

Свака школска година доноси нове изазове, успехе и успомене, а школска 2024/2025. година за ОШ „Јован Стерија Поповић“ била је још један степен у развоју наше установе као сигурног и подстицајног окружења за учење и развој, и поред разних изазова и непредвиђених ситуација са којима смо се суочавали у току наставне године.

У овој школској години, наша школа је функционисала у пуном капацитету, окупљајући велики број ученика (1065) распоређених у укупно 38 одељења. Образовно-васпитни рад био је организован кроз два циклуса основног образовања. У првом циклусу образовања (од 1. до 4. разреда) наставу је похађало укупно 20 одељења. У овом циклусу, највећа пажња била је посвећена прилагођавању првака на школску средину, развијању основних вештина писања, читања и рачунања, као и подстицању креативности, игре и другарства кроз почетне кораке у свету знања. У другом циклусу (од 5. до 8. разреда) наставу је похађало укупно 18 одељења. На овом узрасту, кроз предметну насту, фокус је стављен на дубље усвајање научних и друштвених дисциплина, развијање критичког мишљења, тимског рада и усмеравање ученика ка будућим професионалним изборима. Настава у школи је организована у две вертикалне смене, које се недељно наизменично смењују у преподневним и поподневним терминима. Препознатљиве су боје наших смена: црвена (непарна) смена обухвата ученике првог, трећег, петог и седмог разреда; плава (парна) смена обухвата ученике другог, четвртог шестог и осмог разреда. Препознајући потребе савремених породица и са жељом да најмлађим ђацима пружимо сигурно окружење током целог дана, ОШ „Јован Стерија Поповић“ успешно реализује и посебне облике образовно-васпитног рада. Као и претходних година, велико је занимање родитеља за целодневну наставу. Овим моделом рада обухваћена су по два одељења првог и два одељења другог разреда. Кроз овај облик, учење, израда домаћих задатака, слободне и рекреативне активности смењују се током радног дана. За ученике првог и другог разреда који прате класичан облик наставе, школа је обезбедила и продужени боравак. Рад је организован у две групе – по једна група за ученике првог и једна за ученике другог разреда. На овај начин деци је омогућено да након редовне наставе безбедно бораве у школи, завршавају своје обавезе и квалитетно проводе време са вршњацима.

Један од приоритета у организацији рада наше школе свакако је максимална безбедности ученика, како у самој школској згради, тако и у целом школском

дворишту. Доследно се примењују усвојена правила о кретању ученика у оквиру школске зграде, као и правилник о понашању ученика, наставника и родитеља, чиме су јасно дефинисана права, обавезе и одговорности свих актера школског живота. Уз сагласност и подршку Савета родитеља, примењује се одлука о забрани изласка из школског дворишта за време одмора. Током читавог наставног периода (од септембра до јуна), школа је свакодневно осигурана присуством професионалног обезбеђења, нашег чувеног Жељка. Упоредо са тим, актуелна су и дежурства наставника на ходницима и у дворишту, као и дежурства техничког особља на улазима у школу. У оквиру програма рада Тима за кризне ситуације, у школи је успешно реализована вежба евакуације. Кроз ову практичну активност, ученици и сви запослени су прошли кроз симулацију како да благовремено и безбедно реагују у случају непредвиђених или ванредних околности, попут пожара.

Како би се образовно-васпитни процес одвијао у континуитету, школа максимално користи своје просторне капацитете, трудећи се да постојећи амбијент прилагоди потребама савремене наставе. Редовна, кабинетска и целодневна настава у овој школској години реализована је у следећим просторијама:

- 18 стандардних учионица које испуњавају прописане нормативе за рад.
- 2 мале учионице прилагођене за извођење наставе Технике и технологије (капацитета до 20 ученика).
- 1 специјализована просторија за наставу по групама (кабинет за верску наставу).
- 2 модерно опремљена кабинета за информатику.
- Фискултурна сала за наставу физичког и здравственог васпитања.
- Адаптирани простори: Једна учионица је успешно адаптирана од простора бивше трпезарије, а обезбеђена је и наменска просторија за продужени боравак.

