

Дел. бр. 113/01

Датум 26.03.2026.године

На основу члана 34, 34а став 7. и 8 Закона о уџбеницима (Сл. гл. РС број 27/18, 92/23 и 109/25), члана 88. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. гл. број 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25), Каталога уџбеника за четврти и осми разред основног образовања и васпитања предлога стручних већа за области предмета и стручног већа за разредну наставу, уз прибављено мишљење Ученичког парламента, Наставничко веће ОШ "Јован Стерија Поповић" на седници одржаној дана 26.03.2026. године доноси јединствену

ОДЛУКУ
о избору уџбеника за IV и VIII разред, за период од 4 године

1. За **ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**, почев од школске 2026/2027.године бирају се следећи уџбеници за сваки предмет:

ПРЕДМЕТ			СРПСКИ ЈЕЗИК			
			Критеријуми за процену уџбеника			
Издавач	Наслов уџбеника	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
Привредно друштво за издавачку	Бескрајне речи, Читанка за српски језик за четврти разред основне школе	Наташа Станковић Шошо, Соња Чабрић	3	3	3	3
	Дар речи, Граматика за српски језик за четврти разред основне школе	Јелена Срдих, Зорана Петковић	3	3	3	3

делатност Нови Логос	Радна свеска уз уџбенички комплет српског језика и књижевности за четврти разред основне школе	Наташа Станковић Шошо, Јелена Срдих, Зорана Петковић	3	3	3	3
-------------------------	--	--	---	---	---	---

Образложење:

Читанка садржи све обавезне и изборне књижевне текстове прописане Програмом наставе и учења за четврти разред основне школе. Књижевно-уметнички текстови су груписани у тематске блокове. Дидактичко-методичка апаратура уз сваки текст нуди различите садржаје и захтеве који подстичу мисаоне процесе са мноштвом примерених питања и мотивишућих задатака, проширују знања ученика и повезују садржаје унутар самог предмета, као и међупредметно повезивање. Добра организација текста и пригодних илустрација на страницама.

Граматика садржи све обавезне садржаје прописане Програмом наставе и учења за четврти разред основне школе и уџбеник је радног карактера што олакшава утврђивање и стицање новог знања. Понуђени садржаји нуде задатке различитог нивоа.

Радна свеска садржајно прате Читанку, као и граматику, уз мноштво питања и задатака на сва три нивоа тежине. Уџбеник поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу. Олакшава систематизацију градива сваке целине као и проверу усвојености нових садржаја. Добра организација текста и илустрација на страницама. Визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције код сва четири уџбеника. Боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста. Преглед садржаја, систем наслова и поднаслова у све четири књиге је организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење.

Дигитално издање књиге је веома садржајно, богато, креативно, сврсисходно, мотивишуће и иновативно.

ПРЕДМЕТ			МАТЕМАТИКА			
			Критеријуми за процену уџбеника			
Издавач	Наслов уџбеника	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
Привредно друштво за издавачку	Математика 4, уџбеник за четврти разред основне школе (први, други, трећи и четврти део); ћирилица	Сенка Тахировић Раковић, Ива Иванчевић Илић	3	3	3	3

делатност Нови Логос						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

Образложење: Уџбеник нуди садржаје прописане Програмом наставе и учења за четврти разред основне школе. Радног је карактера. Садржај је подељен у четири књиге што знатно олакшава ученички ранац.

Добро структурирани задаци, јасна организација задатака на страни, поштује се принцип поступности и систематичности. Питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог.

Уџбеник поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу.

Дигитално издање књиге је веома садржајно, богато, креативно, сврсисходно, мотивишуће и иновативно.

ПРЕДМЕТ			ПРИРОДА И ДРУШТВО			
			Критеријуми за процену уџбеника			
Издавач	Наслов уџбеника	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Природа и друштво 4, уџбеник за четврти разред основне школе	Александар Кандић, Гордана Субаков Симић, Жељко Васић Ивана Петровић Иван Матејић	3	3	3	3
	Природа и друштво 4, радна свеска за четврти разред основне школе	Александар Кандић, Гордана Субаков Симић,	3	3	3	3

		Жељко Васић Ивана Петровић Иван Матејић				
	Природа и друштво 4, тематски атлас уз уџбеник природе и друштва за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Александар Кандић, Гордана Субаков Симић, Жељко Васић Ивана Петровић Иван Матејић	3	3	3	3

Образложење: Садржај уџбеника и његов обим су усклађени са Програмом наставе за четврти разред. Садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима. Уџбеник је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању, као и ученицима са тешкоћама у учењу. Уџбеник доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања. Дигитално издање књиге је веома садржајно, богато, креативно, сврсисходно, мотивишуће и иновативно.

