



Основна школа "Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61, 11070 Нови Београд

тел/факс: (011)22-77-130; 22-77-172; 318-96-01; 318-96-02;
email: direktor@sterija.edu.rs

РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ПЕРИОД 2026-2030.Г



Основна школа
"Јован Стерија Поповић"
Ул. Војвођанска 61
Нови Београд

Дел.бр.382/01-192

Датум 23.06.2026.

На основу чл.61 став 2. и члана 119 став 1 тачка 2) Закона о основама образовања и васпитања (Сл. Гласник РС 88/2017, 27/2018, 10/19, 6/2020, 129/21, 92/23 и 19/25) Школски одбор на својој седници одржаној дана 23.06.2026.г. једногласно је, са шест гласова "за", донео

ОДЛУКУ

Усваја се Школски развојни план за период 2026г. -2030.г.



Председник школског одбора

Милијана Ивановић

Садржај:

Увод.....	2
Општи подаци о школи.....	2
Историјат.....	2
Школа данас	4
Материјално- технички и кадровски ресурси	5
Ресурси локалне средине.....	6
Општи развојни циљ.....	7
Мисија школе	8
Визија школе.....	8
Приоритетне области развоја.....	9
Конкретизација приоритетних области кроз циљеве и задатке.....	11
Планирање и програмирање.....	12
Настава и учење	14
Подршка ученицима.....	19
Образовна постигнућа ученика	24
Безбедност.....	27
Етос	31
Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.....	33
Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу резултата на 3. испиту	38
Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке.....	38
Мере превенције насиља.....	39
-Програм заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања.....	40
-Програм превенције	40
-Програм друштвено-корисног и хуманитарног рада	43
-Активности друштвено-корисног рада	43
-Програм интервенције	45
-Евалуација.....	45
-Програм превенције дискриминације.....	46
-Програм промоције родне равноправности.....	49
-Програм превенције ризичних понашања	49
Мере превенције осипања ученика.....	49
Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања	50
План припреме за завршни испит.	50
План укључивања школе у националне и међунационалне развојне пројекте.	51
План стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.....	51
Мере за увођење иновативних нивоа наставе, учења и оцењивања ученика.....	52
План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника.....	53
План укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе	53
-Списак општих родитељских састанака	53
План сарадње и умрежавања са другим школама и установама.....	54
Европски развојни план ОШ „Јован Стерија Поповић“	55

На основу чл. 50. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС 88/17, 27/18-др.закони и 10/19) и члана 26. Закона о основном образовању и васпитању (Службени гласник РС 55/13, 101/2017, 27/2018- други закон, 10/2019, 06/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), Правилника о вредновању квалитета рада установе (Службени гласник РС 10/2019 и 77/2024), Извештаја о самовредновању, Извештаја о постигнућима на Завршном испиту, резултата анонимне анкете спроведене међу родитељима, микро истраживања спроведених у школи и Извештаја о остварености стандарда постигнућа, Школски одбор, на седници одржаној дана 10.9.2026. доноси Школски развојни план.

УВОД

Након вредновања школе у протеклом периоду, формиран је Стручни актив за развојно планирање, који је приступио изради предлога Развојног плана школе, документа којим желимо да одредимо основне правце развоја наше школе у наредном периоду.

Стручни актив за развојно планирање чине:

Славица Предолац, члан
Сузана Плавањац, члан
Маријана Вељић, члан
Весна Милеуснић, члан
Оливера Савић Кољаја, члан
Данијела Тадић, члан
Татјана Милетић, представник родитеља
Љиљана Вућић, представник локалне заједнице
Даница Јанковић, представник ученика

ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

ИСТОРИЈАТ

Школа „Јован Стерија Поповић“ из Бежаније је најстарија школа у овом делу Срема. Први писани податак о школи у Бежанији датира из 1715. године. Зграда у којој је школа тада радила, порушена је. Од 1836. године школа ради у малој згради, у дворишту бежанијске цркве.

Прва школска зграда, са две учионице, подигнута је 1873. године. Нова школска зграда на два спрата, највиша у Срему, сазидаана је 1881. године. Име познатог књижевника, Јована Стерије Поповића, школа носи од 1. марта 1953. године.



Свечано отварање данашње зграде је било 1. октобра 1959.г, а настава је започела 5.октобра 1959.г. Зграда је изграђена по тадашњим стандардима модерне школе, за потребе 700 ученика.

После само 7 година и ова зграда постаје мала, па школске 1965/66.г у школи има 1440 ученика у 45 одељења, од којих су три била одељења специјалне школе. Радило се у три смене, а даље повећање броја ученика је представљало претњу да се уведу четири смене. На полугодишту 1966/67. у непосредном комшилуку се отвара ОШ „Др Иван Рибар“.



Насељавање блокова крајем седамдесетих поново доводи до тросменског рада, па се 1982.г из школе издваја школа ОШ „Ужичка република“.

Највећи број ученика школа је имала 1988/89, када је школу похађало 1870 ученика, распоређених у 57 одељења. Радило се у три смене, а 16 одељења је наставу реализовало по депандансима.

Из школе се издвојила и ОШ „Младост“ 1989.г, па се са правом говори да је „Стерија“ матица школа за све остале школе.

Школа је у току свога рада живела живот локалне заједнице, те је посебно важну улогу имала у периоду прихватања више стотина ученика са статусом избеглица током деведесетих.

Јединство, склад и хуманост су увек биле полазна тачка у раду школе.

Школа је је до 2015. радила у три смене, те се од 2015/16. ради поново у две смене.

Школа има своју химну и негује дугогодишњу традицију. Химна је ауторско дело (текст и мелодија) учитељице Бранке Ракић.

Химна школе

У нашу школу радо иду
Ђаци велики и они мали
Наша је школа ко добра мати
У њој нам знајте баш ништа не фали

Видели смо многе лепе школе
Ал ни једна као наша није
Разлог зашто је сва деца воле
У маленим срцима се крије

Одавде па до далеке прерије
Нема лепше школе од наше Стерије
Свима, баш свима, рећи ћу ја

Најбоља је наша СТЕРИЈА!

Учимо вредно, стичемо знање,
Другарство цвета баш на све стране
Ал ту се између и љубав роди
Да нам улепша ђачке дане.

Видели смо многе лепе школе
Ал ни једна као наша није
Разлог зашто је сва деца воле
У малим срцима се крије

Одавде па до далеке прерије
Нема лепше школе од наше Стерије
Свима, баш свима, рећи ћу ја
Најбоља је наша СТЕРИЈА!

Место на коме се школа налази, као и само архитектонско решење зграде је на граници новог и старог. Са једне стране школе се налазе новобеоградске зграде– „блокови“, са друге дух старе Бежаније, са препознатљивом архитектуром.

А у школи, колектив високо стручан и јединствен. Пуно рада и успеха у најразличитијим областима, како ученика, тако и наставника. И што је најважније, а у прилог је афирмацији исте: школа је пројектована за 700 ученика, а у њој данас учи и „живи“ преко 1000 ученика, искључиво по жељи родитеља, који о „Стерији“ знају као о „старој, доброј школи“. Постоје породице чија већ четврта генерација похађа „Стерију“.

Стерија је део живота и традиције Бежаније и Новог Београда која је помогла да стасају генерације младих.

ШКОЛА ДАНАС

Школа данас настоји да иде у корак са временом, уводи савремене садржаје, методе, облике рада, да осавремени коришћење наставних средстава, посебно употребом ИКТ-а у настави, али и да правим вредностима обогати личност и дух свих ученика.

Школа ради у две смене, а поред редовне наставе у понуди су и целодневна настава и продужени боравак, којима се настоји да се новим захтевима европског радног времена већине родитеља изађе у сусрет и поправи квалитет живота породице.



Приоритет у раду је да школа буде здрава и безбедна средина за све ученике и да пружи максималну подршку свим појединцима да развију своје потенцијале.

Школа настоји да развије и дух хуманости и заједништва својим базарима, добротворним приредбама и акцијама, али и да припреми ученике за даљи лични и професионални живот развијајућу међупредметне компетенције током свих осам година школовања.

Настоји се да се негују и афирмишу сви креативни, спортски, а посебно школски успеси ученика.

У последња три четворогодишња периода школа је успешно реализовала своје школске развојне пројекте: пројекат **„Кроз кибицфенстер на сокак“**, школа је прошла обуку и постала акредитована школа у којој се спроводи пројекат **„Школа без насиља“**, школа је учествовала у бројним Еразмус плус међународним пројектима, добила сертификат Менсе као школа у којој се посебно подстичу даровити ученици, eTwinning међународну ознаку квалитета, покренут је сајт школе (www.sterija.edu.rs) и израђена је **електронска база података библиотечког фонда**.

Од 2019.г школа учествује и у међународним пројектима којима настоји да обогати садржаје свога рада. До сада су реализовани Еразмус плус пројекти мобилности „Up-To Date School“, „Подршка даровитим ученицима - Gifted Up“, „We hope for the future with water friendly schools“, „Learn and Live Green“, „Старе игре за ново време“ и „Walk around the Earth“. Школа учествује и у међународном пројекту „Путујућа ћирилица“.

У школи се реализују од 2020.г и међународни eTwinning пројекти.

У оквиру сарадње и повезивања са другим школама, школа је потписала споразум о сарадњи са истоименим школама из Вршца и Велике Греде.

МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ И КАДРОВСКИ РЕСУРСИ

Школска зграда је у периоду до данас два пута реконструисана, прикључена на систем даљинског грејања и постављена је ПВЦ столарија. Санитарни чворови за ученике и наставнике, као и санитарни чворови крај свлачионица су потпуно реконструисани пре више од десет година и потребна је нова реко струкција.

Подови у учионицама и ходницима у приземљу су реконструисани.

Промењена су унутрашња врата на учионицама.

Електрична инсталација је у школи у лошем стању и приоритетни је проблем који се у наредном периоду треба решавати.

Просторија за рад логопеда, кабинети за реализацију Информатике и рачунарства, ТиТ и верске наставе су формиране адаптацијом дела ходника, а просторија за дневни боравак је адаптирани простор стана домара школе.

Назив просторије	Број просторија	Ниво опремљености	
		савремено и функционално	класично
Учионица	20		20
Учионица продуженог боравка	1	1	
Кабинети за ТиТ	2		2
Информатичка учионица	2	2	
Библиотека	1		1
Фискултурна сала	1		1
Свлачионице	2	2	
Отворени спортски терени	2		2

Зборница	1		1
Мала зборница- кафе кухиња	1		1
Радионица	2		2
Канцеларије	4		4
Кухиња	1		1
Кабинет логопеда	1		1
Учионица-мала	1		1
Двориште	2		2

Школско двориште је добило своје коначне габарите (2,8 хектара) након реконструкције Војвођанске улице и коначно ограђено.

Школа настоји да амбијент за учење opleмени зеленилом, сликама и паноима на којима се смењују тематске поставке. Школа је у последњих пет година информатички опремила све учионице. Набављене су паметне табле, видео бимови, пројектори, додатна информатичка опрема, лап топ рачунари, свака учионица има рачунар.

Структура запослених у школи

Кадровски услови рада:

НАЗИВ	ДР	МР	СП ЕЦ	ВСС	ВШС	ССС	ВКВ	КВ	ПКВ	НКВ	СВЕГА
Разредна настава			1	22	2						25
Предметна настава				37	4						41
Директор				1							1
Психолог				1							1
Педагог				1							1
Библиотекар				1							1
Секретар				1							1
Рачунополагач				1							1
Благајник						1					1
Логопед				1							1
Домар						1					1
Сервирке									1		1
Спремачице										9	9
УКУПНО			1	66	6	2			1	9	85

Сви наставници који реализују обавезне и изборне наставне предмете имају одговарајућу стручну спрему.

РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ СРЕДИНЕ

Школа се налази у урбаној средини која омогућава интензивно коришћење ресурса локалне средине у реализацији наставних и ваннаставних активности школе.

Недостатак адекватног учионичког простора школа је претворила у свој квалитет одржавањем неких амбијенталних часова у музејима (Природњачки музеј, Војни музеј, Етнографски музеј, Педагошки музеј, Музеј ваздухопловства, Историјски музеј итд.), различитим

институцијама чије области рада корелирају са програмима наставе и учења (Завод за заштиту природе, САНУ, галерије), на фестивалима науке, Сајму књига, у сарадњи са институцијама и установама чије области рада корелирају са програмима учења...



