Паксона и Диопонтијских острва г. Нектарија началствовао Његово Преосвештенство Епископ диоклијски г. Пајсије, викар Његовог Високопреосвештенства Архиепископа цетињског и Митрополита црногорско - приморског г. Јоаникија, уз саслужење Високопреподобног архимандрита Герасима, хиландарског сабрата, свештенмонаштва и свештенства из Србије, Црне Горе и Грчке. У циљу очувања традиције, културе сећања и грчко-српског пријатељства, 1. и 2. маја су одржане разне културно-уметничке активности: Обилазак Агиос Матеоса - села и цркве, споменик Јанулису, споменик Дринске дивизије, историјски час ... Обилазак Месонгија - плаца кампа (пукови Шумадијске дивизије имали логоре у околини места Месонги); грчко-српско вече у селу Љападес са разноликим програмом; на тргу Гарица на Крфу одржан је централни програм манифестације, уз присуство бројних званица: Јаниса Трепеликиса, бившег градоначелника Крфа, гувернера Јонских острва, градоначелника Крфа, митрополита крфског Нектарија, игумана манастира Хиландара Методија, владике Пајсија, почасног конзула Србије на Крфу Спироса Мастораса, као и конзула Србије у Атини Дејана Мачковића. Међународни пројекат "Путујућа ћирилица" постоји од 2019. године. Чланови су професори и ученици из Србије, Републике Српске, Црне горе, Хрватске и Швајцарске. Делује на очување српског писма, језика, историје и културе. И ове године је подржан од Удружења " Милева Марић Ајнштајн" из Швајцарске, чија је председница проф. Јелена Митровић.

Текст о Данима српства на КРФУ, за сајт школе (скраћено):

"ПУТУЈУЋА ЋИРИЛИЦА" као међународни пројекат који се реализује у сарадњи са партнерским организацијама из дијаспоре, региона и Србије, у мају месецу 2026. године, стигао је у Грчку, на острво Крф.

У циљу очувања културе сећања, на Крфу су се, од 29. априла до 2. маја 2026. године по четврти пут, одржавали Дани грчко-српског пријатељства и Дани српства, а у знак сећања на 110 година од искрцавања српске војске у Првом светском рату. Тим поводом припремљен је богат културно-уметнички програм инспирисан традицијом и српском историјом, као и обилазак свих значајних места на Крфу.

ДАНИ СРПСТВА, конципирани су тако да подражавајући дане када су наши преци пре 110. година, после Албанске Голготе и страдања, “дотакли острво спаса” и када је од 1916. до 1918. године, Крф био седиште српске државе, краља, владе и парламента, дођу, поклоне се сенима светих мученика и покажу, кроз духовне, културне, спортске и друге програме, да су генерација достојна таквих прадедова, која има пијетет према тим

временима и која негује љубав према отаџбини и међусобна пријатељства са народом Крфа.

Презентациони видео је продукт реализације пројектних активности на Крфу:

<https://youtu.be/mdbV5XkU2tI>

Пројектне АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ – школска 2024/2025. и 2025/2026.

29. 10. 2024. - "Вуков азбучник" - јавни час

Обележавање јубилеја 160 година од смрти Вука Стефановића Караџића, као планирана активност у оквиру реализације пројекта "Путујућа изложба ћирилице"... Интегративни приступ садржајима; вертикална повезаност и вршњачко учење ученика првог, четвртог и осмог разреда.

- „Вуков азбучник“ (јавни час) –

https://drive.google.com/file/d/1GQsnlR-0YRrARyb5bn5XvFKo1hqG0dPr/view?usp=drive_link

22. 11. 2024. - Креативна Азбука - радионица

Након савладаних свих 30 ћириличних слова азбуке, ученици су радионичарским радом, креирали слова користећи различито зрнелост за њихово обликовање и украшавање, развијајући прецизност, упорност, фину моторику, креативност, осећај за лепо и за заједнички продукт/целину... Изложба оригиналних радова првачића је формирана на панелу у виду КРЕАТИВНЕ АЗБУКЕ (азбучни ред слова); креиран је и кратак видео послат ђачким родитељима, као продукт једне од креативних активности у оквиру пројекта "Путујућа изложба ћирилице".

12. 06. 2025. - Тематски дан: ВОЛИМ ЋИРИЛИЦУ (активности у оквиру међународног пројекта „Путујућа ћирилица“)

Развијање личног и националног идентитета - употреба, чување, неговање српског језика и ћириличног писма као културног наслеђа; популаризација и промоција ћириличног писма, као атрактивног и потпуно функционалног у новим, модерним технологијама, а тиме и подизању свести ученика о значају нашег писма, језика, историјске и културне баштине. Очување ћирилице = очување националног идентитета јер су језик и писмо у основи националног идентитета.

Линк: „Стерија и традиција“ -

https://drive.google.com/file/d/1EmDavusU8gdy0sxKLA3kxvleKy8uoFM9/view?usp=drive_link

07. 11. 2025. - Наш пројекат – "Путујућа ћирилица" (интегративни дан)

Пишемо писмом својих предака - Вуку С. Караџићу у част – интегративни дан прожет активностима у оквиру пројекта "Путујућа ћирилица", реализован као тематска повезаност садржаја различитих предмета, на нивоу свих одељења Разредног већа 2. разреда...

Ћирилица-писмо које се чита онако као што се пише, не само што је део нашег националног идентитета, него је и историјски и лингвистички гледано, важан чинилац европског идентитета. Циљ: очување ћириличног писма као културног наслеђа, упознавање, јачање националног идентитета и сарадња наше деце и омладине из матице, расејања и региона.

16. 03. 2026. - Радионица - „Дани ћирилице Баваниште“,

25. међународни конкурс - Активност у оквиру међународног пројекта "Путујућа

ћирилица", чији је циљ: очување традиције нашег народа - очување ћириличног писма као културног наслеђа, обичаја, ручног рада, традиционалних обележја нашег народа, упознавање, јачање националног идентитета и сарадња наше деце и омладине из матице, расејања и региона.

Циљ радионице: креирање радова за учешће на конкурс у „Дани ћирилице Баваниште“ - 25. међународни конкурс

Дакле, круну нашег стваралачког путовања представили су ликовни радови на тему иницијала – првих слова наших имена, која су под рукама ученика заблистала попут оних у древним средњовековним рукописима. Инспирисани раскошном лепотом Мирослављевог јеванђеља, ђаци су своја почетна слова украшавали богатим орнаментима, вешто преплићући линије, боје и симболе из народне ризнице. Сваки иницијал постао је јединствен, показујући да је наше писмо живо, племенито и дубоко уткано у свакога од нас. Овим стваралаштвом, наши ученици су на најлепши начин спојили прошлост и садашњост, остављајући аутентични ликовни траг у славу непролазне ћириличне лепоте.

Резултати конкурса „Дани ћирилице“ (Србија са дијаспором):

На нивоу школе смо послали 126 радова ученика нижих и виших разреда (иницијали, калиграфија, лутка у нар.ношњи), од којих су два ученика колегинице Маје Остојић награђени у категорији:

- иницијали - Стефан Лаиновић 5. разред, 2. место
- лутка - Сара Недовић 5. разред, 1. место

15. 05. 2026. - Радионица - Учешће на међународном конкурс у „ДАНИ СЛОВЕНСКЕ ПИСМЕНОСТИ“, као пројектна активност

Међународни конкурс у оквиру пројекта

„ДАНИ СЛОВЕНСКЕ ПИСМЕНОСТИ“ СРПСКО ОДЕЉЕЊЕ МЕЂУНАРОДНОГ ФОНДА ДУХОВНОГ ЈЕДИНСТВА НАРОДА, ХРАМ СВЕТОГ САВЕ и ПРАВОСЛАВНО СПОРТСКО УДРУЖЕЊЕ „СВЕТИ СРБ И ЈА“

Учешће на међународном конкурс у оквиру пројекта „ДАНИ СЛОВЕНСКЕ ПИСМЕНОСТИ“, на тему : „МОЈ ДЕДА “

ЧУВАМО ТРАДИЦИЈУ КРОЗ ИГРУ И СТВАРАЛАШТВО!

(текст и на школском сајту)

У нашој школи је оживела чаролија писма и традиције кроз пројекат „Путујућа ћирилица“, који већ годинама подстиче сарадњу наше деце и омладине из матице, расејања и региона.

У мисији очувања културног наслеђа и развијање личног и националног идентитета, реализовали смо низ инспиративних радионица. Наши ученици су, попут малих чувара баштине, истраживали лепоту ћириличног писма и обичаја наших предака.

Ево како смо путовали кроз време и креативност:

Кроз радионицу „Креативна Азбука“, мали основци су показали да ћирилична слова нису само знаци на папиру. Различитом врстом, бојама зрневља и маштом, удахнули су им живот, претварајући свако слово у право мало уметничко дело. (7. 11. 2026.)

Интегративни дан под називом „Пишемо писмом својих предака“, посвећен реформатору нашег језика Вуку С. Карацићу, био је испуњен калиграфијом, рецитовањем и читањем песама и причама из народа о његовом животу, раду, савременицима, цртањем народних орнамената... Ученици су се опробали у писању краснописом, шаљући поруке захвалности човеку који нам је оставио најсавршеније писмо на свету – Ћирилица/писмо које се чита онако као што се пише, не само што је део нашег националног идентитета, него је и историјски и лингвистички гледано, важан чинилац европског идентитета.

(7. 11. 2025.)

У тишини испуњеној концентрацијом, оживели смо и један стари занат, враћајући се у давна времена када се домаћица трудила да сваки свој вез поносно истакне на креденцу, испод поређаних дуња или порцеланских украса... Уметничка радионица веза (21. 11. 2025.) техником покрстица научила је децу стрпљењу и прецизности, док су се под њиховим прстима рађали народни мотиви уз симболику боја на шарама, иглом и концем. Традиција се не чува само у књигама, већ и у вештим рукама наших ђака!

(20. 01. 2026.) На креативној радионици „Укус и мирис Србије – мале гастро приче“ истраживали смо рецепте традиционалних српских јела; шта се једе за српске празнике; старинско посуђе; постављање стола за Славу и др. Радост заједништва обележила је мешање Славског колача. Ђаци су учили о симболици украса од теста – крсту, књизи, грожђу, голубу, класу пшенице, који представљају жеље домаћице за благостањем, напретком и миром у кући. Такође и о важности Крсне славе као јединственог дела наше нематеријалне културне баштине – то је искључиво српски, православни, обичај и један од најважнијих породичних празника са којим се одаје поштовање породичном светитељу и заштитнику. Поред домаћина, славу могу славити и државне институције као што су школе, које обично славе Светог Саву. Свети Сава се сматра зачетником српске средњовековне књижевности, стога је и заштитник просветних установа. Сечењем славског колача и свечаном приредбом ученика, обележена је школска слава, у част првог српског архиепископа, просветитеља и творца законодавства. А у предвечерје школске славе, поставка празничних хлебова и велики пано са пројектним продуктима, као „шарени колаж“, красили су хол наше школе. То није само обична изложба радова; то је доказ да се традиција најбоље воли када се о њој учи душом, срцем и рукама. (27. 01. 2026.) Круну нашег стваралачког путовања представили су ликовни радови на тему иницијала – првих слова наших имена, која су под рукама ученика заблистала попут оних у древним средњовековним рукописима. Инспирисани раскошном лепотом Мирослављевог јеванђеља, ђаци су своја почетна слова украшавали богатим орнаментима, вешто преплићући линије, боје и симболе из народне ризнице. Сваки иницијал постао је јединствен, показујући да је наше писмо живо, племенито и дубоко уткано у свакога од нас. Овим стваралаштвом, наши ученици су на најлепши начин спојили прошлост и садашњост, остављајући аутентични ликовни траг у славу непролазне ћириличне лепоте. (16. 03. 2026.) Ови радови, настали из љубави према сопственим коренима, красе хол наше школе у оквиру изложбе која је подсетник да традицију не чувамо само од заборавља, већ је кроз децу креативност чинимо вечном.

Поносни смо на наше мале чуваре српске културне баштине!

