

ЛЕТОПИС

За школску 2020/2021. годину

Прво полугодиште

Почетак школске године 2020-2021 је по свему другачији него претходни, како по атмосфери у којој започињемо са радом, тако и по новим правилима која треба да поштујемо сви – наставни кадар, ученици и њихови родитељи, како би повратак у школске клупе у току пандемије вируса Ковид 19 био што безбеднији. Пре самог почетка наставе школско особље је едуковано о начинима и значају превенције у школској средини. Едукативни материјали и видео филмови постављени су на сајту школе и видљивим местима у самој школи. У свакој учионици се налазе дозери са течношћу за дезинфекцију руку, а у тоалетима се налази довољна количина течног сапуна за прање руку. Школско наставно и ненаставно особље је дужно да све време боравка у школи носи маске. Ученици треба да носе маске при уласку у школу па све до доласка до своје клупе, као и приликом усменог одговарања или било ког разговора. Препорука је да се одржава физичка дистанца од 1,5 метра. Све учионице се чисте (дезинфикују) пре почетка наставе и за време великог одмора. При уласку у школу сви морају да прођу кроз дезобаријеру а техничко особље је у обавези да дезинфикује руке свима који улазе у просторије школе. Одређена је и посебна просторија за изолацију у коју се шаљу ученици који осете одређене здравствене проблеме и ту чекају да по њих дође родитељ.

Крајем августа извршено је анкетирање у коме су ученици који, из здравствених разлога, нису могли да прате наставу у школи могли да се одлуче да прате онлајн наставу и ТВ часове. Велика већина наших ђака пратила је наставу у школи. У складу са упутством Министарства просвете, науке и технолошког развоја ученици од првог до четвртог разреда ће свакодневно имати часове у школи, подељени у две групе, А и Б, са максимално 15 ученика у свакој групи. Ученици од петог до осмог разреда су такође подељени на групе А и Б, а настава за њих се одвија наизменично – једног дана присуствују часовима у школи, а наредног дана су онлајн (такозвани комбиновани метод наставе). Часови за све ђаке трају по 30 минута. Ученици од првог до четвртог разреда почињу са наставом у 8 (прва група), односно у 11 часова (друга

група). Настава за старије ђаке почиње у 15:30. Ученици не мењају учионице, односно настава се за један разред одвија у истој учионици. Дежурни наставници воде рачуна о томе да деца приликом доласка у школу одмах одлазе у своје учионице и да не праве гужву на ходнику. Потпуно су обустављене све активности које подразумевају појачане физичке активности деце. То значи да се на часовима музичке културе не пева, нема проба школског хора, а на часовима физичког васпитања нема колективних спортова. Због недостатка простора, сала за физичко је преуређена у две импровизоване учионице у којима ће наставу имати одељења целодневне наставе другог разреда, тачније 2/4 и 2/5.

Школа је одабрала платформу Мајкрософт Тимс за реализацију онлајн наставе. Први викенд је стога био радни за наставни кадар наше школе, јер су нам тада предавачи из Академије Филиповић одржали обуку везану за коришћење ове образовне дигиталне платформе. Сваки наставник је у обавези да у току школске године онлајн часове одржава на овој платформи, а директор и стручни сарадници имају приступ свим тимовима и на тај начин могу да „посећују“ и надгледају наставу. Материјал за рад и домаћи задаци се шаљу само оним даном када одељење има час по распореду, и то у периоду од 8 до 13 часова.

Овај септембар започињемо са 979 ученика распоређених у 37 одељења (18 у првом циклусу образовања и 19 у другом). У школи раде 24 учитеља и 40 наставника предметне наставе. Ове године уписано је укупно 145 првака, који су распоређени у пет одељења, три одељења класичне наставе и два одељења целодневне наставе. Класична настава изгледа овако: 1/1 – учитељица Дубравка Левков, 1/2 – учитељица Јованка Стојковић, 1/3 – учитељица Весна Милеуснић. У целодневној настави подела изгледа овако: 1/4 - учитељице Маријана Вељић и Марија Жикић Калезић и разред 1/5 – учитељице Драгана Ђокић Чоловић и Драгана Богдановић. Свим одељењима првог разреда енглески језик предаје Весна Ковачевић, а веронауку вероучитељица Невенка Пјевач. Уз поштовање препоручених епидемиолошких мера, свечани пријем првака и упознавање са учитељицама је одржано у понедељак 31.8.2020. у сали за физичко по унапред утврђеном распореду. И ове године имамо продужени боравак за ученике првог и другог разреда класичне наставе који ради од 8 до 17 часова. Ученици целодневне наставе

ове године имају наставу од 8 до 14 часова, након чега их преузима дежурни наставник.

Услед смањења броја ђака у разредном већу прошлогодишњих четвртака, ПП служба је у току распуста имала задатак да расформира пет одељења и направи нова четири одељења петог разреда. Разредне старешине овогодишњих петака су: 5/1 – Сузана Петровић, 5/2 – Сања Јечменица, 5/3 – Јасмина Пантић и 5/4 – Ана Миливојац. Као и ученици првих разреда, и петаци су се упознали са својим новим разредним старешинама дан пре самог почетка школске године, односно 31. августа, по унапред истакнутом распореду.