Школа се суочава са реалним просторним ограничењима. Једна од учионица у којој се изводи целодневна настава је пролазна, што у извесној мери отежава услове боравка деце и саму организацију образовно-васпитног процеса. Такође, школска библиотека је димензијама мала за тренутне потребе школе, не постоји простор за читаоницу и адекватан смештај савремених наставних средстава. У периодима лепог времена, настава физичког васпитања се максимално измешта на отворено, при чему су ученицима на располагању уређени спортски терени у дворишту (за мали фудбал, рукомет и кошарку) као и травнати терен иза школе и мало двориште које за своје

спортске игре првенствено користе ученици млађих разреда. Наиме, неопходна су значајна улагања како би настава физичког васпитања била у складу са модерним стандардима. Потребна је комплетна замена паркета у физкултурној сали а санитарни чворови уз свлачионице су тренутно неупотребљиви и захтевају комплетну обнову. Осим тога електроинсталације на нивоу целе школске зграде су у лошем стању, а канализациона мрежа заједно са канализационим отворима захтева темељну реконструкцију. Додатно, било би добро да се изврши кречење ходника, зборнице, канцеларија и свлачионица. Како би се побољшао квалитет ваздуха, постављени су пречишћивачи ваздуха у свим учионицама. Градске власти су обезбедиле монтажу и редовно одржавање ових уређаја.

Образовна структура наставника, стручних сарадника и свих осталих запослених у школи у потпуности је одговарајућа у односу на важеће законске нормативе о стручној спреми. Наставни кадар у овој школској години чинила су 24 учитеља распоређена у првом циклусу наставе и 40 предметних наставника, примарно распоређених у другом циклусу. Управљање школом и стручну подршку чине следећи тим: директор школе, који руководи установом; помоћник директора, ангажован са 50% радног времена; стручна служба школе - педагог, психолог, дефектолог/логопед (са 50% радног времена) и библиотекар школе. Административно и техничко особље

Да би установа успешно функционисала неопходно је административно и техничко особље, а код нас га чине наше пратеће особље: секретар школе, шеф рачуноводства и благајник што се тиче администрације; домар (кућни мајстор), 1 сервирка и 10 спремачица које брину о хигијени свих школских просторија.

У први разред ове године у нашој школи уписано је 149 ученика који су распоређени у 5 одељења, 3 класичне наставе и 2 целодневне. Учитељи који су ове године преузели наше најмлађе другаре су:

1/1 Дубравка Левков

1/2 Јованка Стојковић

1/3 Весна Милеуснић

1/4 Маријана Вељић и Жана Сомборац

1/5 Драгана Ђокић Чоловић и Марија Ивковић

Као и претходних година а у циљу процене предзнања и јасне процене стартне позиције на самом почетку планирања рада, у прве две недеље спроведени су иницијални тестови из већине наставних предмета.

На самом почетку школске године, у свим одељењима наше школе покренута је устаљена активност – израда разредних уговора. Заједно дефинишући правила понашања ученици, заједно са својим одељењским старешинама, утврђују правила понашања и одговорност ученика. Ова дугогодишња пракса се показала као одличан темељ за развијање одговорности и здраве атмосфере унутар одељењских заједница.

Највећа национална манифестација за заштиту и промоцију деčјих права, Дечија недеља, ове године је обележена у периоду од 7. до 13. октобра. Под инспиративним слоганом „Ја сам дете, имам план: толеранција и љубав за сваки дан!“, наша школа се придружила ширењу деčје радости, креативности и учења о важним животним вредностима. Манифестација је у нашој школи обележена кроз неколико програма. Уприличен је свечани пријем првака у Дечији савез, чиме су наши најмлађи ђаци су и званично постали део велике деčје заједнице. На часовима одељењских заједница и грађанског васпитања, ученици су се кроз отворене разговоре упознали са садржајем Конвенције о правима детета на начин који је прилагођен њиховом узрасту. Посебан акценат стављен је на појмове толеранције, међусобног поштовања и љубав. Хол и учионице наше школе претворени су у праве галерије. Изложбе деčјих радова на тему деčјих права показале су како наши ђаци виде свет једнакости и пријатељства. За време трајања Дечије недеље, школско двориште је било место спортских активности, игре и здравог такмичарског духа. Посебан печат овогодишњој Дечијој недељи дао је међународни Еразмус+ пројекат „Старе игре за ново време“. У оквиру ваннаставних активности ученици одељења 1/3, 2/5, 3/3, 4/4 и 4/5 су имали прилику да заиграју и оживе традиционалне игре које смо поносно презентовали у оквиру пројекта.