Радна свеска садржајно прати уџбеник уз мноштво питања и задатака на сва три нивоа тежине што олакшава систематизацију градива сваке целине као и проверу усвојености нових садржаја. Добра организација текста и слике на страницама.

ПРЕДМЕТ			МУЗИЧКА КУЛТУРА			
			Критеријуми за процену уџбеника			
Издавач	Наслов уџбеника	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
Вулкан издаваштво	Музичка култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Маја Обрадовић	3	3	3	3

Образложење:

Уџбеник за музичку културу за четврти разред основне школе у потпуности је усклађен са Програмом наставе и учења. Садржаји су усмерени на остваривање исхода. Конципирани су тако да се обезбеди прожимање и садејство свих наставних области. Музички појмови се системски и поступно уводе и један на други надовезују. У корелацији са свакодневним животом, окружењем и појавама ради лакшег усвајања новог градива.

Предност је дата искуственом учењу у оквиру којег ученици развијају перцептивне и когнитивне способности. Смернице и налози у уџбенику су у функцији слушне и репродуктивне компоненте музикалности, богатог емоционалног доживљаја музике, развоја естетског осећаја за музичку форму и музичко стваралаштво. уводи

Ученик се упознаје са јединственим системом обележавања тонова, њиховог трајања, који на врло једноставан, практичан и посредан начин наставља процес музичког описмењавања. Ова методичка иновација је системски уведена и доприноси развоју музичког мишљења и осећаја за музички простор.

Уџбеник прати и електронски уџбеник с мноштвом слушних примера и великим бројем музичких матрица.

ПРЕДМЕТ			ДИГИТАЛНИ СВЕТ			
			Критеријуми за процену уџбеника			
Издавач	Наслов уџбеника	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Дигитални свет 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Марина Ињац	3	3	3	3

Образложење: Уџбеник за дигитални свет за четврти разред основне школе у потпуности је усклађен са Програмом наставе и учења. Садржаји су усмерени на остваривање исхода. Конципирани су тако да се обезбеди прожимање и садејство свих наставних области. Уџбеник доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања.

Графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност. Ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно.

Уџбеник садржи мноштво примера за рад, као и систематизацију знања и вештина на крају сваке лекције. Дигитално издање књиге је веома садржајно, богато, креативно, сврсисходно, мотивишуће и иновативно.

ПРЕДМЕТ			ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
			Критеријуми за процену уџбеника			
Издавач	Наслов уџбеника	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
Вулкан издаваштво	The Story Garden 4, уџбеник за енглески језик за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; The Story Garden 4, радна свеска за енглески језик за четврти разред основне школе; уџбенички комплет;	Mariagrazia Bertarini, , Marta Huber,	3	3	3	3

Образложење за избор уџбеника из енглеског језика

The Story Garden 4 уџбеник за 4. разред основне школе има јединствен приступ у односу на друга издања на тржишту а наставнички комплет, који је изузетно богат, пружа наставнику бројне могућности за извођење квалитетне наставе, и својим јединственим приступом подстиче машту и креативност. Бајке и приче које су деци познате подлога су за целокупну језичку грађу. Обиље разноврсних задатака, грађираних по тежини омогућава сваком ученику да напредује у складу са својим способностима, а наставницима обезбеђује довољно материјала да сваки час буде динамичан и занимљив. Аудио и видео записе говоре и певају изворни говорници енглеског језика. Аранжмани песама су модерни, деци занимљиви а праћене су и караоке верзијом. Свака вештина се обрађује поступно и врло детаљно. The Story Garden 4 својим приступом и разноврсношћу задатака омогућава да ученици активно учествују у процесу учења, развијају машту и креативност, јачају самопоуздање и стичу опште језичке компетенције. Поред задатака који развијају језичке вештине, уџбеник обилује когнитивно-подстицајним задацима који стављају ученике пред различите изазове и наводе их на логичко размишљање, закључивање и преиспитивање.