Линк: <https://www.sterija.edu.rs/putujuca-cirilica/>

АКТИВНОСТИ РЕАЛИЗОВАНЕ У ШКОЛИ ПОВОДОМ НЕДЕЉЕ СЕЋАЊА 7-10.мај

Реализовани су следећи садржаји:

- Реализоване су хуманитарне акције **Пипи Добра Чарапа** – прикупљање чарапа за Свратиште Нови Београд у оквиру РВ четвртог и шестог разреда
- Реализована је хуманитрно-еколошка акција Чеп за хендикеп на нивоу свих РВ

- У оквиру географије и историје у седмом разреду израђен је **пано о превима и образовању девојчица у Авганистану**
- У оквиру грађанског васпитања седмог разреда реализована је **посета Башта сећања-посета Белановића рупи – стратишту жртава током Другог светског рата**
- У РВ другог разреда реализован је час на тему **Мој кућни љубимац, обавеза и радост и Рука пријатељства**
- У РВ четвртог разреда реализована је тема **Бонтончић – како се односимо према другарима са посебним потребама** на часовима чос-а
- У РВ петог и шестог разреда су реализовани час са темом **Мој добар друг/другарица**
- У оквиру наставе физике у осмом разреду реализован је час **Научна открића која су ујединила људе**
- У оквиру наставе српског језика и књижевности у шестом разреду постављен је **пано о Ани Франк**
- Током године реализоване су посете позоришним представама које афирмишу емпатију, љубав у породици и разумевање (Сјај звезда на плафону, Тајни дневник Адријана Мола, Бескрајна прича)
- Постављен је **пано Добре поруке** на спрати другог циклуса којима су афирмисане социјално прихватљива понашања

ИЗВЕШТАЈ

-сарадња ОШ“Јован Стерија Поповић“ и организације Црвени крст Нови Београд-

Школа има дугогодишњу успешну сарадњу са организацијом Црвени крст Нови Београд. Као и до сада и ове 2025/2026.године школа је учествовала у неколико акција под покровитељством Црвеног крста.

У месецу септембру се прикупљала симболична чланарина у вредности 100 динара по принципу добровољности.

Традиционална акција „Трка за срећније детињство“ у месецу октобру одржала се у Спортском центру „Студентски град“ Партизанске авијације бб. На учешће су имали право сви који су купили купон у вредности 100 динара.

У месецу децембру је успешно спроведена акција „Један пакетић много љубави“, за децу без родитељског старања.

Ученици виших и нижих разреда у марту су учествовали на наградном конкурс у „Крв живот значи“. Освојене награде:

Зара Симић 5/5 прво место у категорији литерарних радова;
 Анђелија Мијајловић 5/5 треће место у категорији ликовних радова
 Лара Пантовић 3/2 треће место у категорији литерарних радова.
 Додела награда 11.мај, порта храма Светог Димитрија.

**УЧЕШЋЕ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА ШКОЛЕ У ПРОГРАМИМА И
ТАКМИЧЕЊИМА У ОРГАНИЗАЦИЈИ „ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ ОПШТИНЕ НОВИ
БЕОГРАД“**

ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА

ЛИКОВНИ КОНКУРС

„ЗНАМЕНИТОСТИ ГРАДА БЕОГРАДА“

1. МЕСТО

- Андрија Лацковић, 3/5 — ментор: Наталија Дрча
- Теодора Симаковски, 3/4 — ментор: Маја Самарџија
- Јелисавета Мандић, 8/2 — ментор: Маријана Костић

2. МЕСТО

- Сара Шошкић, 8/3 — ментор: Маријана Костић
- Јована Грацун, 8/3 — ментор: Маријана Костић
- Богдан Стевановић, 7/5 — ментор: Маријана Костић

3. МЕСТО

- Маша Јелић, 8/3 — ментор: Маријана Костић

ЛИКОВНИ КОНКУРС

„ДЕЧЈА НЕДЕЉА 2025.“

ТЕМА

- „Имам права да се играм, да се смејем, маштам, стварам – и у бољи свет претварам“

1. МЕСТО

- Магдалена Милошевић, 6/5 — ментор: Маријана Костић

2. МЕСТО

- Маша Јелић, 8/3 — ментор: Маријана Костић

ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС

„ДЕЧЈА НЕДЕЉА 2025.“

ТЕМА

- „Имам права да се играм, да се смејем, маштам, стварам – и у бољи свет претварам“

2. МЕСТО

- Павле Марић, V/3 — ментор: Марија Милинковић

3. МЕСТО

- Павле Неговановић, V/3 — ментор: Марија Милинковић

ДЕЧЈЕ МУЗИЧКЕ СВЕЧАНОСТИ – ДЕМУС

15–18. 12. 2025.

ЖАНР: СТАРИ МАЈСТОРИ, КЛАСИЧНА ИЛИ САВРЕМЕНА СОЛО ПЕСМА

2. МЕСТО

- Маша Бајчетић, 7/5
- Татјана Дамјановић, 7/3
- Ментор и клавирска пратња: Татјана Богдановић, професор музичке културе

1. МЕСТО

- Олга Јосић, 6/1 и Никола Пјевач, 6/2
- „На студенцу“, Б. Трудић
- Ментор и клавирска пратња: Татјана Богдановић

1. МЕСТО

- Татјана Дамјановић, 7/3 и Сташа Вечерина, 7/2
- „Кад те видим на сокаку“, А. Грандафиловић
- Ментор и клавирска пратња: Татјана Богдановић

ЛИКОВНИ КОНКУРС

„ЗМАЈЕВА РИЗНИЦА – У ЧАСТ ЈОВАНУ ЈОВАНОВИЋУ ЗМАЈУ“

3. МЕСТО

- Нева Божићевић, 1/3 — „Неће мачка да се играмо“ — ментор: Светлана Дрча

2. МЕСТО

- Леа Еремија, 6/4 — „Мачак иде мишу у сватове“ — ментор: Маријана Костић
- Теодора Вукотић, 8/2 — „Жаба чита новине“ — ментор: Маријана Костић

3. МЕСТО

- Василиса Пјешчић, 6/1 — „Материна љубав“ — ментор: Маријана Костић
- Тамара Максимовић, 8/1 — „Пачија школа“ — ментор: Маријана Костић

ЛИКОВНИ КОНКУРС

„ПОРТРЕТ ЈОВАНА ЈОВАНОВИЋА ЗМАЈА“

2. МЕСТО

- Јелисавета Мандић, 8/2 — ментор: Маријана Костић
- Уна Вукмирица, 8/2 — ментор: Маријана Костић

3. МЕСТО

- Николина Китановић, 7/4 — ментор: Маријана Костић
- Софија Блажић, 6/5 — ментор: Маријана Костић
- Нађа Јовановић, 8/2 — ментор: Маријана Костић

ЛИКОВНИ КОНКУРС

„ИЛУСТРУЈЕМО СРПСКЕ НАРОДНЕ ПОСЛОВИЦЕ И ИЗРЕКЕ“

2. МЕСТО

- Наташа Крунић, 6/2 — „Ко рано рани, две среће граби“ — ментор: Маријана Костић

3. МЕСТО

- Љубица Аврамовић, 6/2 — „Слога кућу гради“ — ментор: Маријана Костић

19. ЛИКОВНИ КОНКУРС

„ЛУКИЋЕВ ЛИСТ – У ЧАСТ ДРАГАНУ ЛУКИЋУ“

1. МЕСТО

- Даница Гавриловић, 4/4 — „Мој мачак“ — ментор: Драгана Богдановић

2. МЕСТО

- Ема Поповић, 3/3 — „Балада о руменим векнама“ — ментор: Гордана Рашковић Личинић
- Матеа Гаргента, 6/1 — „Фифи“ — ментор: Маријана Костић
- Андреј Радојчевић, 6/3 — „Моја школа“ — ментор: Маријана Костић
- Марија Марунић, 6/5 — „Смеха деци“ — ментор: Маријана Костић

3. МЕСТО

- Наталија Лазаревић, 6/3 — „Фифи“ — ментор: Маријана Костић
- Петра Трбовић, 6/5 — „Песме дуге пловидбе“ — ментор: Маријана Костић
- Радован Јанковић, 6/1 — „Школа“ — ментор: Маријана Костић
- Ленка Милиновић, 6/2 — „Да ли то у град долази јесен“ — ментор: Маријана Костић

ЛИКОВНИ КОНКУРС

„ПОРТРЕТИ ДРАГАНА ЛУКИЋА“

2. МЕСТО

- Дуња Андрић, 6/2 — ментор: Маријана Костић

3. МЕСТО

- Јелисавета Мандић, 8/2 — ментор: Маријана Костић
- Урош Благојевић, 8/4 — ментор: Маријана Костић
- Никола Пјевач, 6/2 — ментор: Маријана Костић

ТРЕЋИ ЛИКОВНИ КОНКУРС

„ДЕЦА ВОЛЕ – У ЧАСТ ДУШКУ РАДОВИЋУ“

2. МЕСТО

- Лара Пантовић, 3/2 — „Добро јутро пуно чуда“ — ментор: Светлана Легин
- Мима Лилић, 3/3 — „Страшан лав“ — ментор: Гордана Рашковић Личинић
- Сара Петровић, 3/5 — „Плави зец“ — ментор: Наталија Дрча
- Петра Трбовић, 6/5 — „Плави зец“ — ментор: Маријана Костић

ЛИКОВНИ КОНКУРС
„ПОРТРЕТ ДУШКА РАДОВИЋА“

2. МЕСТО

- Јелисавета Мандић, 8/2 — ментор: Маријана Костић
- Петар Хрњез, 8/4 — ментор: Маријана Костић

3. МЕСТО

- Дуња Андрић, 6/2 — ментор: Маријана Костић

ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС

„ЂАЧКИ ПЕСНИЧКИ СУСРЕТИ 2025.“ – Меморијал „Васка Јукић Марјановић“

2. МЕСТО

- Сара Јанчић, 7/1 — „Исписана књига“ — ментор: Марија Милинковић

ДРУГИ ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС

„ЗМАЈЕВА РИЗНИЦА – У ЧАСТ ЈОВАНУ ЈОВАНОВИЋУ ЗМАЈУ“

2. МЕСТО

- Сара Јанчић, 7/1 — „Херој у белом“ — ментор: Марија Милинковић

19. ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС

„ЛУКИЋЕВ ЛИСТ – У ЧАСТ ДРАГАНУ ЛУКИЋУ“

1. МЕСТО

- Вера Јосић, 3/2 — „Моја породица“ — ментор: Светлана Легин

2. МЕСТО

- Лара Пантовић, 3/2 — „Мој мали бата“ — ментор: Светлана Легин

3. МЕСТО

- Сара Јанчић, 7/1 — „Песма“ — ментор: Марија Милинковић

ТРЕЋИ ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС

„ДЕЦА ВОЛЕ – У ЧАСТ ДУШКУ РАДОВИЋУ“

1. МЕСТО

- Петар Тубић, 7/3 — „Кад је био мрак“ — ментор: Марија Милинковић

32. ЛИКОВНИ КОНКУРС

„ДЕЧЈА КАРИКАТУРА – МАЛИ ПЈЕР“

1. МЕСТО

- Теодора Вукотић, 8/2 — „Битсли“ — ментор: Маријана Костић

2. МЕСТО

- Лука Крстић, 2/4 — „Стерија“ — ментор: Маријана Вељић

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ РЕЦИТАТОРА

„ПЕСНИЧЕ НАРОДА МОГ“ – 2026.