Планирање наставног процеса је такође нешто другачије ове године, пошто је глобално и оперативно планирање на свим нивоима усаглашено са јединственим планом Завода за унапређивање образовања и васпитања, које је са своје стране усклађено са ТВ часовима. По новим, реформисаним наставним програмима ове године учиће ученици трећег и седмог разреда. Већина стручних већа је имала договор о уједначавању критеријума оцењивања, праћења и вредновања напредовања и ангажовања ученика. Такође су уједначени садржаји који се шаљу ученицима унутар једног већа. Због специфичности ситуације у којој се изводи настава у овој школској години, није у свим разредним већима било могуће направити прецизан план провера знања, већ су се наставници трудили да сваку проверу организују сходно условима у којима се настава изводила.

Иако су околности у којима смо започели ову школску годину заиста јединствене, ствари ипак иду својим уобичјеним током. У току септембра педагог и психолог школе су одржале онлајн родитељске састанке, „Када Ваше дете дође у школу“, са родитељима ђака првака, у циљу што лакше и брже адаптације на школу и наставне обавезе. Планом наставе и учење, овогодишњи прваци добијају и нови предмет „Дигитални свет“, којим се развијају опште међупредметне компетенције уз употребу информационо-комуникационих технологија.

Већ другу годину заредом наша школа може да се похвали да је активан учесник програма Еразмус плус. Док успешно приводимо крају КА1 пројекат „Up-to-date school“, у току је и други КА1 пројекат „Даровитост“. Истовремено, на самом почетку је и КА2 пројекат стратешких партнерстава “Water friendly schools“ у коме смо партнери и то је први пут да смо учесници у овом типу

пројеката. Осавремењивање школе, рад са даровитим ђацима и брига о водама су теме којима смо се посветили и надамо се да ће допринети модернизацији и бољем имиџу наше школе. У склопу дисеминације пројекта „Up-to-date school“ чланови тима мобилности посетили су Вршац и Велику Греду у месецу октобру. У братској школи у Великој Греди, која носи исто име као и наша школа, присуствовали су седници Наставничког већа и поделили искуства везана за Еразмус+ пројекте. Седници су присуствовали и чланови колектива „Јован Стерија Поповић“ из Вршца.

Овогодишња Дечија недеља је одржана од 5. до 11. октобра под слоганом „Подељена срећа, два пута је већа“. Дечија недеља је организована скромније него претходних година, уз поштовање епидемиолошких мера, а сваки ђак првак је добио беџ и добродошлицу пријема у Дечији савез.

Широм света, па и код нас, 16. октобар је означен као Светски дан здраве хране. Циљ обележавања овог дана је подизање свести ученика о важности здраве хране и формирању правилних прехранбених навика. Разредно веће првог разреда обележило је овај дан кроз интегративни дан под називом „Зелена јабука“.

Као и сваке године, 22. октобра смо обележили Дан школе, али пошто је ова година по свему другачија од уобичајене, тако је и прослава Дана школе била различита од претходних. Забрана окупљања већег броја људи у затвореном простору искључила је могућност било какве приредбе. У условима епидемије и измењених правила понашања у школи, Дан школе је обележен „на даљину“. Специјално за ову прилику снимљен је кратак филм о школи под називом „Моја Стерија“. У снимању и реализацији су учествовали: Оливера Савић-Кољаја, Снежана Грозданић, Бранка Ракић, Татјана Богдановић, Драгана Јовановић, Нада Станков, Нада Митровић-Узелац и Светлана Дрча, ученици четвртог, седмог и осмог разреда, као и школски хор а главни координатор и редитељ била је учитељица Жељка Попов-Шешум. Направљена је и виртуелна изложба награђених и похваљених ликовних радова на тему „Моја школа“, као и електронска књига пристиглих литерарних радова на исту тему. Све ово је приказано деци на часовима одељењске заједнице који су одржани поводом Дана школе, а на сајту школе су постављени линкови ка поменутиим активностима. Велики број деце је послао своје радове и на ликовни и литерарни конкурс поводом Дана школе, што сведочи о томе да ове необичне

и ванредне околности нису умањиле креативност и вољу за учествовањем у додатним активностима код наших ученика, учитеља и наставника.

Линк ка филму:

<https://drive.google.com/file/d/1y2C8G8DqeJBhw8RgGK0pNpwhvHgBGQy6/view?usp=drivesdk>

Линк ка изложби:

<https://www.artsteps.com/embed/5f8a08a54e5bbf22210c6ec1/560/315>

Линк ка дигиталној књизи: <https://www.storyjumper.com/book/read/89928265>

На крају првог класификационог периода, општи закључак разредних већа, како млађих тако и старијих разреда, био је да је наставни план и програм реализован у највећој мери, уз минимална одступања између планираног и реализованог, што је било условљено променом у распореду часова. Нису реализовани они програмски садржаји који би подразумевали изласке из школе (посете музејима, позориштима и слично), као и други садржаји који би одступали од прописаних мера заштите од Ковида, као што су јавни часови или приредбе. Такође је константовано да су ученици показали изузетну дисциплину и одговорност и да су се од самог почетка веома успешно прилагодили новонасталим условима рада и боравка у школи, ношењу маски, начину кретања кроз школу и двориште као и убрзаном темпу учења и рада. Разредна већа, као и Наставничко веће, одржани су онлајн путем платформе Мајкрософт Тимс.