За оне који могу и желе, обезбеђени су задаци за увежбавање вештине писања где

је дат пример текста по чијем узору ученици пишу састав. Сажетак граматике са додатним задацима налазе се у секцији Living Grammar.

Larbook додатак од 24 стране пружа могућност практичне примене наученог. Поред развоја језичких вештина и компетенција, задаци подстичу мануелне, когнитивне и креативне способности ученика.

2. За **ОСМИ РАЗРЕД**, почев од школске 2026/2027. године бирају се следећи уџбеници за сваки предмет:

ПРЕДМЕТ			СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ			
			Критеријуми за процену уџбеника			
Издавач	Наслов уџбеника	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
Klett Издавачка кућа доо	Цветник, Читанка за осми разред основне школе	Зона Мркаљ, Зорица Несторовић	2,8	2,8	2,4	2,67
	Граматика Српски језик и књижевност за осми разред основне школе	Весна Ломпар	2,6	2,4	2,8	2,60
	Радна свеска уз уџбенички комплет, Српски језик и књижевности за осми разред основне школе	Весна Ломпар, Зона Мркаљ, Зорица Несторовић	2,6	2,2	2,8	2,53

Образложено мишљење изабраног уџбеника:

На основу компаративне анализе уџбеника различитих издавачких кућа, дошли смо до уверења да овај комплет уџбеника задовољава стандарде и критеријуме наших метода рада и приступа наставном процесу. Усклађен је са програмом наставе и учења и коректно прати наставне садржаје. У дидактичко-методичком смислу је прилагођен за адекватан рад и припрему за завршни испит. Садржај је кампактан,

озбиљан, целовит и детаљан. Градиво је структурирано, а појмови се уводе сразмерно, постепено и дозирано. Формулација задатака је јасна и прецизна, а графички дизајн је прегледан, без беспотребних слика и шаренила.

Овај комплет је прилагођен узрасту коме је намењен. Диференцијација садржаја је видљива, тако да се лакше може приступити ученицима различитих образовних постигнућа, као и ученицима са тешкоћама у разумевању. Истовремено, добили смо охрабрујуће утиске од колега из других школа који дуже користе ове уџбенике и имају више искуства са њима, као и позитивне реакције од стране родитеља чија деца већ користе овај уџбенички комплет. Такође, аутори су наши цењени професори са Филолошког факултета, па је и то један плус који иде у корист ових уџбеника.

На основу свих предности које смо навели, сматрамо овај комплет тренутно најбољим избором.

ПРЕДМЕТ			ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
			Критеријуми за процену уџбеника			
Издавач	Наслов уџбеника	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
Акроноло	iSucced in English 5, уџбеник за енглески језик за осми разред основне школе;	Elizabeth Foody ca Liz Kilbey	3	3	3	3
	iSucced in English 5, радна свеска за енглески језик за осми разред основне школе; уџбенички комплет	Damian Williams, ca Amanda Davies				

Образложење за избор уџбеника из енглеског језика

Уџбеник iSucced in English 5, за осми разред основне школе садржи мноштво задатака који подстичу креативност, групни рад, и оспособљавање ученика за коришћење ИКТ, енциклопедије, додатне изворе знања. Задаци за индивидуализовани рад и задаци за рад у пару или за рад у групи – подстичу тимски дух и учење кроз игру, планирања, договора, као модела за усвајања нових знања.

Радна свеска садржи мноштво различитих типова језичких вежбања којима се функционално повезују подобласти предмета. Посебна пажња је посвећена ликовно-графичком изразу и подстицању визуелног памћења, као и учења кроз игру и забаву. Задаци из стварног живота у радној свесци, помажу у примени нових фраза, у свакодневном контексту прагматичности језика обухватајући четири језичке вештине. Заступљени су нови трендови у методници који значајно повећавају ефикасност наставе.