НАГРАЂЕНИ УЧЕНИЦИ

- Невена Поповић, 3/5 — ментор: Наталија Дрча
- Елена Поповић, 5/4 — „Свечаност“, В. Ј. Марјановић
- Дуња Симеуновић, 7/3 — „Рецитаторска песма“, Срђан Попов — ментор: Данијела Матић

32. ЛИКОВНИ КОНКУРС

„УСКРШЊЕ ЛИКОВНЕ ЧАРОЛИЈЕ“

1. МЕСТО

- Ана Малешевић, 8/1 — ментор: Маријана Костић

2. МЕСТО

- Ана Бегуш, 6/3 — ментор: Маријана Костић

ЛИКОВНИ КОНКУРС

„МОЈ НОВИ БЕОГРАД“

1. МЕСТО

- Мима Лилић, 3/3 — ментор: Гордана Рашковић Личинић

2. МЕСТО

- Ема Поповић, 3/3 — ментор: Гордана Рашковић Личинић
- Ана Бегуш, 6/3 — ментор: Маријана Костић
- Јована Грацун, 8/3 — ментор: Маријана Костић

3. МЕСТО

- Алекса Терзић, 3/5 — ментор: Наталија Дрча
- Јелисавета Мандић, 5/2 — ментор: Маријана Костић
- Уна Павловић, 8/1 — ментор: Маријана Костић

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

ЛИКОВНИХ СЕКЦИЈА УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА НОВОГ БЕОГРАДА

1. МЕСТО

- Магдалена Милошевић, 6/5 — ментор: Маријана Костић

2. МЕСТО

- Уна Вукмирица, 8/2 — ментор: Маријана Костић

3. МЕСТО

- Матеја Гаргента, 6/1 — ментор: Маријана Костић
- Клара Недељковић, 7/2 — ментор: Биљана Балашевић

32. ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

ЛИТЕРАРНИХ СЕКЦИЈА

2. МЕСТО

- Софија Николић, одељење није наведено — ментор: Марија Милинковић

3. МЕСТО

- Алекса Ћетковић, 6/1 — ментор: Марија Милинковић
- Софија Јовановић, 7/5 — ментор: Марија Милинковић

ЛИКОВНИ КОНКУРС

„БАСНА ДОСИТЕЈА НА МОЈ НАЧИН“

2. МЕСТО

- Марко Фејсов, 2/4 — ментор: Маријана Вељић
- Наташа Кунџић, 6/2 — „Магарац и коњ“ — ментор: Маријана Костић
- Наталија Лазаревић, 6/3 — „Два јарца“ — ментор: Маријана Костић

3. МЕСТО

- Михаило Поповић, 6/1 — ментор: Маријана Костић
- Ника Јосифовић, 6/3 — ментор: Маријана Костић

ЛИКОВНИ КОНКУРС

„ПОРТРЕТ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА“

1. МЕСТО

- Ана Малешевић, 8/1 — „Портрет Доситеја“ — ментор: Маријана Костић

3. МЕСТО

- Нина Јовановић, 7/5 — „Портрет Доситеја“ — ментор: Маријана Костић
- Дуња Дашић, 7/4 — „Портрет Доситеја“ — ментор: Маријана Костић

ЧЕТВРТИ ЛИКОВНИ КОНКУРС

„МОЈА ПОРОДИЦА“

2. МЕСТО

- Николина Китановић, 7/4 — ментор: Маријана Костић
- Растко Будимир, 7/4 — ментор: Маријана Костић

3. МЕСТО

- Дуња Дашић, 7/4 — ментор: Маријана Костић
- Марко Митровић, 7/4 — ментор: Маријана Костић

32. ЛИКОВНИ КОНКУРС

„УПОЗНАЈМО ПТИЦЕ“

2. МЕСТО

- Соња Радојковић, 3/2 — ментор: Светлана Легин
- Дуња Дашић, 7/4 — ментор: Маријана Костић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА

У ШКОЛСКОЈ 2025/26.г

Раз.	Маршрута екскурзије	Датум	Бр ученика	Бр дотација	Цена и ТА	Ср. оцена
I	Београд-Музеј хлеба (Пећинци)-Салаш Сремен (Јаково)- Бојчинска шума - Београд	21. 5. 2026.	110	8	ТА „Ла вита травел“ <u>4.760,00</u> <u>дин</u>	Превоз 4,76 Храна 4,83 Садржаји који су се обилазили 4,66 Организација и водичи 4,67
II	Београд – Сремска Митровица – Засавица – београд	26.5.2026.	135	6	Виа турс Петровић 5800,00	Превоз 5 Храна 5 Садржаји који се обилазе 5 Организација 4
III	Београд – Бранковина – Вањево - Београд	23.4 2026.г	133	6,5	ТА „Ла вита травел“ 4590,00	Превоз – 4,79 Храна 4,32 Садржаји који су се обилазили – 4,72 Организација и водичи – 4,77
IV	Београд – манастир Хопово – Нови Сад – Сремски Карловци	25.5.2026.г	127	5	Зора турс 4698,00	Превоз – 5 Храна – 5 Садржаји који су се обилазили – 4

						Организација – 4
V	Београд – Смедеревска тврђава – Виминацијум – Голубац – Лепенски вир – Ђердап – Сребрно језеро – Београд	8/9.5 2026.г	120	8	Зора турс 15030,00	Превоз – 5 Храна – 3,86 Садржаји који су се обилазили – 4,60 Организација – 4,50
VI	Београд – Студеница – Сопоћани – Ђурђеви ступови – Копаоник – Крушевац – Жича – Београд	18/19.5.2026. г	125	8	Луи травел 16,350	Превоз – 3,24 Храна – 3,88 Садржаји који су се обилазили – 4,48 Организација - 4,2
VII	Београд – Орашац – Аранђеловац – Топола – Крагујевац – Таково – Савинац - Београд	30/31.5.2026. г	104	14	МИВЕКС 14350,00	Превоз – 5 Храна – 4,83 Садржаји који су се обилазили - 5 Организација - 5
VIII	Београд – Гостиње – манастир Милешева – Тара, Међавник – Дрвенград – Вишеград – Тара – Перићац – манастир Рача - Београд	27/29.4 2026.г	102	6	Луи травел 23960,00	Превоз – 2,1 Храна – 4,4 Садржаји који су се обилазили – 3,9 Организација – 3,2

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ У ШКОЛСКОЈ
2025/2026.Г**

Раз.	Дестинација	Датум	Број ученика/ дотирани	Цена и ТА	Ср. оценена
I	Београд – Рудник – Београд	7/14.5.2026.г	58/8	39 630 ВИА ТУРС ПЕТРОВИЋ	Превоз: 5 Храна: 4 Садрж. који су се обилазили: 5 Организација: 5
II	Београд - Аранђеловац Букуља - Београд	29.5- 5.6.2026.г	126/6,5	Центар дечјих летовалишта и опоравилишта града Београда,	Превоз 5 Храна 5 Садрж. који су се обилазили 5 Организација 5
III	Београд-Дивчибаре- Београд	28.5- 4.6.2026.г	118/7/3	41 580,00 Центар дечјих летовалишта и опоравилишта града Београда,	Превоз 4,4 Храна 5 Садрж. који су се обилазили 4,92 Организација 4,85
IV	Београд - Митровац на Тари -Београд	44 244,00	117/8	Центар дечјих летовалишта и опоравилишта града Београда, 44244,00	Превоз 5 Храна 5 Садржаји који се обилазе 5 Организација 5

ИЗВЕШТАЈ

О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ШКОЛСКЕ 2025/2026.

Током школске 2025/2026 год. ученички парламент се састао укупно осам пута, а присуство чланова је било редовно, што говори о заинтересованости ученика да на овај начин учествују у животу и раду своје школе.

Чланови парламента су на почетку рада у овој школској години упознати са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања, а посебно са овлашћењима Ученичког парламента и његовим задацима у оквиру специфичних циљева. Упоредо са усвајањем Програма рада Ученичког парламента за текућу школску годину чланови су упознати и са пословником и правилником о раду Ученичког парламента, као и са Правилником о спречавању насиља, злостављања и занемаривања и Правилником о оцењивању.

Ученички парламент је разматрао и дао мишљење о Наставном плану и програму школе за текућу годину и Годишњем извештају о раду школе, а упознат је и са извештајем о самовредновању.

Познавање правилника о раду УП и придржавање одредбама наметнуло се као битна тема дискусије и испоставило се веома корисно за начин функционисања, као и за упознавање са демократским принципима рада и одлучивања. Сви су се сложили да придржавање реда и правила понашања доприноси бољем међусобном разумевању и развијању толеранције, као и уважавању различитог мишљења. Ученици се на тај начин уче и вежбају да слушају једни друге, да стрпљиво чекају на свој ред да изнесу мишљење и да се повинују одлукама већине.

Представници Ученичког парламента који су присуствовали седницама Школског одбора на којима се говорило о дестинацијама и тендерима за извођење екскурзије, о уређивању школског дворишта и осталим битним темама за живот и функционисање школе углавном су могли да одговоре на питања осталих чланова парламента.

На последњем састанку дискутовало се о избору за Бака генерације и чланови су упознати са процедуром и правилима на основу којих се ученици квалификују за ту титулу.

Ученички парламент је ову школску годину завршио у пријатној и пријатељској атмосфери. Ученицима осмог разреда пожели смо успех на завршном испиту и при упису у жељену средњу школу, а ученицима седмог разреда да наредне школске године буду достојни представници своје генерације и да својим понашањем и знањем буду узор млађима.

9. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Школа је својом образовно – васпитном и социјалном улогом усмерена на сарадњу са органима локалне самоуправе, стручним, културним и осталим институцијама .

Школа у раду сарађује са :

- Министарством просвете Србије и Школском управом за Београд
- Градским секретаријатом за образовање
- Заводом за вредновање квалитета образовања и Заводом за унапређивање образовања и васпитања
- Одељењем за друштвене делатности и Одељењем за социјалну политику општине Нови Београд
- МУП – ом Србије
- Домом здравље Нови Београд
- Центром за социјални рад Нови Београд
- Етнографским музејом, Народним музејом, МАУ, Ботаничком баштом
- Дечијим савезом
- Свратиштем за децу Нови Београд
- Заводом за заштиту природе
- Православним храмом св. Ђорђе
- Друштвом психолога србије и Педагошким друштвом Србије
- Фондацијом Еразмус+ Темпус, е Твининг
- Дневним листом Политика

10.ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

Интерни школски маркетинг се реализује:

- Обавештењима која се читају одељењима
- Постављањем panoа о талентованим или такмичарски успешним ученицима
- Постављањем panoа намењених превенцији и заштити од дискриминације и насиља
- Постављањем интерних одељењских panoа о реализованим јавним часовима, радионицама, успешним појединцима, прославама, ранг листама

Екстерни маркетинг се реализује:

- Објављивањем свих новости и обавештења на сајту школе
- Објављивањем чланака о дешавањима у школи у стручној периодици и дневним листовима
- Давањем интервјуа директора школе о значајним дешавањима у школи
- Информисањем на школском сајту

11.ИЗВЕШТАЈ о раду Савета родитеља у шк.2025/26.

Савет родитеља се у шк.2025/26.г. бавио свим пословима који су предвиђени Законом о основама система образовања и васпитања, Статутом школе и Годишњим планом рада.

Савет родитеља је у прошлој школској години одржао пет седница на којима је:

- верификовао мандате за школску 2025/26. годину

- изабрао председника, заменика и записничара Савета родитеља
- разматрао и усвојио предлог Пословника о раду Савета родитеља ОШ «Јован Стерија Поповић»
- изабрао представника и заменика представника родитеља за општински Савет родитеља
- изабрао представника родитеља у стручни актив за развојно планирање, тим за самовредновање, тим за обезбеђивање квалитета и развој школе, тим за професионални развој, тим за међупредметне компетенције и тим за кризне догађаје
- усвојио Извештај о раду Савета родитеља за шк.2024/25
- донео Годишњи план рада Савета родитеља за шк.2025/26г.
- разматрао Извештај о самовредновању рада у ОШ «Ј.С.П» за шк. 2024/25г.
- размотрио Извештај о резултатима завршног испита за шк. 2024/25 г.
- разматрао Извештај о превенцији насиља у шк. 2024/25г.
- разматрао Извештај о остваривању ШРП-а током шк.2024/25
- разматрао Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк. 2024/25.
- разматрао Извештај о раду директора школе за шк.2024/25 г.
- дао сагласност на Програм и организовање наставе у природи и екскурзија ученика у шк.2025/26г.
- разматрао Анекс Школског програма за период 2022-2026 године
- размотрио Годишњи план рада школе за шк.2025/26 г.
- донео Одлуку о прикупљању јачког динара за исхрану, обезбеђење и осигурање ученика у шк.2025/26 г.
- дао сагласност да се у шк. 2025/26.г. ангажује обезбеђење школе
- оформио Комисију сачињену од чланова Савета која је прегледала пристигле понуде за осигурање ученика и директору школе предложила најповољнијег понуђача
- добио обавештење о избору уџбеника за шк.2025/26.г.
- изабрао своје представнике у Школски одбор
- размотрио понуђен избор СНА за шк.2026/27 г.
- размотрио иницијативу о формирању две групе за продужени боравак у другом разреду школске 2026/27 г.

Савет родитеља је у потпуности испунио свој план рада предвиђен за школску 2025/26.г.

Председник Савета родитеља

Саша Китановић

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 350/01-7

Датум 10.09.2026.г.

На основу чл.119. став 1. тачка 5. Закона о основама образовања и васпитања (Сл. Гласник РС 88/2017, 27/2018, 10/19, 6/2020, 129/21, 92/23 и 19/25) Школски одбор на својој седници одржаној дана 10.09.2026.г. једногласно је, са седам гласова "за" донео

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о раду Школског одбора за школску 2025/2026.г.



Јован Стерија Поповић

12.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА У ШК 2025/26.

У шк. 2025/26.г. школски одбор именован решењем Скупштине града Београда о именовању чланова школског одбора бр. 112-772/24-С од 25. децембра 2024.г

радио је у саставу:

- Милијана Ивановић, наст.географије;
- Светлана Дрча, наст.разредне наставе;
- Алекса Вучићевић, наст. технике и технологије;
- Ана Бијелић, аналитичар;
- Тамара Ботуњац, дипл економиста;
- Милица Лазић, дипл.новинар;
- Љиљана Вућић, доктор геонауке;
- Вељко Буквић, политиколог;
- Слободан Родић, маш.техничар

У школској 2025/26 одржано је 6 седница на којима су разматрана питања и доношене одлуке из надлежности Школског одбора, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом школе.