Услед погоршања актуелне епидемиолошке ситуације у Србији, Кризни штаб је донео одлуку да од 28. новембра ученици од петог до осмог разреда пређу у потпуности на наставу на даљину, док млађи основци настављају да раде по постојећем систему. Истовремено, донета је одлука о промени школског календара, по коме се прво полугодиште завршава 18. децембра. Зимски распуст траје месец дана, па друго полугодиште почиње 18. јануара 2021. године. Прелазак на онлајн наставу подразумевао је велике промене у организацији наставе од петог до осмог разреда. Наставни процес се одвијао преко платформе Мајкрософт Тимс. Часови су почињали у 9 сати и трајали по 45 минута, а смењивали су се по важећем распореду часова за свако одељење. Наставници су пратили присуство, ангажовање и напредовање ученика за време наставе на даљину. Заједно са оценама које су ученици добили у току непосредне наставе у школи од почетка школске године, као и

формативним записима у току три последње седмице првог полугодишта, било је могуће извести закључну оцену за крај полугодишта. За ученике од првог до четвртог разреда настава се до краја полугодишта одвијала по истом систему и распореду као и од почетка септембра. Ученици су са својим учитељицама чак успели и да обележе прославу Нове године прављењем новогодишњих украса и честитики. Није изостала ни традиционална акција хуманитарног карактера „Један пакетић много љубави“ у којој су ове године учествовали само ученици од првог до четвртог разреда. Артикали су се сакупљали у периоду од 7. до 11. децембра и прикупљено је 250 кг слаткиша и сланиша.

Тако смо привели крају прво полугодиште ове необичне и по свему специфичне школске године. Било је лепо бити опет у школским клупама. Међутим, услед смањеног броја деце која истовремено могу да бораве у школи, ограниченог кретања по ходницима и раздвојених места на којима ђаци бораве у дворишту школе у току великог одмора, општи утисак је да је атмосфера у току овог полугодишта била необично мирна и тиха.

Друго полугодиште

Друго полугодиште је почело у понедељак 18. јануара. Због измена школског календара прво полугодиште је скраћено за месец дана, а друго продужено, а осим тога су новим календаром „додата“ четири дана, па се школска година завршава четири дана касније него што је то првобитно било планирано. Настава за ученике се одвија по истом моделу који је примењиван од 1. септембра - ученици од првог до четвртог разреда, подељени на мање групе, имају часове свакодневно у школи, а старији ђаци похађају наставу наизменично, једног дана непосредно а следећег на даљину, такође подељени на групе А и Б. Школа је у обавези да свакодневно води евиденцију о броју ученика који су одсутни због сумње да су били у контакту са особом која је позитивна на Корона вирус, или сами имају симптоме вируса. Једном недељно ти подаци се шаљу Министарству и на тај начин се надгледа епидемиолошка ситуација у школама.

Договори везани за организацију наставе у другом полугодишту, као и све врсте састанака, и даље се одрађују онлајн на платформи Мајкрософт Тимс. Оперативно планирање је истоветно за сва одељења у оквиру једног разредног већа, на основу Посебног програма ЗУОВ-а. Договорено је да се број писмених провера смањи на минимум, као и да се унапреди квалитет формативног оцењивања, тако што ће се повећати број категорија које се прате и процењују у формативним евиденцијама, а у сагласности са специфичностима сваког наставног предмета.

Срећом, епидемија није успела сасвим да заустави културно-образовна дешавања у школи у којима и ђаци и наставници уживају. Ново полугодиште смо започели обележавањем једног лепог јубилеја. Дана 21. јануара реализован је јавни час „Рођендан Политике за децу“ посвећен 91. рођендану ове рубрике у дневном листу „Политика“. Том приком је нашу школу посетила новинарка Јулијана Симић која је присуствовала часовима српског језика у одељењима 3/2 и 4/3. Овим поводом одељење 1/4 је, уз помоћ своје учитељице Маријане Вељић, припремило изражајно казивање стихова и читање приче по улогама. Чланак о томе како су наши другари обележили овај рођендан објављен је у листу „Политика“, 28. јануара.



Међутим, то није био једини повод нашег појављивања у штампи овог јануара. Већ смо помињали ангажовање школе у Еразмус+ пројектима. Еразмус+ је тренутно један од највећих програма ЕУ који финансира пројекте мобилности и сарадње у области образовања, спорта и младих. Није мала ствар имати три активна пројекта истовремено, па је тим поводом објављен чланак о нашем учешћу у овој врсти пројеката. Чланак је 21. јануара изашао у новинама „Просветни преглед“ .



Ове године наша школска слава Свети Сава прослављена је у измењеним околностима, због вандредне ситуације у којој се налазимо. У договору са директором школе вероучитељи Невенка Пјевач и Велисав Миловановић су, заједно са бившом учитељицом школе Ружицом Ећим и јерејем Жељком Продановићем пререзали и освештали славски колач, жито и вино. На сајт школе постављен је пригодан текст и линк ка представи „Пут се за путником рађа“, који је снимљен за потребе телевизије Храм. Филм су осмислиле и реализовале учитељица Маријана Вељић и вероучитељица Невенка Пјевач са ученицима одељења 4/4. Обележавање Светог Саве је употпуњено бројним тематским паноима и изложбама постављеним у школи. Сутрадан су часови ЧОС-а били посвећени нашем највећем просветитељу.