ПРЕДМЕТ		НЕМАЧКИ ЈЕЗИК					
Издавач	Наслов уџбеника	Аутор/ Аутори	Критеријуми за процену уџбеника	Квалитет садржаја	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника	
Клетт Издавачка кућа доо	Magnet neu 4, немачки језик за осми разред основне школе, други страни језик, четврта година учења, уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска и компакт диск)	Борбо Мота, Весна Николовски	Усклађеност са програмом наставе и учења	садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	3	3	3

Образаложење за избор уџбеника из немачког језика

Уџбенички комплет *Magnet neu 4* за осми разред, програмски је и узрасно прилагођен ученицима. Програмски садржај су организовани кроз тематске целине, подстичу функционалну употребу језика у реалним животним ситуацијама. Лекички фонд је прикладан, усклађен са темама и узрастом. Граматичке структуре се уводе постепено и логично, уз понуду примерених и корисних вежбања у уџбенику и радној свесци. Текстови су интересантни и прилагођени корисницима и времену у којем живимо. Уџбенички комплет *Magnet neu 4* систематски развија све језичке вештине: разумевање и слушањем и прочитаног текста, усмено изражавање, писање, уз јасно дефинисане исходе и циљеве.

ПРЕДМЕТ

ГЕОГРАФИЈА

Издавач	Наслов уџбеника	Аутор/ Аутори	Критеријуми за процену уџбеника			
			Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Географија 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Дејан Шабић, Снежана Вујадиновић	3	3	3	3

Образложено мишљење изабраног уџбеника:

Уџбеник садржи теме предвиђене планом и програмом наставе и учења за осми разред. Уџбеник је у потпуности усклађен са прописаним исходима учења за осми разред основне школе. Конципиран је тако да омогућава систематично и разумевањем засновано усвајање географских знања уз развој мишљења и способности анализе географских појава и процеса. Градиво је изложено поступно, уз повезивање природно-географских и друштвено-географских садржаја, што омогућава ученицима целовито разумевање савременог света. На крају сваке теме налазе се сажетак градива и питања и задаци за проверу знања, који су осмишљени да пробуде радозналост и интересовање ученика, развију креативност и логички начин размишљања, а истовремено су повезани са реалним ситуацијама. Најважнији делови су јасно визуелно истакнути како би их ученици са лакоћом запамтили. Модеран дизајн, мноштво фотографија и илустрација олакшава ученицима савладавање градива. Уџбеник подстиче развој функционалног знања кроз примену географских појмова у анализи савремених демографских, економских и еколошких процеса. Посебна пажња посвећена је повезивању географије са другим наставним предметима, чиме се омогућава међупредметна корелација и целовит приступ учењу.

Структура лекција омогућава наставнику лако планирање наставе, а ученицима јасну систематизацију градива и припрему за проверу знања и завршни испит.

ПРЕДМЕТ			ИСТОРИЈА			
			Критеријуми за процену уџбеника			
Издавач	Наслов уџбеника	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
Дата Статус д.о.о.	Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе; ћирилица	Драгана Хацић, Марко Станојевић	3	3	3	3

Образложено мишљење изабраног уџбеника:

Уџбеник је усклађен са програмом наставе и учења из историје за осми разред. Уџбеник на примерен начин уводи ученике у историске садржаје, омогућавају занимљиво представљање наставних садржаја према наставном програму. Дидактички инструменти омогућавају проверавање наученог, примену и повезивање савладаног градива. Наставни садржаји обухватају све предвиђене стандарде постигнућа по нивоима знања. Свака тематска целина почиње уводним текстом и илустрацијом која се односи на тај период, као и лентом времена која показује најзначајније догађаје епохе. На овај начин је подстакнуто интересовање ученика. Исходи су наведени на почетку поглавља. У уџбенику се налази мноштво текстова из историјских извора, помоћу којих ученици могу да сазнају шта су савременици записали о одређеним догађајима. Историјски извори не говоре само о политичким, већ и друштвеним дешавањима. Уз изворе постоје подстицајна, критичка питања. Уџбеник садржи велики број питања и задатака подељених по различитим нивоима сложености, као и табеле које ученицима на једноставан начин приказују одређене догађаје и појаве. Оне помажу ученицима да створе што јаснију слику приликом учења. У уџбенику се налази и велики број историјских карата помоћу којих ученици лакше савладавају градиво. Уџбеник интегрише знања, развија систем појмова, омогућава стицање функционалних знања, афирмише различите методе учења и учења кроз различите облике рада. Подстиче критичко и стваралачко мишљење.