ОПШТИ РАЗВОЈНИ ЦИЉ

- Реализација наставе у безбедном окружењу уз поштовање здравствено хигијенских препорука стручњака,
- Унапредити квалитет наставе кроз све видове: планирање, припрема, организација и реализација,
- Унапредити наставни процес применом савремених дидактичко-методичких решења у циљу активније улоге ученика, функционалног коришћења расположивих наставних средстава и ученицима доступних извора знања,
- Усагласити традиционални и савремени облик наставе
- Развијати међупредметне компетенције, иновације и предузетништво,
- Унапредити планирање рада и одржавање квалитета постигнућа ученика коришћењем резултата иницијалних тестова, годишњих провера знања и завршног испита,
- Настојати да сви ученици добију могућност да у складу са својим способностима напредују у савладавању наставног програма,
- Афирмисати постигнућа успешних ученика на сајту школе и промовисати рад школе (сајт школе, панои, представљање на седницама наставничког већа)
- Радити на јачању групне кохезије колектива у свим сегментима живота и рада (тимски рад, увођење нових колега у колектив, сарадња наставника првог и другог циклуса, тимско повезивање кроз активности везане за квалитетно функционисање школе и колектива),
- Наставак рада на превенцији насиља и злостављања доследном применом Правилника о протоколу поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање,
- Наставити реализацију различитих пројектних активности у школи, реализацију међународних активности,
- Анимирати наставнике и ученике да оплемене учионице и школски простор ученичким радовима
- Афирмисати школу у локалној заједници као квалитетну институцију.



МИСИЈА ШКОЛЕ

Ми смо школа у којој се негује традиција, али спремно уводи савремене промене – програмски и као техничку подршку.

ОШ „Јован Стерија Поповић“ уважава личност ученика и пружа му потребну подршку, укључујући родитеље и локалну заједницу.

Школа која настоји да унапреди компетенције свих запослених.

Негујемо традицију, културу, толеранцију, хуманост, равноправност, подстичемо посебност и даровитост, спортски дух и тежњу ка сталном напредовању у реалном и дигиталном окружењу..

Мото школе је: **Освајајмо будућност, не заборављајући прошлост.**



ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Желимо да будемо школа у коју ће сви радо долазити, бити једни према другима отворени и толерантни, у свакој ситуацији хумани, заштићени и подржани у складу са потребама и јединствени - по свим вредностима препознатљиви.

ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ РАЗВОЈА
SWOT АНАЛИЗА

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> Традиција преко 100 година у образовању и васпитању и искуство старијих колега Настојање да се уведу иновативни облици наставе Развијање компетенције наставника кроз усавршавање у школи и ван ње Учешће и успеси ученика на различитим такмичењима, смотрема и манифестацијама Организована целодневна настава и боравак Организована подршка ученицима којима је потребна подршка Добра сарадња са родитељима Развијен програм Професионалне оријентације Модернизован изглед сајта школе Креативност, професионализам и ентузијазам дела колектива Добар имиџ школе у окружењу и шире Учешће у међународним пројектима 	<ul style="list-style-type: none"> Неадекватан школски простор - недостатак учионица, свечане сале, школског клуба, просторије за рад наставника, читаонице, сале за физичко за млађе разреде Делом неуређено школско двориште Честе реформске измене Слаба сарадања у преношењу знања стечених на акредитованим семинарима Недовољна подршка локалне заједнице Недостатак афирмације рада наставника Недостатак мотивације једног дела колектива за увођење иновација и промена у школски живот Административна оптерећеност Велики број ученика Старост школске зграде (инсталације, фасада...) Дефицит одређених профила стручног наставног кадра
МОГУЋНОСТИ	ПРЕТЊЕ
<ul style="list-style-type: none"> Сарадња са братским школама Међународна сарадња са образовним институцијама са којима сарађујемо на међународним пројектима Наставак учешћа у међународним пројектима мобилности и стратешких партнерстава Сарадња са колегама из других школа и локалне заједнице, културним и спортским институцијама... Активна сарадња са локалном самоуправом у циљу побољшања материјалних и безбедносних прилика школе Изналажење могућности за донације Интензивна сарадња са спољашњом мрежом 	<ul style="list-style-type: none"> Недовољна финансијска средства за одржавање и опремање школе Поремећен систем вредности у друштву, односа према школи и образовању од стране родитеља, као и негативан утицај друштвених мрежа Недовољна материјална улагања у образовање Немогућност интензивније мотивације ангажованих наставника Неадекватни програми за услове рада школа Кадровска несигурност због ограничених капацитета школе Системске промене у образовању без адекватне подршке Незаинтересованост младих, стручних људи за рад у просвети Безбедносни ризици због



На основу анализе података прикупљених у разговору о развоју школе са наставницима, ученицима, родитељима, представницима Школског одбора и локалне заједнице, на основу Ивештаја о раду школе, праћења интересовања ученика и њихових потреба, „swot“ анализе, као и на основу резултата самовредновања закључак је да у наредном периоду треба наставити са развојним променама и новим активностима, постављањем нових развојних циљева које су најзначајније за добро функционисање школе

- Планирање и програмирање
- Настава и учење
- Подршка ученицима
- Образовна постигнућа ученика
- Безбедност
- Етос
- Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима и са посебним нагласком на постигнућа ученика и безбедност.

КОНКРЕТИЗАЦИЈА ПРИОРИТЕТНИХ ОБЛАСТИ КРОЗ ЦИЉЕВЕ И ЗАДАТКЕ

Годишњи план рада школе ће у наредних пет година садржати конкретне активности потребне за реализацију наведених циљева и задатака тако што ће се за сваку годину планирати део активности предвиђених Развојни планом, водећи рачуна о расподели активности како би се током наредних пет година обухватили сви предвиђени циљеви.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ
ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Унапређивање оперативног планирања наставе 2. Унапређивање израде индивидуалних програма учења 3. У програмирању се уважавају узрасне, развојне и специфичне потребе ученика
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Унапређење квалитета наставе кроз активне методе учења 2. Повећање индивидуализације наставе 3. Дигитализација наставе у циљу веће ангажованости ученика 4. Развој међупредметних компетенција
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа пружа подршку ученику при преласку из једног у други циклус образовања. 2. Обезбеђивање системске и континуиране подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима 3. Јачање социјалне кохезије ученика у одељењима кроз часове одељењских старешина 4. Кроз саветодавни рад подстицати професионални развој ученика
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праћење и анализа ученичких постигнућа ради унапређења наставе 2. Анализа постигнућа на Завршном испиту и мере у оквиру планирања наставе и припремне наставе 3. Праћење постигнућа на такмичењима
БЕЗБЕДНОСТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Унапређење превентивних мера против свих облика насиља 2. Јачање компетенција запослених на реаговање у кризним ситуацијама 3. Стварање и неговање културе нулте толеранције на насиље

ЕТОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подстицање позитивних односа између ученика, наставника и родитеља 2. Јачање позитивне идентификације ученика и запослених са школом 3. Оснаживање улоге школе као места учења и заједништва
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стварање подстицајног и естетски уређеног школског простора и унапређење услова за рад кроз улагање у школски простор и опрему 2. Одржавање, обнављање и модернизација наставних средстава 3. Коришћење расположивих наставних средстава у школи и материјално техничких ресурса ван школе у циљу побољшања квалитета наставе 4. Унапређење професионалних компетенција запослених 5. Подржавање реализације пројеката и сарадњи са другим установама којима се развијају опште и међупредметне компетенције 6. Повећање видљивости школе у локалној заједници и шире

Област промене: Планирање и програмирање

ЦИЉ	ЗАДАЦИ
Унапређивање оперативног планирања наставе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пратити на кварталном нивоу редовност планирања 2. Евалуирати да ли оперативни планови имају све основне елементе и евалуацију
Унапређивање израде индивидуалних програма учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пратити на кварталном нивоу редовност планирања и евалуације ИОП-а у првој години реализације 2. Пратити на полугодишњем нивоу редовност и евалуацију ИОП 1, ИОП 2 и ИОП 3
У програмирању се уважавају узрастне, развојне и специфичне потребе ученика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Програмирати часове одељењских старешина у складу са узрастом и интересовањима ученика 2. Планирати подршке ученицима уз сарадњу са спољашњом мрежом и родитељима ученика којима је потребна подршка

ЦИЉ: Унапређивање оперативног планирања наставе				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Пратити на кварталном нивоу редовност планирања	Педагог	Новембар, јануар, април, јун	Најмање 80% наставника редовно планира наставу на глобалном и оперативном нивоу	Евиденција планирања
Евалуирати да ли оперативни планови имају све основне елементе и евалуацију	Педагог	Новембар, јануар, април, јун	Најмање 80% наставника редовно планира наставу на глобалном и оперативном нивоу	Евиденција планирања

ЦИЉ: Унапређивање израде индивидуалних програма учења				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Пратити на кварталном нивоу редовност планирања и евалуације ИОП-а у првој години реализације	Руководилац тима за инклузију	Новембар, јануар, април, јун	За све идентификоване ученике израђени су ИОП-и и процењена успешност реализације	Записник Тима за инклузију
Пратити на полугодишњем нивоу редовност и евалуацију ИОП 1, ИОП 2 и ИОП 3	Руководилац тима за инклузију	јануар, јун	За све идентификоване ученике израђени су ИОП-и и процењена успешност реализације	Записник Тима за инклузију

ЦИЉ: У програмирању се уважавају узрастне, развојне и специфичне потребе ученика				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Програмира- ти часове одељењских старешина у складу са узрастом и интересовањ има ученика	Одељењске старешине и стручни сарадници	август/септ.	Иновирани планови тема за часове одељењског старешине, активно учешће ученика	Глобални планови одељењског старешине, записници са часова одељењског старешине
Планирати подршку ученицима уз сарадњу са спољашњом мрежом и родитељима ученика којима је потребна подршка	Одељењске старешине, чланови малих инклузивни х тимова	Током реализације програма подршке	Напредак у постигнућу и адаптацији ученика коме се пружа подршка, анкета родитеља	Евалуација програма подршке, резултати анкете родитеља

Област промене: Настава и учење

ЦИЉ	ЗАДАЦИ
Унапређење квалитета наставе кроз активне методе учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирати и реализовати примену наставних метода који подстичу активност ученика 2. Организовати обуку за наставнике о активним методама учења (рад у паровима, игра улога, пројектна настава, дебата, мапе ума) 3. Богатити дигитални фолдер припрема - База знања са наставним материјалом и примерима добре праксе у коришћењу активних метода 4. Уједначити критеријуме оцењивања и формативно оцењивање
Повећање	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диференцирати наставу (побољшањем припрема за наставу)

индивидуализације наставе	2. Прилагодити наставне методе и технике стиловима учења ученика 3. У програме учења уводити теме за које ученици показују интересовање из свакодневног живота или актуелних дешавања 4. Индивидуалне планове образовања програмирати тимски, уз сарадњу стручних сарадника, спољашње мреже и родитеља
Дигитализација наставе у циљу веће ангажованости ученика	1. Користити дигиталне могућности уџбеника 2. Реализовати обуку за наставнике о коришћењу савремених дигиталних алата и елемената вештачке интелигенције 3. Наставити сарадњу са Викимедијом 4. Формирати школски фајл успешних припрема
Развој међупредметних компетенција	1. Планирати и реализовати часове интегративне наставе 2. Реализовати пројектну наставу за више предмета 3. Сарађивати са релевантним институцијама (другим школама, музејима, организацијама...) 4. Упознавати ученике са елементима предузетништва

ЦИЉ: Унапређење квалитета наставе кроз активне методе учења				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Планирати и реализовати примену наставних метода који подстичу активност ученика	Наставници Педагог и психолог	Током школске године	Примећено активно укључивање ученика-дискусија, питања, решавање проблема, презентације Коришћење бар три различите наставне методе током часа	Обрасци посећених часова од стране педагога, психолога и директора школе
Организовати обуку за наставнике о активним методама учења (рад у паровима, игра улога, пројектна	Педагог и психолог	Током 2026/27.год.	Обука је реализована у предвиђеном року Стечена знања се примењују у пракси (припреме часова садрже примере метода са обуке)	Писане припреме посећених часова