Школски живот и наставне активности се одвијају својим уобичајеним редоследом и темпом, ма колико су измењене околности у којима се настава изводи. Тако су дошла на ред и такмичења. Уз поштовање епидемиолошких мера, већ у јануару је започето са одржавањем школских такмичења.

Из физике школско такмичење је одржано 25. јануара, а ученици који су освојили прво место на школском такмичењу су аутоматски пласирани и за општинско. Успех је био следећи:

1. Ана Петровић 8 /4 2.место на општинском (Р. Чупић)
2. Сања Стојадиновић 7/2 2.место на општинском (Р. Чупић)
3. Душан Јолџић 7/2 3.место на општинском (Р. Чупић)
4. Ангелина Добричић 3.место на општинском (Р. Чупић)
5. Вања Јеловац 6/5 2. место на републичком такмичењу (И.Вукасовић)
6. Неда Станисављевић 6/2 похвала на републичком такмичењу (И.Вукасовић)
7. Вања Јеловац 6/5 1. место на окружном такмичењу (И.Вукасовић)
8. Неда Станисављевић 6/2 3. место на окружном такмичењу (И.Вукасовић)
9. Дамир Хасанагић 6/2 3.место на окружном такмичењу (И.Вукасовић)
10. Вања Јеловац 6/5 1. место на општинском такмичењу (И.Вукасовић)
11. Неда Станисављевић 6/2 1. место на општинском такмичењу (И.Вукасовић)
12. Аљоша Ивковић 6/3 1. место на општинском такмичењу (И.Вукасовић)
13. Дамир хасанагић 6/2 1. место на општинском такмичењу (И.Вукасовић)
14. Стефан Лазић 6/4 3. место на општинском такмичењу (И.Вукасовић)
15. Валентина Петровић 6/5 похвала на општинском такмичењу (И.Вукасовић)
16. Огњен Воркапић 6/1 похвала на општинском такмичењу (И.Вукасовић)

Школско такмичење из математике, по броју учесника највеће од свих, одржано је 5. фебруара. Ученици који су освојили више од 60 поена, а самим тим и прво место, пласирали су се на општинско такмичење. То су:

8. разред

Ана Петровић (Јаворка Стаменковић)

Дуња Шекуларац (Јаворка Стаменковић)

7. разред

Миша Ђерковић (Наталија Радовановић)
Новак Јовановић (Наталија Радовановић)
Ана Марковић (Наталија Радовановић)
Николина Бабић (Наталија Радовановић)
Исидора Стојановић (Наталија Радовановић)
Елена Дабетић (Ана Миливојац)

6. разред

Вања Јеловац (Јелена Стојановић)
Неда Станисављевић (Јаворка Стаменковић)
Дамир Хасанагић (Јаворка Стаменковић)

5. разред

Ненад Марковић (Ана Миливојац)
Вук Баштовановић (Ана Миливојац)
Урош Милутиновић (Сања Јечменица)
Ана Ђетковић (Ана Миливојац)

4. разред

Алекса Марић 4/2 (Бранка Ракић)
Вук Благојевић 4/1 (Душанка Павковић)
Софија Симоновић 4/1 (Душанка Павковић)
Катарина Петровић 4/3 (Светлана Дрча)
Уна Вујчић 4/2 (Бранка Ракић)
Константин Трошић 4/1 (Душанка Павковић)
Вукашин Ђорђевић 4/2 (Бранка Ракић)

Општинско такмичење ученика основних школа из математике је одржано 28. фебруара у ОШ "Борислав Пекић".

Ученици су постигли следеће резултате:

3. разред

Јанко Станковић 3/4 (Жана Сомборац), II награда

Алекса Савић 3/3 (Оливера Савић-Кољаја), II награда

Теодора Вукотић (Светлана Веселић), III награда

4. разред

Уна Вујичић 4/2 (Бранка Ракић), II награда

Вукашин Ђорђевић 4/2 (Бранка Ракић), II награда

5. разред

Ана Ђетковић (Миливојац), II награда

Урош Милутиновић (Сања Јечменица), II награда

Ненад Марковић (Ана Миливојац), III награда

Вук Баштовановић (Ана Миливојац), III награда

6. разред

Вања Јеловац (Јелена Стојановић), I награда

Неда Станисављевић (Јаворка Стаменковић), III награда

Дамир Хасанагић (Јаворка Стаменковић), III награда

7. разред

Миша Ђерковић (Наталија Радовановић), III награда

Окружно такмичење ученика основних школа је одржано 25.марта у ОШ "Бора Станковић" и ОШ "Данило Киш" (Општина Вождовац).