Школски одбор је, у оквиру своје надлежности из појединих области, обавио следеће послове;

Организационо-материјална послови

- Усвојио предлог финансијског плана за припрему буџета РС за 2026.г.;
- Донео финансијски план установе за 2026.г и План јавних набавки за 2026.г.
- Усвојио извештај о пословању школе, годишњи обрачун за 2025.годину и анализирао материјално-финансијског пословање школе у току 2025. године;
- Усвојио извештај о попису;
- Донео одлуку о издавању школског простора.

Нормативна делатност школе

Школски одбор је усаглашавао нормативне акате школе са законским прописима и донео:

- Одлуку о формирању групе продуженог борава;
- Измене и допуне статута школе
- Измене и допуне правилника о раду
- Измене и допуне правилника о организацији и раду продуженог борава
- Измене и допуне правилника о организацији и систематизацији радних места

Програмирање рада школе

У оквиру надлежности из програмирања рада школе, школски одбор је донео

- Анекс Школског програма за период 2022-2026.год;
- Годишњи плана рада школе за школску 2025/26. годину.
- Програм путовања екскурзија и наставе у природи

Кадровска питања

У оквиру кадровских питања, школски одбор је:

- Донео план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника;

Организација рада школског одбора

- Доношење програма рада школског одбора;
- Избор комисија Школског одбора и подела задужења,

Разматрање резултата рада школе

- Усвајање извештаја о реализацији ШРПа у шк.2024/25.г.
- Усвајање извештаја о раду школе у у шк.2024/25.г.
- Усвајање извештаја о самовредновању школе,
- Усвајање извештаја о раду Школског одбора;
- Усвајање извештаја о стручном усавршавању запослених
- Усвајање извештаја Ученичког парламента
- Усвајање извештаја о превенцији насиља
- Усвајање извештаја о путовањима ученика;

Разматрање резултата рада директора

- Усвајање извештаја о раду директора у шк.2024/25.г.

Сарадња са свим заинтересованим структурама и друштвеном средином

Сарадња са представницима општинских и градских структура (безбедност ученика, уређење околине);

Сарадња са друштвеним, васпитно-образовним, здравственим и привредним организацијама;

Сарадња са ученичком организацијом;

Сарадња са Саветом родитеља и Наставничким већем.

ОСТАЛО

Остали послови у складу са законом, актом о оснивању, Статутом школе, Пословником о раду и Планом рада Школског одбора.

Председник школског одбора
Милијана Ивановић

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 350/01-9

Датум 10.09.2026.г.

На основу чл.119. став 1. тачка 2. Закона о основама образовања и васпитања (Сл. Гласник РС 88/2017, 27/2018, 10/19, 6/2020, 129/21, 92/23 и 19/25) Школски одбор на својој седници одржаној дана 10.09.2026.г. једногласно је, са седам гласова "за" донео

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о превенцији насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације у шк.2025/26.години .



Председник Школског одбора

Татјана Богдановић

13.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ПОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

у току школске 2025/2026. год.

Дел.број 345/17

24.август 2026.г

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> - Израђени су Разредни уговори у свим одељењима. Ученици су их усвојили и потписали. - Спроведена је усмена анкета међу ученицима, родитељима и наставницима Како да будемо безбеднији у школи - Спроведена је хуманитарна акција и учлањење у Црвени крст - Реализовани су часови одељенских старешина Коме и како да пријавим насиље - Упознавање сајта Паметно и безбедно, други циклус - Спроведени су саветодавни разговори и појачан васпитни рад са ученицима који не поштују правила понашања - Коме и како да пријавим насиље/представљање платформе Чувам те – ЧОС - Реализовани су часови Правила евакуације у кризним ситуацијама, безбедно место, врсте аларма, ко кога обавештава <p>8</p>
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> - Спроведена је анкета међу ученицима петог разреда Представљам се (толеранција на разлике) - Одржана су предавања нас. физ. вас. Навијачи и навијачке групе ОФА (други циклус) уз посету спортским догађајима и такмичењима - Сви смо ми Стерија, одржани су часови одељенског старешине поводом обележавања Дана школе - Одржана су предавања Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу, радионица из програма Заједно и безбедно кроз детињство, 5.разред - Ја имам своје име, немој ме звати тако, одржане су радионице у 5.разреду - Како организовати слободно време, одржана су предавања на часовима одељенског старешине, 6. разред - Спровођени су саветодавни разговори и и појачан васпитни рад са ученицима који не поштују правила понашања - Реализоване су посете позоришним представама са темама одрастања, супростављања насиљу

	<ul style="list-style-type: none"> - Обележен је 11. октобар - међународни Дан девојчица на часовима одељенске заједнице - Сегрегација у животу и у образовању - „Различити, а исти“, направљен је пано о мултикултуралности - Ко све игра школице, ко брани на голу, одржана је ваннаставна активност поводом Дана школе - Пушење – порок који уништава здравље од 5-8. раз., одржана су предавања разредних старешина <p>12</p>
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> - Обележен је Дан кућних љубимаца, 4. разред кроз час одељенског старешине - Позоришни бонтон, час одељенског старешине, 4. разред - Одржани су часови одељенског старешине на тему „Ексер у огради“ у 5. разреду - Моје врлине и моје мане – спроведена је ЧОС анкета, у 6.разреду - Додела Културних пасоша Етнографског музеја свим ученицима првог разреда - Предавање, трибине и сусрети са представницима спољашње заштитне мреже – „Заједно и безбедно кроз детињство“ сарадња са МУП-ом, као и сарадња са ватрогасцима - Одржана су предавања нас. физ. вас. Навијачи и навијачке групе ОФА (други циклус) уз посету спортским догађајима и такмичењима - Сегрегација у животу и у образовању (у оквиру наставе историје у 7.разреду) - „Различити, а исти“, направљен је пано о мултикултуралности, ученици 4. разреда - Обележен је Дан толеранције ликовним конкурсом - Обележен је светски Дан деце - Спровођени су саветодавни разговори и и појачан васпитни рад са ученицима који не поштују правила понашања - Реализоване су посете позоришним представама са темама одрастања, супростављања насиљу - „Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације“, семинар за чланове ТЗН - Допуна Програма рада тима за кризне ситуације <p>15</p>
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> - Спроведена је хуманитарна акција „Један пакетић – пуно љубави“, прикупљени су слаткиши за децу из свратишта и децу без родитељског старања на нивоу школе - Спроведена је хуманитарна акција: Пипи Добра Чарапа – за децу из свратишта, сакупљене су чарапе, 4. разред

	<ul style="list-style-type: none"> - Реализоване су посете филмским и позоришним представама, предавањима и сусретима са тематиком борбе против насиља - Међународни дан људских права, 10. децембра је обележен паноом - Шта су наше обавезе, а шта права – одржани су часови одељенског старешине у 6. Разреду - Група ученика седмог и осмог разреда је посетила компанију „Deloitte“ и присуствовала предавању „Безбедност на интернету“ - Послови у породици – ко шта може и зна, одржане су радионице на часовима одељенског старешине - Реализован је Новогодишњи базар са кога део прихода иде у хуманитарне сврхе - Да слаavimo безбедно, одржан је ЧОС у свим разредима - „Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације“, 2.део, семинар за чланове ТЗН - Славимо без алкохола, одржан је ЧОС у 7. и 8. разреду - Спроведена је анкета родитеља о задовољству сарадњом између школе и породице - Обележавање Божића у различитим културама/интегративне активности су одржане на договореним часовима - Спровођени су саветодавни разговори и и појачан васпитни рад са ученицима који не поштују правила понашања - Пружана је психолошка помоћ одељенским заједницама у циљу поправљања социјалне динамике одељења, ПВР <p>15</p>
Јануар/ фебруар	<ul style="list-style-type: none"> - Посета чланова колектива позоришној представи Ако нестану пчеле (насиље и школи, убиство на екскурзији) - Пружана је психолошка помоћ појединцима и одељенским заједницама у циљу поправљања социјалне динамике одељења, ПВР - Спровођење анкете Моје врлине и моје мане у одељењима 6. разреда и употпуњивање Протокола праћења ученика - Спровођење анкете о другарству у 5/3 - Организација предавања МУП-а за 1,7,2 и 6.разред - Спровођени су саветодавни разговори и и појачан васпитни рад са ученицима који не поштују правила понашања <p>6</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Пано Образовање девојчица у Авганистану - Пружана је психолошка подршка појединцима и одељенским заједницама у циљу поправљања социјалне динамике одељења, ПВР - Предавања о безбедности за шести, други, седми и први разред - Реализација конференције случаја ученика Д.В.

	<ul style="list-style-type: none"> - Посатављена изложба Знамените Српкиње - Хвала што не пушите – плакат пано поводом Дана борбе против пушења, 31.марта <p>5</p>
Април	<ul style="list-style-type: none"> - Чос у петом и шестом разреду Паметни клик - Чос у седмом и осмом разреду Анализа филма Мобилни телефон -Интерна обука Ка сигурном и подстицајном окружењу -Обележавање Светског дана Рома, 8.април - Пружана је психолошка подршка појединцима и одељенским заједницама у циљу поправљања социјалне динамике одељења, ПВР - Реализовани су програми подршке родитељима у оквиру реализације ОПЗ за ученике <p>6</p>
Мај	<ul style="list-style-type: none"> - ЧОС Правила понашања на екскурзијама и настави у природи - Безбедност деце у саобраћају, 7.раз, радионица и Безбедност деце у ванредним ситуацијама, 7.разред, Заједно и безбедно кроз детињство - Кућни љубимци, обавеза и радост - Програми у оквиру Недеље сећања (Башта сећања, посета Белановића јами, пано посвећен Ани Франк, хуманитарно-еколошка акција Чеп за хедикеп, хуманитарна акција Пипи Добра Чарапа, пано Добре поруке, посете поз.представама које афирмишу емпатију, љубав у породици, разумевање) - Пружана је психолошка подршка појединцима и одељенским заједницама у циљу поправљања социјалне динамике одељења, ПВР - Реализовани су програми подршке родитељима у оквиру реализације ОПЗ за ученике <p>6</p>

У току школске 2025/2026.г реализовано је 79 превентивних активности у циљу заштите од насиља.

У оквиру Програма заштите од насиља реализоване су и активности Програма превенције дискриминације, Програма промоције родне равноправности и Програма превенције ризичних понашања. Ови програми су реализовани у оквиру програма учења као корелације наставних активности.

Трајно је постављен пано са информацијама о заштити од дигиталног насиља, као и Возић правила у целодневној настави.

У школи су спроведене две анкете о осећају безбедности у школи и о задовољству ученика петог разреда у другом циклусу образовања.

У анкети о безбедности у школи добијени су следећи резултати:

На питање да ли се осећају безбедно у школи анкетирани ученици одговорили:

Осећам се безбедно у школи	55,8 %
Углавном се осећам безбедно у школи	35,6 %
Углавном се не осећам безбедно у школи	6,30 %
Не осећам се безбедно у школи	2,30 %

На питање да ли се осећају безбедно у дворишту школе добијени су следећи одговори:

Осећам се безбедно у дворишту школе	61,8%
Углавном се осећам безбедно у дворишту школе	25,3%
Углавном се не осећам безбедно у дворишту школе	22,1 %
Не осећам се безбедно у дворишту школе	3,50 %

На питање да ли зна коме треба да се обрати ако види или трпи насиље 95,9% је одговорило да зна, а 4,07% да не зна.

Да су на часовима одељењског старешине разговарали на тему понашања када се види или трпи насиље тврди 84,7%, а да нису 15,18% испитаних ученика.

Ученици наводе да је најчешће вербално насиље, затим физичко па дигитално.

На питање да ли су били изложени неком виду насиља 77 % ученика изјављује да није, а 23% да јесте.

Да су се насилно понашали изјављује 10,4% ученика, док 89,6% тврди да се нису насилно понашали док су боравили у школи.

У праћењу адаптације ученика петог разреда на предметну наставу у другом циклусу образовања као најлепше утиске ученици су навели екскурзију од два дана, разредне старешине, наставнике, дружење у одељењу и ван њега, посете музејима и позориштима, презентације наставника, уџбенике, такмичења и неке од предмета.

Као непријатни утисци наведени су оптерећеност градивом, неочекивана испитивања, гужва по ходницима, однос старијих ученика - гурање, термини претчаса у преподневној смени, неки од предмета и понашање појединаца из одељења.