ПРЕДМЕТ			МАТЕМАТИКА			
			Критеријуми за процену уџбеника			
Издавач	Наслов уџбеника	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
Вулкан издаваштво	Математика 8, уџбеник са збирком задатака за осми разред основне школе; ћирилица	Оливера Годоровић, Верица Марковић	3	3	3	3

Образложење:

- Обзиром да овај комплет користимо већ четири године мишљење родитеља и ученика је да се уџбеник користи у настави у потпуности.
- Уџбеник Математика 8 - Садржај је креиран у складу са циљевима учења, а градиво је објашњено сликовито, реално и јасно.
- У једној књизи обједињени су уџбеник и збирка задатака, који садрже довољно задатака за рад на часу и самостално увежбавање код куће.
- Решења задатака издвојена су у посебно одштампаном додатку.
- Овај уџбеник помоћи ће ученицима да развијају критички начин мишљења, истраживачки дух, да разумеју за шта су им потребна стечена знања из математике и да науче да их примењују у реалним ситуацијама.
- Уџбеник је обogaћен и великим бројем формула и цртежа на маргинама, који ће подсетити ученике на оно што су већ научили и олакшати решавање појединих задатака.
- Уџбеник је обликован у складу са савременим методама наставе математике,
- пружа сигуран вид припреме за завршни испит.

ПРЕДМЕТ	ФИЗИКА
	Критеријуми за процену уџбеника

Издавач	Наслов уџбеника	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узросту ученика, присуство диференциран их задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
БИГЗ школство доо	Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе	Јелена Радовановић, Владан Младеновић	3	3	3	3
	Физика 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Јелена Радовановић, Владан Младеновић	3	3	3	3

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ:

- Језик уџбеника је прилагођен узрасту са прецизним и јасним формулацијама.
- Велики број квалитетних садржаја који подстичу интересовање ученика за предмет (објашњења појмова на једноставан, ученицима близак начин, са истакнутим кључним појмовима, огледи, илустрације, занимљивости, сугестије за проширивање знања подсетници на почетку сваког поглавља).
- Уџбеник садржи пројектне задатке за сваку наставну тему, чиме се постиже да ученици примењују и проширују своје знање истраживањем и тимским радом.
- Уџбеник и збирка задатака садржи задатке за различите нивое постигнућа, као и различите типове задатака у складу са образовним стандардима.
- Уџбеник подстиче искуствено повезивање и примену наученог. Предлози за огледе развијају практичне вештине ученика. Предложени огледи се могу демонстрирати и реализовати помоћу једноставних, лако доступних средстава.
- Мултимедијалност уџбеничког комплекта. Уџбеник поседује одговарајуће дигитално издање које садржи анимације, видео материјале са примерима огледа, различите типове тестова за самопроверу знања, интернет линкове са корисним и занимљивим садржајима, који укључују ученике у активни наставни процес и чине учење занимљивијим.
- Квалитет дизајна (прегледност страница и илустрација), квалитет папира и штампе.

ПРЕДМЕТ			БИОЛОГИЈА			
			Критеријуми за процену уџбеника			
Издавач	Наслов уџбеника	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
БИГЗ школство доо	Биологија 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Дејан Бошковић	3	3	3	3

Биологија

Образложено мишљење о изабраном уџбенику

Уџбеник је у потпуности усклађен са планом и програмом наставе и учења из биологије за осми разред, као и са прописаним исходима учења. У лекцијама се, где год је то могуће, посебна пажња посвећује повезивању биологије са другим наставним предметима, чиме се остварује међупредметна корелација. Мноштво фотографија олакшава ученицима савладавање градива.

У уводном делу пре сваке области дати су исходи учења из претходних разреда, који су у вези са темом, док су уводи у лекције дати као занимљивости и слике, које ће ученике мотивисати и увести у ново градиво. Уџбеник садржи мноштво питања, која наводе на размишљање и задатке за практичан рад. На крају сваке лекције налазе се питања и истраживачки задаци, који су поређани по тежини. Ту су и тестови за проверу знања на крају сваке области, који омогућавају ученицима да самовреднују своје знање, као и предлози за извођење огледа који омогућавају истраживање живог света и доношење одговарајућих закључака.