Ученици су постигли следеће резулте:

5. разред

Ненад Марковић (Ана Миливојац) I награда

Ана Ђетковић (Ана Миливојац), II награда

Вук Баштовановић (Ана Миливојац), II награда

6. разред

Вања Јеловац (Јелена Стојановић), I награда

Из српског језика након одржаног школског такмичења, резултати су следећи:

Књижевна олимпијада:

Теодора Јованић 8/3 – 1. место школски ниво, 3. место општински ниво

Ана Петровић 8/4 – 1. место школски ниво, 2. место општински ниво, 3. место градски ниво

Војин Прокопијевић 8/4 – 1. место школски ниво, 3. место општински ниво

Ментор: Марија Милинковић

Граматика и језик:

Теодора Јевремовић 8/2 - 1. место школски ниво

Дуња Тасић 8/3 - 1. место школски ниво, 3. место градски ниво

Тијана Ботуњац 8/4 - 1. место школски ниво, 3. место општински ниво

Ема Дорник 8/4 - 1. место школски ниво

Дуња Шеган 8/4 - 1. место школски ниво

Ментор: Марија Милинковић

Анђела Алексић 8/5 - 1. место школски ниво

Ментор: Данијела Матић

Општинско литерарно такмичење „Шта у мом срцу лежи“

Јелена Варга 7/1 - 1. место општински ниво, Ментор: Јелена Ковачевић

Маша Шеган 5/2 – похвала, Ментор: Драган Ђокић

Из енглеског језика је ове године од стране Друштва за стране језике и књижевности Србије одређен број од три ученика које свака школа може да пошаље на општинско такмичење. Након школског такмичења то су били:

1. Наталија Пешић, 8/3 (ментор Славица Предолац)
2. Лука Зељковић, 8/1 (ментор Славица Предолац)
3. Ана Петровић, 8/4 (ментор Славица Предолац)

Општинско такмичење из енглеског језика је одржано 21. фебруара. Као и претходних година „Стерија“ је била домаћин такмичења. Уз строго поштовање тренутних епидемиолошких мера и „десетковани“ због одсуства неколико наставница енглеског језика наше школе због болести, успели смо да успешно организујемо и одржимо овогодишње такмичење. Знатно мањи број пријављених ученика, због измењених пропозиција услед Корона вируса, подразумевао је и бржи рад комисија за прегледање и ревизију. Од 49 ученика која су радила тест из енглеског језика, свега 9

ученика је освојио пласман на градско такмичење, од којих су двоје наши ученици. То су Лука Зељковић и Ана Петровић, и обоје су освојили треће место. Податак да је само 9 ученика из новобеоградске општине имало довољно поена за пролаз у следећи ниво такмичења, као и то да нико није освојио прво место, нажалост сведочи о томе да је претходних годину дана наставе на даљину и комбиноване наставе ипак негативно утицало на знање и постигнућа ђака. Републичко такмичење ученика основних школа из енглеског језика је одржано 30. маја. Наш ученик Лука Зељковић освојио је друго место.

Такмичења из биологије нису одржана јер је Друштво биолога одлучило да се ове године због епидемиолошке ситуације не одржавају такмичења. Из истог разлога нису одржана такмичења из географије и историје.

Општинско такмичење из хемије је одржано 6. марта. Ученица Дуња Шеган, 8/4 је са 85 поена освојила прво место.

Информатика и рачунарство:

Урош Милутиновић 5/2 (пласман и учешће на ревијалном републичком такмичењу из информатичке и рачунарске писмености „Дабар“) – ментор Сања Јечменица.

Ненад Марковић 5/4 (пласман и учешће на ревијалном републичком такмичењу из информатичке и рачунарске писмености „Дабар“) – ментор Сања Јечменица.

Што се тиче спорта и уметности и ове године имамо добар успех којим можемо да се похвалимо:

Ликовна култура

1. Матеја Вујовић 8/3 Друго место општинско - Птице
2. Лена Петровић 8/4 Треће место општинско - Птице
3. Неда Станисављевић 6/2 похвала за учешће – Птице
4. Лука Каурин 3/4 похвала за учешће – Птице
5. Урош Ботуњац 3/4 похвала за учешће – Птице

1. Јелена Варга 7/3 Прво место општинско - Шта у мом срцу лежи

2. Ема Дорник 8/4 Треће место општинско - Шта у мом срцу лежи
3. Лалић Дејан 6/3 Треће место општинско - Шта у мом срцу лежи
4. Маша Шеган 5/2 похвала - Шта у мом срцу лежи

1. Остојић Страхиња 8/1 Друго место општинско - Ускршње ликовне чаролије
2. Андреа Иветић Пејовић 8/1 Друго место општинско - Ускршње ликовне чаролије
3. Хана Видовић 6/5 Треће место општинско - Ускршње ликовне чаролије

На ликовном конкурсy Илустрација песме Драгана Лукића у организацији Пријатеља деце Нови Београд, Марта Бабамовић 3/4 је освојила треће место на општинском такмичењу са радом „Шалови“.

Физичко васпитање

1. Исидора Мишовић 8/2 Треће место Републичко првенство - цудо
2. Лина Милошевић 5/1 Прво место општинско – шах

Први пут до сада у нашој школи организовано је Републичко такмичење у шаху, у категорији девојчице, млађи узраст. Организација такмичења је била на високом нивоу, уз поштовање свих епидемиолошких мера.

Овом приликом школа жели да се захвали и да похвали све ученике и наставнике који су, упркос тренутној ситуацији, показали вољу да учествују у такмичењима, вредно радили и спремали се и постигли одличне резултате.