„Трка за срећније детињство“, традиционална манифестација у октобру која спаја спортски дух, и дружење на отвореном, је и ове године била занимљива ученицима „Стерије“. Основни мотив ове трке, коју организује Црвени крст, јесте прикупљање средстава за помоћ најосетљивијим групама деце, а право учешћа имали су сви који су куповином купона у симболичној вредности од 50 динара. Одзив ученика наше школе је био поприличан, посебно међу ученицима нижих разреда где се тражио купон више.

Најсвечанији дан у нашој школској години, 22. октобар – Дан школе, прослављен је у знаку креативности и заједништва. За ову прилику припремљена је пригодна свечана представа, која је објединила богатство талента наших ученика кроз пажљиво осмишљен скуп рецитација, драмских играка, музичких наступа и фолклорних тачака. Посебну лепоту овом догађају дало је то што су на сцени заједно заблистали и млађи и старији ђаци – ученици и виших и нижих разреда показали су како је заједничким трудом све забавније и лепше. Празнична атмосфера владала је и у ходницима наше школе, који су за ову прилику претворени у праве мале галерије на отвореном. Посетиоци и ученици могли су да уживају у изложбама ликовних радова на тему „Стерија“. Истог дана, у свим одељењима одржани су посебни часови одељењске заједнице под слоганом „Сви смо ми Стерија“. Кроз све ове активности, подсећања о важности културе, писмености и позоришта, да се закључити да многи од нас у себи носе део Стеријиног стваралачког духа. Да би празнични дан био потпун, слављеничка атмосфера се са сцене и из ходника преселила и на спортске терене. Поводом Дана школе организовани су традиционални турнири у малом фудбалу за ученике од петог до осмог разреда, а добра атмосфера и такмичарски дух који су владали је још један доказ да су наши ученици су једнако успешни и на пољу уметности и на пољу спорта.

У току октобра у организацији педагога школе, спроведена је хуманитарна акција под називом „Пипи Добра Чарапа“ у којој су ученици и родитељи показали своју солидарност и емпатију. Ова акција била је усмерена на прикупљање чарапа за децу која користе услуге Свратишта за децу Нови Београд. Овим смо потврдили да наша школа не учи децу само лекцијама из књига, већ их васпитава да буду спремни да пружи подршку онима којима је то потребно.

Препознатљива и сада већ традиционална, хуманитарна акција „Један пакетић – много љубави“ и ове године је успешно реализована у сарадњи са Црвеним крстом Нови Београд. Циљ ове предновогодишње акције био је прикупљање слаткиша, пре свега бомбона и кекса, од којих су касније формиран пражнични пакетићи са жељом да се улепшају предстојећи новогодишњи и божићни празници деци из осетљивих група. У овој акцији солидарности учествовали су ученици од првог до осмог разреда.

Новогодишњи базар је већ годинама један од најлепших догађаја у току зимског периода у коме подједнако уживају ученици, наставници и родитељи и сведочи о предузетничком духу нашег колектива. Ове године је реализован 23. децембра у

периоду од 17.30 до 19.00 часова, у просторијама школе (на приземљу, првом и другом спрату). Манифестација је започела пригодним културно-уметничко-еколошким програмом, након чега је уследила разноврсна продајна изложба креативних рукотворина које су наши ученици вредно припремали са својим наставницима и учитељима и члановима Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Базар је забележио изузетно велику посећеност – школски ходници били су препуни родитеља, родбине, пријатеља и представника локалне заједнице који су дошли да подрже труд наше деце. Уовогодишњој акцији учествовало је чак 29 одељења, од првог до осмог разреда. У духу одговорности и заједништва свако одељење је од остварене зараде издвојило 10% за заједничке потребе школе. На тај начин, Тим за реализацију базара прикупио је укупну суму од 54.880,00 динара. У договору са директором школе, донета је одлука да се помоћу ових средстава школи обезбеди ново озвучење.