Омогућена је јасна систематизација градива и припрема ученика за провере знања и полагање завршног испита.

ПРЕДМЕТ			ХЕМИЈА			
			Критеријуми за процену уџбеника			
Издавач	Наслов уџбеника	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
Вулкан издаваштво	Хемија 8, уџбеник за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица;	Маја Шумар Ристовић	3	3	3	3
	Хемија 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица;	Маја Шумар Ристовић	3	3	3	3

ХЕМИЈА

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ ЗА ИЗБОР УЏБЕНИЧКОГ КОМПЛЕТА ИЗ ХЕМИЈЕ (8. РАЗРЕД)

Издавач: Вулкан издаваштво (аутор: др Маја Шумар Ристовић)

Стручно веће се определило за овај уџбенички комплет јер је у потпуности усклађен са програмом наставе и учења. Главна предност издања је савремен дизајн који ученицима олакшава разумевање тешког градива органске хемије. Лекције су написане јасним и једноставним језиком, прилагођеним узрасту осмог разреда. Уџбеник садржи одличне 3Д моделе молекула који помажу деци да лакше замисле хемијске структуре. Експерименти су описани прецизно и безбедно, тако да се могу извести у сваком школском кабинету. Пратећа збирка задатака чини нераскидиву целину са уџбеником и омогућава континуирано увежбавање градива кроз задатке који су прецизно грађени на основни, средњи и напредни ниво. Оваква структура омогућава ученицима да постепено напредују, од основних појмова до сложенијих хемијских прорачуна, што је од пресудног значаја за квалитетну припрему за завршни испит и даље школовање. Дигитални додатак са анимацијама и симулацијама додатно модернизује наставу и држи пажњу ученика. Градиво је повезано са примерима из свакодневног живота, чиме се повећава мотивација за учење. Сматрамо да овај комплет нуди најбољи баланс између научне тачности и разумљивости за наше ученике.

ПРЕДМЕТ			ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО			
			Критеријуми за процену уџбеника			
Издавач	Наслов уџбеника	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
Вулкан издаваштво	Информатика и рачунарство 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Милош Папић, Далибор Чукљевић	3	3	3	3

Образложено мишљење изабраног уџбеника: Уџбеник садржи теме предвиђене планом и програмом наставе и учења за осми разред. На крају сваке теме налазе се сажетак градива и питања и задаци за проверу знања, који су осмишљени да пробуде радозналост и интересовање ученика, развију креативност и логички начин размишљања, а истовремено су повезани са реалним ситуацијама. Најважнији делови су јасно визуелно истакнути како би их ученици са лакоћом запамтили. Модеран дизајн, мноштво фотографија и илустрација олакшава ученицима савладавање градива. Доступан је и уџбеник у електронском облику. Користећи различите алате ученик може бирати садржај и темпо учења који му највише одговара. Поред текстуалних садржаја, лекције у е-уџбенику садрже и мултимедијалне садржаје.

ПРЕДМЕТ		ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	
		Критеријуми за процену уџбеника	

Издавач	Наслов уџбеника	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност т узрасту ученика, присуство диференциран их задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
Klett Издавачка кућа доо	Техника и технологија 8, за осми разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и материјал за конструкторско моделовање са упутством);	Ненад Стаменовић, Алекса Вучићевић	3	3	3	3

Образложено мишљење изабраног уџбеника: Уџбенички комплет је урађен према новом програму наставе и учења . Он омогућује реализацију циљева и задатака наставе и испуњава стандарде квалитета уџбеника. Уџбеник је богат различитим дидактичким материјалима, са савременим дигиталним садржајима за иновативну и креативну наставу. Материјали за конструкторско моделовање, са техничко-технолошком документацијом и упутствима, служе за извођење часова практичне наставе, тј. Израде модела и макета различитих техничких производа. Употребом уџбеничког комплета имплементира се пројектна настава, допуњена са елементима предузетништва и тимски рад. Такође стичу се и развијају стручне и међупредметне компетенције код ученика, што ће довести до прописаних исхода.