Остварена је сарадња са спољашњом мрежом подршке – Центром за социјални рад Нови Београд, Трећим јавним тужилаштвом, Институтом за ментално здравље, Муп-ом, Националном платформом Чувам те

Преглед динамике изречених васпитних мера током школске 2025/2026.г

Први класификациони период

	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ 25/26	Σ 24/25
Појачан васп рад	/	/	/	/	4	3	12	6	25	4
Опомена од.стар	/	/	/	/	3	2	9	1	15	16

Укор од.стареш	/	/	/	/	/	2	3	/	5	/
Укор од.већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор наста већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Прво полугодиште

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	$\Sigma 24/25$	$\Sigma 25/26$
Појачан васпитни рад	/	/	/	2	4	7	/	/	7	13
Опомена одељ.старе шине	/	/	1	2	/	4	3	/	11	10
Укор одељ. старешине	/	/	/	/	2	/	5	/	2	7
Укор одељ.већа	/	/	/	/	/	/	1	/	/	1
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор настав. већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Трећи класификациони период

	1	2	3	4	5	6	7	8	$\Sigma 25/26$	$\Sigma 24/25$
Појачан васп рад	2	/	/	4	5	7	/	5	23	3
Опомена од.стар	/	/	1	2	4	2	5	10	24	18
Укор од.стареш	/	/	1	/	5	1	5	/	12	2
Укор од.већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4
Укор директора	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укор наста већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Дуго полугодиште

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Σ24/25	Σ25/26
Појачан васпитни рад	/	/	/	/	/	/	/	/	4	/
Опомена одељ.старе шине	/	/	/	/	/	2	1	/	6	3
Укор одељ. старешине	/	/	1	/	3	3	4	/	3	11
Укор одељ.већа	/	/	/	/	/	/	1	/	1	1
Укор директора	/	/	/	/	/	/		/	1	/
Укор настав. већа	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Током школске 2025/2026.г није вођен ниједан васпитно-дисциплински процес, нити су изрицане васпитно-дисциплинске мере. Тим за заштиту од насиља је одржао 9 састанака.

БРОЈ ПРИЈАВЉЕНИХ ИНЦИДЕНТНИХ СИТУАЦИЈА
ТОКОМ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

РАЗРЕД	ПРВИ НИВО	ДРУГИ НИВО	ТРЕЋИ НИВО
I	/	/	/
II	/	/	/
III	/	/	/
IV	/	/	/
V	5	/	/
VI	1	/	/
VII	/	/	/
VIII	/	/	/
Σ	6	/	/

БРОЈ ПРИЈАВЉЕНИХ ИНЦИДЕНТНИХ СИТУАЦИЈА
ТОКОМ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

РАЗРЕД	ПРВИ НИВО	ДРУГИ НИВО	ТРЕЋИ НИВО
I	/	/	/
II	/	/	/
III	/	/	/
IV	/	/	/
V	/	/	/
VI	4	1	/
VII	5	/	/
VIII	3	/	/
Σ	12	1	/

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр.350/01-10
Датум 10.09.2026.г.

На основу чл.119. став 1. тачка 2. Закона о основама образовања и васпитања (Сл. Гласник РС 88/2017, 27/2018, 10/19, 6/2020, 129/21, 92/23 и 19/25) Школски одбор на својој седници одржаној дана 10.09.2026.г. једногласно је, са седам гласова "за" донео

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о остваривању плана самовредновања и вредновања рада школе у шк.2025/2026.

Председник Школског одбора



Татјана Богдановић

**ИЗВЕШТАЈ САМОВРЕДНОВАЊА И ВРЕДНОВАЊА РАДА
У ОШ „ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ“
ЗА ШКОЛСКУ 2025/26. ГОДИНУ**

На основу члана 119. став 1.тач.2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“ бр. 88/17, 27/18 – др. закони, 10/19, 27/18 – др. закони и 6/20) и у складу са одредбама Правилника о стручно – педагошком надзору (Службени гласник РС 19/07), Годишњим програмом рада школе и структуром извештаја о раду школе у предходној и текућој школској години, Развојним планом школе за шк.2022/2026.год., праћењем рада у школи и праћењем остваривања наставе, као и друштвене климе у школи и ове школске године је у ОШ „Јован Стерија Поповић“ предузет низ активности намењен праћењу, вредновању, и подизању квалитета рада у школи.

Самовредновање, као један од начина праћења рада у школи, одвија се кроз више фаза и активности, а у циљу сагледавања постојећег стања у кључним/изабраним областима, уочавању „јаких“ и „слабих“ страна, те изради планова и стратегија даљег рада у циљу отклањања уочених слабости.

Самовредновање квалитета рада Школе за шк. 2025/26. год. реализовано је током школске године, путем аргументованих разговора и мишљења, прегледом педагошке документације, кроз посету часовима редовне наставе, разговора са родитељима ученика школе, путем упитника итд. и трајало је до краја августа 2026. године. Оцењиван је квалитет **свих** области квалитета дефинисаних *Стандардима квалитета рада установе*, Правилника о стандардима квалитета рада установе (Службени гласник РС, број 14/2018) и изабраних ставки за сваку област.

Самовредновање рада Школе извршено је на основу:

1. Евиденције и педагошке документације установе, програма образовања и васпитања, годишњег плана рада и развојног плана установе:
 - Анализе евиденције и документације (Годишњег плана рада 2025/26.год., Извештаја о раду Школе за период 2024/25.год., Школског програма за текући период, извештаја директора и стручних сарадника о посећеним часовима, анализе личних извештаја, Извештаја педагога школе, Извештаја психолога школе, извештаја постојећих резултата провере знања по предметима неформалним тестовима по усвојеним стандардима за сваки предмет, записника стручних већа, Школских тимова и одељенских већа, планова рада наставника и писаних припрема наставника, ес-дневника, евиденције образовно-васпитног рада, матичних књига и потребне педагошке документација);
2. Резултата праћења различитих активности у установи, а посебно посматрања часова у школи
 - Непосредним праћењем наставе, слободних активности и других облика образовно-васпитног рада; Праћење употребе наставних средстава;

3. Ефеката реализованих активности у пројектима
 - Опис и анализа активности у Еразмус пројектима и Пројекта „Путујућа ћирилица“,
4. Разговора, стручних дискусија, састанака, резултата спроведеног упитника и других аналитичко истраживачких активности
 - Разговорима са директором, помоћником директора, стручним сарадницима, наставницима, ненаставним особљем (секретаром школе, благајницом, рачунополагачем, домаром), члановима Школског одбора, и родитељима.

Самовредновање рада школе извршио је Тим за самовредновање.

Опис школе и контекст

Основна школа „Јован Стерија Поповић“ је школа са дугом традицијом. Подаци који се односе за почетак рада школе везују се за период између 1715. и 1889. године. Основна школа „Јован Стерија Поповић“, под овим називом ради од 1. марта 1953. године.

Школу похађа 1078 ученика распоређених у 38 одељења. Настава се реализује у две смене (преподневна, послеподневна,). Постоји и целодневна настава и продужени боравак за ученике првог и другог разреда. Настава се реализује у 18 учионица које одговарају стандардима, 2 мале учионице за Техничко образовање (за 20 ученика), 1 просторије за извођење наставе по групама, 2 кабинета за информатику, физкултурној сали и делу трпезарије адаптираном за потребе извођења рада продуженог боравка. У дворишту се налази 1 мањи спортски терен. Део дворишта покривен травнатим слојем користи се за реализацију часова физичког васпитања у млађим разредима.

У Школи је запослено 87 радника: 26 наставника разредне наставе, 42 наставника предметне наставе, директор, психолог, педагог, библиотекар, логопед, секретар, рачунополагач, благајник, домар, 1 сервирка и 9 спремачица.

Просторни услови рада школе су и даље неадекватни за укупан број ученика који је похађају. Услед недостатка простора Школа нема могућности да организује кабинетску наставу. У Школи има довољно савремених наставних средстава из појединачних области и предмета али не и места за складиштење и чување истих. У школи све учионице и кабинети поседују ИТ опрему и техничку подршку за рад.

У Школи се, и поред просторних недостатака, успешно одвијају различите манифестације (приредбе, такмичења /школска и општинска/, изложбе, спортске активности), у које су укључени наставници, стручни сарадници и техничко особље Школе.

Визија и мото Школе данас су: Освајајмо будућност, не заборављајући прошлост.

ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

1.1. Програмирање образовно васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе

1.1.3. Садржај кључних школских докумената одржава специфичности установе

Тврдња у потпуности тачна. На основу прегледа свих кључних школских докумената, констатовано је да исти одражавају специфичности установе у свим деловима (Школски развојни план у складу је са целокупним радом и развојем школе, као и у корелацији са међународним пројектним активностима у којима школа учествује. У Школском плану рада школе, налазе се активности које већ годинама одражавају специфичност наше школе: посете културним и јавним установама, амбијентална настава, професионална оријентација, слободне наставне активности... Школски програм заснован на прописаним начелима за израду истог и у складу са просторним могућностима итд.).

1.2. Планирање органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи

1.2.3. Планови органа тела и тимова јасно одсликавају процесе рада и пројектују промене на свим нивоима деловања

Тврдња у потпуности тачна. Планови органа тела и тимова одсликавају процесе рада и пројектују реалне промене у односу на целокупне школске капацитете.

1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општим међупредметних и предметних компетенција

1.3.6. Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности

Тврдња углавном нетачна. У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама углавном не постоји део који се односи на самовредновања рада наставника а у мањој мери су видљиве напомене о реализацији планираних активности.

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

На основу анализе посећених часова од стране директора, педагога и психолога у овој школској години дошло се до следећег:

2.1.6. Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања

Тврдња делимично тачна. Наставници у школи функционално користе постојећа наставна средства (у неким случајевима чак и импровизују употребу као у предмету Дигитални свет у млађим разредима), али само мали број наставника користи постојање паметних табли у

школи и њихове могућности. Наставници користе доступне изворе знања дате у писаној форми али употребљавају и дигиталну технологију, мобилне телефоне тамо где се процени да је таква употреба корисна не само у функцији сазнавања већ и у функцији подизања мотивације ученика

2.2 Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика

2.2.3. Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама

Тврдња делимично тачна и углавном узрокована бројем ученика у одељењу. Ученици који имају потребу за додатном подршком упућују се од стране наставника на рад допунске и додатне наставе односно у рад са педагогом, психологом и логопедом школе. У току наставе дешава се да наставник нема довољно времена да посвети време и пажњу сваком ученику што се надомештава кроз индивидуализиран рад, на допунској и додатној настави односно саветодавни рад са одељењским старешином, психологом и педагогом. Видљива је и смањена посећеност допунској настави услед приватних часова ученика и ваннаставних активности истих. Наставници долазе на допунске часове, ученици избегавају.

2.2.4. Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације

Тврдња у потпуности тачна. Овакав начин рада наставници користе како би анимирали и искористили све капацитете сваког појединачног ученика са којим се ради по ИОП-у односно плану индивидуализације. Задаци се односе и на рад у школи и на упутства за рад код куће.

2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају компетенције на часу

2.3.1. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења

Тврдња делимично тачна. Значајан проценат ученика, посебно у старијим разредима користи рецептиван облик учења.

2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан

2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјалом

Тврдња углавном нетачна.

ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења

3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског језика и математике су уједначена

Тврдња у потпуности тачна.

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

4.1. У школи функционише систем пружања свим ученицима

4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу

Тврдња апсолутно тачна. Све што је предвиђено законом и стручним и личним компетенцијама наставника користи се у сврху подршке ученицима у учењу.

4.2. У школи се подстиче лични социјални и професионални развој ученика

4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој

Тврдња у потпуности тачна. Праћењем реализације наставних и ваннаставних активности констатовано је да се у школи промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој. Бројне активности у млађим разредима заснивали су се на промовисању управо ових вредности од учења о деčјим правима кроз одговорност ученика до рециклаже различитих материјала ради прављења нових употребних ствари, углавном за празничне поклоне. Пројекти који су се ове школске године реализовали у школи као што су Walk around the Earth промовисао је здрав стил живота а пројекат Старе игре за ново време указао на значај игре и прављење игровних средстава коришћењем рециклажних елемената.

4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група

Тврдња у потпуности тачна. Ученици из осетљивих група опсервирају се и процењују на начин који је примењен и на све остале ученике и имају подједнаке услове за упис. Према ученицима из осетљивих група предузимају се мере (уколико је потребно) за редовно похађање наставе као и материјална помоћ када је процењено да је таква помоћ неопходна и да у психолошком смислу не угрожава ученика.