настава, дебата, мапе ума)				
Богатити дигитални фолдер припрема - База знања са наставним материјалом и примерима добре праксе у коришћењу активних метода	Руководиоц и стручних већа	Током године	Фолдер је доступан свим запоселнима. Најмање 10 наставника је допринело попуњавању фолдера. Наставници су користили материјал из фолдера. Материјал ажуриран квартално	Фолдер Примери добре праксе
Уједначити критеријуме оцењивања и формативно оцењивање	ПП служба и чланови одељењских и стручних већа	Током школске 2027/2028.г	Најмање половина чланова већа води формативну на договорен начин	Евиденције формативне евиденције

ЦИЉ: Повећање индивидуализације наставе				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Диференцирати наставу (побољшање м припрема за наставу)	Наставници	Током школске године	Реализација наставе прилагођене карактеристикама ученика	Писане припреме
Прилагодити и наставне методе и технике стиловима учења ученика	Наставници Тим за инклузивно образовање ПП служба	Током 2028/2029.г	Постоји евиденција о идентификованим стиловима учења код ученика (у оквиру планова подршке ученицима)	Извештај о посећеним часовима, припреме наставника, извештаји о евалуацији планова подршке
У програме	Наставници	Током	Ученици предлажу	Записници и

учења уводити теме за које ученици показују интересовањ е из свакодневно г живота или актуелних дешавања	Одељењске старешине	школске године	теме за пројекте, истраживања, радионице	извештаји стр. већа, часова од. старешина, припреме
Индивидуал не планове образовања програмират и тимски уз сарадњу стручних сарадника, спољашње мреже и родитеља	Наставници Тим за инклузивно образовање ПП служба	Током школске године	Позитивне евалуације планова подршке	Планови индивидуалн е подршке

ЦИЉ: Дигитализација наставе у циљу веће ангажованости ученика				
Задатак	Носиоци активности	Време реализациј е	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Користити дигиталне могућности учбеника	Наставници	Током школске године	25% посећених часова са употребом дигиталних додатака	Припреме наставника које приказују употребу дигиталних додатака учбеника
Реализовати обуку за наставнике о коришћењу савремених дигиталних алата и елемената	Спољашњи сарадници	Током школске године	Обука је реализована за најмање 5% наставника примењује вештачку интелигенцију у настави	Извештај о раду одељењског или стручног већа

вештачке интелиг.				
Наставити сарадњу са Викимедијом и Дилоит	Наставници информатике и рачунарства	Током школске године	Објављени чланци и посета предавањима	Извештај о реализацији
Формирати школски фајл Примери успешне праксе	Наставници информатике и рачунарства и ТиТ-а	Током школске године	Формиран фајл са најмање 30 приложених припрема	Постојање фајла

ЦИЉ: Развој међупредметних компетенција				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Планирати и реализовати часове интегративне наставе	Наставници различитих предмета Тим за међупредметне компетенције	Током школске године	Реализовати најмање 1 час у току године у оквиру стручног већа у предметној настави или у разредној настави Представљени часови као примери добре праксе	Фотографије Извештај стручног већа
Реализовати пројектну наставу за више предмета	Наставници у оквиру стручних/разредних већа, учитељи у оквиру разредних већа	Током школске године	Реализован је пројекат Ученици укључени кроз тимски рад, истраживање, израду материјала Пројекат има видљив исход, продукт	Сајт школе Фотографије Припреме
Сарађивати са релевантним	Предметни наставници Стручни	Током школске године	Школа је остварила сарадњу са најмање 3	Извештај о раду школе Фотографије,

институцијама (другим школама, музејима, организацијама ...)	саарадници Тим за унапређење и развој квалитета		институције током школске године Одржане заједничке активности (стручне посете, гостујућа предавања, изложбе, такмичења) Укључени су ученици у великој мери	Сајт школе
Упознавати ученике са елементима предузетништва	Тим за предузетн. И међупредметне компетенције, наставници СНА	Током школске године	Релаизоване акције и догађаји предавање из области предузетништва Укључене предузетничке теме у редовну наставу (анализа трошкова у математици, рекламни текст у српском, дизајн паковања у ликовном) Организована продајна изложба/базар	Новогодишњи Стеријин базар, Пипи Добра Чарапа Производи Извештаји Фотографије

Област промене: Подршка ученицима

ЦИЉ	ЗАДАЦИ
Школа пружа подршку ученику при преласку из једног у други циклус образовања.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информисање предметних наставника од стране учитеља и стручних сарадника о ученицима будућег петог разреда 2. Реализација радионица о техникама учења при преласку у нови циклус образовања 3. Систематско праћење напретка ученика првог и петог разреда током целе школске године 4. Обука родитеља за подршку у адаптацији
Обезбеђивање системске и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка и ученика са изузетним способностима и

континуиране подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима	<p>израда индивидуалних планова подршке</p> <p>2. Обезбеђивање дидактичких материјала, према потребама ученика, ученицима који имају подршку ИОП2</p> <p>3. Подстицање позитивне климе у одељењу и школи</p> <p>4. Укључивање ученика у допунски или додатни рад</p> <p>5. Успостављање сарадње са спољашњом мрежом</p> <p>6. Афирмација надарених ученика</p>
Јачање социјалне кохезије ученика у одељењима кроз часове одељењских старешина	<p>1. На часовима одељењске заједнице развијати просоцијале ставове</p> <p>2. На часовима одељењских заједница афирмисати хуманитарне и друштвено корисне иницијативе</p> <p>3. Организовати заједничке посете позоришним и биоскопским представама, заједничке активности</p>
Кроз саветодавни рад подстицати професионални развој ученика	<p>1. Реализовати на одељењском и индивидуалном плану часове одељењске заједнице, намењене професионалном информисању</p> <p>2. Реализовати тестирање професионалних интересовања и анализу</p> <p>3. Организовати представљање средњих школа на основу пројектних задатака ученика из информатике и рачунарства</p>

ЦИЉ Школа пружа подршку ученику при преласку из једног у други циклус образовања.				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Информисање предметних наставника од стране учитеља и стручних сарадника о ученицима будућег петог разреда	Учитељи, Одељењско веће петог разреда, Стручни сарадници	Почетак школске године	Одржан заједнички састанак, Континуирана сарадња учитеља и одељењског старешине	Извештај одељењског већа, Карактеристике ученика, писани извештај учитеља
Реализација радионица о техникама учења при	Педагог	Септембар/ октобар	Одржани часови од заједнице, анкета међу ученицима	Извештај о реализацији

преласку у нови циклус образовања				
Систематско праћење напретка ученика првог и петог разреда током целе школске године	Одељењске старешине, стручни сарадници, Тим за инклузију	Током школске године	Посећени часови, Анализа анкете о адаптацији, Вођена евиденција у виду чек листа, Позитивна повратна информација на крају полугодишта о степену адаптације	Извештај о раду стручних сарадника, Извештај о раду одељенског већа
Обука родитеља за подршку у адаптацији	Стручни сарадници, од старешине, шланови МИК-а	Током школске године	Сарадња са родитељима ученика код којих су примећени изазови у адаптацији	Протоколи праћења ученика, педагошки профили, ОПЗ

ЦИЉ Обезбеђивање системске и континуиране подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка и ученика са изузетним способностима и израда индивидуалних планова подршке	Тим за инклузивно образовања Наставници Стручни сарадници	Током школске године	Протоколи посећених часова Процена ученика којима се пружа подршка Формативна евиденција ученика којима је пружана подршка Израђени индивидуални образовни планови	Извештај Тима за инклузивно образовања ИОП-планови Извештаји посећених часова
Обезбеђивање дидактичких материјала према потребама ученика	Тим за инклузију Директор Наставници	На почетку школске године	Прилагођен или израђени дидактички материјали за различите нивое постигнућа ученика	Извештај о евалуацији ИОП 2

ученицима који имају подршку ИОП2			Набављени нови, додатни материјали материјали	
Подстицање позитивне климе у одељењу и школи	Одељењске старешине Педагог и психолог школе	Током школске године	Разредни уговори Организована предавања на тему другарства Реализоване активности у којима су учествовали сви ученици из одељења	Извештај са ЧОС-а Извештај о раду Тима за заштиту од насиља...
Укључивање ученика у допунски или додатни рад	Наставници	Током школске године	Евиденција о одржаним часовима допунске и додатне наставе Информисани родитељи о укључивању ученика Ученици са израженим интересовањима учествују у конкурсима и такмичењима	Извештај одељенског већа Извештај о раду школе
Успостављање сарадње са спољашњом мрежом	Стручни сарадници, наставници	Током школске године	Успостављена сарадња са центром за таленте Укључивање у конкурсе у којима се подстиче рад са талентованим ученицима	Извештај о раду школе
Афирмација надарених ученика	Одељењске старешине, предметни наставници	На крају школске године	Број пласмана на такмишењима	Пано Стеријине звезде

ЦИЉ Јачање социјалне кохезије ученика у одељењима кроз часове одељењских старешина				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
На часовима одељењске заједнице развијати просоцијале ставове	Одељењске старешине	Током школске године	Анкета о квалитету другарства у одељењу	Фотографије, резултати анкете
На часовима одељењских заједница афирмисати хуманитарне и друштвено корисне иницијативе	Одељењске старешине	Током школске године	Учешће у хуманитарним и предузетничким акцијама	Фотографије, резултати акција
Организоват и заједничке посете позоришним и биоскопским представама, изложбама, сајмовима науке, заједничке активности	Одељењске старешине, педагог	Током школске године у динмици Годишњег плана рада школе	Најмање 4 заједничке активности одељења ван школе	Записници у дневнику

ЦИЉ Кроз саветодавни рад подстицати професионални развој ученика				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Реализовати на одељењском и индивид.	Психолог школе	Током првог полугодишта	Број ученика који се пријави за тестирање професионалних	Записник о одржаном часу у дневнику

плану часове одељењске заједнице намењене професионалном информисању			интересовања	
Реализовати тестирање проф. интересовања и анализу	Психолог школе	Током школске године	Саветодавне анализе на појединачном нивоу	Тестовни материјал
Организовати представљање средњих школа на основу пројектних задатака ученика из информатике и рачунарства	Наставници информ. и рачунарства	Током трећег клас. периода	Најмање 5 представљених средњих школа	Презентације

Област промене: Образовна постигнућа ученика

ЦИЉ	ЗАДАЦИ
Праћење и анализа ученичких постигнућа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квартална анализа ученичких постигнућа и план мера за побољшање истих 2. Саветодавно помоћи ученике у стратегији планирања успеха 3. Праћење оптерећености ученика и постигнућа у складу са узрастом и развојним и индивидуалним карактеристикама 4. Развијати вештину самовредновања постигнућа ученика
Анализа постигнућа на Завршном испиту и мере у оквиру планирања наставе и припремне наставе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа постигнућа на Завршном испиту и планирање оперативног припремања за систематизације градива на нивоима стручних већа 2. Планирање и организација припремне наставе 3. Правовремено тестирање знања ученика 4. Укључивање родитеља у процес припрема

Праћење постигнућа на такмичењима	1. Мотивисати ученике да учествују на такмичењима 2. Планирати додатну и припремну наставу у складу са динамиком Правилника и календару школских такмичења 3. Афирмисати постигнућа ученика на школским такмичењима
--	---

ЦИЉ Праћење и анализа ученичких постигнућа				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Квартална анализа ученичких постигнућа и план мера за побољшање истих	Наставник Одељењски старешина	Током школске године	Редовно анализирани резултати писаних провера, оцена Спроведене циљане мере подршке (допунска настава, индивидуализовани приступ, додатни рад, промена методе наставе...)	Извештај одељењског већа Индивид. планови
Саветодавно помоћи ученике у стратегији планирања успеха	Педагог и психолог	Током школске године	Реализација договорених мера / поправљен успех предвиђен саветодавним радом	Формативне евиденције, оцене ученика у дневнику, подаци у протоколу праћења ученика
Праћење оптерећености ученика и постигнућа у складу са узрастом и развојним и индивидуалним карактеристикама	Педагог и психолог, одељењске старешине	Током школске године	Реализација анкета о оптерећености, разговори са наставницима и родитељима Усвојен план контролних и писмених провера који је прилагођен ученицима Прилагођавање оптерећења у	Повратне информације ученика у оквиру протокола праћења

			случају хроничне болести ученика, дужег одсуства, здравствених и менталних проблема	
Развијати вештину самовредновања постигнућа ученика	Наставници Тим за самовредновање Педагог	Током школске године	Наставници спроводе самовредновање након одржаног часа Прилагођавање метода рада на основу самопроцене Образац за самопроцену ученика Учествовање у анкети Шта сам данас научио	Припрема наставника Образац за самопроцену Извештај о посећеним часовима Извештај тима за самовредновање