Поводом обележавања Светог Саве, школске славе, простор наше школе је традиционално украшен пригодним ликовним изложбама ученичких радова. Изложбе су постављене у школским ходницима. Иако је, због актуелних штрајкова и обуставе рада, традиционална Светосавска академија ове године изостала, празнични дух је био присутан кроз стваралачке поставке наших ђака.

У првој седмици маја обележена је Недеља сећања и заједништва, која има за циљ одавање поштовања жртвама злочина које су се догодиле 2023. године у Београду, Дубони, Малом Орашју и Нишкој Бањи када су трагично живот изгубили многи веома млади људи. Низом активности се подиже свест о значају превенције насиља међу младима и афирмацији другарства, разумевања, емпатије и толеранције.

Са циљем да се наше ученице мотивишу за бављење науком, технологијом и инжењерством, група девојчица 7. и 8. разреда наше школе је 22. маја узела учешће у манифестацији „Дан девојчица у ИКТ-у“. Ову акцију традиционално организује Удружење пословних жена Србије. Наше ученице су посетиле београдско представништво компаније „Deloitte“, највеће светске консултантске куће која се бави и ИТ сектором на нивоу 18 држава централне и источне Европе. Организатори ове посете били си Зоран Карапанџић, представник компаније и руководилац тима који се бави аутоматизацијом и роботиком, као и наставнице информатике и рачунарства наше школе, Сања Јечменица и Драгана Јовановић. Током посете, ученице су имале прилику

да се упознају са најсавременијим технологијама, роботским процесима и техничким алатима који се користе у модерном пословању, разговарају са успешним женама и стручњацима који граде каријеру у свету ИТ-ја као и да сазнају како ИКТ алате могу паметно користити и у свакодневном животу. Основни циљ Дана девојчица у ИКТ сектору јесте рушење родних стереотипа који често прате техничка занимања.

Манифестација „Читалачка значка“ је један од најлепших начина за неговање љубави према књизи и писаној речи. Иако је ова школска година донела специфичне околности, велики број ђака је био мотивисан да учествује. У периоду од октобра до априла, у нашој школи трајала је реализација ове акције, у којој је пријављено 157 ученика од првог до осмог разреда. Иако су сви такмичари добили адекватне смернице за вођење својих читалачких дневника, школска библиотекарка је одржала ванредне читалачке часове у одељењима у којима је забележен већи број пријављених такмичара, а у одељењима са мањим бројем учесника, подршка је пружена кроз индивидуалне консултације или рад у малим групама. Током процеса писања Дневника читања, библиотека је била отворена зона у коју су такмичари редовно долазили како би заједно са библиотекарком решавали недоумице. Крајем маја године, у централном делу школског ходника постављена је велика изложба свих Дневника читања, праћена занимљивим статистичким подацима о читалачким навикама наших ђака. Комплетан списак свих 157 учесника овогодишње „Читалачке значке“ истакнут је на главној панотабли, чиме је целој школи скренута пажња на наше вредне читаоце. Сви учесници и такмичари добили су Захвалнице од стране Библиотеке града Београда као знање и подстицај за даљи читалачки развој. Уз похвале свим учесницима, Библиотека града Београда посебно је књигом наградила следеће ученике наше школе за изузетан допринос манифестацији:

1. Дуња Симеуновић (6/3) – награђена за укупно најбољи и најсадржајнији Дневник читања;
2. Данило Марјановић (5. разред) – награђен за изузетан Дневник читања, уз посебну част што је управо једна од Данилових прелепих илустрација изабрана да постане део званичног уметничког „колажа“ на овогодишњој републичкој Захвалници;

3. Ана Матић (8/4) – посебно награђена књигом на крају свог осмог разреда за дугогодишњи континуитет, верност и оданост овом такмичењу током читавог школовања.