ПРЕДМЕТ			МУЗИЧКА КУЛТУРА			
			Критеријуми за процену уџбеника			
Издавач	Наслов уџбеника	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова,	Педагошка оправданост (прилагођеност т узрасту ученика, присуство диференциран их задатака,	Просечна оцена уџбеника

				формулација задатака, графичка прегледност и друго)	прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Музичка култура 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	др Александра Паладин, мр Драгана Михајловић Бокан	3	3	2	2,66

Образложење: Уџбеник је обogaћен додатним вежбама, задацима за ангажовање ученика и QR кодовима који воде ка интерактивним примерима музичких жанрова, аудио-примерима композиција и видео анимацијама, што омогућава практичније и динамичније учење. Интерактивни дигитални уџбеник:

Кроз платформу е-учионица, Нови Логос нуди дигитални садржај са мултимедијалним материјалима: видео-прилозима, аудио-снимцима музичких примера, интерактивним квизовима и 2D/3D анимацијама које објашњавају музичке појмове и инструменте. Ово омогућава персонализовано учење прилагођено различитим интересовањима ученика.

Предности уџбеника за осми разред:

Свеобухватан и прилагођен садржај: Уџбеник обухвата све теме предвиђене наставним планом и програмом, укључујући музичку теорију, историју музике, инструменте, вокалне и ритмичке вежбе.

Интерактивни задаци и вежбе: Додатни материјали подстичу активну праксу ученика, од препознавања ритма и акорда до слушања и анализе музичких примера.

Подстицање креативности и музичког израза: Задаци и активности у уџбенику мотивишу ученике на креирање музике, импровизацију и истраживање различитих жанрова.

Атрактиван дизајн и квалитетан материјал: Јасне илустрације, прегледни прикази нотног текста и квалитетан штампани материјал доприносе дуготрајности и лакшем праћењу садржаја.

3. Уџбеници за четврти и осми разред бирају се на период од 4 године.
4. Саставни део одлуке је Изјава директора о усклађености поступка.
5. О донетој одлуци школа ће обавестити Савет родитеља као и надлежну школску управу.
6. Одлука о избору уџбеника је коначна.

О б р а з л о ж е њ е

Чланом 34. став 2 Закона о уџбеницима прописано је да применом начела из става 1. овог члана, избор уџбеника врши се на период од највише четири школске године, с тим да школа, у изузетним случајевима и уз образложење и претходну сагласност Министарства, може извршити промену уџбеника и пре истека тог рока.

Чланом 34а став 1. Закона о уџбеницима прописано је да наставничко веће врши избор уџбеника из каталог уџбеника, у складу са начелима из члана 34. Закона.

Чланом 34.а став 7. Закона о уџбеницима прописано је да Након што од свих стручних већа прибави образложена мишљења за избор уџбеника из става 5. овог члана, и сагледа податке изнете у обрасцу процене уџбеника, наставничко веће доноси јединствену одлуку о избору уџбеника која ће садржати податке о свим изабраним уџбеницима и оценама које су стручна већа дала, као и о другим неопходним подацима за поступак избора уџбеника.

Чланом 34.а став 8 Закона о уџбеницима прописано је да директор школе, који руководи радом наставничког већа, потписује изјаву о усклађености поступка избора уџбеника које ће школа користити у даљем раду са начелима прописаним у овом закону, и она чини интегрални део одлуке о избору

Чланом 34.а став 9 Закона о уџбеницима прописано је да о донетој одлуци о избору уџбеника које ће школа користити у даљем раду, наставничко веће обавештава савет родитеља, као и надлежну школску управу, у року не дужем од 30 дана од дана објављивања каталога уџбеника.

Чланом 88. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник број 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25) прописано је да Ученички парламент даје мишљење о избору уџбеника.

Чланом 34.а став 11 Закона о уџбеницима прописано је да је одлука о избору уџбеника коначна.

Ценећи наведене прописе и образложени предлог стручних већа за области предмета, односно стручног већа за разредну наставу Наставничко веће ОШ „Јован Стерија Поповић“ из Нови Београда, на седници одржаној дана 26.03.2026. године, донело је одлуку као у изреци.

За Наставничко веће

Директор школе
Дејан Павковић