ЦИЉ Анализа постигнућа на Завршном испиту и мере у оквиру планирања наставе и припремне наставе				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Анализа постигнућа на Завршном испиту и планирање оперативног припремања за систематизације градива на нивоима стручних већа	Стручни активи предметне наставе	Октобар/ новембар	Иновирани планови на основу Извештаја о резултатима ЗИ из ЗОУВ-а	Записници са састанака стручних већа, Записник педагошког колегијума
Планирање и организација	Предметни наставници	Током школске године	Анализа претходних резултата ученика	Извештај стручних већа

припремне наставе			и на основу њих сачињени планови Одржана припремна настава за све ученике Коришћене су различите методе и материјали Припрема интегрисана са редовним часовима Организација пробних тестова и анализа резултата	Извештај о резултатима ученика са пробног испита
Правовремено тестирање знања ученика	Тим за унапређење квалитета наставе Одељењске старешине Предметни наставници	Предвиђеном динамиком писаних провера знања	Организација пробних тестирања и анализа резултата Идентификовани ученици којима је потребна помоћ Анализа резултата иницијалног тестирања ученика Информисање ученика и родитеља о резултатима и планираним мерама	Извештај стручних већа Евиденција разговра са родитељима Извештај о резултатима тестирања
Укључивање родитеља у процес припрема	Одељењске старешине	Током школске године	Одржани родитељски састанци са темом припремне наставе и завршног испита Индивидуални разговори са родитељима ученика са слабијим резултатима	Извештај са родитељских састанака Извештај о раду школе

Област промене : Безбедност

ЦИЉ	ЗАДАЦИ
Унапређење превентивних мера	1. Праћење, анализа и евалуација мера безбедности на нивоу школе (на почетку полугодишта)

против свих облика насиља	2. Реализација вежби евакуације 3. Организовање превентивних програма и садржаја за ученике 4. Спровођење протокола за заштиту ученика
Јачање компетенција запослених на реаговање у кризним ситуацијама	1. Едукација и професионални развој запослених 2. Симулације и вежбе евакуација за запослене и ученике
Стварање и неговање културе нulte толеранције на насиље	1. Јасно дефинисање и промовисање вредности школе у оквиру Разредних уговора 2. Едукација ученика у циљу развоја социјално-емоционалних вештина 3. Едукација запослених о примени корака у инцидентним ситуацијама 4. Промовисање примера социјално афирмативних примера понашања 5. Сарадња са релевантним институцијама

ЦИЉ Унапређење превентивних мера против свих облика насиља				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Праћење, анализа и евалуација мера безбедности на нивоу школе (на почетку полуг.)	Тим за заштиту од ДНЗЗ Директор школе	Током школске године	Записници са састанка тимова Број спроведених анализа и евалуација Предлог мера за унапређење безбедности	Записник Тима за заштиту од ДНЗЗ
Реализација вежби евакуације	Директор и Тим за кризне ситуације	На почетку школске године	Успешна припрема и реализација вежби евакуације	Извештај о реализацији вежбе
Организ. превентивних програма и садржаја за	Одељењске старешине Стручни сарадници	Током школске године	Организована предавања и радионице за ученике	Извештај ЧОС-а Извештај о раду школе

ученике			Наставне јединице ЧОС-а обрађују теме превенције	Сајт школе
Спровођење протокола за заштиту ученика	Запослени Тим за заштиту	Током школске године	Протоколи доступни и применљиви у пракси Евиденција о поступању у складу са протоколом	Записници Тима за заштиту Пријаве инцидентних активности и извештаји о предузетим мерама

ЦИЉ Јачање компетенција запослених на реаговање у кризним ситуацијама				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Едукација и професионал ни развој запоселних	Тим за стручно усавршавање запослених	Током школске године	Реализована стручна усавршавања, семинари и обуке Примена стечених знања у пракси	Извештај Тима за стручно усавршавање
Симулације и вежбе евакуација за запослене и ученике	Управа школе Тим за стручно усавршавање запоселних	Током школске године	Спроведене симулације и евакуационе вежбе	Извештај тима за стручно усавршавање

ЦИЉ Стварање и неговање културе нулте толеранције на насиље				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху

Јасно дефинисање и промовисање вредности школе у оквиру Разредних уговора	Тим за развој квалитета Наставници грађанског васпитања Тим за заштиту од насиља...	Током школске године	Усвојене и јавно истакнуте вредности школе у документима и простору школе Упознавање свих актера са вредностима школе	Извештај о раду школе Сајт школе Панои
Едукација ученика у циљу развоја социјално-емоционалних вештина	Наставници Стручни сарадници	Током школске године у складу са динамиком програма рада Тима за заштиту од насиља	Спроведене радионице и предавања за ученике Организовани часови који промовишу емпатију и тимски рад	Извештај ЧОС-а Извештај о раду стручних сарадника
Едукација запослених о примени корака у инцидентн. ситуацијама	Педагог	Новембар	Интерна обука	Записник и материјали са обуке
Промовисање примера социјално афирмативних понашања	Директор школе Наставници Одељењске старешине	Током школске године	Препознат и награђен труд ученика у поштовању правила и позитивном понашању Јавно истицање позитивних примера	Извештај о раду школе
Сарадња са релевантним институц.	Директор школе Стручни сарадници Наставници	Током школске године	Организоване заједничке трибине, едукације или хуманитарне акције Повећана подршка ученицима и породицама у ризику Заједнички рад у	Извештај о раду школе Извештај Тима за заштиту од ДНЗЗ

			оквиру ОПЗ-а за поједине ученике	
--	--	--	----------------------------------	--

Област промене : Етос

ЦИЉ	ЗАДАЦИ
Подстицање позитивних односа између ученика, наставника и родитеља	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наставити континуирану сарадњу са родитељима (родитељски састанци, отворена врата, отворени дан школе сваког месеца) 2. Развијати партнерски однос између наставника и родитеља (доношење важних одлука, Савет родитеља, радионице, саветодавни сусрети) 3. Активно укључивање родитеља у живот и рад школе
Јачање позитивне идентификације ученика и запослених са школом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развијати традицију школе кроз обележавање важних датума, Дана школе, свечаности 2. Препознавати и вредновати допринос сваког члана школске заједнице 3. Обезбедити услове да запослени и ученици и родитељи активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе
Оснаживање улоге школе као места учења и заједништва	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовати заједничке догађаје и пројекте (одељењске приредбе и изложбе, хуманитарне акције, вашаре, Дан школе...) 2. Промовисати школу као простор за целоживотно учење 4. Подржавати ученичке иницијативе и учешће у животу школе

ЦИЉ Подстицање позитивних односа између ученика, наставника и родитеља				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Успоставити континуиран у сарадњу са родитељима (родитељски састанци, отворена	Одељењске старшине, наставници, стручни сарадници, директор, помоћник	Током школских 2026-2030. година	Родитељи учествују у школским активностима	Записници у ес дневнику, сајт школе

врата, отворени дан школе сваког месеца)	директора, родитељи			
Развијати партнерски однос између наставника и родитеља (доношење важних одлука, Савет родитеља, радионице, саветодавни сусрети)	Одељењске старшине, наставници, стручни сарадници, директор, помоћник директора, родитељи	Током школских 2026-2030. година	Чланство родитеља у стручним тимовима и активима, обраћање родитеља школи за подршку развоја ученика	Записници у ес дневнику, сајт школе, записници Савета родитеља, записници тимова и актива
Активно укључивање родитеља у живот и рад школе	Одељењске старшине, наставници, стручни сарадници, директор, помоћник директора, родитељи	Током школских 2026-2030. година	Родитељи иницирају сарадњу и укључују се у рад школе	Извештај о раду школе, сајт школе, записници Савета родитеља

ЦИЉ Оснаживање улоге школе као места учења и заједништва				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Организовати заједничке догађаје и пројекте (одељењске приредбе и изложбе, хуманитарне акције, вашаре, Дан	Учитељи, предметни наставници, Тим за обележавањ е важних датума, Тим за предузетни штво,	Током школских 2026-2030. година	Одељењске представе и приредбе, приредбе у оквиру међународних пројеката, Стеријин новогодишњи базар, смотре Читалачке значке,	Извештај о раду школе, сајт школе

школе...)	директор, помоћник директора		хуманитарне акције, књижевне сусрети	
Промовисати школу као простор за целоживотно учење	Учитељи, предметни наставници, стручни сарадници, директор, помоћник директора, тимови	Током школских 2026-2030. година	Успостављени програми и радионице (едукативни и креативни намењени свим узрастима), Активно укључивање родитеља и заједнице	Извештаји, фотографије, сајт школе
Подржавати ученичке иницијативе и учешће у животу школе	Одељењске старешине, стручни сарадници	Током школских 2025-2030 година	Осећај припадности школској заједници, ученичке иницијативе се раеализују	Извештај о раду школе, записници Ученичког парламента, записници одељењских заједница

Област промене: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

ЦИЉ	ЗАДАЦИ
Стварање подстицајног и естетски уређеног школског простора и унапређење услова за рад кроз улагање у школски простор и опрему	<ol style="list-style-type: none"> 1. Одржавање зеленила у школи 2. Поправка и замена школског мобилијара 3. Постављање екстерне учионице (за радионице, амбијенталне часове у дворишту) 4. Опремање учионица и ходника школе урамљеним радовима ученика, копијама уметничких слика, тематским изложбама
Одржавање, обнављање и модернизација наставних средстава	<ol style="list-style-type: none"> 1. Одржавање и замена компјутерске мреже 2. Одржавање и замена пројектора 3. Замена дотрајалих белих табли по учионицама 4. Континуирана набавка справа за наставу физичког и здравственог васпитања

Наставници користе расположива наставна средства у школи и материјално техничке ресурсе ван школе у циљу побољшања квалитета наставе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовати наставу и ваннаставне активности уз коришћење постојећих наставних средстава 2. Функционално коришћење ресурса изван школе
Унапређење професионалних компетенција запослених	<ol style="list-style-type: none"> 1. Континуирано стручно усавршавање наставника и стручних сарадника на интерном и екстерном нивоу, у оквиру Еразмус пројекта 2. Напредовање у звању наставника и стручних сарадника 3. Обука за примену вештачке интелигенције у дидактичке сврхе
У школи се подржава реализација пројекта којима се развијају опште и међупредметне компетенције	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа прати конкурсе у вези са унапређењем образовно-васпитног рада и учествује у њима 2. Школа учествује у међународним пројектима

ЦИЉ Стварање подстицајног и естетски уређеног школског простора и унапређење услова за рад кроз улагање у школски простор и опрему				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Одржавање зеленила у школи	Техничко особље, ученици	Током школских 2025/2027. година	Озелењени амбијент ходника и учионица	Зелени фонд школе, фотографије
Поправка и замена школског мобилијара	Секретаријат за образовање, директор	Током школских 2025/2027. година	Резултати анкете о условима реализације наставе	Нова и функционална техничка подршка настави

Постављање екстерне учионице за амбијенталну наставу и замена дворишног мобилијара	Секретаријат за образовање, Савет родитеља	Током школских 2025/2027. година	Резултати анкете о условима реализације наставе	Функционална подршка настави из области мобилијара
Опремање учионица и ходника школе урамљеним радовима ученика, копијама уметничких слика, тематским изложбама	Директор школе, Тим за предузетништво, ангажовани чланови колектива	Током школских 2025/2027. година	Најмање 5 нових урамљених радова или илустрација, плаката, портрета научника, писаца и уметника	Извештај о материјално техничкој опремљеност и школе

ЦИЉ Одржавање, обнављање и модернизација наставних средстава				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Одржавање и замена комп. мреже	Локална самоуправа, управа школе, секретар и рачуноводств о школе	Током школских 2026/2030. година	Нови компјутери по учионицама, осавремењавање наставног процеса, мотивисани ученици	Финансијски извештаји, Извештај о раду школе
Одржавање и замена пројектора	Локална самоуправа, директор, секретар и рачуноводств о школе	Током школских 2026/2030. година	Нови пројектори по учионицама, осавремењавање наставног процеса, заинтересованији ученици	Финансијски извештаји, Извештај о раду школе
Замена дотрајалих	Локална самоуправа,	Током школских	Нове беле табле по учионицама,	Финансијски извештаји,