И поред напорних услова рада и у току другог полугодишта наши ђаци, учитељи и наставници били су вољни и мотивисани да учествују и у ваннаставним активностима. Да видимо шта смо све радили!

У оквиру Еразмус+ КА2 пројекта „Бринимо о водама, учимо у школама“ (Water Friendly Schools), у току фебруара месеца покренута је једна занимљива акција која је прихваћена са неочекивано великим интересовањем од стране наших ђака и родитеља. Наиме, бирао се званични лого пројекта. Учествовали су ђаци од првог до четвртог разреда са својим предлозима – ликовним радовима. Заинтересованост је била велика и пристигло је више од 200 радова. Најбоље радове, по избору жирија, учитељица

Оливера Савић-Кољаја је поставила на платформу Padlet, где је затим публика гласањем бирала победника. Одзив је био невероватан – више од 15000 гласова је пристигло у року од 5 дана, колико је и само гласање трајало. Чак је и платформа имала техничке проблеме да прими и обради толику количину гласова. Овакво интересовање је још једна потврда заинтересованости и жеље наших ђака да учествују у међународним пројектима овог типа а нама наставницима подсрек да наставимо даље у овом правцу.

Међународни дан борбе против вршњачког насиља обележава се сваке године последње среде у фебруару под називом „Дан розе мајица“. Обележавање овог дана има за циљ промовисање толеранције, емпатије, поштовања различитости, развијања сарадње и оснаживање за ненасилно решавање конфликта. Поводом тог дана у „Стерији“ реализован је низ активности. У разредном већу другог разреда реализован је ЧОС на тему „Бонтон у школи“, а у разредном већу четвртог разреда ЧОС на тему „Бонтончић – помозимо друговима са посебним потребама“, за који је припремљена и едукативна Power Point презентација. У оквиру ових часова израђени су и ликовни радови од којих је састављен пано у облику стрипа „Бонтончић“. Осим тога, постављен је и пано о опрезу на интернету на основу водича „Паметан клик“, а сам водич „Паметан клик“ је путем Мајкрософт Тимса прослеђен свим одељењима другог циклуса образовања. Такође, ученици старијих разреда су придонели тако што су слали своје фотографије у розе мајицама, од којих је направљена електронска књига у апликацији Story jumper и окачена на сајт школе. Линк: <https://www.storyjumper.com/book/read/100738246>

Светски дан вода је обележен 22. марта од стране учесника КА2 пројекта „Бринимо о водама, учимо у школама“. Учитељица Оливера Савић Кољаја је сакупила све радове који су учествовали у такмичењу за избор логоа пројекта и направила виртуелну изложбу радова коју су могли да посету сви ученици наше школе помоћу следећег линка:

<https://www.artsteps.com/embed/605098860ad132081f70f605/560/315>

Учитељица Маријана Вељић је за потребе пројекта написала једну пригодну песму, а мелодију је осмислила учитељица Бранка Ракић. Песму су отпевали ученици наше школе Јелена Вељић и Урош Ботуњац уз музичку пратњу Алексе Вељића. Песма је постављена као музичка позадина изложбе. Посетиоци виртуелне галерије су, разгледајући радове, имали прилике да уживају у ауторској песми посвећеној природи и водама.

Услед погоршања ситуације са епидемијом Корона вируса, у складу са препорукама Кризног штаба, Министарство је донело одлуку да се од 15. марта настава за све ученке од петог до осмог разреда одвија на даљину. За ученике од првог до четвртог разреда наставни процес је настављен непосредним радом у школи, по већ постојећем моделу. Настава на даљину за старије ученике је функционисала по истом систему као и у првом полугодишту. Са наставом се почињало у 9 сати на основу важећег распореда часова за свако одељење у реалном времену путем платформе Мајкрософт Тимс. Часови су трајали 45 минута. Овакав вид наставе потрајао је све до 18. априла.

Пробни завршни испит за ученике осмог разреда одржан је у петак 09. априла и суботу 10. априла. У петак су ђаци радили тест из математике са почетком у 13 часова, а у суботу из српског језика (9 часова) и комбиновани тест (11:30). Тестови су решавани у школи у групама од максимално 15 ученика уз поштовање свих важећих епидемиолошких мера. Пробни завршни испит је врста симулације процеса завршног испита где ученици и наставници пролазе кроз утврђене процедуре – време доласка, потребан прибор, попуњавање података и слично.

Чланови тима учесника КА2 пројекта „Бринимо о водама, учимо у школама“ били су иницијатори још једне веома занимљиве акције у току ове године, а поводом Дана планете Земље, 22. априла. Желећи да ураде нешто позитивно за нашу планету, организовали су акцију сађења цвећа (мушкатли и ружа) у школском дворишту. Ученици првог разреда су садили руже, а ученици другог и трећег мушкатле. Овом лепом акцијом оплемењено је школско двориште, а деца су уживала у лепом дану проведеном напољу, у радној акцији чији ће резултати свима учинити боравак у школском дворишту пријатнијим – како ђацима и наставницима, тако и родитељима и другим посетиоцима школе. Тим поводом нас је посетила и екипа ТВ Прва, која је снимила репортажу о овој акцији и емитовала је у њиховом Дневнику тог истог дана.