Припреме за завршни испит ученика осмог разреда реализоване су кроз оперативно и дневно планирање наставе. На часовима свих предмета који се полажу на испиту рађено је систематско обнављање и утврђивање кључних програмских садржаја као и пролажење кроз аутентичне тестове и задатке са завршних испита из прошлих школских година. У складу са динамиком измењеног школског календара за ову школску годину, Пробни завршни испит је реализован 25., 28. и 29. априла. Циљ пробног тестирања је да ученици добију реалан пресек тренутног нивоа овладаности градивом. Додатно, ђаци се детаљно упознају са формалним процедурама испита. Симулацијом комплетног процеса тестирања, ученици су прошли кроз психолошку припрему која би требало да им помогне код израде завршног испита у јуну. Анализом постигнућа, предметни наставници су прилагодили програме припремне наставе.

Званични Завршни испит за ученике осмог разреда реализован је у складу са предвиђеним календаром и прописаним процедурама Министарства просвете, дана 23. (српски језик) , 24. (математика) и 25. јуна (изборни предмет) у периоду од 9.00 до 11.00 часова. Испиту је приступило укупно 105 ученика наше школе. У складу са прописаним нормативима, ученици су били распоређени у 5 наменских просторија: физкултурна сала и школска трпезарија, као главни центри за полагање за већину ученика као и 3 посебне учионице, у којима је полагање организовано за три ученика који наставу прате по Индивидуалном образовном плану, чиме су им обезбеђени адекватни услови у складу са њиховим потребама. Сви ученици који су приступили тестирању успешно су положили завршни испит. Са поносом истичемо да остварена средња оцена наше школе износи 31,41 бод. Овај резултат, који је изнад градског и републичког просека, је био довољан да се „Стерија“ позиционира на високо друго место по успешности на завршном испиту територији општине Нови Београд. Овакав успех потврђује висок квалитет наставе у нашој установи и резултат је заједничког рада и залагања ученика, наставника и родитеља.

Израћају још једне генерације малих матураната претходио је избор за ђака генерације. Пред Наставничким већем било је неколико изузетних кандидата који током осам година школовања нису само низали само петице, већ су били узорни ђаци,

добри другари и свестране личности. Након пажљивог разматрања за ученика генерације, са максималним бројем поена, Вуковом наградом и беспрекорним владањем, проглашена је **Уна Вујичић** (8/2). Ласкаву титулу ученика одељења понели су: **Тијана Тошев** - 8/1, **Вукашин Ђорђевић** - 8/2, **Дуња Динић** - 8/3 и **Јелена Радошевић** - 8/4. За спортисту генерације изабрана је **Вања Ђорђевић**. Честитке за све!

Током ове школске године, наш Ученички парламент је имао низ активности, од којих ћемо споменути учешће у реализацији пројекта „Права детета у образовно-васпитном процесу“. Организатори овог пројекта су Ужички центар за права детета (УЦПД), Иницијатива за квалитетно образовање и програм „ЕУ за ТЕБЕ“. У сарадњи са два важна школска тима, Тимом за предузетништво међупредметне компетенције и Тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, креиран је пропагандни материјал који дефинише права, али и обавезе деце и ученика у школи. Материјал је послат организаторима пројекта и постављен на званични школски сајт. Осим тога, израђени су наменских плакати који промовишу кључне етичке вредности: пристојност, стрпљење, леп говор, општу културу, као и свест и одговорност за сопствене поступке. Ови плакати су изложени на зидовима школских ходника.