ЕТОС

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи

5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину

Тврдња је тачна. У школи постоји Правилник подршке новим наставницима и наставницима на замени. Са новим наставницима појединачно разговара се о ученицима одељења у којима предају као и о свим стручно педагошким аспектима рада. Са новопридошлим ученицима поред разговора са педагогом и психологом, прати се и период адаптације ученика од стране учитеља односно предметних наставника.

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе

Тврдња делимично тачна. Успех наставника школе промовише се на Наставничком већу кроз саопштавање успеха ученика којима су били ментори. Рад сваког појединца (ученика или наставника), групе или одељења требало би да се прихвати и промовише транспарентније него што је био случај до сада.

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља

Тврдња у потпуности тачна.

5.3.3. Школа организује активности у школи, за ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља

Тврдња у потпуности тачна. Детаљни подаци интегрални су део Извештаја Тима за превенцију насиља, злостављања и занемаривања.

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећаја припадности школи

Тврдња у потпуности тачна. Заједничке активности наставника, ученика и родитеља у циљу јачања осећаја припадности школи видљиве су већ на приредби поводом Пријема првака, преко Дана школе, у активностима везаним за припрему и реализацију Новогодишњег базара, и у другим активностима које школа спроводи кроз свој рад.

5.5. Школа је центар иновација и васпитно образовне изузетности

5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.

Наставници својим примером изграђују себе и дају пример својим ученицима.

**ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ
РЕСУРСИМА**

6.1. Руковођење директора је у функцији рада школе

6.1.5. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених

Тврдња углавном тачна..

Сумарна процена квалитета рада Школе

И на крају.

Школа и даље има више јаких него слабих страна. Слабије стране Школе биће предмет рада Школског развојног плана и континуираног праћења, организације и реализације активности у Школи. Најјача област рада школе је подршка ученицима.

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Нови Београд, 10.08.2026.године

/Дејан Павковић/

Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр. 350/01-12

Датум 10.09.2026.г.

На основу чл.119. став 1. тачка 2. Закона о основама образовања и васпитања (Сл. Гласник РС 88/2017, 27/2018, 10/19, 6/2020, 129/21, 92/23 и 19/25) Школски одбор на својој седници одржаној дана 10.09.2026.г. једногласно је, са седам гласова "за" донео

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о остваривању Школског развојног плана у школској 2025/26. години.



Председник школског одбора

Татјана Богдановић

14.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШРП-а

Развојни стратешки циљ бр.1
- Област: Настава и учење
<ol style="list-style-type: none">1. Наставници ефикасно управљају процесом учења на часу2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика

1.Наставници ефикасно управљају процесом учења

Протоколи посета часовима, припреме и оперативни планови указују да наставници настоје да унапреде наставу . Подстичу се мотивација и радозналост ученика и у већини случајева ученицима су јасни циљеви/исходи часа и зашто то што је планирано треба да научи.

Часови се планирају у складу са расположивим наставним средствима и наставним јединицама и наставници функционално користи расположива наставна средства и ученицима доступне изворе знања.

Присутно је активно учешће наставника у припреми образовно-васпитне подршке ученика. Наставници примењују специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана подршке. Реализацију наставе прилагођавају потребама и карактеристикама ученика. Наставници настоје и да развију кохезивност одељења подстичући њихов напредак и интеракција са другим ученицима.

Протоколи посета часовима, припреме и оперативни планови указују да наставници настоје да унапреде наставу . Реализацију наставе прилагођавају потребама и карактеристикама ученика, указују на начине како да се садржаји лакше усвоје и повежу са знањима из других области.

Посебно се припремају садржаји намењени ученицима којима се пружа посебна подршка, а ученици који раде по ИОП-у 2 су и оцењивани у складу са посебним критеријумима оцењивања.

За ученике којираде по ИОП 3 програмима , такође се припремају посенби садржаји и користе посебни методе.

Развојни стратешки циљ бр.2
- Област: Постигнућа ученика

- | |
|--|
| 1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења |
|--|

Резултати на Завршном испиту су делимично задовољавајући за целу генерацију, а у школској 2023/2024.години није било ученика који су добијали посебну подршку.

Детаљна анализа резултата је предвиђена програмима стручних већа када стигне извештај из Завода за вредновање који детаљно приказује резултате на тестовима.

Сви ученици су положили Завршни испит, а резултати школе су континуирани у погледу збирних поена постигнућа на тестовима.

Развојни стратешки циљ бр.3
- Област: Подршка ученика
1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима 2. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

У школи је присутно континуирано праћење успеха и дисциплине свих ученика, а посебно и ученицима којима се пружају мере подршке. На основу ових праћења предузимају се мере сарадње са родитељима, укључивање у допунску наставу или вршњачку едукацију.

Посебна подршка ученицима се пружа и кроз програм адаптације и подршке ученицима при преласку са разредне на предметну наставу.

Ученици који су из осетљивих друштвених група су додатно праћени путем консултација одељењских старешина, предметних наставника и стручне службе, уз учешће и едукацију родитеља.

Посебно се пружа подршка даровитим ученицима, како у школи кроз ИОП 3, тако и подстицањем да се укључе у екстерне системе подршке – Регионални центар за даровите ученике, Истраживачку станицу Петница, различите пројекте које спроводе стручне институције.

Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање. У настојању да што ефикасније подстиче даровите ученике школа сарађује са Институтом за психологију и МЕНС-ом Србије.

Развојни стратешки циљ бр.4

- Област: Етос
<ol style="list-style-type: none"> 1. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу 2. У школи функционише систем заштите од насиља

Успеси појединаца, групе, тима или одељења се промовишу саопштавањем постигнућа на паноима и на сајту школе, ученици се похваљују. На седницама разредних и наставничког већа се саопштавају пласмани и имена ученика, представљају се и у Годишњем извештају о раду школе.

Посебно се промовишу Ерзмус+ пројекти мобилности и други међународни наступи ученика и наставника .

У школи добро функционише систем заштите од насиља како на нивоу превенције, тако и на нивоу интервенције.

У току 2025/2026.г није вођен ниједан васпитно-дисциплински поступак, а број изречених васпитних мера је у опадању.

Са ученицима који крше правила понашања се предузимају интензивне мере – појачан васпитни рад са учеником уз учешће родитеља или старатеља ученика, а по потреби и експерата из екстерне мреже. Интензиван превентивни рад кроз часове одељењских старшина, рад стучних сарадника , уз сарадњу са МУП-ом, интерне и акредитоване обуке наставника и стручних сарадника даје поитивне резултате. У анкети која је спроведена на крају школске године највећи број ученика је изјавио да се осећа безбедно у школи (Извештај о раду тима за превенцију насиља).

У току године је израђен и Програм тима за кризне ситуације, а спроводе се и Програм против дискриминације, Програм родне равноправности и Програм превенције деликвенције.

Нови програм часова одељењских старешина је конципиран као подршка васпитним циљевима, стварању социјалне кохезије, емпатије и усвајања социјално афирмисаних облика понашања у складу са међупредметним компетенцијама.

У складу са Смерницама о организацији образовно-васпитног рада у школској 2025/2026.г разматрана су питања визије и мисије школе у циљу редефинисања ШРП-а .

Анализама броја изостанака и броја неоцењених ученика на класификационим периодима констатовано је да нема ученика који неоправдано изостају, као и да су спорадични случајеви неоцењених ученика последица болести или ванредног похађања.

Реализација пробног Завршног испита је припремила ученике за испитну ситуацију, савладани су технички детаљи попунавања података, распоред седења, упознати су са тестовним материјалом и динамиком расположивог времена, што је битно смањило стрес који доноси испитна ситуација.

Анализом постигнућа, предметни наставници су прилагодили програме припремне наставе.

Разматрањима на крају школске године констатовано је да се број активности у којима учествују родитељи повећава, посебни у првом циклусу образовања – родитељи су активни учесници у часовима одељењских старешина из здравственог образовања, учествују у радионицама ликовних и практичних вештина, а посебно су активни у реализацији Новогодишњег Стеријиног базара, хуманитарним акцијама и еколошким акцијама.

РЕЗУЛТАТИ ИНИЦИЈАЛНИХ ПРОВЕРА НА ПОЧЕТКУ 2025-26.Г
ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ИНИЦИЈАЛНОМ ТЕСТУ ДРУГИ РАЗРЕД
ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	114	129	121	125	106	83	72	118	118	82
	86%	96%	91%	93%	80%	62%	54%	88%	89%	62%
$\Sigma 0,5$	18	2	8	3	10	31	42	3	2	21
	13%	2%	6%	3%	7%	23%	32%	2%	2%	16%
$\Sigma 0$	1	2	3	5	17	19	19	12	13	30
	1%	2%	3%	4%	13%	15%	14%	10%	9%	22%

ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	133	125	132	121	115	90	118	119	93	98
	97%	92%	97%	90%	85%	65%	87%	87%	68%	72%
$\Sigma 0,5$	3	7	4	8	13	36	12	11	22	4
	2%	5%	2%	5%	9%	26%	8%	8%	16%	2%
$\Sigma 0$	1	5	1	8	9	11	7	7	22	35
	1%	3%	1%	5%	6%	9%	5%	5%	16%	26%

ПРЕДМЕТ: СВЕТ ОКО НАС

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	114	129	72	118	99	119	104	121	63	102
	85%	97%	55%	89%	74%	89%	78%	93%	47%	76%
$\Sigma 0,5$	14	4	50	11	34	13	23	8	46	15
	11%	2%	37%	8%	25%	10%	17%	6%	35%	11%
$\Sigma 0$	6	1	12	5	1	2	7	2	25	17
	4%	1%	8%	3%	1%	1%	5%	1%	18%	13%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА

Српски језик.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	92	78	55	94	61	66	88	66	30	97
	80,70	68,42	48,24	82,46	53,51	57,89	77,19	57,89	26,31	85,09
$\Sigma 0,5$	5	28	47	15	46	44	22	34	63	11
	4,38	24,56	41,23	13,16	40,35	38,60	19,30	29,82	55,26	9,65
$\Sigma 0$	17	8	12	5	7	4	4	14	21	6
	14,91	7,02	10,53	4,38	6,14	3,51	3,51	12,28	18,41	5,26

Математика

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	80	93	74	99	88	105	98	81	67	82
	72,07	83,78	66,67	89,19	77,19	94,59	88,29	72,97	60,36	73,87
$\Sigma 0,5$	26	16	33	10	18	6	11	21	34	18

	23,42	14,41	29,73	9,01	16,22	5,40	9,91	18,92	30,63	16,22
$\Sigma 0$	5	2	4	2	5	/	2	9	10	11
	4,50	1,80	3,60	1,80	4,50	/	1,80	8,11	9,01	9,91

Природа и друштво

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	101	117	110	115	104	113	92	81	84	88
	85,59	99,15	93,22	97,46	88,13	95,76	77,97	68,64	71,19	74,58
$\Sigma 0,5$	12	1	3	2	14	4	26	29	11	23
	10,17	0,85	2,54	1,69	11,86	3,39	22,03	24,58	9,32	19,49
$\Sigma 0$	5	/	5	1	/	1	/	8	23	7
	4,24	/	4,24	0,85	/	0,85	/	6,78	19,49	5,93

ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА НА
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА

Српски језик

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.										
$\Sigma 1$	96	80	94	100	87	93	88	72	67	
	80,67	67,23	78,99	84,03	73,11	76,86	73,33	60,00	55,83	
$\Sigma 0,5$	15	30	15	15	30	22	27	32	29	
	12,61	25,21	12,61	12,61	25,21	18,18	22,31	26,67	24,17	
$\Sigma 0$	8	9	10	4	2	6	5	16	24	
	6,72	7,56	8,40	3,36	1,68	4,96	4,17	13,33	20,00	

Математика

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.										