белих табли по учioniцама	управа школе, секретар и рачуноводств о школе	2026/2030. година	олакшан рад наставницима и ученицима	Извештај о раду школе
Континуир ана замена и набавка справа за наставу физичког и здравствен ог васпитања	Локална самоуправа, управа школе, секретар и рачуноводств о школе	Током школских 2026/2030. година	Новe справе у сали за физичко, побољшање наставе физичког и здравственог васпитања	Финансијски извештаји, Извештај о раду школе

ЦИЉ Наставници користе расположива наставна средства у школи и материјално техничке ресурсе ван школе у циљу побољшања квалитета наставе				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Реализовати наставу и ваннаставне активности уз коришћење постојећих наставних средстава	Учитељи, предметни наставници	Током школских 2026/2030. година	На часовима се користе различита наставна средства	Извештај о употреби наставних средстава, Дневне припреме наставника, формулари са посећених часова
Функцион. коришћење ресурса изван школе	Стручна и одељењска већа	Током школских 2026/2030. година	Планирање и реализација посета, излазака у складу са циљевима наставе и Год.планом рада школе	Евиденција о посетама ученика, Извештаји о раду стручних и одељењских већа

ЦИЉ Унапређење професионалних компетенција запослених				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Континуирано стручно усавршавање наставника и стручних сарадника на интерном и екстерном нивоу, у оквиру Еразмус пројеката	Тим за стручно усавршавање, наставници, стручни сарадници	Током школских 2025/2030. година	Примена и размена искустава стеченог на стручном усавршавању унутар установа / Подстицање наставника на хоризонталну размену	Записници са седница Наставничког већа, Педагошког колегијума, Извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника
Напредовање у звању наставника и стручних сарадника	Наставници и стручни сарадници	Током школских 2025/2030. година	Мотивисање наставника за стицањем виших звања	Записници са седница Наставничког већа, Педагошког колегијума, Сертификати
Обука за примену вештачке интелигенције у дидактичке сврхе	Наставници	Током школских 2025/2030. година	Најмање 5% наставника који примењују ВИ у дидактичке сврхе	Припреме у које је укључена ВИ

ЦИЉ У школи се подржава реализација пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције				
Задатак	Носиоци активности	Време реализације	Индикатор успеха	Доказ о постигнутом успеху
Школа прати	Сви чланови наставничког	Током	Пријава најмање 2 члана на конкурсе	Пријава, резултати

конкурсе у вези са унапређ. образовно-васпитног рада	већа	школских 2025/2030. година		конкурса
Школа учествује у међународним пројектима и сарадњама	Сви чланови наставничког већа	Током школских 2025/2030. година	Учешће у најмање 1 међународном пројекту или сарадњи	Извештаји пројекта или сарадње

1. МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Ради што боље припреме и резултата ученика на завршним испитима школа ће предузимати следеће мере:

-Редовно ће се пратити постигнуће ученика на крају класификационих периода (на нивоу разредних већа) и предузимати мере за побољшање успеха ученика (на нивоима одељењских и стручних већа). Ови резултати ће се поредити и са истима у предходне три године,

-Постигнуће ученика ће током првог и другог циклуса образовања бити праћено иницијалним и завршним проверама знања на којима ће задацима бити праћено постигнуће у области прописаних стандарда знања. Резултати на оваквим проверама ће бити анализирани и коришћени за подизање нивоа постигнућа у оквиру стручних већа,

-У школи ће се у оквиру редовне наставе организовати припремна настава у периоду март - мај из предмета који се полажу на завршним испитима, као и Законом предвиђена припремна наставе након завршетка наставног процеса

- Школа ће организовати и реализовати пробне испите који ће бити предвиђени динамиком припрема Министарства просвете. Резултати ових пробних испита ће се користити у планирању Програма припреме за полагање завршног испита,

- Детаљно ће се анализирати Извештај о постигнућу на завршним испитима кога израђује Завод за вредновање квалитета на стручним већима и Педагошком колегијуму и доносити мере за подизање квалитета постигнућа ученика у оквиру рада стручних већа.

2. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ПОСЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА

Тим за инклузивно образовање чији се послови углавном заснивају на идентификацији, планирању, учешћу у планираним активностима, праћењу и евалуацији рада са ученицима

којима је потребна додатна, због проблема развојног карактера и едукативног дефицита бави и препознавањем, идентификацијом, селекцијом и утврђивањем мера за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и прилагођавања квалитета образовања и васпитања за ученике којима је потребна посебна додатна подршка у домену даровитости и талента ученика.

Тим процењује и предлаже врсте подршке, измену и допуну (садржаја, метода, облика рада, ниво захтева) са ученицима којима је потребна додатна подршка. Даровитим ученицима предочава се могућност рада по ИОП-у3 за један или више наставних предмета, могућност убрзаног напредовања односно школска акцелерација, укључивање у наставне и ваннаставне активности, рад у стручним институцијама, Регионалном центру за таленте-Земун, а у складу са мишљењем/предлогом одељењских старешина или предметних наставника. У раду са даровитим ученицима школа ће наставити успешну дугогодишњу сарадњу са Регионалним центром за таленте, са истраживачком станицом Петница, као и са сродним програмима и институцијама.

Чланови Тима, заједно са придруженим члановима - родитељима ученика, одељењским старешином и предметним наставницима прате и усмеравају рад ученика и евалуирају сваки корак кроз редовне састанке са заинтересованим странама.

За ученике који су идентификовани у погледу потреба посебне подршке, биће израђени педагошки профили, уколико је процењено да је потребна подршка на нивоу индивидуализације и ИОП-а1, док ће за ученике за које се процени да је потребна израда ИОП-а 2, исти бити и припремљен уз пристанак родитеља.

Посебна подршка биће пружена ученицима којима српски језик није матерњи језик. Након формирања малог тима за подршку и опсервације знања, вештина, способности и познавања језика, израђиваће се педагошки профил и одређивати се ниво подршке у настави, подршка у савладавању језика уз укључивање спољашње подршке и подршка родитељима.

Динамику праћења постигнућа за сваког ученика договараће и одређиваће мали инклузивни тимови.

У мере за унапређење ће бити укључене и стручне институције које својим радом могу помоћи у развоју способности и постигнућа ученика.

3. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА

Превенција насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације ће се првенствено реализовати кроз Програм заштите ученика од насиља, злостављања, занемаривања и Програм превенције дискриминације, којим ће кроз сегменте превенције и интервенције бити обухваћени ученици, наставници, родитељи и локална заједница у оквиру које ради спољашња мрежа.

Поред овог програма и програм ОФА је обухватио кораке у превенцији насиља, посебно у спорту, а по могућности ће сарадња са ученицима и наставницима братских и партнерских школа бити мера која ће повећати сарадњу са ученицима који не похађају нашу школу.

Програми сарадње ће се успостављати и међународним пројектима стратешких партнерстава у које ће се школа укључивати.

Садржаји превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима реализоваће се кроз часове одељењских старешина, саветодавни рад стручних сарадника, спровођењем појачаног васпитног рада са појединцима и одељењским заједницама, кроз рад Ученичког парламента, Форум театра, различитих видова хоризонталне и вертикалне сарадње ученика у пројектним активностима и едукацијама.

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ

Рад са ученицима

ВРЕМЕ	ПРОГРАМСКИ ЗАДАЦИ	ИЗВРШИОЦИ
Септембар	Израда Одељењских правила понашања Усмена анкета – Како да будемо безбеднији у школи -Упознавање сајта Паметно и безбедно, други циклус	Чланови ОЗ и одељењске старешине
Септембар	Коме и како да пријавим насиље/представљање платформе Чувам те – ЧОС -Правила евакуације у кризним ситуацијама, безбедна места, врсте аларма, ко кога обавештава	Одељењски старешина Одељењске старешине
Септембар – јун	Посете филмским и позоришним представама, предавањима и сусретима са тематиком борбе против насиља	ПП служба, од.старешине, предметни наставници
Септембар - мај	- Форум театар – Како се одупрети понуди (по један приказ у разреду) -Радионице о решавању проблема са вршњацима и у породици на основу књиге Буди као мачка, Стефана Гарнијеа/вршњачка едукација	Марија Милинковић Педагог и ученици 7.разреда
Септембар-јун	-Безбедност на интернету (други циклус)	Наставници информатике
Септембар - јун	-Спровођење хуманитарних акција	Одељењске старешине
Октобар	-Навијачи и навијачке групе ОФА (други циклус) -Обележавање Дана менталног здравља, 10.октобар	Наставници физичког васпитања
Октобар	-Сви смо ми „Стерија“, ЧОС поводом Дана школе -Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу, радионица из програма Заједно и безбедно кроз детињство, 5.разред	Од. старешине 1-8. разреда Екстерни предавачи
Октобар/Март	-Хуманитарна акција: Пипи Добра Чарапа – за децу из свратишта -Ја имам своје име, немој ме звати тако, радионица у 5.раз	Педагог и од старешине 4. и 6. разреда Психолог
Новембар	-„Ексер у огради“ ЧОС у 5.разреду	Одељенске старешине, педагог
Новембар	-Моје врлине и моје мане – ЧОС анкета, у 6.разреду	Учитељи, педагог
Децембар	-Шта су наше обавезе, а шта права – ЧОС у 6. разреду	Одељењске старешине 6.разреда

	-Да славимо безбедно, ЧОС у свим разредима	Одељењске старешине
Фебруар	- Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу Онлајн игрице, радионица из програма Заједно и безбедно кроз детињство, 6. и 7.разред -Безбедност деце у саобраћају, 1.раз, радионица и Безбедност деце у ванредним ситуацијама, 1.разред Заједно и безбедно кроз детињство	Екстерни предавачи
Март	Вршњачка едукација „Твоје знање значи све“ – превенција наркоманије, 6./7.раз Безбедност деце у саобраћају, 3 и 4.раз, радионица и Безбедност деце у ванредним ситуацијама, 3 и 4.разред Заједно и безбедно кроз детињство -Упознајмо полицајце и заједно ширимо другарство,2.раз., Заједно и безбедно кроз детињство	Наставници биологије
Април/мај	Правила понашања на екскурзијама и настави у природи Безбедност на интернету – Музичари из Бремена, ЧОС у 2. разреду Безбедност деце у саобраћају, 7.раз, радионица и Безбедност деце у ванредним ситуацијама, 7.разред, Заједно и безбедно кроз детињство Кућни љубимци, обавеза и радост Програми у оквиру Недеље сећања (Башта сећања, посета Белановића јами, хуманитарно-еколошка акција Чеп за хедикеп, хуманитарна акција Пипи Добра Чарапа, пано Добре поруке, посете поз.представама које афирмишу емпатију, љубав у породици, разумевање)	Одељењске старешине Одељењске старешине 2.разреда Одељењске старешине 4.и 5.разреда Од. старешине 4.раз Од.старешине, чланови тимова
Јун	Акције доброчинства Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу Безбедна прослава матуре, радионица, 8.разред из програма Заједно и безбедно кроз детињство	Одељењске стрешине Екстерни предавачи

На ходницима школе биће залепљени плакати са информацијама како се и коме пријављује насиље, подацима о члановима Тима за заштиту, као и плакати промотивних акција Ти си фаца када из програма Школа без насиља.

Трајно ће бити постављен пано са информацијама о заштити од дигиталног насиља.

У оквиру редовне наставе реализоваће се серија часова о научницима, државницима и осталима који су својим делима задужили човечанство.

ЧАС ПОСВЕЋЕН	ПРЕДМЕТ	РАЗРЕД
Доситеј Обрадовић, промотер путовања и образовања, пројектна настава	Српски језик и књижевност	VII, VIII
Давид Албахари – Добротом против антисемитизма	Српски језик и књижевност	VIII
Луј Пастер, проналазач вакцине против беснила	Биологија	VI
Чарлс Дарвин, еволуција и порекло човека	Биологија	VIII
Михајло Пупин, проналазач и патриота	Историја	VII
Жене јунаци у рату	Српски језик и књижевност и историја	VII
Велики филантропи света и Србије	Грађанско васпитање	VIII

У складу са Правилником о протоколу поступања установе у одговору на насиље, занемаривање и злостављање и изменама које он доноси у поступању у одговору на насиље извршиће се **процена стања сигурности и безбедности ученика на почетку и крају школске године.**

Анкета ће бити спроведена међу ученицима од четвртог до седмог разреда, међу наставницима и делом родитеља.