Током ове школске године, поред редовних активности, било је осетних потешкоћа и турбуленција. Школска година започела је у знаку великог незадовољства и синдикалних акција које су уздрмале просветни систем већ од септембра. Током јесењих месеци, просветни радници широм Србије ушли су у серију законских штрајкова и циркуларних обустава наставе са часовима скраћеним на 30 минута. Главни захтев репрезентативних синдиката био је испуњење претходно потписаног Протокола са Владом. У нашој школи изванредан број наставника прикључио се једном од репрезентативних синдиката. Овај период обележиле су и потпуне обуставе рада, велики протестни скупови, као и озбиљне дилеме око закључивања оцена на крају првог полугодишта. Током другог полугодишта, редован образовно-васпитни рад у нашој школи суочио се са озбиљним организационим изазовима. Наставни процес је био значајно поремећен услед нередовног одржавања наставе. Крајем марта дошло је до постепеног смиривања ситуације и повратка на регуларан режим рада. Како би се надокнадили пропуштени часови, направљен је план надокнаде који је подразумевао клизни распоред, продужење трајања часова и спајање са терминима за додатну и

допунску наставу. Уложен је велики труд, како наставника тако и ученика да се наставни програм реализује, што је и урађено уз минимална одступања. Захваљујући одговорности ђака, разумевању родитеља и залагању наставника, овај тежак период успешно је преброђен. Услед поменутих догађаја током ове школске године нису одржана планирана такмичења и смотре који су били предвиђени званичним Календаром такмичења Министарства просвете.

Упркос потешкоћама, све планиране екскурзије и наставе у природи на крају у потпуности реализоване. Ова путовања су организована и спроведена током априла и маја месеца, у складу са програмима. На овај начин, ученицима свих разреда омогућено је да остваре планиране садржаје на терену, обиђу значајне културно-историјске споменике наше земље и, евентуално, надокнаде пропуштено дружење.

У склопу планираних ваннаставних садржаја, током првог и другог полугодишта успешно су реализоване колективне посете позоришним представама. При избору репертоара, акценат је стављен на представе који се баве темама са којима се млади сусрећу: изазовима одрастања, супротстављања вршњачком и сваком другом насиљу, као и важности толеранције и прихватања различитости међу људима.

Међународни пројекти

ЕРАЗМУС+ПРОЈЕКАТ „СТАРЕ ИГРЕ ЗА НОВО ВРЕМЕ“

Ослањајући се на искуство које смо стекли учешћем у претходним Еразмус плус пројектима, школа је преузела улогу координатора на једном КА210 пројекту. Пројекат под називом „Старе игре за ново време“ има за општи циљ мотивисање и оспособљавање ученика, наставника и родитеља за учешће у традиционалним дечијим играма, ради повећања временаведеног у игри у реалном, а не виртуелном, свету. Реализација пројекта је осмишљена кроз три занимљиве и креативне активности: израду реквизита и полигона за игру, прављење дигиталне књиге са описом игара и организацију турнира у играма. Рок трајања пројекта је 18 месеци, а у његовој реализацији ће учествовати и наставници и ученици. Реализација се изводи у сарадњи са партнерским школама „Рихарда Јакопича“ из Љубљане и „Пехлин“ из Ријеке. Кроз спровођење планираних активности, циљ је да учесници из све три школе кроз

међусобну сарадњу развију социјалне вештине, тимски рад, емпатију, сарадњу и дружење у директном контакту, моторику, спретност и друге физичке вештине.

У школској години 2024/25 одрађена су два ЛТТ (Learning, Training and Teaching) састанка. Први је реализован у Љубљани у периоду од 23. до 27. септембра 2024. На састанку је учествовало 7 ученика у пратњи 4 наставника. Представљене су изабране игре као и реквизити и полигони за игре које су ученици претходно направили. Ученици све три школе су се опробали у свим играма. Изабрани су лого и маскота пројекта, а направљен је и банер. Други ЛТТ састанак је одржан у Риједи од 11. до 15. новембра 2025. Из наше школе присуствовало је 7 ученика и 4 наставника. Акценат је био на заједничком прављењу дигиталне књиге, састављене од описа игара које су ученици написали током активности које су претходиле мобилности.

Након што смо реализовали две, од укупно три планиране кључне активности пројекта, закључак је да је рад на пројекту био динамичан и иновативан, допринео је развијању сарадничких и комуникативних вештина код ученика као и интелектуалну свест и толеранцију. Градећи мостове између партнерских школа, ученика и наставника ширимо интелектуалност, подстичемо јачање међупредметних повезаности и међусобну размену искустава и добрих пракси.