$\Sigma 1$	100	70	98	56	72	72	70	80	60	
	83,33	58,33	81,67	46,67	60,00	60,00	58,33	67,23	50,00	
$\Sigma 0,5$	13	40	17	32	38	40	38	18	29	
	10,83	33,33	14,17	26,67	31,67	33,33	31,67	15,00	24,17	
$\Sigma 0$	7	10	5	32	10	8	12	22	29	
	5,83	8,33	4,17	26,67	8,33	6,72	10,00	18,18	24,17	

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ПЕТОГ РАЗРЕДА НА
СТАНДАРДИЗОВАНИМ ТЕСТОВИМА**

Предмет Српски језик и књижевност

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	СН	СН	СН	ОН	СН	СН	ОН	ОН	СН
$\Sigma 1$	76	80	72	76	71	76	48	92	36	68
	82,61	86,96	78,26	82,61	78,26	82,61	52,17	100	39,13	73,91
$\Sigma 0,5$	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
$\Sigma 0$	16	12	20	16	13	16	44	/	56	24
	17,39	13,04	21,74	17,39	21,74	17,39	47,83	/	60,87	26,09

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА СЕДМОГ РАЗРЕДА НА
СТАНДАРДИЗОВАНИМ ТЕСТОВИМА**

Српски језик и књижевност 7. р

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	НН
$\Sigma 1$	29	0	29	73	10	54	29	5	68	0
	27,27	/	27,27	68,18	9,09	50	31	4,55	63,63	/

$\Sigma 0,5$	/	/	/	/	39	/	/	39	/	63
	/	/	/	/	36,36	/	/	36,36	/	59,09
$\Sigma 0$	78	107	78	34	58	53	78	63	39	44
	72,73	100	72,73	31,82	54,55	50	69	59,09	36,37	40,91

ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ШЕСТОГ РАЗРЕДА НА ИНИЦИЈАЛНИМ
ТЕСТОВИМА

Српски језик и књижевност 6. разред

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	СН	СН	СН	ОН	СН	СН	ОН	ОН	СН
$\Sigma 1$	76	81	82	73	71	66	58	80	56	58
	64,95	69,23	70,08	62,39	60,68	56,41	49,57	68,4	47,9	49,57
$\Sigma 0,5$	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
$\Sigma 0$	20	15	14	23	25	30	28	16	40	38
	35,05	30,78	29,92	37,61	39,32	43,59	50,43	31,6	52,1	50,43

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА
СТАНДАРДИЗОВАНИМ ТЕСТОВИМА

Српски језик и књижевност 8. разред

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	НН
$\Sigma 1$	45	40	79	73	55	64	78	37	41	33
	38,46	34,18	67,52	62,39	47	54,70	66,6	31,62	35	28,2
$\Sigma 0,5$	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

$\Sigma 0$	72	77	48	44	62	53	29	80	76	84
	61,34	65,82	32,48	37,61	53	45,30	33,4	68,38	65	77,8

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

V РАЗРЕД

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.										
$\Sigma 1$	105	103	101	95	81	82	68	63	62	60
	100%	98%	96%	90%	77%	78%	65%	60%	59%	57%
$\Sigma 0,5$	0	2	4	11	19	18	19	21	19	20
	0%	2%	4%	10%	18%	17%	18%	20%	18%	19%
$\Sigma 0$	0	0	0	0	5	5	18	21	24	25
	0%	0%	0%	0%	5%	5%	17%	20%	23%	24%

VI РАЗРЕД

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.										
$\Sigma 1$	93	90	80	83	86	86	57	33	57	51
	91%	88%	78%	81%	84%	84%	56%	32%	56%	50%
$\Sigma 0,5$	2	8	11	5	6	6	17	32	16	14
	2%	8%	11%	5%	6%	6%	17%	31%	16%	14%
$\Sigma 0$	7	4	11	14	10	10	28	38	29	37
	7%	4%	11%	14%	10%	10%	27%	37%	28%	36%

VII РАЗРЕД

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ^1	114	115	109	110	79	59	82	34	65	63
	98%	99%	94%	95%	68%	51%	71%	29%	56%	54%
$\Sigma^{0,5}$	0	0	2	6	28	45	19	63	26	9
	0%	0%	2%	5%	24%	39%	16%	54%	22%	8%
Σ^0	2	1	5	0	9	12	15	20	26	44
	2%	1%	4%	0%	8%	10%	13%	17%	22%	38%

VIII РАЗРЕД

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Σ^1	109	101	113	110	109	94	89	86	94	103
	92%	86%	96%	93%	92%	80%	75%	73%	80%	87%
$\Sigma^{0,5}$	0	0	0	6	2	9	9	26	4	0
	0%	0%	0%	5%	2%	8%	8%	22%	3%	0%
Σ^0	9	17	5	2	7	14	20	6	20	15
	8%	14%	4%	2%	6%	12%	17%	5%	17%	13%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА ИЗ ИСТОРИЈЕ

V РАЗРЕД

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Стан д.	ИС.111	ИС.11 6	ИС.1 22	ИС.11 1	ИС.2 11	ИС.2 11	ИС.2 16	ИС.31 1	ИС. .31 1	ИС.31 1
	ИС.112	ИС.11 8		ИС.11 2	ИС.2 16	ИС.2 25	ИС.2 25	ИС.32 1	ИС. .31 5	ИС.32 1

Σ^1	84	104	102	88	81	74	69	79	56	59
	80%	99%	97%	84%	77%	70%	66%	75%	53%	56%
$\Sigma^{0,5}$	20	1	1	15	20	23	22	18	28	35
	19%	1%	1%	14%	19%	22%	21%	17%	27%	34%
Σ^0	1	0	2	2	4	8	14	8	21	11
	1%	0%	2%	2%	4%	8%	13%	8%	20%	10%

VI РАЗРЕД –

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ИС.116	ИС.116	ИС.116	ИС.119	ИС.211 ИС.216	ИС.216	ИС.212	ИС.311 ИС.313	ИС.316	ИС.316
Σ^1	71	59	86	83	72	83	73	68	54	79
	69%	58%	84%	81%	70%	81%	72%	67%	53%	77%
$\Sigma^{0,5}$	17	0	10	6	16	0	0	0	0	0
	17%	0%	10%	6%	16%	0%	0%	0%	0%	0%
Σ^0	14	43	6	13	14	19	29	34	48	23
	14%	42%	6%	13%	14%	19%	28%	34%	47%	23%

VII РАЗРЕД –

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ИС.1110	ИС.117	ИС.116	ИС.118	ИС.211	ИС.211	ИС.211	ИС.311		ИС.321

								ИС.31 3	ИС .31 6	
Σ^1	93	95	109	106	85	115	74	68	97	114
	80%	82%	94%	92%	73%	99%	64%	59%	84 %	98%
$\Sigma^{0,5}$	13	19	5	5	24	0	0	13	0	0
	11%	16%	4%	4%	21%	0%	0%	11%	0%	0%
Σ^0	10	2	2	5	7	1	42	35	19	2
	9%	2%	2%	4%	6%	1%	36%	30%	16 %	2%

VIII РАЗРЕД

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Стан д.	ИС.111	ИС.11 1	ИС.1 110	ИС.11 9	ИС.2 11	ИС.2 11	ИС.2 12	ИС.31 6	ИС .31 3	ИС.31 1 ИС.31 3
Σ^1	112	113	112	98	76	111	80	109	87	79
	95%	96%	95%	83%	65%	94%	68%	92%	74 %	67%
$\Sigma^{0,5}$	6	0	0	13	30	7	0	0	19	0
	5%	0%	0%	11%	25%	6%	0%	0%	16 %	0%
Σ^0	0	5	6	7	12	0	38	9	12	39
	0%	4%	5%	6%	10%	0%	32%	8%	10 %	33%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА _5_ РАЗРЕДА НА

ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА биологија

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Станд.	БИ. 1.1.3.	БИ. 2.1.2.	БИ. 1.1.4.	БИ. 1.1.6.	БИ. 2.1.3.	БИ. 3.1.1.	БИ. 2.1.5.	БИ. 2.2.3.	БИ. 2.2.2.	БИ. 1.1.4.
$\Sigma 1$	81	85	47	77	50	53	80	83	72	73
	90	94,44	52,22	85,55	51,11	58,88	88,88	92,22	80	81,11
$\Sigma 0,5$	0	0	54	11	37	26	6	0	0	11
	0	0	60	12,22	41,11	28,88	6,66	0	0	12,22

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА _7 РАЗРЕДА НА
ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА

Биологија

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	БИ. 1.2.3.	БИ. 2.2.3.	БИ. 2.1.2.	БИ. 1.4.1.	БИ. 1.4.2.	БИ. 2.4.3.	БИ. 1.3.8.	БИ. 1.1.4.	БИ. 3.5.1.	БИ. 2.5.1.
$\Sigma 1$	89	33	53	93	28	13	81	79	38	78
	80.91	30	48.18	84.55	25.45	11.82	73.64	71.82	34.55	70.91
$\Sigma 0,5$	18	45	35	1	58	0	1	24	34	23
	16.34	40.91	31.82	0.91	52.73	0	0.91	21.82	30.91	20.91
$\Sigma 0$	3	32	22	16	24	97	28	7	38	9
	2.73	29.10	20	14.55	21.22	88.19	25.45	6.36	34.55	0.81

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 6. РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ТЕСТОВИМА

БИОЛОГИЈА

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	БИ. 1.2.2.	БИ. 1.2.6.	БИ. 1.2.5.	БИ. 2.1.2.	БИ. 1.2.2.	БИ. 2.3.2.	БИ. 1.5.6.	БИ. 3.2.1.	БИ. 2.5.2.	БИ. 1.4.7.
$\Sigma 1$	91	40	50	56	87	62	77	93	71	68

	91%	40%	50%	56%	87%	62%	77%	93%	71%	68%
$\Sigma 0,5$	/	27	33	19	11	18	16	4	/	18
	/	27%	33%	19%	11%	18%	16%	4%	/	18%
$\Sigma 0$	9	33	17	25	2	20	7	3	29	14
	9%	33%	17%	25%	2%	20%	7%	3%	29%	14%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА НА СТАНДАРДИЗОВАНИМ
ТЕСТОВИМА

БИОЛОГИЈА

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	БИ. 1.2.1.	БИ. 1.2.6.	БИ. 2.2.2.	БИ. 3.1.5.	БИ. 1.1.5.	БИ. 2.3.2.	БИ. 2.2.3.	БИ. 3.2.1.	БИ. 1.4.7.	БИ. 1.4.1.
$\Sigma 1$	99	59	52	70	79	78	76	82	71	62
	91,67 %	54,63%	48,15 %	64,81 %	73,15 %	72,22 %	70,37 %	75,93 %	65,74 %	57,41 %
$\Sigma 0,5$	/	28	35	/	16	17	17	14	/	19
	/	25,93%	32,41 %	/	14,81 %	15,74 %	15,74 %	12,96 %	/	17,59 %
$\Sigma 0$	9	21	21	38	13	13	15	12	37	27
	8,33 %	19,44%	19,44 %	35,19 %	12,04 %	12,04 %	13,89 %	11,11 %	34,26 %	25%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА
НА ИНИЦИЈАЛНИМ ТЕСТОВИМА
ХЕМИЈА

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	15	3	1	3	5	2	6	9	4	7
	71%	14%	5%	14%	24%	9,5%	29%	43%	19%	33%
$\Sigma 0,5$										
$\Sigma 0$	6	18	20	18	16	19	15	12	17	14
	29%	86%	95%	86%	76%	90,5%	71%	57%	81%	67%

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	СН	СН	СН	ОН	СН	СН	ОН	ОН	СН
$\Sigma 1$	76	81	82	73	71	66	58	80	56	58
	64,95	69,23	70,08	62,39	60,68	56,41	49,57	68,4	47,9	49,57
$\Sigma 0,5$	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
$\Sigma 0$	20	15	14	23	25	30	28	16	40	38
	35,05	30,78	29,92	37,61	39,32	43,59	50,43	31,6	52,1	50,43

**ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА
СТАНДАРДИЗОВАНИМ ТЕСТОВИМА**

Предмет Српски језик и књижевност 8. разред

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Станд.	ОН	ОН	ОН	ОН	СН	СН	СН	НН	НН	НН
$\Sigma 1$	45	40	79	73	55	64	78	37	41	33
	38,46	34,18	67,52	62,39	47	54,70	66,6	31,62	35	28,2
$\Sigma 0,5$	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
$\Sigma 0$	72	77	48	44	62	53	29	80	76	84
	61,34	65,82	32,48	37,61	53	45,30	33,4	68,38	65	77,8

АНАЛИЗА ГОДИШЊИХ ПРОВЕРА ЗНАЊА

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ГОДИШЊЕМ ТЕСТУ 4.разред

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

$\Sigma 1$	116	131	122	127	106	86	75	119	118	84
	87%	98%	92%	94%	80%	64%	56%	89%	89%	63%
$\Sigma 0,5$	16	1	7	3	10	30	40	3	2	20
	12%	1%	5%	3%	7%	23%	30%	3%	2%	15%
$\Sigma 0$	1	1	3	3	17	17	18	11	13	29
	1%	1%	3%	3%	13%	13%	14%	8%	9%	22%

ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	135	131	134	123	118	99	118	119	95	98
	99%	96%	98%	90%	86%	72%	87%	87%	69%	72%
$\Sigma 0,5$	2	3	2	7	13	31	12	11	20	4
	1%	2%	1%	5%	9%	23%	8%	8%	15%	2%
$\Sigma 0$	0	3	1	7	6	7	7	7	22	35
	0%	2%	1%	5%	5%	5%	5%	5%	16%	26%