Ученици трећег разреда, са својом наставницом енглеског језика, Десанком Симић Баждар, и ове године учествују у међународном еТwinning пројекту „International cards and culture exchange“, у коме деца размењују ручно прављене честитке написане на матерњем и енглеском језику и шаљу их „обичном“ поштом. Поводом Ускршњих празника ове године су нам стигле честитике од другара из далеке Литваније.

Са једног међународног пројекта прелазимо на други. У мају је поднет завршни извештај фондацији Темпус о пројекту „Up-to-date school“, који је био и први пројекат

овог типа у “Стерији”. Извештај је прихваћен и оцењен са 93 поена (од могућих 100). Тим колега који је учествовао у овом пројекту (Дејан Павковић, Славица Предолац, Оливера Савић-Кољаја, Данијела Тадић и Десанка Симић-Баждар) је веома задовољан постигнутим резултатима, поготово ако се има на уму да школа никада пре није учествовала у сличним пројектима. Посебну похвалу тим је добио за успешно прилагођавање дисеминационих активности новонасталим околностима. Нешто касније у току лета, фондација Темпус је на својој званичној интернет страници ставила пројекат наше школе као први пример добре праксе у серији блог постова под називом „Приче са Еразмус+ пројеката“. Линк: <https://tempus.ac.rs/price-sa-erazmus-projekata/>

Тематски дан о здравој исхрани са применом у настави математике и физике коришћењем микробит рачунара реализован је током јуна у оквиру рада на пројекту “Школе за 21. век” који спроводи Британски савет у сарадњи са МПНТР. Реализатори пројекта по азбучном реду су: Ивана Вукасовић, Сања Јечменица, Јелена Мариновић, Ана Миливојац. У реализацији тематског дана учествовали су и наставници српског језика, музичке културе, информатике и рачунарства и физичког и здравственог васпитања.

И ове школске године наша школа сарађивала је са Амбасадом Шведске. Ове године сарадња се сводила кроз учешће наших ученика на конкурс „Млада храброст“. Награда „Млада храброст“ је међународно признање, покренута у Шведској 2015. године на иницијативу Раул Валенбергове академије и додељује се младима за храбри морални чин, добро дело које су учинили за друге људе, заједницу, друштво. На конкурс за ову престижну награду учествовала су два ученика наше школе: Константин Радојковић, ученик 8/3 одељења и Марија Брлетић, бивша ученица наше школе, сада средњошколка медицинске школе. Константин, момак који обожава кошарку, ради лечења једне мале девојчице, поклатио је на организованој лицитацији, добијен потписан дрес Богдана Богдановића са Светског првенства у Кини који је до тада стајао урамљен у његовој соби, док је Марија организовала низ хуманитарних концерата, акција и посета у циљу прикупљања и пружања помоћи болеснима и угроженима широм наше земље. Оба ученика ушла су у ужи избор као кандидати из Србије за доделу ове награде. На крају, победник и носилац награде „Млада Храброст“ је Марија Брлетић. Поносни смо што успевамо да поред образовне функције у школи гајимо и успешно реализујемо васпитну улогу и што од мале деце и младих људи правимо хероје, и из школе испраћамо ЉУДЕ.

Деветнаести међународни фестивал поезије деце песника „Изданци“ је, због специфичности ситуације, одржан уз мањи одзив ученика – учесника фестивала. На расписани конкурс пристигло је 396 песама. Састав овогодишњег жирија је био следећи: Сара Радојковић, песникиња (председник жирија), Биљана Марковић (учитељица) и Нада Митровић-Узелац (координатор фестивала, библиотекарка школе). Селекцијом жирија у ужи избор ушле су 123 песме чији су аутори ученици од првог до осмог разреда из девет основних школа. Награђено је 13 ученика. Завршна свечаност није одржана због поштовања препоручених епидемиолошких мера, али су свим учесницима фестивала послате дипломе, а награђенима и пригодне награде – књиге. Школама које су се одазвале на наш фестивал послали смо захвалнице. О „Изданцима“, на које смо сви у школи веома поносни, TV Brainz је снимила прилог који је емитован у месецу јулу. Снимак је доступан и на YouTube каналу. Линк: <https://www.youtube.com/watch?v=bi4GkXsBr5k>

У току другог полугодишта спроведена је анонимна анкета међу ученицима од петог до осмог разреда у вези функционисања наставе на даљину. Резултати анкете су показали да је прелазак на наставу на даљину само делимично успео да замени регуларну наставу, и то у образовном смислу. Оно што је свима недостајало је лични контакт и дружење са друговима и наставницима. Потешкоћа у праћењу онлајн наставе је имао један мањи број ученика и оне су биле углавном техничке природе, везане за квалитет интернет везе или капацитета рачунара. Само неколицина ученика је имала проблеме и у коришћењу Мајкрософт Тимса као одабране наставне платформе.

Због неповољне епидемиолошке ситуације и ванредног стања у току ове школске године нису реализоване екскурзије као ни настава у природи. Једино су одељења 3/3 и 3/4 у другој половини августа отпутовала на рекреативну наставу на Букуљу. Тамо су се, са својим учитељицама, дружили, учили и провели лепих седам дана.

Ова школска година остаће упамћена и по прекомерној оптерећености учитеља. Иако су часови били скраћени на 30 минута, програмски садржаји нису били редуковани. То је изискивало сасвим другачију припрему наставе. Не треба заборавити и то да су учитељи свакодневно радили са две групе ученика и имали по 7 часова.