ЕРАЗМУС+ ПРОЈЕКАТ „ШЕТЊА ОКО ЗЕМЉЕ“

У току школске године 2024/25 започео је шести Еразмус плус пројекат школе, а први из области спорта, под називом “Walk Around the Earth”, односно „Шетња око земље“. Идејни креатор и координатор је ОШ „Петра Прерадовића“ из Загреба. У пројекту учествује и осам партнера, а то су основне школе из Грчке, Турске, Португалије, Шпаније и Србије, универзитет из Италије, истраживачка агенција са Кипра и дигитална агенција из Загреба задужена за развој мобилне апликације. Апликација, која се истиче као најупечатљивији део пројекта, ће пратити кретање корисника кроз креирање и реализовање изазова, како индивидуалних, тако и тимских. Осим тога, садржаће и едукативне садржаје, попут занимљивих текстова из историје, географије, биологије и спорта. Пројекат ће, у току свог трогодишњег трајања, имати шест великих изазова који ће бити везани за велике спортске или друштвене манифестације, историјске догађаје и географске тачке. Кретање, истраживање,

дружење и заједништво су основне смернице пројекта а крајњи циљ је да подстакне што више ученика, наставника и родитеља на кретање и учење уз кретање. Промовишући ходање и покрет као забаву циљ је да се укаже на ову лаку алтернативу данашњем „седећем“ начину живота. У пројекат су укључени ученици од четвртог до шестог разреда, а из сваког одељења имамо и по једног амбасадора. Наши амбасадори су: Нађа Шили, Страхиња Тошић, Урош Цветковић, Вук Јовановић, Стефан Јовандић, Софија Даниловић, Павле Лучановић, Милица Марић, Вукашин Делибашић, Димитрије Костић, Олга Јосић, Андрија Јагодић, Никола Ђурић, Тара Шалварица и Магдалена Милошевић. Пројектни тим наставника „Стерије“ чине: Славица Предолац, Дејан Крталић, Данијела Тадић, Оливера Савић-Кољаја и Десанка Симић Баждар.

„ПУТУЈУЋА ЋИРИЛИЦА“

„ПУТУЈУЋА ЋИРИЛИЦА“, као међународни пројекат који се реализује у сарадњи са партнерским организацијама из дијаспоре, региона и Србије, у новембру месецу 2024.године, стигла је у Беч, Аустрија. Домаћин је била проф. Светлана Матић, председница Аустријско-српског културног друштва „Вилхелмина Мина Карацић“ и наставник у основној школи Campus Monte Laa у Бечу. Окупили смо се поново са идејом даљег ширења свести о значају очувања српског писма – ћирилице, језика и традиције.

У априлу 2025. године, пројекат је стигао у Црну Гору. У сусрет празнику – Васкрсу, српске организације у Црној Гори организовале су промоцију пројекта „Путујућа ћирилица“ у Подгорици, Будви и Котору. У “Српској кући” у Подгорици, одржана је значајна културна манифестација под називом “Васкрсење Христово – Светлост која побеђује таму”. Учесници трибине су имали прилику да се упознају, путем видео материјала, са досадашњом реализацијом овог пројекта, у градовима: Београд, Бањалука, Берлин, Берн и Беч. У плавој сали публици су били доступни и креативни начини обележавања важних датума, као и изложба радова ђака из различитих школа и градова. Било је речи и о значајима, активностима и циљевима пројекта. У сарадњи са МСШ „Данило Киш“ и Удружењем Срба „Сердар“ у Будви, представљен је наш заједнички дугогодишњи пројекат уз изложбу калиграфских радова ђака. На Велики петак, као чланови пројектног тима, били смо гости Српског пјевачког друштва

„Јединство“, при СПЦ Свети Никола у Старом граду у Котору. Постоје велики планови за наставак активности овог значајног пројекта који промовише српску културу, језик и традицију.