ПРЕДМЕТ: СВЕТ ОКО НАС

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	116	130	75	120	100	123	106	124	64	103
	85%	95%	55%	88%	74%	90%	78%	91%	47%	75%
$\Sigma 0,5$	14	5	50	11	31	11	23	10	47	16
	11%	4%	37%	8%	25%	8%	17%	7%	35%	12%
$\Sigma 0$	6	1	11	5	1	2	7	2	25	17
	4%	1%	8%	4%	1%	2%	5%	2%	18%	13%

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 6 РАЗРЕДА НА ГОДИШЊЕМ ТЕСТУ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	101	95	97	74	96	100	55	42	87	42
	90,18	84,82	86,61	66,07	85,71	89,28	9,11	37,5	77,68	37,5
$\Sigma 0,5$	10	15	14	29	13	10	53	66	21	60
	8,93	13,39	12,5	25,89	11,61	8,93	47,32	58,93	18,75	53,57
$\Sigma 0$	1	1	1	9	3	2	4	4	4	10
	0,89	0,89	0,89	8,04	2,68	1,79	3,57	3,57	3,57	8,93

ЗБИРНА ЛИСТА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 6. РАЗРЕДА НА ГОДИШЊЕМ ТЕСТУ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
$\Sigma 1$	75	75	82	109	74	93	88	72	74	93
	66,37	66,37	72,57	96,46	65,49	82,30	77,88	63,72	65,49	82,30
$\Sigma 0,5$	34	38	29	3	38	20	24	39	38	10
	30,09	33,63	25,66	2,65	33,63	17,70	21,24	34,51	33,63	8,85
$\Sigma 0$	4	/	2	1	1	/	1	2	1	10
	3,54	/	1,77	0,88	0,88	/	0,88	1,77	0,88	8,85

Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

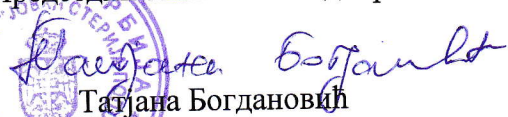
Дел.бр.

Датум 10.09.2026.г.

На основу чл.119. став 1. тачка 2. Закона о основама образовања и васпитања (Сл. Гласник РС 88/2017, 27/2018, 10/19, 6/2020, 129/21, 92/23 и 19/25) Школски одбор на својој седници одржаној дана 10.09.2026.г. једногласно је, са седам гласова "за" донео

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о раду директора ОШ "Јован Стерија Поповић" у шк.2025/2026.г.

Председник Школског одбора

Татјана Богдановић





Основна школа „Јован Стерија Поповић”

Ул. Војвођанска 61, 11070 Нови Београд

тел/факс: (011)22-77-130; 22-77-172; 318-96-01; 318-96-02; email: direktor@sterija.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ у школској 2025/2026.г.

У току школске 2025/26.г. као директор ОШ „Јован Стерија Поповић” радио сам према плану и програму усвојеном Годишњим планом рада школе, пратећи законске обавезе школе усмерене ка остваривању циљева образовања и васпитања и успешно обављање делатности ове установе.

У оквиру појединих целина обављао сам различите врсте послова:

1. УНУТРАШЊА ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Извео сам организационе припреме за почетак школске године што обухвата:

- ✓ Структурирање броја одељења у школи
- ✓ Одређивање одељењских старешина
- ✓ Одређивање руководиоца стручних актива и разредних већа
- ✓ Одређивање ритма радног дана у школи
- ✓ Поделу одељења предметним наставницима
- ✓ Поделу одељења по сменама и учионицама
- ✓ Утврђивање распореда часова
- ✓ Утврђивање распореда дежурства
- ✓ Утврђивање потреба за новим наставним средствима

2. САРАДЊА СА ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ

Током школске 2025/26. године присуствовао сам свим седницама Школског одбора и на њима узимао активно учешће у питањима:

- ✓ Усвајања Годишњег плана за шк. 2025-26.г
- ✓ Усвајања Извештаја о раду школе у шк.2024-25.г
- ✓ Усвајање Програма екскурзија, излета и наставе у природи за шк.2025-26.г.
- ✓ Усаглашавање нормативних аката школе са новим законским прописима у областима образовања
- ✓ Израда извештаја о самовредновању и вредновању рада у школи, учешће у тиму за самовредновање
- ✓ Извештаја за Школски развојни план
- ✓ Реализације поступка за издавање у закуп непокретности и изради уговора о закупцима

3. ПРАЋЕЊЕ ФИНАНСИЈСКОГ ПОСЛОВАЊА И КОРИШЋЕЊА СРЕДСТАВА

- ✓ Свакодневно сам пратио све рачуне школе, планирајући испуњење финансијских обавеза према повериоцима
- ✓ Пратио сам реализацију Плана јавних набавки за 2025.г.
- ✓ Учествовао у изради Плана јавних набавки за 2026.г.

- ✓ Формирао комисије за попис основних средстава у склопу израде завршног рачуна
- ✓ Учествовао у изради решења о јубиларним наградама

4. ПРАЋЕЊЕ ПРАВНОГ ПОСЛОВАЊА

- ✓ Учествовао сам непосредно или праћењем рада комисија у изради:
 - Годишњег плана за школску 2025-26. Извештаја о раду школе у школској 2024/2025.г
 - Програма екскурзија, излета и наставе у природи за школску 2025-2026.г.
 - Плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника за 2025-2026.г
- ✓ Свим запосленима сам издао и потписао:
 - решење о утврђивању статуса у погледу радног времена
 - решење о расподели послова у оквиру 40-часовне радне недеље
 - решење о заради
 - анексе Уговора о раду
- ✓ Омогућено је исказивање интересовања за упис у 1. разред путем сајта школе,
- ✓ Учествовао сам у реализацији јавних набавки за обезбеђење, храну
- ✓ Издао Решење о образовању тимова
- ✓ Прибављао сагласности Министарства просвете
- ✓ Учествовао сам у прикупљању документације за верификацију школе
- ✓ Имплементирао Правилник о изменама и допунама Правилника о организацији и систематизацији послова
- ✓ Имплементирао Правилник о изменама и допунама Правилника о организацији и раду продуженог боравка

5. ПРАЋЕЊЕ РАДА ПОМОЋНИХ СЛУЖБИ

- ✓ Свакодневно сам пратио рад помоћних радника школе
- ✓ Одржавао сам састанке ради договора о што бољем раду на одржавању хигијене школе
- ✓ Планирао сам ситне поправке и замене потрошних делова као што су вентили, славине, прекидачи, сијалице...
- ✓ Набавио ХТЗ опрему

6. КАДРОВСКА СТРУКТУРА КОЛЕКТИВА

- ✓ Технолошки вишак је један наставник предметне наставе за део норме. Том наставнику сам допунио норму кроз СНА

7. ИНСТРУКТИВНИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА

- ✓ Пратио сам сарадњу и рад стручних сарадника и наставника
- ✓ Присуствовао сам седницама Одељењских већа, као и стручних актива, Педагошког колегијума, тима за ШРП, развој школског програма као и тима за обезбеђивање квалитета и развој школе
- ✓ Заказао сам и водио све седнице Наставничког већа
- ✓ Ангажовао сам се у унапређењу односа наставник- ученик, наставник – наставник
- ✓ У сарадњи са колегама, реализовао сам школску прославу Дана школе.
- ✓ Присуствовао сам на 40 часова редовне наставе од 1. до 8. разреда.
- ✓ Информисао сам наставнике о могућностима стручног усавршавања кроз семинаре, вебинаре, обуке.

8. ПЕДАГОШКИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

- ✓ Обављао сам саветодавне разговоре са ученицима, васпитно-превентивне, као и разговоре због дисциплинских преступа, У сарадњи са одељенским старешинама и

члановима Савета родитеља пратио сам социјалну структуру ученика ради пружања помоћи социјално угроженима;

9. САРАДЊА СА САВЕТОМ РОДИТЕЉА

- ✓ Учествовао сам у заказивању седница Савета родитеља, предлагао поједине тачке дневног реда и присуствовао свим одржаним седницама Савета родитеља
- ✓ Информисао сам чланове Савета родитеља о свим актуелним питањима и резултатима рада.
- ✓ Вршио сам континуирани пријем свих родитеља који су изразили жељу за разговор са мном и позивао родитеље да би заједнички обавили појачан васпитно образовни рад са ученицима којима је то било потребно

10. ПРАЋЕЊЕ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

- ✓ Пратио сам реализацију рада стручних сарадника планираних 40-часовном радном недељом
- ✓ Редовно сам одржавао састанке у вези са: прелиминарним уписом у први разред, као и договор о раду на изради школског програма и осталих извештаја стручних органа школе

11. САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И ГЛАСИЛИМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

- ✓ Учествовао сам у раду општинског и градског Актива директора
- ✓ Сарађивао сам са организацијом Пријатељи деце и подржао све њихове акције
- ✓ Наставио сам сарадњу са Регионалним центром за таленте
- ✓ Остварио сам сарадњу са Шаховским савезом Србије. Наставио сам сарадњу са ОШ „Јован Стерија Поповић“ из Велике Греде и сарадњу између наставника и ученика наше школе и школе „Јован Стерија Поповић“ из Вршца и наставника и ученика ОШ „Метлика“ из Метлике (Словенија).
- ✓ Учествовао сам у организацији свечаног пријема ученика првог разреда у Дечији савез
- ✓ Остварио сам сарадњу са листом „Просветни преглед“, Политика.
- ✓ Остварио сам сарадњу са Удружењем „Милева Марић Ајнштајн“, Швајцарска
- ✓ Наставио сам сарадњу са школом „Рихарда Јакопича“, Љубљана, и остварио сарадњу са школом „Пехлин“, Ријека, у склопу међународног Еразмус пројекта којим координише наша школа
- ✓ Остварио сам сарадњу са школама и образовним установама из Хрватске, Италије, Шпаније, Португалије, Турске, Грчке и Кипра у склопу новог међународног Еразмус пројекта у коме учествује наша школа

12. САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

- ✓ Остварио сам сарадњу са МУП-ом Нови Београд
- ✓ Остварио сам сарадњу са Одељењем за друштвене делатности општине Нови Београд
- ✓ Остварио сам сарадњу са Домом здравља Нови Београд
- ✓ Остварио сам сарадњу са Црвеним крстом
- ✓ Остварио сам сарадњу са Националном службом за запошљавање
- ✓ Сарађивао сам са запосленима у Скупштини града и Општини Нови Београд
- ✓ Остварио сам сарадњу са Институтом за јавно здравље
- ✓ Остварио сам сарадњу са Арена групом у оквиру такмичења „Аренина лига шампиона“
- ✓ Остварио сам сарадњу са „Градском чистоћом“ и „Градским зеленилом“
- ✓ Остварио сам сарадњу са Основним јавним тужилаштвом
- ✓ Остварио сам сарадњу са Центром за социјални рад

13. ПОБОЉШАЊЕ УСЛОВА РАДА

- ✓ Потрошни материјал за наставу, као што су беле табле, маркери за беле табле, хамер папир за паное, фломастери, маказе ...
- ✓ Обезбедио сам и организовао постављање сигурносних камера
- ✓ Обезбедио сам и организовао постављање нових рачунара у свим учионицама
- ✓ У току године континуирано је вршено текуће одржавање на столарији, електро и водоводним инсталацијама и школском намештају.

14. СТАРАЊЕ О ИМИЦУ – МАРКЕТИНГУ ШКОЛЕ

- ✓ Активно сам учествовао у организацији прославе Дана школе и школске славе- Светог Саве
- ✓ Учествовао сам у организацији Божићног базара
- ✓ Током прве недеље октобра, као руководиоца школе, био сам домаћин и учествовао у организовању и реализацији два транснационална састанка истовремено, у оквиру два Еразмус пројекта у којима школа учествује и у којима су те седмице у школи гостовали ученици из Словеније и колеге из осам европских земаља.
- ✓ У оквиру Школског развојног програма пратио сам одржавање и рад школског сајта који је значајан фактор информисања, обавештавања запослених, ученика и родитеља о активностима школе. Сматрам да сам реализовао у потпуности свој план рада током школске године и циљеве који су били усмерени ка побољшању материјалних услова рада, уважавању плурализма вредности, омогућавању, подстицању и изградњи демократски уређене, хумане и толерантне средине која је посвећена правима деце, људским, грађанским и радним правима запослених, са циљем стварања окружења које се темељи на начелима различитости и добробити за све.

Директор школе

Дејан Павковић