На крају ове школске године имамо 21 ученика осмог разреда који су носиоци Вукове дипломе, а 63 ученика су награђена Посебним дипломама за изузетне успехе на такмичењима. Посматрано по одељењима успех ђака је био следећи: 8/1 – 2 Вукове дипломе и 11 Посебних диплома; 8/2 – 3 Вукове дипломе и 10 Посебних диплома; 8/3 –

пет Вукових диплома и 9 Посебних диплома; 8/4 – 7 Вукових диплома и 26 Посебних диплома и 8/5 – 4 Вукове дипломе и 7 Посебних диплома. Наставничко веће је за ђака генерације одабрало Ану Петровић 8/4, а титулу спортисте генерације понела је Мартина Буквић 8/2.

Крајем јуна сви наставници су били у обавези да израде свој Извештај о стручном усавршавању у периоду од 2016. до 2021. године и предају га у електронског форми педагогу школе.

Самовредновање квалитета рада школе за ову школску годину је реализовано путем пажљиво сачињених упитника, прегледом педагошке документације, кроз посету часовима редовне и онлајн наставе и разговорима са родитељима ученика школе. Оцењиван је квалитет следећих области: програмирање, планирање и извештавање, настава и учење, образовна постигнућа ученика, подршка ученицима, етос, организација рада школе и управљање људским и материјалним ресурсима. Сумарна процена је да школа има више јаких него слабих страна. Слабије стране биће предмет рада Школског развојног плана и континуираног праћења. Најјаче стране школе су: организација рада школе и руковођење, као и образовна постигнућа школе. У последње три године наша школа остварује сличне резултате на завршном испиту и налазимо се нешто изнад републичког просека и просека Школске управе Београд.

Иако им је Корона пореметила последњих годину и по дана школовања, ђаци осмог разреда успели су да обележе један од најзначајних животних тренутака до сада – завршетак основне школе. Матурско вече за ученике осмог разреда одржано је у физкултурној сали 1. јула са почетком у 19:30. Било је весело и опуштено, посебно због чињенице да су сви наши ученици уписали жељене средње школе у првом уписном року.

И тако смо привели крају школску 2020-2021 годину која је на свим аспектима протекла у сенци епидемије. Проблема је било много, али смо успели да их превазиђемо и да се прилагодимо тренутним околностима боравка и рада у школи. Растајемо се са надом да ће следећа школска година почети у бољим околностима и повољнијим условима за образовно-васпитни рад.

Ученички парламент

Током школске 2020/2021 године Ученички парламент се у току првог полугодишта састао три пута, а одржане су четири седнице, јер је због погоршања епидемиолошке ситуације у старијим разредима уведен онлајн облик наставе. Предлог да се и седнице Ученичког парламента одржавају на даљину није заживео, то јест у више наврата није констатован кворум. С обзиром на те околности годишњи план и програм рада реализован је делимично. Нису реализоване планиране активности поводом Светског дана деце тј. израда паноа, као и сарадња са средњошколцима поводом професионалне оријентације ученика осмог разреда. Такође, Дан Светог Саве ове године није обележен приредбом, ни пратећим манифестацијама.

Чланови парламента су на почетку рада у овој школској години упознати са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања, а посебно са овлашћењима Ученичког парламента и његовим задацима у оквиру специфичних циљева. Такође су упознати и са правилником о раду Ученичког парламента, као и са правилником о спречавању насиља, злостављања и занемаривања. Посебан значај имало је упознавање са планом примена мера за спречавање ширења епидемије заразне болести, као и изменама и допунама Правилника о оцењивању.

На последњој седници чланови УП упознати су са избором уџбеника за наредни наставни циклус, као и са успехом на крају класификационог периода. Дискутовало се на тему наставе на даљину која је током претходног периода била доминантна. Могла се уочити прилично велика разноликост у утисцима о њеној ефикасности. Ако се занемаре појединачни проблеми који су се јављали на почетку рада на новој Мајкрософт Тимс платформи, док се и наставници и ученици нису уходали у таковој врсти рада, може се закључити да су ученици могли да усвоје неопходна знања и да се постигао задовољавајући ниво усвојености предвиђених садржаја. Представници су истакли да су им наставници излазили у сусрет помажући им да разјасне недоумице и да су захтеви били прилагођени тренутној ситуацији. Сложили су се да је школа прилично добро и одговорно реализовала измене оперативног плана школе.

Дискусија се водила и о протеклом пробном класификационом испиту, а закључак је да ученици треба озбиљније да се посвете припреми и обнављању градива.

Такође, одато је признање и изражено задовољство и понос поводом чињенице да су два некадашња ученика наше школе, Константин Радојковић и Марија Брлетић, ушли у ужи избор за награду Раул Валенберг под називом Млада храброст, а под покровитељством шведске амбасаде и Шведског института. Наша школа узела је учешће у реализацији помоћи за оболелу децу из Тиршове током априла 2019. године, а на иницијативу Марије Брлетић која је ове године освојила признање Млада храброст. Закључено је да је за "добра дела потребна само добра воља" и да је ово пример који Ученички парламент наше школе треба и хоће да следи у будућности.