Рад са родитељима

ВРЕМЕ	ПРОГРАМСКИ ЗАДАЦИ	ИЗВРШИОЦИ
Септембар	Представљање платформе Чувам те, програма сарадње са МУП-ом Заједно и безбедно кроз детињство Упознавање са Правилником о употреби мобилног телефона, Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље... Анкета о предлозима за побољшање безбедности	Одељењске старешине Од. старешине 4,5 и 6. разреда
Октобар -	„Шта је данас било у школи? –	Од.старешине

новембар	предавање на крају 1.кл.периода у 5.раз Одговорно понашање родитеља, редовно праћење успеха ученика – услов успешне сарадње Предавање за Савет родитеља – Кораци у пријави насиља (унутрашња и спољашња мрежа)	Педагог Одељењске старешине ПП служба
Септембар - јун	Спровођење хуманитарних акција	Тим и чланови Савета родитеља
Новембар	Деца и интернет – паметно од почетка – родитељски за први циклус	Одељењске старешине/Тим
Децембар	Мотивација ученика у наставном процесу Како мама и тата реагују на оцену?, резултати анкете у 5. и 8.разреду Превенција менталног здравља – рад са родитељима	Стручни сарадници Од. старешине Психолог и педагог школе, од старешине
Април	-Упознавање са Правилима понашања током екскурзија и наставе у природи	Одељењске старешине

ПРОГРАМ ДРУШТВЕНО-КОРИСНОГ И ХУМАНИТАРНОГ РАДА

Друштвено-користан, односно хуманитаран рад обухвата активности чијим се остваривањем развија друштвено одговорно понашање ученика.

АКТИВНОСТИ ДРУШТВЕНО-КОРИСНОГ РАДА:

- Организовање хуманитарних акција за вулнерабилне/осетљиве групе (представа, концерата, манифестација, изложба, прикупљања прилога, играчака и донирање, хуманитарни базари, спортске манифестације и сл.);
- Организовање хуманитарних акција за животиње (акције храњења и удомљавања напуштених животиња, прикупљање прилога, волонтирање у азилу за животиње, организовање манифестација, базара и сл.);
- Посете установама социјалне и здравствене заштите и другим установама које се баве хуманитарним радом (домови за децу без родитељског старања, домови за стара лица, дневни боравци за децу са сметњама у развоју и инвалидитетом и сл.) у циљу реализације хуманитарних акција или друштвених активности;
- Организовање еколошких акција, акција заштите животине средине и животиња, акција рециклаже у установи и у сарадњи са локалном заједницом или релевентним институцијама, организацијама; обуке и предавања на тему екологије, заштите животне средине и примарне рециклаже ради подизања еколошке свести;
- Уређење простора школе или у локалној заједници – паркова, спортских терена, дворишта школе (сађење дрвећа, цвећа, постављање кућица за птице у школском дворишту и градском парку и сл.);
- Организовање тематских трибина, предавања, округлих столова, радионица на различите теме (превенције насиља, ментално здравље младих, здрави стилови живота, психоактивне супстанце, сексуално васпитање, пандемијске болести и значај хигијене и др.);
- Активно укључивање ученика у ученичке организације и тимове (ученички парламент, вршњачки тим, тим за медијацију и сл.);

- Формирање ученичких клубова који би се бавили волонтерским активностима у оквиру школе (међувршњачком подршком, књижевни клубови и др.);
- Укључивање ученика у различите пројектне/истраживачке активности школе (припрема простора, материјала, промотивног материјала, реализација активности, презентација и сл.);
- Укључивање ученика у организованим активностима школе – вршњачку подршку за учење, у оквиру додатне и допунске наставе, припреме за завршни испит, подршку ученицима у учењу, подршка и продуженом боравку;
- Укључивање ученика у организацији и реализацији различитих активности школе у циљу превенције насиља и дискриминације (предавања, радионице, Форум театар, и др.);
- Креирање плана активности поводом обележавања значајних дана/датума током школске године (Међународни дан толеранције, Међународни дан заштите деце од насиља, Светски дан менталног здравља, Дечија недеља, Међународни дан деце, Међународни дан особа са инвалидитетом и сл.); и
- Друге активности друштвено-корисног рада

Рад са наставницима

ВРЕМЕ	ПРОГРАМСКИ ЗАДАЦИ	ИЗВРШИОЦИ
Септембар-октобар	Упознавање нових наставника са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на дискриминацију, насиље, злостављање и занемаривање Усмена анкета - предлози за побољшавање безбедности у школи	ПП служба Руководиоци раз.већа, чланови тима
Новембар	Интерна обука – Представљање приручника Васпитање у функцији добробити и целовитог развоја деце	Педагог
Септембар – јун	Похађање акредитованих семинара, округлих столова, конференција на тему превенције и заштите од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, укључивање у рад платформе Чувам те	Чланови колектива, Тим
Септембар – јун	Саветодавни разговори и анализе активности у спровођењу ПВР и ОПЗ-а	ПП служба, Тим
Новембар	Праћење, подршка и сарадња са родитељима из социјално рањивих група становништва	ПП служба
Мај	Интерна обука „Препознавање психолошких реакције на кризну ситуацију код ученика основне школе и пружање прве психолошке помоћи“, које ће реализовати психолог школе 2. Интерна обука „Анксиозност ученика, подршка у школи“	Психолог школе Педагог

Остали облици превенције

ВРЕМЕ	ПРОГРАМСКИ ЗАДАЦИ	ИЗВРШИОЦИ
Септембар - јун	Предавање, трибине и сусрети са представницима спољашње заштитне мреже „Заједно и безбедно кроз детињство“ сарадња са МУП-ом	ПП , предавачи
Септембар - јун	Реализација активности и програма других превентивних програма у току школске године	Сви чланови колектива

ПРОГРАМ ИНТЕРВЕНЦИЈЕ

ВРЕМЕ	ПРОГРАМСКИ ЗАДАЦИ	ИЗВРШИОЦИ
Септембар - јун	Ангажовање унутрашње заштите мреже	Чланови колектива
Септембар/јун	Сарадња са националном платформом Чувам те	Тим, чланови колектива, ПП служба, директор школе
Септембар - јун	Ангажовање спољне заштитне мреже (МУП, Центар за социјални рад, Институт за ментално здравље, Дом здравља Нови Београд, невладине организације)	Тим, ПП служба, директор школе
Септембар - јун	Редовно вођење евиденције о инцидентним догађајима	Чланови колектива, тим, директор школе
Септембар - јун	Спровођење „Протокола о поступцима и инцидентним ситуацијама“, Протокола о поступцима при повређивању и „Правилника о друштвено корисном раду као ПВР“	Чланови колектива, тим, директор школе

У случајевима када се Тим састаје због процене другог или трећег нивоа насиља, процену врше само чланови тима који су запослени у школи, а по позиву могу учествовати и родитељи или стручњаци из спољашње мреже.

Тим учествује и у изради плана заштите и плана појачаног васпитног рада у оквиру интервентних активности.

ЕВАЛУАЦИЈА

ВРЕМЕ	ПРОГРАМСКИ ЗАДАЦИ	ИЗВРШИОЦИ
Септембар - јун	Извештаји (одељењски и разредни) на крају квалификационих периода	Одељењске старешине
Новембар, јануар, април и јун	Извештаји разредних старешина о дисциплини и предузетим мерама у одељењима	Од старешине, чланови тима
Новембар, јануар, април и јун	Анализа Евиденције о инцидентима, табеларни прикази, извештаји о Успеху и дисциплини на крају квалификационих периода	Тим
Фебруар, јун	Анализа протокола праћења ученика са ПВР и евалуације ОПЗ-а	ПП служба и од.старешине

Децембар/јун	Анализа сарадње са спољашњом мрежом Израда извештаја о раду тима	Заменик руководиоца тима
--------------	---	-----------------------------

ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

Циљ:

стварање сигурног и подстицајног окружења, неговање атмосфере сарадње, уважавања и конструктивне комуникације, развијање позитивног система вредности.

Задаци:

- Подизање нивоа свести и осетљивости свих у установи – нулта толеранција на све облике дискриминације и дискриминаторног понашања, вређања угледа части или достојанства личности
- Остварује се пуна посвећеност установе и свих њених органа и тела у препознавању, спречавању и сузбијању дискриминаторног понашања и вређења угледа, части или достојанства личности
- Сви носиоци обавеза заштите од дискриминације у установи и ван ње поступају хитно, ефикасно и координисано у спречавању и сузбијању дискриминаторног понашања

ПРОГРАМСКИ ЗАДАЦИ ПРЕВЕНЦИЈЕ	ИЗВРШИОЦИ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Упознавање са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа и части или достојанства личности - у даљем тексту Правилник (Упознавање Школског одбора, Наставничког већа, Савета родитеља, Ученичког парламента са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности „Службени гласник РС“, бр. 65/2018-12). ➤ Упознавање са правима и обавезама које проистичу из Правилника ➤ Израда паноа на тему дискриминације и насиља који ће бити истакнут у холу, у сарадњи са педагогом и психологом, наставницима као и појмовник везан за дискриминацију и насиље ➤ Сви носиоци васпитно образовног процеса својим понашањем, поступањем дају стални пример којим спречавају предрасуде, нетолеранцију посебно према припадницима осетљивих мањинских група, сметњи у развоју и инвалидитету. ➤ Организовање обука које су везане за насиље и дискриминацију како за наставнике и стручне сараднике, тако и за родитеље и ученике ➤ Евидентирање свих облика дискриминације као и упознавање са процедурама у случају дискриминације 	<p>Директор Помоћник директора Одељенски старешина Руководиоци већа Педагог Психолог Ученици Наставници Родитељи Локална заједница, град</p> <p>Чланови Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дискусије са конкретним примерима из живота на тему предрасуда, стереотипа и дискриминаторног понашања. ➤ Радионице на тему дискриминације, стереотипа, предрасуда ➤ Писани радови на тему дискриминације и њеним последицама ➤ Упознавање са процедурама у случају дискриминаторног понашања 	
ПРОГРАМСКИ ЗАДАЦИ ИНТЕРВЕНЦИЈЕ	ИЗВРШИОЦИ
<p>Интервентне активности се предузимају у случају сумње или утврђеног вређања угледа, части, достојанства личности из: расистичких, сексистичких, хомофобичних, ксенофобичних, исламофобичних, антисемитских, антициганистичких или других облика дискриминаторног понашања, а нарочито млађем, слабијем, инвалидном лицу, лицу са сметњама у развоју, према родном идентитету, полу, сексуалној оријентацији, раси, боји коже, расној, верској и националној припадности, језику, имовном стању, социјалном и културном пореклу и другим претпостављеним или стварним карактеристикама.</p> <p>Редослед поступања у интервенцији:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проверавање добијених информација (прегледање видео записа, анонимне анкете...) на основу којих се потврђује или одбацује сумња на дискриминаторно понашање уз поштовање правила која се примењују у поступцима у којима учествује малолетно лице. Када сумња није потврђена појачава се васпитни рад ученика. 2) Зауостављање дискриминаторног понашања и смиривање учесника је обавеза свих запослених, а нарочито најближих присутних запослених (дежурног наставника, радника обезбеђења... који раздвајају учеснике а у случају већег ризика од насиља траже подршку других институција). Смиривање учесника подразумева најпре одвојене разговоре учесника, а ако се процени да је могуће без опасности по наставак сукоба и заједно са учесницима и родитељима. 3) Обавештавање и позивање родитеља на пријављени број контакт телефона, а уколико родитељ није доступан обавештава се Центар за социјални рад. 4) Прикупљање релевантних информација и консултације са циљем одређивања нивоа дискриминације врши Тим у сарадњи са одељењским старешином, дежурним наставником и другим запосленима и ученицима. <p>О спроведеним активностима обавештава се родитељ који се укључује у појачан васпитни рад и план заштите од дискриминације.</p> <p>Уколико директор и Тим не могу са сигурношћу да процене ниво дискриминације и одговарајуће мере укључују надлежне органе (Министарство – Школска управа, полиција, Центар за социјални рад, Повереник...).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Предузимање мера и активности. Према учеснику у 	<p>Директор Помоћник директора Одељењски старешина Руководиоци већа Педагог Психолог Ученици Одељењске старешине Нљаставници Родитељи Чланови Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p>

