



ШТА ЈЕ БИЛО ДАНАС У
ШКОЛИ?

РОДИТЕЉСКИ ЗА
ПЕТИ РАЗРЕД

ШТА ЈЕ БИЛО ДАНАС У ШКОЛИ?

ПРОМЕНЕ У ШКОЛИ КОЈЕ ДОНОСИ ПЕТИ РАЗРЕД

ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА – САРАДЊА ШКОЛЕ И ПОРОДИЦЕ

КАРАКТЕРИСТИКЕ УЗРАСТА

ШТА ЈЕ БИЛО ДАНАС У ШКОЛИ?

ШТА ПРЕДУЗИМА ШКОЛА:

1. ЧАСОВИ ПРЕДМЕТНИХ НАСТАВНИКА У 4. РАЗРЕДУ
2. ЧОС „КАКО ТРЕБА УЧИТИ“
3. АНКЕТА „ПРЕДСТАВЉАМ СЕ“
4. КАРАКТЕРИСТИКЕ УЧЕНИКА
5. ЗАЈЕДНИЧКА СЕДНИЦА НАСТАВНИКА И УЧИТЕЉА

ШТА ЈЕ ДАНАС БИЛО У ШКОЛИ?

ПРОМЕНЕ У ШКОЛИ КОЈЕ ДОНОСИ ПЕТИ РАЗРЕД:

1. ПОВЕЋАЊЕ БРОЈА ПРЕДМЕТА СА 7 (720) НА 10 (828)

2. НОВИ ПРЕДМЕТИ ПРОГРАМСКИ СУ ЗАСНОВАНИ НА НАУЧНИМ САДРЖАЈИМА И ВИШИМ НАЧИНИМА МИШЉЕЊА

3. ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК

4. ПРОМЕНА УЧИОНИЦА

5. НОВИ ОДЕЉЕЊСКИ СТАРШИНА И ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ

6. ЧАС ОД ОГРАНИЧЕНИХ 45 МИНУТА

САРАДЊА ШКОЛЕ И ПОРОДИЦЕ

УЛОГА ПОРОДИЦЕ

РОДИТЕЉИ СУ ГЛАВНИ ЧИНИЛАЦ ФОРМИРАЊА ЛИЧНОСТИ. ОНО ШТО УЧЕНИК ВИДИ КАО ПОНАШАЊЕ РОДИТЕЉА ФОРМИРА ПРАВУ БАЗУ ЛИЧНОСТИ.

СВАКОДНЕВНА КОМУНИКАЦИЈА О ДЕШАВАЊИМА ИЗ ШКОЛЕ, РЕДОВНО ПРАЋЕЊЕ ПОСТИГЊУЋА, КОНТРОЛА АКТИВНОСТИ НА ДРУШТВЕНИМ МРЕЖАМА, ДОСЛЕДНОСТ У ПРАВИЛИМА ПОНАШАЊА, ПАРТНЕРСКИ ОДНОС СА ШКОЛОМ, ПОШТОВАЊЕ АУТОРИТЕТА ШКОЛЕ

ПРЕИСПИТАЈТЕ СВОЈ ВАСПИТНИ СТИЛ

САРАДЊА ШКОЛЕ И ПОРОДИЦЕ

УЛОГА КАЗНЕ И НАГРАДЕ КАО ОСНОВА ЗА РАЗВОЈ
МОТИВАЦИЈЕ И САМОПОУЗДАЊА

ДОСЛЕДНОСТ У ВАСПИТАЊУ И ПОСТАВЉАЊЕ
ГРАНИЦА УСЛОВ ЗА РАЗВОЈ САМОКОМТРОЛЕ

РАЗВОЈ РАДНИХ НАВИКА – ПИСАЊЕ СЕ УЧИ
ПИШУЋИ, ЧИТАЊЕ ЧИТАЈУЋИ, УЧЕЊЕ УЧЕЋИ

ТЕХНИКЕ УЧЕЊА – ОНАЈ КО ЗНА ДА УЧИ ЗНА
ДОВОЉНО!

КАРАКТЕРИСТИКЕ УЗРАСТА

У ЈЕДНОМ ОДЕЉЕЊУ МОЖЕ ПОСТОЈАТИ РАЗЛИКА ОД 7 ГОДИНА У МЕНТАЛНОМ ПОГЛЕДУ

ФИЗИЧКИ РАЗВОЈ

ИНТЕЛЕКТУАЛНИ РАЗВОЈ

ЕМОЦИОНАЛНИ И СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ

МОРАЛНИ РАЗВОЈ

ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА

ПОРОДИЦА И ШКОЛА СУ ДВА НАЈЗНАЧАЈНИЈА СИСТЕМА КОЈИМА УЧЕНИК ПРИПАДА.

У ШКОЛИ СЕ ПОТПИСУЈЕ РАЗРЕДНИ УГОВОР, РАДИ ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА, ПОШТУЈЕ СЕ ПРОТОКОЛ О ПОСТУПЦИМА.

„насилници су најчешће они над којима је вршено насиље, и који због личне несигурности и немања самопуздања усвајају модел насилног понашања“

ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА

НЕПРИМЕРЕНИ ЗАХТЕВИ У ШКОЛИ И КОД КУЋЕ
МОГУ ДА ИЗАЗОВУ НАСИЛНО ПОНАШАЊЕ

**РАЗВОЈ ЕМПАТИЈЕ ЈЕ НАЈБОЉИ ПУТ ДА ДЕТЕ
НЕ УСВОЈИ НАСИЛНО ПОНАШАЊЕ**

РАЗЛИКЕ ДЕЧАЦИ / ДЕВОЈЧИЦЕ

ЗАДАЦИ ПОРОДИЦЕ– НАДЗОР НАД ДЕЦОМ,
ДОСЛЕДНОСТ У ПОШТОВАЊУ ДОГОВОРА,
ИЗОСТАНАК ФИЗИЧКЕ КАЗНЕ

ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА

ПРОТОКОЛ О ПОСТУПЦИМА У СЛУЧАЈУ НАСИЉА –
РЕДОСЛЕД АКТИВНОСТИ

ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ, КОЈЕ ПРАТИ
ПОЈАЧАН ВАСПИТНИ РАД И ДРУШТВЕНО КОРИСНИ РАД

НАЈВАЖНИЈЕ ЈЕ ДА САРАЂУЈЕМО, СВАКА ГРЕШКА МОЖЕ БИТИ
ИСКУСТВО ЗА БУДУЋНОСТ !

ХВАЛА НА ПАЖЊИ

Сузана Плавањац, педагог школе