<p>образовању, за све нивое дискриминације сачињава се План заштите од дискриминације.</p> <p>За сваки процењени ниво дискриминације директор школе подноси пријаву надлежним органима и службама у року од 24 сата од догађаја, а након обављеног разговора са родитељима.</p> <p>6) Праћење ефеката предузетих мера и активности прати школа</p> <p>Поступање школе у случају дискриминаторног понашања запосленог према учеснику у образовању је такође прописано Правилником. Редослед поступања је сличан са претходним: прикупљање информација из различитих извора и метода, заустављање дискриминаторног понашања, обавештавање и позивање родитеља (одељењски старешина у сарадњи са Тимом), консултација Тима, укључивање родитеља у план заштите, обавештавање Министарства-надлежне Школске управе у року од 24 сата од сазнања, директор покреће и води дисциплински поступак, праћење ефеката предузетих мера уз обавезно подношење притужбе Поверенику. Уколико постоји сумња да је директор извршио дискриминацију, та сумња се подноси Министарству</p>	
--	--

ВРЕМЕ	ПРОГРАМСКИ ЗАДАЦИ	ИЗВРШИОЦИ
Октобар	Да ли надимци могу да повреду - ЧОС	Од. старешине другог разреда
Октобар	11. октобар - међународни Дан девојчица	Предметни наставници, ученици 7.раз
Октобар/новембар	Сегрегација у животу и у образовању „Различити, а исти“, пано о мултикултуралности	Од. старешине и педагог Предавачи ГВ у 2.циклусу
Новембар	Предавање за ЧОС „Геноцид/Холокауст“ – научимо из историје, 7.разред	Од. старешине и наставници историје
Децембар	- Обележавање Божића у различитим културама/интегративне активности Дискриминаторна песма, 6.раз	Наставници страних језика Наставници српског језика
Април	Пано и ЧОС посвећен Ани Франк	Наставници српског језика
Април	Бонтончић – понашање према другарима који имају посебне потребе – ЧОС у 4.разреду и пано (дискриминација)	Педагог и од. старешине

ПРОГРАМ ПРОМОЦИЈЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

ВРЕМЕ	ПРОГРАМСКИ ЗАДАЦИ	ИЗВРШИОЦИ
Октобар	Ко све игра школице, ко брани на голу (ваннаст активност поводом Дана Школе)	Од старешине 4.разреда
Новембар/април	Образовање девојчица широм света, пројекат, пано географија/историја	Предметни наставници географије и историје, 8.раз

Децембар	Послови у породици – ко шта може и зна	Од старешине 3. разреда
Март	Каква женска, ЧОС и пројекат за 4.разред Различите ципеле – сличности и/или разлике, радионица, 5.разред	Педагог, вршњаци Психолог
Фебруар	Знамените жене српског средњег века Спортови „Мушки и женски“	Предметни наставници историје и физ и здр васп., педагог
Април	11. април – Међународни дан девојчица	Предметни наст ГВ

На тему родне равноправности у првом циклусу образовања биће укључени и родитељи ученика.

У другом циклусу ће се програм родне равноправности реализовати кроз избор наставног програма, који корелира својим садржајем са овом темом, кроз ваннаставне активности и кроз часове одељењских стрешина.

ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ РИЗИЧНИХ ПОНАШАЊА

ВРЕМЕ	ПРОГРАМСКИ ЗАДАЦИ	ИЗВРШИОЦИ
Октобар	Пушење – порок који уништава здравље од 5-8. раз	Наставници биологије
Новембар/април	Вршњачка едукација „Твоје знање значи све“ – превенција наркоманије, 6./7.раз	Наставници биологије
Децембар	Славимо без алкохола, ЧОС	Одељењске старешине
Фебруар	Алкохолизам - болест појединца и друштва од 5-8. раз	Наставници биологије
Март	Форум театар – Како се одупрети понуди (по један приказ у полугодишту) Хвала што не пушите – плакат пано поводом Дана борбе против пушења, 31.марта	Марија Милинковић Наставници ликовне културе
Април	Шта нам нуди наш Београд – како проводити слободно време	Одељењске старешине, ПП служба

4. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

Осипање ученика скоро да није пракса која је забележена у школи већ дуже време. Школа предузима све мере да се:

1. свим ученицима пружи пуна подршка и разумевање,
2. да се ученицима пружају наставни садржаји у складу са њиховим потребама,
3. да знање ученика буде процењивано у складу са индивидуалним способностима
4. да школа буде безбедна за све
5. успостави и негује успешна сарадња са родитељима/старатељима

У циљу редовног праћења похађања наставе у школи се:

1. редовно води евиденција изостанака ученика,

2. остварује редован контакт и сарадњу са родитељима, а
3. у случају да одељењски старешина примети да ученик избегава неки наставни предмет или наставу одмах се успоставља сарадња са родитељима, предметним наставницима и ППП службом, ради проналажења узрока изостајања и
4. доносе се мере за превазилажење проблема изостајања.

Уколико се изостајање настави поново се обављају разговори са учеником, информишу се и упозоравају родитељи, доносе васпитне мере или васпитно дисциплинске мере и укључује у рад Центар за социјални рад Нови Београд.

5. ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈИ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНАЧНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

У наредном периоду тежићемо томе да Школа постане место у коме се пружа подршка развоју даровитих ученика.

Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања које превазилазе садржај појединачних наставних предмета дате су кроз теме часова одељењског старешине и ваннаставних облика рада.

Школа настоји и да се укључи у разне домаће и међународне пројекте који корелирају са исходима основног школовања (Еразмус +, сарадња са МУП-ом у оквиру пројекта „Безбедност за нашу децу“ и другим институцијама које пружају донације усмерене на побољшање услова и рада школе.)

У вези са овим облицима рада, школа је израдила и Европски развојни план, који је у Анексу.

6. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

Планови припрема за завршни испит по предметима интегрални су део глобалних, односно оперативних планова предметних наставника (српски језик и књижевност, математика, историја, биологија, географија, физика и хемија) у току првог полугодишта.

У првом полугодишту оперативни планови ће бити примерени и резултатима завршног испита претходне школске године, након добијања Извештаја о резултатима завршног испита које школама доставља Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

У другом полугодишту ће се на основу анализа успеха ученика осмог разреда на крају првог полугодишта и резултата пробног Завршног испита, програмирати припрема за Завршни испит у току трећег класификационог периода.

Са ученицима ће се реализовати и програм припреме након завршетка наставе у другом полугодишту у скаладу са обавезама проистеклим из Закона о основном образовању и васпитању.

7. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАЦИОНАЛНЕ РАЗВОЈНЕ ПРОЈЕКТЕ

Школа ће учествовати у:

- Пројектима **Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања** ,
- Пројектима **УНИЦЕФ-а** ,
- Пројектима **Института за педагогију и Института за психологију, ЦИП-а** и свим другим пројектима од интереса за рад школе.
- Пројектима међународне мобилности и стратешких партнерстава **Еразмус +/ Фондација Темпус**
- Другим понуђеним програмима установа и невладиних организација који корелирају са циљевима основног образовања и улогом школе

8. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Програм стручног усавршавања је заснован на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника, резултата самовредновања и извештаја о остварености стандарда постигнућа.

На основу личних професионалних интересовања чланова колектива, планира се учешће акредитованим семинарима, стручним скуповима, трибинама и конференцијама.

Школским програмом је предвиђено да се заинтересовани део колектива упозна са употребом вештачке интелигенције у едукативне сврхе.

Наставници и стручни сарадници оствариће стручно усавршавање и учествовањем у раду стручних удружења и општинским, градским и републичким секцијама.

Предвиђена је и редовна обука дежурних наставника, тимова за реализацију ЗИ, наставника прегледача и супервизора – посебног програма који одобрава Министарство просвете.

У оквиру интерних облика стручног усавршавања предвиђени су следећи облици:

1. Јавни часови у редовној настави у оквиру хоризонталне и вертикалне повезаности (теме часова су наведена у програмима стручних већа) ,
2. Интегративни дани у првом циклусу образовања (теме интегративних дана су наведене у оквиру програма одељенских већа),
3. Реализацијом амбијенталних часова приликом посета музејима, Заводима, Палати науке, Ботаничкој башти...
4. Интерне обуке (Поступци и активности које предвиђа Протокол о поступцима приликом инцидентних ситуација, Успешна комуникација са ученицима)
5. Праћење стручне периодике,
6. Учесће у раду општинских, градских и републичких стручних актива
7. Учесће у спровођењу нових пројеката у које је укључена школа у оквиру пројеката Завода за унапређење образовања и васпитања и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања
8. Анализама и мини студијама које се спроводе у школи (Корелација успеха у четвртог и петом разреду, Деформитети кичме и табана на крају првог циклуса образовања, мини студије о дигиталном насиљу)

Стручно усавршавање ће се спроводити и перманентним инструктивним радом директора и Стручних сарадника.

У току сваке школске године ће се реализовати дводневно/тродневно студијско путовање наставничког колектива.



10. МЕРЕ ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ НИВОА НАСТАВЕ, УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА

У циљу унапређења нивоа наставе школа ће настојати:

- да подигне ниво опремљености наставним средствима
- наставиће се са трендом увођења ИКТ подршке у настави
- наставиће се тренд стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у и ван наставе
- наставиће се настојања да се иницијално процене, идентификују и подршком подрже сви ученици у складу са својим карактеристикама и потребама
- настојаће се да се у наредном периоду реализација наставе организује на начин који рационалније распоређује коришћење просторних ресурса школе.
- наставиће се са праксом коришћења ресурса локалне средине у реализацији наставе
- наставиће се пракса укључивања родитеља у реализацију наставе и других активности

Школа ће унапређивати све облике вредновања и самовредновања, формативог и сумативног оцењивање као и самооцењивање ученика.

Праћењем примера добре праксе у другим школама и искустава из међународних пројеката, школа ће такође настојати да иновира своје облике рада.

11. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника спроводиће се у складу са Законом, кроз менторство и рад са приправницима, као и у складу са личним плановима професионалног напредовања.

Планира се да се у периоду 2022/26.г за звање просветног саветника аплицира 10% наставника и стручних сарадника.

12. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ

Родитељи су укључени у рад школе преко својих одељењских представника у Савету родитеља школе, као и кроз акције хуманитарног и едукативног карактера које се у школи спроводе, како на нивоу школе тако и на нивоу одељења, креативних и едукативних радионица.

Задатак сарадње са родитељима школа остварује преко рада Савета родитеља, ангажовањем родитеља појединачно или групно у неким акцијама школе, кроз разговоре родитеља и наставника, кроз опште родитељске састанке, саветодавни рад педагошко – психолошке службе и директора школе и неговањем партнерског и сарадничког односа.

Сарадња се заснива на међусобном информисању о психофизичком и социјалном развоју ученика, о резултатима рада и понашања, ради побољшања општег образовно- васпитног рада школе.

Педагошко – психолошко образовање родитеља реализује се путем предавања за родитеље, праћених дискусијом и путем индивидуалних разговора и реализацијом радионице за родитеље.

Учешће родитеља ће бити значајно и у спровођењу ПВР и ДКР са ученицима којима буду изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере.

Посебан облик сарадње са родитељима ће се реализовати у оквиру процеса инклузије, где ће родитељи добити нову и још одговорнију улогу дајући сагласност и учествујући у Тиму за реализацију ИОП-а за њихово дете. Због изузетне деликатности оваквих облика сарадње са родитељима у случајевима када се приступа формирању тима, родитељима ће бити омогућена свака могућа едукација и сарадња да би успешно могли да обављају задужења која ће тим постављати пред њих.

На крају сваког полугодишта спровешће се анкета у погледу задовољства програмом сарадње са породицом.

СПИСАК ОПШТИХ РОДИТЕЉСКИХ САСТАНАКА

Р.Б.	РАЗРЕД	ТЕМА	РЕАЛИЗАТОР	ВРЕМЕ
2.	IV	Припремамо се за полазак у старије разреде	ПП служба и учитељи	јун
3.	V	Шта је данас било у школи - адаптација на предметну наставу	Педагог/одељенске старешине	октобар
4.	VIII	Како да помогнемо детету да изабере школу	Психолог	март
		Информације о завршном испиту	Одељењске старешине	мај

У току године се планирају, по потреби, и групни разговори на нивоу разредних већа, за родитеље чија деца постижу изразито слаб успех или имају непримерено понашање, уз присуство одељењских старешина, предметних наставника и ПП – службом.

На почетку године формираће се одељењски савети родитеља и Савет родитеља школе, који ће бити упознат са Годишњим планом рада школе, Извештајем о самовредновању, Извештајем о завршним испитима и упису ученика у средње школе и Извештајем о раду школе.

Директор школе ће примати родитеље, у зависности од потребе, у заказаним терминима. Осим тог, психолог и педагог ће у оквиру **Саветовалишта за родитеље** примати родитеље на индивидуално саветовање. Сви наставници ће примати родитеље на разговоре у једном термину седмично.

Родитељи ће у складу са интересовањима бити позвани да присуствују часовима у музејима, посетама позоришним представама, трибинама, обележавању Дана школе и свим културним манифестацијама које ће се изводити у школи, часовима редовне наставе и слободних наставних активности. Предвиђено је и учешће родитеља на креативним радионицама поводом Новогодишњег и Ускршњег базара (**Дан отворених врата**)...

13. ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА

Остваривање Развојног, односно Годишњег плана рада школе подразумева сарадњу са локалном заједницом основним и средњим школама из нашег окружења.

У току наредног периода планирана је сарадња са следећим школама, организацијама и институцијама:

1. Основним школама Новог Београд
3. Министарством просвете Републике Србије
4. Школском управом за град Београд
5. Градским секретаријатом за образовање
6. Музејима: Народним, Етнографским, Природњачким, Војним, Музејом ваздухопловства, Музејем Народне банке, Музејем српске православне цркве, Андрићевим музејом, галеријом САНУ, Институтом за заштиту природе, Палатом науке
7. Позориштима: „Бошко Буха“, „Пиноккио“, „Малим позориштем Душко Радовић“
8. Заводом за унапређивање образовања и васпитања
9. Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања
10. Центром за регионалне таленте Земун 1
12. Институтом за психопатологију говора
13. Заводом за развојне тешкоће и патологију говора
14. Друштвом математичара и другим стручним друштвима
15. Организацијом „Дечији савез – Пријатељи деце“
17. Домом здравља „Нови Београд“ –Школским диспанзером и Диспанзером за ментално здравље
18. Центром за социјални рад Нови Београд
20. Црвеним крстом
21. Разним невладиним организацијама чије се програмске активности поклапају са образовно васпитним циљевима
22. Одељењем за друштвене делатности општине Нови Београд
24. Градским секретаријатом за саобраћај
25. МУП-ом
26. Медијима
27. Издавачким кућама (Креативни центар, Пчелица, Едука, Логос, Клет, Зунс, Образовање плус)
28. Туристичким организацијама
29. Библиотеком „Вук Караџић“, Градском библиотеком и Народном библиотеком

ЕВРОПСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ОШ „ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ”, НОВИ БЕОГРАД

УВОД

Школа „Јован Стерија Поповић“ најстарија је школа у граничарском делу доњег Срема, у Бежанији. Први писани података о школи у Бежанији датира из 1715. године. Зграда у којој школа данас живи и ради отворена је 5. октобра 1959. године.

Школска зграда, иако пројектована за 700, тренутно има преко 1000 ученика. Ради се у две смене: пре подне и после подне, а има и одељења целодневне наставе и продуженог боравка. Поред наставника и административно-техничког особља, у школи ради и педагог, психолог, логопед и библиотекар. Колектив је високо стручани и јединствен. Велики рад доприноси успеху из најразличитијих области, како ученика, тако и наставника. Настава се одвија у 20 учионица и 2 рачунарска кабинета, у фискултурној сали и на једном спољашњем спортском терену. Богата је понудом, како у наставном, тако и у ванаставном делу. Већ више од 10 година организује се песнички фестивал „Изданци“ за новобеоградску децу песнике, али и децу из других општина, као и децу ван граница наше земље.

Од свог настанка школа сарађује са многим културним, социјалним, здравственим, спортским и другим институцијама на територији Београда и шире. Богатија је и сарадњом са две братске истоимене школе у Вршцу и Великој Греди. Остварује пословну и пријатељску сарадњу са ОШ „Метлика“ из Метлике, Словенија, као и сарадњу са основном школом „4th Primary School of Pefka“ из Солуна, Грчка. Остварена је сарадња са свим образовним институцијама са којима је школа до сада била партнер на међународним Еразмус плус пројектима.

Место на коме се школа налази, као и само архитектонско решење зграде је на граници новог и старог, урбаног и домаћинског. Са једне стране школе налазе се новобеоградске зграде- „блокови“, а са друге још увек одолева дух старе Бежаније, са препознатљивом архитектуром и још по неком „ајнфорт“ капијом.

Школа носи име књижевника, оснивача српске драме и чувеног комедиографа, Јована Стерије Поповића.

Има своју химну и традицију. Има душу...

МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

Школа остварује чврсту пословну и пријатељску сарадњу са Основном школом „Метлика“ из Метлике – Словенија и Српском школом у дијаспори – Швајцарска.

Учесће у Еразмус плус пројектима мобилности и стратешких партнерстава, као и другим међународним пројектима, омогућило је запосленима школе да остваре контакте са колегама из иностранства и наставе сарадњу кроз неке друге заједничке пројекте и активности.

Током реализације мобилности колега из Грчке у нашој школи, у оквиру једног од Еразмус плус пројеката у којима школа учествује, родила се обострана жеља за наставком сарадње и братимљењем.

Циљ склапања свих ових партнерстава је размена стручних искустава и проширење културне сарадње.

ИСТОРИЈАТ

Као наследница прве школе на простору Бежаније, наша школа је почела са радом много пре уселења у садашњу школску зграду. Тачније, прва наменски грађена школска зграда у Бежанији настала је 1873. године. Зато је, с правом, носилац титуле прве, најстарије школе у Новом Београду.

Настава у овој згради започела је 5. октобра 1959. године. Зграда је изграђена по тадашњим стандардима модерне школе, за потребе седамсто ђака. Због сталног повећања броја становника у овом делу Новог Београда, у нашој школи се често повећавао број ђака, толико, да се у њој у дужим интервалима радило у три смене.

Свечано отварање нове школске зграде, у којој се и данас одвија настава било је 1. октобра 1959. Школа поново добија назив Основна школа „Јован Стерија Поповић“. Због недостатка осветљења и столица за две учионице, наставни процес је отпочео пар дана касније, тачније 5. октобра 1959. године.

После само 7 година и ова зграда постаје мала. Школске 1965/66 . године у школи има 1440 ђака у 45 одељења, од којих су била 3 одељења специјалне школе. Радило се у три смене, а даље повећање броја ђака је представљало претњу да настава прерасте у четворосменску. На полугодишту школске 1966/67. године отвара се у непосредном комшилуку школа „Др Иван Рибар“ (сада „Милан Ракић“), што број ђака у „Стерији“ своди на 742.

Насељавање блокова 61 и 62 крајем седамдесетих година „Стерију“ је поново довело до рада у три смене, што је трајало све до отварања школе „Ужичка Република“ (сада „Кнегиња Милица“) 1982.г.

Највећи број ђака школа је имала школске 1988/89. године. У школи је било 1870 ђака, распоређених у 57 одељења. Радило се у три смене, а 16 одељења је имало наставу изван школске зграде, по околним депандансима. Отварање ОШ „Младост“ 1989. године поново је број ђака у школи свело на меру која је дозвољавала двосменски рад.

ПОТРЕБЕ ШКОЛЕ

У циљу пружања што квалитетнијег образовања, као и жеље да се прате европски трендови, наша школа тежи ка континуираном усавршавању наставног кадра и осавремењивању наставног процеса. Развијањем (међупредметних) компетенција наставника као и целоживотним усавршавањем кроз различите едукативне процесе, ићи у корак са савременим трендовима наставе.

- Развити компетенције запослених за интеркултуралност, комуникацију и сарадњу са другим установама, а све у циљу напредовања и учења из примера добре праксе
- У области употребе ИКТ-а у настави, наставити са обуком што већег броја запослених, како путем усавршавања ван установе, тако и међусобном сарадњом

запослених и пружањем подршке у установи. Сечена знања имплементирати у планове рада, као и у свакодневну праксу у настави.

- У области употребе вештачке интелигенције у настави, обучити најмање 5% наставника који ће своја знања пренети и на остале чланове колектива.
- У области пројектне наставе, међусобно ширити сечена знања и искуства.
- У области рада са ученицима којима је потребна посебна подршка, развијати компетенције наставника за идентификовањем даровитих ученика и имплементирати сечена знања у раду са њима.
- У области наставе и учења, ставити акценат на значај очувања природе и животне средине и екологију уопште као и на значај очувања здравља и бриге о себи и другима. Сечена знања из ових области проширити на остале запослене.
- Употребом постојећих ресурса примењивати савремене методе и технике рада и користити их за реализовање наставе на креативан и занимљив начин
- Јачање лидерских компетенција директора у области организовања наставе на начин који је у складу са европским токовима, као и у области ширења интернационализације школе и сарадње са образовним институцијама у иностранству

Препознали смо да до жељеног циља можемо доћи разменом ресурса и добре праксе кроз учешће у пројектима мобилности и пројектима стратешких партнерстава у оквиру програма Еразмус+.

ЦИЉ ЕВРОПСКОГ РАЗВОЈА ШКОЛЕ

Јединствен и свеобухватан циљ европског развоја је:

- Ученик припремљен за следећи циклус образовања, оспособљен за истраживачки приступ у учењу, едукован да повезује сечена знања и примењује их у свакодневном животу
- Ученик који прихвата демократске вредности толеранције и практично их примењује.
- Настава која развија знања, компетенције и ставове који ће ученицима омогућити да учествују у свим изазовима европског друштва.
- Настава која развија осећај припадности култури и традицији наше земље, истовремено припремајући децу за рад и живот у мултикултурном и мултијезичком друштву

- Повећање укупног нивоа дигиталне писмености наставног кадра, што ће омогућити делотворније и ефикасније начине процене и праћења ученика. Додатно, наставници ће бити оспособљени за лакши и бржи приступ информацијама и шансу да персонализују своје радно искуство.
- Развијање сврсисходних и ефикасних наставних процеса прожетих новим технологијама, које су усмерене ка развијању кључних компетенција за 21. век.
- Прилагођавање наставних метода и облика рада интересовањима и могућностима деце у циљу развијања критичког мишљења и стицања знања употребљивих у свакодневном животу, као и подстицање ученика на истраживачки приступ у учењу.
- Подстицање наставног кадра да размењује искуства и проналази различите наставне методе и алате које би применили у својој пракси и унапредили процес учења и образовања.
- Неговање идеје „Учионица 21. века“, која би својим дизајном, опремљеношћу и функционалношћу подржала и унапредила активности свих учесника образовног процеса, олакшала спровођење курикулума и омогућила развијање знања и вештина потребних за живот и рад у модерном добу.
- Померање фокуса наставе са меморисања ка подстицању ученика да буду кретивни и знатижељни, да постављају питања и да истраживачким путем долазе до одговора.
- Организовање наставе тако да буде оријентисана на ученике, а наставници, уместо улоге преносиоца знања, да имају улогу „тренера“ и фасцилатора учења
- Наставник са развијеном свешћу за важност целоживотног усавршавања и напредовања, како на локалном тако и на интернационалном нивоу
- Едукован, мотивисан и добро обучен наставник који користи своје вештине да на квалитетан начин образује ученике и оспособљава их да задовоље потребе 21. века
- Савремена школа која је лидер у окружењу

ПЛАН ЕВРОПСКОГ РАЗВОЈА ШКОЛЕ

- Учешће установе у националним и међународним пројектима на тему развијања компетенција запослених за реализовање савременог наставног процеса као и развијање компетенција управљања савременом школом.
- Учешће у пројектима Еразмус+ програма.

- Континуирана обука запослених на различитим семинарима, радионицама, конференцијама и стручним скуповима на којима су представљени примери добре праксе.
- Преношење стеченх знања и искустава са обука на остатак колектива у циљу што шире примене усвојених садржаја, а путем реализовања предавања, презентација, угледно-огледних часова, радионица.
- Активно учешће запослених на eTwinning порталу у циљу професионалног развоја, напредовања и размена идеја са колегама из других земаља.
- Учесће на међународним такмичењима (Нипро, Дабар, Кенгур без граница).
- Наставак сарадње са школом „Метлика” у Словенији, основном школом „4th Primary School of Refka“ из Солуна, Грчка, Допунском школом на српском језику у Швајцарској, као и образовним установама са којима је школа била партнер на међународним пројектима, као значајним сегментом у области стручних посета и размене искустава.